



Arkivsak:

Arkivkode:

Saksbeh: Øyvind Henriksen

Saksgang
Bydelsutvalget

Møtedato
16.06.2011

HØRINGSUTTALELSE - SKOLEBEHOVSPLAN 2012 - 2022

Skolebehovsplanen for Oslo rulleres hvert annet år og er forutsatt utarbeidet og behandlet politisk i sammenheng med budsjettet. Skolebehovsplanen er en kapasitetsplan, men skal også bidra til høy kvalitet i opplæringen.

Samlet elevtallsøkning i Oslo kommune (grunnskole + videregående skole) frem mot 2022 er anslått til omkring 18 400. Økningen i grunnskolen er prognostisert til 15 600 elever, mens det i videregående skole er en økning på rundt 2800. Veksten er langt høyere enn kommunens tidligere anslag. Dette representerer en stor utfordring, og stiller krav til høy kapasitetsutnyttelse.

Vedtatte og igangsatte prosjekter gir plass til omkring 3200 av elevene i grunnskolen og 800 av elevene i videregående skole.

I denne skolebehovsplanen foreslås en netto utbygging på omkring 2100 plasser i videregående skole og 14 800 grunnskoleplasser ved 100 prosent oppfylling. Med planlagt oppfylling gir de foreslåtte endringene en kapasitetsøkning på omkring 12 500 grunnskoleplasser. I tillegg til dette vil det i de årlige budsjettforslagene fremmes forslag om utbygging av midlertidig kapasitet der det ikke er mulig å bygge ut permanent kapasitet raskt nok.

Planlegging og bygging av nytt skoleanlegg i kommunal regi har erfaringsmessig tatt minst 5-6 år. Med så store oppjusteringer av veksten må dette gå vesentlig raskere for at alle elevene skal få skoleplass. Alternativt må det etableres dyre midlertidige løsninger eller, i verste fall, undervisning i skift.

Strategiske grep i planen, i prioritert rekkefølge:

1. Utnytte kapasitet i eksisterende skoleanlegg.
2. Erverv av tomter for bygging av nye skoler.
3. Utvidelse av eksisterende skolebygg.
4. Omgjøring av eksisterende skoleanlegg (fra videregående skole til grunnskole og fra 1-10 til 1-7 skole), der utvidelser og tomteerverv ikke gir tilfredsstillende løsninger, for å sikre skoleplasser for de minste barna i nærheten av der de bor i tråd med nærskoleprinsippet.



Planen er utviklet i tråd med prioriteringer fra vedtatt budsjett 2011 og strategier fra vedtatt skolebehovsplanen 2009-2019.

Prosjekter vedtatt i skolebehovsplanen 2009-19 og budsjett 2011 som berører bydel Grünerløkka:

Skolenavn	Detaljer	Vedtatt endring (100%)	Planlagt ferdig
Frydenberg	Ny 8-10-skole for 600 elever	600	2011
Sinsen	Bygges om til 1-7-skole og utvides til 728 elever	196	2011
Grünerløkka	Utvides med en parallell	210	2012
Sofienberg	Bygges om til 8-10-skole for 540 elever	540	2014
Ny barne- og ungdomsskole Teglverkstomta	Ny 1-10 skole	780	2015
Gamle Løren	Utvides med to paralleller	420	2017
Ny barneskole Ensjø-området	By 1-7 skole	840	2020
Nye Hersleb	Ny videregående skole etableres med helse- og sosialfag fra Sofienberg og studiespesialisering med satsing på biologi i samarbeid med Universitetet i Oslo, botanisk hage og naturhistorisk museum.	750	2014

Strategiske grep i skolebehovsplanen 2012-2022 i prioritert rekkefølge:

1. Utnytte kapasitet i eksisterende skoleanlegg.
2. Erverv av tomter for bygging av nye skoler.
3. Utvidelse av eksisterende skolebygg.
4. Omgjøring av eksisterende skoleanlegg (fra videregående skole til grunnskole og fra 1-10 til 1-7 skole), der utvidelser og tomterverv ikke gir tilfredsstillende løsninger, for å sikre skoleplasser for de minste barna i nærheten av der de bor i tråd med nærskoleprinsippet.

Før hvert område beskrives:

- A. Eksisterende skolekapasitet i området
- B. Vedtak i forrige skolebehovsplan
- C. Status for nye og igangsatte prosjekter
- D. Kapasitet og behov
- E. utfordringer i området
- F. Bakgrunn for anbefalinger
- G. Foreslåtte tiltak
- H. Kapasitet og behov etter foreslåtte tiltak

Det er viktig å se områdene i sammenheng. Det kan etableres skoleanlegg som betjener flere områder. Utdanningsetaten har fokusert på langsiktighet og hensiktsmessige skolestørrelser i henhold til standardprogrammet for grunnskoler eller muligheter i tomter/eksisterende skoleanlegg. Sannsynlig elevtallsutvikling etter 2022 er også vurdert.

Utarbeidelse og anvendelse av tallmateriale

For grunnskolen fremskrives elevtallene ved å multiplisere faktisk elevtall for den enkelte skole med vekstanslag utarbeidet av Utviklings- og kompetansetaten (Oslostatistikken basert på tall fra Statistisk Sentralbyrå). Denne metoden legger til grunn at foreldrenes tilbøyelighet til å søke skolebytte forutsettes stabil. Områder hvor det forventes større endringer er kommentert særskilt.

