



Oslo kommune
Bydel Østensjø
Bydelsadministrasjonen

Møtenotat 1/2011

Tilstede

Eierrepresentanter

Jon Berge Holden (SV)
Karin Svendsen (A)
Ole Richenberg (H)
Randi Volmerhaus (A)

Fuglemyra bhg
Tveteråsen bhg
Lopperud bhg
Oppsaltunet bhg

Foreldrerepresentanter:

Hilde Haraldseid-Lund
Annette Kristensen
Marte Byfuglien

Rønningjordet bhg
Solfridbakken bhg
Manglerud bhg

Styrer/ ansatt

Lisbet S. Lund (ped.leder)
Wenche H. Næss (styrer)
Anne Sveum (styrer)
Patricia Galanoylis (styrer)

Oppsal samfunnshus bhg
Holtet bhg
Eftasåsen bhg
Utmarkveien bhg

Fagorganisasjonene

Perihan Ercan (Lopperud bhg) Fagforbundet
Mette R. Skaar (Solfridbakken bhg) Utdanningsforbundet

Administrasjonen

Tommy Grotterød (avd.sjef BoK), møteleder
Torunn Nyrnes, sekretær

Forfall

Foreldrerepresentant

Tonje Firing Langerud bhg

Møtegruppe:

Samråd for barnehagene

Møtetid:

Mandag 11.04.2011, kl. 17.00 – 19.00

Møtested:

Ryensvingen 1, plenumsalen i 4. etg.

SAKSLISTE

Sak 1/11

Godkjenning av innkalling og sakskart

Hensikt:

Godkjenning av sakskart, sette dagsorden

Oppsummering: Godkjent

Sak 2/11

Mandat og rammer for samrådet

Hensikt:

Klargjøring av mandat og rammer

Oppsummering: Samrådet er oppnevnt av bydelsutvalget og det er således politikerne man skal gi råd til. Mandat og rammer er nedfelt i bydelsutvalgets sak.
Alle representerer noen/ en gruppe man er valgt fra, det er viktig at rådet har et



Bydel Østensjø
Bydelsadministrasjonen

Postadresse:
Postboks 157, Manglerud
Ryensvingen 1
0612 Oslo

www.bydel-ostensjo.oslo.kommune.no

Telefon: 23 43 85 00
Telefaks: 23 43 85 01

Bankgiro: 60040612087
Org nr: 974778807

e-post: postmottak@bos.oslo.kommune.no

klima der ulike rolleinnhavere kommer til orde og ulike meninger kommer fram.

Samrådet startet med presentasjon av deltakerne.

To av bydelens barnehager, med ulike driftsformer og utfordringer innenfor rammene 9/18 barn og 3 voksne, ble presentert. De to barnehagene har også svært ulike lokaler.

Deretter ble Ski-modellen med 14 barn/ 27 barn i hver gruppe presentert, v/ representanter fra Trollskogen barnehage i Ski kommune.

Det ble åpnet for innspill, kommentarer og spørsmål, til alle de tre innleiderne. Innspillene ble kommentert/ besvart under innleggene.

Sak 3/11

Uliker driftsformer i barnehagene

Hensikt:

Se på fordeler og ulemper ved ulik størrelse, ulik utforming og ulike driftsformer.

Det vil også bli et innlegg om barnehager med høyere pedagogtethet/ større barnegruppe, med påfølgende rådslaging.

Oppsummering: Eftasåsen barnehage v/ Anne Sveum, styrer.

Eftasåsen barnehage er avdelingsbarnehage med 66 barn fordelt på 5 avdelinger.

Fordeler:

- Barnehagen er tradisjonelt drevet og er organisatorisk oversiktlig. Dette gir trygghet og god tilknytning både for barn og foreldre.
- Oversiktligheten er trygghetsskapende for nytilsatte.
- Barns medvirkning vises på andre måter i avdelingsbarnehagene enn i basebarnehagene. På Eftasåsen vises det i medvirkning i de daglige rutinene, i planleggingen av innholdet i perioden, barna velger om de vil være ute eller inne, osv. Basebarnehagene har lekesoner hvor barna må ta mer aktive valg på hvor de vil være. I avdelingsbarnehagen kan barna få alle aktivitetene sine på egen avdeling, om de ønsker.
- Avdelingene samarbeider, det er en god balanse mellom avdelingsvise arrangementer og fellesskapet.
- Småbarnsavdelingene i Eftasåsen er tett på hverandre og kan dermed benytte voksenressursene og det fysiske miljøet på en fleksibel måte.

