Oslo kommune
Utdanningsetaten

Forslag til

Skolebehovsplan 2012-2022

Høringsutkast 3. juni 2011

INNHOLDSFORTEGNELSE

SAMMENDRAG 4
PROSJEKTOVERSIKT – VEDTATT OG FORESLÅTTE 5
PLANMETODE 10
FAGLIGE FØRINGER 12
BYOMFATTENDE KAPASITET OG BEHOV 16
VIDEREGÅENDE SKOLER 19
GRUNNSKOLER 26
OMRÅDE 1 SENTRUM SØR 27
OMRÅDE 2 SENTRUM ØST 31
OMRÅDE 3 SENTRUM NORD 35
OMRÅDE 4 SENTRUM VEST 39
OMRÅDE 5 ULLERN – BYGDØY 43
OMRÅDE 6 VESTRE AKER VEST 47
OMRÅDE 7 VESTRE AKER ØST 51
OMRÅDE 8 NORDRE AKER 54
OMRÅDE 9 ENSJØ–HASLE–LØREN–ÅRVOLL 58
OMRÅDE 10 GRORUDDALEN VEST 63
OMRÅDE 11 GRORUDDALEN NORD 67
OMRÅDE 12 GRORUDDALEN ØST 71
OMRÅDE 13 LINDEBERG - HAUGERUD - TVEITA 75
OMRÅDE 14 ØSTENSJØ - OPPSAL - TRASOP 77
OMRÅDE 15 MANGLERUD - ABILDSØ 81
OMRÅDE 16 BØLER - SKULLERUD 85
OMRÅDE 17 EKEBERG - NEDRE BEKKELAGET 87
OMRÅDE 18 LAMBERTSETER - KASTELLET 91
OMRÅDE 19 NORDSTRAND - MUNKERUD 94
OMRÅDE 20 SØNDRE NORDSTRAND 98
VOKSENOPPLÆRING OG FAGSKOLEN 101
BYOMFATTENDE TILBUD 103

Planvedlegg er tilgjengelig på Utdanningsetatens hjemmeside:
www.utdanningsetaten.oslo.kommune.no/skoleanlegg

SAMMENDRAG

Skolebehovsplanen for Oslo rulleres hvert annet år og er forutsatt utarbeidet og behandlet politisk i sammenheng med budsjettet. Skolebehovsplanen er en kapasitetsplan, men skal også bidra til høy kvalitet i opplæringen.

Samlet elevtallsøkning i Oslo kommune (grunnskole + videregående skole) frem mot 2022 er anslått til omkring 18 400. Økningen i grunnskolen er prognostisert til 15 600 elever, mens det i videregående skole er en økning på rundt 2800. Veksten er langt høyere enn kommunens tidligere anslag. Dette representerer en stor utfordring, og stiller krav til høy kapasitetsutnyttelse.

Vedtatte og igangsatte prosjekter gir plass til omkring 3200 av elevene i grunnskolen og 800 av elevene i videregående skole.

I denne skolebehovsplanen foreslås en netto utbygging på omkring 2100 plasser i videregående skole og 14 800 grunnskoleplasser ved 100 prosent oppfylling. Med planlagt oppfylling gir de foreslåtte endringene en kapasitetsøkning på omkring 12 500 grunnskoleplasser. I tillegg til dette vil det i de årlige budsjettforslagene fremmes forslag om utbygging av midlertidig kapasitet der det ikke er mulig å bygge ut permanent kapasitet raskt nok.

Planlegging og bygging av nytt skoleanlegg i kommunal regi har erfaringsmessig tatt minst 5-6 år. Med så store oppjusteringer av veksten må dette gå vesentlig raskere for at alle elevene skal få skoleplass. Alternativt må det etableres dyre midlertidige løsninger eller, i verste fall, undervisning i skift.

Strategiske grep i planen, i prioritert rekkefølge:

1. Utnytte kapasitet i eksisterende skoleanlegg.
2. Erverv av tomter for bygging av nye skoler.
3. Utvidelse av eksisterende skolebygg.
4. Omgjøring av eksisterende skoleanlegg (fra videregående skole til grunnskole og fra 1-10 til 1-7 skole), der utvidelser og tomteerverv ikke gir tilfredsstillende løsninger, for å sikre skoleplasser for de minste barna i nærheten av der de bor i tråd med nærskoleprinsippet.

Planen er utviklet i tråd med prioriteringer fra vedtatt budsjett 2011 og strategier fra vedtatt skolebehovsplanen 2009-2019.

Plangrunnlaget: konseptvalgutredninger

Konseptvalgutredninger, ferdigstilt i april/mai 2011, sorterer sammensetning av alternativer og utbyggingsrekkefølge, og anslår kostnader og fremdrift på overordnet nivå, hensyntatt usikkerhetsanalyse.

Planstruktur

For analyseformål i denne planen er Oslo kommune i inndelt i fire regioner (sentrum, vest, nordøst og sørøst) og videre i 20 områder. Områdene er definert kun som verktøy for planlegging av grunnskoleutbygging i kommende tiårsperiode, og skal ikke legge rammer for inntaksområdene som forutsettes endret løpende i henhold til behov. Det er viktig å se områdene i sammenheng. Det kan etableres skoleanlegg som betjener flere områder. Utdanningsetaten har fokusert på langsiktighet og hensiktsmessige skolestørrelser i henhold til Bygg for læring, standardprogrammet for grunnskoler, eller muligheter i tomter/eksisterende skoleanlegg. Sannsynlig elevtallsutvikling etter 2022 er også vurdert. Det er i tillegg en egen analyse av behov og løsninger for videregående skoler, voksenopplæring, Fagskolen og byomfattende tilbud.

PROSJEKTOVERSIKT – VEDTATT OG FORESLÅTTE

PROSJEKTER VEDTATT I SKOLEBEHOVSPLANEN 2009-19 OG BUDSJETT 2011

	Skolenavn	Detaljer	Vedtatt endring (100%)	Planlagt ferdig
Grunnskoler	Engebråten	8-10-skole, nye paviljongbygg	0	2010
	Frydenberg	Ny 8-10-skole for 600 elever	600	2011
	Hersleb	8-10-skole, skolebygget allerede stengt, legges ned fra skolestart 2011	-540	2011
	Sinsen	Bygges om til 1-7-skole og utvides til 728 elever	196	2011
	Kjelsås	1-7-skole utvides til 791 elever	110	2012
	Sandaker	Bygges om til 1-10-skole for 838 elever inkludert mottaksklasser og spesialavdeling	838	2012
	Østensjø	Ny gymsal og permanente lokaler for 1. trinn	60	2012
	Grefsen 8-10	Bygges om til 8-10-skole, 420 elever	420	2013
	Stasjonsfjellet	8-10-skole. Nytt ventilasjonsanlegg for å øke elevkapasiteten utredet.	36	2013
	Bjørnsletta	Ny 1-10 skole med plass til 792 elever inkl to spesialavdelinger for autister. Gammelt skoleanlegg rives	524	2014
	Gran	Ny 8-10-skole bygges parallelt med Veitvet skole gjennom offentlig-privat samarbeid.	540	2015
	Gran	Gammelt skoleanlegg forutsettes benyttet som erstatningslokaler.	-700	
	Grefsen 1-7	1-7-skole utvides til 790 elever	230	2014
	Majorstuen	1-10-skole. Totalrehabilitering og utvidelse av kapasitet til 960 elever inkl elitetilbud i musikk.	180	2014
	Sofienberg	Bygges om til 8-10-skole for 540 elever	540	2014
	Haugen	Omgjøres til 1-7-skole.	28	2015
	Ris	8-10-skole utvides til 630 elever	150	2015
	Veitvet	Ny 1-10-skole for 841 elever inkludert mottaksklasse og spesialgruppe. Skolen utbygges parallelt med Gran skole gjennom offentlig- privat samarbeid. Planlagt ferdig 2014. Vedtatt reguleringsplan gir forsinkelse til 2015.	281	2015
	Munkerud	1-7-skole. Nytt skoleanlegg for 840 elever	252	2016
	Bøler	1-10-skole. Ny samlingssal m.v. utredet.	0	0
	Total foreslått kapasitetsendring (antall elever) 100%		**3745**	
	Reell kapasitetsendring 85%		**3218**	

Videregående skoler	Nydalen vgs	Ny skole for 835 elever. Knutepunktskole for døve. Erstatter Grefsen og Sandaker vgs	835	2011
	Grefsen vgs	Flyttes	-400	2011
	Sandaker vgs	Flyttes	-539	2011
	Kuben vgs (Risløkka)	Ny videregående skole som erstatter Sogn vgs sammen med Fagskolen i Oslo og Lærlingesenteret	1013	2013
	Bjerke vgs	Videregående skole utvides til 700 elever	180	2013
	Sogn vgs	Flyttes	-1000	2013
	Ullern vgs	Ny skole for 775 elever i samarbeid med Oslo Cancer Cluster Innovasjonspark	210	2013
	Valle vgs	Ny videregående skole for ca 500 elever i samarbeid med Vålerenga idrettsforening.	500	2014
		Total foreslått kapasitetsendring (antall elever) 100%	**+799**	

FORESLÅTTE ENDRINGER GRUNNSKOLER I PLANPERIODEN:

	Skole	Detaljer	Endring		År
			B	U	
2	Grünerløkka	Utvides med en parallell	1		2012
10	Rødtvet	Utvides med en parallell	1		2012
19	Nordseter	Utvides med en parallell	1		2013
2	Møllergata	Utvides med en parallell	1		2014
5	Skøyen	Utvides med en parallell	1		2014
5	Øraker	Utvides med en parallell		1	2014
8	Berg vgs	Omgjøres til 1-7 skole	3		2014
9	Ny barneskole på Gamle Løren	Ny 1-7 skole	2		2014
9	Tonsenhagen	Utvides med en parallell	1		2014
10	Nordtvet	Utvides med en parallell	1		2014
11	Stasjonsfjellet	Utvides med en parallell		1	2014
15	Manglerud vgs	Omgjøres fra 10-13 til 1-10	2	6	2014
15	Høyenhall	Omgjøres fra 1-10 til 1-7	1	-3	2014
4	Fagerborg vgs	Omgjøres fra 10-13 til 8-10		5	2015
4	Ila	Omgjøres fra 1-10 til 1-7	2	-4	2015
5	Bygdøy	Utvides med en parallell	1		2015
6	Ny barneskole i FO-bygget	Ny 1-7 skole.	3		2015
9	Ny barne- og ungdomsskole på Teglverkstomta	Ny 1-10 skole	2	4	2015
11	Haugenstua	Utvides til 1-10skole	4	-2	2015
12	Haugen	Utvides med en parallell	1		2015
14	Trasop	Utvides med en og en halv parallell	1,5		2015
17	Ekeberg	Utvides med en parallell	1		2015
4	Uranienborg	Omgjøres fra 1-10 til 1-7	2	-2	2016
8	Ny barneskole i Nydalsområdet	Ny 1-7 skole	4		2016
5	Ny ungdomsskole i område 5 Ullern - Bygdøy	Ny 8-10 skole		6	2016
11	Ny Tokerud	Utvides med tre paralleller		3	2016
14	Godlia	Utvides med en parallell	1		2016
19	Nordstrand vgs	Omgjøres fra 10-13 til 8-10		4	2016
19	Nordseter	Utvides med to paralleller	2		2016
1	Ny barneskole i Lodalen	Ny 1-7 skole	4		2017
9	Ny barne- og ungdomsskole på Vollebekk	Ny 1-10 skole	2	4	2017
9	Gamle Løren	Utvides med to paralleller	2		2017
1	Ny barne- og ungdomsskole i Bjørvika	Ny 1-10 skole	3	6	2018
3	Ny ungdomsskole i område 3 Sentrum nord	Ny 8-10 skole		6	2018
3	Sagene	Omgjøres fra 1-10 til 1-7	2	-2	2018
3	Bjølsen	Omgjøres fra 1-10 til 1-7	2	-4	2019
8	Ny byomfattende 8-13 skole	Ny 8-13 skole		3	2019
10	Groruddalen	Utvides med to paralleller		2	2019
9	Ny barneskole i Ensjøområdet	Ny 1-7 skole	4		2020
Total foreslått kapasitetsending (antall paralleller)			58,5	34	
Total foreslått kapasitetsendring (antall elever) 100%			**11774**	**3048**	
Reell kapasitetsendr. 80/85% på barnetrinn og 85/90% på ungdomstrinn			**9836**	**2718**	

FORESLÅTTE ENDRINGER VIDEREGÅENDE SKOLER I PLANPERIODEN:

Skolenavn	**Detaljer**	**Mulig kapasitets-økning** (100%)	**Kapasitets-reduksjon** (100%)	**Planlagt ferdig**
Berg	Omgjøring til grunnskole.		-570	2014
Etterstad	Skole med fokus på reiseliv, mat og service.		-342	2014
Fagerborg	Omgjøring til grunnskole.		-580	2014
Ny Hersleb	Ny videregående skole etableres med helse- og sosialfag fra Sofienberg og studiespesialisering med satsing på biologi i samarbeid med Universitetet i Oslo, botanisk hage og naturhistorisk museum.	750		2014
Manglerud	Omgjøring til grunnskole.		-810	2014 og 2015
Natur videregående skole	UDE og Natur videregående skole er i dialog med sikte på at UDE skal kjøpe skoleplasser innen utdanningsprogrammet naturbruk.	30		
Nordstrand	Omgjøring til grunnskole.		-442	2013
Ny skole med vekt på kunst- og håndverksfag	I Kunst- og håndverksskolen etableres et kompetansesenter for mindre håndverksfag, utdanningsprogram for design og håndverk, studiespesialisering med formgivning fra Manglerud vgs og dans fra Fagerborg vgs.	820		2014 og 17
Ny skole i samarbeid m UiO	Studiespesialisering og IB fra Berg vgs og resten av Fagerborg vgs flyttes hit.	540		2019
Sjømannsskolen	Nordstrand vgs flyttes til Sjømannsskolen.	600		2013
Sentrum vest	Studiespesialiserende og påbygg fra Manglerud, TIP fra Etterstad og på sikt MK, Service og samferdsel (IKT).	1126		2015
Holtet	Elektro fra Etterstad Ny tilrettelagtgruppe DH til Kunst- og håndverksskolen.	180	-160	2014
Elvebakken, Hellerud, Kuben, Nydalen og Ullern	Utvides med tilleggsarealer.	950		2012 og 2013
Total anslått kapasitetsendring.		**4996**	**-2904**	
		2092		

SKOLEANLEGG TIL BRUK SOM ERSTATNINGSLOKALER I PLANPERIODEN

Skolenavn	**Detaljer**	**Planlagt ferdig**
Bredtvet	Vedtatt. Gjenåpning som erstatningslokaler.	2011
FO-tomta	Foreslått. Nytt skoleanlegg. Vil først benyttes som erstatningslokaler.	2012
Skøyen	Foreslått. Utvidelse av skolen vil først benyttes som erstatningslokaler	2012
Øraker	Foreslått. Utvidelse av skolen vil først benyttes som erstatningslokaler.	2012
Nordseter	Foreslått. Utvidelse av skolen vil først benyttes som erstatningslokaler.	2013
Nordstrand vgs	Foreslått. Omgjøring av skolen til grunnskole vil først benyttes som erstatningslokaler.	2013
Gran	Foreslått. Gammelt skoleanlegg benyttes som erstatningslokaler for andre prosjekter.	2015
Midlertidige paviljonger og midlertidig innleide lokaler kommer i tillegg.		

INNLEDNING

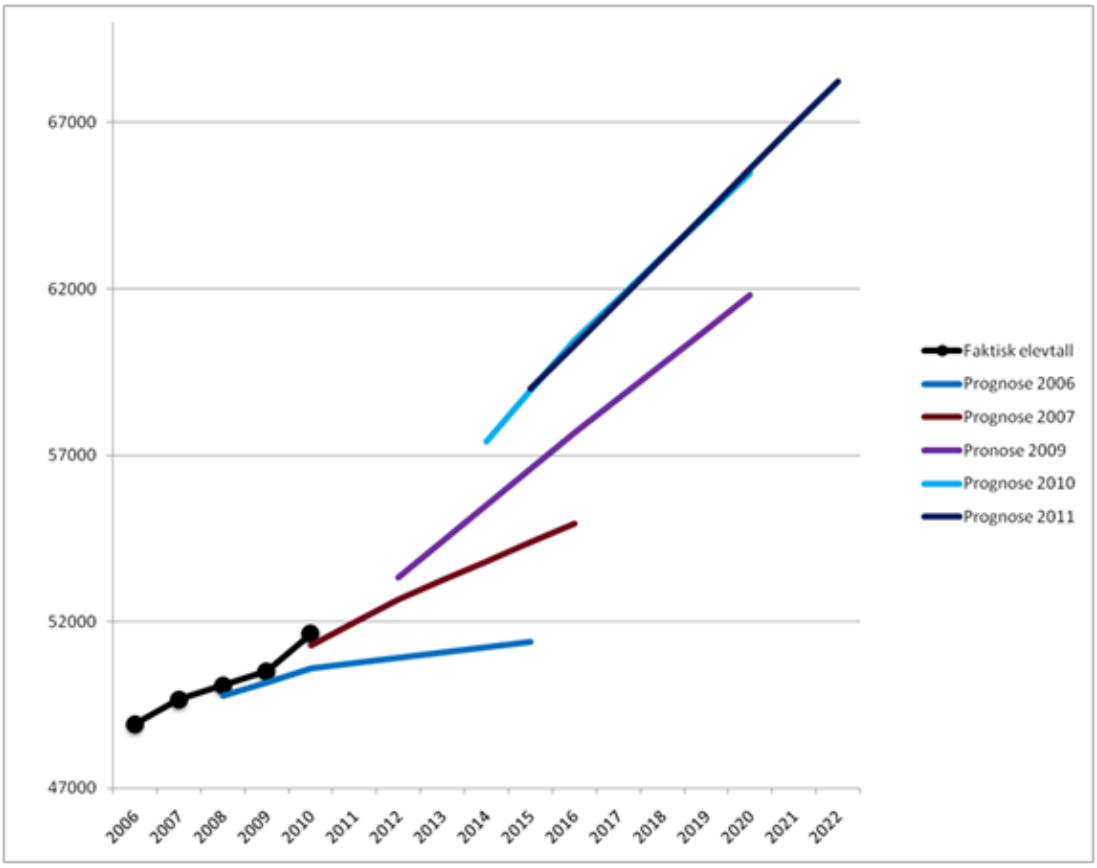
Skolebehovsplanen for Oslo rulleres hvert annet år og er forutsatt utarbeidet og behandlet politisk i sammenheng med budsjettet. Skolebehovsplanen er en kapasitetsplan, men skal også bidra til høy kvalitet i opplæringen.

Samlet elevtallsøkning i Oslo kommune (grunnskole + videregående skole) frem mot 2022 er anslått til omkring 18 400. Økningen i grunnskolen er prognostisert til 15 600 elever, mens det i videregående skole er en økning på rundt 2800. Veksten er langt høyere enn kommunens tidligere anslag. Dette representerer en stor utfordring, og stiller krav til høy kapasitetsutnyttelse.

Vedtatte og igangsatte prosjekter gir plass til omkring 3200 av elevene i grunnskolen og 800 av elevene i videregående skole.

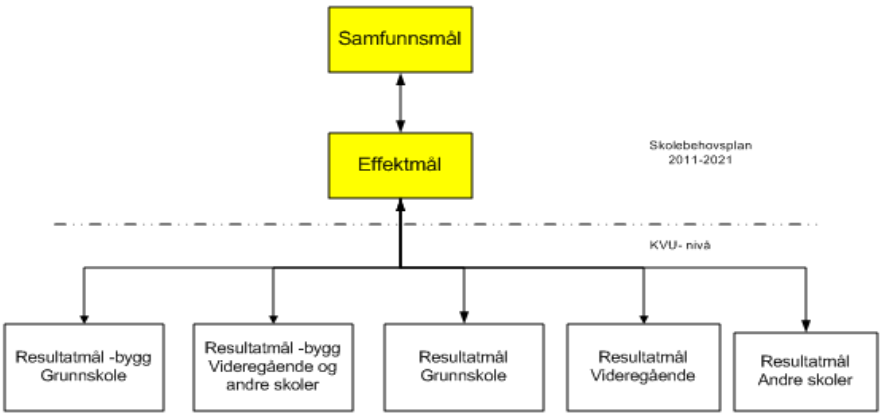
I denne skolebehovsplanen foreslås en utbygging på netto omkring 2100 plasser i videregående skole og 14 800 grunnskoleplasser ved 100 prosent oppfylling. Med planlagt oppfylling gir de foreslåtte endringene en kapasitetsøkning på omkring 12 500 grunnskoleplasser. I tillegg til dette vil det i de årlige budsjettforslagene fremmes forslag om utbygging av midlertidig kapasitet der det ikke er mulig å bygge ut permanent kapasitet raskt nok.

VEKST I PROGNOSER FOR ELEVTALL I GRUNNSKOLEN 2006-2011



Planlegging og bygging av nytt skoleanlegg i kommunal regi har erfaringsmessig tatt 5-6 år. Med så store oppjusteringer av veksten må dette gå vesentlig raskere for at alle elevene skal få skoleplass. Alternativt må det etableres dyre midlertidige løsninger eller, i verste fall, undervisning i skift.

OVERORDNEDE MÅL OG STRATEGIER



Utdanningsetaten har mål på mange ulike nivåer, gitt på nasjonalt nivå, kommunalt nivå og etatsnivå. (Samfunns- og effektmålnivå). En oppstilling finnes i dokumentet *Sammenstilling av mål for Utdanningsetaten – skolebehovsplanlegging*.

Mål for skolebehovsplanen:

- Samfunnsmål: Opplæring på grunnskole og videregående nivå skal være i samsvar med nasjonale mål (opplæringsloven og læreplanverket) og kommunale føringer. Opplæringen skal ha høy kvalitet.
- Effektmålet: Behovet for elevplasser i Oslo dekkes.
    - Det er et mål at det fysiske læringsmiljøet understøtter god læringskvalitet og at elevene lærer mer og fullfører og består videregående opplæring. Det fysiske læringsmiljøet skal stimulere samvirket mellom skole, arbeidsliv og andre aktører.
- Resultatmål (skolebyggene) omtales i skolebehovsplanen på overordnet nivå, men behandles konkret i konseptvalgutredningene.

Resultatindikatorer (måling av om effekten er oppnådd) er

- at Utdanningsetaten har greid å gi skoleplass til alle.
- Kostnadseffektivitet skal være i henhold til kommunens vurderinger. Dette impliserer delmål høy kapasitetsutnyttelse.

Kritiske suksessfaktorer for at prosjektene kan nå effektmålet; dekking av behovet for elevplasser:

- tilstrekkelige økonomiske ressurser

STRATEGIER 2012-2022:

Planen er utviklet i tråd med prioriteringer fra vedtatt budsjett 2011 og strategier fra vedtatt skolebehovsplanen 2009-2019.

Strategiske grep i skolebehovsplanen 2012-2022 i prioritert rekkefølge:

1. Utnytte kapasitet i eksisterende skoleanlegg.
2. Erverv av tomter for bygging av nye skoler.
3. Utvidelse av eksisterende skolebygg.
4. Omgjøring av eksisterende skoleanlegg (fra videregående skole til grunnskole og fra 1-10 til 1-7 skole), der utvidelser og tomteerverv ikke gir tilfredsstillende løsninger, for å sikre skoleplasser for de minste barna i nærheten av der de bor i tråd med nærskoleprinsippet.

PLANMETODE

Planstruktur
For analyseformål i denne planen er Oslo kommune inndelt i fire regioner (sentrum, vest, nordøst og sørøst) og videre i 20 områder. Områdene er definert kun som verktøy for planlegging av grunnskoleutbygging i kommende tiårsperiode, og skal ikke legge rammer for inntaksområdene som forutsettes endret løpende i henhold til behov.

For hvert område beskrives:
A. Eksisterende skolekapasitet i området
B. Vedtak i forrige skolebehovsplan
C. Status for nye og igangsatte prosjekter
D. Kapasitet og behov
E. Utfordringer i området
F. Bakgrunn for anbefalinger
G. Foreslåtte tiltak
H. Kapasitet og behov etter foreslåtte tiltak

Det er viktig å se områdene i sammenheng. Det kan etableres skoleanlegg som betjener flere områder. Utdanningsetaten har fokusert på langsiktighet og hensiktsmessige skolestørrelser i henhold til standardprogrammet for grunnskoler eller muligheter i tomter/eksisterende skoleanlegg. Sannsynlig elevtallsutvikling etter 2022 er også vurdert.

Det er en egen analyse av behov og løsninger for videregående skoler, voksenopplæring, Fagskolen og byomfattende tilbud. Disse er påvirket av behov for omgjøring av enkelte videregående skoler til grunnskoler for å kunne dekke behovet for grunnskoleplasser i elevenes nærområder. Ved etablering av nye videregående skoler vektlegges sterke fagmiljøer, samarbeid med arbeidsliv og høyere utdanning samt elevenes søkermønstre.

Planen omfatter ikke små endringer i spesialrom etc.

Konseptvalgutredninger
Det er gjennomført konseptvalgutredninger som dekker alle områder. Konseptvalgutredningene sorterer både sammensetning av alternativer og utbyggingsrekkefølge, og anslår kostnader og fremdrift på overordnet nivå, hensyntatt usikkerhetsanalyse. Risiko for avvik fra elevtallsprognoser er lagt til grunn for forslag. Som beredskap ble det utredet flere tiltak enn befolkningsprognosene fra 2010 viste behov for. Konseptvalgutredningene er gjennomgått av Plan- og bygningsetaten og Byantikvaren som har gitt sine faglige anbefalinger. Etter mottak av nye prognoser medio mai 2011 er scenarioene i konseptvalgutredningene justert.

Utarbeidelse og anvendelse av tallmateriale
For grunnskolen fremskrives elevtallene ved å multiplisere faktisk elevtall for den enkelte skole med vekstanslag utarbeidet av Utviklings- og kompetanseetaten (Oslostatistikken basert på tall fra Statistisk Sentralbyrå). Denne metoden legger til grunn at foreldrenes tilbøyelighet til å søke skolebytte forutsettes stabil. Områder hvor det forventes større endringer er kommentert særskilt.

For videregående skoler benyttes ”komponentmodellen” for beregning av elevplassbehov. Modellen bygger på befolkningsfremskrivningene i Oslostatistikken med justeringer for elever i privatskoler, lærlinger m.v.

Uttrykk for skolekapasitet og utbyggingsbehov gjennom B og U
Skolekapasitet og behov for utvidelse er i planen uttrykt hovedsakelig gjennom enhetene B og U. Disse betegner antall parallelle klasser på barne- og ungdomstrinnet. Dette er en

fornuftig planleggingsenhet men innebærer ikke at Utdanningsetaten ønsker å gjenopprette klasser på 30 som obligatorisk pedagogisk enhet.

Hver parallellklasse dimensjoneres for 30 elever i nybygg, jf standardprogrammet Bygg for læring. Det er sju barnetrinn (1.-7.) og tre ungdomstrinn (8.-10.).

B1 innebærer: 7 (trinn) x 30 (elever) = 210 elever. Det kreves sju klasserom eller tilsvarende lokaler i hjemmeområder per B.
U1 innebærer: 3 (trinn) x 30 (elever) = 90 elever. Det kreves tre klasserom eller tilsvarende lokaler i hjemmeområder per U.

Paralleller refererer til antall klasser (hver med 28-30 elever) per trinn.
I planen er det referert til paralleller på følgende måte:

- Barnetrinnet: B + antall paralleller/trinn.
  Eks: B4 er en barnetrinnskole med fire paralleller. Dette innebærer 4 (paralleller) x 7 (trinn) = 28 klasser, som tilsvarer 28 (klasser) x 30 (elever) = 840 elever.
- Ungdomstrinnet: U + antall paralleller/trinn.
  Eks: U6 er en ungdomstrinnskole med fire paralleller. Dette innebærer 6 (paralleller) x (3 (trinn) = 18 klasser, som tilsvarer 18 (klasser) x 30 (elever) = 540 elever.

Behovsanslaget i dokumentet er basert på elevtellinger og fremskrivinger.
Gjennomsnittlig kapasitet i eksisterende skoleanlegg er sjablongmessig beregnet som 28 elever pr klasserom der det ikke foreligger nøyaktig dimensjonering av skoleanleggene. Dette har sammenheng med at mange gamle skoler har små klasserom.

FAGLIGE FØRINGER

Grunnet sterk befolkningsvekst må kommunen prioritere økning i elevkapasitet og fremdrift for nye skoleplasser høyere enn optimale krav til pedagogisk organisering, uteareal og andre byutviklingsmessige hensyn. Dette er nødvendig for i tide og innenfor mulige økonomiske rammer å kunne tilby alle barn skoleplass iht. kravene i opplæringsloven.

Skoletilbudene skal dimensjoneres etter forventet elevtallsøkning og målsetning om god utnyttelse av skoleanleggenes elevkapasitet. Permanente kapasitetsbehov bør dekkes ved permanente løsninger, dvs. midlertidige paviljonger skal søkes unngått.

Skoleanlegg bør fremtre tydelig og med høy grad av arkitektonisk kvalitet som forholder seg til omgivelsenes kulturhistorie på en positiv måte. Skoleanlegg skal gi tilhørighet for elevene, tilrettelegge for disiplin og bidra til et godt arbeidsmiljø fritt for mobbing, vold og rasisme. De fysiske rammene for Osloskolen skal bidra til å forsterke kvaliteten i opplæringen for den enkelte elev og innby til varierte arbeidsformer.

NYE EIENDOMMER - NYBYGG

Det er utfordrende å finne tilstrekkelig store tomter til bygging av nye skoler. Utdanningsetaten er i dialog med Plan- og bygningsetaten, Eiendoms- og byfornyelsesetaten, Omsorgsbygg og Undervisningsbygg på dette området. I tillegg til nye tomter, er det nødvendig å kjøpe eiendom, spesielt i sentrum. Det fins en rekke eksisterende bygninger som kan være egnet til skole, og enkelte av disse er i tillegg tomme.

UTVIDELSE AV EKSISTERENDE ANLEGG

Det er nødvendig å utnytte potensialet og kapasiteten så langt det er mulig i eksisterende skolebygg. Utvidelser av eksisterende skoleanlegg kan være en gunstig måte å øke kapasiteten på. En rekke skoler vurderes ombygget og utvidet. Skolebehovsplanen skal ikke være en rehabiliteringsplan, tiltak for å øke kapasiteten vurderes likevel i forhold til vedlikeholdsetterslepet i bygningsmassen. Det store utbyggingsbehovet innebærer behov for prioritering av kapasitetsutvidelse fremfor rehabilitering av bestående skoleanlegg.

NÆRSKOLEPRINSIPPET OG BEHOV FOR OMGJØRINGER

Et viktig grep vil være omgjøring av videregående skoler til grunnskoler, og av grunnskoler med ungdomstrinn til rene barnetrinnsskoler. Hovedårsaken til omgjøringene er prinsippet om nærskole, som gir alle barn rett til grunnskoleopplæring på sin nærskole. De minste barna (1-7 trinn) har behov for å ha sin nærskole nærmere hjemmet, mens ungdomsskoleelever kan ha litt lengre skolevei og videregående skoler er byomfattende.

OFFENTLIG-PRIVATE SAMARBEIDSPROSJEKTER (OPS)

Bruk av OPS er aktuelt i følgende tilfeller:

- Der det kan oppnås organisatoriske/faglige synergier i forholdet mellom flere leietakere eller mellom leietaker og utleier
- Der flere aktører deler eiendomskostnadene ved å utnytte utbyggingsgraden eller at det på annen måte oppnås gevinst (for eksempel der det kan etableres attraktive butikkarealer på gateplan, eller kapasiteten i et privat treningssenter kan utnyttes av skoleelever på dagtid)

- Prosjekter hvor det ligger godt til rette for klar ansvarsdeling og bruk av utbyggers kompetanse, som nybygg på ferdig regulert tomt.

OPS anses mindre aktuelt i forbindelse med eksisterende kommunalt eid bygningsmasse.

ERSTATNINGSLOKALER I BYGGEPERIODEN

En rekke skoler må utvides og omgjøres, og mange elever, lærere og skoleladministrasjoner må ut av sine faste lokaler for en periode. Alternative løsninger er:

- Skole i drift på byggeplass.
- Tidlig ferdigstillelse av skoleutvidelser kan gi erstatningslokaler i en periode.
- Nybygg, slik at eksisterende skolebygg kan benyttes til nytt skoleanlegg er ferdig.
- Leie av lokaler.
- Midlertidige paviljonger eller faste erstatningslokaler.

Det må tas hensyn til skoleelevenes daglige læring, men samtidig også til økonomi. Midlertidige paviljonger er svært kostnadskrevende og det er en politisk målsetning å finne andre løsninger. Det opprettes derfor noen faste erstatningslokaler som ungdomsskole- og videregående elever kan busses til. *Utdanningsetaten anbefaler ikke bussing av barneskoleelever.*

OPPFYLLINGSGRAD I SKOLEBEHOVSPLANEN

På byomfattende nivå er oppfyllingsgrad 85-90 prosent et langsiktig planleggingsmål. Høy oppfyllingsgrad er både nødvendig for å skaffe plass til alle elevene inntil nye skoleanlegg kan ferdigstilles, og har stor økonomisk betydning: 5 prosent økning av gjennomsnittlig oppfyllingsgrad i grunnskolen tilsvarer utbygging av 5 nye skoleanlegg til anslagsvis 3 mrd. kroner.

I skolebehovsplanen er oppfyllingsgraden på barneskoler satt til et gjennomsnitt på 80 prosent i sentrumsområdene (område 1-4) og 85 prosent for de andre områdene (5-20). For ungdomsskoler er gjennomsnittet satt til 85 prosent i sentrumsområdene og 90 prosent i de andre. Faktisk oppfyllingsgrad per skole ligger i noen tilfeller høyere enn gjennomsnittet, og i andre tilfeller lavere.

Utfordringer ved høy oppfyllingsgrad

Elevtallet ved den enkelte skole og klassetrinn varierer, til dels betydelig, fra år til år. Vi er i en periode med sterk vekst. I flere år har fødselstallene i Oslo kommune ligget på ca 6000 per år. På få år har fødselstallene steget opp mot 10 000 barn og tendensen vil fortsette inntil fødselstallet henimot 2022 forventes å flate ut på ca 11-12 000.

Samtidig har flyttemønsteret endret seg. Flere blir boende lengre i Oslo. I sentrums-bydelene øker antallet skolestartere brått og radikalt. Skolene får langt flere elever på de laveste trinnene enn høyere opp. Dette vil påvirke oppfyllingsgraden, siden kapasitet på ett trinn ikke kan avhjelpe behov på et annet trinn.

Ledig kapasitet på skolene varierer fra år til år. For å utnytte denne kapasiteten og beholde en høy oppfyllingsgrad må skolene samarbeide tett i forhold til inntak for å sikre at det ikke blir flere små klasser enn nødvendig. Disse vil kunne binde opp kapasitet i flere år. Inntaksområdene vil måtte endres løpende.

Analyser viser maksimum

Analyser tilsier at det ikke bør planlegges for mer enn 85 prosent oppfyllingsgrad på barnetrinnet for å kunne takle usikkerheten knyttet til årskullsvariasjoner, antall faktiske skolestartere, skolebyttesøknader og henvisningssaker. Ved høy oppfyllingsgrad risikerer skolene å måtte ta i bruk spesialrom til klasserom og at spesialavdelinger/-grupper må

flyttes eller nedlegges når skolestartere skal tilbys plass. Dette er ikke ønskelig og ikke forutsatt i den langsiktige planleggingen.

Undersøkelsene viser at det bør være mulig å operere med en høyere oppfyllingsgrad for ungdomstrinnet, men også her representerer 90 prosent en kritisk grense på oppfyllingsgrad innenfor et større område.

Lavere oppfylling i sentrum
I noen områder, spesielt i sentrum, skjer det en "uttynning" oppover på trinnene på grunn av utflytting. Det gjør at oppfyllingsgraden for skolene samlet ikke kan bli like høy som i mer stabile boligområder. Ledig kapasitet kan vanskelig utnyttes, med mindre klassene blir så små at en kan slå dem sammen og dermed frigjøre klasserom til flere førsteklasser. Det er også spesielt høy elevvekst i sentrum på de lavere barnetrinnene. Planlagt oppfyllingsgrad på barnetrinnet i sentrum har derfor blitt satt til 80 prosent, fem prosentpoeng lavere enn de andre områdene i planen (85 prosent). Denne planleggingsforutsetningen må holdes under observasjon ved senere rulleringer.

ENDRINGER I INNTAKSOMRÅDER – KAPASITETSUTNYTTELSE OG NYE SKOLER

I en periode med sterk elevtallsvekst må skolenes veiledende inntaksområder endres i takt med behovsøkningen for å utnytte eksisterende kapasitet, i tillegg at til nye områder defineres for nye skoler. Det er ikke tid til eller mulig å bygge nye klasserekker ved hver enkelt skole. For å gi elevene god undervisning er det mer hensiktsmessig å prioritere økonomiske ressurser til lærere og bygningsmessig vedlikehold. Erfaringer tilsier imidlertid at manges tilhørighetsfølelser til bestemte områder er sterke, og justeringer i inntaksområdene må påregnes å være krevende så lenge det fortsatt er høye forventninger om stabilitet. Spesielt har justering av skolers inntaksområde mot områder med lavere sosioøkonomisk status vist seg vanskelig å få gjennomført i praksis.

LANGSIKTIG UTVIKLING OG TOMTERESERVER

Boligbyggingen har i den senere tid i stor grad foregått konsentrert til indre by og knutepunkter langs banenettet. I henhold til kommuneplan 2008 har eksempelvis 55,9 prosent av de nybygde boligene etter 2000 kommet i indre by, mens indre by har 41,7 prosent av boligmassen.

Kommuneplanen angir at det med et antatt boligbehov på 50 000 boliger frem til 2025, ikke er en generell mangel på arealer til boligformål i Oslo. Boligarealpotensialet er tilstrekkelig også til å dekke arealbehovet til sosial infrastruktur; barnehager og skoler m.m. som følge av boligbyggingen, men i deler av byggesonen kan det være vanskelig å dekke behovene på lokalt nivå.

Disse utfordringene bekreftes ytterligere i en kartlegging av skoletomter og utearealer. Størrelsen på skoletomtene varierer mye mellom bydelene. Ytterst i region sørøst og nord er flere av skoletomtene store nok til at skolene kan utvides, det finnes fortsatt ubebygde tomter regulert til skole, og det anses relativt uproblematisk å finne bygg eller tomter egnet til skole. I region sentrum og deler av region vest er utfordringene langt større. Mange av de eksisterende skoletomtene er små, det er ikke enkelt å utvide skolene, og utbyggingsmønsteret og tettheten i områdene gjør det vanskelig å få ervervet store nok tomter innenfor akseptable økonomiske rammer.

Utdanningsetatens vurdering er at sikring av skoletomter på lang sikt best kan skje gjennom arbeidet med kommuneplanen, kommunedelplaner og ved områderegulering. Utdanningsetaten forutsettes å gi skolefaglige innspill til Plan- og bygningsetaten i dette arbeidet, om forhold som skolestørrelser og -struktur, funksjonskrav til skoleanleggene, krav til lokalisering i forhold til samferdsel og kommunikasjon, næringsliv m.v.

Regulering av skolekapasiteten på mellomlang sikt skjer gjennom skolebehovsplanen. Dette bør skje gjennom en kombinasjon av tomteerverv for ”tung” etablering av skoler som elementer i byutviklingen, offentlig-privat samarbeid om nye skoler og innleie av lokaler for utvidelse av eksisterende skoleanlegg eller til voksenopplæring og andre tilbud som i mindre grad enn grunnskoler er sterkt stedbundne. Omgjøring av skoleanlegg for eksempel fra videregående skole til grunnskole og etablering av noen skoleanlegg som bygges for kortere økonomisk levetid er andre aktuelle grep for å regulere skolekapasiteten på mellomlang sikt.

8-13 SKOLER

Det er gode faglige og pedagogiske grunner for å etablere skoler med årstrinn 8-13, jf. bl.a. reformen Kunnskapsløftet som legger viktige premisser for utviklingen i skolen fremover. Elever på ungdomstrinnet skal kunne ta fag/moduler i videregående skole /bedrift. Fra og med høsten 2006 inngår programfag, som er smakebiter av de nye utdanningsprogrammene i videregående opplæring, for elever på ungdomstrinnet.

En skole med årstrinn 8-13 vil kunne gi økt fleksibilitet i bruk av lærernes kompetanse og vil bl.a. kunne gi styrket faglærerkompetanse på ungdomstrinnet, samt mulighet til å tilby elever med særlige interesser større faglige utfordringer i opplæringen. Ved planlegging og organisering av disse skolene vil byrådet legge vekt på at det tas særlig hensyn til de utfordringene det er å samle elever i dette aldersspennet.

BYOMFATTENDE KAPASITET OG BEHOV

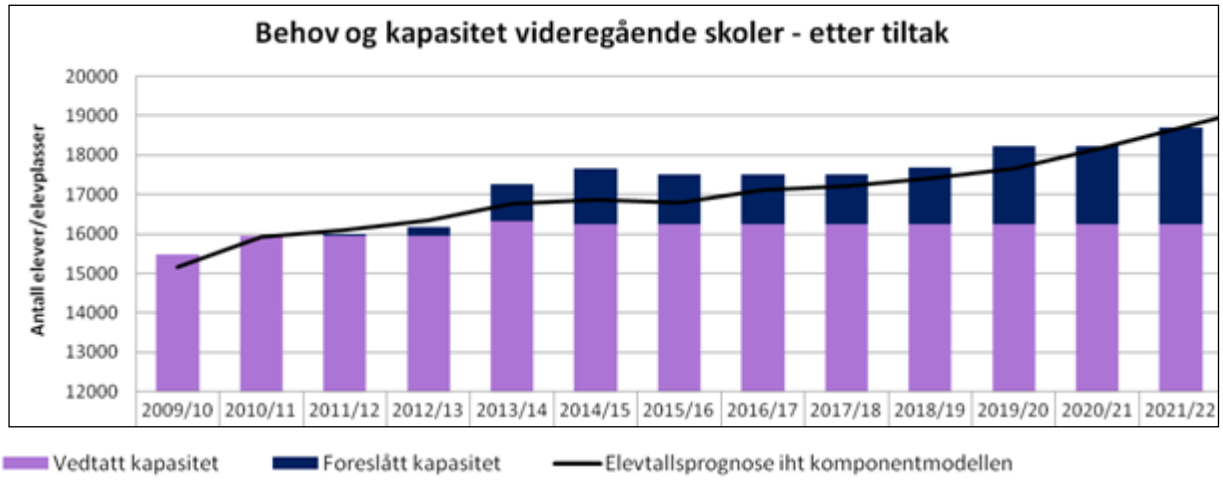
Samlet prognostisert økning i elevtallet frem til 2022:				
	Barnetrinn	Ungdomstrinn	Videregående	Totalt
Hele Oslo	**11 860**	**3 760**	**2 780**	**18 400**

Utdanningsetaten forutsettes å planlegge skolekapasiteten i henhold til Oslostatistikken.

Som grunnlag for forslagene som er fremsatt i dette dokumentet, er det foretatt en vurdering av hensiktsmessige skolestørrelser i samsvar med aktuelle eiendommers potensial. Bygg for læring, standard byggeprogram for grunnskoler, er benyttet i denne vurderingen. Foreslåtte utbyggingsstørrelser samsvarer derfor ikke alltid med prognostisert behov i året 2022 i det enkelte område. Det er også foretatt en analyse av førskoletall og historisk tilbøyelighet til bortflytting i de enkelte områder, som grunnlag for Utdanningsetatens usikkerhetsanalyse.

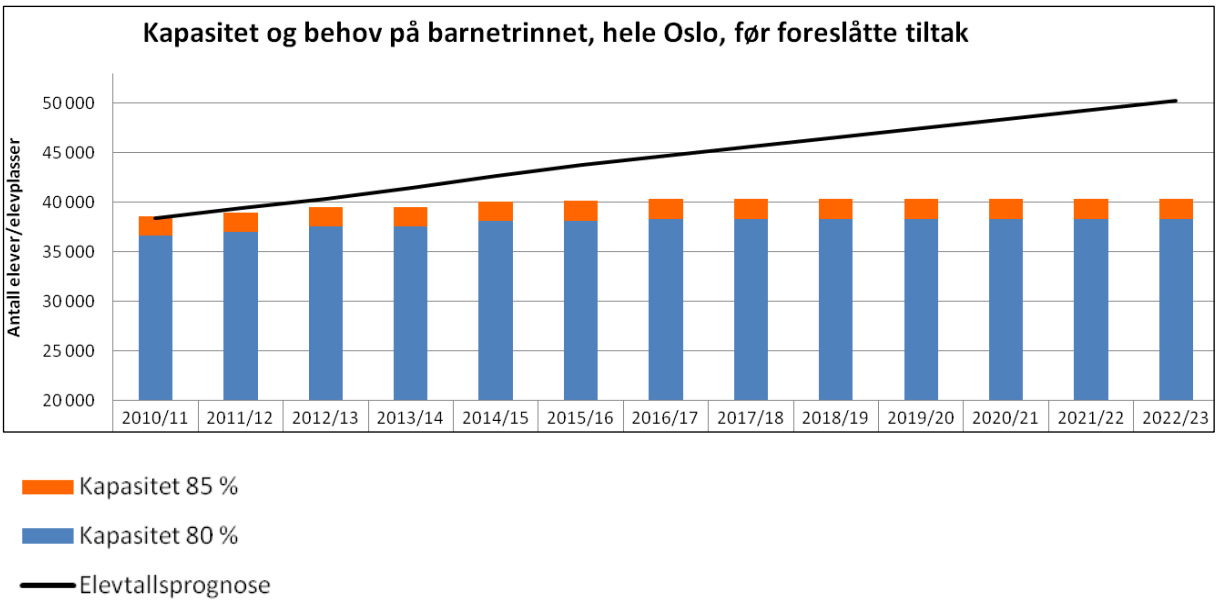
Høy vekst i sentrum
Førskoletall viser fortsatt meget høy vekst i indre by. Det bygges en overvekt av større familieleiligheter i nye boligprosjekter i sentrum. For få år siden var tendensen at det ble bygget en overvekt av mindre leiligheter som ikke egnet seg for barnefamilier. Nå blir familier med barn i større grad boende i byen, og nye barnefamilier flytter inn til byen.