For videregående skoler benyttes ”komponentmodellen” for beregning av elevplassbehov. Modellen bygger på befolkningsfremskrivningene i Oslostatistikken med justeringer for elever i privatskoler, lærlinger m.v.

Uttrykk for skolekapasitet og utbyggingsbehov gjennom B og U

Skolekapasitet og behov for utvidelse er i planen uttrykt hovedsakelig gjennom enhetene B og U. Disse betegner antall parallelle klasser på barne- og ungdomstrinnet.

Hver parallellklasse dimensjoneres for 30 elever i nybygg, jf standardprogrammet Bygg for læring. Det er sju barnetrinn (1.-7.) og tre ungdomstrinn (8.-10.).

B1 innebærer: 7 (trinn) x 30 (elever) = 210 elever. U1 innebærer: 3 (trinn) x 30 (elever) = 90 elever. Paralleller refererer til antall klasser (hver med 28-30 elever) per trinn.

I planen er det referert til paralleller på følgende måte:

Barnetrinnet: B + antall paralleller/trinn. Eks: B4 er en barnetrinnskole med fire paralleller. Dette innebærer 4 (paralleller) x 7 (trinn) = 28 klasser, som tilsvarer 28 (klasser) x 30 (elever) = 840 elever.

Ungdomstrinnet: U + antall paralleller/trinn. Eks: U6 er en ungdomstrinnskole med fire paralleller. Dette innebærer 6 (paralleller) x (3 (trinn)) = 18 klasser, som tilsvarer 18 (klasser) x 30 (elever) = 540 elever.

Grunnet sterk befolkningsvekst må kommunen prioritere økning i elevkapasitet og fremdrift for nye skoleplasser høyere enn optimale krav til pedagogisk organisering, uteareal og andre byutviklingsmessige hensyn. Dette er nødvendig for i tide og innenfor mulige økonomiske rammer å kunne tilby alle barn skoleplass iht. kravene i opplæringsloven.

Skoletilbudene skal dimensjoneres etter forventet elevtallsøkning og målsetning om god utnyttelse av skoleanleggenes elevkapasitet. Permanente kapasitetsbehov bør dekkes ved permanente løsninger, dvs. midlertidige paviljonger skal søkes unngått.

Lavere oppfylling i sentrum

I noen områder, spesielt i sentrum, skjer det en ”uttynning” oppover på trinnene på grunn av utflytting. Det gjør at oppfyllingsgraden for skolene samlet ikke kan bli like høy som i mer stabile boligområder. Ledig kapasitet kan vanskelig utnyttes, med mindre klassene blir så små at en kan slå dem sammen og dermed frigjøre klasserom til flere førsteklasser. Det er også spesielt høy elevvekst i sentrum på de lavere barnetrinnene. Planlagt oppfyllingsgrad på barnetrinnet i sentrum har derfor blitt satt til 80 prosent, fem prosentpoeng lavere enn de andre områdene i planen (85 prosent). Denne planleggingsforutsetningen må holdes under observasjon ved senere rulleringer.

Endringer i inntaksområder – kapasitetsutnyttelse og nye skoler

I en periode med sterk elevtallsvekst må skolenes veiledende inntaksområder endres i takt med behovsøkningen for å utnytte eksisterende kapasitet, i tillegg at til nye områder defineres for nye skoler. Det er ikke tid til eller mulig å bygge nye klasserekker ved hver enkelt skole. For å gi elevene god undervisning er det mer hensiktsmessig å prioritere økonomiske ressurser til lærere og bygningsmessig vedlikehold. Erfaringer tilsier imidlertid at manges tilhørighetsfølelser til bestemte områder er sterke, og justeringer i inntaksområdene må påregnes å være krevende så lenge det fortsatt er høye forventninger om stabilitet. Spesielt har justering av skolers inntaksområde mot områder med lavere sosioøkonomisk status vist seg vanskelig å få gjennomført i praksis.

Høy vekst i sentrum

Førskoletall viser fortsatt meget høy vekst i indre by. Det bygges en overvekt av større familieleiligheter i nye boligprosjekter i sentrum. For få år siden var tendensen at det ble bygget en overvekt av mindre leiligheter som ikke egnet seg for barnefamilier. Nå blir familier med barn i større grad boende i byen, og nye barnefamilier flytter inn til byen.

VIDEREGÅENDE SKOLER

Utfordringer

- Et viktig grep i planen er omgjøring av videregående skoler til grunnskoler for å oppfylle nærscoleprinsippet i grunnskolen. De minste barna har behov for å ha sin skole nærmere hjemmet enn eldre elever, mens videregående skoler er byomfattende. I denne situasjonen har det vært viktig å benytte muligheten til å løse følgende utfordringer:
- Ivareta elevtallsveksten og fordele den etter søkermønster og samfunnets behov på de ulike utdanningsprogrammene.
- Flytte de videregående skolene som omgjøres til grunnskoler til attraktive lokaliseringer.
- Utnytte mulighetene endringene gir til å skape en ny struktur for videregående opplæring med vekt på tydelige profiler og sterke fagmiljøer.

