



Oslo kommune

200600328-1 (400)

18 APR 2006

Kopi!  
OJH

Bydelene

Deres ref:	Vår ref (saknr):	Saksbeh:	Dato: 18.04.2006
	200404296-33	Jorun Sandsmark, 23461741	Arkivkode: 400

### ORGANISERING AV SKOLEMILJØUTVALGENE I OSLOSKOLEN

Stortinget vedtok i juni 2005 at det skal være skolemiljøutvalg ved alle grunnskoler og videregående skoler. Skolemiljøutvalget er et rådgivende organ for skolen i arbeidet med skolemiljøet og har ikke vedtakskompetanse. Ordningen er regulert i opplæringsloven §§ 11-1a og 11-5a.

Bystyret vedtok 05.04.2006 sak 119 å delegere til bydelsutvalgene å oppnevne kommunens representant til skolenes skolemiljøutvalg. Representantene oppnevnes for fire år, tilsvarende valgperioden i bydelene.

Vedlagt følger bystyrevedtak 119/2006 til orientering og oppfølging. Oppnevningene meddeles den enkelte skole.

Med hilsen

Ragnhild Walberg  
Spesialrådgiver

Jorun Sandsmark  
spesialrådgiver

Godkjent og ekspedert elektronisk

**Vedlegg:** Bystyrevedtak 05.04.2006 sak 119

**Kopi til:** Utdanningssetaten  
VST

Postadresse:  
Rådhuset, 0037 Oslo

E-post: [postmottak@byr.oslo.kommune.no](mailto:postmottak@byr.oslo.kommune.no)



200404296-31 (400)

[200600329]

**Sak 119 Organisering av skolemiljøutvalgene i Oslo-skolene - Byrådsak 31 av 09.02.2006**

Sendt til byrådet.

**Bystyret har behandlet saken i møte 05/04/2006 sak 119**

**FORSLAG:**

*Forslag fremsatt i komiteen:*

*Nina Bachke på vegne av A fremmet følgende tilleggsforslag til byrådets innstilling:*

Nytt pkt 9.

Byrådet bes legge frem for bystyret et reglement for arbeidsmiljøutvalgene der det tydeliggjøres hvilket mandat disse utvalgene har, samt utvalgets forhold til andre organer ved skolen.

Nytt pkt 10.

Det gis et årlig opplæringstilbud for medlemmer av disse arbeidsmiljøutvalgene.

**Votering:**

Kultur- og utdanningskomiteens innstilling ble enstemmig vedtatt.

As forslag, nye pkt. 9 og 10, ble forkastet mot 29 stemmer (A, SV og RV).

*Etter dette er bystyrets vedtak følgende:*

1.

I Oslo-skolen skal skolemiljøutvalgene, jf. opplæringsloven §§ 11-1 a og 11-5 a, ha følgende sammensetning:

Grunnskoler:           To elevrepresentanter  
                              To representanter for foreldrerådet  
                              En representant for de ansatte  
                              En representant for ledelsen  
                              En kommunal representant

Videregående skoler: Fire elevrepresentanter  
                              En representant for de ansatte  
                              En representant for ledelsen  
                              En fylkeskommunal representant

2.

Bystyret delegerer til bydelsutvalgene å oppnevne en kommunal/fylkeskommunal

representant og en vararepresentant til hvert av skolemiljøutvalgene på grunnskolene og de videregående skolene i bydelen.

3.

Bystyret delegerer myndighet til å oppnevne en kommunal representant og en vararepresentant til skolemiljøutvalgene på følgende fire grunnskoler til de nevnte bydelsutvalg (jf. bystyrevedtak 05.05.2004 sak 235 vedtakspunkt 5):

Brusetkollen skole	Ullern bydelsutvalg
Grepperød skole	Søndre Nordstrand bydelsutvalg
Sedsvoll skole	Stovner bydelsutvalg
Ballangrud skole	Grorud bydelsutvalg

4.

Elevrådet oppnevner elevrepresentanter og personlige vararepresentanter, foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU) oppnevner representanter for foreldrerådet og personlige vararepresentanter og de ansatte oppnevner representant for de ansatte og vararepresentant.

5.

Foreldrene i grunnskolenes skolemiljøutvalg har dobbeltstemme når elevene fratrer utvalget ved behandling av saker som omfattes av taushetsplikt, jf. opplæringsloven § 11-1a, 3. ledd

6.

For representantene for ansatte og ledelse skal det være samrepresentasjon mellom lokalt arbeidsmiljøutvalg og skolemiljøutvalget.

7.

Oppnevningsperioden for elever og foreldre er ett år, for ansatte og ledelsen to år og for de kommunale/fylkeskommunale representantene fire år tilsvarende valgperioden i bydelene

8.

I Reglement for godtgjøring av folkevalgte verv i Oslo kommune pkt. 8, Utvalgskategori C gjøres følgende tillegg:

- skolemiljøutvalgene ved skolene (politisk oppnevnte representanter).