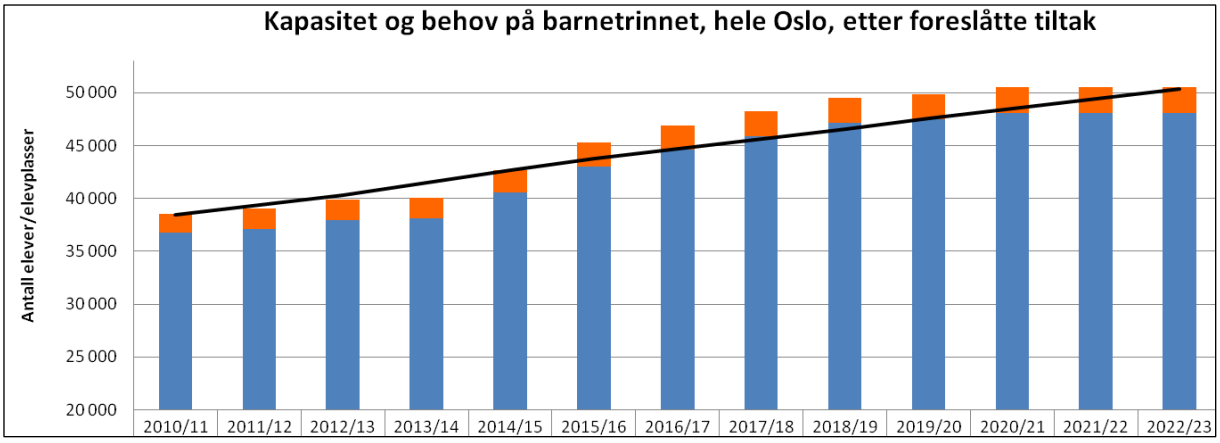
KAPASITET OG BEHOV PÅ VIDEREGÅENDE NIVÅ, FØR OG ETTER TILTAK



Som grafen viser, kommer behovet på videregående nivå tidlig i planperioden. Med de foreslåtte tiltakene i skolebehovsplan 2012-22, og dagens elevprognoser, vil behovet være dekket i hele planperioden. Tidlig i planperioden vil det fortsatt være behov for noe bruk av midlertidige lokaler for å møte behovet.

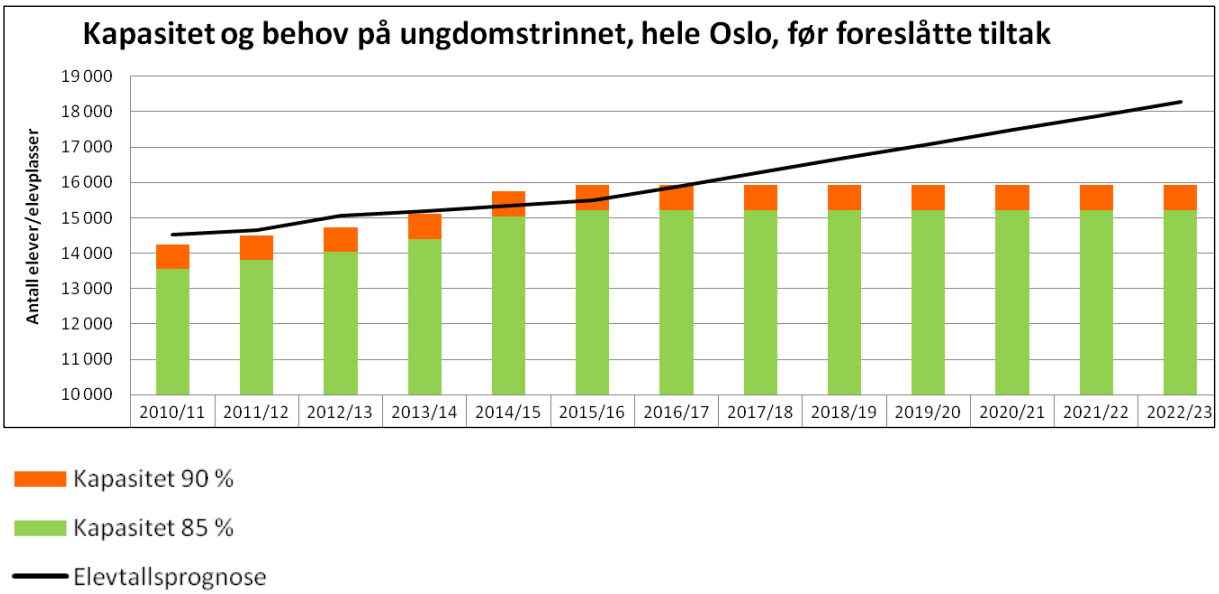
KAPASITET (80 OG 85 PROSENT) OG BEHOV PÅ BARNETRINNET FØR OG ETTER TILTAK

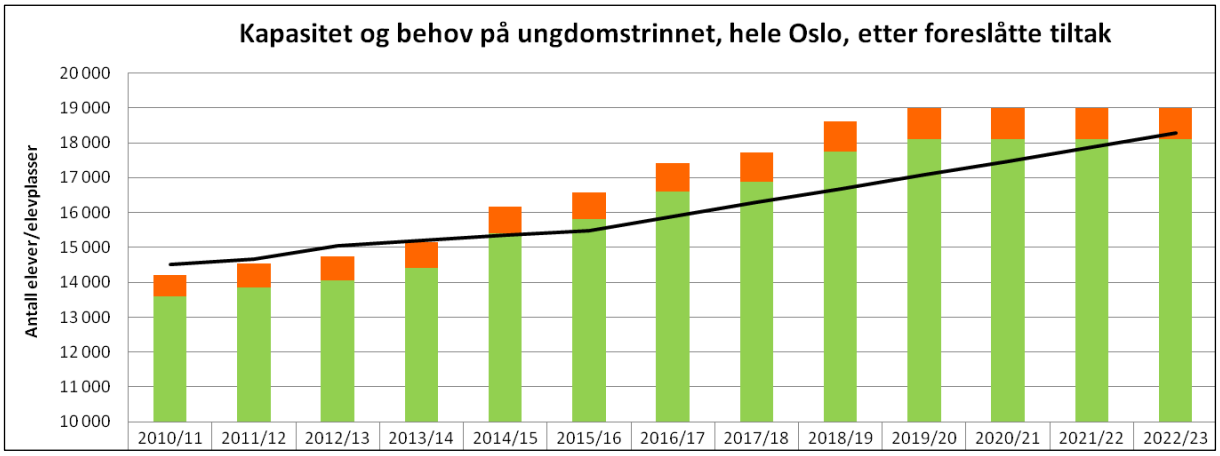




Som grafene viser, er det et stort behov for elevplasser på barnetrinnet helt fra starten av planperioden. Høy oppfyllingsgrad gjør at kapasiteten holder litt lengre, og at færre nye elevplasser må bygges. En forskjell på fem prosentpoeng, fra 80 til 85 prosent, gjør en stor forskjell i investeringsbehovet. Med de foreslåtte tiltakene i skolebehovsplanen 2012-22, og dagens elevprognoser, vil behovet helt frem til 2022 være dekket. Tidlig i planperioden vil det fortsatt være behov for noe bruk av midlertidige lokaler for å møte behovet.

KAPASITET (85 OG 90 PROSENT) OG BEHOV PÅ UNGDOMSTRINNET, FØR OG ETTER TILTAK





Som grafene viser, kommer behovet på ungdomstrinnet senere i planperioden enn behovet på barnetrinnet. Kapasiteten holder fram til midten av perioden. Grunnet terskeleffekter vil oppfyllingsgraden midlertidig synke når det i flere områder må etableres nye skoler i midten av perioden.

VIDEREGÅENDE SKOLER

A) VIDEREGÅENDE SKOLER I OSLO:

Berg
Bjerke
Bjørnholt
Eikelund
Elvebakken
Etterstad
Fagerborg
Foss
Fyrstikkalléen
Oslo Handelsgymnasium
Hartvig Nissen
Hellerud
Holtet
Kirkeveien
Kongsskogen
Lambertseter
Manglerud
Nordstrand
Nordvoll
Nydalen
Oslo Katedralskole
Persbråten
Sofienberg
Sogn
Stovner
Ullern
Ulsrud

B) VEDTAK I FORRIGE SKOLEBEHOVSPLAN:

- Byrådet bes å undersøke mulighetene for at det kan inngås et samarbeid med Natur videregående skole om programfag for naturbruk.
- Byrådet bes å vurdere opprettelsen av et Kompetansesenter for de mindre håndverksfagene på Risløkka videregående skole.

C) STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE PROSJEKTER:

- Sandaker og Grefsen videregående skoler flyttes til nye Nydalen videregående skole, en skole med plass til 835 elever. Avtalt ferdigstillelse 2011.
- Sogn videregående skole flyttes til Risløkka og Ullern i 2013.
- Ny videregående skole på Risløkka, samlokalisert i Kuben yrkesarena med Fagskolen i Oslo og lærlingesenteret.
- Ullern videregående skole bygges ut, i samarbeid med Oslo Cancer Cluster innovasjonspark. Avtalt ferdig 2013.
- Ny videregående skole på Valle for ca 500 elever. Antatt ferdig 2014.
- Bjerke videregående skole utvides til ca 700 elever. Avtalt ferdig 2013.
- Omgjøring av skoleanlegget Sofienberg til grunnskole.

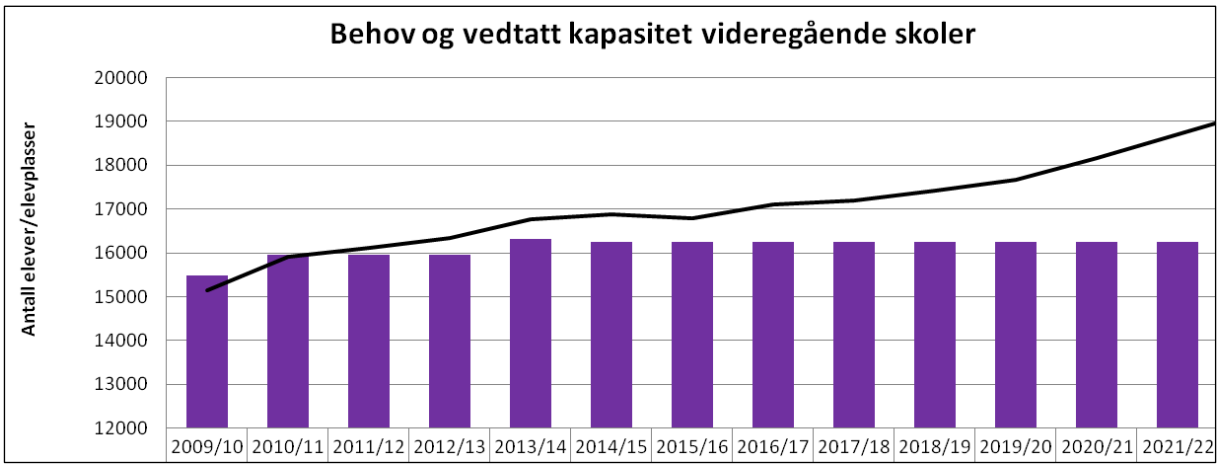
D) KAPASITET OG BEHOV:

Utdanningsetaten har benyttet 10 år med erfaringstall i komponentmodellen til fremskriving av elevtall for videregående skole. Erfaringstallene viser at en gjennomsnittlig trenger 93,17 prosent av det fremskrevne befolkningstallet for 16-18 år for å dekke kapasitetsbehovet for videregående skoler. Fremskrivingen vil ta hensyn til en rekke faktorer som påvirker kapasitetsbehovet:

- Antall elever i utlandet
- Antall elever i oppfølgingstjenestens målgruppe
- Antall Oslo elever som går på videregående i andre fylker
- Antall elever fra andre fylker som går på videregående skole i Oslo
- Antall lærlinger
- Elever over 18 år med ungdomsrett i videregående skoler
- Minoritetsspråklige ungdommer i alderen 16 – 19 år som mottar grunnskoleopplæring i videregående skoler
- Beregnet oppfyllingsgrad på 94,5 prosent

	Offisiell befolknings-framskrivning 16-18 år 01.01	Antall beregnede elevplasser i forhold til offisielle fremskrivings-tall, (93,17 %)
2012/2013	17541	16343
2013/2014	17998	16769
2014/2015	18117	16880
2015/2016	18031	16800
2016/2017	18363	17109
2017/2018	18464	17203
2018/2019	18694	17417
2019/2020	18961	17666
2020/2021	19494	18163
2021/2022	20073	18702

Kapasitet og behov inkludert tidligere vedtatte og igangsatte prosjekter, før foreslåtte tiltak:



E) UTFORDRINGER

Et viktig grep i planen er omgjøring av videregående skoler til grunnskoler for å oppfylle nærskoleprinsippet i grunnskolen. De minste barna har behov for å ha sin skole nærmere hjemmet enn eldre elever, mens videregående skoler er byomfattende. I denne situasjonen har det vært viktig å benytte muligheten til å løse følgende utfordringer:

- Ivareta elevtallsveksten og fordele den etter søkermønster og samfunnets behov på de ulike utdanningsprogrammene.
- Flytte de videregående skolene som omgjøres til grunnskoler til attraktive lokaliseringer.
- Utnytte mulighetene endringene gir til å skape en ny struktur for videregående opplæring med vekt på tydelige profiler og sterke fagmiljøer.

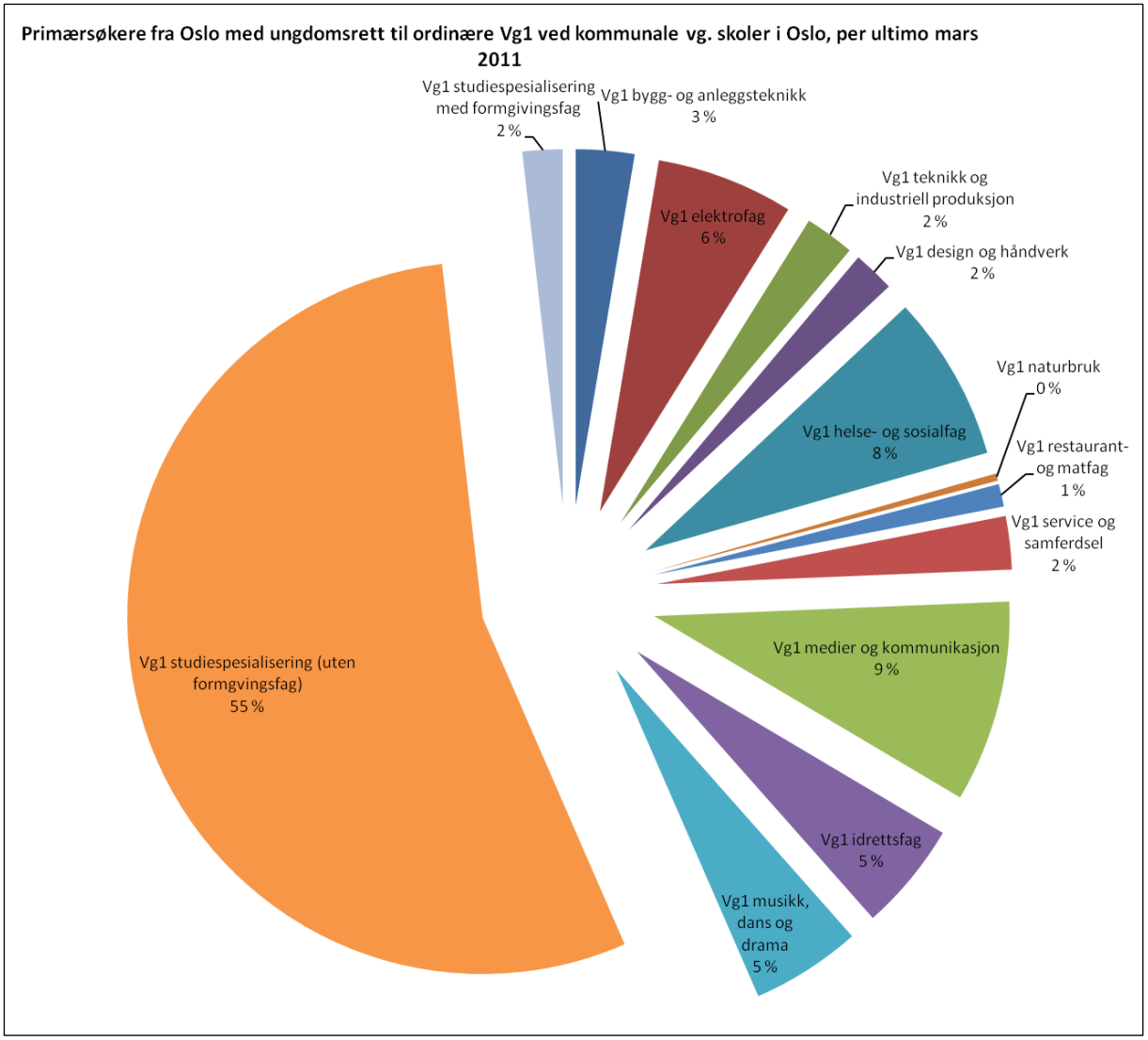
Vedtatt kapasitet — Elevtallsprognose iht komponentmodellen

F) BAKGRUNN FOR ANBEFALINGER

Behovet for økt kapasitet på videregående skole og konsekvenser av grunnskolens behov, krever endringer som gir rom for nyskapning i videregående nivå. Planen gir mulighet for design av nye skoler, samt styrking av de allerede godt etablerte konseptene. Det satses på nye sammensetninger av programområder som gjensidig utfordrer og bygger hverandre opp.

Relokaliserte og nye videregående skoler etableres med vekt på følgende prinsipper:

- sentrumsnærhet
- nær offentlig kommunikasjon
- i tilknytning til relevant arbeids- og næringsliv
- prioritere sterke fagmiljøer fremfor å spre små tilbud på flere skoler
- samarbeid med universitet og høyskoler



Ved plassering av de ulike programfag vektlegges elevenes søkning, tilgang på læreplasser og arbeidslivets behov. Praksisnærhet og samarbeid med næringslivet er også viktige parametre. Samarbeid med universitet og høyskoler i forhold til tilbud for elever i videregående opplæring må vurderes der det er praktisk mulig.

G) Foreslåtte tiltak

Følgende skoler foreslås omgjort til grunnskoler (se respektive grunnskoleområder):

Berg:	570 elevplasser
Fagerborg:	580 elevplasser
Nordstrand:	442 elevplasser
Manglerud:	810 elevplasser

I tillegg er Sofienberg allerede vedtatt omgjort til grunnskole i budsjett 2011. Sofienberg har en kapasitet på 570 elevplasser.

Utdanningsetaten foreslår å reetablere de fleste av disse omtrent 3000 omgjorte elevplassene, samt etablere omlag 2500 nye elevplasser for å dekke opp elevveksten i perioden – totalt vil det da bli behov for å etablere rundt 5000 nye elevplasser i videregående skole:

- Kunst- og håndverksskolen etableres som ny videregående skole med et kompetansesenter for håndverksfag. Musikk/dans/drama fra Manglerud og Fagerborg samt studiespesialisering med formgivning fra Manglerud flytter hit med i alt 640 elevplasser. Fra Holtet flyttes design og håndverk med 160 elevplasser. Totalt antall elevplasser tilpasses byggets kapasitet.

- Sjømannsskolen etableres som ny videregående skole med internasjonal baccalaureate (IB). Studiespesialiserende fra Nordstrand flytter hit med sine 442 elevplasser. Totalt antall elevplasser tilpasses byggets kapasitet. Skoleanlegget på Nordstrand vil så bli benyttet som grunnskole, se område 19.

- Det etableres en ny akademisk 8-13 skole i Blindernområdet, samlokalisert og i tett samarbeid med Universitetet i Oslo. Studiespesialisering fra Fagerborg og Berg, med IB, flyttes hit og tilpasses kapasitetsmessig 540 elevplasser på videregående og 270 elevplasser som byomfattende ungdomsskole. Skoleanleggene på Fagerborg og Berg vil bli benyttet som grunnskole, se område 4 og 8.

- Det etableres en ny videregående skole i sentrum vest. Teknikk og industriell produksjon fra Etterstad flytter hit med 132 elevplasser og resterende studiespesialisering fra Manglerud flytter inn med 390 elevplasser. IKT-serviceplassene fra Sogn flyttes og suppleres med VG1, totalt 120 elevplasser innen service og samferdsel. Tilbudet utvides i takt med behovet med inntil 270 elevplasser medier og kommunikasjon, 180 elevplasser studiespesialisering og 34 tilrettelagte plasser. Skoleanlegget på Manglerud vil så bli benyttet som grunnskole, se område 15.

- Skoleanlegget Hersleb etableres som ny videregående skole med spesialisering i biologi i tett samarbeid med Universitetet i Oslo. Sofienberg videregående skole flytter hit med 570 elevplasser og suppleres med 180 elevplasser studiespesialiserende. Totalt antall elevplasser tilpasses byggets kapasitet. Skoleanlegget på Sofienberg vil bli benyttet som grunnskole i henhold til tidligere vedtak, se område 2.

- Fra Etterstad flyttes elektrofag med 180 elevplasser til Holtet. På Etterstad vurderes det i tillegg å supplere programområdet reiseliv (service og samferdsel) med programfaget reiseliv og språk (studiespesialiserende). Totalt antall elevplasser tilpasses byggets kapasitet.

- Det utredes mulighet for et tettere samarbeid med den tyske- og den franske skole i Oslo i forbindelse med tilbudene på Sjømannsskolen og i Blindernområdet.

- Det er etablert kontakt med Natur videregående skole for å utrede mulighetene for et tettere samarbeid om utdanningsprogrammet naturbruk.

- Ullern, Hellerud, Nydalen, Elvebakken og Kuben yrkesarena (tidligere Risløkka kompetansesenter) utvider kapasiteten med totalt 950 elever, hvorav 720 innenfor studiespesialisering, 30 innenfor elektro og 200 minoritetsspråklige elevplasser.

- De videregående spesialskolene videreføres. Vetland utvides til å bli en 1–13 skole for døv-blinde. Det er et lavfrekvent behov for denne type elevplasser og et meget spesielt fagfelt som vil tjene på et samlet fagmiljø i Oslo.

Tidslinje for videregående skoler:

2013	•Flytting av Nordstrand videregående skole til Sjømannsskolen.
2014	•Flytting av Sofienberg videregående skole til skoleanlegget Hersleb. •Flytting fra Fagerborg og manglerud til Kunst og håndverksskolen.
2015	•Flytting fra Manglerud til nytt skoleanlegg i sentrum vest, samt tilpasning av Etterstad og Holtet .
2019	•Åpning av ny byomfattende 8-13 skole samlokalisert med Universitetet i Oslo og innflytting av Berg og Fagerborg videregående skoler

H) Beskrivelse av faglig profil på nye og endrede skoler:

Nordstrand videregående skole flyttes til Sjømannskolen
Nordstrand har i dag etablerte internasjonale relasjoner til samarbeidsskoler i bl.a. Italia, Spania og Tyskland. Skolen har et tilbud for Vg2 studiespesialisering i Berlin. Ved å tilby IB og formalisere samarbeid med den tyske og den franske skole kan skolen ytterligere styrke sin internasjonale og fremmedspråklige profil.

Ny videregående skole i Kunst- og håndverkskolen
Kunst- og håndverksskolen blir et senter for estetikk og utøvende kunstformer ved å flytte dans, musikk, studiespesialisering med formgivingsfag samt design- og håndverksfag inn i lokalene til Kunst- og håndverksskolen. Å bringe disse fagene sammen vil kunne bidra til å skape inspirasjon og utvikle et slagkraftig fagmiljø. Den nye skolen vil bygge på lange tradisjoner og bringe ny stolthet til fagene. Det etableres et kompetansesenter for håndverksfag i henhold til tidligere bystyrevedtak ved behandling av skolebehovsplanen for 2009.

Etterstad videregående skole
Etterstad etableres som en hotell- og reiselivsskole. Ved å tilby restaurant-og matfag samt programområdet/-faget reiseliv vil skolen kunne profilere seg innen service, mat, kultur og reise. Skolen vil videreutvikle sitt nettverkssamarbeid med reiselivsaktører, hotell- og restaurantbransjen lokalt og internasjonalt.

Ny videregående skole i samarbeid med Universitetet i Oslo
Skolen blir en kombinert videregående skole og ungdomsskole (8-13 skole) med mulighet for faglige utfordringer og forserte fagløp, med et unikt nettverk mot forskningsmiljøene som åpner for faglig samarbeid på akademisk nivå. Dette følger opp bystyrets vedtak ved behandling av skolebehovsplanen 2009 i januar 2010. Det vil også vurderes et eventuelt samarbeid med den tyske og den franske skole.

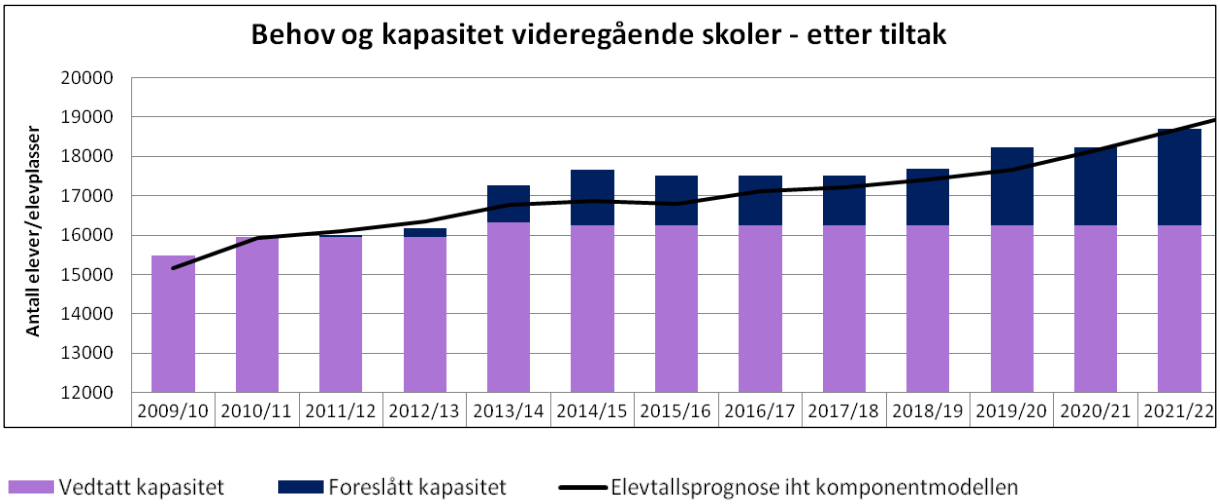
Lokalisering ønskes plassert i området rundt Blindern og Forskningsparken.

Hersleb skole – biologisatsing i samarbeid med Botanisk hage
Hersleb er lokalisert ved Botanisk hage og naturhistorisk museum på Tøyen (en enhet under Universitetet i Oslo), og derfor vil tilbudet fra Sofienberg utvides med studiespesialisering med vekt på biologi, zoologi og miljø. Samarbeid med Universitetet i Oslo vil styrke den naturvitenskaplige satsningen.

Ny videregående skole i sentrum vest
Skolen i sentrum vest vil ha utdanningsprogrammene studiespesialisering, teknikk og industriell produksjon, medier og kommunikasjon samt service og samferdsel (Vg2 IKT-servicefag). Skolen vil kunne tilby fordypninger innen områdene teknikk, informasjonsteknologi og kommunikasjon. Sammensetningen av utdanningsprogrammene er ny, og vil åpne for innovasjon og entreprenørskap.

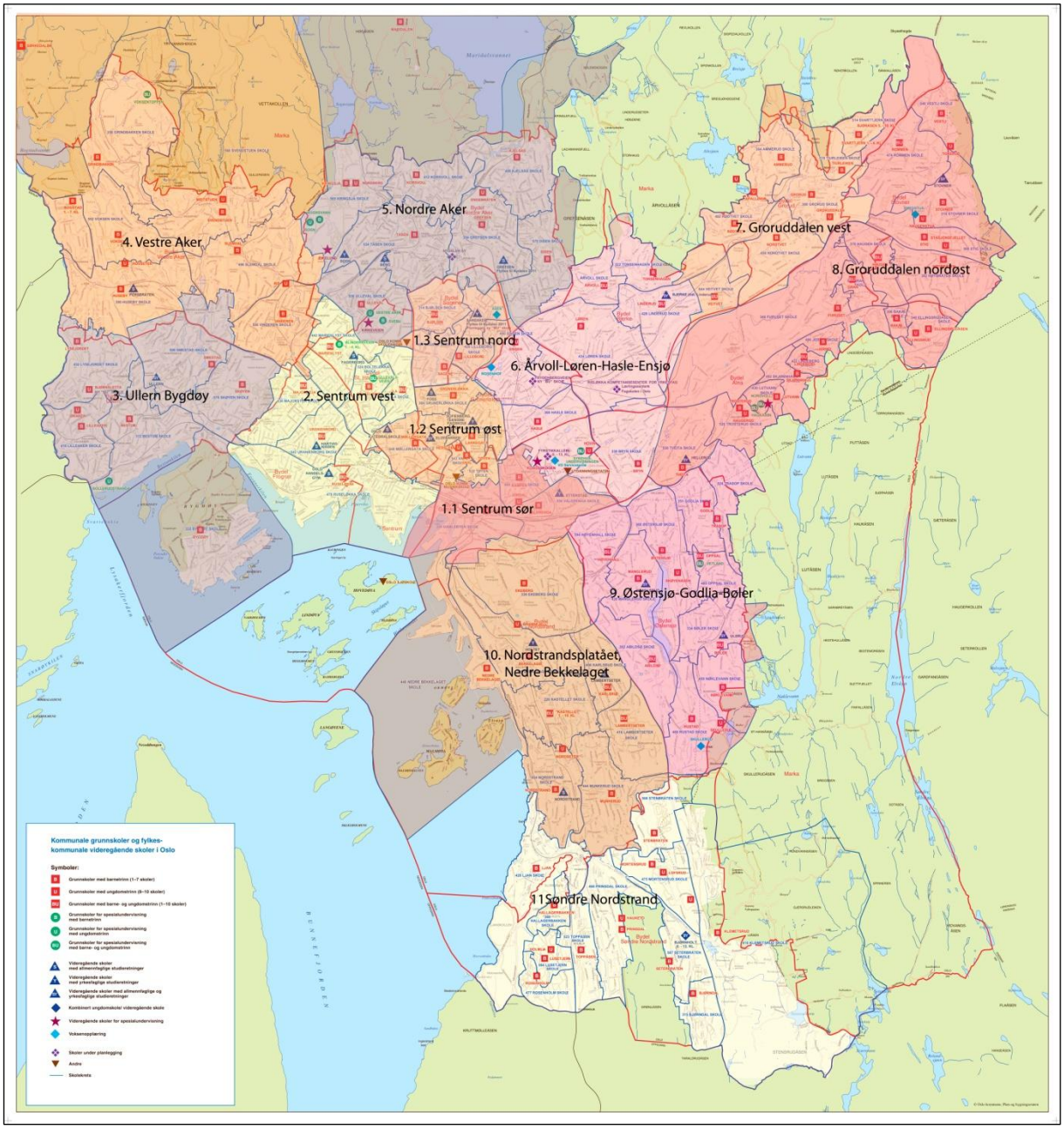
Holtet videregående skole
Ved Holtet videregående skole foreslås en ren yrkesfaglig skole med elektrofag overført fra Etterstad i tillegg til helse- og sosialfag. Skolen vil videre satse på et nært samarbeid med arbeids- og næringsliv for å kunne tilby arbeidsrelatert opplæring.

I) KAPASITET OG BEHOV ETTER FORESLÅTTE TILTAK:

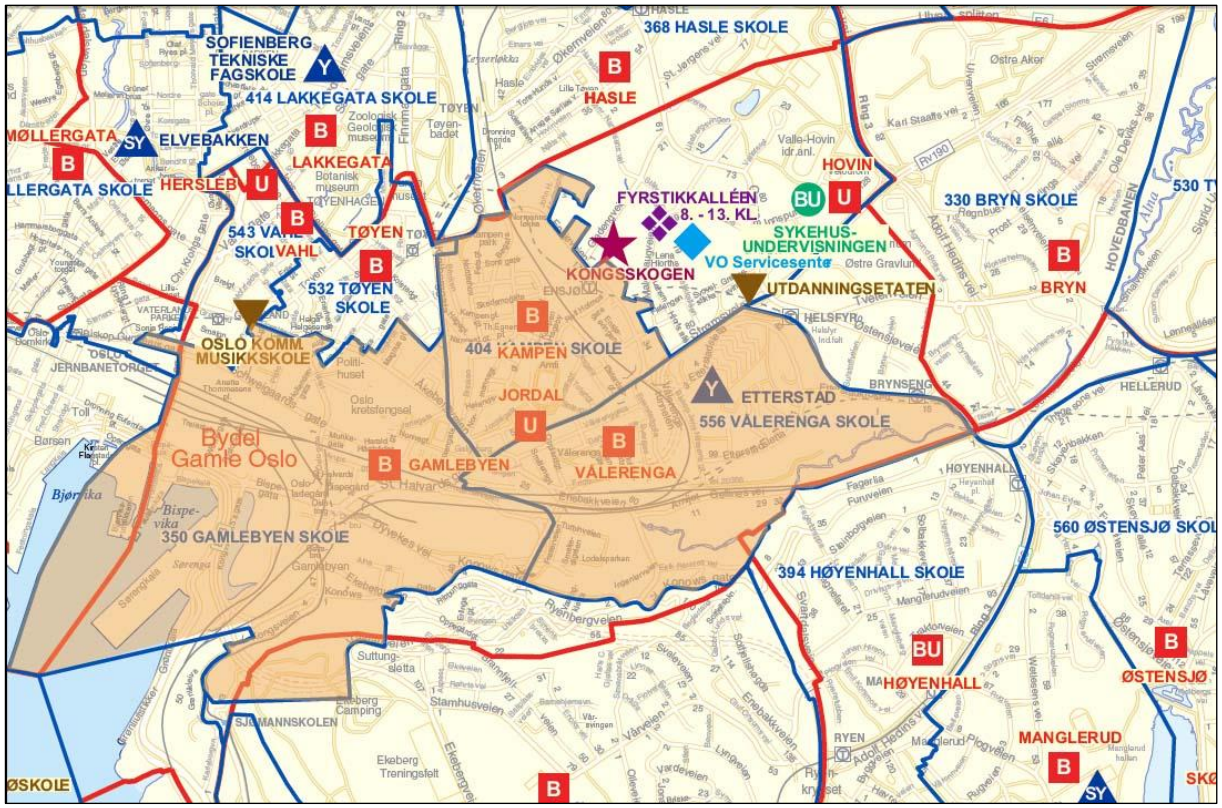


Kapasitetsutvidelsene vil skje i trappetrinn. Overskytende kapasitet midt i perioden vil søkes benyttet til midlertidig avlasting for grunnskolebehov.

GRUNNSKOLER



OMRÅDE 1 SENTRUM SØR



Området ligger øst for kvadraturen. Oslo sentrum og boligområdene i Gamle Oslo utvides mot fjorden med Bjørvikautbyggingen. Alle skolene i Sentrum sør ligger innenfor Bydel Gamle Oslo. Områdeinndelingen følger ikke bydelsgrensene, men har sitt utgangspunkt i eksisterende skoleinntaksområder.

A) GRUNNSKOLEKAPASITET I OMRÅDET:

Skole	**Barnetrinnskapasitet**	**Ungdomstrinnskapasitet**
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Gamlebyen	B2	
Jordal		U6
Kampen	B3	
Vålerenga	B3	
Total kapasitet 2011	***B8***	***U6***

B) VEDTAK I FORRIGE SKOLEBEHOVSPLAN:

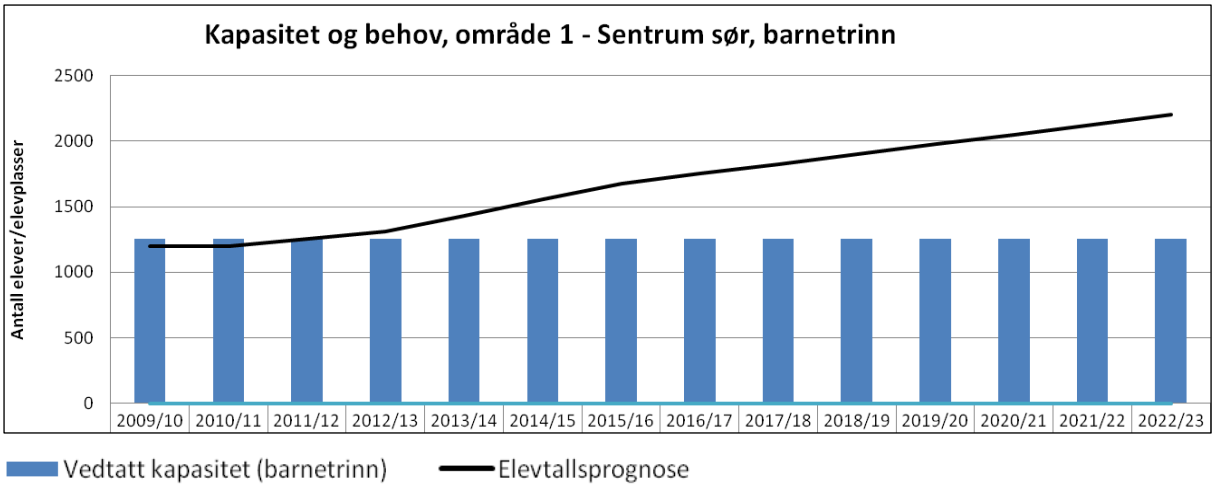
Det legges til rette for etablering av en grunnskole i Bjørvika i samsvar med tidligere vedtak. Byrådet bes gå i dialog med grunneierne for å sikre nødvendig tomteareal.

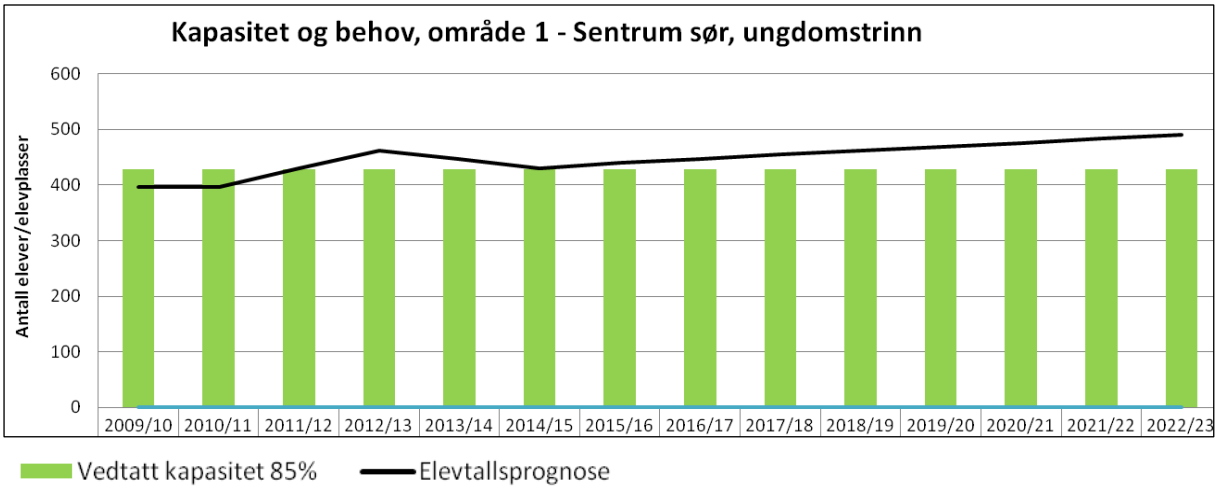
C) STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE PROSJEKTER:

Ingen.

D) KAPASITET OG BEHOV:

Kapasitet og behov inkludert tidligere vedtatte og igangsatte prosjekter, før foreslåtte tiltak:





Som grafene viser, er behovet høyere enn eksisterende og vedtatt kapasitet på barnetrinnet i Sentrum sør. Det er på barnetrinnet behov for fem nye paralleller, tilsvarende 1050 elevplasser, frem til 2022. På ungdomstrinnet blir det et behov på opp mot U1 mot slutten av perioden. Den midlertidige økningen i behov i perioden 2011-2013 skyldes at elever som frem til sommeren 2011 gikk på Hersleb, blir fordelt på omkringliggende skoler, inkludert Jordal i område 1, frem til Sofienberg står ferdig i 2014.

E) UTFORDRINGER I OMRÅDET

Området omfatter etablerte boområder som Gamlebyen, Kampen, Vålerenga og Etterstad. Samtidig pågår det en stor byutvikling i området. Kværnerdalen og Sørenga er to omfattende utbyggingsområder som ferdigstilt vil få et stort antall nye boliger kombinert med næring og kultur.

Den store utbyggingen gir stor usikkerhet i forhold til fremtidig skolebehov. Antall boliger som skal bygges er svært høy, men det knyttes usikkerhet til hvor mange familier med barn i skolealder som i praksis vil etablere seg der.

Det har vært gjort flere søk etter tomter, og det har vært vanskelig å finne egnede tomter med tilstrekkelig uteareal, hvor det kan etableres skole innen rimelig tid. Ingen av skolene har utbyggingsmuligheter.

F) Bakgrunn for anbefalinger

Utdanningsetaten ser behov for kjøp av to nye tomter i området.

Ny grunnskole i Bjørvika bør være stor nok til å binde sammen den nye boligutbyggingen med eksisterende boligområder. En skole i Bjørvika kan også avlaste Ekeberg. Ny skole bør bygges med flerbrukshall, som gjerne kan utnyttes i samarbeid med treningssenter, slik at skolen kan utnytte ledig kapasitet i treningssenteret på dagtid. Idrettshallen/treningssenteret er også tenkt benyttet av foreslått ny videregående skole i tidligere Sjømannsskolen.

Ny skole i Lodalen kan både dekke kapasitetsbehovet i Etterstadområdet og ved behov avlaste mot Høyenhall. I tillegg kan skolen ha god tilgang til naturområdene i Svartdalsparken og tilhørende turveinett.

Behovet for kapasitetsutvidelse kommer primært ved at førskoletallene øker. Veksten vil forplante seg opp over klassetrinnene. Det er i første omgang behov for flere plasser på barnetrinnet. Det er ikke mulig å få etablert de nye skolene raskt nok i forhold til elevtallsvekten. Det vil være behov for midlertidig løsninger i området.

Det har i tillegg vært vurdert å endre skolestrukturene i området, men Etterstad ønskes opprettholdt som videregående skole.

G) Foreslåtte tiltak

Utdanningsetaten foreslår å øke kapasiteten i området med syv paralleller på barnetrinnet og seks paralleller på ungdomstrinnet. Dette vil både løse kapasitetsbehovet innad i området og samtidig avlaste naboområdene mot sør:

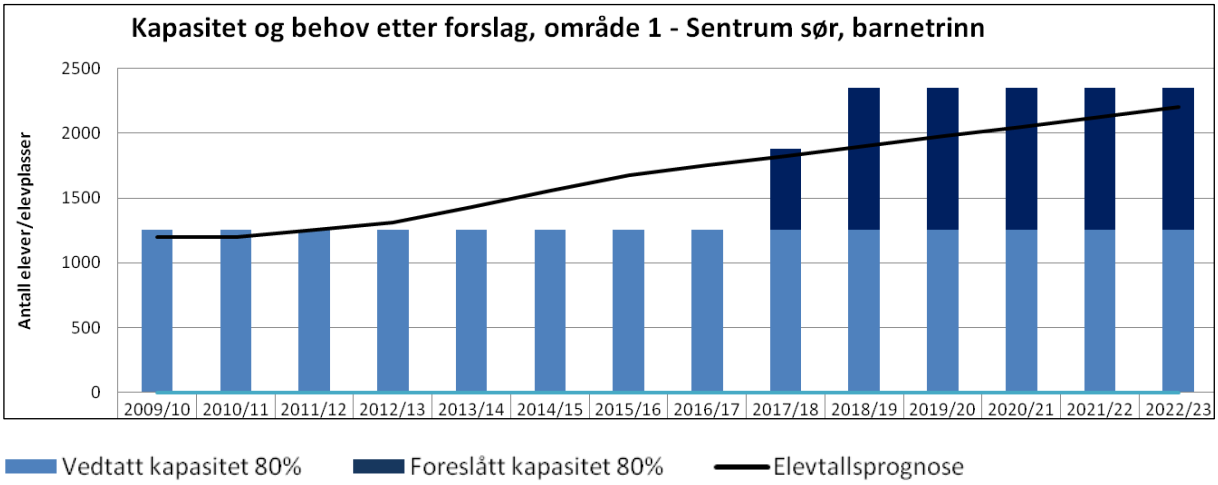
- Ny barneskole med fire paralleller (B4) i Lodalen.
- Ny barne- og ungdomsskole i Bjørvika med tre paralleller på barnetrinnet og seks paralleller på ungdomstrinnet (B3U6).