Utfordringer:

- Tilknytning til foreldre og avdeling, - kan også bli for sterk.
- Barnehagen har mye areal, f. eks. ganger, som er "dødplass". Husets utforming hindrer tett samarbeid på storebarnsavdelingene, da det er fysisk avstand mellom avdelingene.

Utmarkveien barnehage v/ Patrica Galanoylis, styrer

Utmarkveien bhg er ny barnehage fra 2009. Barnehagen er bygget som base/aktivitetsbarnehage. Småbarnsbasen har 27 barn fordelt på 3 grupper, storebarnsbasen har 54 barn fordelt på 3 grupper.

Fordeler:

- Barna finner noen på sitt nivå, det er mange barn å "velge" mellom. Barna

- er trygge og selvstendige når de har funnet sin rolle/ plass i barnehagen.
- Barns medvirkning: Barna har større muligheter for å ta egne valg ved at det er flere lekekamerater og flere voksne å velge mellom. Det samme gjelder tilgjengelig lekeutstyr/ materiell.
- Barnehagen har god erfaring mht. tilvenning, alle barn har faste tilknytningspersoner.
- Det er enkelt å bruke kompetansen til personalet, flere voksne ser det enkelte barn og dets behov, det er mindre sårbarhet ved sykdom.
- Barnehagen er organisert med egne rom til ulike aktiviteter, noe som gir oversiktighet og ro i aktivitetene.
- Barnhagen får tilbakemelding fra skolestartere at overgangen til skolen generelt er lettere for barn fra basebarnehager enn fra avdelingsbarnehager, fordi barna er vant til å forholde seg til større grupper/ flere voksne.
- Besøkende gir tilbakemelding på at det virker stille i barnehagen, noe som skyldes at barna fordeler seg på ulike aktiviteter og ulike rom.

Utfordringer:

- Strukturen krever gode ledere, samarbeid med andre, tydelige og tilstedeværende voksne og god møtestruktur/ planlegging.
- Det er en fordel å være erfaren barnehagearbeider.
- Det er viktig at alle ansatte er klar over sine oppgaver.
- Informasjon/ opplæring til ansatte er avgjørende.
- For nye foreldre kan barnehagen oppleves uoversiktlig. Informasjon er avgjørende for å skape gode relasjoner til, og trygghet for, nye foreldre.

SKI kommune/ Trollskogen barnehage, v/ Beate Finstad Nilsen - virksomhetsleder, **Janniche M. Solheim** - pedagogisk leder på storbarnsavdeling, og **Vera Bue** – 25 % assisterende styrer og 75 % pedagogisk leder på småbarnsavdeling.

SKI-modellen ble etablert i 2004, og har 14 barn/ 27 barn og 4 voksne i hver gruppe/ avdeling

Hver gruppe/ avdeling har 2 pedagoger og 2 assistenter. Hver av førskolelærerne har ansvar for halve gruppa hver.

Erfaringer fra barnehagene i Ski kommune er varierte, og det er kun erfaringer fra Trollskogen som omtales her.

Trollskogen barnehagen har 125 % styrerressurs.

Barnehagen har ønska å lykkes, fordi de møtte mye skepsis.

De som søker stilling i barnehagen må være villig til å jobbe i smågruppe.

Barnehagen har vikarbudsjet som aldri har vært brukt opp. Likevel opplever de ikke at de er særlig sårbare.

Avdelingene organiseres ulikt mht personalets vakter, avhengig av når barna er tilstede.

Pedagogtettheten vurderes å være en suksessfaktor. Barnehagen får besatt faste stillinger med pedagoger.

Fordeler:

- Trollskogen barnehagen har flere førskolelærere.
- Hver førskolelærer har en halv dag planleggingstid per uke, noe som

medfører hele arbeidsdager ellers i uka.

Merknad:

Førskolelærere har 4 t ubunden planleggingstid per uke.

I Bydel Østensjø tas planleggingstiden vanligvis ut hver dag, noe som medfører ca $\frac{3}{4}$ t kortere arbeidsdag i barnehagen for førskolelærerne.

- Trollskogen barnehage har få møter, kun avdelingsmøter/ ledermøter, og planleggingsdager. Gruppene/ avdelingene begynner dagen med å hilse på de andre avdelingene, bl.a. for å gjøre avtaler om uformell hjelp.
- Barna er fordelt med halvparten av gruppa inne, andre halvparten ute. Det enkelte barn er alltid sammen med sin gruppe ute/ inne.
- Barnehagen er preget av stillhet og ro uten roping.
Gruppeinndelinger skaper oversiktlig og forutsigbarhet for barn og ansatte:
27/4-gruppene har aktiviteter gruppevis m/ 14 barn/ 2 voksne, dvs. ca 7 barn per voksen.
- 14/4-gruppene har aktiviteter gruppevis m/ 6-8 barn/ 2 voksne, dvs. 3-4 barn per voksen.
Barnehagen har også aktiviteter i aldersgrupper, og barna besøker hverandres grupper.