Bakgrunn for anbefalinger

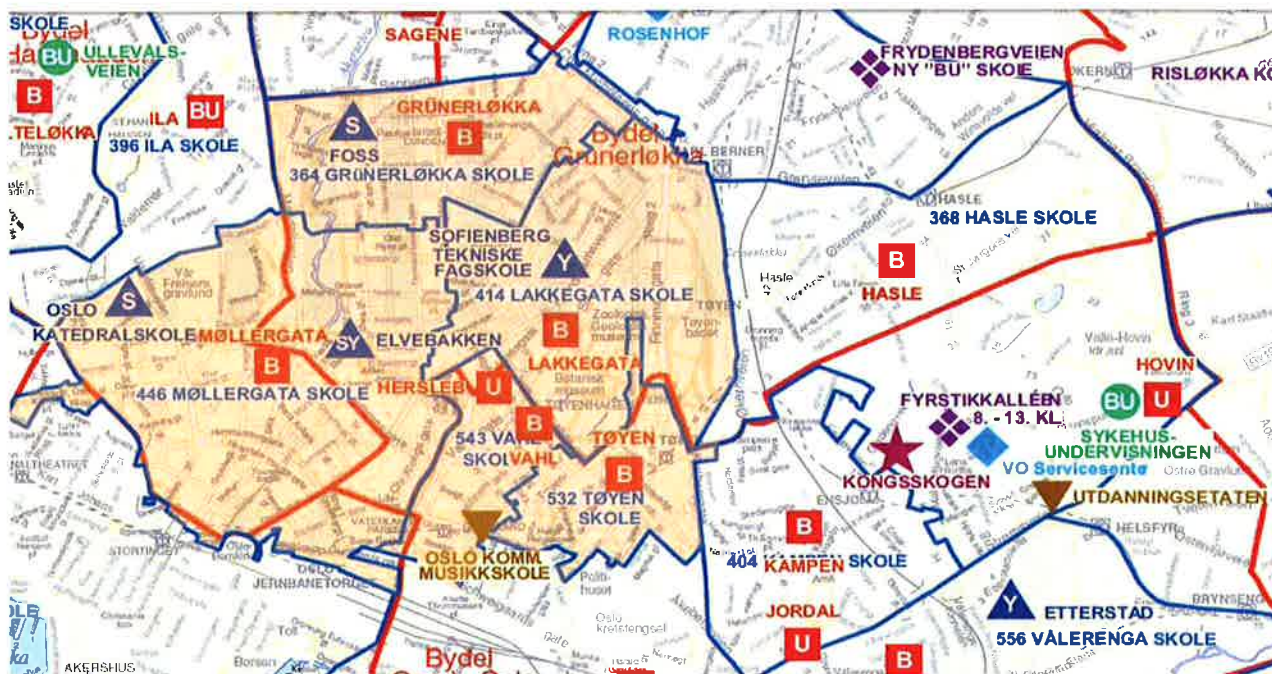
Behovet for økt kapasitet på videregående skole og konsekvenser av grunnskolenes behov, krever endringer som gir rom for nyskaping i videregående nivå. Planen gir mulighet for design av nye skoler, samt styrking av de allerede godt etablerte konseptene. Det satses på nye sammensetninger av programområder som gjensidig utfordrer og bygger hverandre opp.

Relokaliserte og nye videregående skoler etableres med vekt på følgende prinsipper:

- sentrumsnærhet
- nær offentlig kommunikasjon
- i tilknytning til relevant arbeids- og næringsliv
- prioritere sterke fagmiljøer fremfor å spre små tilbud på flere skoler
- samarbeid med universitet og høyskoler

OMRÅDE 2 SENTRUM ØST

Området er sentrert rundt Grünerløkka og strekker seg ned mot Gamle Oslo og mot sentrum. Skolene ligger innenfor Bydel Grünerløkka, St. Hanshaugen og Gamle Oslo.



A) GRUNNSKOLEKAPASITET I OMRÅDET:

Skole	Barnetrinnskapasitet Klasserække 1-7	Ungdomstrinnskapasitet Klassertekke 8-10
Grünerløkka	B2	
Hersleb (utgår 2012)		U6
Lakkegata	B3	
Møllergata	B2	
Tøyen	B3	
Vahl	B2	
Totalkapasitet	B12	U0
+ Sofienberg (2014)		U6

B) VEDTAK I FORRIGE SKOLEBEHOVSPLAN:

Byrådet bes gjennomføre en utredning av behovet for ny ungdomsskole i Grünerløkka bydel og herunder se på mulighetene for eventuell plassering.

Byrådet bes legge frem en plan for opprusting av Hersleb skole.

C) STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE PROSJEKTER:

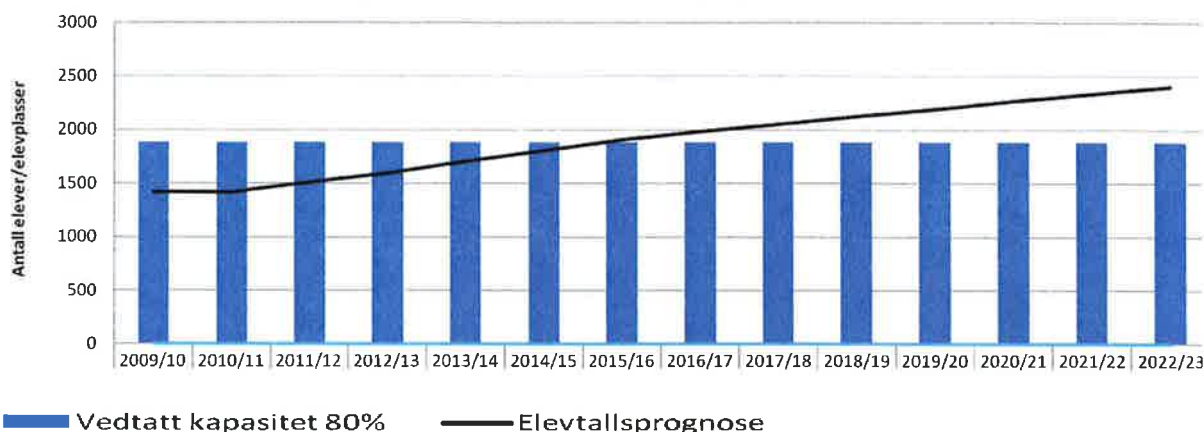
Hersleb 8-10-skole legges ned fra skolestart 2011.

Skoleanlegget Sofienberg bygges om til 8-10-skole for 540 elever. Planlagt ferdig 2014.

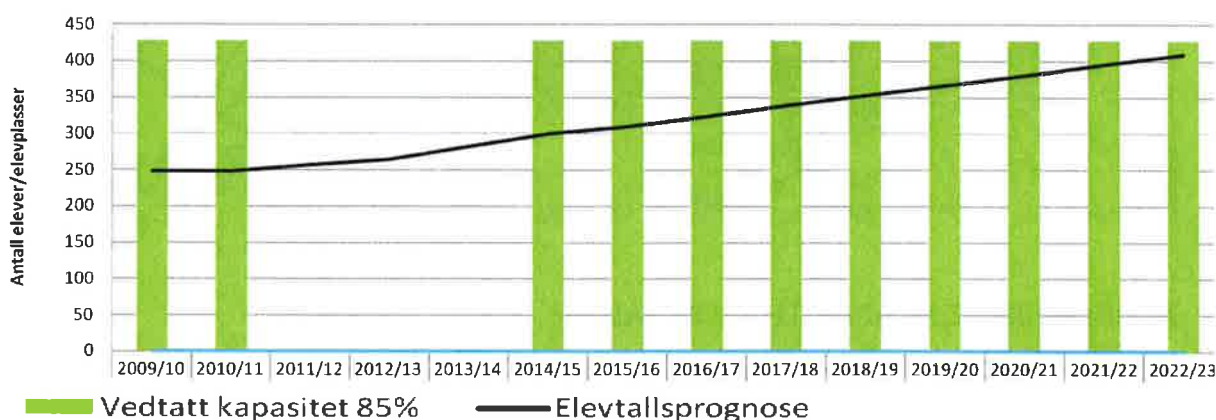
D) KAPASITET OG BEHOV:

Kapasitet og behov inkludert tidligere vedtatte og igangsatte prosjekter, før foreslåtte tiltak:

Kapasitet og behov, område 2 Sentrum øst, barnetrinn



Kapasitet og behov, område 2 Sentrum øst, ungdomstrinn



Som grafene viser, er behovet høyere enn eksisterende og vedtatt kapasitet på barnetrinnet i område 2. Kapasiteten forsvinner i 2011-2013 på grunn av at Hersleb utgår og Sofienberg kommer opp i 2014. Det er på barnetrinnet behov for 2,5 nye paralleller, tilsvarende 525 elevplasser, frem til 2022. Med vedtatt utbygging holder kapasiteten på ungdomstrinnet frem til slutten av planperioden.

E) UTFORDRINGER I OMRÅDET

Området er et sentrumsområde og er tett utnyttet. Det gjør det utfordrende å finne egnede tomter i området. Ombyggings- og utvidelsesmuligheter ved flere av skolene i området løser utfordringen, og disse gir tilstrekkelig kapasitetsutvidelse uten behov for tomtekjøp. Historisk har området hatt mange skolestartere, men det har vært en utflytting på klassetrinnene oppover. De siste årene synes dette å ha endret seg; høye førskoletall sammen med at barnefamilier i større grad blir boende, tilsier stor elevtallsvekst. Elevtallsprognosene har variert. Det tilsier at det er usikkert hva reelt elevtall vil bli.