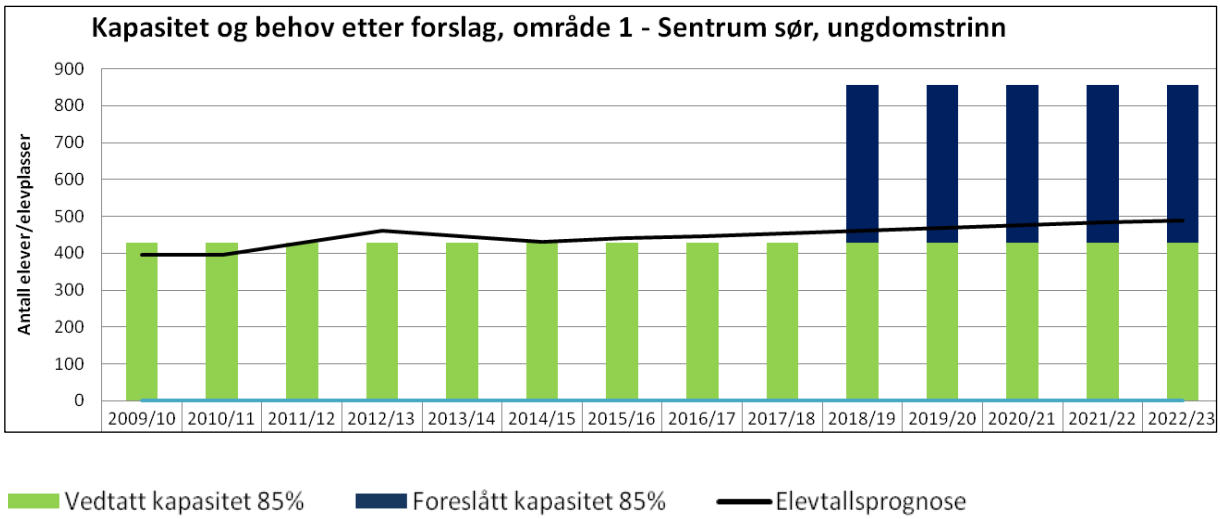
Tidslinje for området:

2017
- Ny barneskole i Lodalen ferdigstilles.

2018
- Ny barne- og ungdomsskole i Bjørvika ferdigstilles.

H) KAPASITET OG BEHOV ETTER FORESLÅTTE TILTAK:

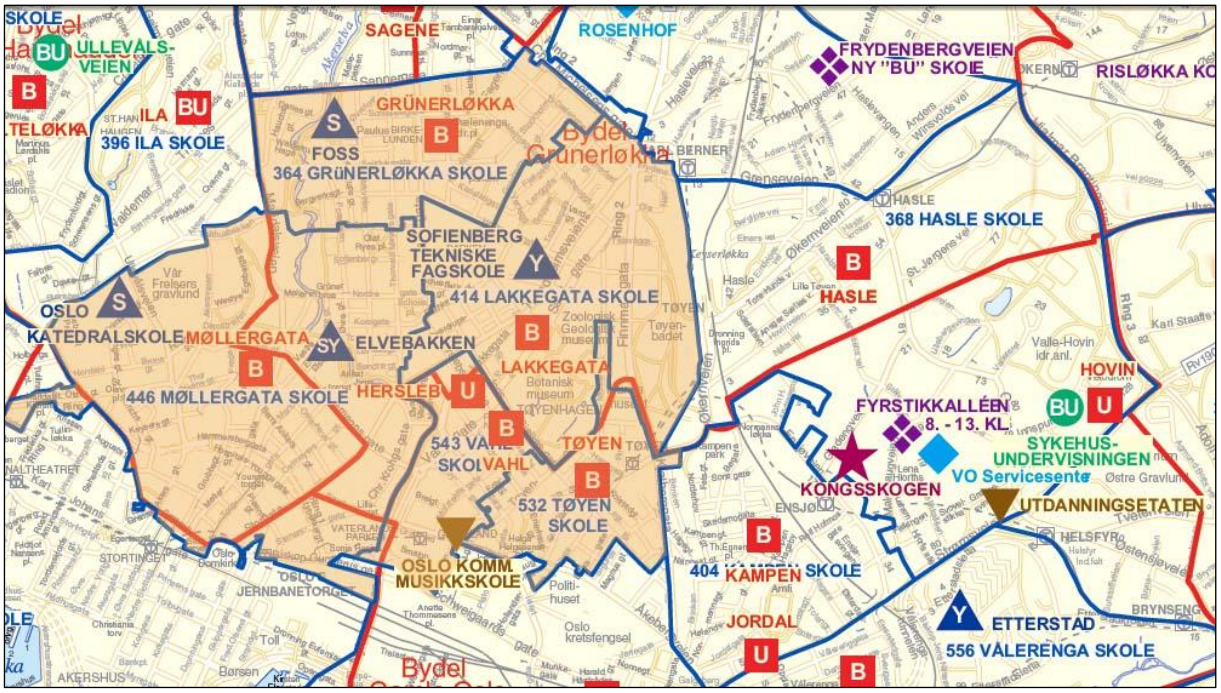




Total kapasitet 2011		B8		U6
+ Vedtatt kapasitetsøkning		B0		U0
- Anslått behov 2022		B13		U1
= Behov for utbygging	÷	B5	÷	U1
+ Foreslått utbygging		B7		U6
= Over/underkapasitet	+	**B2**	+	**U5**

Kapasitetsbehovet på barnetrinnet i området vil bli midlertidig løst ved hjelp av paviljonger. Overkapasiteten på ungdomstrinnet avlaster behovet i område Ekeberg - Nedre Bekkelaget.

OMRÅDE 2 SENTRUM ØST



Området er sentrert rundt Grünerløkka og strekker seg ned mot Gamle Oslo og mot sentrum. Skolene ligger innenfor Bydel Grünerløkka, St. Hanshaugen og Gamle Oslo.

A) GRUNNSKOLEKAPASITET I OMRÅDET:

Skole	**Barnetrinnskapasitet**	**Ungdomstrinnskapasitet**
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Grünerløkka	B2	
Hersleb (utgår 2011)		(U6)
Lakkegata	B3	
Møllergata	B2	
Tøyen	B3	
Vahl	B2	
Total kapasitet 2011	***B12***	***U0***
+Sofienberg (2014)		U6

B) VEDTAK I FORRIGE SKOLEBEHOVSPLAN:

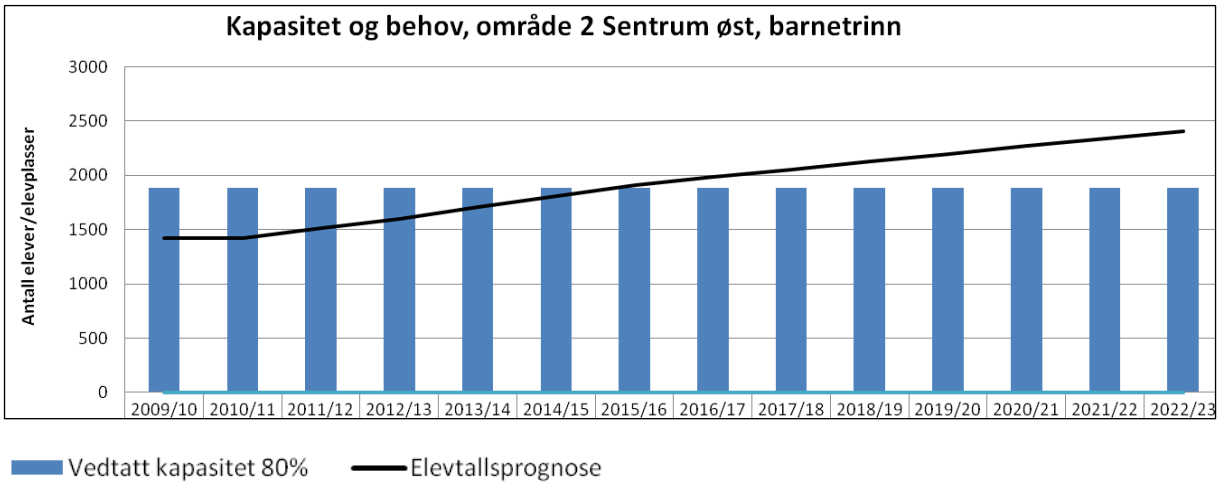
- Byrådet bes gjennomføre en utredning av behovet for ny ungdomsskole i Grünerløkka bydel og herunder se på mulighetene for eventuell plassering.
- Byrådet bes legge frem en plan for opprusting av Hersleb skole.

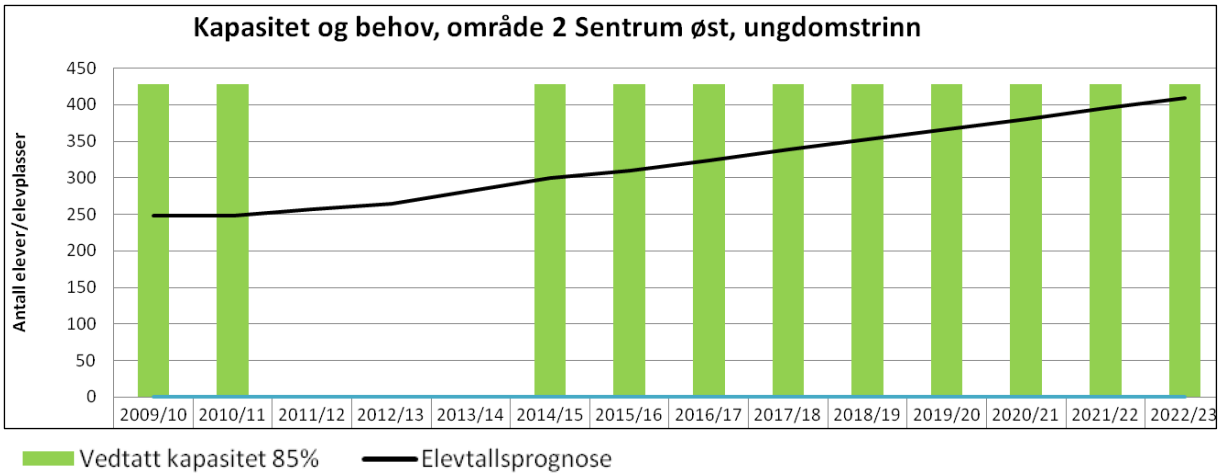
C) STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE PROSJEKTER:

- Hersleb 8-10-skole legges ned fra skolestart 2011.
- Skoleanlegget Sofienberg bygges om til 8-10-skole for 540 elever. Planlagt ferdig 2014.

D) KAPASITET OG BEHOV:

Kapasitet og behov inkludert tidligere vedtatte og igangsatte prosjekter, før foreslåtte tiltak:





Som grafene viser, er behovet høyere enn eksisterende og vedtatt kapasitet på barnetrinnet i område 2. Kapasiteten forsvinner i 2011-2013 på grunn av at Hersleb utgår og Sofienberg kommer opp i 2014. Det er på barnetrinnet behov for 2,5 nye paralleller, tilsvarende 525 elevplasser, frem til 2022. Med vedtatt utbygging holder kapasiteten på ungdomstrinnet frem til slutten av planperioden.

E) UTFORDRINGER I OMRÅDET

Området er et sentrumsområde og er tett utnyttet. Det gjør det utfordrende å finne egnede tomter i området. Ombyggings- og utvidelsesmuligheter ved flere av skolene i området løser utfordringen, og disse gir tilstrekkelig kapasitetsutvidelse uten behov for tomtekjøp. Historisk har området hatt mange skolestartere, men det har vært en utflytting på klassetrinnene oppover. De siste årene synes dette å ha endret seg; høye førskoletall sammen med at barnefamilier i større grad blir boende, tilsier stor elevtallsvekst. Elevtallsprognosene har variert. Det tilsier at det er usikkert hva reelt elevtall vil bli.

F) BAKGRUNN FOR ANBEFALINGER

Det er tidligere konkludert med at Grünerløkka kan ta et høyere elevtall gjennom en enkel ombygging. Denne kapasitetsutvidelsen er lagt inn som en forutsetning i

konseptvalgsutredningen for området. Andre utvidelsesmuligheter i området er vurdert, men Møllergata anbefales, da eksisterende bygg står tomt. En rehabilitering av dette kan gi en tiltrengt kapasitetsutvidelse på kort sikt og med begrensede investeringer. Det anbefales å beholde tomten ved Lakkegata som en fremtidig arealutvidelse dersom prognosen skulle øke.

G) Foreslåtte tiltak

Utdanningsetaten foreslår å øke kapasiteten i området med to paralleller på barnetrinnet. Scenarioet er basert på kapasitetsutvidelse ved Grünerløkka og Møllergata barneskoler:

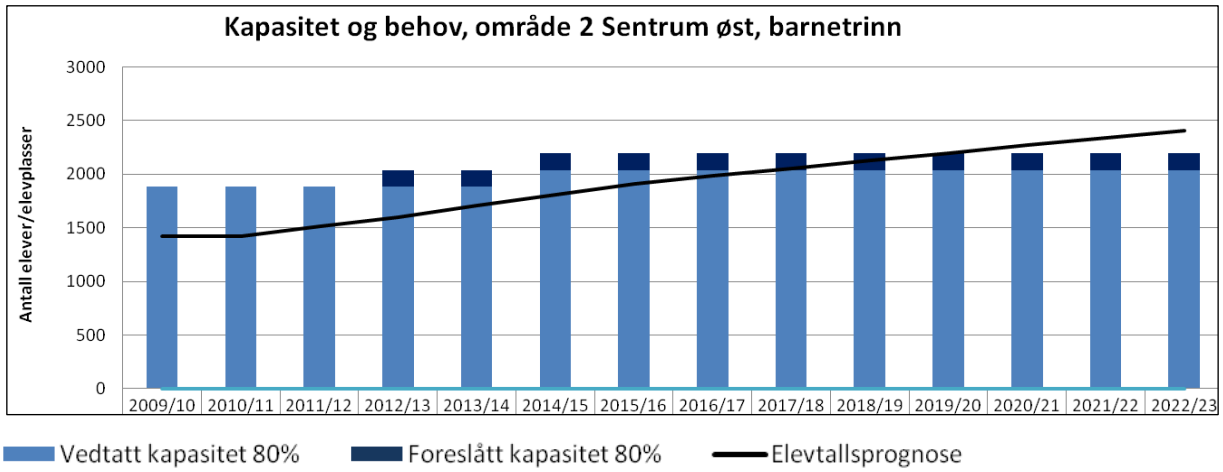
- Utbygging av Grünerløkka gir en utvidelse på en parallell på barnetrinnet til B3.
- Utbygging av Møllergata gir en utvidelse på en parallell på barnetrinnet til B3.

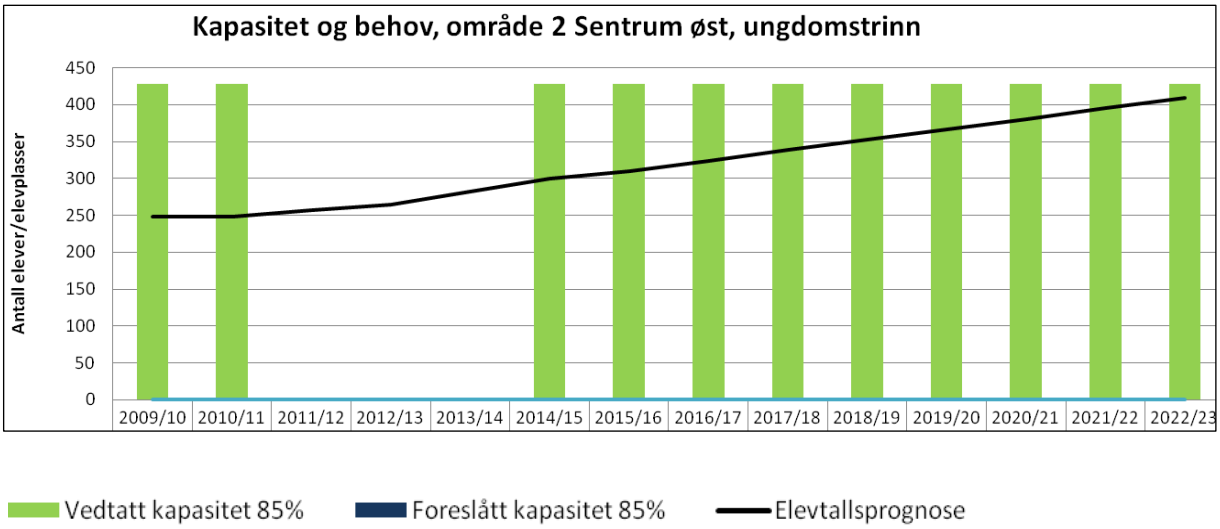
Tidslinje for området:

2012
- Utbygging av Grünerløkka ferdigstilles.

2014
- Utbygging av Møllergata ferdigstilles.

H) Kapasitet og behov etter foreslåtte tiltak:



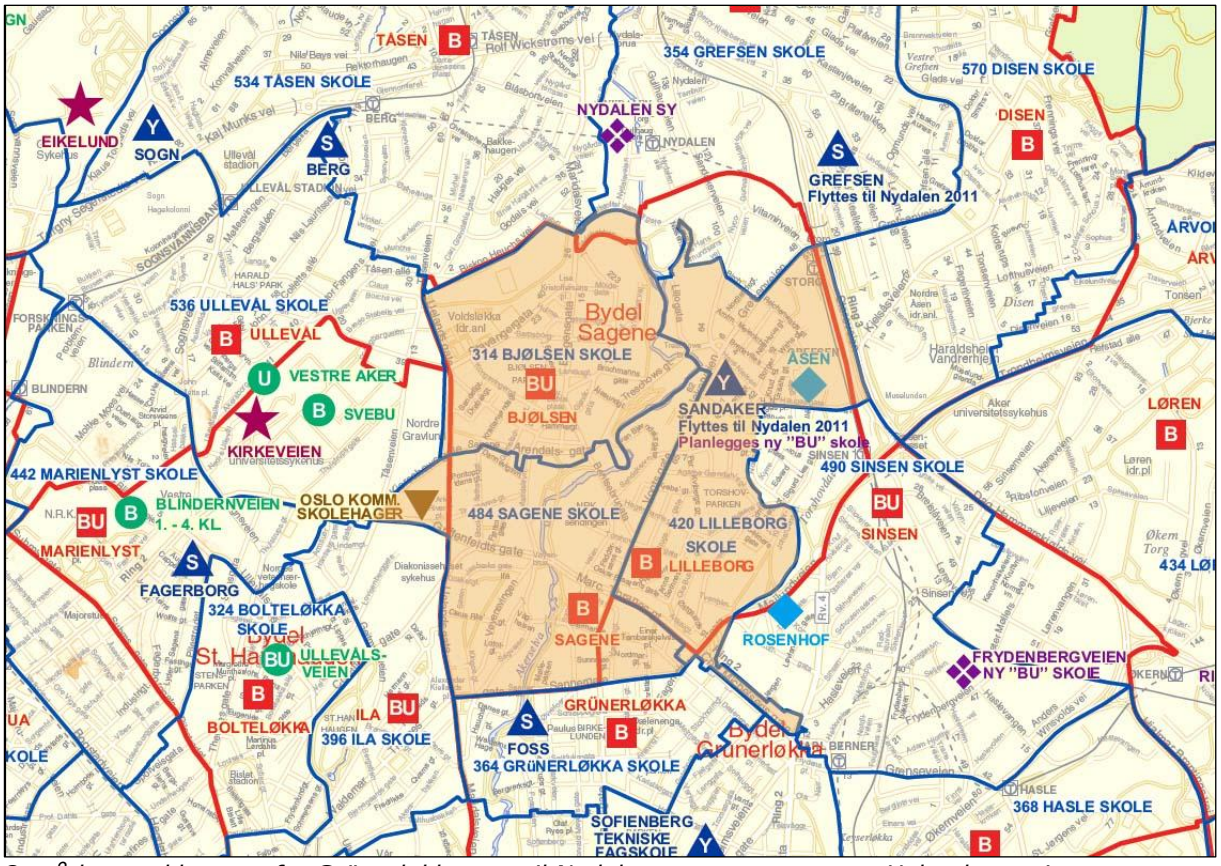


Total kapasitet 2011		B12		U0
+ Vedtatt kapasitetsøkning		B0		U6
- Anslått behov 2022		B14,5		U6
= Behov for utbygging	÷	B2,5	÷	U0
+ Foreslått utbygging		B2		U0
= Over/underkapasitet	÷	**B0,5**	÷	**U0**

En øking med to paralleller på barnetrinnet gir et underskudd på ½ parallell. Dette kan løses ved omregulering av inntaksområder og avlasting i naboområder.

På ungdomstrinnet er det ingen behov og derfor ingen foreslåtte tiltak som gir netto kapasitetsøkning i planperioden.

OMRÅDE 3 SENTRUM NORD



Området strekker seg fra Grünerløkka opp til Nydalen og avgrenses mot Uelandsgate i vest og Trondheimsveien i øst. Områdeinndelingen følger ikke bydelsgrensene, men har sitt utgangspunkt i eksisterende inntaksområder. Skolene ligger i all hovedsak innenfor Bydel Sagene.

A) GRUNNSKOLEKAPASITET I OMRÅDET:

Skole	**Barnetrinnskapasitet**	**Ungdomstrinnskapasitet**
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bjølsen	B2	U4
Lilleborg	B2	-
Sagene	B2	U2
Total kapasitet 2011	***B6***	***U6***
+Sandaker (2012)	B3	U3

B) VEDTAK I FORRIGE SKOLEBEHOVSPLAN:

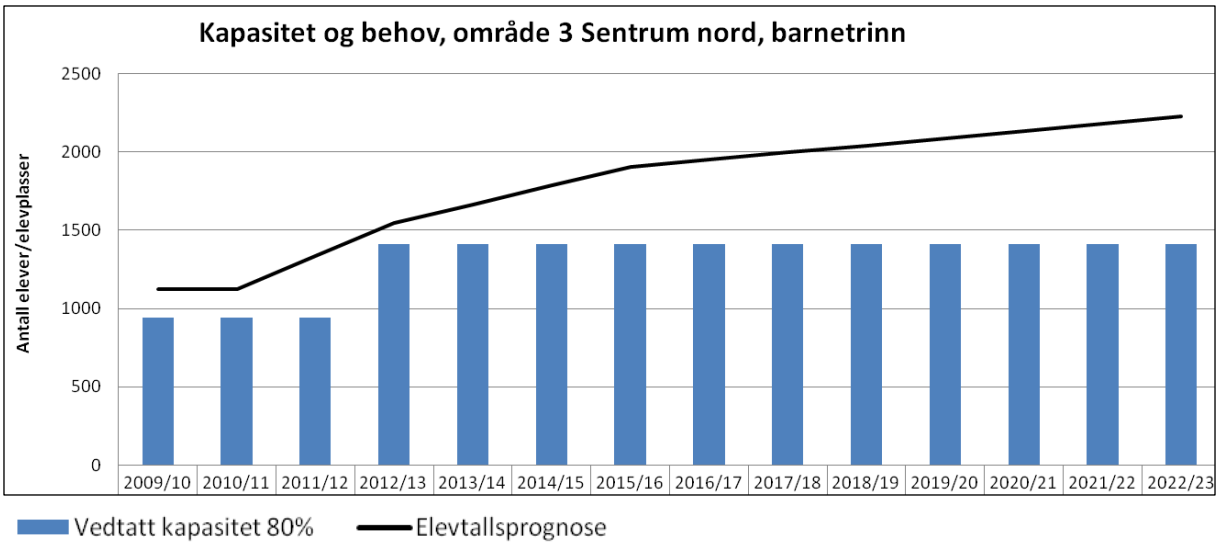
Ingen.

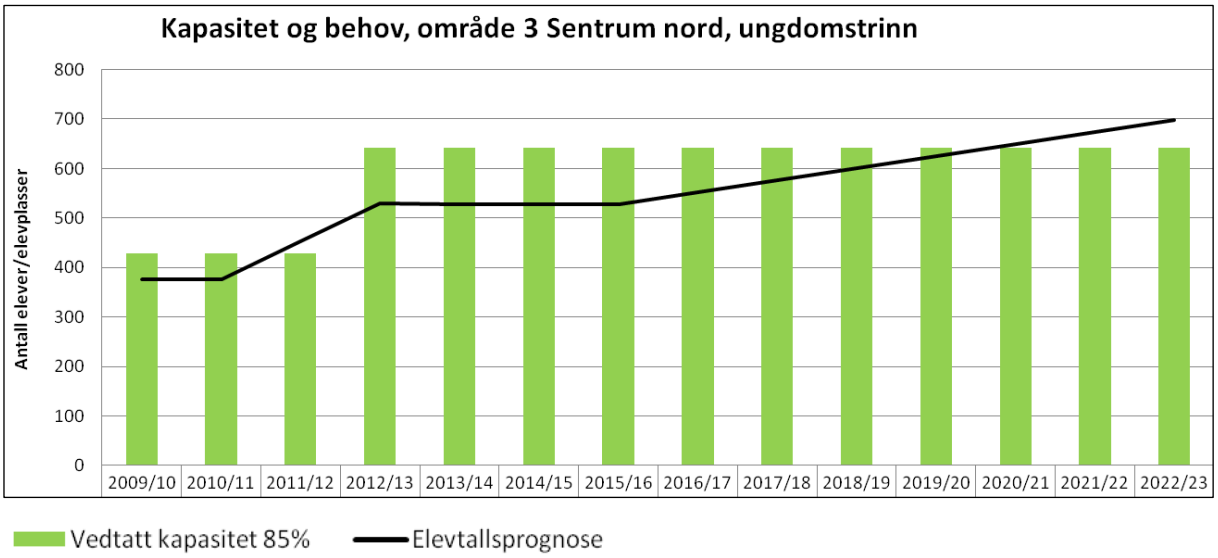
C) STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE PROSJEKTER:

Sandaker videregående skole bygges om til 1-10 skole med 838 elever inkludert mottaksklasser og spesialklasser. Ferdig 2012.

D) KAPASITET OG BEHOV:

Kapasitet og behov inkludert tidligere vedtatte og igangsatte prosjekter, før foreslåtte tiltak:





Som grafene viser, er behovet høyere enn eksisterende og vedtatt kapasitet på barnetrinnet i Sentrum nord. Det er på barnetrinnet behov for 7 nye paralleller, tilsvarende 1470 elevplasser frem til 2022. På ungdomstrinnet holder kapasiteten frem til slutten av planperioden.

E) UTFORDRINGER I OMRÅDET

Området er sentrumsnært og har eldre bebyggelse. Området er tett utnyttet, men det skjer fortsatt fortetting og det er kommet opp en rekke transformasjonsprosjekter særlig langs Akerselva. Det gjør at det fortsatt er tomtemuligheter. Grefsen Stasjonsby er under utredning og planlegging.

Historisk har området hatt mange skolestartere, men det har vært en utflytting på klassetrinnene oppover. De siste årene synes dette å ha endret seg, og barnefamilier blir større grad boende. Dette tilsier stor elevtallsvekst. Kommunens befolkningsprognoser har først i 2010 fanget opp trendskiftet, som innebærer stort behov for kapasitetsutvidelse.

F) Bakgrunn for anbefalinger

Områdets to kombinerte barne- og ungdomsskoler, Sagene og Bjølsen, er vurdert med sikte på omgjøring. Det er gjort for å få kartlagt mulige raske kapasitetsutvidelser på barnetrinnet. Det har også vært behov for å få kartlagt konsekvenser av å omgjøre skolene til rene barneskoler for å få logiske og gode overgangsordninger mellom barne- og ungdomstrinnet. Nærskoleprinsippet gjør at kort skolevei prioriteres på barnetrinnet.

I tillegg anbefales nye skoleanlegg for å møte det kapasitetsbehovet som defineres i befolkningsprognosene. En ny grunnskole i Nydalsområdet vil være godt plassert for å dekke økende kapasitetsbehov både i østre del av Nordre Aker, sørvest for ringveien og i Sentrum nord.

G) Foreslåtte tiltak

Utdanningsetaten foreslår å øke kapasiteten med fire paralleller på barnetrinnet i området:

- Ny ungdomsskole i den nordvestre delen av området med seks paralleller (U6).
- Omgjøring av Bjølsen skole fra barne- og ungdomsskole til barneskole: utvidelse med to paralleller på barnetrinnet og reduksjon med fire paralleller på ungdomstrinnet til B4.
- Omgjøring fra barne- og ungdomsskole til barneskole og utvidelse av kapasiteten ved Sagene skole: utvidelse med to paralleller på barnetrinnet og reduksjon med to paralleller på ungdomstrinnet til B4.

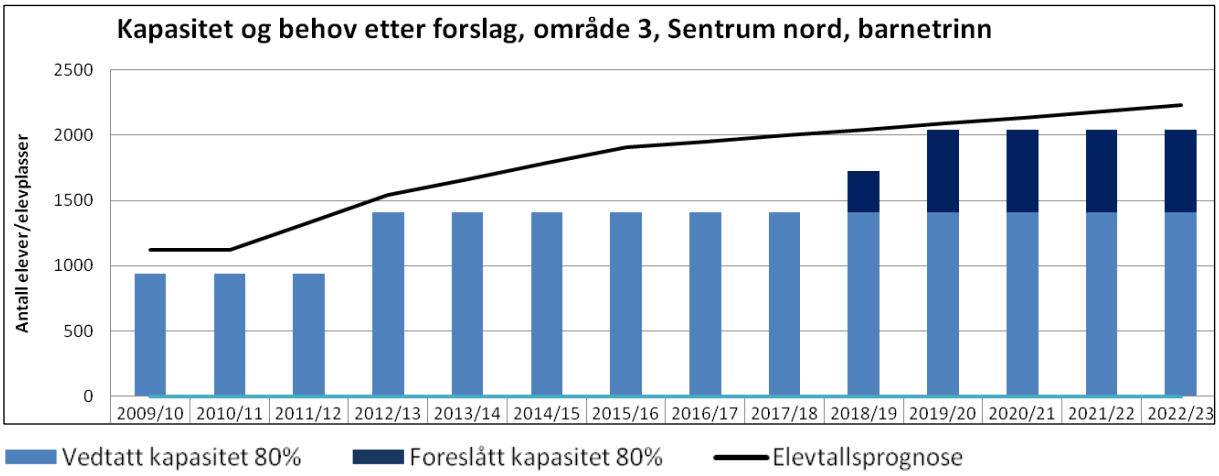
Tidslinje for området:

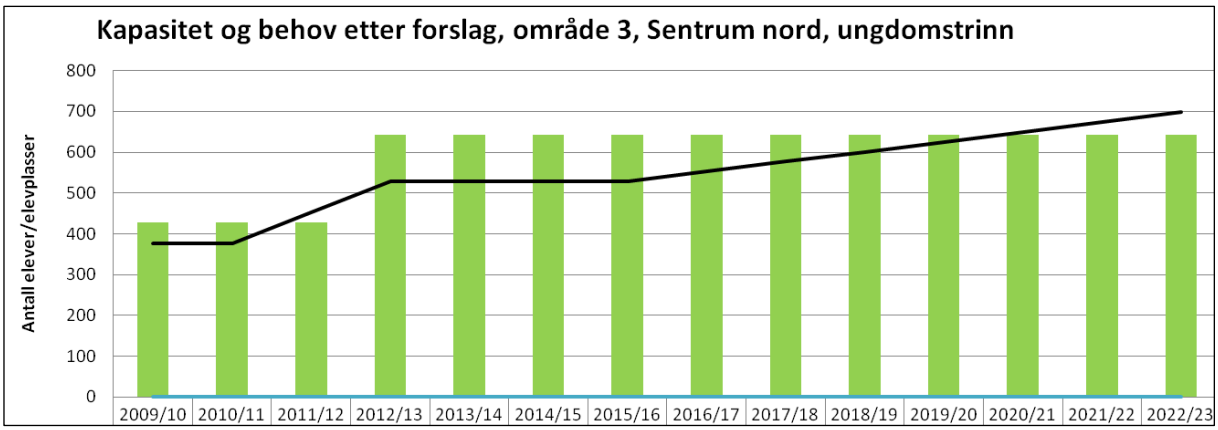
2012
- Sandaker BU3 ferdigstillt. .

2018
- Ny ungdomsskole ferdigstilles. Ungdomstrinn fra Bjølsen og Sagene flytter hit.
- Sagene BU ferdig omgjort til barneskole

2019
- Bjølsen BU ferdig rehabilitert og omgjort til barneskole.

H) KAPASITET OG BEHOV ETTER FORESLÅTTE TILTAK:



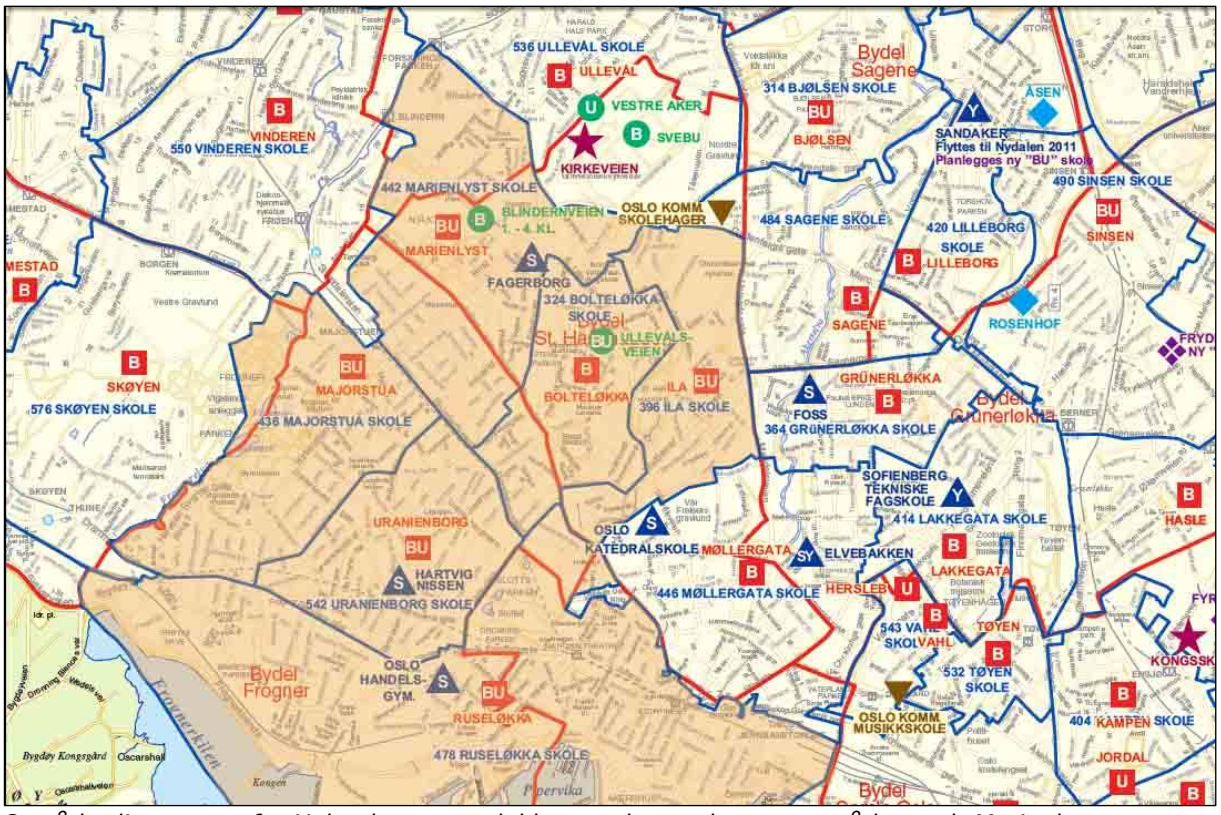


Total kapasitet 2011		B6		U6
+ Vedtatt kapasitetsøkning		B3		U3
- Anslått behov 2022		B16		U9
= Behov for utbygging	÷	B7	÷	U0
+ Foreslått utbygging		B4		U0
= Over/underkapasitet	÷	**B3**		U0

Foreslåtte tiltak løser kapasitetsbehovet på barnetrinnet fra 2016 og ut planperioden. I første halvdel av perioden løses behovet ved at man midlertidig kan opprette flere klasser på nye Sandaker skole. Det vil ikke være elever på de øvre trinnene her de første årene, og man kan derfor opprette ekstra klasser som så overføres til den nye skolen i Nydalsområdet.

Ny ungdomsskole i området bygges for å flytte ungdomstrinnene fra Bjølsen og Sagene slik at disse to skolene kan omgjøres til rene barneskoler. Utdanningsetaten vil vurdere ungdomsskolekapasiteten mot slutten av perioden nærmere ved senere rullering av skolebehovsplanen.

OMRÅDE 4 SENTRUM VEST



Området ligger vest for Uelandsgate og dekker med unntak av et område rundt Marienlyst, områder innenfor Ringveien. Områdeinndelingen følger ikke bydelsgrensene, men skolene ligger i all hovedsak innenfor Bydel Frogner, Bydel St.Hanshaugen og Nordre Aker.

A) GRUNNSKOLEKAPASITET I OMRÅDET:

Skole	**Barnetrinnskapasitet**	**Ungdomstrinnskapasitet**
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bolteløkka	B2	
Ila	B2	U4
Majorstuen	B2	U3
Marienlyst	B2	U4
Ruseløkka	B2	U3
Uranienborg	B2	U2
Total kapasitet 2011	***B12***	***U17***
+ utvidelse Majorstuen (2014)	*B0,5*	*U2*

B) VEDTAK I FORRIGE SKOLEBEHOVSPLAN:

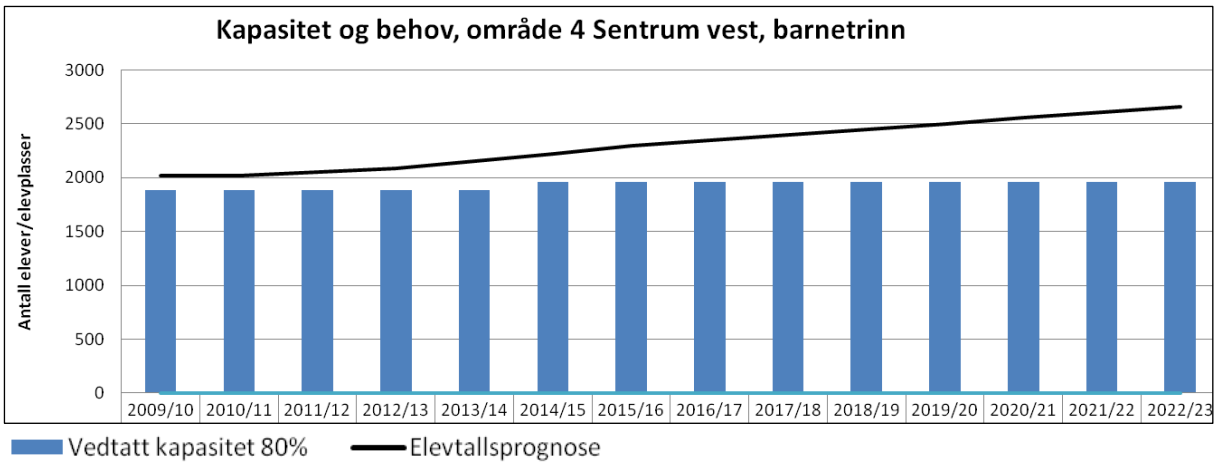
Ingen.

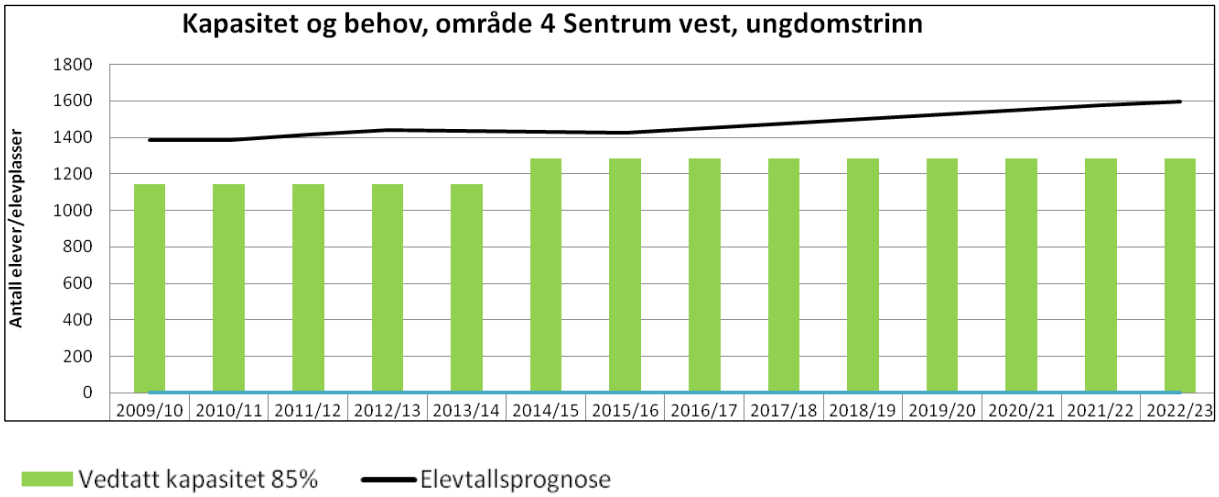
C) STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE PROSJEKTER:

Majorstuen 1-10-skole. Totalrehabilitering og utvidelse av kapasitet til 960 elever inkludert byomfattende musikktilbud. Planlagt ferdig 2014.

D) KAPASITET OG BEHOV:

Kapasitet og behov inkludert tidligere vedtatte og igangsatte prosjekter, før foreslåtte tiltak:





Som grafene viser, er behovet høyere enn eksisterende og vedtatt kapasitet på både barne- og ungdomstrinnet i område 4. Behovet i området er anslått til 3,5 paralleller, tilsvarende 735 elevplasser, på barnetrinnet og 2,5 paralleller på ungdomstrinnet, tilsvarende 225 elevplasser, frem til 2022. Presset forsterkes ved at barneskoler i områdene rundt fra Skøyen, Bygdøy og Ullevål går til Majorstuen, Ruseløkka og Marienlyst på ungdomstrinnet.

E) UTFORDRINGER I OMRÅDET

Området er tett utnyttet, det er liten fortetting slik at elevtallsveksten skyldes høye fødselstall og endret bomønster. Høye førskoletall og at barnefamilier i større grad blir boende, gjør at elevtallet øker i planperioden. Prognosene har vist store variasjoner i elevtallveksten. Det kan tyde på stor usikkerhet knyttet i elevtallsutvikling.

Majorstualokket og Filipstad er to store gjenstående transformasjonsområder som kan komme til å bli påbegynt utbygget i slutten av, eller etter, planperioden.

F) BAKGRUNN FOR ANBEFALINGER

Få muligheter for tomteerverv gjør at flere videregående skoler i området og alle kombinerte barne- og ungdomskoler er vurdert med tanke på omgjøring. Dette med sikte

på å oppfylle kravet om nærskole på barnetrinnet. Variasjonen i prognosene gjør at de foreslåtte tiltakene ikke bør være for stramt dimensjonert. Blir de det er det fare for at kabalen må legges om på nytt og det må fremmes nye store omstruktureringstiltak senere i planperioden. Samtidig er det vektlagt at de foreslåtte tiltakene skal kunne ta opp i seg endringer dersom veksten skulle forskyves mot naboområdene.

G) Foreslåtte tiltak

Utdanningsetaten foreslår å øke kapasiteten i området med fire paralleller på barnetrinnet og en parallell på ungdomstrinnet:

- Omgjøring av Uranienborg gir en økning med to paralleller på barnetrinnet og en reduksjon med to paralleller på ungdomstrinnet til B4.
- Omgjøring av Ila gir en økning med to paralleller på barnetrinnet og en reduksjon med fire paralleller på ungdomstrinnet til B4.
- Omstrukturering av Fagerborg videregående skole til ungdomsskole med fem paralleller (U5)gir en netto økning på en parallell på ungdomstrinnet, hensyntatt omgjøring av Uranienborg og Ila. Det videregående tilbudet flyttes (se eget kapittel om videregående skoler).