Forutsetninger for å lykkes:

- Organiseringen må være reflektert, med tydelig grunnstruktur og dyktige, løsningsorienterte, fleksible, helhetstenkende og tilstedeværende voksne.
- Trollskogen barnehage driver mye internskolering, med særlig vektlegging av personalledelse og fag.
- Personalet må ha ønske om utvikling.
- Personalet på småbarnsgruppene hjelper storebarnsgruppene i den tiden småbarna sover.

Kommentarer/ innspill:

- **Fra foreldrerepresentanter**

Trygghet for barna er det viktigste.

Det kan synes som 14/ 4-grupper og 27/ 4-grupper har for få voksne.

Det er viktig at det er nok bemanning til enhver tid.

Det er viktig med informasjon til foreldre, samt informasjon og opplæring av ansatte, slik at alle kjenner begrunnelsen for den organiseringen som er valgt, har et klart bilde av hva som er intensjonene og har klarhet i hva som kreves av en.

Stikkord er: Hvordan er denne type barnehager tenkt driftet, hva er fordelene og hva er særlig viktig å ha fokus på for å lykkes.

- **Fra eierrepresentanter**

Representantene hevdet å ha ulik informasjon/ manglende informasjon om at bydelen har barnehager med ulike driftsformer.

En av de politiske representantene sa hun ville be om mer informasjon om basebarnehager i oppvekstkomiteen.

- **Fra styrer/ ansatt**
Informasjon, deltakelse/ medvirkning tidlig i endringsprosesser og nødvendig opplæring er viktig. Dessuten tid til faglige diskusjoner og planlegging.
- **Fra fagorganisasjonene**
Det er viktig at avtaleverket følges. Det gjelder både grunnbemanningsavtalen, og avtale om medbestemmelse. Videre understrekes viktigheten av informasjon tidlig i prosesser, samt opplæring.
- **Fra administrasjonen**
Enhver barnehage må driftes etter de rammebetingelser barnehagen/ bygningen gir. De barnehagene som i budsjettet var foreslått til 14/ 4-grupper eller 27/ 4-grupper var kun nyere barnehager, med åpen løsning og mange grupperom, som var vurdert særlig egnet til slike grupper. (Dette er en annen tenkning enn ved Trollskogen, som er en mer tradisjonelt bygget barnehage.)
I et par gamle barnehager, med svært trange avdelinger, ble det i budsjett foreslått å slå sammen to avdelinger, samt redusere antall barn og voksne.

Spørsmål som ble besvart/ kommentert:

- Hvorfor er basebarnehager valgt som modell ved utbygging i Oslo Kommune?
De standardiserte barnehagene er ment å være kostnadseffektive, arealeffektive, gi god oversiktighet og varierte muligheter for små og store grupper. Bydelen har i tillegg vært opptatt av at barnehagene skal være åpne og lesbare, dvs. at de er lette å forstå/ finne fram i for barn, foreldre og ansatte. En åpen og godt lesbar barnehage er lettere å drifte og krever mindre organisering.
 - Er det gjort sykefraværsundersøkelser i basebarnehager sammenligna med avdelingsbarnehager?
Vi har foreløpig ikke sett på dette, men det kan sjekkes til neste samråd.
 - Det ble stilt spørsmål fra politisk representant om hvordan Trollskogen barnehage scoret på brukerundersøkelse.
Barnehagen har scoret veldig bra på brukerundersøkelser. Det gjelder også for privat barnehage i vår bydel som har samme gruppestørrelse/ bemanning.
 - Det ble stilt spørsmål fra foreldreprerentant om det er mulig å rekruttere pedagoger til disse gruppene, så lenge det er mangel på pedagoger.
Erfaringsvis er det lettere å rekruttere pedagoger til store barnehager med større fagmiljø, enn til små barnehager med mindre fagmiljø.
-

Sak 4/11**Dette ønsker vi som tema i kommende samråd**

Hensikt:

Få innspill til neste møte

Hva gjør bydelen for å kartlegge sykefravær

Oppsummering:

Rådsmedlemmene sender inn innspill til neste møte.

Innspillene sendes sekretær på mail: torunn.nyrnes@bos.oslo.kommune.no

Kontaktinformasjon rådsmedlemmene oversendes medlemmene.

Evt - ingen saker