F) BAKGRUNN FOR ANBEFALINGER

Det er tidligere konkludert med at Grünerløkka kan ta et høyere elevtall gjennom en enkel ombygging. Denne kapasitetsutvidelsen er lagt inn som en forutsetning i konseptvalgsutredningen for området. Andre utvidelsesmuligheter i området er vurdert, men Møllergata anbefales, da eksisterende bygg står tomt. En rehabilitering av dette kan gi en tiltrengt kapasitetsutvidelse på

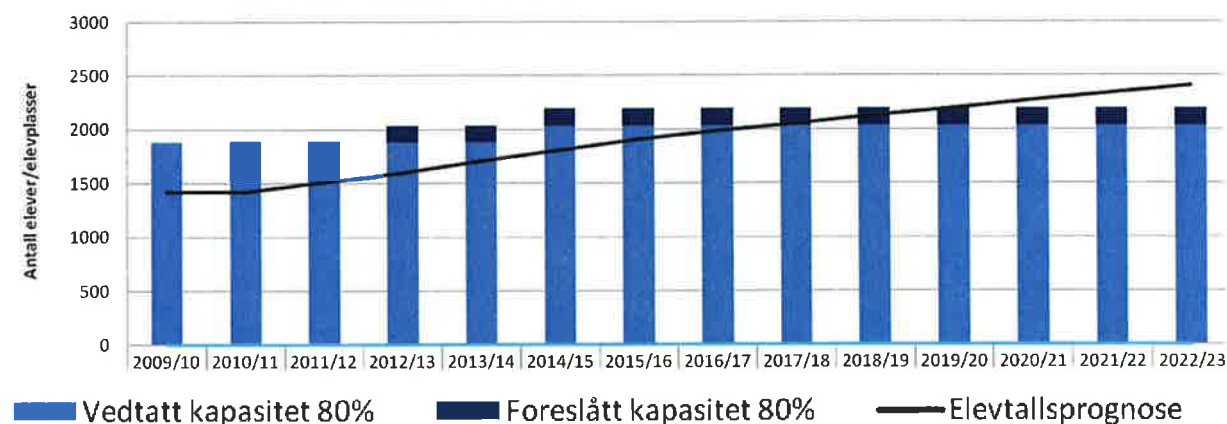
kort sikt og med begrensede investeringer. Det anbefales å beholde tomten ved Lakkegata som en fremtidig arealutvidelse dersom prognosen skulle øke.

G) FORESLÅTTE TILTAK

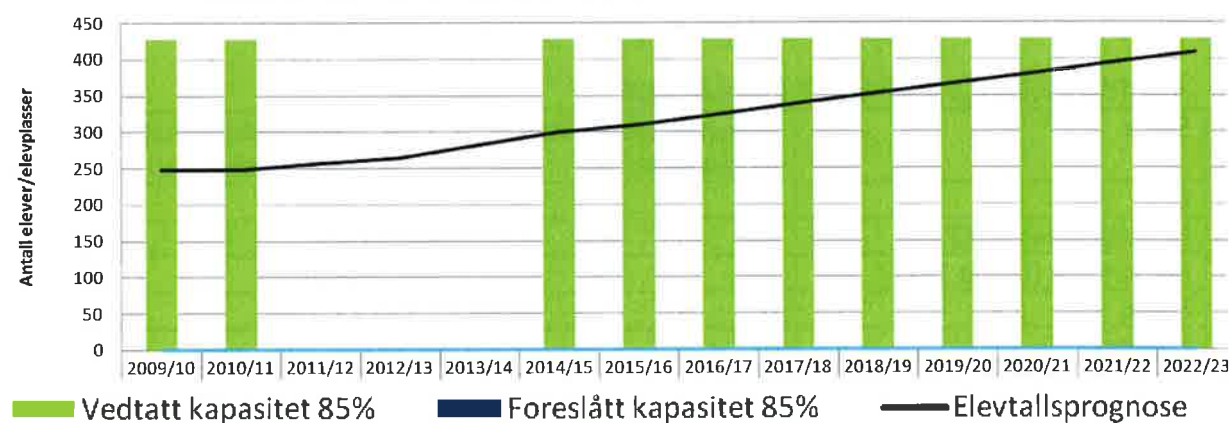
Utdanningsetaten foreslår å øke kapasiteten i området med to paralleller på barnetrinnet. Scenariot er basert på kapasitetsutvidelse ved Grünerløkka og Møllergata barneskoler: Utbygging av Grünerløkka gir en utvidelse på en parallell på barnetrinnet til B3. Utbygging av Møllergata gir en utvidelse på en parallell på barnetrinnet til B3.

H) KAPASITET OG BEHOV ETTER FORESLÅTTE TILTAK:

Kapasitet og behov, område 2 Sentrum øst, barnetrinn



Kapasitet og behov, område 2 Sentrum øst, ungdomstrinn

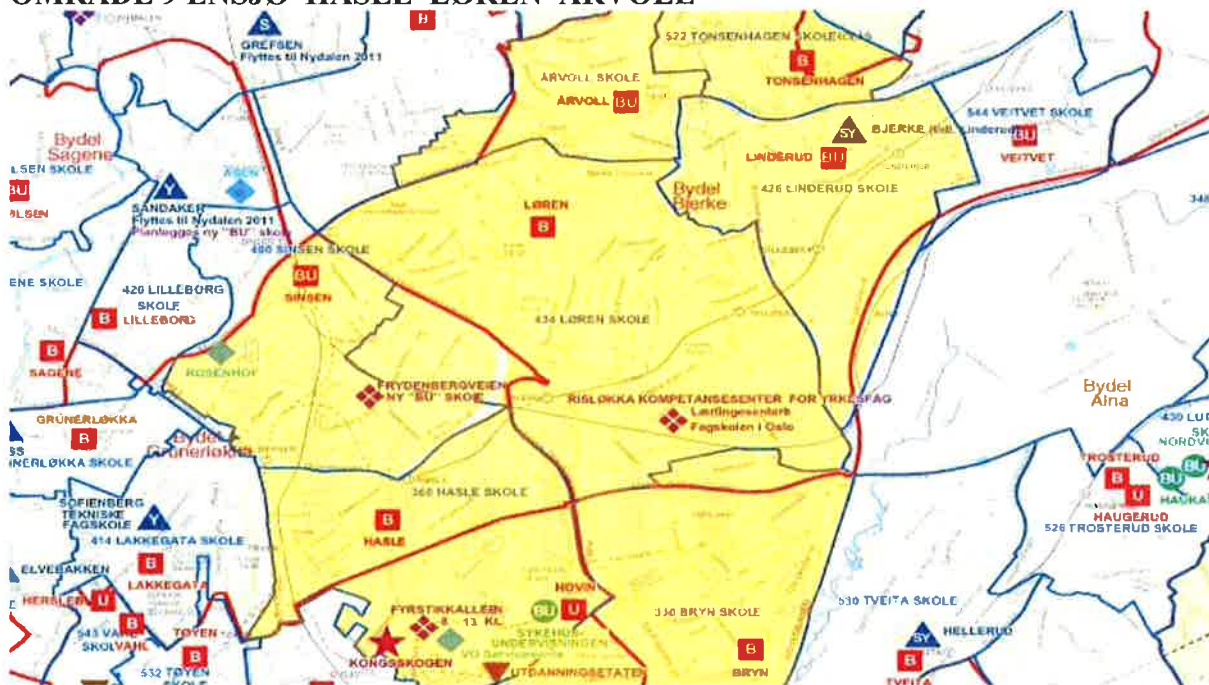


Total kapasitet 2011	B12	U0
+ Vedtatt kapasitetsøkning	B0	U6
- Anslått behov 2022	B14,5	U6
= Behov for utbygging	÷ B2,5	÷ U0
+ Foreslått utbygging	B2	U0
= Over/underkapasitet	÷ B0,5	÷ U0

En øking med to paralleller på barnetrinnet gir et underskudd på ½ parallell. Dette kan løses ved omregulering av inntaksområder og avlasting i naboerområder.

På ungdomstrinnet er det ingen behov og derfor ingen foreslåtte tiltak som gir netto kapasitetsøkning i planperioden.

OMRÅDE 9 ENSJØ–HASLE–LØREN–ÅRVOLL



Området går fra Carl Berner og østover og omfatter Sinsen, Lørenbyen og Ensjø. Området inkluderer også Arvoll og Tonsenhagen nord for Trondheimsveien. Områdeinndelingen følger ikke bydelsgrensene, men har sitt utgangspunkt i eksisterende inntaksområder. Skolene ligger i Bydel Gamle Oslo, Grünerløkka og Bjerke.

A) GRUNNSKOLEKAPASITET I OMRÅDET:

Skole	Barnetrinnskapasitet Klasserække 1-7	Ungdomstrinnskapasitet Klassertekke 8-10
Bryn	B2	
Fyrstikkalleen (F12')		U4,5
Frydenberg (ferdig 2011)		U6,5
Hasle	B3	
Linderud	B2	U2
Løren	B4	
Sinsen (ferdig 2011)	B4	
Tonsenhagen	B2	
Årvoll	B2	U4
Totalkapasitet	B19	U17

B) VEDTAK I FORRIGE SKOLEBEHOVSPLAN:

Behovet for utbygging og oppgradering av Årvoll skole utredes.