Tidslinje for området:

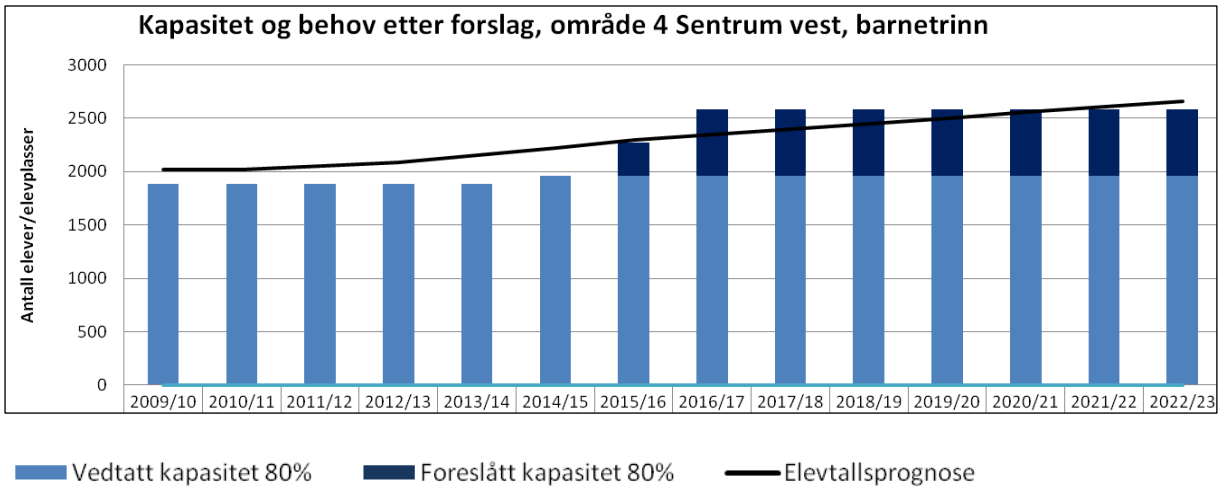
2012 •Majorstuen ut i midlertidige lokaler ved Skøyen (1.-4. trinn) og FO-bygget (5.-10. trinn

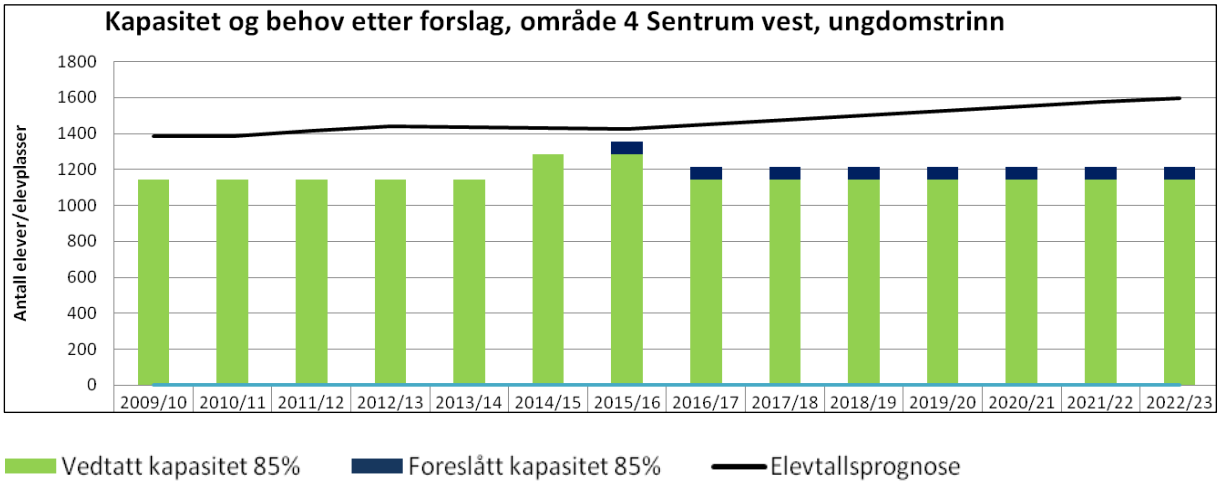
2014 •Vedtatt ombygging og utvidelse av Majorstuen ferdigstilles.

2015 •Fagerborg ferdigstilles som ungdomsskole. Ungdomstrinnet fra Ila flytter inn. Ila omgjøres til barneskole.

2016 •Uranienborg ferdigstilles som barneskole. Ungdomstrinnet fra Uranienborg fordeles på Majorstuen og Ruseløkka.

H) Kapasitet og behov etter foreslåtte tiltak:

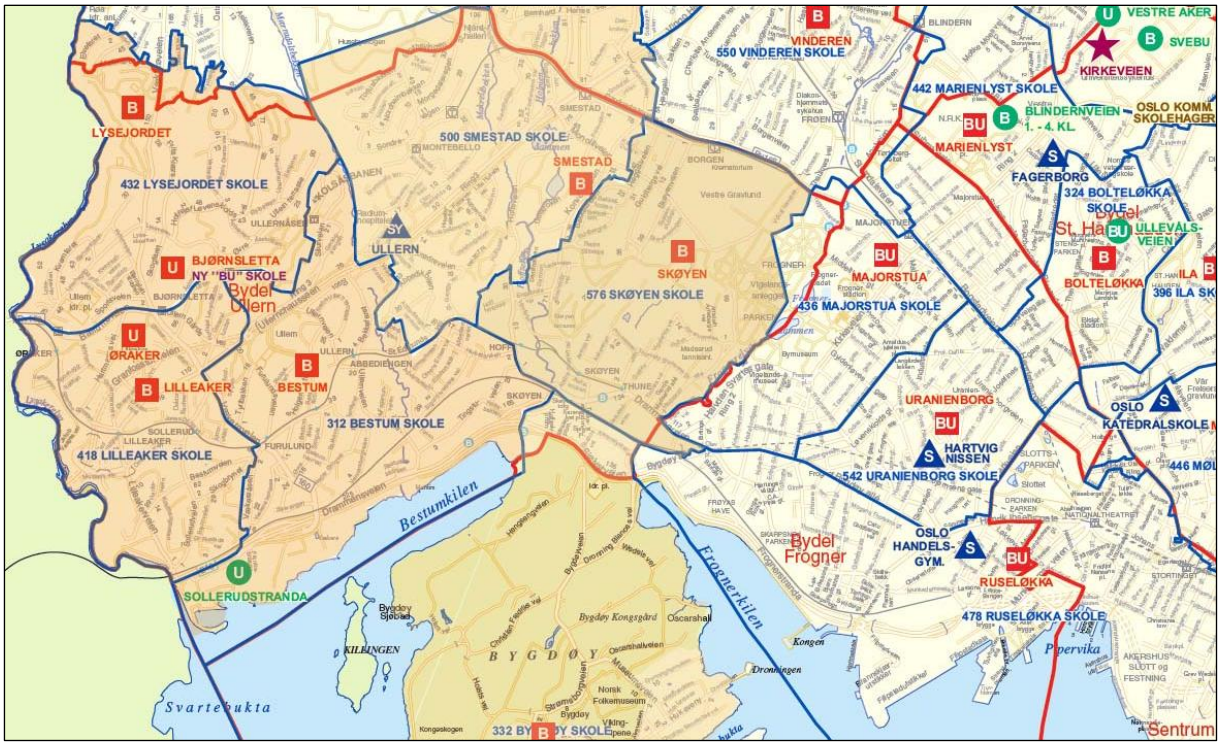




Total kapasitet 2011		B12		U17
+ Vedtatt kapasitetsøkning		B0,5		U2
- Anslått behov 2022		B16		U21,5
= Behov for utbygging	÷	B3,5	÷	U2,5
+ Foreslått utbygging		B5		U1
= Over/underkapasitet	+	**B1,5**	÷	**U1,5**

Presset på ungdomstrinnet i område Sentrum vest skyldes at barneskoler i områdene rundt, fra Skøyen, Bygdøy og Ullevål, går til Majorstuen, Ruseløkka og Marienlyst på ungdomstrinnet. Etter planen endres dette når ungdomsskolekapasiteten økes i disse områdene.

OMRÅDE 5 ULLERN – BYGDØY



Området ligger vest for Frognerparken, tar med seg Bygdøy og strekker seg opp til Husebyskogen. Områdeinndelingen følger ikke bydelsgrensene, men har sitt utgangspunkt i eksisterende inntaksområder. Skolene ligger i all hovedsak innenfor Bydel Ullern.

A) GRUNNSKOLEKAPASITET I OMRÅDET:

Skole	**Barnetrinnskapasitet**	**Ungdomstrinnskapasitet**
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bestum	B3	
Bjørnsletta		*U3*
Bygdøy	B2	
Lilleaker	B2	
Lysjordet	*B3*	
Skøyen	*B3*	
Smestad	*B3*	
Øraker		*U4*
Total kapasitet 2011	***B16***	***U7***
+ utvidelse Bjørnsletta (2014)	*B2*	*U1*

B) VEDTAK I FORRIGE SKOLEBEHOVSPLAN:

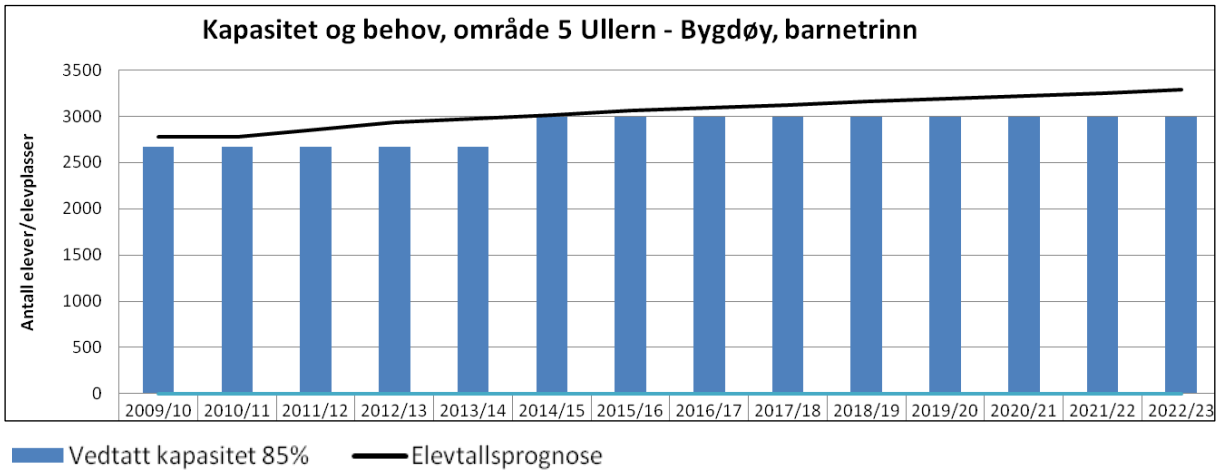
Byrådet bes utrede alternative lokaliseringer for etablering av en ny ungdomsskole i Bydel Ullern samt sikre tomt.

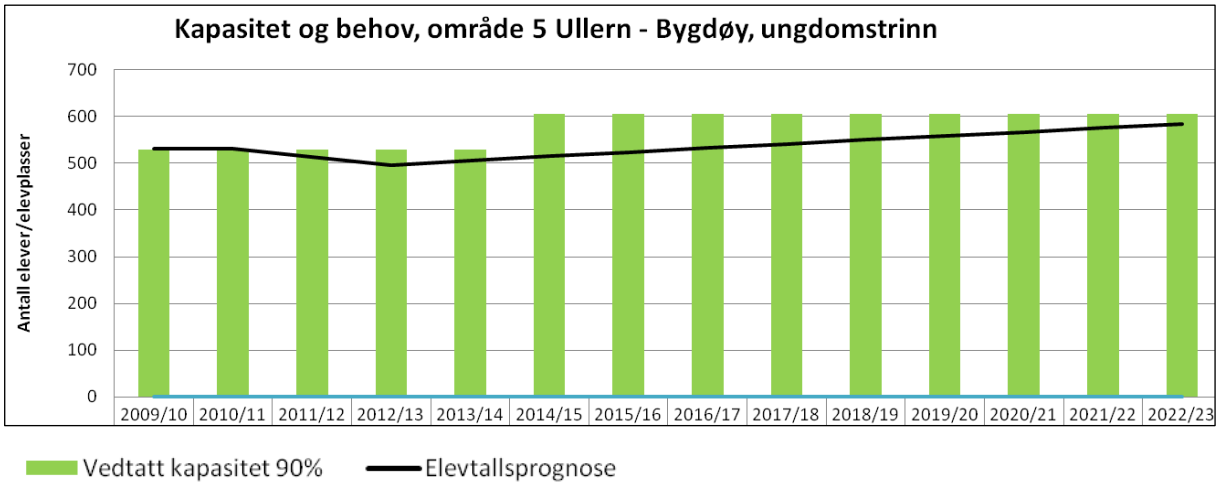
C) STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE PROSJEKTER:

Bjørnsletta. Ny 1-10 skole med plass til 792 elever inkludert to spesialavdelinger for autister. Gammelt skoleanlegg rives. Ferdigstilles 2014.

D) KAPASITET OG BEHOV:

Kapasitet og behov inkludert tidligere vedtatte og igangsatte prosjekter, før foreslåtte tiltak:





Som grafene viser, er det ikke tilstrekkelig kapasiteten på barnetrinnet i perioden. Det er behov for 2 nye paralleller tilsvarende 420 elevplasser. På ungdomstrinnet holder kapasiteten i området ut perioden, men det er behov i naboområdene. Dessuten går en del barnetrinn fra området til andre områder på ungdomsskolen.

E) UTFORDRINGER I OMRÅDET

Alle barneskolene i området har utfordringer i forhold til kapasitet. Tidligere prognoser har dokumentert den vedtatte utvidelse ved Bjørnsletta. Behovet har økt ytterligere, det er dermed behov for flere tiltak.

F) BAKGRUNN FOR ANBEFALINGER

Området er underdelt, i tre geografiske områder. Området vest for Hoffsveien omfatter Lysejordet, Bestum og Lilleaker barneskole. Disse går til Bjørnsletta og Øraker på ungdomstrinnet. Byggeprosjektet ved Bjørnsletta gir et behov for avlastingslokaler i byggeperioden. Det er i den forbindelse bestemt at Øraker skal utvides. En permanent utvidelse av Øraker er økonomisk gunstigere enn å løse midlertidigheten bare med paviljonger. En utvidelse av Bjørnsletta gjør at denne delen av området vil være tilnærmet i balanse når Bjørnsletta åpner.

Bygdøy utgjør en egen geografisk enhet. Det aller meste av bebyggelsen ligger syd for Bygdøy barneskole. Det foreslås å utvide Bygdøy barneskole med kapasitet avstemt med behovet lokalt.

Øst for Hoffsveien ligger Skøyen og Smestad barneskole. Behovet for kapasitetsutvidelse her er vurdert i sammenheng med skolene i Bydel Vestre Aker og Bydel Frogner. Det er vurdert flere løsninger, men det er vektlagt å finne en løsning som ikke bare løser behovet lokalt, men også er robust i forhold til et større geografisk område dersom prognosene skulle endre seg.

Majorstuen skole er vedtatt rehabilitert i 2012-2014. Det settes opp en permanent paviljong ved Skøyen som erstatningslokale for de yngste elevene. Paviljongen vil deretter kunne benyttes til å avlaste både område Sentrum vest og Ullern - Bygdøy.

Det etableres også en skole i FO-bygget (tidligere Forsvarets Overkommando) som først benyttes som erstatningslokaler. Den vil på permanent basis kunne avlaste Smestad og gi en nødvendig avlasting også av Vestre Aker øst. Deler av Smestads elever som bor nord for ringveien vil sogne til ny skole på FO.

G) Foreslåtte tiltak

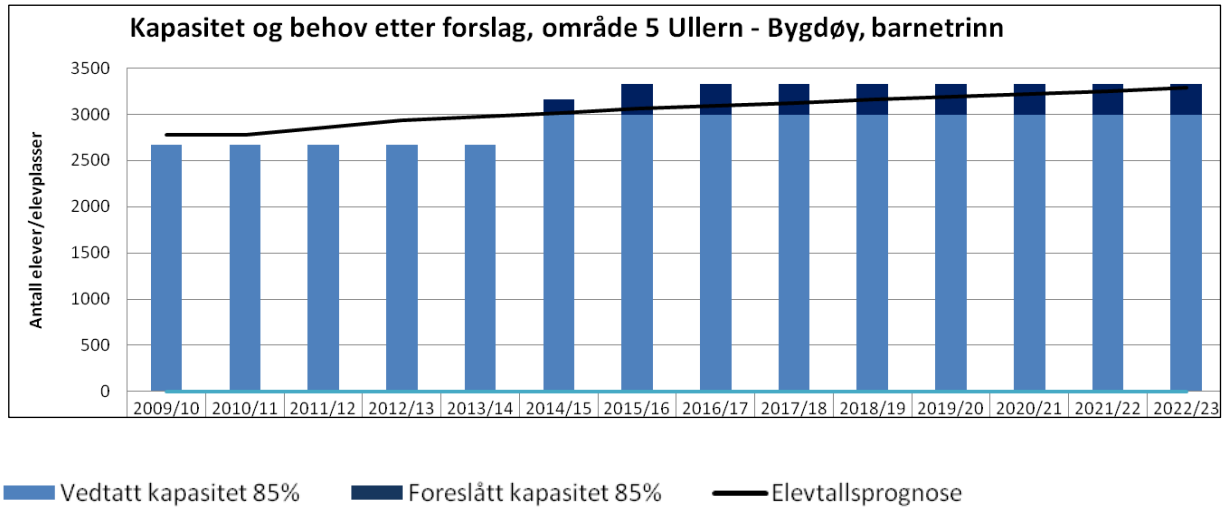
Utdanningsetaten foreslår å øke kapasiteten i området med to parallell på barnetrinnet og sju paralleller på ungdomstrinnet:

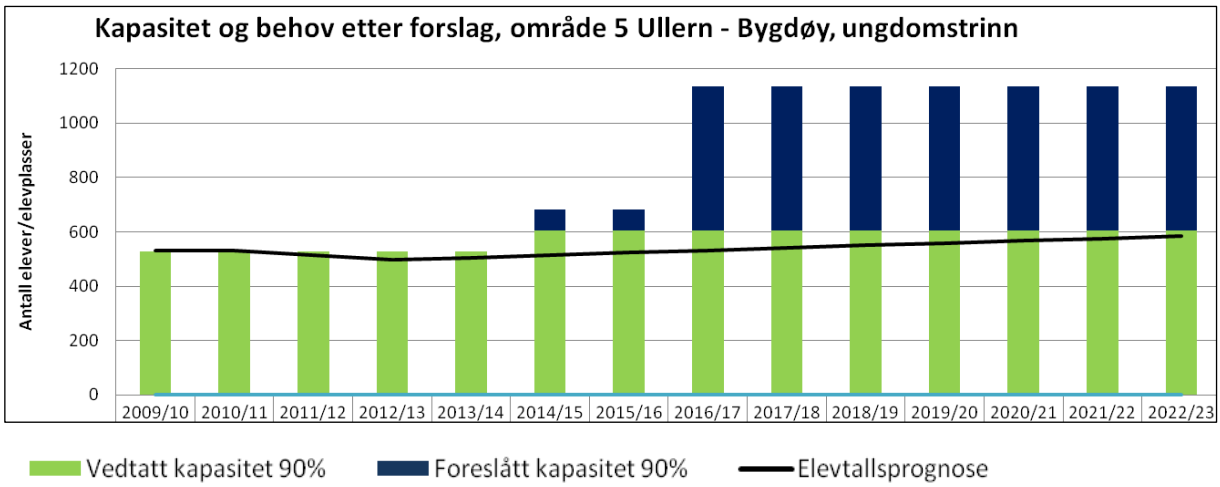
- Utbygging av Skøyen gir en utvidelse med en parallell på barnetrinnet til B4. Denne ligger slik til at den også kan dekke behov i område 5.
- Utvidelse av Bygdøy med en parallell på barnetrinnet til B3.
- Utvidelse av Øraker med en parallell på ungdomstrinnet til U5.
- Ny ungdomsskole i området med seks paralleller (U6).

Tidslinje for området:

2014	•Øraker utvides permanent
2014	•Paviljonger ved Skøyen fristilles
2015	•Utbygging av Bygdøy ferdigstilles.
2016	•Ny ungdomsskole i området ferdigstilles.

H) KAPASITET OG BEHOV ETTER FORESLÅTTE TILTAK:

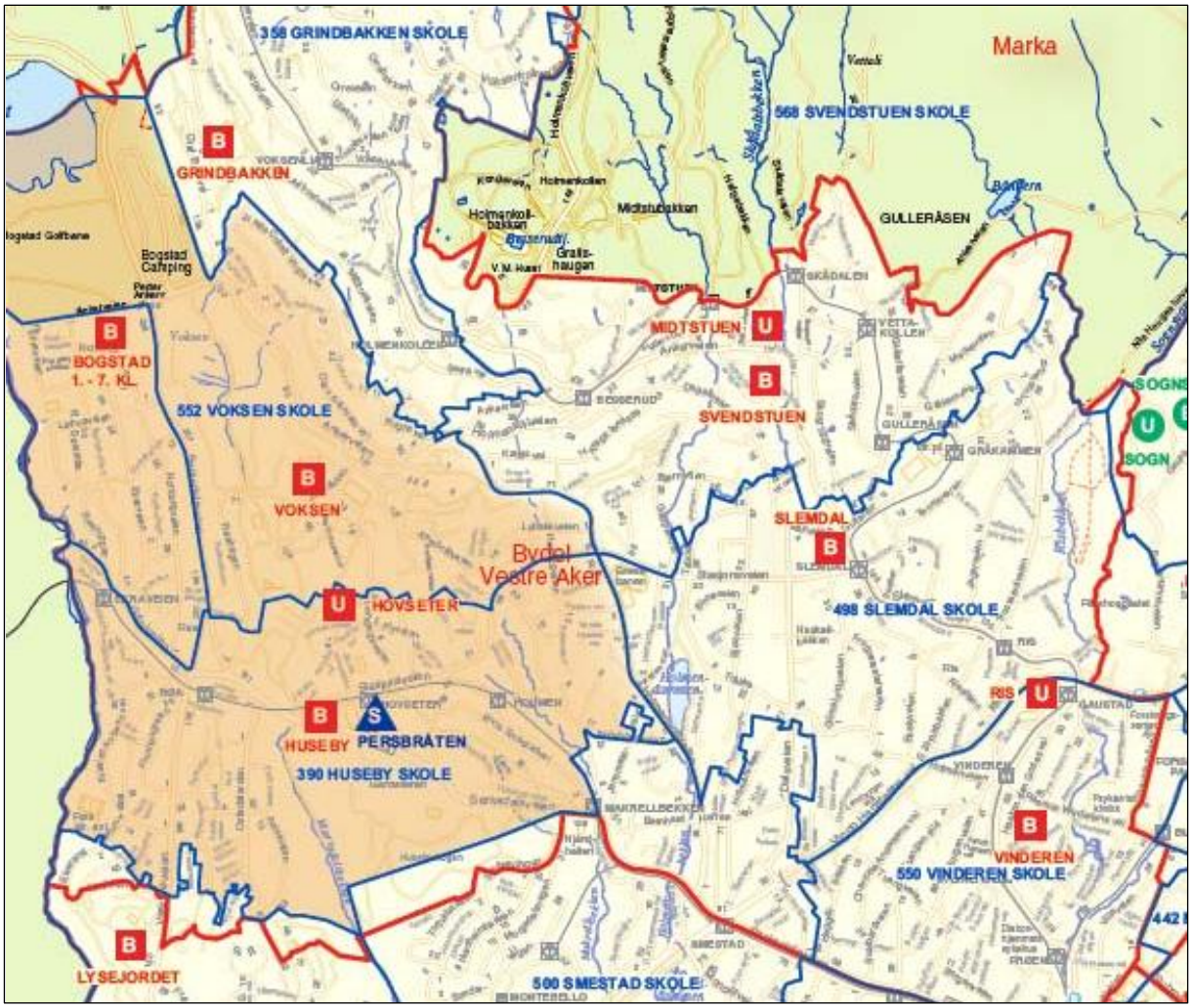




Total kapasitet 2011		B16		U7
+ Vedtatt kapasitetsøkning		B2		U0
- Anslått behov 2022		B20		U7
= Behov for utbygging	÷	B2		U0
+ Foreslått utbygging		B2		U7
= Over/underkapasitet		B0	+	**U7**

Kapasiteten på ungdomstrinnet i dette området benyttes for barneskoler i området som nå avgir til naboområder. I tillegg avlaster den ekstra kapasiteten naboområdene.

OMRÅDE 6 VESTRE AKER VEST



Området ligger nord for Husebyskogen, og strekker seg opp til Røa og helt ut i Sørkedalen. Områdeinndelingen følger ikke bydelsgrensene, men har sitt utgangspunkt i eksisterende inntaksområder. Skolene ligger i Bydel Vestre Aker og de skolene som ligger vest i bydelen ved foten av Holmenkollåsen inngår i område 6.

A) GRUNNSKOLEKAPASITET I OMRÅDET:

Skole	**Barnetrinnskapasitet**	**Ungdomstrinnskapasitet**
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bogstad	B2	
Hovseter	-	*U6*
Huseby	B3	
Sørkedalen	(B1) *	
Voksen	*B3*	
Total kapasitet 2011	***B8***	***U6***

**Kapasiteten i Sørkedalen er vanskelig å utnytte på grunn av beliggenhet.*

B) VEDTAK I FORRIGE SKOLEBEHOVSPLAN:

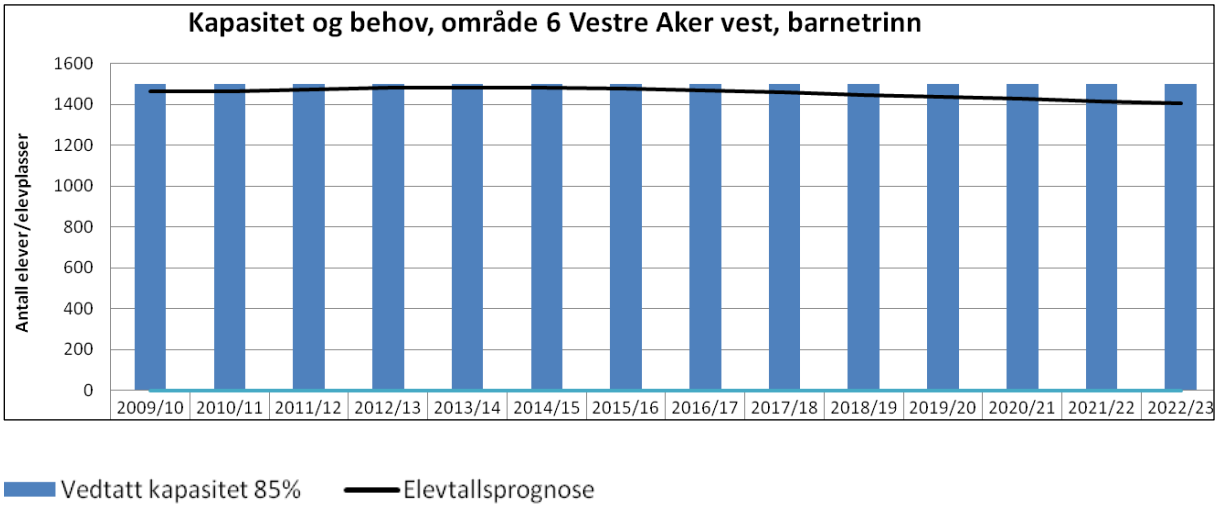
Ingen.

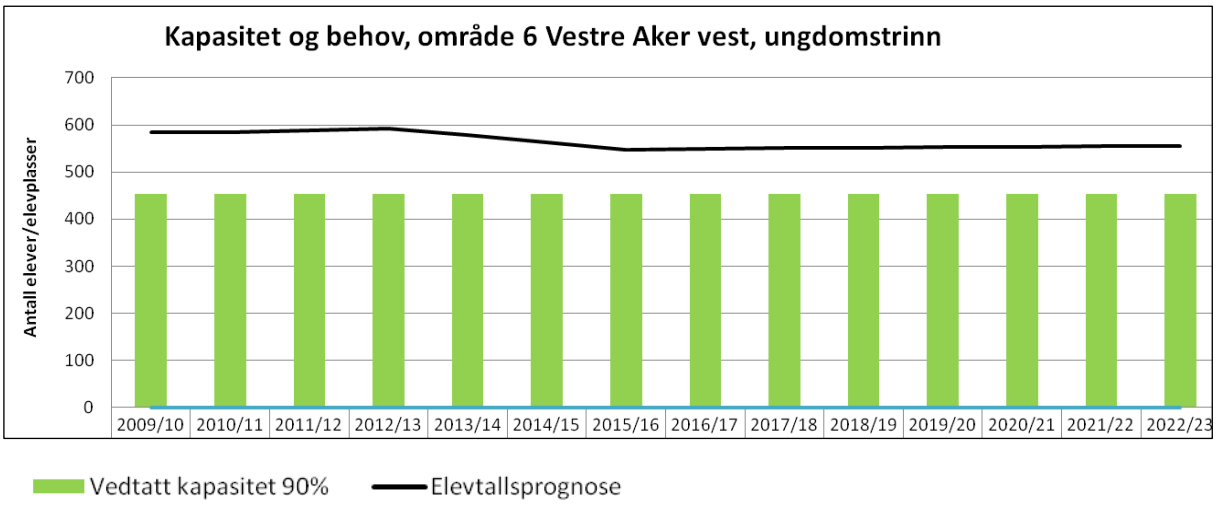
C) STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE PROSJEKTER:

Ingen.

D) KAPASITET OG BEHOV:

Kapasitet og behov inkludert tidligere vedtatte og igangsatte prosjekter, før foreslåtte tiltak:





Som grafene viser, er behovet høyere enn eksisterende og vedtatt kapasitet på ungdomstrinnet. Det er behov for en utvidelse med 1 parallell, tilsvarende 90 elevplasser.

E) UTFORDRINGER I OMRÅDET

Det er svært mange elever ved Huseby og Bogstad i dag. Samtidig er det noe ledig kapasitet ved Voksen. Sørkedalen barneskole har noe ledig kapasitet. Lokalt elevgrunnlag ved Sørkedalen er for lite til at den fullt ut kan utbyttes. Elevtallsprognosen viser totalt sett en svak nedgang i elevtallet i slutten av planperioden, men det vil fortsatt være kapasitetsutfordringer ved Huseby og Bogstad.

F) BAKGRUNN FOR ANBEFALINGER

Behovet for kapasitetsutvidelse er relativt beskjedent. Huseby og Bogstad skoler har ikke utvidelsesmuligheter. Behovet er derfor vurdert i sammenheng med behov i tilliggende

områder slik at løsningen skal være robust i forhold til et større geografisk område dersom prognosene skulle endre seg.

I forbindelse med rehabilitering av Majorstuen og Ris planlegges erstatninslokaler i FO-bygget. Disse skolelokalene vil på permanent basis kunne avlaste både Smedstad i område 5, Slemdal og Svendstuen i Vester Aker område 7 og også ta overskuddet av elever ved Huseby. Det er også svært høye elevtall ved Hovseter ungdomskole, men elevtallet vil i følge nye prognoser ikke bli så høye som tidligere prognostisert. Prognosene viser at det kan bli noe ledig kapasitet ved Ris når denne er ferdig rehabilitert og utvidet . Det foreslås å la noen av Hovseters elever gå der.

G) Foreslåtte tiltak

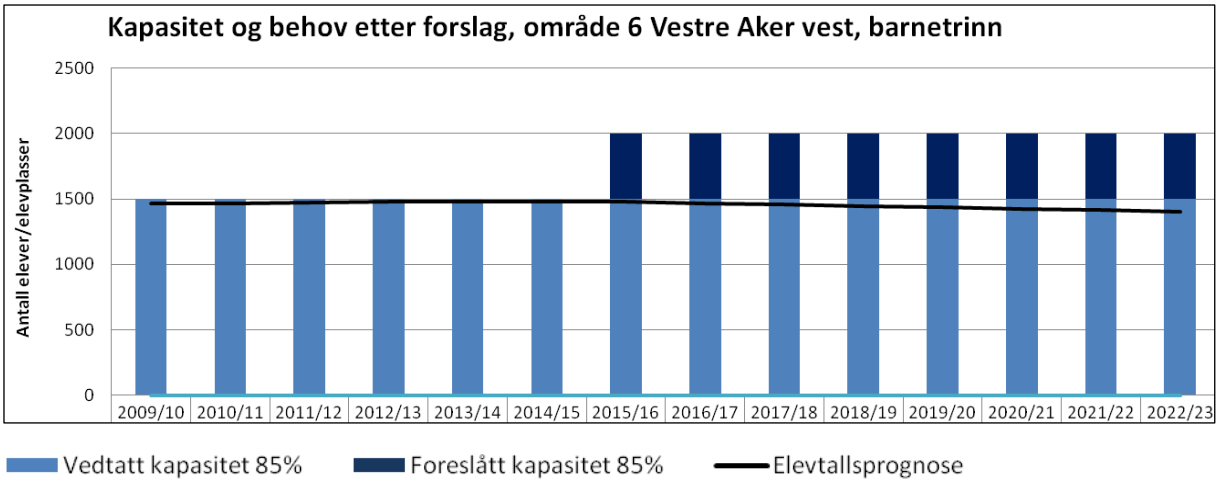
Utdanningsetaten foreslår å øke kapasiteten i Vestre Aker vest med tre paralleller på barnetrinnet:

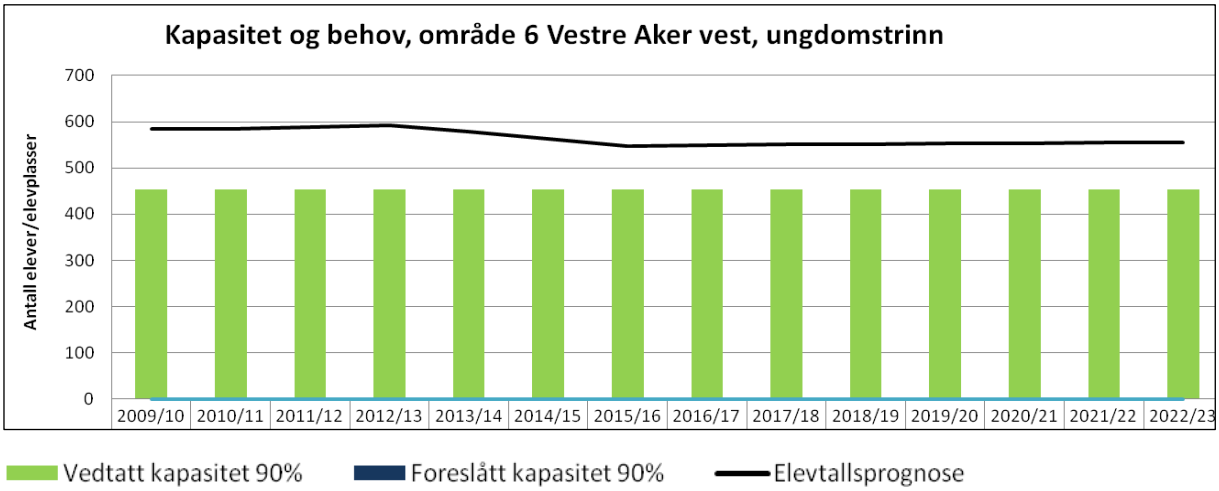
- Ny skole i FO-bygget gir en utvidelse på tre paralleller på barnetrinnet – B3.

Tidslinje for området:

2015 •Ny barneskole i FO-bygget ferdigstilles.

H) Kapasitet og behov etter foreslåtte tiltak:

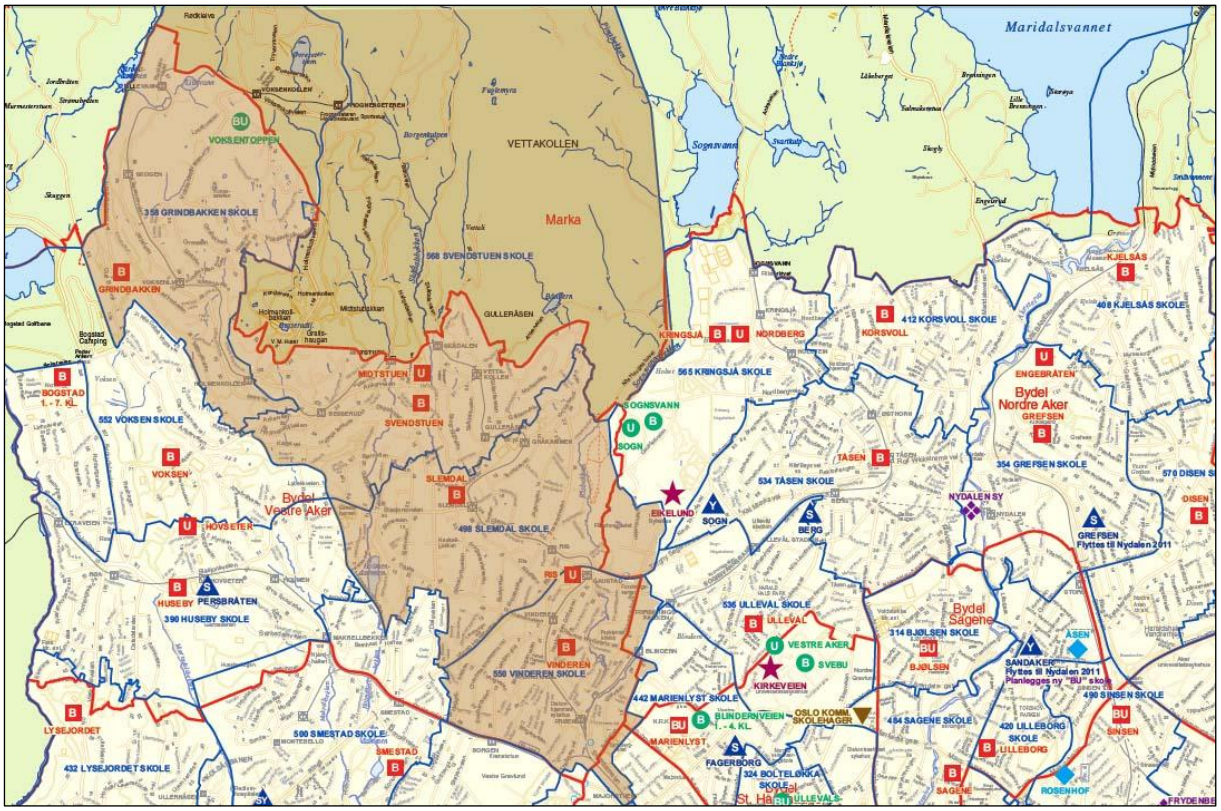




Total kapasitet 2011		B8		U6
+ Vedtatt kapasitetsøkning		B0		U0
- Anslått behov 2022		B8		U7
= Behov for utbygging	÷	B0	÷	U1
+ Foreslått utbygging		B3		U0
= Over/underkapasitet	**+**	**B3**	**÷**	**U1**

Overkapasitet på barnetrinnet i området brukes til å avlaste naboområdene.
Underkapasitet på ungdomstrinnet møtes ved hjelp av kapasitet i naboområdene.

OMRÅDE 7 VESTRE AKER ØST



Området strekker seg fra Vinderen opp til opp til Midtstuen og Grindbakken Områdeinndelingen følger ikke bydelsgrensene, men har sitt utgangspunkt i eksisterende inntaksområder. Skolene ligger i Bydel Vestre Aker.

A) GRUNNSKOLEKAPASITET I OMRÅDET:

Skole	**Barnetrinnskapasitet**	**Ungdomstrinnskapasitet**
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Grindbakken	B3	
Midtstuen		*U6*
Ris		*U6*
Slemdal	B3	
Svendstuen	*B2,5*	
Vinderen	*B2,5*	
Total kapasitet 2011	***B11***	***U6***
Ris ferdig utvidet (2015)		***U1***

B) VEDTAK I FORRIGE SKOLEBEHOVSPLAN:

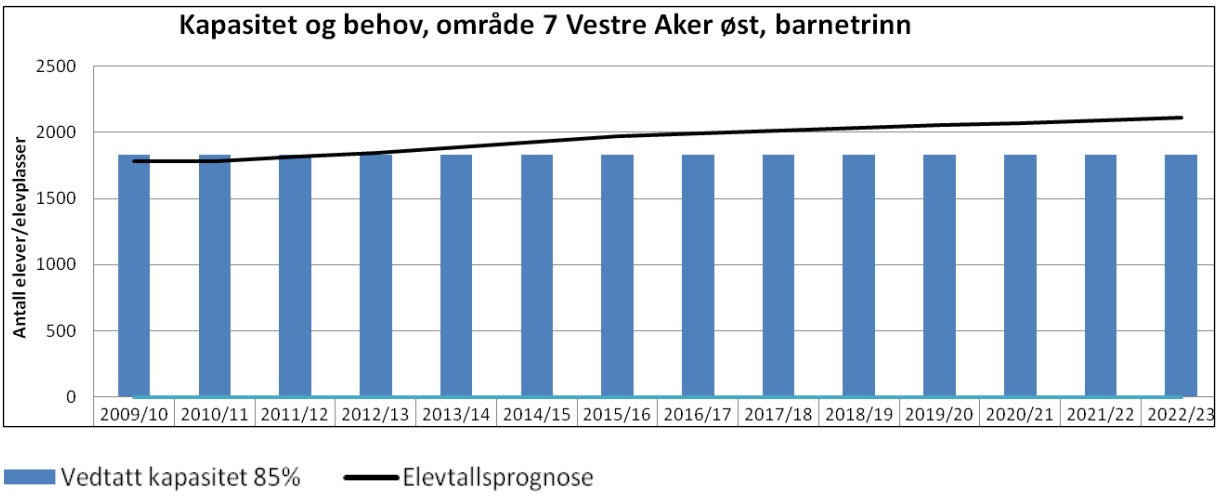
Ingen.

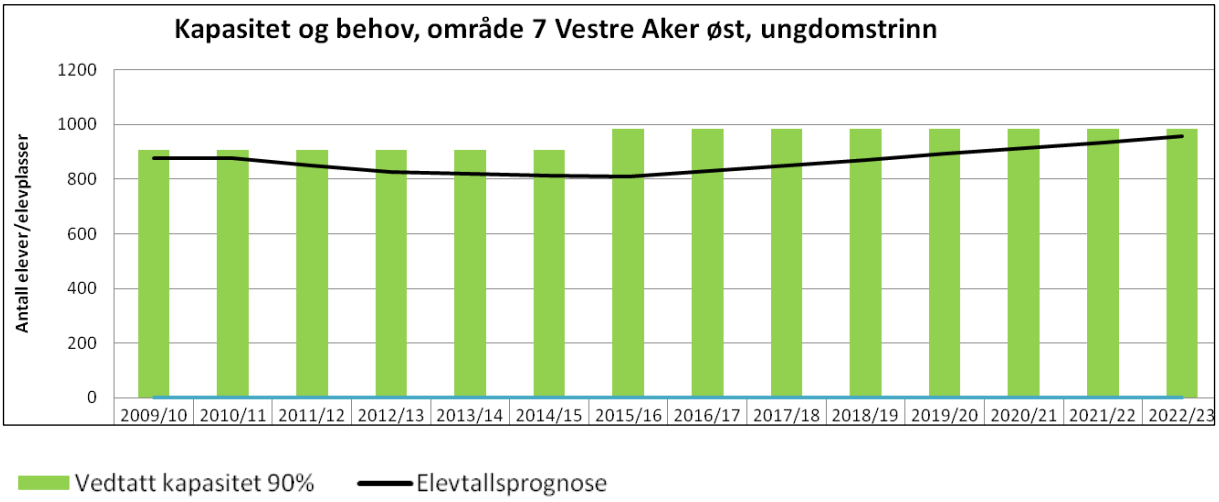
C) STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE PROSJEKTER:

Ris ungdomsskole utvides til 630 elever. Planlagt ferdigstilt 2015.

D) KAPASITET OG BEHOV:

Kapasitet og behov inkludert tidligere vedtatte og igangsatte prosjekter, før foreslåtte tiltak:





Som grafene viser, er det behov for 2 paralleller på barnetrinnet, tilsvarende 420 elevplasser, i området.

E) UTFORDRINGER I OMRÅDET

Det er mange elever ved Slemdal og Svendstuen skoler, men noe ledig kapasitet ved Grindbakken. Behovet vil øke ytterligere ved Slemdal og Svendstuen.

Slemdal kan ikke utvides uten å måtte rive deler av eksisterende bygningsmasse. Svendstuen har et mindre arealutvidelsespotensial, men ikke nok til å dekke øvrig behov i området.

Det vil med de nye elevtallsprognosene være et lite overskudd av plasser på ungdomstrinnet i området.

F) BAKGRUNN FOR ANBEFALINGER

Tidligere befolkningsprognoser har ikke vist behov for kapasitetsutvidelse i Vestre Aker øst. De nye prognosene fra mai 2011 viser noe behov, men dette er relativt beskjedent.

Huseby og Bogstad skoler har ikke utvidelsesmuligheter. Behovet er derfor vurdert i sammenheng med behov i naboområder, for å gi en mer robust løsning dersom prognosene skulle endre seg.

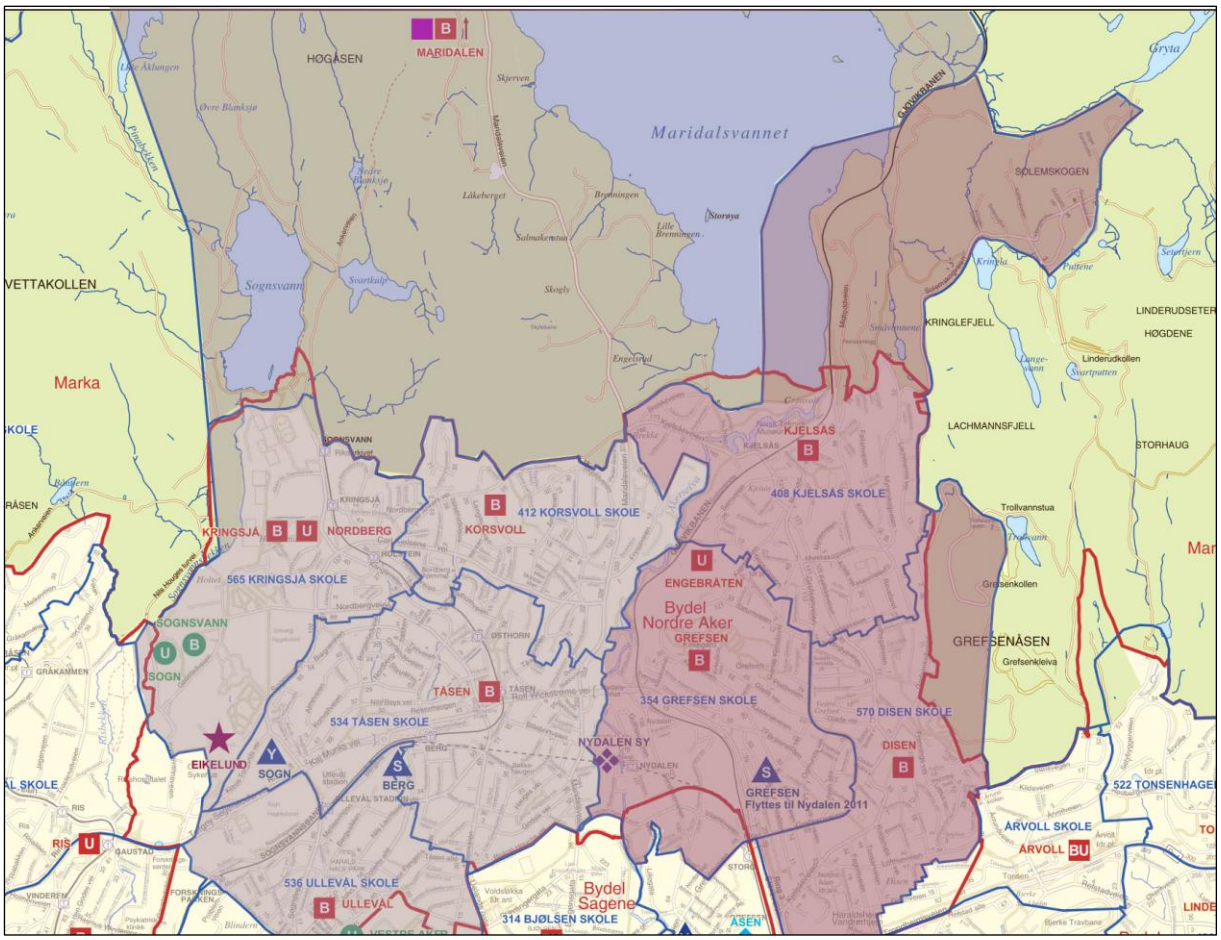
Bystyret har bedt om et reguleringsalternativ for Storebrandtomten med formål undervisning, barnehage og idrettsanlegg. Utdanningsetaten har tidligere utredet mulighet for bygging av anlegg som først kan benyttes til barnehage og senere omdisponeres til barneskole. Etaten vil vurdere skolebehovet videre i kommende rulleringer av skolebehovsplanen.