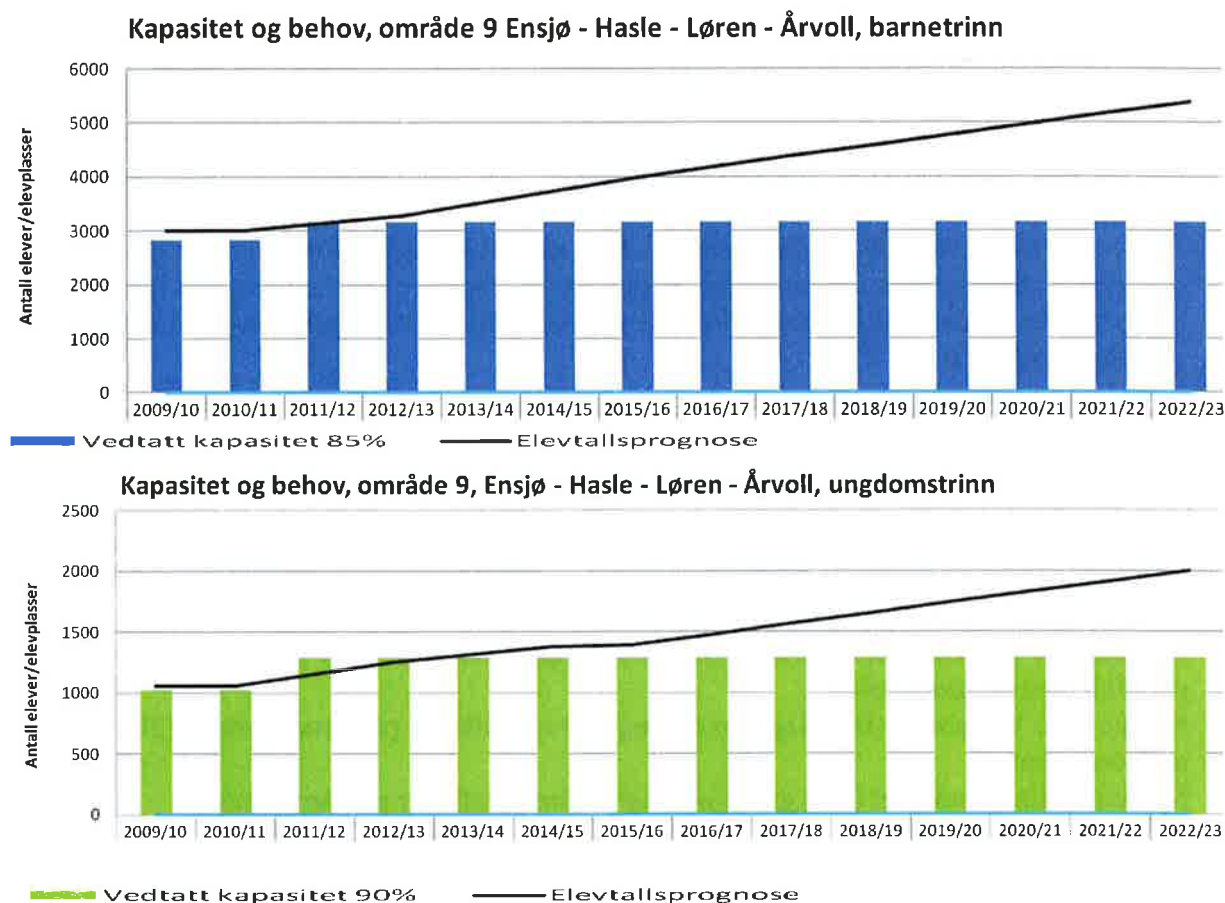
C) STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE PROSJEKTER:

Sinsen bygges om til 1-7-skole og utvides til 728 elever. Ferdigstilles 2011.

Frydenberg, ny 8-10-skole for 600 elever. Ferdigstilles 2011.

D) KAPASITET OG BEHOV:

Kapasitet og behov inkludert tidligere vedtatte og igangsatte prosjekter, før foreslåtte tiltak:



Som grafene viser, er behovet høyere enn eksisterende og vedtatt kapasitet på både barne- og ungdomstrinnet i område 9, spesielt utover i planperioden. Presset forsterkes på ungdomstrinnet i perioden 2011-2014 fordi elever som frem til sommeren 2011 gikk på Hersleb blir fordelt på omkringliggende skoler, inkludert Fyrstikkalléen og Sinsen/Frydenberg i område 9, frem til Sofienberg står ferdig i 2014. Behovet i området er anslått til 12,5 paralleller på barnetrinnet, tilsvarende 2625 elevplasser, og 8 paralleller på ungdomstrinnet, tilsvarende 720 elevplasser.

E) UTFORDRINGER I OMRÅDET

Området er tredelt:

1. Det er stor vekst ved Tonsenhagen og Årvoll nord for Riksvei 4. Generasjonsskifte i området, fortetting og lokal utbygging gjør at det er behov for tiltak.
2. Boligutbyggingen og veksten i Lørenområdet vil fortsatt være stor.
3. Utviklingen av Økernområdet øker behovet for kapasitet ytterligere. Løren barneskole er nylig utvidet og Sinsen omgjøres til barneskole, men dette er ikke tilstrekkelig i forhold til utbyggingen i området. Det er også svært fullt ved Linderud skole og behov for snarlig skoleutbygging.

Veksten i nedre del av området vil øke med utbygging i Ensjøbyen. Hasle skole har allerede kapasitetsutfordringer. Ny ungdomsskole på Frydenberg løser behovet på ungdomstrinnet i noen år. Elevene ved Hersleb overføres midlertidig til Frydenberg 60 Skolebehovsplan 2012-22

Høringsutkast 3. juni 2011

høsten 2011 men kapasiteten vil bli tilbakeført til Sofienberg når denne står ferdig i 2014.

F) BAKGRUNN FOR ANBEFALINGER

Utbyggingsmuligheter i øvre del av området er vurdert. En utvidelse av Tonsenhagen barneskole gir en rask og rimelig kapasitetsutvidelse og er strategisk godt plassert også i forhold til område 10 dersom elevtallsprognosene skulle endre seg.

I Lørenområdet er det behov for en til to nye skoler. Gamle Løren står tom, og kan gi en rask og nødvendig kapasitetsutvidelse på barnetrinnet i nedre del av området. Skolen er vurdert å få tilfredsstillende utemiljø når Ring 3 er lagt i tunnel i 2013. Tilsvarende vil en ny barne- og ungdomsskole i øvre del av området kunne avlaste Løren og Linderud og noe opp mot Tonsenhagen og Årvoll.

I nedre del av området ligger Teglverksktoften sentralt plassert i forhold til Ensjøutbyggingen. Årets elevtallsprognoser dokumenterer behov for ytterligere en skole i området mot slutten av planperioden. Utdanningsetaten vil komme nærmere tilbake til lokalisering ved senere rullering av skolebehovsplanen.