Det er ikke foreslått ytterligere kapasitetsutvidelser på ungdomstrinnet. Noe overkapasitet ved Ris foreslås som redegjort for under område 8 benyttet til å avlaste Hovseter.

G) FORESLÅTTE TILTAK

Ingen. Utdanningsetaten foreslår å løse kapasiteten i område Vestre Aker øst i område 6 Vestre Aker vest.

OMRÅDE 8 NORDRE AKER



Området strekker seg nordover fra Ullevål, adskilles mot Vestre Aker av Gaustadbekkdalen, tar med seg Kjelsås, Korsvoll og Grefsen og stopper mot Årvoll i øst. Områdeinndelingen følger ikke bydelsgrensene, men har sitt utgangspunkt i eksisterende skoleinntaksområder.

A) GRUNNSKOLEKAPASITET I OMRÅDET:

Skole	**Barnetrinnskapasitet**	**Ungdomstrinnskapasitet**
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Disen	B3	
Engebråten		U7
Grefsen	B3	
Kjelsås	B3,5	
Korsvoll	B3	
Kringsjå	B2	
Maridalen	B0,5	
Nordberg		U6
Tåsen	B4	
Ullevål	B2,5	
Total kapasitet 2011	***21,5***	***U13***
Kjelsås utvidet (2012)	*B0,5*	
Grefsen utvidet (2014)	*B1*	
Grefsen vgs bygget om til ungdomsskole ferdig 2013		*U5*

B) VEDTAK I FORRIGE SKOLEBEHOVSPLAN:

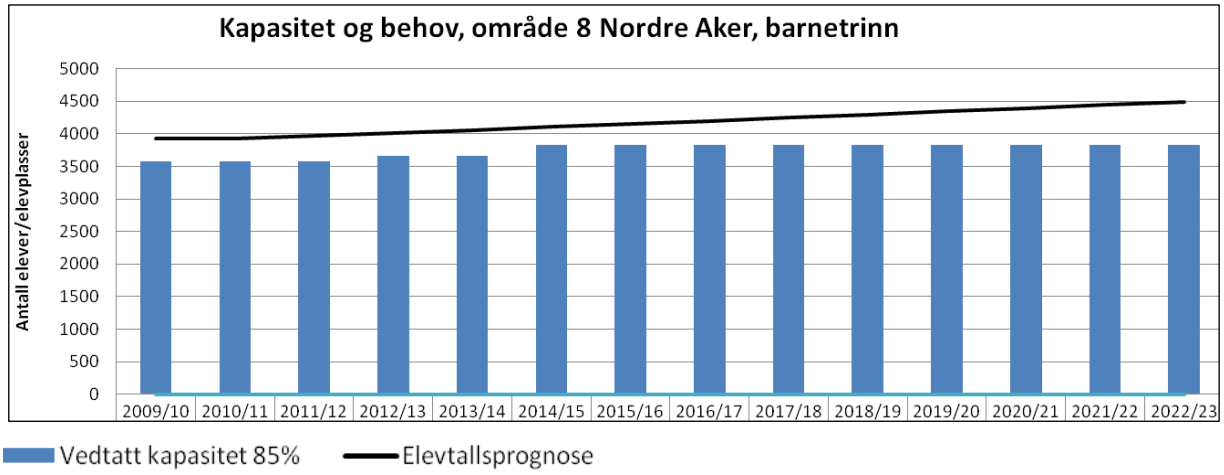
- Engebråten ungdomsskole videreføres med det elevtall som skolen har i dag og byrådet bes legge frem en plan for å erstatte brakkene med permanente bygg.
- Byrådet bes iverksette tiltak som på kort sikt kan løse kapasitetsproblemene på Ullevål skole, samtidig som det utredes en mer permanent løsning, herunder etablering av en ny grunnskole. I den forbindelse vurderes det om Berg videregående skole kan flyttes, slik at det skoleanlegget kan tas i bruk som grunnskole.

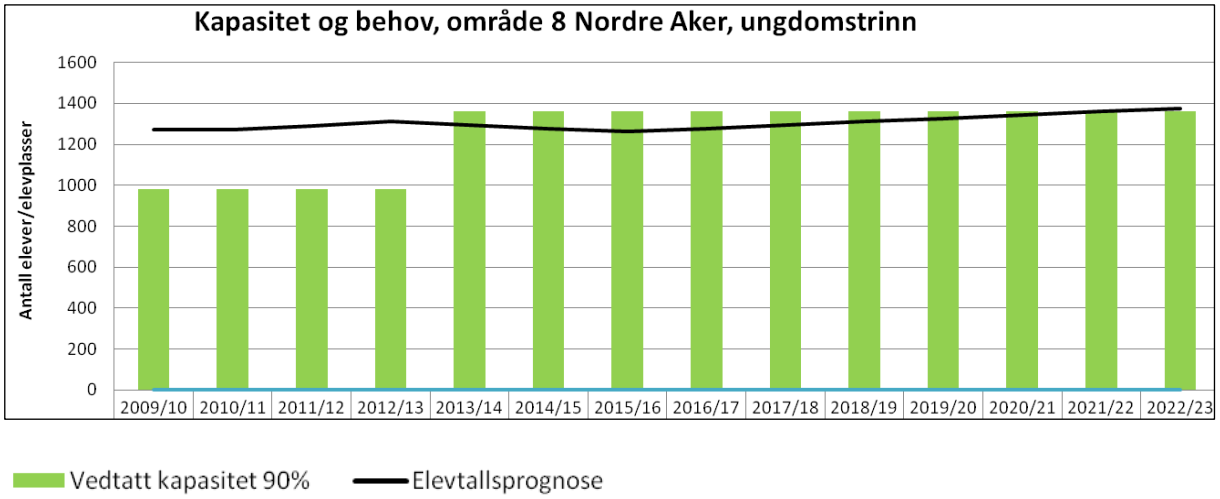
C) STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE PROSJEKTER:

- Grefsen videregående skole bygges om til 8-10-skole for 420 elever. Ferdigstilles 2013.
- Grefsen 1-7-skole utvides til 790 elever. Ferdigstilles 2014.
- Kjelsås 1-7-skole utvides til 790 elever. Ferdigstilles 2012.
- Engebråten 8-10-skole er utvidet med nye paviljongbygg.

D) KAPASITET OG BEHOV:

Kapasitet og behov inkludert tidligere vedtatte og igangsatte prosjekter, før foreslåtte tiltak:





Som grafene viser, er behovet høyere enn eksisterende og vedtatt kapasitet på både barnetrinnet i Nordre Aker, spesielt utover i planperioden. Det er behov for 4 nye paralleller på barnetrinnet, tilsvarende 840 elevplasser. På ungdomstrinnet løser den

vedtatte opprettelsen av ny ungdomsskole på Grefsen videregående skole kapasitetsbehovet i perioden. Ekstra ungdomsskolekapasitet i området avlaster område 3 Sentrum nord.

E) Utfordringer i området

Veksten i østre del av området har vært stor og med utvidelse av Kjelsås og Grefsen barneskoler er nå alle utvidelsesmuligheter ved alle eksisterende skoler utnyttet. Det er fremmet forslag om å utvide Disen barneskole. Forslaget frarådes av Plan- og bygningsetan og Byantikvaren. Det har i tillegg vært søkt etter tomter i området.

Kapasiteten på ungdomstrinnet vil med etablering av Nye Grefsen ungdomsskole være tilstrekkelig for området under ett, med noe overkapasitet i øst og tilsvarende underkapasitet i vest.

Veksten vest for Akerselven er også stor. Tåsen skole er rehabilitert og utvidet, men utvidelsen er ikke stor nok i forhold til elevtallsveksten. Det er særlige store utfordringer i nedre del av området. Et forslag om å utvide Ullevål skole med et separat gymbygg er utarbeidet. Studien visert at dette gir liten kapasitetsøkning i forhold til investeringen og viser at det heller bør søkes etter tiltak som kan løse utfordringen i et større område.

F) Bakgrunn for anbefalinger

Berg vgs ligger strategisk plassert i etablert boligområde der veksten på barnetrinnet er størst. En omgjøring til barneskole vil kunne gi området en nødvendig avlastning og ved å regulere inntaksområden vil kapasitetsutfordringen i hele østre del av Nordre Aker kunne løses. En omgjøring av Berg vgs vil kunne skje raskt og eliminerer behovet for midlertidige løsninger på barnetrinnet.

I østre del av området er det ingen kjente utvidelsesmuligheter. Imidlertid forventes elevtallsøkning nå å bli størst i nedre del av området mot Nydalen/Sandaker. Det er foreslått en ny barneskole i Nydalsområdet. Nydalen ligger gunstig plassert også i forholdet til behovet i Sentrum nord og foreslås derfor som løsning for Grefsen / Disen. En sentralt plassert skole mellom områdene sikrer at løsningen er robust også dersom elevtallsprognosene skulle endre seg.

G) Foreslåtte tiltak

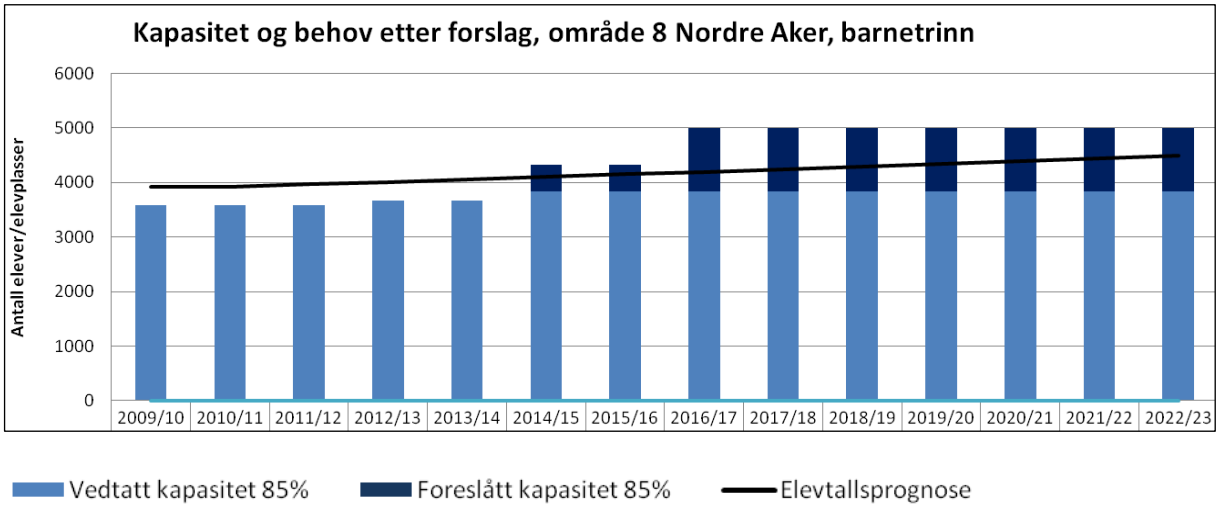
Utdanningsetaten foreslår å øke kapasiteten i Nordre Aker med syv paralleller på barnetrinnet. I tillegg etableres et akademisk, byomfattende ungdomsskoletilbud i området i samarbeid med Universitetet i Oslo:

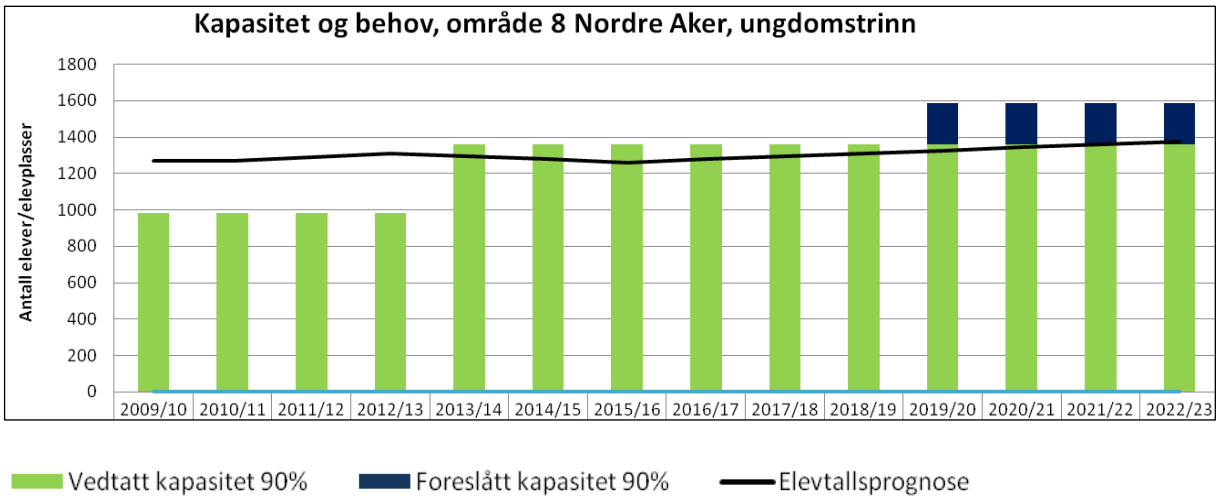
- Ny barneskole i Nydalsområdet med fire paralleller.
- Omgjøring av Berg videregående skole til barneskole (B3) gir en utvidelse på tre paralleller.
- Etablering av akademisk, byomfattende ungdomsskoletilbud som del av 8-13 skole i samarbeid med Universitetet i Oslo gir en utvidelse på tre paralleller (U3).

Tidslinje for området:

2014	•Omdisponering av Berg til barneskole ferdigstilles.
2016	•Ny barneskole i Nydalsområdet ferdigstilles.
2019	•Byomfattende 8-13 skole ferdigstilles.

H) KAPASITET OG BEHOV ETTER FORESLÅTTE TILTAK:

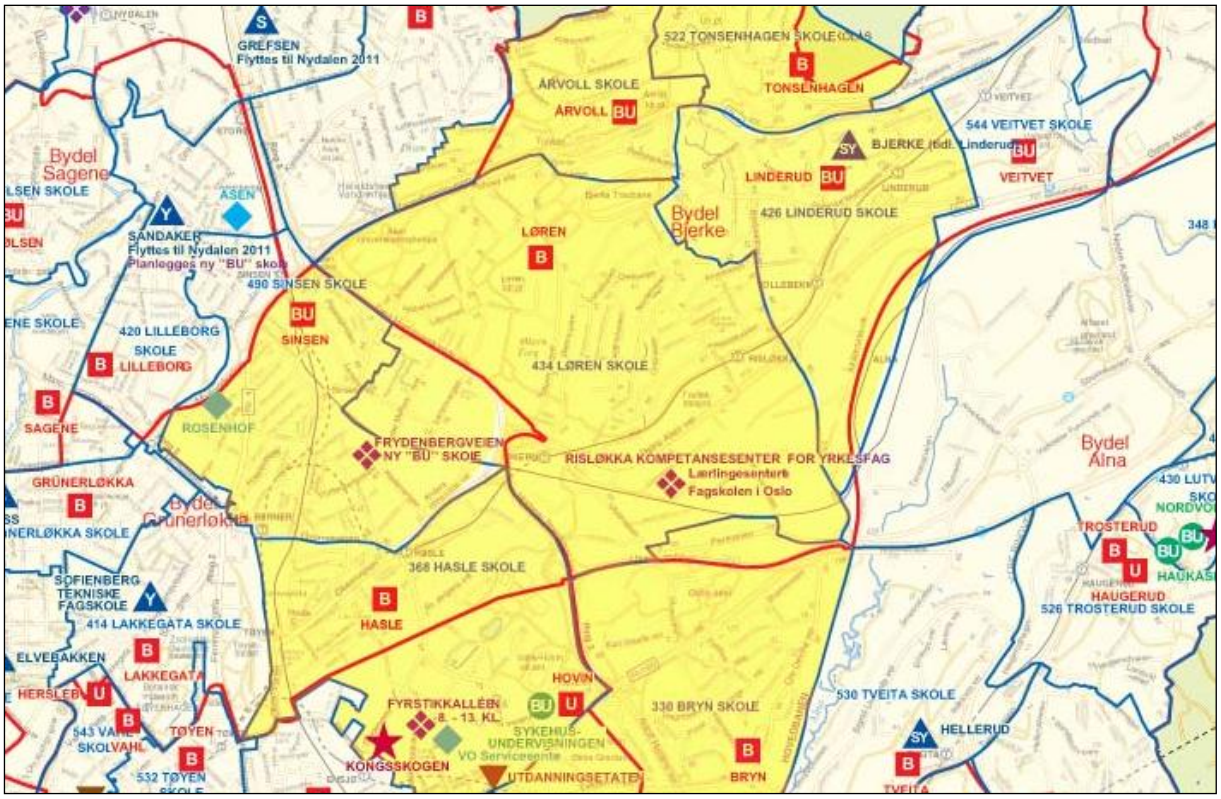




Total kapasitet 2011		B21,5		U13
+ Vedtatt kapasitetsøkning		B1,5		U5
- Anslått behov 2022		B27		U17
= Behov for utbygging	÷	B4	+	U1
+ Foreslått utbygging		B7		U3
= Over/underkapasitet	+	**B3**	+	**U4**

Ekstra skolekapasitet i området avlaster blant annet område 3 Sentrum nord i slutten av planperioden.

OMRÅDE 9 ENSJØ–HASLE–LØREN–ÅRVOLL



Området går fra Carl Berner og østover og omfatter Sinsen, Lørenbyen og Ensjø. Området inkluderer også Årvoll og Tonsenhagen nord for Trondheimsveien. Områdeinndelingen følger ikke bydelsgrensene, men har sitt utgangspunkt i eksisterende inntaksområder. Skolene ligger i Bydel Gamle Oslo, Grünerløkka og Bjerke.

A) GRUNNSKOLER OG –KAPASITET (RENE KLASSEREKKER) I OMRÅDET:

Skole	**Barnetrinnskapasitet**	**Ungdomstrinnskapasitet**
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bryn	B2	
Fyrstikkalléen (F21)		U4,5
Frydenberg (ferdig 2011)		U6,5
Hasle	B3	
Linderud	B2	U2
Løren	B4	
Sinsen (ferdig 2011)	B4	
Tonsenhagen	B2	
Årvoll	B2	U4
Total kapasitet 2011	***B19***	***U17***

B) VEDTAK I FORRIGE SKOLEBEHOVSPLAN:

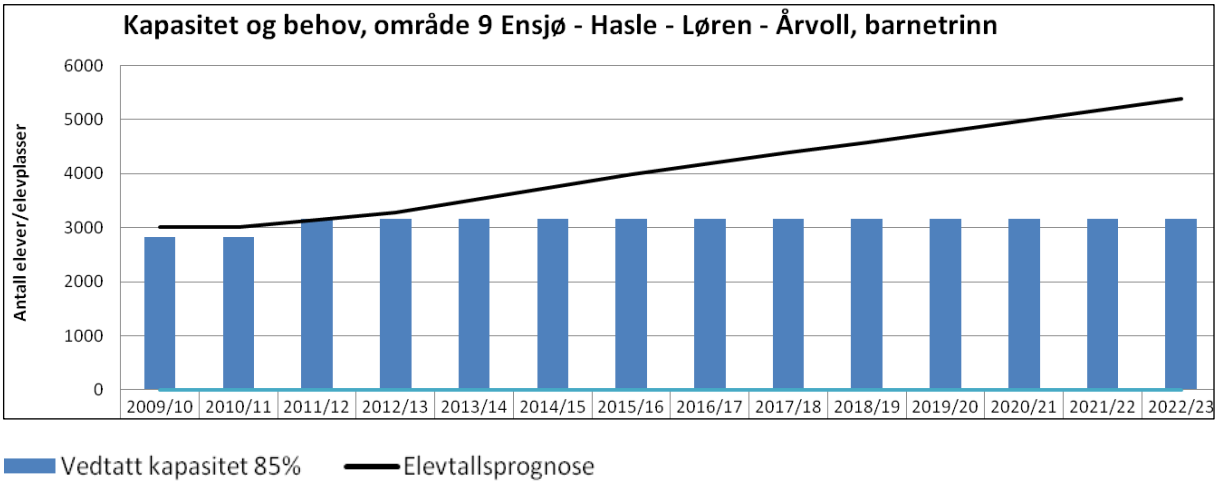
Behovet for utbygging og oppgradering av Årvoll skole utredes.

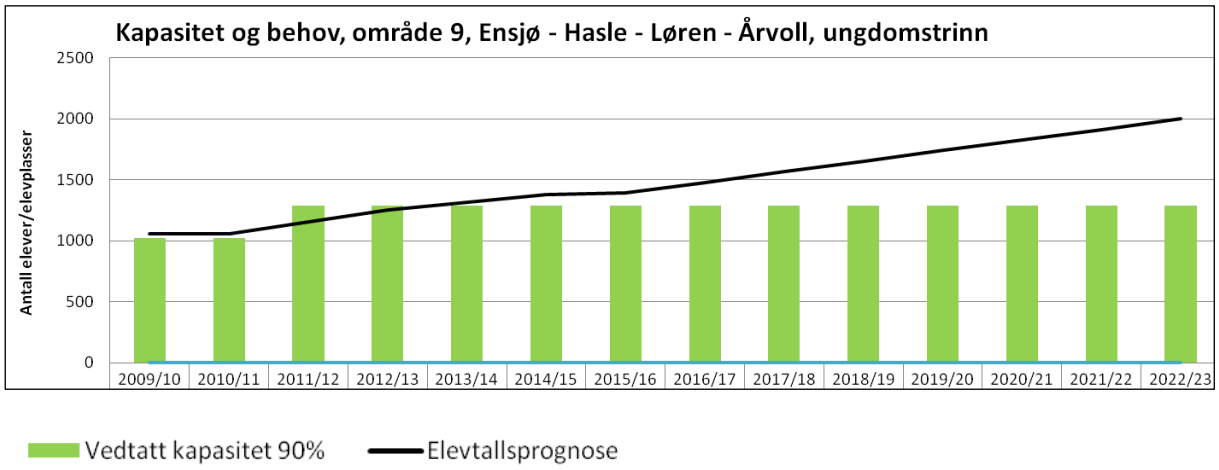
C) STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE PROSJEKTER:

- Sinsen bygges om til 1-7-skole og utvides til 728 elever. Ferdigstilles 2011.
- Frydenberg, ny 8-10-skole for 600 elever. Ferdigstilles 2011.

D) KAPASITET OG BEHOV:

Kapasitet og behov inkludert tidligere vedtatte og igangsatte prosjekter, før foreslåtte tiltak:





Som grafene viser, er behovet høyere enn eksisterende og vedtatt kapasitet på både barne- og ungdomstrinnet i område 9, spesielt utover i planperioden. Presset forsterkes på ungdomstrinnet i perioden 2011-2014 fordi elever som frem til sommeren 2011 gikk på Hersleb blir fordelt på omkringliggende skoler, inkludert Fyrstikkalléen og Sinsen/Frydenberg i område 9, frem til Sofienberg står ferdig i 2014. Behovet i området er anslått til 12,5 paralleller på barnetrinnet, tilsvarende 2625 elevplasser, og 8 paralleller på ungdomstrinnet, tilsvarende 720 elevplasser.

E) UTFORDRINGER I OMRÅDET

Området er tredelt:

1. Det er stor vekst ved Tonsenhagen og Årvoll nord for Riksvei 4. Generasjonsskifte i området, fortetting og lokal utbygging gjør at det er behov for tiltak.
2. Boligutbyggingen og veksten i Lørenområdet vil fortsatt være stor.
3. Utviklingen av Økernområdet øker behovet for kapasitet ytterligere. Løren barneskole er nylig utvidet og Sinsen omgjøres til barneskole, men dette er ikke tilstrekkelig i forhold til utbyggingen i området. Det er også svært fullt ved Linderud skole og behov for snarlig skoleutbygging.

Veksten i nedre del av området vil øke med utbygging i Ensjøbyen. Hasle skole har allerede kapasitetsutfordringer. Ny ungdomsskole på Frydenberg løser behovet på ungdomstrinnet i noen år. Elevene ved Hersleb overføres midlertidig til Frydenberg

høsten 2011 men kapasiteten vil bli tilbakeført til Sofienberg når denne står ferdig i 2014.

F) BAKGRUNN FOR ANBEFALINGER

Utbyggingsmuligheter i øvre del av området er vurdert. En utvidelse av Tonsenhagen barneskole gir en rask og rimelig kapasitetsutvidelse og er strategisk godt plassert også i forhold til område 10 dersom elevtallsprognosene skulle endre seg.

I Lørenområdet er det behov for en til to nye skoler. Gamle Løren står tom, og kan gi en rask og nødvendig kapasitetsutvidelse på barnetrinnet i nedre del av området. Skolen er vurdert å få tilfredsstillende utemiljø når Ring 3 er lagt i tunnel i 2013. Tilsvarende vil en ny barne- og ungdomsskole i øvre del av området kunne avlaste Løren og Linderud og noe opp mot Tonsenhagen og Årvoll.

I nedre del av området ligger Teglverksktomten sentralt plassert i forhold til Ensjøutbyggingen. Årets elevtallsprognoser dokumenterer behov for ytterligere en skole i området mot slutten av planperioden. Utdanningsetaten vil komme nærmere tilbake til lokalisering ved senere rullering av skolebehovsplanen.

G) FORESLÅTTE TILTAK

Utdanningsetaten foreslår å øke kapasiteten i området med tretten paralleller på barnetrinnet og åtte paralleller på ungdomstrinnet:

- Rehabilitering og senere utvidelse av Gamle Løren skole til ny barneskole gir først en økning på to paralleller og så to paralleller til i andre byggetrinn til B4.
- Utvidelse av Tonsenhagen gir en økning på en parallell på barnetrinnet til B3.
- Ny skole på Teglverkstomten (B2U4) gir en økning på to paralleller på barnetrinnet og fire paralleller på ungdomstrinnet.
- Ny skole på Vollebekk (B2U4)gir en økning på to paralleller på barnetrinnet og fire paralleller på ungdomstrinnet.
- Ny skole i Ensjøområdet (B4) gir en økning på fire paralleller på barnetrinnet.

Tidslinje for området:

2014 •Gamle Løren rehabilitert og gjenåpnet som barneskole.

2014 •Utbygging av Tonsenhagen ferdigstilt.

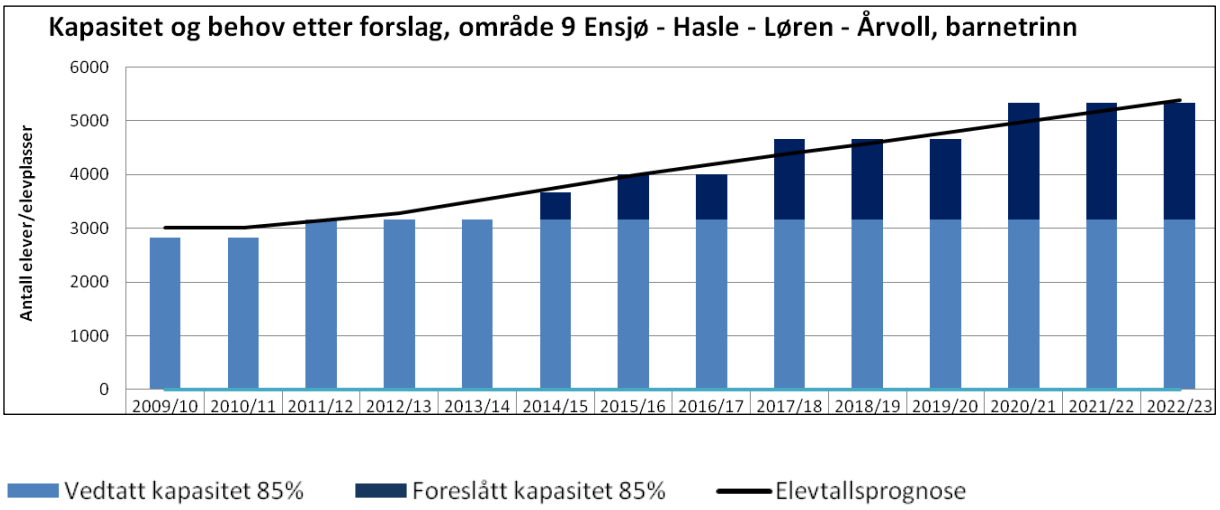
2015 •Ny skole på Teglverkstomta ferdigstilt.

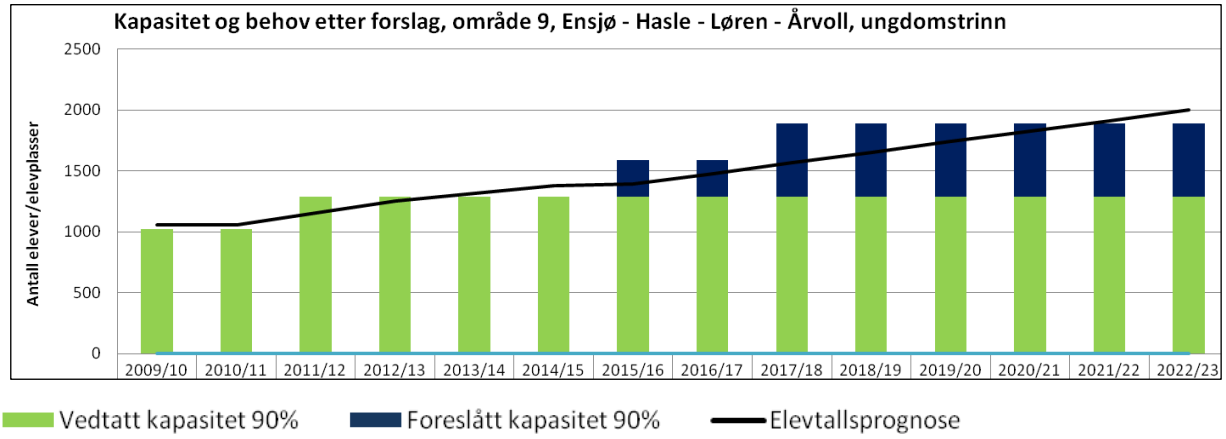
2017 •Utbygging av Gamle Løren ferdigstilt.

2017 •Ny skole på Vollebekk ferdigstilt.

2020 •Ny skole i Ensjøområdet ferdigstilt.

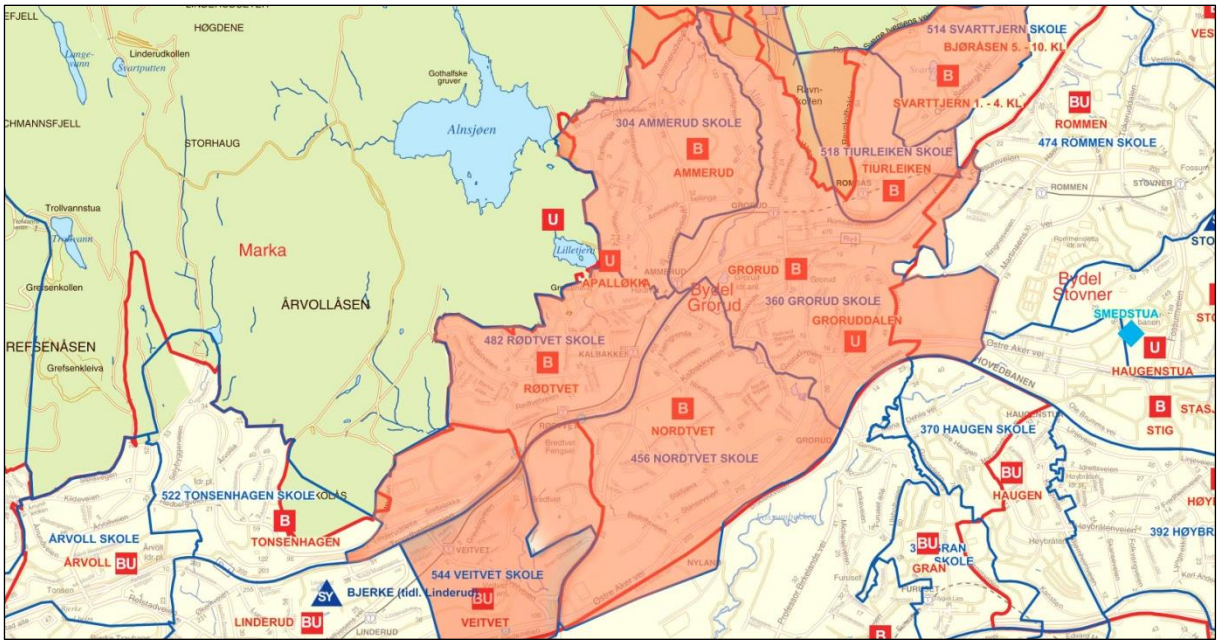
H) KAPASITET OG BEHOV ETTER FORESLÅTTE TILTAK:





Total kapasitet 2011		B19		U17
- Anslått behov 2022		B31,5		U25
= Behov for utbygging	÷	B12,5	÷	U8
+ Foreslått utbygging		B13		U8
= Over/underkapasitet	+	**B0,5**		U0

OMRÅDE 10 GRORUDDALEN VEST



Området ligger i Groruddalen vest for Riksvei 4, og strekker seg fra Veitvet og nordover. Området tar med seg Romsås. Områdeinndelingen følger ikke bydelsgrensene, men har sitt utgangspunkt i eksisterende inntaksområder. Skolene ligger innenfor Bydel Grorud og Bydel Bjerke.

A) GRUNNSKOLEKAPASITET I OMRÅDET:

Skole	**Barnetrinnskapasitet**	**Ungdomstrinnskapasitet**
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Ammerud	B3	
Apalløkka		U5
Bjøråsen	B2 (5-7 trinn)	U4
Grorud	B2	
Groruddalen		U3
Nordtvet	B2	
Rødtvet	B3	
Svarttjern	B2 (1-4 trinn)	
Tiurleiken	B2	
Veitvet	B2,5	2,5
Total kapasitet 2011	***B16,5***	***U14,5***
+utvidelse av Veitvet (2015)	*B1,5*	*U1,5*

B) VEDTAK I FORRIGE SKOLEBEHOVSPLAN:

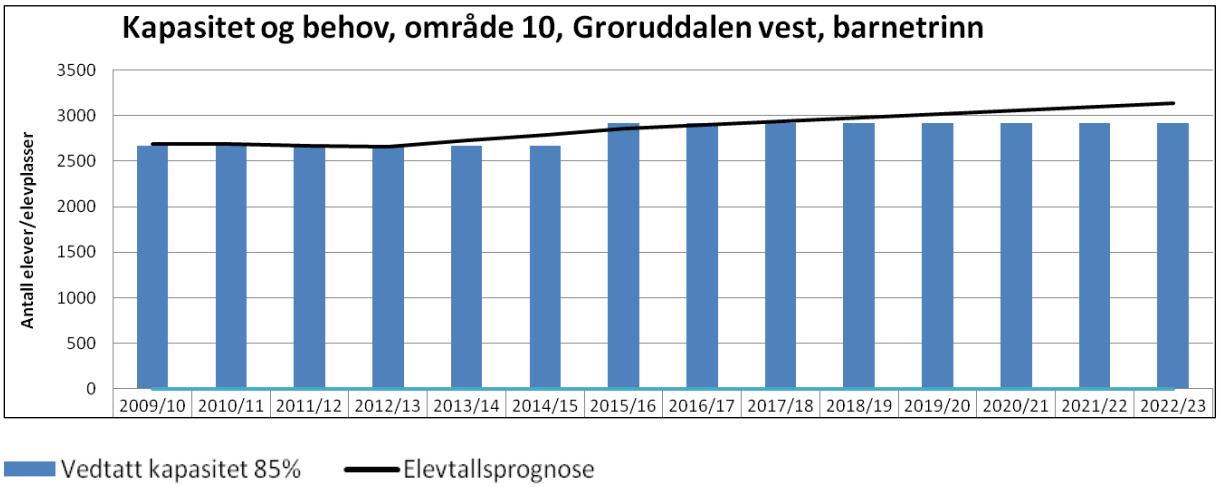
Byrådet bes foreta en vurdering når det gjelder Veitvet skole, herunder vurdere størrelsen på skolen, plassering av skolen, skolens funksjoner i lokalmiljøet og de fremtidige skolegrensene.

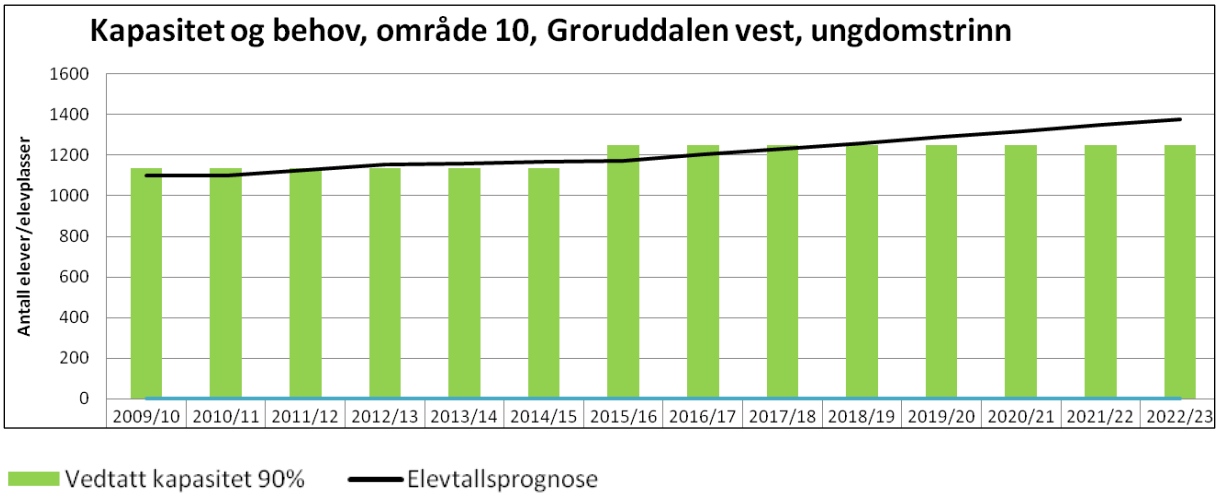
C) STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE PROSJEKTER:

Veitvet. Ny 1-10-skole for 841 elever inkludert mottaksklasse og spesialgruppe. Reguleringsplan vedtatt, men rekkefølgebestemmelser for idrettshall forsinker skoleprosjektet. Skolen utbygges parallelt med Gran skole gjennom offentlig-privat samarbeid. Planlagt ferdig 2015. Gammelt skoleanlegg rives.

D) KAPASITET OG BEHOV:

Kapasitet og behov inkludert tidligere vedtatte og igangsatte prosjekter, før foreslåtte tiltak:





Som grafene viser, er behovet litt høyere enn eksisterende og vedtatt kapasitet på både barne- og ungdomstrinnet i Groruddalen vest. Det er behov for 1,5 paralleller på barnetrinnet, tilsvarende 315 elevplasser, og 0,5 parallell på ungdomstrinnet, tilsvarende 45 elevplasser, i planperioden.

E) UTFORDRINGER I OMRÅDET

Det er lite boligutbygging i området, men elevveksten er stor på grunn av endringer i befolkningssammensettingen.

Området er todelt:

1. I Romsåsområdet vil skolene fortsatt ha noe overkapasitet. Geografisk er det vanskelig å overføre elever fra området lenger sør hit, det må planlegges for noe mer kapasitetsutvidelse enn nettobehovet viser
2. Veksten kommer fra Grorud og sørover: Tidligere prognoser dokumenterte et behov for å utvide Veitvet skole. Med de nye elevtallsprognosene er dette ikke lenger tilstrekkelig. Prognosene har doblet behovet. Behovet kommer raskt. Allerede i 2012 bør det være løsninger på plass.

F) Bakgrunn for anbefalinger

Utvidelse av Rødtvet barneskole er foreslått for å gi en rask kapasitetsutvidelse. Ytterligere behov for kapasitetsutvidelse løses ved å utvide Nordtvet. Groruddalen ungdomskole utvides innenfor eksisterende bygningsmasse. Bygget er større enn behovet tiliser. Overskytende areal kan eventuelt benyttes til andre formål.

G) Foreslåtte tiltak

Utdanningsetaten foreslår å øke kapasiteten i området med to paralleller på barnetrinnet og to paralleller på ungdomstrinnet ved å utvide eksisterende skoler i området:

- Utvidelse av Groruddalen gir en økning på to paralleller på ungdomstrinnet til U5.
- Utvidelse av Nordtvet gir en økning på en parallell på barnetrinnet til B3.
- Utvidelse av Rødtvet gir en økning på en parallell på barnetrinnet til B4.

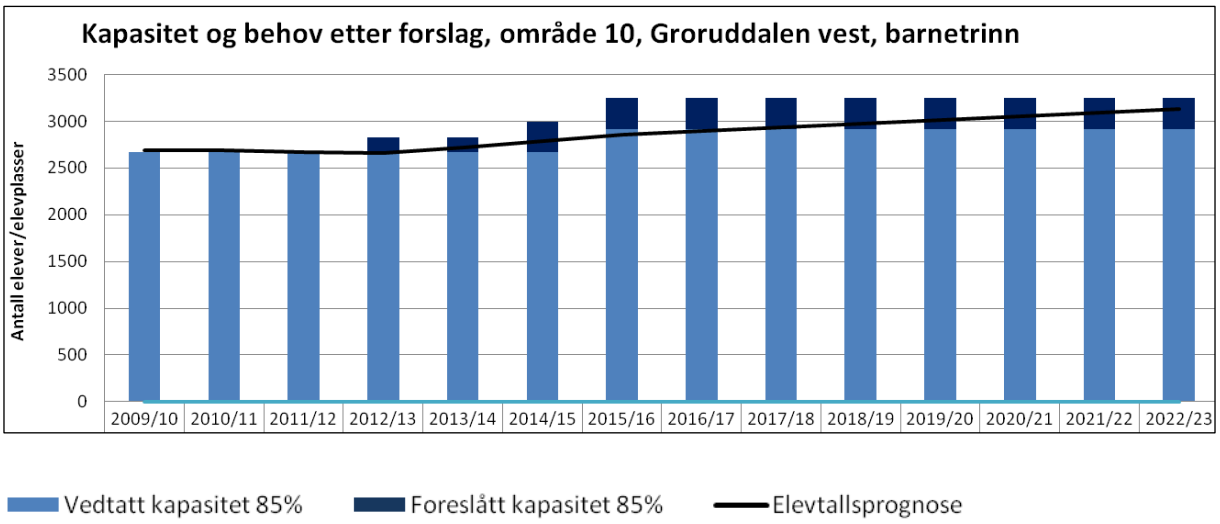
Tidslinje for området:

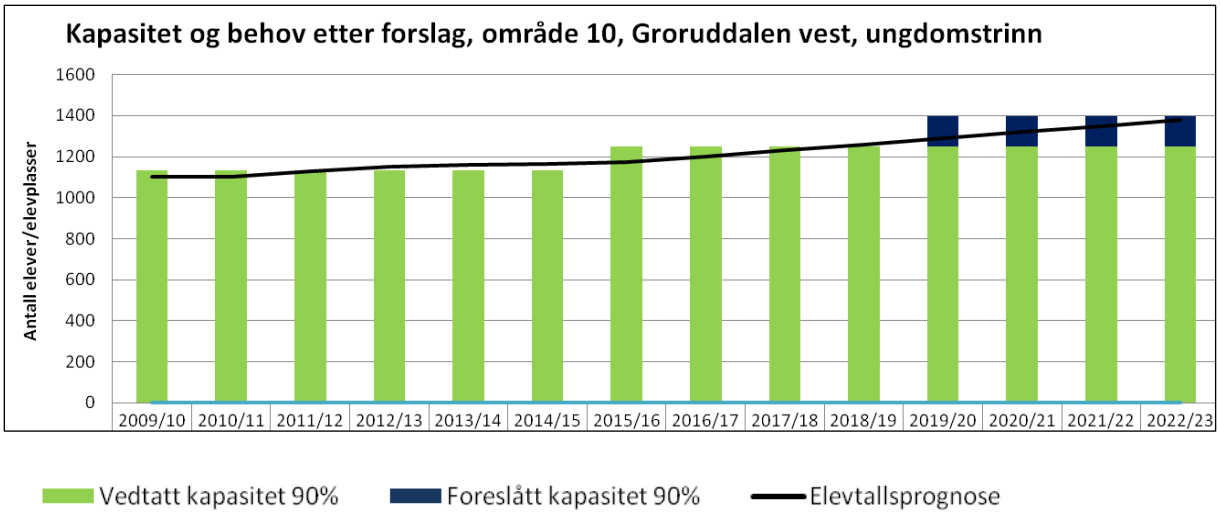
2012
- Utvidelse av Rødtvet ferdigstilles.

2014
- Utvidelse av Nordtvet ferdigstilles.

2019
- Utvidelse av Groruddalen ferdigstilles

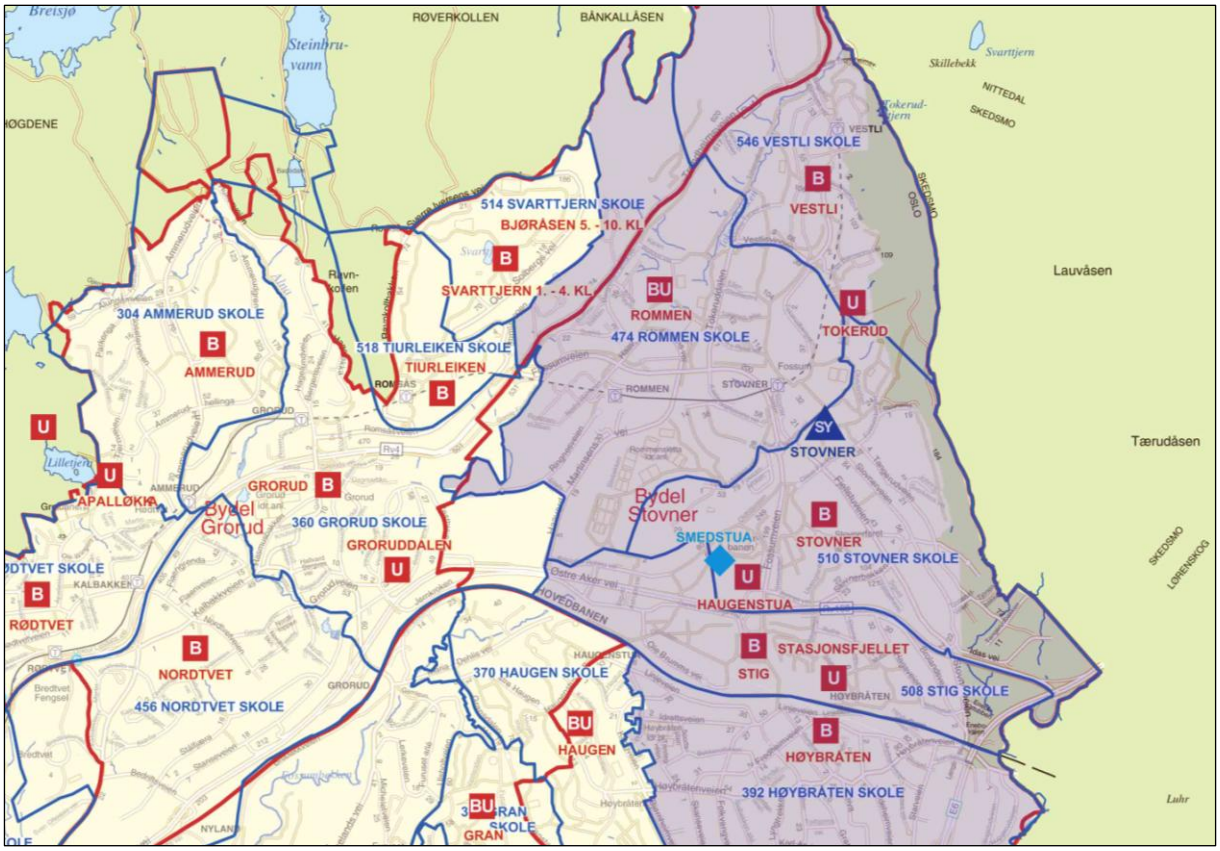
H) Kapasitet og behov etter foreslåtte tiltak:





Total kapasitet 2011		B16,5		U14,5
+ Vedtatt kapasitetsøkning		B1,5		U1,5
- Anslått behov 2022		B19,5		U17
= Behov for utbygging	÷	B1,5	÷	U1
+ Foreslått utbygging		B2		U2
= Over/underkapasitet	+	**B0,5**	+	**U1**

Område 11 Groruddalen nord



Området ligger øverst i Groruddalen og er sentrert rundt Stovner. Området tar også med seg Høybråten i sør. Områdeinndelingen følger ikke bydelsgrensene, men har sitt utgangspunkt i eksisterende inntaksområder. Skolene ligger innenfor Bydel Stovner.

A) Grunnskolekapasitet i området:

Skole	**Barnetrinnskapasitet**	**Ungdomstrinnskapasitet**
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Haugenstua		U6
Høybråten	B3	
Rommen	B2,5	U2,5
Stasjonsfjellet		U3,5
Stig	B2,5	
Stovner	B3	
Tokerud		U3
Vestli	B2,5	
Total kapasitet 2011	***B13,5***	***U15***

B) Vedtak i forrige skolebehovsplan:

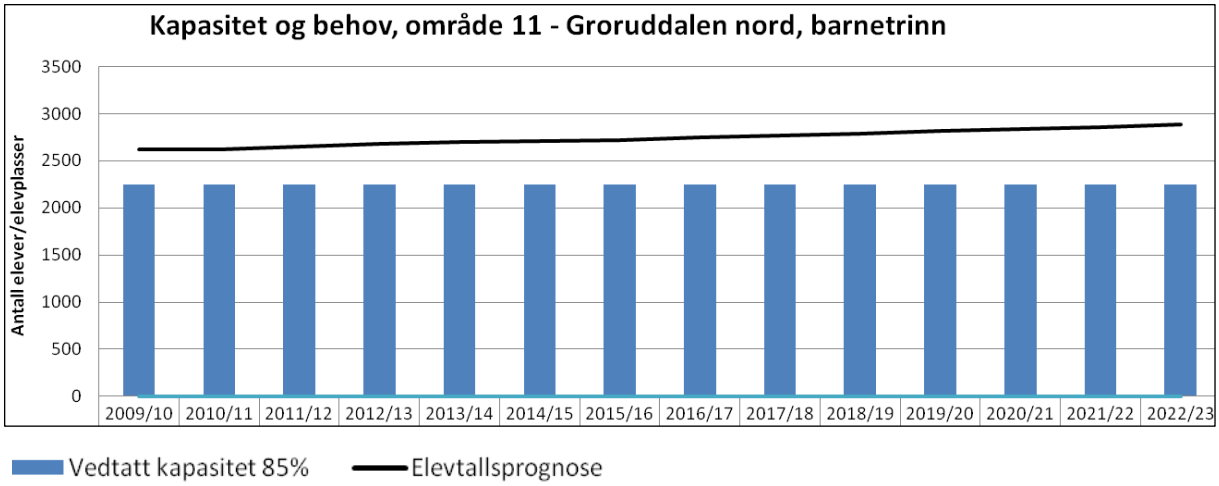
Byrådet bes utrede og prosjektere alternative lokaliseringer for ny skole til erstatning for Tokerud ungdomskole, herunder vurdere eksisterende tomt.

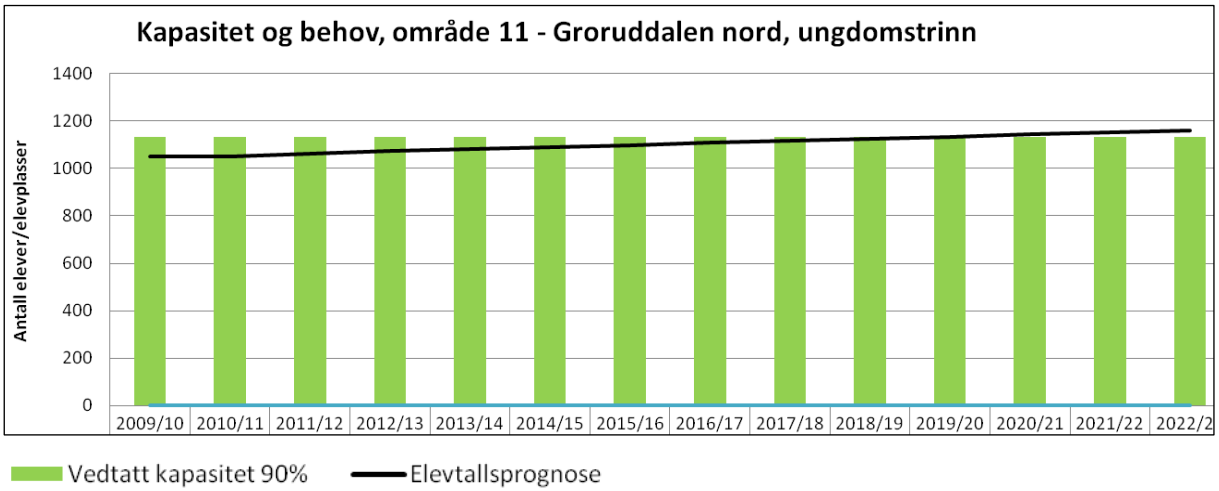
C) Status vedtatte og igangsatte prosjekter:

Stasjonsfjellet 8-10-skole. Nytt ventilasjonsanlegg for å øke elevkapasiteten utredet.

D) KAPASITET OG BEHOV:

Kapasitet og behov inkludert tidligere vedtatte og igangsatte prosjekter, før foreslåtte tiltak:





Som grafene viser, er behovet høyere enn eksisterende og vedtatt kapasitet på barnetrinnet i område 11. Det er på barnetrinnet behov for 4 nye paralleller, tilsvarende 840 elevplasser, frem til 2022. På ungdomstrinnet holder kapasiteten til slutten av planperioden.

E) UTFORDRINGER I OMRÅDET

Stovner er hovedsaklig bygget ut etter krigen. Området og skolene bindes sammen av et godt utbygget gang- og sykkelveinett. Området har mange store leiligheter egnet for større barnefamilier. Groruddalssatsingen konsentreres til Haugenstua i dette området. Området har med nye prognoser mai 2011 fått økt behov for kapasitetsutvidelse. I tillegg har flere av skolene i området omfattende bygningsmessige mangler/stort behov for rehabilitering.

F) Bakgrunn for anbefalinger

Groruddalen nordøst består av områder som er utviklet etter store, helhetlige arealplaner. Området er ikke tett utbygget og eksisterende skoleanlegg er gjennomgående lagt på store tomter, flere av dem grenser inntil større friområder. Eksisterende skolelokaliseringer har en bevist plassering i forhold til grønt struktur, gangveisystemene og boligområdene. Plan- og bygningsetaten anbefaler derfor å basere seg på dagens skolestruktur fremfor å bygge nye skoler.

Skoleutbyggingen bør koordineres med den pågående Groruddalssatsingen, som omfatter "områdeløft" og fortettingsplaner.

G) Foreslåtte tiltak

Utdanningsetaten foreslår å øke kapasiteten med fire paralleller på barnetrinnet og to paralleller på ungdomstrinnet i området:

- Stasjonsfjellet utvides med en parallell på ungdomstrinnet til U4.
- Ny Tokerud skole (U6) gir en utvidelse på tre paralleller på ungdomstrinnet.
- Utvidelse av Haugenstua med arealer fra Oslo VO Smedstua til BU4 gir en utvidelse på fire paralleller på barnetrinnet og en reduksjon på to paralleller på ungdomstrinnet.

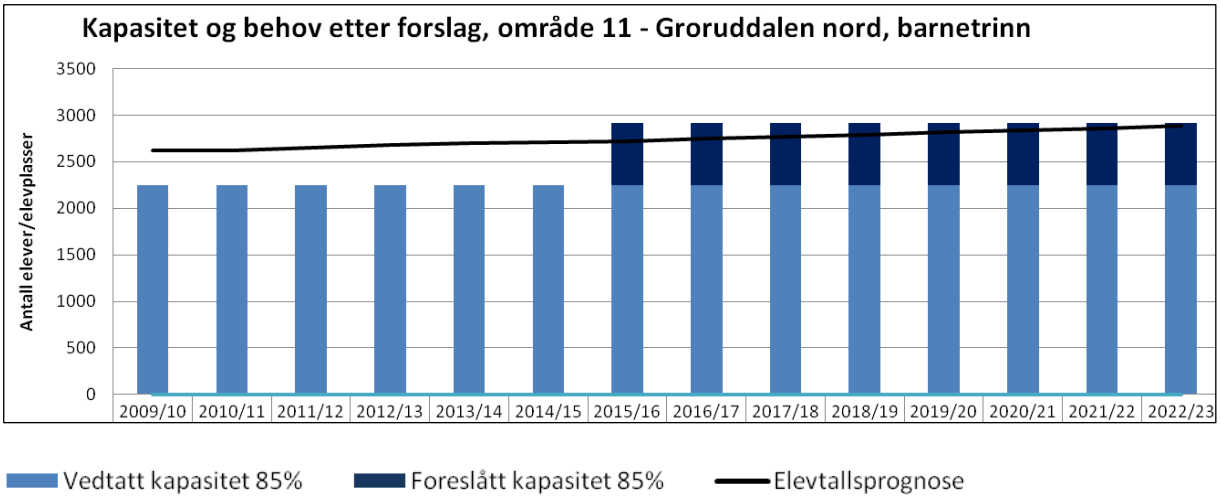
Tidslinje for området:

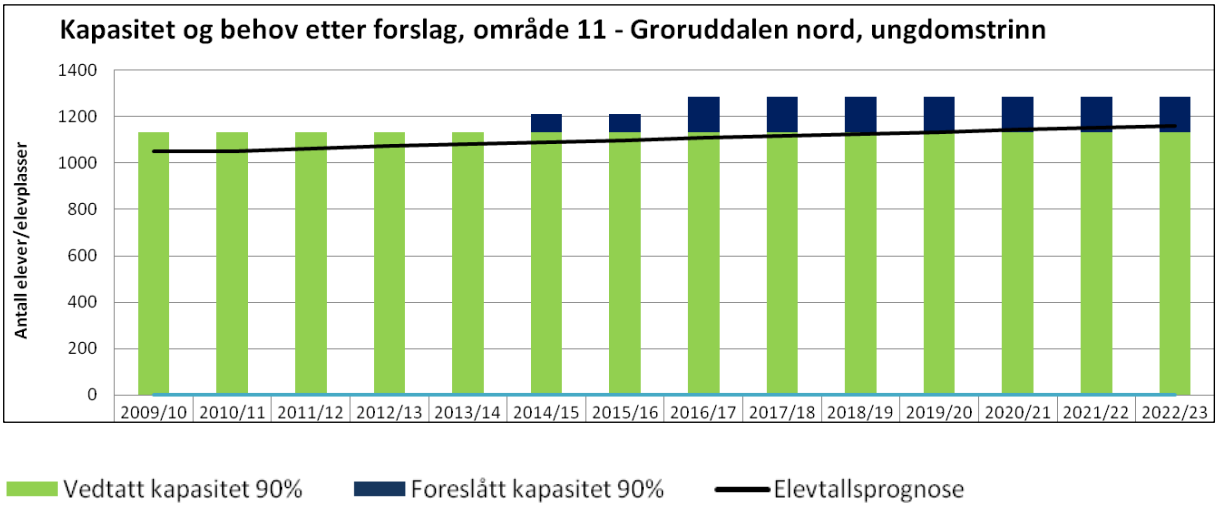
2013
- Oslo VO Smedstua flyttes til Fyrstikktorget.

2015
- Haugenstua ferdig rehabilitert og ombygget BU4

2016
- Ny Tokerud U6 ferdigstilt.

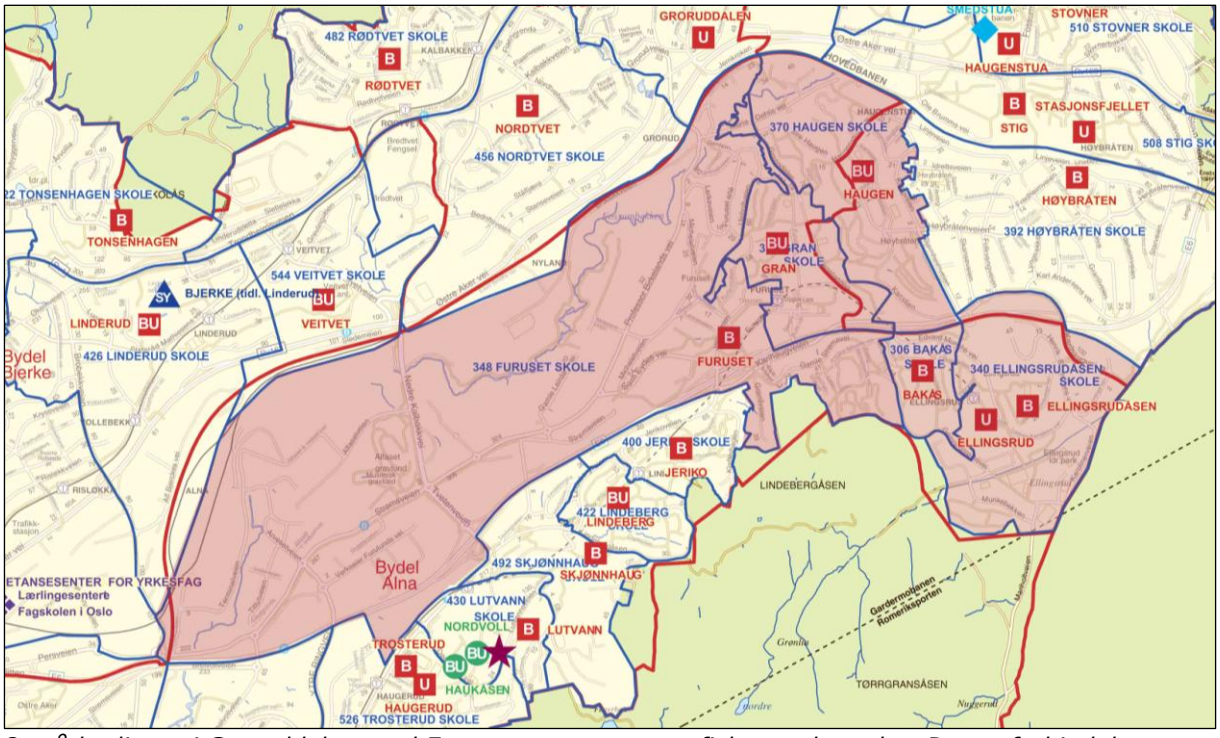
H) Kapasitet og behov etter foreslåtte tiltak:





Total kapasitet 2011		B13,5		U15
+ Vedtatt kapasitetsøkning		B0		U0
- Anslått behov 2022		B17,5		U15
= Behov for utbygging	÷	B4		U0
+ Foreslått utbygging		B4		U1
= Over/underkapasitet		B0	+	**U1**

OMRÅDE 12 GRORUDDALEN ØST



Området ligger i Groruddalen med Furuset som et geografisk tyngdepunkt. Det er forbindelser over tilskolene på Ellingsrudåsen slik at dette også er medtatt. Området omfatter også stor arealer sørvestover. Områdeinndelingen følger ikke bydelsgrensene, men har sitt utgangspunkt i eksisterende inntaksområder. Skolene ligger innenfor Bydel Alna.

A) GRUNNSKOLEKAPASITET I OMRÅDET:

Skole	**Barnetrinnskapasitet**	**Ungdomstrinnskapasitet**
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bakås	B1	
Ellingsrudåsen	B3	
Ellingsrud		U4
Furuset	B2	
Gran	B2	U4
Haugen	B2	U2
Total kapasitet 2011	***B10***	***U10***
Nye Gran skole (2015)	*-B2*	*U2*
Omgjøring Haugen (2015)	*B1*	*-U2*

B) VEDTAK I FORRIGE SKOLEBEHOVSPLAN:

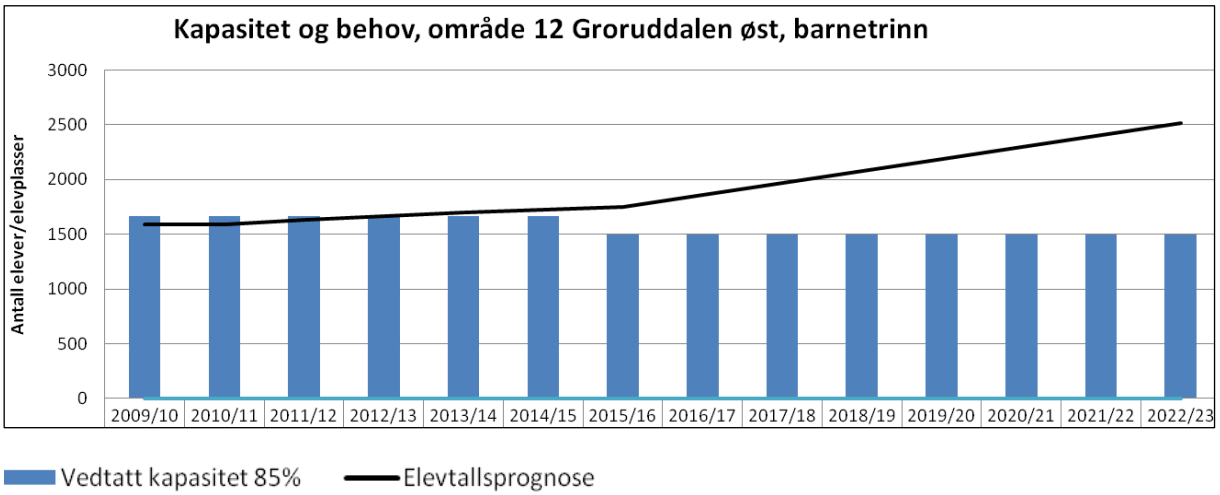
Ingen.

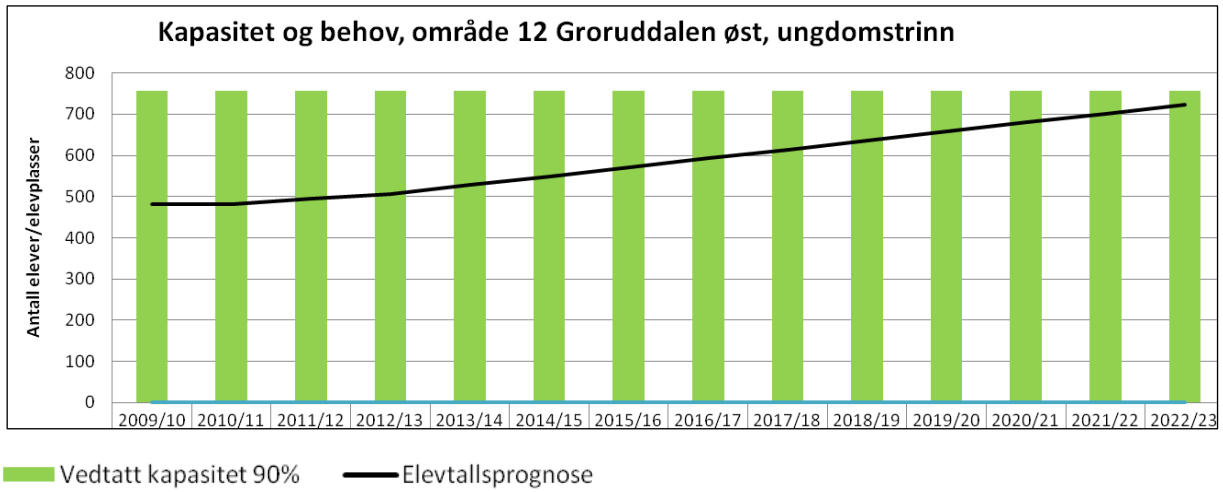
C) STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE PROSJEKTER:

- Haugen omgjøres til ren barneskole. Planlagt ferdig 2015.
- Ny Gran 8-10-skole bygges parallelt med Veitvet skole gjennom offentlig-privat samarbeid. Planlagt ferdig 2015. Gammelt skoleanlegg benyttes inntil videre som erstatningslokaler for andre byggeprosjekter.

D) KAPASITET OG BEHOV:

Kapasitet og behov inkludert tidligere vedtatte og igangsatte prosjekter, før foreslåtte tiltak:





Som grafene viser, blir behovet høyere enn eksisterende og vedtatt kapasitet på barnetrinnet i område 12 i løpet av planperioden. Det er på barnetrinnet behov for 5 nye paralleller, tilsvarende 1050 elevplasser, frem til 2022. På ungdomstrinnet holder kapasiteten tilsynelatende i hele planperioden. Dette har sammenheng med at fremskrivningen er basert på et kunstig lavt elevtall ved Gran, der mange elever har søkt skolebytte til andre områder. Dersom trenden med bortsøkning snur med ny ungdomskole på Gran, vil det ikke være overkapasitet på ungdomstrinnet i området men i stedet behov for en parallell ekstra.

E) UTFORDRINGER I OMRÅDET

Senterfunksjonene ligger samlet på Furuset med T-bane og bydelsadministrasjon. Området og skolene bindes sammen av et godt utbygget gang- og sykkelveinett. Groruddalssatsingen konsentreres til Furuset. Det er nylig avholdt en større arkitektkonkurranse om områdeutvikling av Furuset og Gransdalen.

Området har på kort sikt et relativt lite behov for kapasitetsutvidelse, men nåværende Gran skole er vurdert som ikke regningssvarende å rehabilitere.

På litt lengre sikt er området omfattet av store utbyggingsplaner som bør vurderes i kommuneplansammenheng. Utdanningsetaten vil deretter vurdere behovet for ytterligere kapasitetsutvidelser ved en senere rullering av skolebehovsplanen.

F) Bakgrunn for anbefalinger

Groruddalen nordøst består av områder som er utviklet etter store, helhetlige arealplaner. Området er ikke tett utbygget og eksisterende skoleanlegg er gjennomgående lagt på store tomter, flere av dem grenser inntil større friområder. Eksisterende skolelokaliseringer har en bevist plassering i forhold til grønt struktur, gangveisystemene og boligområdene. Plan- og bygningsetaten anbefaler derfor å basere seg på dagens skolestruktur fremfor å bygge nye skoler.

Skoleutbyggingen bør koordineres med den pågående Groruddalssatsingen, som omfatter "områdeløft" og fortettingsplaner.

Løsning av kapasitetsbehovet i området baserer seg på utvidelse av en eksisterende skole i området. Det vil i tillegg være behov for flere tiltak mot slutten av planperioden. Med grunnlag i anslag for befolkningsvekst utover 2022 innenfor avgrensingen av områdereguleringen på Furuset anbefaler Plan- og bygningsetaten at eksisterende Gran skole vurderes som skoletomtreserve.

G) Foreslåtte tiltak

Utdanningsetaten foreslår å øke kapasiteten med en parallell på barnetrinnet i området:

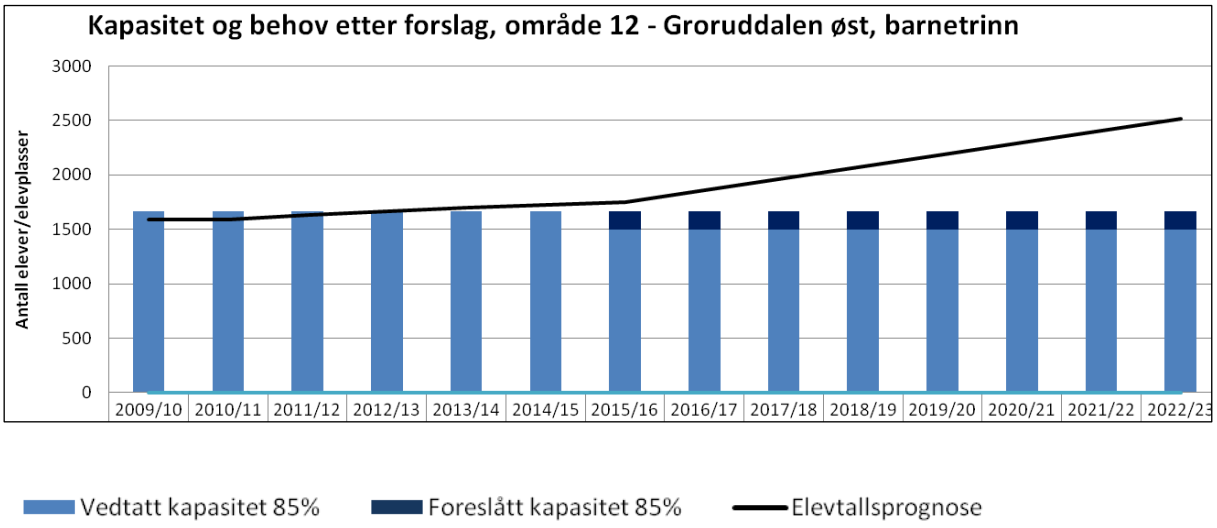
- Utvidelse av Haugen gir en kapasitetsøkning på en parallell på barnetrinnet til B4 (i tillegg til den allerede vedtatte omgjøringen (se C) Allerede vedtatte og igangsatte prosjekter).

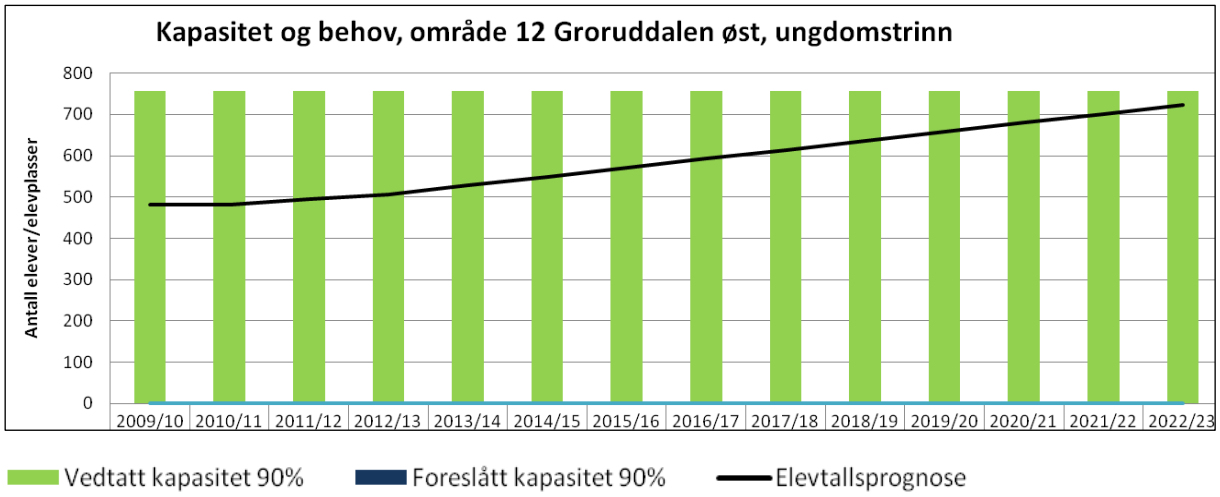
Tidslinje for området:

2015

- Haugen BU ferdig omgjort og utvidet med tilbygg.
- Nye Gran ferdigstilles og tar i mot ungdomstrinn fra Haugen

H) Kapasitet og behov etter foreslåtte tiltak:

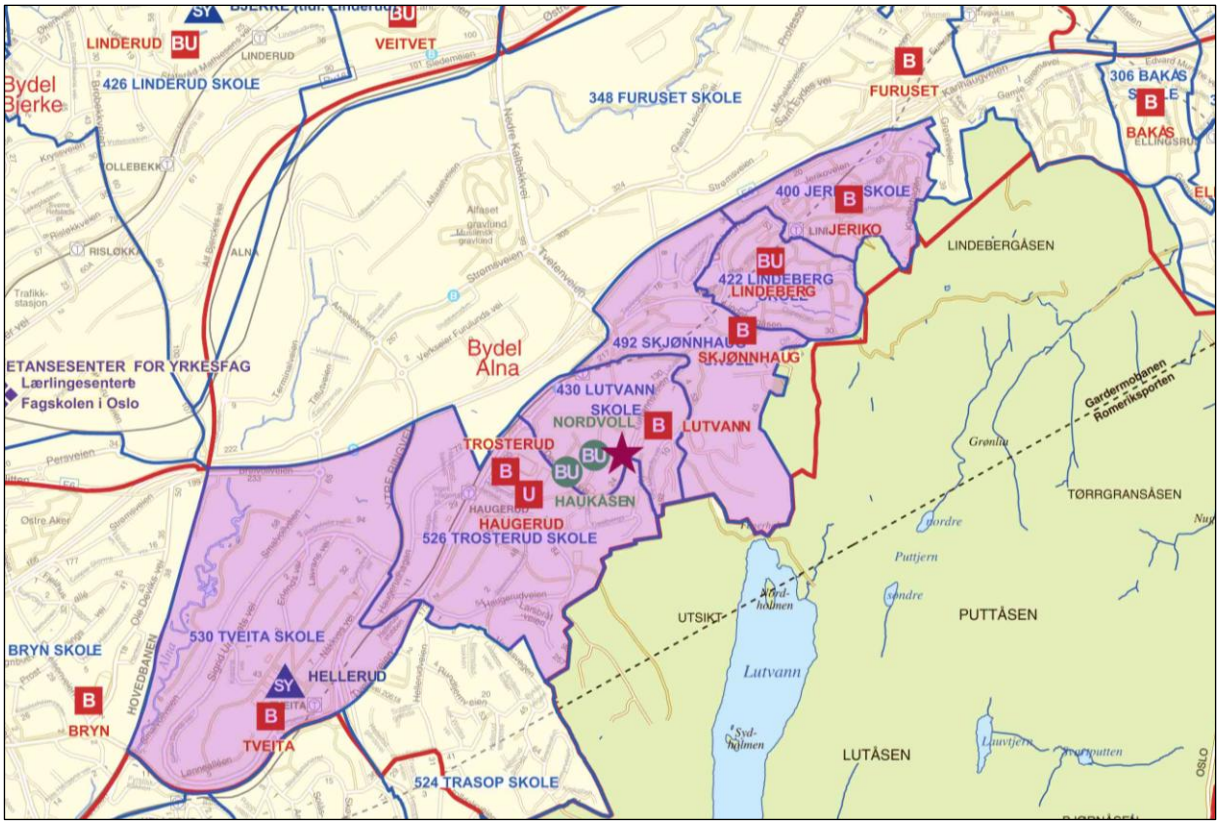




Total kapasitet 2011		B10		U10
+ Vedtatt kapasitetsøkning		B1		U0
- Anslått behov 2022		B16		U11
= Behov for utbygging	÷	B5	÷	U1
+ Foreslått utbygging		B1		U0
= Over/underkapasitet	÷	**B4**	÷	**U1**

Scenarioet gir ikke tilstrekkelig kapasitet i 2022. Manglende kapasitet foreslås vurdert ved senere rullering av skolebehovsplan i forbindelse med en mulig større utbygging i Furuset området.

OMRÅDE 13 LINDEBERG - HAUGERUD - TVEITA



Området ligger i Groruddalen øst for Riksvei 4, langs markagrensen og strekker seg Furuset sørover ti og med Tveita og Hellerud. Skolene ligger i Bydel Alna.

A) GRUNNSKOLEKAPASITET I OMRÅDET:

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Haugerud		U6
Jeriko	B1	
Lindeberg	B2	U3
Lutvann	B2	
Skjønnhaug	B2	
Trosterud	B2,5	
Tveita	B2	
Total kapasitet 2011	***B11,5***	***U9***

B) VEDTAK I FORRIGE SKOLEBEHOVSPLAN:

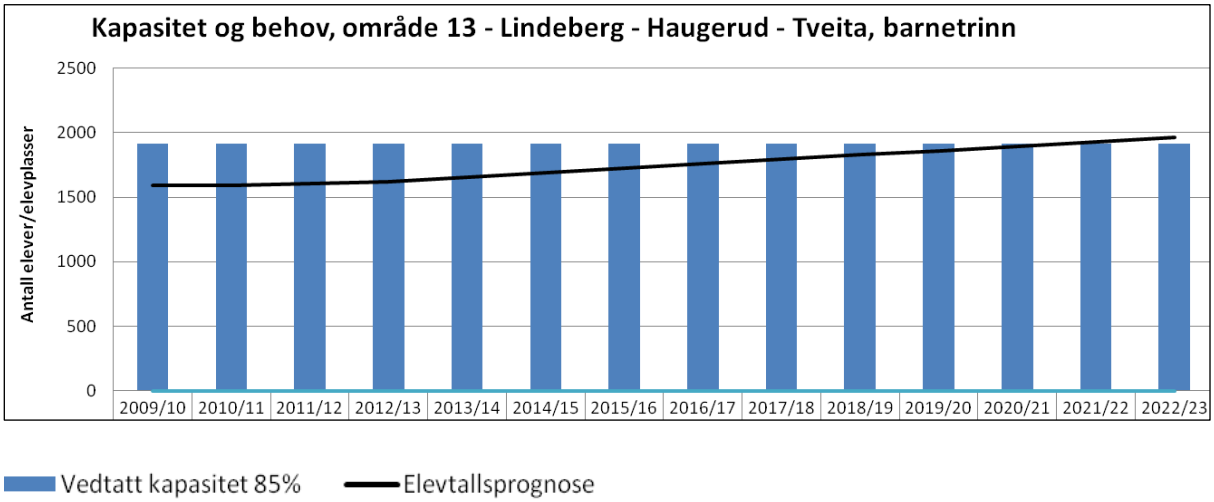
Ingen.

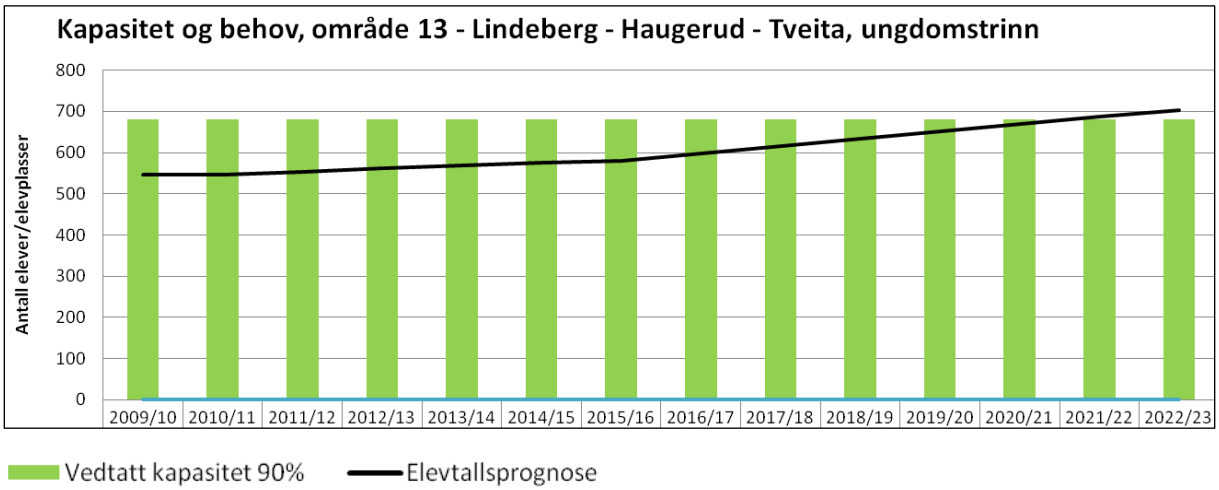
C) STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE PROSJEKTER:

Ingen.

D) KAPASITET OG BEHOV:

Kapasitet og behov inkludert tidligere vedtatte og igangsatte prosjekter, før foreslåtte tiltak:





Som grafene viser, er det ikke noe behov i området i planperioden.

E) UTFORDRINGER I OMRÅDET

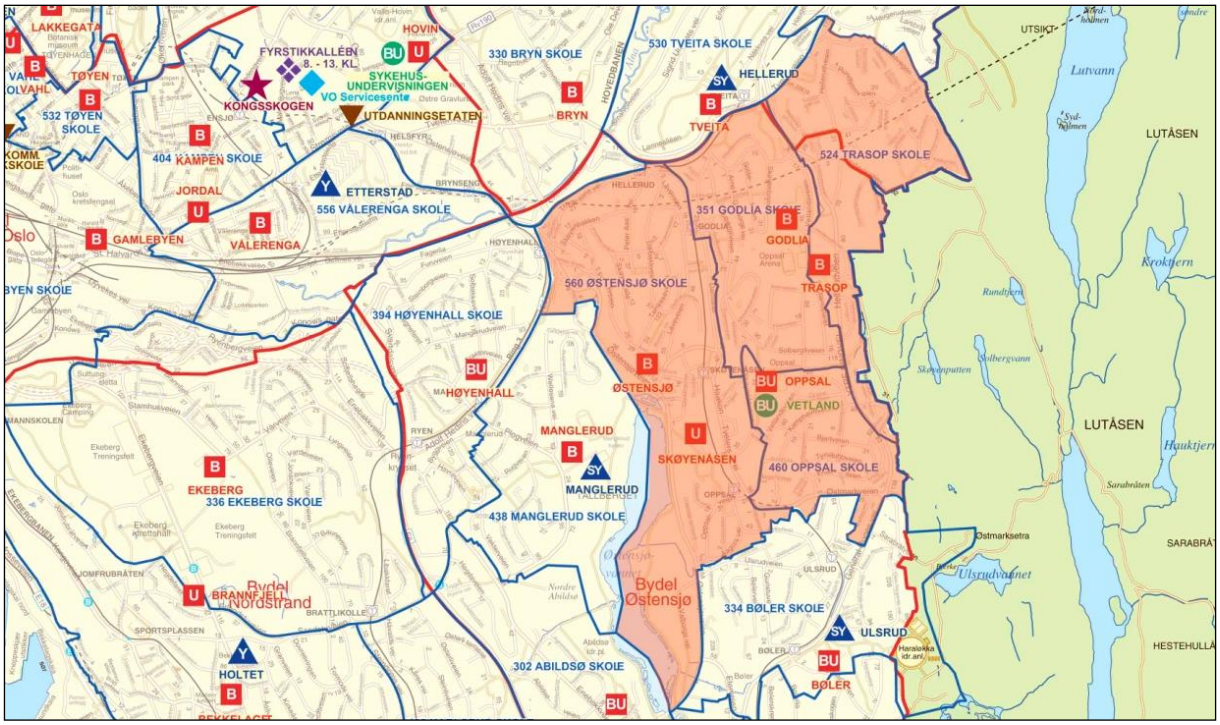
Det er overkapasitet i området, så det er ikke behov for tiltak. Planer om boligbygging i området indikerer likevel at det kan komme en større vekst ved Tveita som må vurderes i sammenheng med behov for ny skole i Furusetområdet ved neste rullering av skolebehovsplanen.

Haugerud ungdomsskole har et større rehabiliteringsbehov og skolene Haugerud/Trosterud er berørt av et større områdeutviklingsprosjekt. Neste skolebehovsplan vil vurdere behovet for tiltak ved Trosterud B og Haugerud U.

F) BAKGRUNN FOR ANBEFALINGER

Det er ikke foreslått tiltak i området.

OMRÅDE 14 ØSTENSJØ - OPPSAL - TRASOP



Området strekker seg sørover fra Kværnerdalen/ Hellerud og strekekr seg fra markagrensen i øst til Østensjøvannet og nedover til Bøler. Områdeinndelingen følger ikke bydelsgrensene, men har sitt utgangspunkt i eksisterende inntaksområder. Skolene ligger i all hovedsak innenfor Bydel Østensjø.

A) GRUNNSKOLEKAPASITET I OMRÅDET:

Skole	**Barnetrinnskapasitet**	**Ungdomstrinnskapasitet**
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Godlia	B2	
Oppsal	B2	U2
Skøyenåsen		U5
Trasop	B2,5	
Østensjø	B2	
Total kapasitet 2011	***B8,5***	***U7***

B) VEDTAK I FORRIGE SKOLEBEHOVSPLAN:

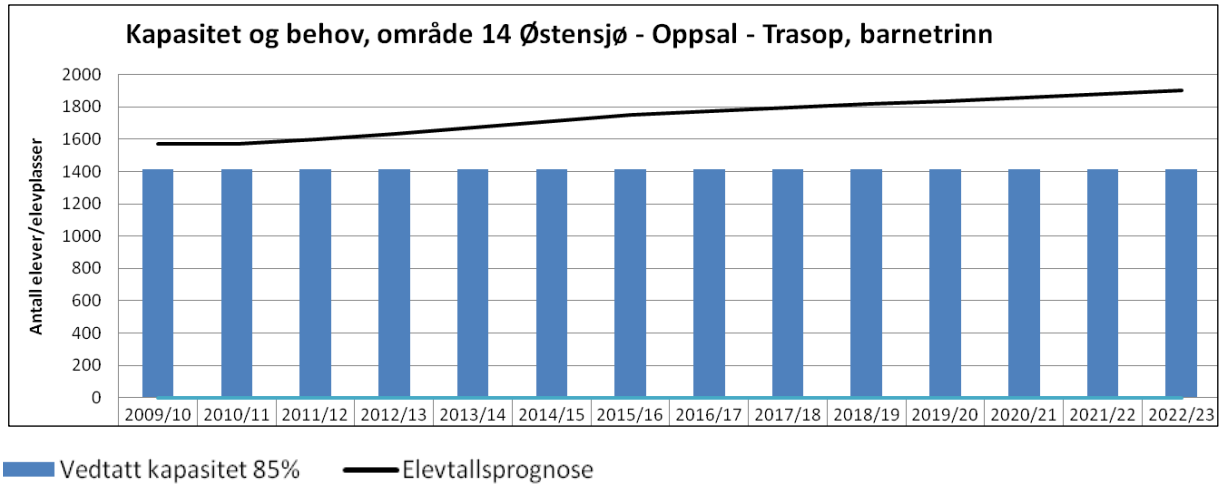
Byrådet bes foreta en ny gjennomgang av den delen av Skolebehovsplanen som omfatter kapasitet og organisering i området "Østensjø/Nordstrand/Søndre Nordstrand", herunder fremtidig drift ved Manglerud videregående skole.