G) FORESLÅTTE TILTAK

Utdanningsetaten foreslår å øke kapasiteten i området med tretten paralleller på barnetrinnet og åtte paralleller på ungdomstrinnet:

Rehabilitering og senere utvidelse av Gamle Løren skole til ny barneskole gir først en økning på to paralleller og så to paralleller til i andre byggetrinn til B4.

Utvidelse av Tonsenhagen gir en økning på en parallell på barnetrinnet til B3.

Ny skole på Teglverkstomten (B2U4) gir en økning på to paralleller på barnetrinnet og fire paralleller på ungdomstrinnet.

Ny skole på Vollebekk (B2U4) gir en økning på to paralleller på barnetrinnet og fire paralleller på ungdomstrinnet.

Ny skole i Ensjøområdet (B4) gir en økning på fire paralleller på barnetrinnet.

H) KAPASITET OG BEHOV ETTER FORESLÅTTE TILTAK:

Kapasitet og behov etter forslag, område 9 Ensjø - Hasle - Løren - Årvoll, barnetrinn



■ Vedtatt kapasitet 85% ■ Foreslått kapasitet 85% — Elevtallsprognose

Kapasitet og behov etter forslag, område 9, Ensjø - Hasle - Løren - Årvoll, ungdomstrinn



Total kapasitet 2011	B19	U17
- Anslått behov 2022	B31,5	U25
= Behov for utbygging	÷ B12,5	÷ U8
+ Foreslått utbygging	B13	U8
= Over/underkapasitet	+ B0,5	U0

Voksenopplæring og fagskolen

Status vedtatte og igangsatte prosjekter:

Nye lokaler for Quo Vadis – kvalifiseringstiltaket for menn i Elvebakken vgs' tidligere lokaler i Osterhaus' gate. Planlagt ferdigstillelse 2013.

Nye lokaler for Quo Vadis – kvinner i Trondheimsveien 2 (Schouskvartalet). Leieavtale med KLP er fremforhandlet, planlagt ferdigstillelse 2013.

Bydelsdirektøren anbefaler bydelsutvalget å avgi følgende høringsuttalelse:

1. Bydelsutvalget ser nødvendigheten av å endre inntaksområder til skoler for å utnytte eksisterende kapasitet, men vil påpeke at dette for enkelte barn vil oppleves som svært vanskelig. Bydelsutvalget forutsetter at de enkelte skolene der inntaksområdene endres, har gode rutiner for å sikre best mulig ivaretagelse av behov og interesser.
2. Bydelsutvalget ser tendensen til at barnefamilier i større grad blir boende i bydelen og at dette på sikt vil redusere "uttynning" oppover i trinnene. Da det de siste årene har vært vanskelig å forutse dimensjonene av dette, vil bydelsutvalget fremheve viktigheten av å observere dette spesielt, slik at nødvendige tiltak kan iverksettes. På bakgrunn av dette sees det som nødvendig å beholde tomten ved Lakkegata skole som en fremtidig arealutnyttelse dersom prognosen skulle øke.
3. Bydelsutvalget registrer at det ikke foreligger planer for utvidelse av Hasle skole, og forutsetter at de planlagte nyetableringene i området med Sinsen skole, Gamle Løren skole og ny skole på Teglverkstomta dekker de fremtidige behovene i området.
4. I forbindelse med etablering av skole på Teglverkstomta vil bydelsutvalget minne om tidligere planer om integrering av barnehage i prosjektet. Bydelen driver i dag en midlertidig barnehage med 8 avdelinger på området, og ser klart behov for et slikt tilbud. Dersom bestillerenheten i KOU er av samme oppfatning, er det en klar forventning om at bydelen får anledning til å delta i den konkrete planleggingen. Det må også sikres gode erstatningslokaler for barnehagen i byggefasen, dersom dette berører området til den eksisterende barnehagen.
5. Bydelen har samarbeidet tett med Utdanningsetaten i forbindelse med etablering av Frydenberg ungdomsskole og ser at dette gir gode synergieffekter med tanke på tilbud til ungdom. Bydelsutvalget håper Utdanningsetaten bidrar til tilsvarende samarbeid ved etablering av Sofienberg ungdomsskole.
6. Bydelsutvalget støtter de prinsippene som ligger til grunn for omgjøring av videregående skoler til grunnskoler og relokalisering av de videregående skolene som blir berørt.
7. Bydelsutvalget er svært positive til at det omsider er avklaring mht. permanente lokaler for Quo Vadis? til både til menn og kvinner. I forbindelse med etablering i permanente lokaler, vil bydelsutvalget anbefale at virksomheten skilles ut som egen skole og at Utdanningsetaten overtar ansvaret for hele virksomheten.

8. Bydelsutvalget er kjent med at det arbeides med en mulighetsstudie for Sophies Mindeområdet ved Carl Berners plass, og at det vil bli vurdert å anlegge en skole på dette området. For å sikre full barnehagedekning i bydelen anses det nødvendig å opprettholde driften av Sophies Hage midlertidige barnehage på permanent basis, og Bydelsutvalget forutsetter at barnehagen vil bli flyttet til nye lokaler i det samme området dersom det blir aktuelt å bruke Trondheimsveien 132 som skole.