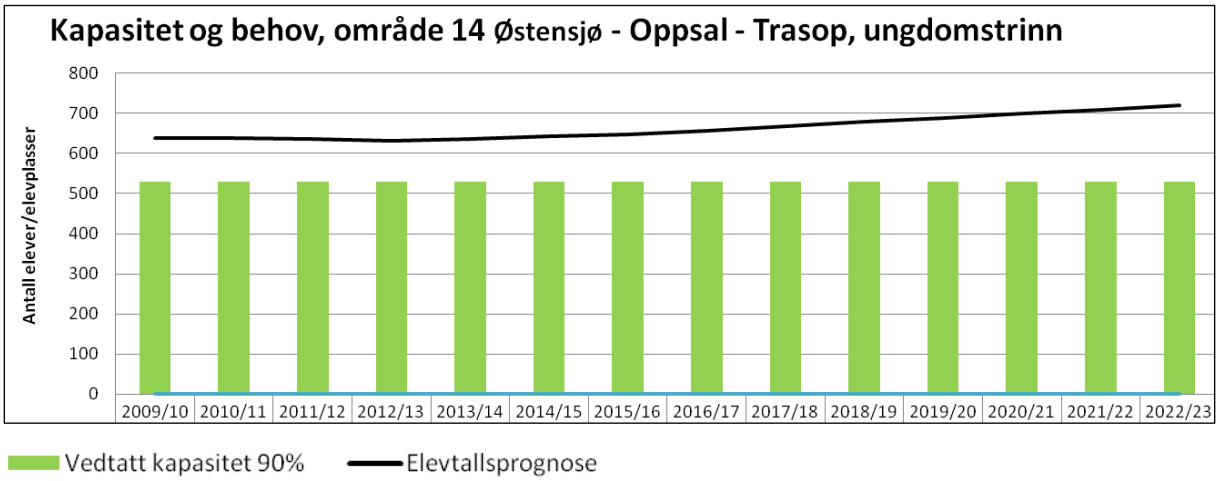
C) STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE PROSJEKTER:

Østensjø skole ny gymsal og permanente lokaler for 1. trinn. Ferdigstilles 2012..

D) KAPASITET OG BEHOV:

Kapasitet og behov inkludert tidligere vedtatte og igangsatte prosjekter, før foreslåtte tiltak:





Som grafene viser, er behovet høyere enn eksisterende og vedtatt kapasitet på både barne- og ungdomstrinnet i Østensjø - Oppsal - Trasop. Det er på barnetrinnet behov for 3 nye paralleller, tilsvarende 630 elevplasser, og på ungdomstrinnet behov for 2 nye paralleller, tilsvarende 180 elevplasser, frem til 2022.

E) UTFORDRINGER I OMRÅDET

Veksten er stor i området og alle fire barneskoler i området vil fra 2012 ha flere skolestartere enn de har plass til. I tillegg er det utfordringer og plassmangel ved Skøyenåsen ungdomskole.

De fleste av skolen ligger på romslige tomter. Eksisterende skolelokaliseringer har en bevist plassering i forhold til grøntstruktur, gangveisystemene og boligområdene. Plan- og bygningsetaten anbefaler derfor å basere seg på dagens skolestruktur fremfor å bygge nye skoler. Gode forbindelser i området legger til rette for endringer i inntaksområder og overganger til nye ungdomskoler.

F) Bakgrunn for anbefalinger

Det er foreslått å utvide barneskoler, godt plassert i forhold til elevvekst, på store tomter med gode forbindelser og mulighet for å benytte tilliggende friområder.

G) Foreslåtte tiltak

Utdanningsetaten foreslår å øke kapasiteten med to og en halv paralleller på barnetrinnet i området.

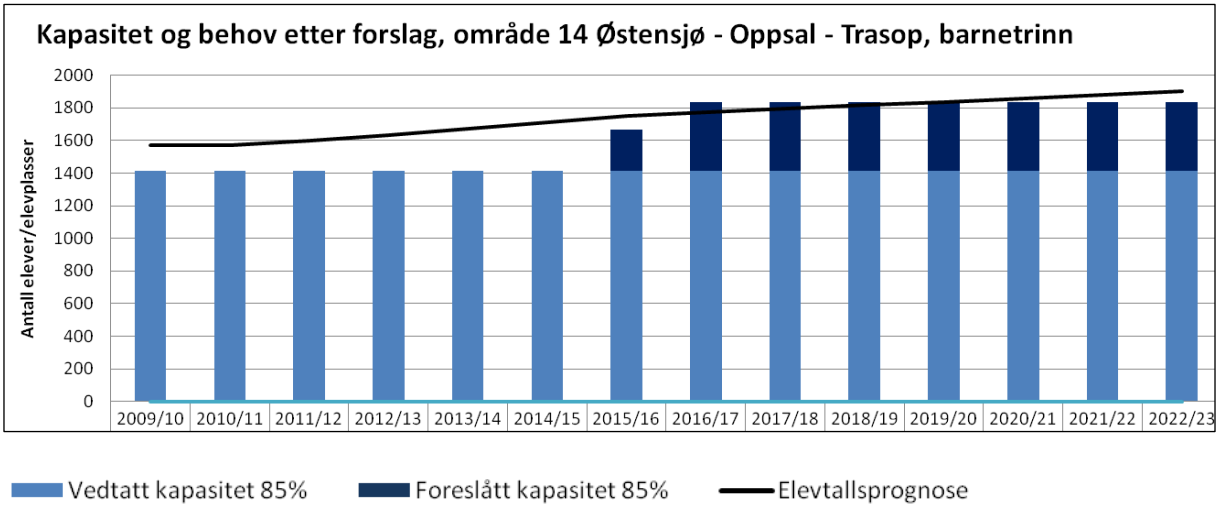
- Utvidelse av Trasop gir en kapasitetsøkning på en og en halv parallell til B4.
- Utvidelse av Godlia gir en kapasitetsøkning på en parallell til B3.

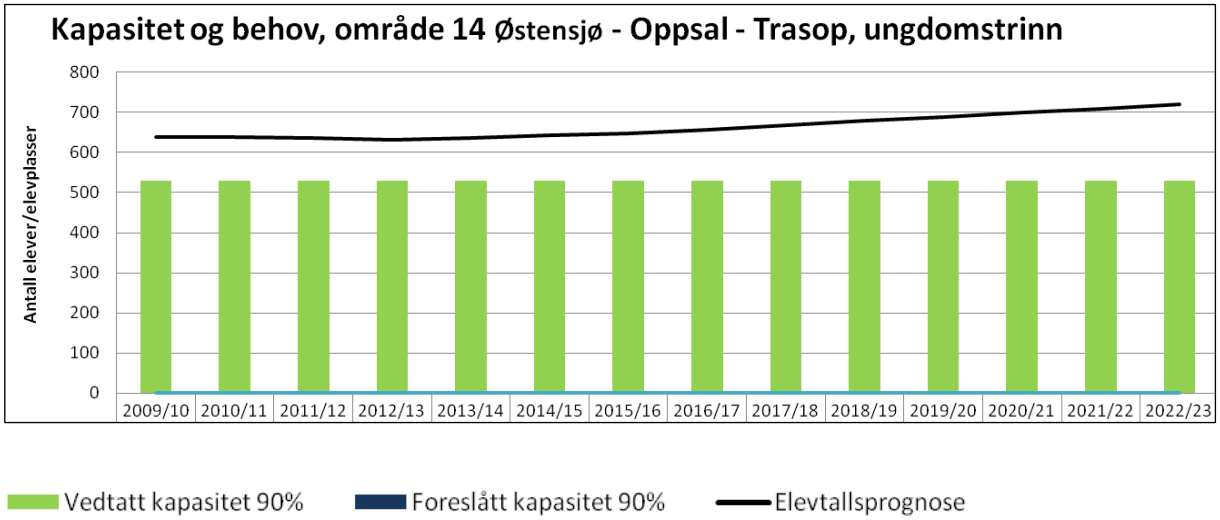
Tidslinje for området:

2015
- Utvidelse av Trasop planlegges ferdigstilt.

2015
- Utvidelse av Godlia planlegges ferdigstilt.

H) Kapasitet og behov etter foreslåtte tiltak:

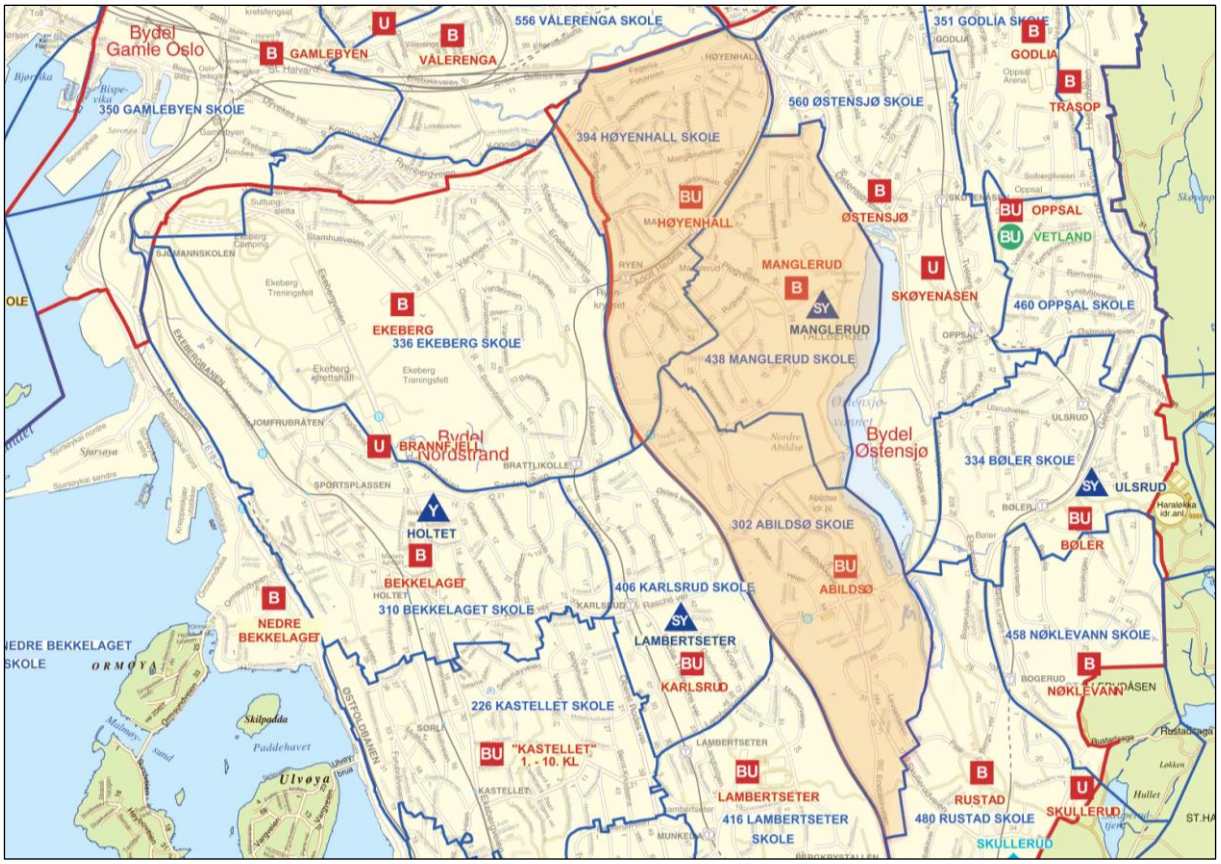




Total kapasitet 2011		B8,5		U7
+ Vedtatt kapasitetsøkning		B0		U0
- Anslått behov 2022		B11,5		U9
= Behov for utbygging	÷	B3	÷	U2
+ Foreslått utbygging		B2,5		U0
= Over/underkapasitet	÷	**B0,5**	÷	**U2**

Området må ses i sammenheng med område 15 og 16, og resterende kapasitet planlegges løst i naboområdene.

OMRÅDE 15 MANGLERUD - ABILDSØ



Området strekker seg sørover fra Kværnerdalen/ Hellerud , ligger øst for E6 og strekker seg ned til Østensjøvannet i øst og tar med seg Abildsø.. Skolene ligger i Bydel Østensjø.

A) GRUNNSKOLEKAPASITET I OMRÅDET:

Skole	**Barnetrinnskapasitet**	**Ungdomstrinnskapasitet**
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Abildsø	B2	U3
Høyenhall	B2	U3
Manglerud	B2	
Total kapasitet 2011	***B6***	***U6***

B) VEDTAK I FORRIGE SKOLEBEHOVSPLAN:

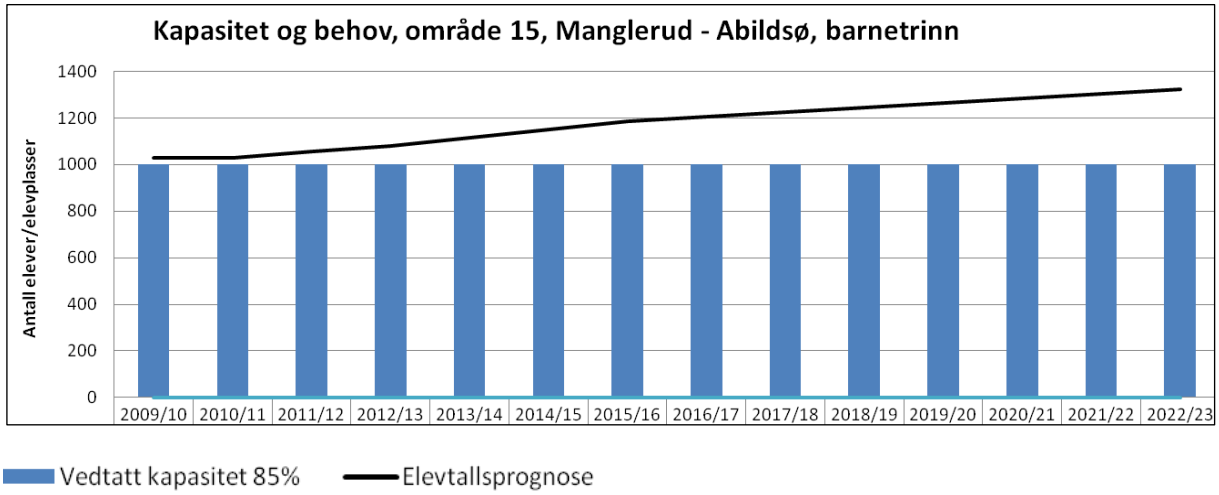
Byrådet bes foreta en ny gjennomgang av den delen av Skolebehovsplanen som omfatter kapasitet og organisering i området "Østensjø/Nordstrand/Søndre Nordstrand", herunder fremtidig drift ved Manglerud videregående skole.

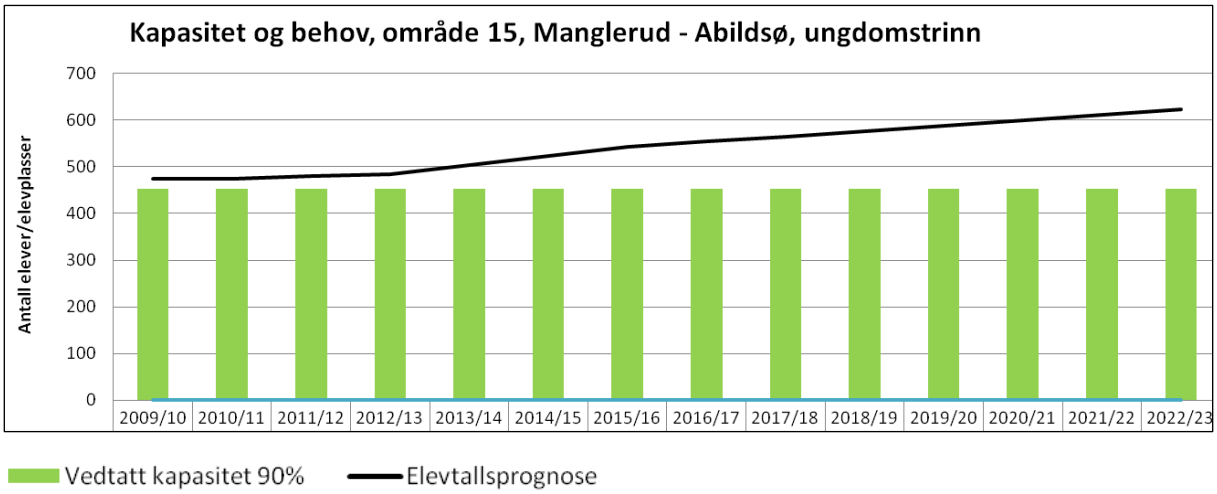
C) STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE PROSJEKTER:

Ingen.

D) KAPASITET OG BEHOV:

Kapasitet og behov inkludert tidligere vedtatte og igangsatte prosjekter, før foreslåtte tiltak:





Som grafene viser, er behovet høyere enn eksisterende og vedtatt kapasitet på både barne- og ungdomstrinnet i Manglerud - Abildsø. Det er på barnetrinnet behov for 2 nye paralleller, tilsvarende 420 elevplasser, og på ungdomstrinnet behov for 2 nye paralleller, tilsvarende 180 elevplasser, frem til 2022.

E) UTFORDRINGER I OMRÅDET

Isolert sett er veksten i området moderat, men området ligger godt plassert for å avlaste tilliggende områder. Det er tatt utgangspunkt i at behovet for kapasitetsutvidelse i dette området bør kunne løses på eksisterende skoletomter og gjennom omgjøring av eksisterende skoleanlegg

F) BAKGRUNN FOR ANBEFALINGER

Manglerud videregående skole ligger i dag ved side av Manglerud barneskole. Skoleanlegget og bygningsmassen er stort med et betydelig potensial både i bygningsmasse og i forhold til uteområde. Omgjøring av den videregående skolen til grunnskole kan raskt gi en kapasitetsøkning på ungdomstrinnet som igjen åpner får å frigjøre plass ved Høyenhall til barneskole. Omgjøringen gjør også at det er mulig å øke elevtallet ved barnetrinnet slik at det kan etableres en stor kombinert barne- og ungdomsskole.

G) Foreslåtte tiltak

Utdanningsetaten foreslår å øke kapasiteten med tre paralleller på barnetrinnet og tre paralleller på ungdomstrinnet i området.

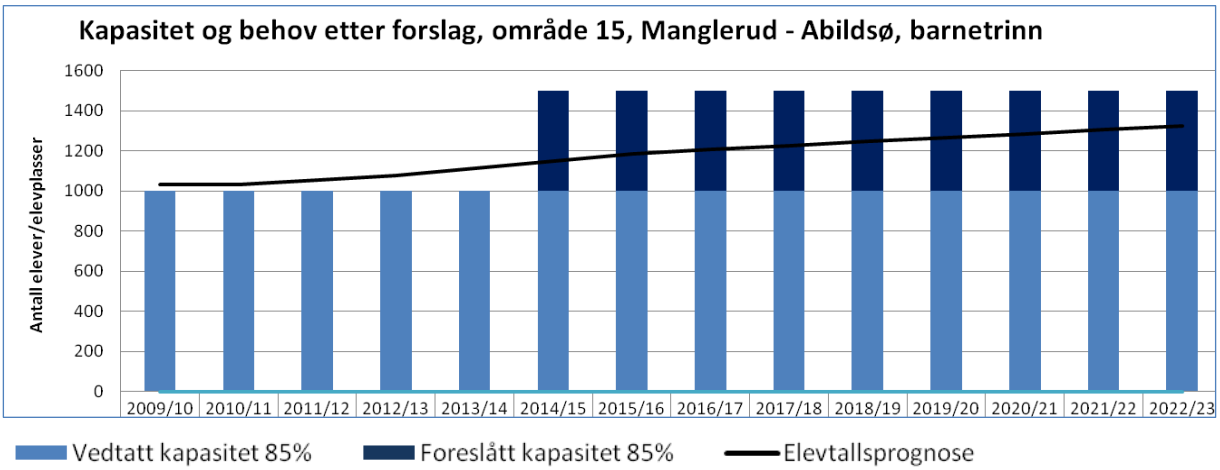
- Omgjøring av Høyenhall gir en økning på en parallell på barnetrinnet til B3 og en reduksjon på tre paralleller på ungdomstrinnet.
- Omgjøring av Manglerud skole til kombinert barne- og ungdomsskole (B4U6) ved bruk av Manglerud vgs skoleanlegg gir en økning på to paralleller på barnetrinnet og seks paralleller på ungdomstrinnet.

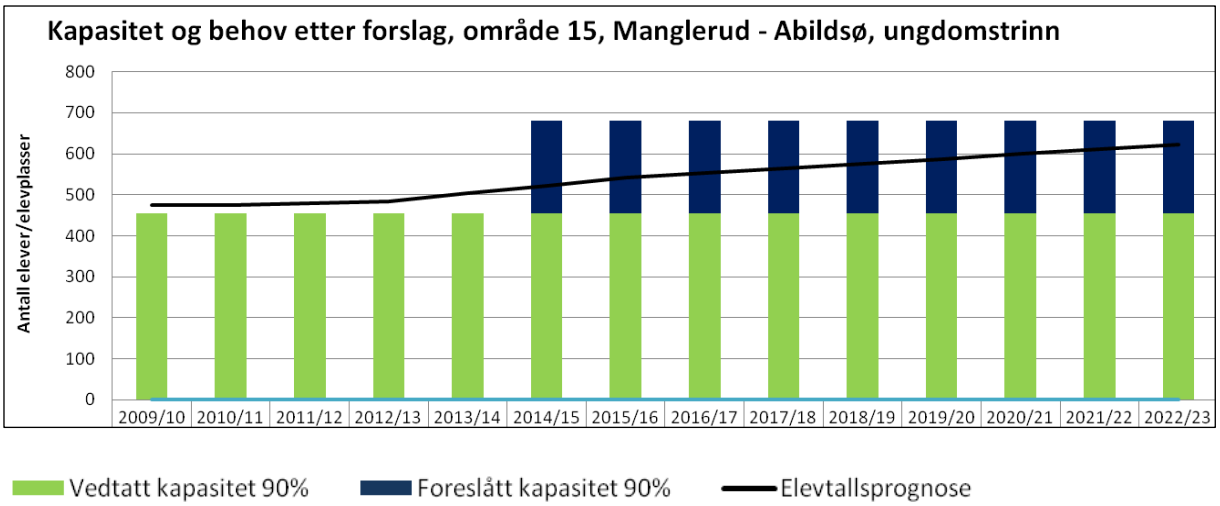
Tidslinje for området:

2014 •Manglerud skole omgjøres til barne- og ungdomsskole.

2014 •Høyenhall omgjøres til barneskole.

H) Kapasitet og behov etter foreslåtte tiltak:

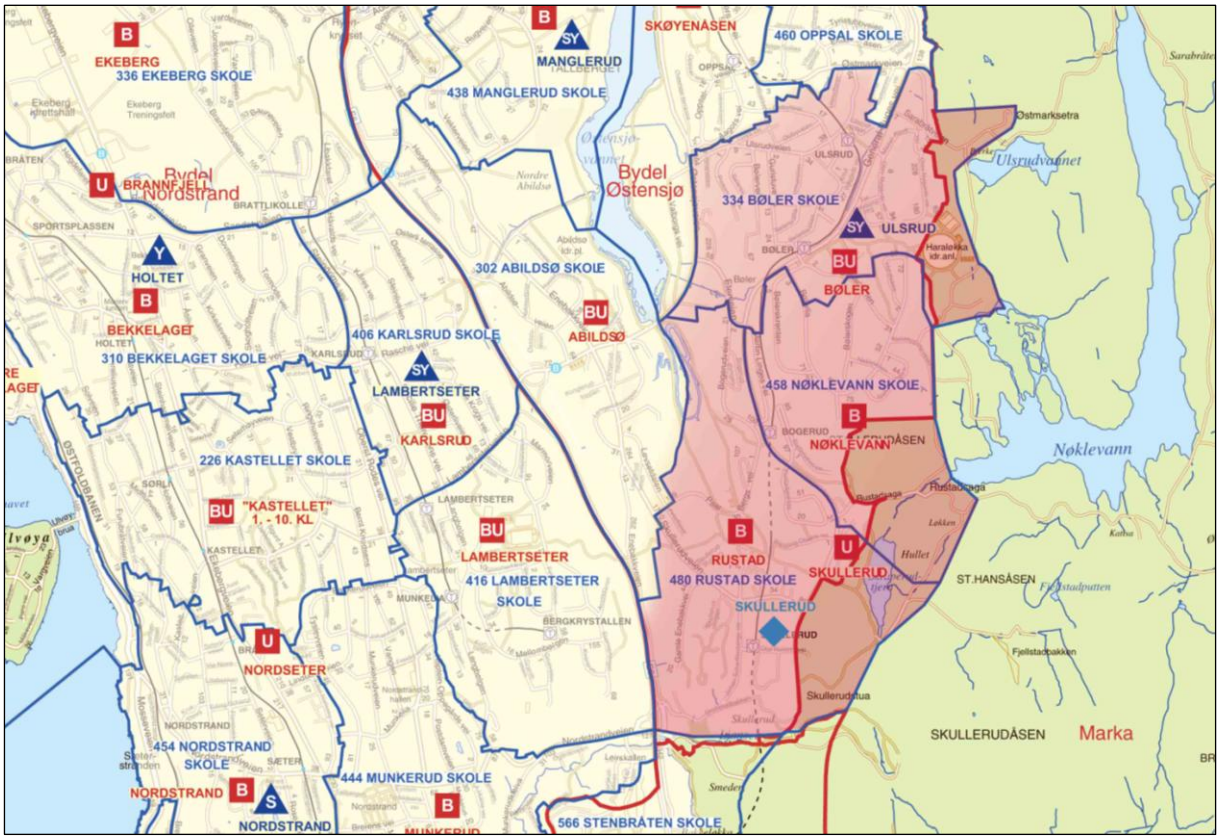




Total kapasitet 2011		B6		U6
+ Vedtatt kapasitetsøkning		B0		U0
- Anslått behov 2022		B8		U8
= Behov for utbygging	÷	B2	÷	U2
+ Foreslått utbygging		B3		U3
= Over/underkapasitet	+	**B1**	+	**U1**

Resterende kapasitet avlaster område 14.

OMRÅDE 16 BØLER - SKULLERUD



Området går fra Bøler og ned til Skullerud til marka i syd. Skolene ligger i Bydel Østensjø.

A) GRUNNSKOLEKAPASITET I OMRÅDET:

Skole	**Barnetrinnskapasitet**	**Ungdomstrinnskapasitet**
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bøler	B2,5	U2,5
Nøklevann	B2	
Rustad	B3	
Skullerud		U5
Total kapasitet 2011	***B7,5***	***U7,5***

B) VEDTAK I FORRIGE SKOLEBEHOVSPLAN:

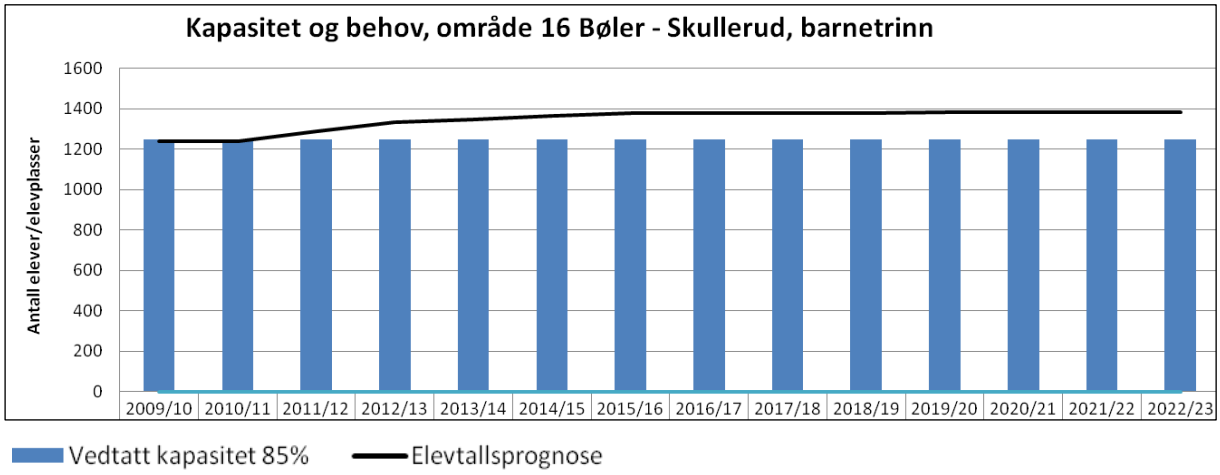
Byrådet bes foreta en ny gjennomgang av den delen av Skolebehovsplanen som omfatter kapasitet og organisering i området "Østensjø/Nordstrand/Søndre Nordstrand", herunder fremtidig drift ved Manglerud videregående skole.

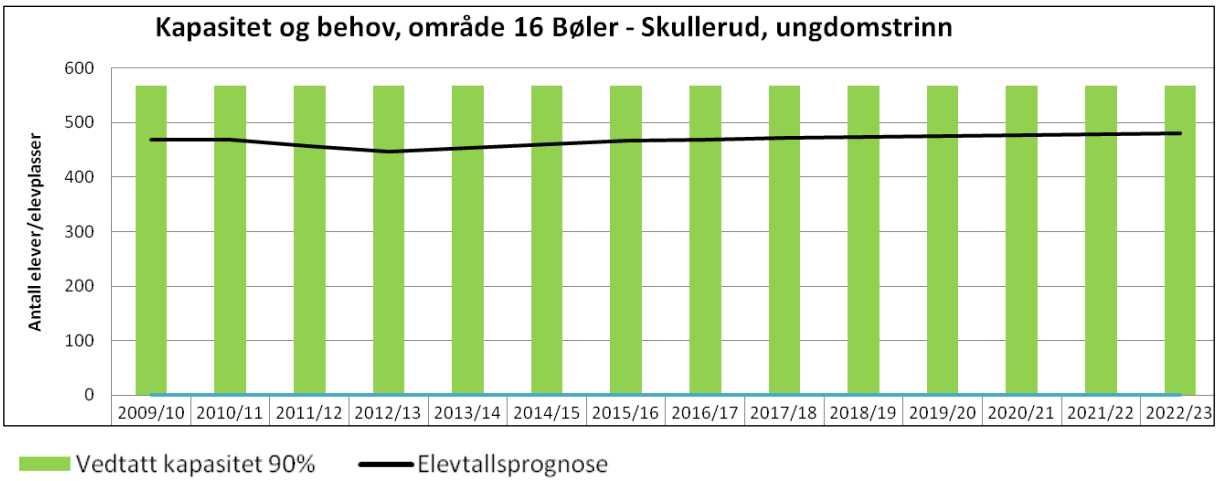
C) STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE PROSJEKTER:

Bøler 1-10-skole. Ny samlingssal m.v. utredet.

D) KAPASITET OG BEHOV:

Kapasitet og behov inkludert tidligere vedtatte og igangsatte prosjekter, før foreslåtte tiltak:





Som grafene viser, er behovet høyere enn eksisterende og vedtatt kapasitet på barnestrinnet i Bøler - Skullerud. Det er behov for 1 ny parallell, tilsvarende 210 elevplasser, mens det på ungdomstrinnet er ledig kapasitet på 1,5 parallell, tilsvarende 135 elevplasser, frem til 2022.

E) Utfordringer i området

Området består av Trasop og Godlia i nord og drabantbyen Oppsal sørover mot Østensjøvannet.

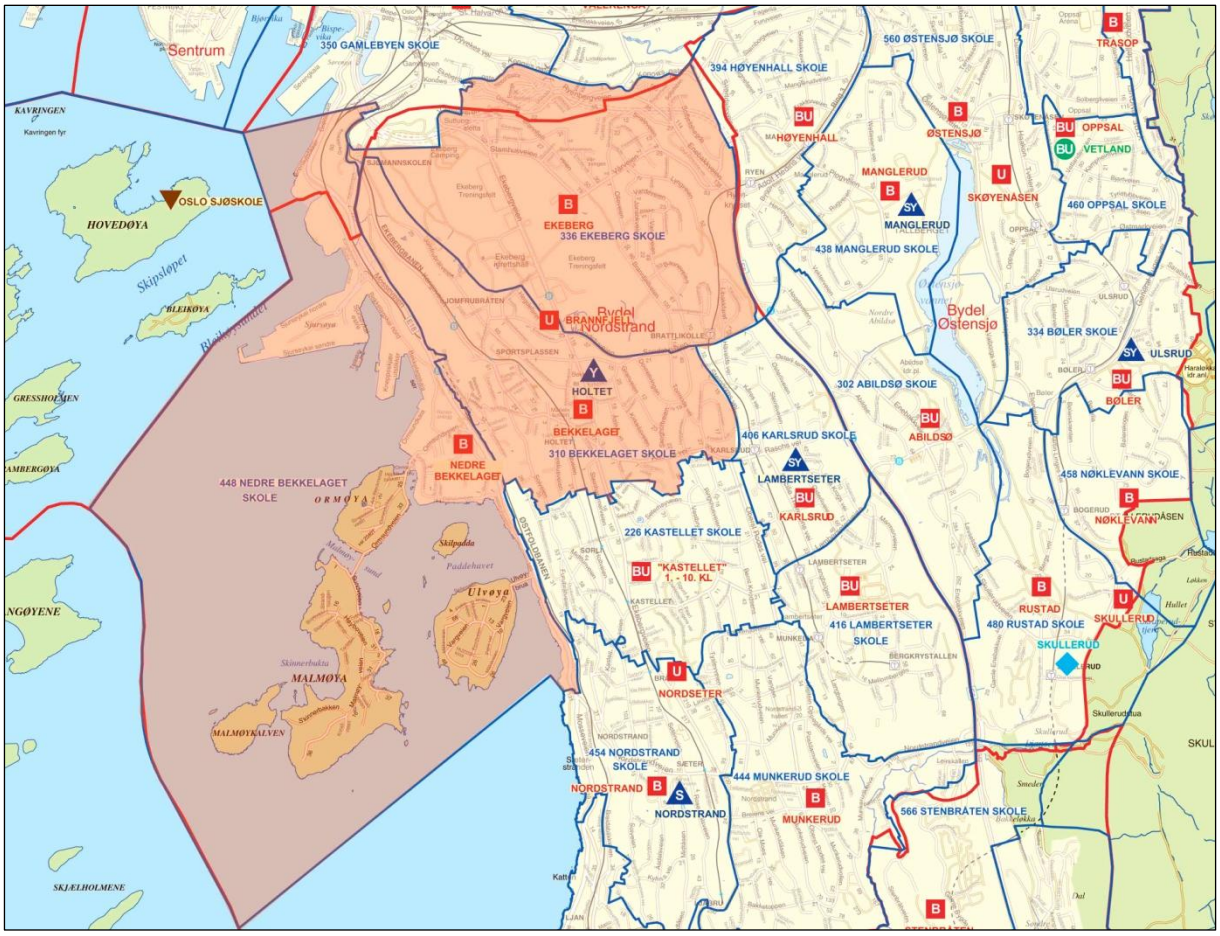
F) Bakgrunn for anbefalinger

Veksten i området er beskjeden, men har økt noe med de nye elevtallsprognosene.

G) Foreslåtte tiltak

Det er vurdert at område 14 og 15 kan avlaste området 16 ved å regulere inntaksområdene slik at behovet flyttes lenger nord. Barnetrinnskapasitet løses i naboområdene. Ledig kapasitet på ungdomstrinnet kan avlaste naboområdene.

OMRÅDE 17 EKEBERG - NEDRE BEKKELAGET



Området strekker seg fra foten fra Ekebergåsen til Holter, men avgrenses mot Østensjø med E6 i øst. Skolene ligger innenfor Bydel Nordstrand.

A) GRUNNSKOLEKAPASITET I OMRÅDET:

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bekkelaget	B3	
Brannfjell		U6
Ekeberg	B3	
Nedre Bekkelaget	B2	
Total kapasitet 2011	***B8***	***U6***

B) VEDTAK I FORRIGE SKOLEBEHOVSPLAN:

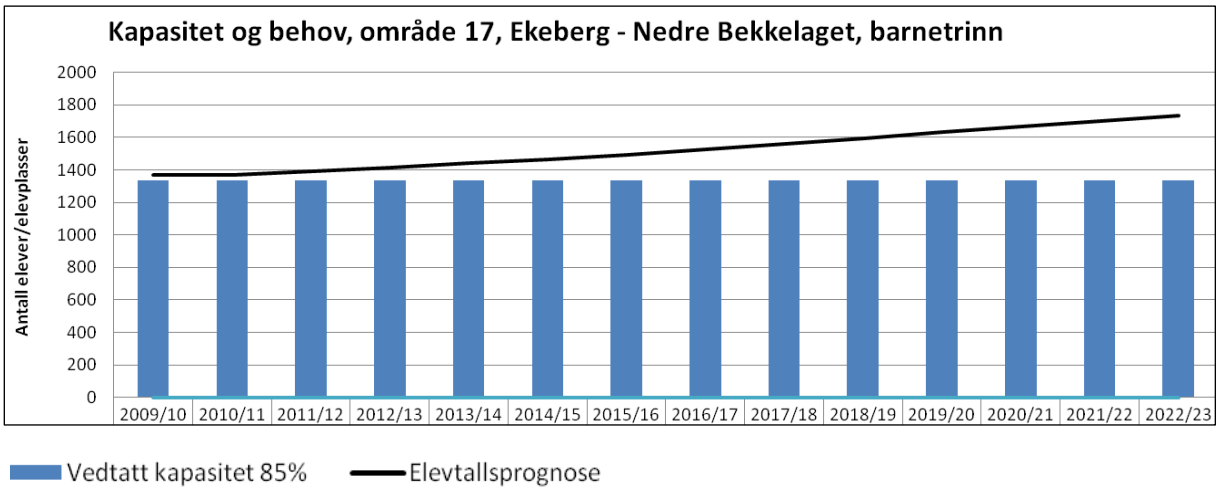
Ingen.

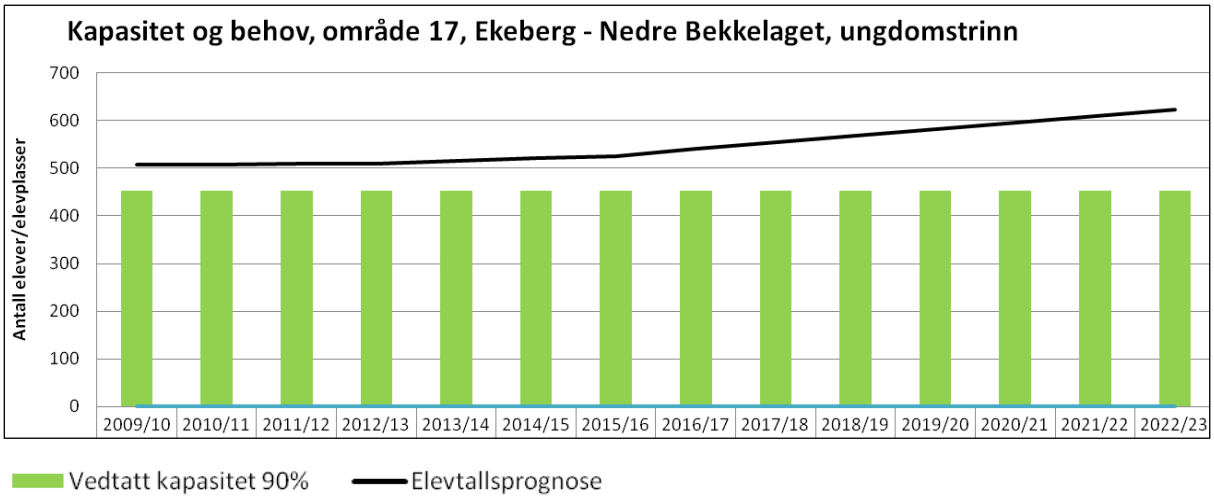
C) STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE PROSJEKTER:

Ingen

D) KAPASITET OG BEHOV:

Kapasitet og behov inkludert tidligere vedtatte og igangsatte prosjekter, før foreslåtte tiltak:





Som grafene viser, ligger behovet i området over dagens kapasitet. Det er behov for 2,5 nye paralleller på barnetrinnet, tilsvarende 525 elevplasser, og 2 paralleller på ungdomstrinnet, tilsvarende 180 elevplasser.

E) UTFORDRINGER I OMRÅDET

Veksten i området var med tidligere prognoser beskjeden, men har økt med de nye elevtallsprognosene.

Behovet på barnetrinnet er likevel ikke større enn at det er vurdert å løse dette gjennom utvidelse av eksisterende skoleanlegg. Det er utvidelsesmuligheter, men også vernehensyn knyttet til skoleanlegget ved Ekeberg. Bekkelaget har også utvidelsespotensial men tomtestørrelse, hensyn til vern og behov for omregulering gjør at denne er vurdert som mindre aktuell. Brannfjell ungdomsskole er ferdig rehabilitert og har ikke utvidelsesmuligheter.

F) BAKGRUNN FOR ANBEFALINGER

Området løper ned til område Sentrum sør der en utbygging av Sørenga vil gi behov for skoleutbygging. I lys av få muligheter innenfor eget området foreslås det å utnytte

kapasiteten i det området for å dekke opp deler av ungdomstrinnet. Den midlertidige paviljongen ved Ekeberg kan dekke overskytende kapasitetsbehov på barnetrinnet.

G) Foreslåtte tiltak

Utdanningsetaten foreslår å øke kapasiteten i Ekeberg - Nedre Bekkelaget med en parallell på barnetrinnet.

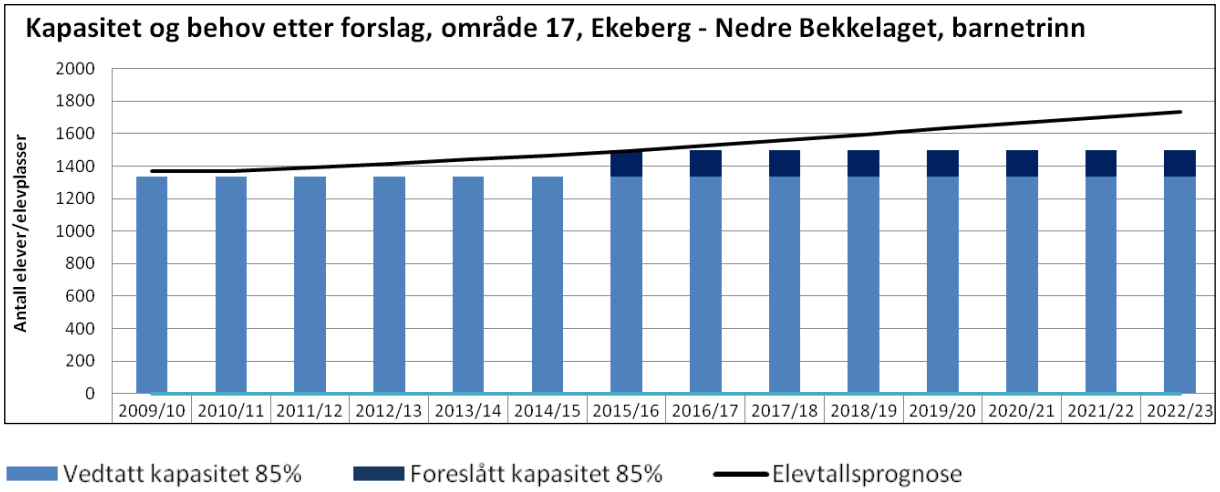
- Utbygging av Ekeberg gir en økning på en parallell til B4.

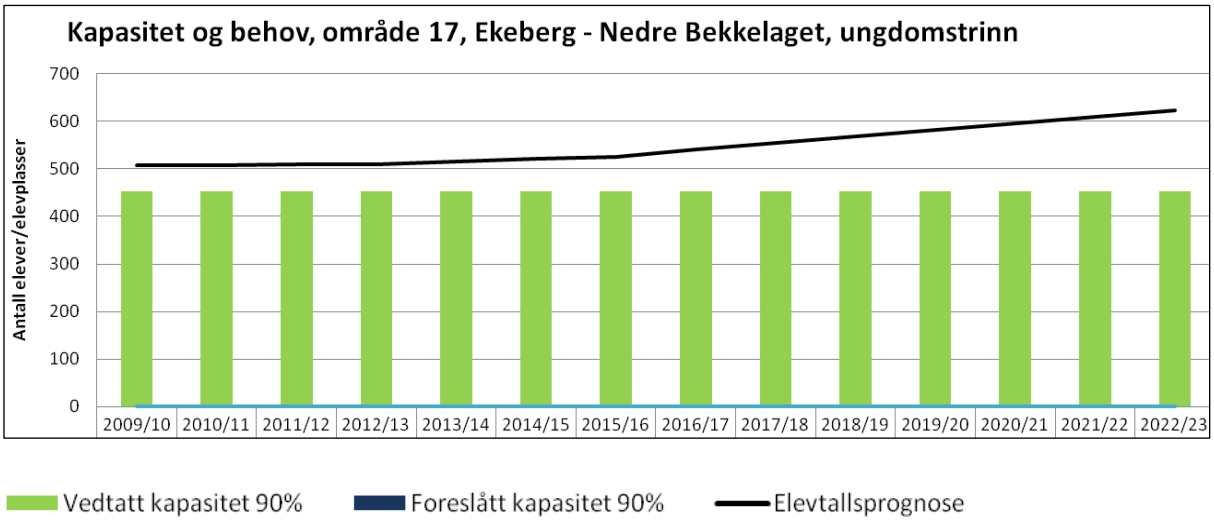
Tidslinje for området:

2015

- Ekeberg ferdig utvidet med tilbygg. Midlertidig paviljong blir stående.

H) Kapasitet og behov etter foreslåtte tiltak:

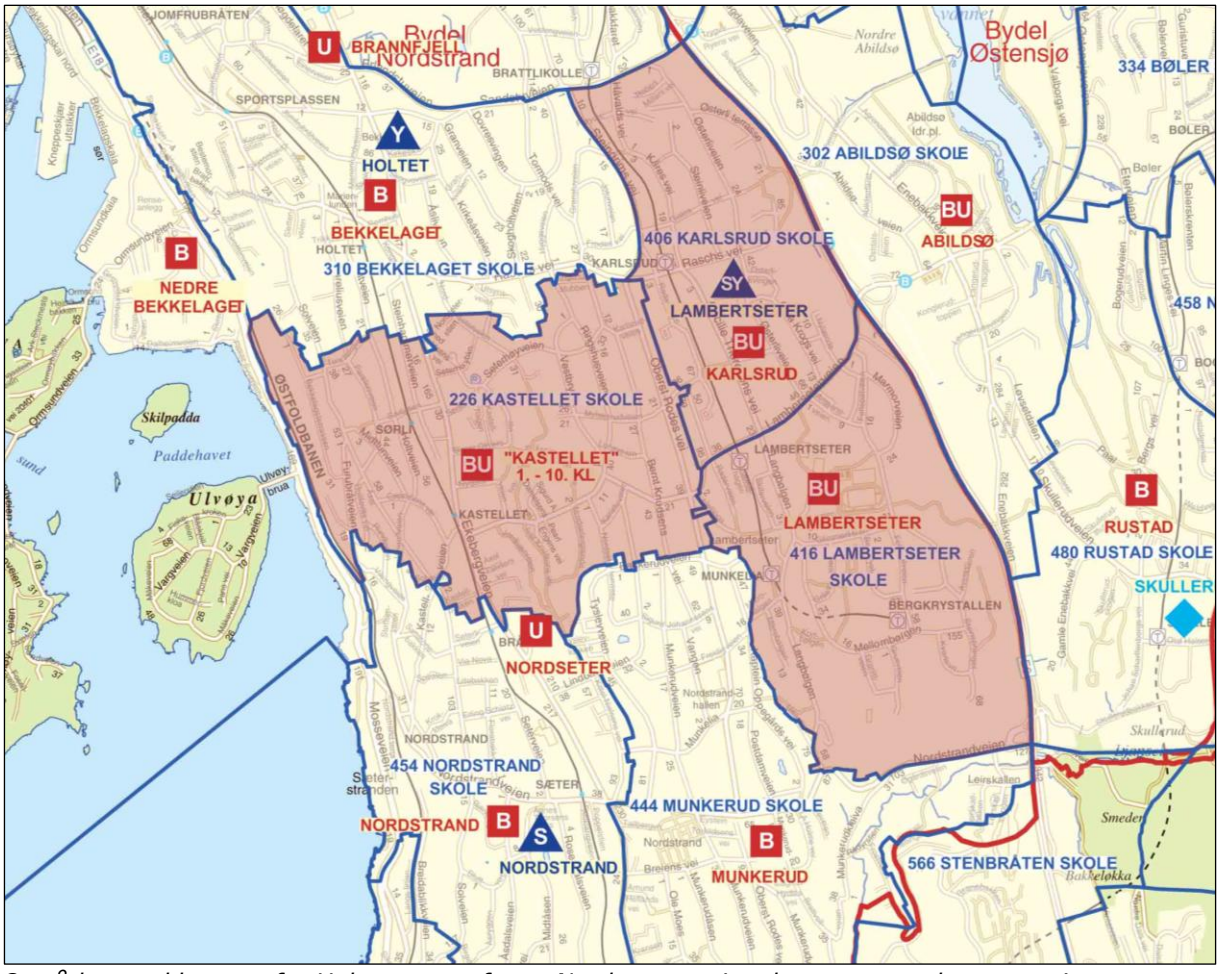




Total kapasitet 2011		B8		U6
+ Vedtatt kapasitetsøkning		B0		U0
- Anslått behov 2022		B10		U7,5
= Behov for utbygging	÷	B2	÷	U1,5
+ Foreslått utbygging		B1		U0
= Over/underkapasitet	÷	**B1**	÷	**U1,5**

Ny skole i Bjørvika avlaster kapasitetsbehovet i område Ekeberg - Nedre Bekkelaget mot slutten av perioden.

OMRÅDE 18 LAMBERTSETER - KASTELLET



Området strekker seg fra Holtet, og omfatter Nordseter og Lambertseter med avgrensning mot Østensjø med E6 i øst. Skolene ligger innenfor Bydel Nordstrand.

A) GRUNNSKOLEKAPASITET I OMRÅDET:

Skole	**Barnetrinnskapasitet**	**Ungdomstrinnskapasitet**
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Lambertseter	B2	U2
Karlsrud	B2	U2
Kastellet	B2	U2
Total kapasitet 2011	***B6***	***U6***

B) VEDTAK I FORRIGE SKOLEBEHOVSPLAN:

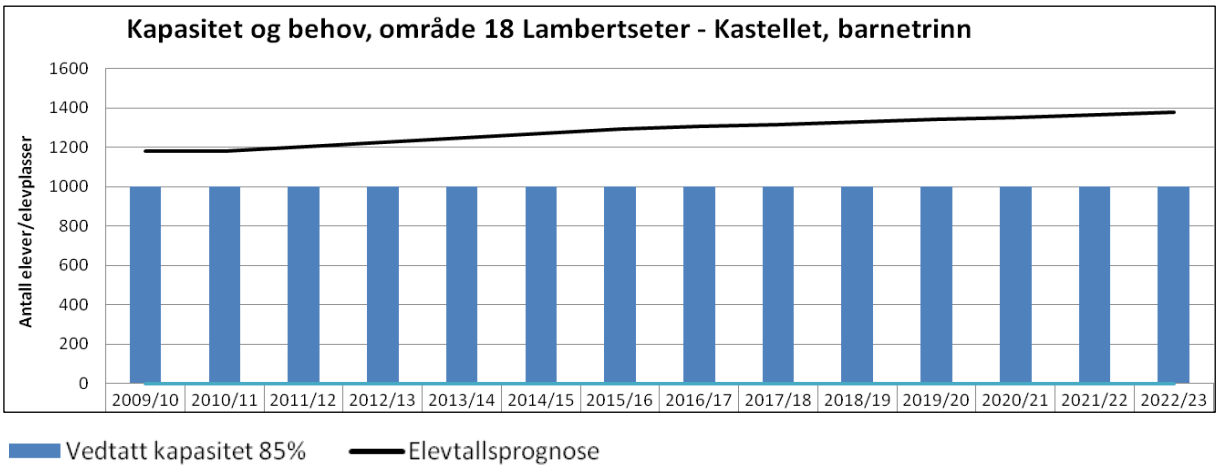
Ingen.

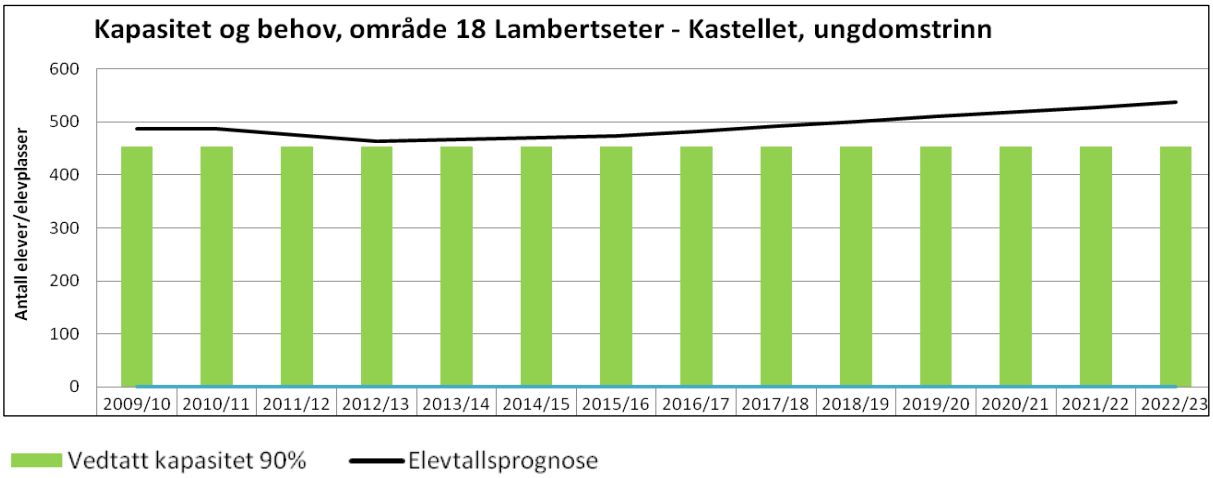
C) STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE PROSJEKTER:

Lambertseter skole. Utvidelse av skolen utredes.

D) KAPASITET OG BEHOV:

Kapasitet og behov inkludert tidligere vedtatte og igangsatte prosjekter, før foreslåtte tiltak:





Som grafene viser, er behovet høyere enn eksisterende og vedtatt kapasitet på både barne- og ungdomstrinnet i Lambertseter - Kastellet. Det er på barnetrinnet behov for 2 nye paralleller, tilsvarende 420 elevplasser, og på ungdomstrinnet behov for 0,5 parallell, tilsvarende 45 elevplasser, frem til 2022.

E) UTFORDRINGER I OMRÅDET

Det vil fra 2011 trolig ikke være plass til alle 1.klassinger i området. Det anslås at det er behov for økt kapasitet på 2-3 klasserom pr. år også før permanent kapasitetsutvidelse kan stå ferdig i naboområde 19 Nordstrand – Munkerud.

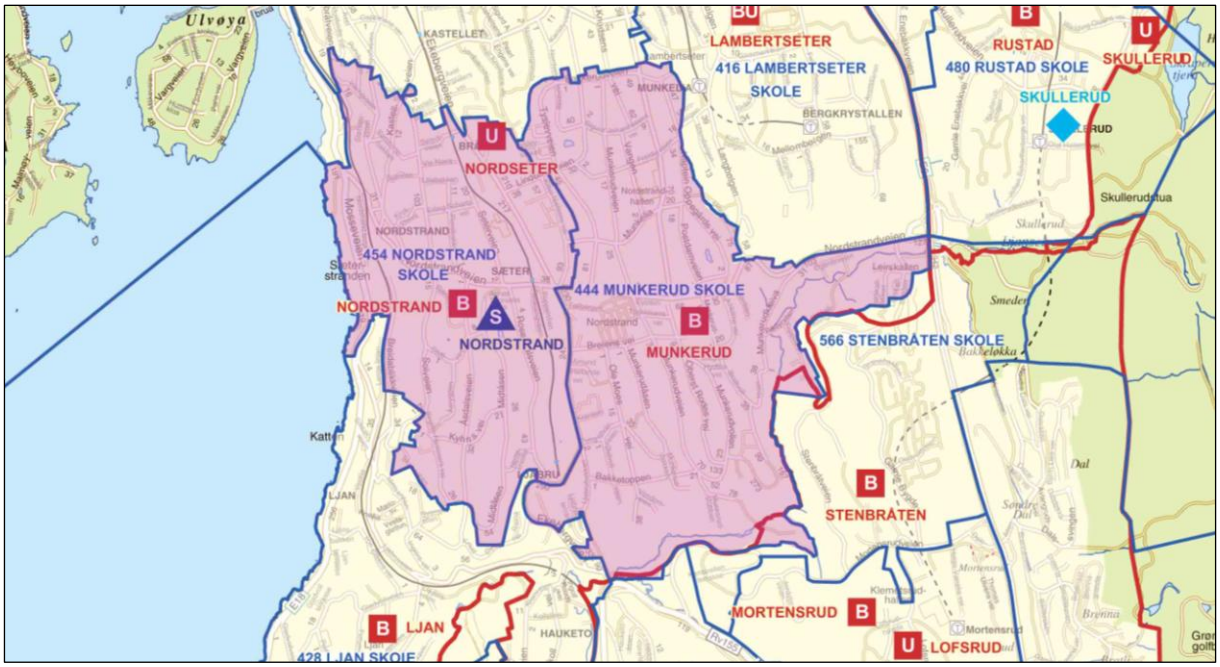
F) BAKGRUNN FOR ANBEFALINGER

Det er tre kombinerte barne- og ungdomsskoler i området Kastellet, Karlsrud og Lambertseter. Kastellet og Karlsrud er nybygget/rehabilitert og har god standard, men Lambertseter har behov for oppgradering. Byantikvaren har vektlagt vern av Lambertseter som Norges første drabantbyskole. Utdanningsetaten foreslår derforat kapasitetsbehovet løses utenfor området.

G) Foreslåtte tiltak

Utdanningsetaten foreslår å løse kapasitetsbehovet i område Lambertseter - Kastellet ved å øke kapasiteten i naboområde 19 Nordstrand - Munkerud.

OMRÅDE 19 NORDSTRAND - MUNKERUD



Området omfatter Nordstrand og Munkerud. Skolene ligger innenfor Bydel Nordstrand.

A) GRUNNSKOLEKAPASITET I OMRÅDET:

Skole	**Barnetrinnskapasitet**	**Ungdomstrinnskapasitet**
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Munkerud	B3	
Nordseter		U6
Nordstrand	B3	
Total kapasitet 2011	***B6***	***U6***
Munkerud utvidelse (2016)	*B1*	

B) VEDTAK I FORRIGE SKOLEBEHOVSPLAN:

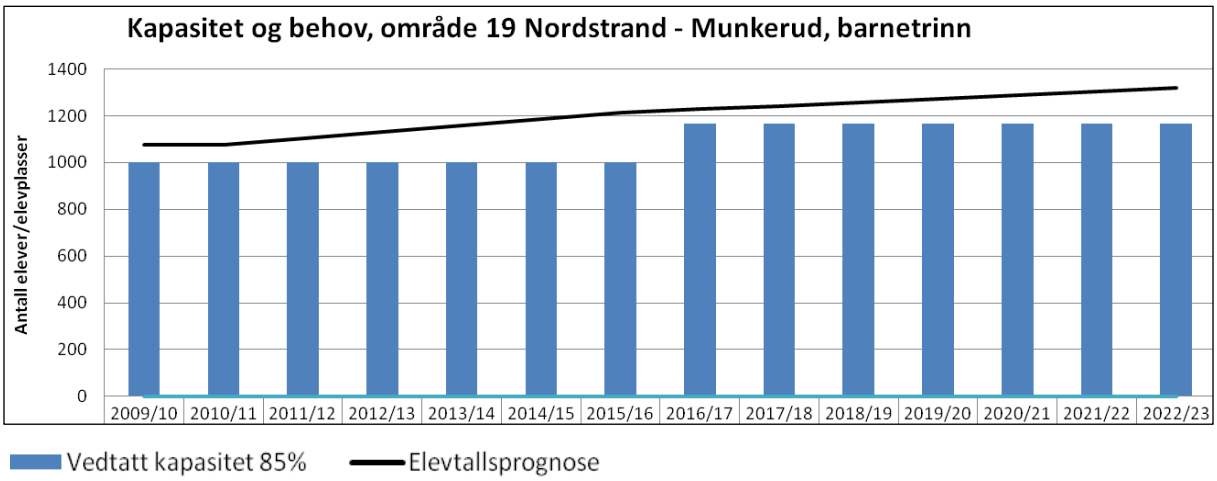
Nødvendige strakstiltak for solavskjerming og oppgradering av spesialrom på Nordseter skole igangsettes i løpet av 2010. Byrådet bes legge frem plan for videre rehabilitering av skolen.

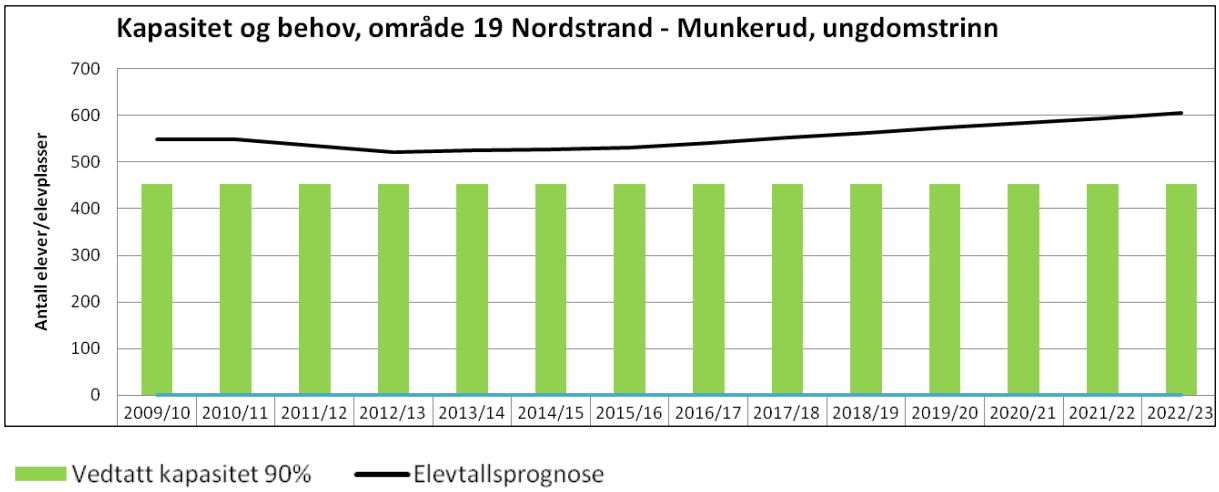
C) STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE PROSJEKTER:

Munkerud 1-7-skole. Nytt skoleanlegg for 840 elever. Planlagt ferdig 2016.

D) KAPASITET OG BEHOV:

Kapasitet og behov inkludert tidligere vedtatte og igangsatte prosjekter, før foreslåtte tiltak:





Som grafene viser, er behovet høyere enn eksisterende og vedtatt kapasitet på både barne- og ungdomstrinnet i Nordstrand - Munkerud. Det er på barnetrinnet behov for 2 nye paralleller, tilsvarende 420 elevplasser, og på ungdomstrinnet behov for 1,5 parallell, tilsvarende 135 elevplasser, frem til 2022.

E) UTFORDRINGER I OMRÅDET

Veksten i området var med tidligere prognoser beskjeden, men er doblet med de nye elevtallsprognosene. Den tidligere planlagte utvidelsen av Munkerud barneskole er ikke tilstrekkelig for å løse kapasitetsutfordringene. Behovet kommer raskt og forsterkes av behov for midlertidige løsninger når Munkerud skal rives for å gi plass for et nybygg.

F) BAKGRUNN FOR ANBEFALINGER

Nordstrand videregående skole ligger i dag ved siden av Nordstrand barneskole godt plassert for å løse behovet på grunnskolen i området. Dersom Nordstrand videregående skole kan flyttes raskt til Sjømannskolen er det muligheter for å redusere behovet for midlertidige løsninger sterkt. Nordseter ungdomsskole kan gi en tilsvarende rask kapasitetsutvidelse. Tomten er stor, og det er ikke nødvendig med omregulering for i hvert fall et første byggetrinn. Dersom skolen oppføres som modulbygg og prefabrikkeres, kan den stå ferdig raskt. Det har også vært vurdert å rehabilitere og

utvide Lambertseter barne- og ungdomsskole. Skolen har et rehabiliteringsbehov, men hensynet til vern og behovet for omregulering gjør at en kapasitetsutvidelse der ikke kan realiseres like raskt.

G) Foreslåtte tiltak

Utdanningsetaten foreslår å øke kapasiteten med tre paralleller på barnetrinnet og fire på ungdomstrinnet i området:

- Omgjøring av Nordstrand vgs til ungdomsskole med fire paralleller (U4).
- Utvidelse av Nordseter med barnetrinn (tre paralleller) i to trinn til B3U6.

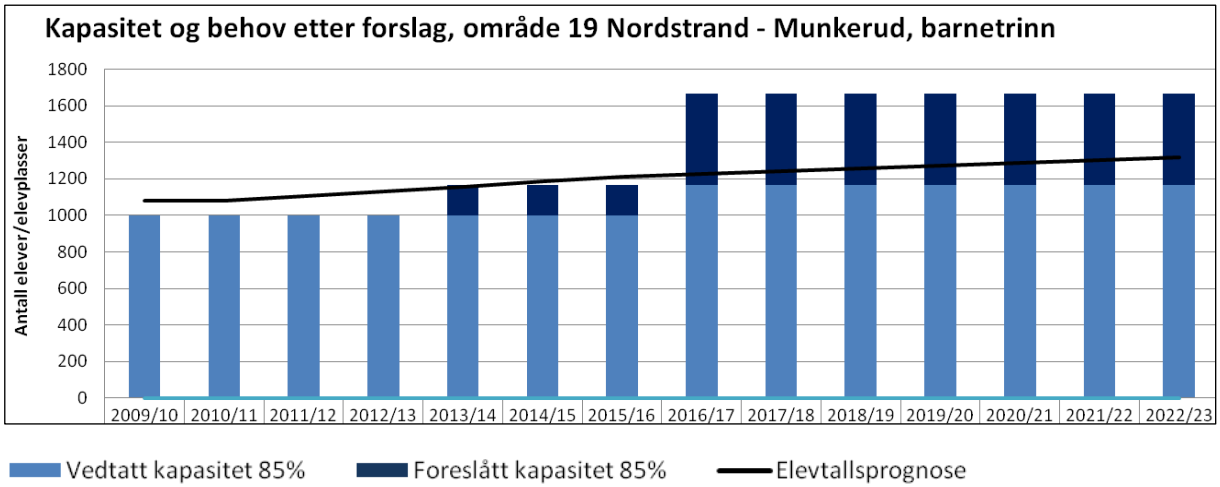
Tidslinje for området:

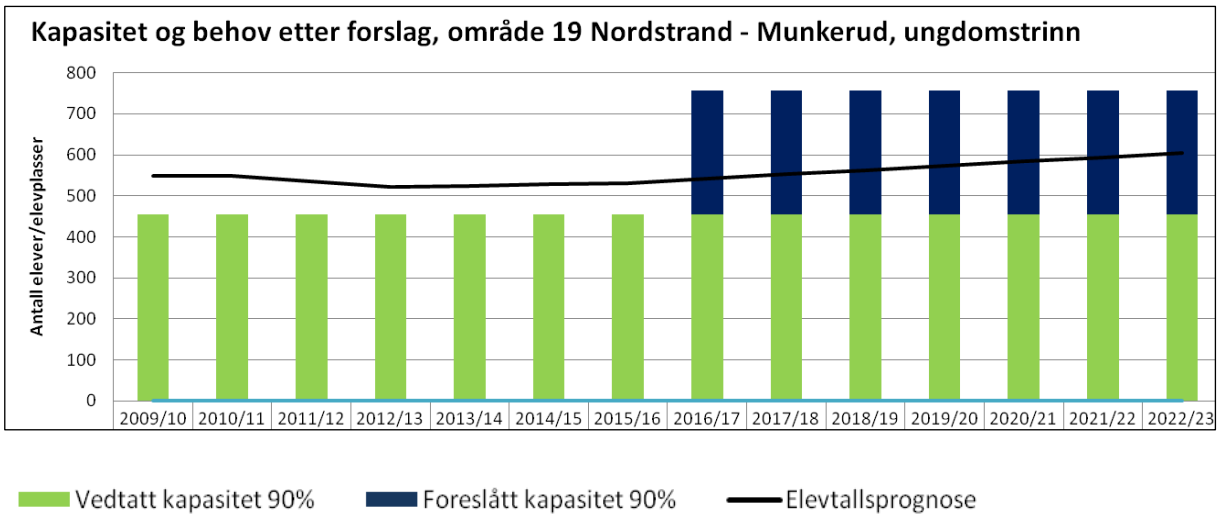
2013 •Utvidelse av Nordseter (første trinn) ferdigstilles.

2016 •Omdisponering av Nordstrand vgs til ungdomsskole ferdigstilles.

2016 •Utvidelse av Nordseter (andre trinn) ferdigstilles

H) Kapasitet og behov etter foreslåtte tiltak:

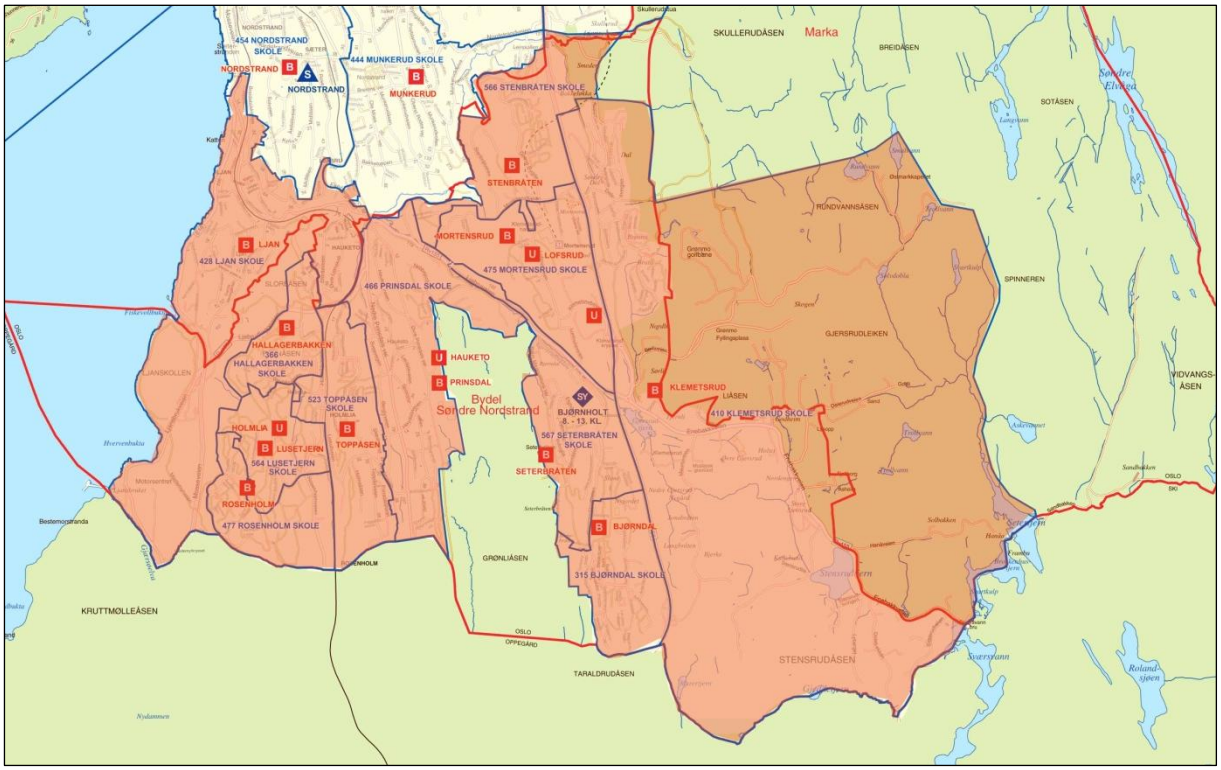




Total kapasitet 2011		B6		U6
+ Vedtatt kapasitetsøkning		B1		U0
- Anslått behov 2022		B9		U7,5
= Behov for utbygging	÷	B2	÷	U1,5
+ Foreslått utbygging		B3		U4
= Over/underkapasitet	+	**B1**	+	**U2,5**

Overskytende kapasitet planlegges benyttet til å løse behovet i område Lambertseter - Kastellet.

OMRÅDE 20 SØNDRE NORDSTRAND



A) GRUNNSKOLEKAPASITET I OMRÅDET:

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bjørndal	B3	
Bjørnholt		U6
Hallagerbakken	B3	
Hauketo		U5
Holmlia		U6
Klemetsrud	B2	
Ljan	B2	
Lofsrud		U6
Lusetjern	B2	
Mortensrud	B3	
Prinsdal	B3	
Rosenholm	B3	
Seterbråten	B2	
Stenbråten	B3	
Toppåsen	B2,5	
Total kapasitet 2011	***B28,5***	***U23***

B) VEDTAK I FORRIGE SKOLEBEHOVSPLAN:

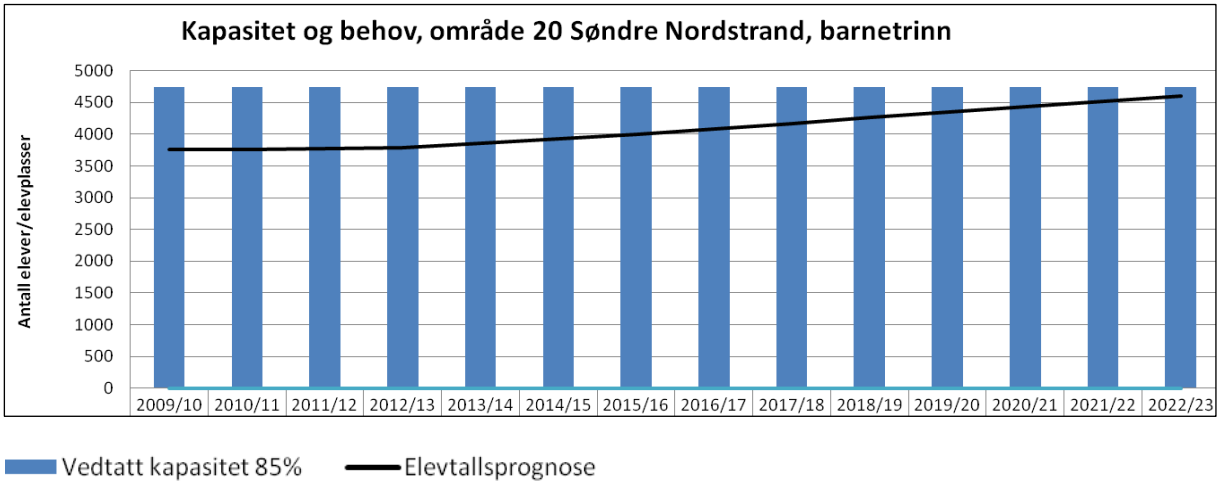
Ingen.

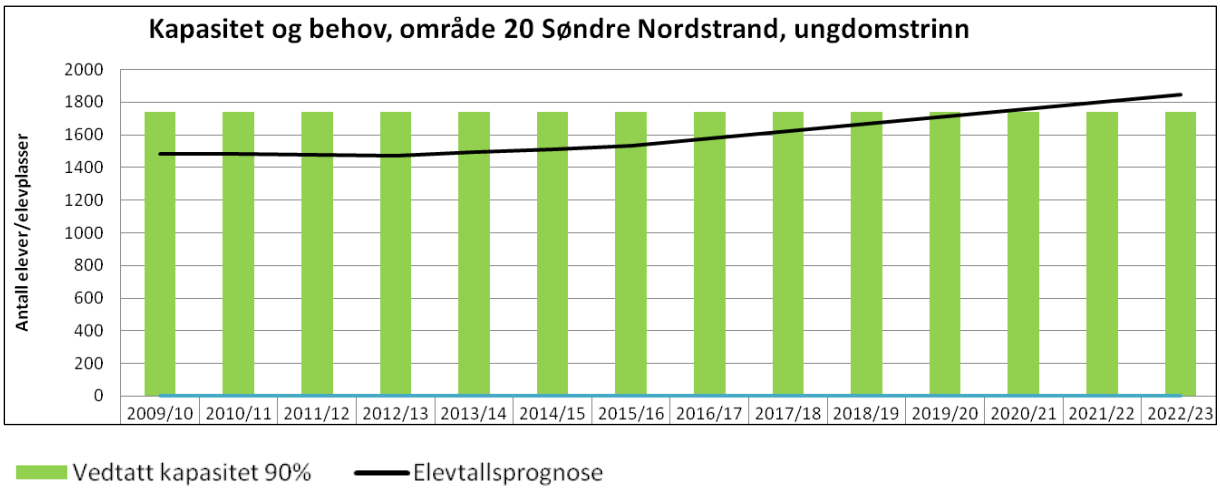
C) STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE PROSJEKTER:

Ingen.

D) KAPASITET OG BEHOV:

Kapasitet og behov inkludert tidligere vedtatte og igangsatte prosjekter, før foreslåtte tiltak:





Som grafene viser, er det lite behov i området i planperioden. På barnetrinnet holder kapasiteten i hele perioden, mens det på ungdomstrinnet vil bli kommet et behov mot slutten av perioden.

E) UTFORDRINGER I OMRÅDET

Det har hittil vært ledig kapasitet i området og dermed ikke behov for utvidelser eller nye skoler i området. Imidlertid viser nå de nye elevtallsprognosene at det på slutten av planperioden trolig vil være behov for kapasitetsutvidelse øst i området. Dette gjelder barneskolene Klemetsrud, Mortensrud og Stenbråten. Lofsrud ungdomsskole vil også ha plassmangel i slutten av planperioden.

Veksten i området tilskrives i stor grad en mulig kommende utbygging av Gjersrud-Stensrudområdet. Lengre vest, i Holmliaområdet, vil det trolig fortsatt være ledig kapasitet i slutten av perioden. Her er det ikke forventet boligutbygging av betydning.

F) BAKGRUNN FOR ANBEFALINGER

Neste skolebehovsplan vil vurdere behovet for tiltak i området.

G) Foreslåtte tiltak

Strategisk tomteerverv vurderes.

VOKSENOPPLÆRING OG FAGSKOLEN

A) UTDANNINGSTILBUD:

Fagskolen i Oslo: Antall studenter: ca. 500

Voksenopplæringssentra i Oslo:

Grønland	156
Nydalen	413
Rosenhoff	3500
Sinsen	1402
Skullerud	1448
Smedstua	2152
Andre*	1252

*) Holtet vgs, Sofienberg vgs, Sogn vgs, AOF, KiA

B) VEDTAK I FORRIGE SKOLEBEHOVSPLAN:

- Byrådet bes fremme sak om organisering og dimensjonering av tilbudet ved fagskolen, samt vurdere framtidig lokalisering.

C) STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE PROSJEKTER:

- Nye lokaler for Quo Vadis – kvalifiseringstiltaket for menn i Elvebakken vgs' tidligere lokaler i Osterhaus' gate. Planlagt ferdigstillelse 2013.
- Nye lokaler for Quo Vadis – kvinner i Trondheimsveien 2 (Schouskvartalet). Leieavtale med KLP er fremforhandlet, planlagt ferdigstillelse 2013.
- Fagskolen er fastslått lokalisert til Kuben Yrkesarena (tidligere Risløkka kompetansesenter) gjennom egen sak.

D) KAPASITET OG BEHOV:

Om elevtallet i VO følger forventet vekst i den voksne befolkningen vil det være behov for ytterligere ca 1500 elevplasser i voksenopplæringen i planperioden.

E) UTFORDRINGER

- Ivareta elevtallsveksten og fordele den etter søkermønster og samfunnets behov.
- Flytte de vo-sentrene som omgjøres til grunnskoler.

F) BAKGRUNN FOR ANBEFALINGER

Det er 10323 voksne i skoleåret 2011/2012 som mottar undervisning i voksenopplæringen. Undervisning gis både som heltid og deltid og foregår både på dagtid, ettermiddag og kveldstid. Det er forventet en nedgang på 1600 elever i norskopplæring som følge av bortfall av den statlige overgangsordningen. Mage av disse er voksne vil ha rett til grunnskoleopplæring og det er derfor forventet en økning innen for denne gruppen på 1250. Totalt forventet elevtall 1. oktober 2011 er ut fra dette stipulert til 9973. Om elevtallet i VO følger forventet vekst i den voksne befolkningen vil det være behov for ytterligere kapasitet for voksenopplæringen i planperioden.

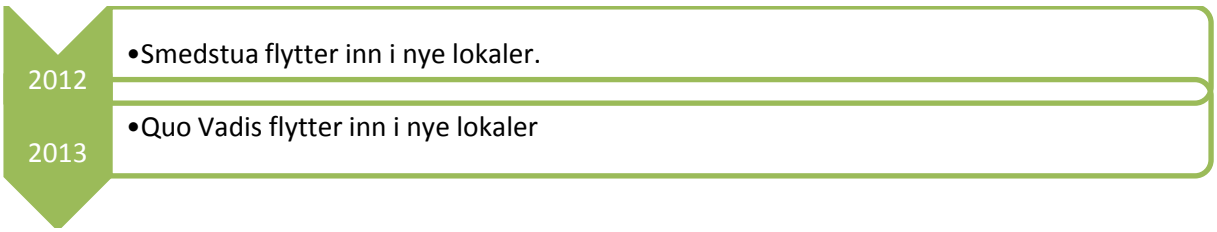
Type undervisning	Elevtall pr 1.10.10
Grunnskoleopplæring	1183
Eksamensrettet grunnskoleopplæring for minoritetsspråklige 16-19 år	256
Spesialundervisning	696
Videregående opplæring*	1379
Norskopplæring innvandrere	6736
Opplæring krimanlomsorg (fengsel)	73
Totalt	**10323**

*Kilde: Gsi unntatt videregående, norskopplæring og fengselsundervisning som rapp direkte fra skolene**

G) FORESLÅTTE TILTAK

- Voksenopplæringssenter Smedstua flytter og samlokaliseres med sin filial i Svovelstikka ved Helsfyr. Skoleanlegget Smedstua vil bli benyttet som grunnskole. Eventuelt behov for en filial i Groruddalen vurderes
- Det igangsettes en vurdering av et større voksenopplæringssenter lokalisert kommunikativt tilgjengelig i ytre sentrum for å kunne ivareta et vekstbehov med mulighet for samlokalisering av flere enheter.

Tidslinje for området:



H) KAPASITET OG BEHOV ETTER FORESLÅTTE TILTAK:

Den totale kapasiteten vil ikke følge den forventede beforkningsveksten parallelt, da noen får undervisning på kvldstid og andre kun er deltidselever. Utdanninsetaten vil senere foreta en mer samlet gjennomgang av voksenopplæringen.

BYOMFATTENDE TILBUD

A) BYOMFATTENDE SKOLETILBUD

- Spesialskoler
- Spesialavdelinger
- Sjøskolen
- Sommerskolen
- Oslo musikk- og kulturskole
- Oslo kommunale skolehager

B) VEDTAK I FORRIGE SKOLEBEHOVSPLAN:

Ingen.

C) STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE PROSJEKTER:

- Vedtatt standardprogram for nye grunnskoler legger til rette for at skolene kan benyttes som lokale kulturhus, herunder kulturskoleaktivitet. Nye kulturstasjoner vurderes i egen sak.

D) KAPASITET OG BEHOV:

Spesialavdelinger:
Prognostisering av behov for økning i spesialavdelingsplasser baseres i utgangspunktet på generell elevtallsutvikling, både for grunnskolen og videregående skole. Tidlig i planperioden benyttes imidlertid fremskrivning ut fra faktisk kartlagte elever. Det er i dag forholdsvis mange tilbud lokalisert i sørøst, men færre plasser i sentrum og vest. Lokalisering i vest og sentrum bør derfor økes. Det er større behov for plasser på ungdomsskolenivå enn i barneskolen.

Elever i grunnskolen har rett til ett år på hvert skoletrinn. Elever i videregående vil ved behov kunne benytte seg av fem år i videregående utdanning. Ordinæreleven får vanligvis 2 eller 3 år i videregående skole. Oslo tilbyr i dag både egne spesialgrupper og integrering i ordinære grupper.

Antall elever med særskilte behov som skal inn på videregående skoler er allerede kjent gjennom inntaket til spesialgrupper i grunnskolen:

		2012			2013			2014		
	Inntak pr 18.5.11	Inn fra grunn-skolen	Ut fra vgs	Elev-plasser	Inn fra grunn-skolen	Ut fra vgs	Elev-plasser	Inn fra grunn-skolen	Ut fra vgs	Elev-plasser
Multi-funksjons-hemmede	32	16	4	44	16	5	55	13	7	61
Totalt: psykisk utviklings-hemmede, autister, aspbergere	156	33	33	156	47	24	179	32	30	181

Kommentar til tallene:

- Det vil de nærmeste årene være større tilstrømning til vgs enn avgang.

- Erfaringstall viser at familier med barn i denne kategorien i større grad flytter til Oslo enn ut av Oslo. Dette kommer i tillegg til ovenforstående.

Mottaksgrupper og alfabetiseringsgrupper på grunnskoler:
Mottaksgrupper og alfabetiseringsgrupper er det første opplæringstilbudet for nyankomne elever med svake eller ingen kunnskaper i norsk. Mottaksgruppene er for elever som har gått på skole i utlandet, mens alfabetiseringsgruppene er for elever som ikke tidligere har gått på skole. Det er ikke behov for alfabetiserings- og mottaksgrupper ved alle skolene i Oslo. Disse er derfor lokalisert i egne grupper ved noen grunnskoler.

Minoritetsspråk på videregående skoler:
Oslo kommune har flere ulike tilbud til minoritetsspråklige elever:
- Grunnleggende norskopplæring (16-19 år) er et tilbud som gir grunnleggende ferdigheter i norsk før inntak til tilbud i videregående opplæring eller grunnskoleopplæring for voksne (16-19 år).
- Grunnskoleopplæring (16-19 år) for minoritetsspråklige elever er et tilbud som gir elever med kort botid og mangelfull skolebakgrunn et grunnskolevitnemål med karakterer i norsk, engelsk, matematikk, naturfag og samfunnsfag. Tilbudet kan være 1-årig, 2-årig eller 3-årig, avhengig av elevenes behov.
- Forberedende Vg1 er et tilbud som gir minoritetsspråklige elever (16-19 år) med kort botid bedre ferdigheter i norsk og i fellesfag før inntak til ordinær videregående opplæring.
- Treårig løp i utdanningsprogram studiespesialisering for minoritetsspråklige elever er et tilbud som gir elever (16-19 år) med kort botid mer norskopplæring gjennom 3 år og engelsk i minst to år, slik at de får full studiekompetanse etter videregående skole.
- Ettårig komprimert løp i utdanningsprogram studiespesialisering for minoritets-språklige elever gir elever (16-23 år) som har fullført videregående skole i hjemlandet, men som ikke får godkjent studiekompetanse i Norge uten å ta flere fellesfag og programfag, mulighet for å få studiekompetanse i løpet av ett år.

Prognostisering av langsiktig behov baseres i utgangspunktet på generell elevtallsvekst, men det kan være store variasjoner fra år til år.

E) UTFORDRINGER

Alle elever har rett til nærskole. Oslo kommune har også byomfattende tilbud i spesialgrupper og spesialskoler. Det vil være behov for fysisk tilrettelegging når barn med særskilte behov går på nærskolen. Det ventes økt behov for tilrettelegging av nærskolene for barn med særskilte behov.

F) BAKGRUNN FOR ANBEFALINGER

Spesialavdelinger:
For å sikre sterke fagmiljø med god fleksibilitet bør enhetene ha 12-24 elevplasser. For spesialgrupper i grunnskole tilstrebes lokalisering ved 1-10 skoler, evt. ungdomsskoler med kort avstand/tilknytning til videregående skoler. Enhetene bør kunne ha tilbud for flere vansker, for å sikre mulig fleksibilitet i dimensjoneringen. Det er ønskelig at alle regioner har tilbud til de ulike gruppene.

Mottaks- og alfabetiseringsgrupper på grunnskolen:
- Kommunikativt godt lokalisert
- Lokalisert i alle skolegruppene på barneskolene
- Det bør være minst to barnetrinnsgrupper eller to ungdomstrinnsgrupper per skole. Dette vil sikre sterke fagmiljø og øke mulighetene for differensiert undervisning, i tillegg til å muliggjøre integrering med jevnaldrende.

Minoritetsspråklige grupper på videregående skoler:

- Kommunikativt lett tilgjengelig, uansett bosetting i byen.
- Sterke fagmiljø, med mer enn en gruppe, men dette veies opp mot ikke for store grupper for å åpne opp for integrering.
- Mulighet for integrering med jevnaldrende elever i ordinær videregående utdanning.
- Sterke fagmiljø ved Grunnleggende norskopplæring (16-19 år) gir mulighet for differensiert undervisning og individuelle forseringsløp. Sikrer effektivitet i norskopplæringen.
- Differensieringsmulighetene blir større med flere grupper ved en skole. Elevenes utgangspunkt og språkkunnskaper er på svært ulike nivå, og det er derfor behov for svært nivådelt undervisning.

G) Foreslåtte tiltak

- Vetland utvides til 1-13 skole. Tilbud til døvblinde lokaliseres til Vetland. Det er et lavfrekvent behov for denne type elevplasser, og et meget spesielt fagfelt vil styrkes av kun ett tilbud i Oslo.
- Det utredes/planlegges spesialavdelinger ved følgende grunnskoler:
  Ny 1-7 i Nydalen, ny 1-7 FO-tomten, ny 8-10 området Ullern/sentrum vest (samarbeid med ny vgs i sentrum vest), ny 1-7 Gamle Løren, ny 1-10 Teglverkstomten, ny 1-10 Vollebekk.
- Det utredes/planlegges spesialavdelinger ved følgende videregående skoler:
  Holtet, Fyrstikkalléen, Lambertseter, Stovner, Etterstad, Persbråten, Ullern, ny vgs i sentrum vest.
- Tilbud til minoritetsspråklige i grunnskolen lokaliseres innenfor ledige arealer/tilleggsrom ved grunnskolene. Det forutsettes at tilfredsstillende kollektiv-tilgjengelighet kan ivaretas.
- Fysisk tilrettelegging av nærskoler for elever med særskilte behov (tilgjengelighetstiltak) gjennomføres etter søknad til kommunens tilskuddsordning forvaltet av Omsorgsbygg, som i dag.

H) Kapasitet og behov etter foreslåtte tiltak:

Vurderes nærmere i etatens årlige budsjettforslag skoleutbygging.