Oslo bystyres sekretariat, den 6. april 2006

  
Jan Frode Jakobsen

[200600329]

**Sak 18 Organisering av skolemiljøutvalgene i Oslo-skolene - Byrådsak 31 av 09.02.2006**

Sendt til bystyret.

**Kultur- og utdanningskomiteen har behandlet saken i møte 22/03/2006 sak 18**

Følgende representanter deltok under behandlingen av saken:

Kari Pahle (SV), Aud Kvalbein (KrF), Nina Bachke (A), Balasingham Yogarajah (A), Jon Nordenson (A), Brit Andreassen (H), Else Marie Brodshaug (H), Aamir Javed Sheikh (H), Iram Chaudhary (SV), Tore Jan Øvsthun (F), Knut Rustand (F), Jan Ronny Fagereng (V).

Komiteen ble satt med 12 medlemmer. RV manglet 1 medlem.

*Dokumenter innkommet:*

- Brev av 14.03.2006 fra Elevorganisasjonen i Oslo. (200600329-3)

**MERKNADER:**

*Komiteens flertall, medlemmene fra A, H, SV, F, V og KrF er fornøyd med at byrådet med denne saken oppretter skolemiljøutvalg ved alle Oslos skoler, i tråd med Stortingets vedtak.*

*Komiteens mindretall, medlemmene fra A og SV peker på at det heter i saken at "Skolemiljøutvalget er et rådgivende organ for skolen i arbeidet med skolemiljøet og har derfor ikke vedtakskompetanse". Disse medlemmene deler til en viss grad bekymringen som uttales i høringsuttalelsen fra Elevorganisasjonen, der det sies at "Vi mener at det er nødvendig å lage klart definerte arbeidsoppgaver og ansvarsområder for skolemiljøutvalget, slik at utvalget ikke bare blir satt på sidelinja av de andre organene. Utvalget trenger en egen profil som er synlig på skolen...". Det heter også at "Vi frykter at manglende myndighet kun gjør det til et "pent-på-papiret-utvalg", som bare blir et ekstra ledd i et floket system for medvirkning, hvor elevene ikke kan se resultater for forbedring av sitt miljø".*

*Komiteens flertall, medlemmene fra A, SV, V og KrF ønsker at utvalgene gis klart definerte arbeidsområder, og at deres rolle i forhold til og kontakt med driftsstyrene tydeliggjøres. Det er også nødvendig med en skolering av representantene som skal sitte i utvalgene.*

**FORSLAG:**

*Nina Bachke på vegne av A fremmet følgende tilleggsforslag til byrådets innstilling:*

Nytt pkt 9.

Byrådet bes legge frem for bystyret et reglement for arbeidsmiljøutvalgene der det tydeliggjøres hvilket mandat disse utvalgene har, samt utvalgets forhold til andre organer ved skolen.

Nytt pkt 10.

Det gis et årlig opplæringstilbud for medlemmer av disse arbeidsmiljøutvalgene.

#### **Votering:**

Byrådets innstilling, pkt 1 – 8 ble enstemmig tiltrådt.  
As forslag, nye punkt 9 og 10 fikk 5 stemmer (A og SV).

*Etter dette er kultur- og utdanningskomiteens innstilling:*

1.

I Oslo-skolen skal skolemiljøutvalgene, jf. opplæringsloven §§ 11-1 a og 11-5 a, ha følgende sammensetning:

Grunnskoler:           To elevrepresentanter  
                              To representanter for foreldrerådet  
                              En representant for de ansatte  
                              En representant for ledelsen  
                              En kommunal representant

Videregående skoler: Fire elevrepresentanter  
                              En representant for de ansatte  
                              En representant for ledelsen  
                              En fylkeskommunal representant

2.

Bystyret delegerer til bydelsutvalgene å oppnevne en kommunal/fylkeskommunal representant og en vararepresentant til hvert av skolemiljøutvalgene på grunnskolene og de videregående skolene i bydelen.

3.

Bystyret delegerer myndighet til å oppnevne en kommunal representant og en vararepresentant til skolemiljøutvalgene på følgende fire grunnskoler til de nevnte bydelsutvalg (jf. bystyrevedtak 05.05.2004 sak 235 vedtakspunkt 5):

Brusetkollen skole	Ullern bydelsutvalg
Grepperød skole	Søndre Nordstrand bydelsutvalg
Sedsvoll skole	Stovner bydelsutvalg
Ballangrud skole	Grorud bydelsutvalg

4.

Elevrådet oppnevner elevrepresentanter og personlige vararepresentanter, foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU) oppnevner representanter for foreldrerådet og personlige vararepresentanter og de ansatte oppnevner representant for de ansatte og vararepresentant.

5.

Foreldrene i grunnskolenes skolemiljøutvalg har dobbeltstemme når elevene fratrer utvalget ved behandling av saker som omfattes av taushetsplikt, jf. opplæringsloven § 11-1a, 3. ledd

6.

For representantene for ansatte og ledelse skal det være samrepresentasjon mellom lokalt arbeidsmiljøutvalg og skolemiljøutvalget.

7.

Oppnevningsperioden for elever og foreldre er ett år, for ansatte og ledelsen to år og for de kommunale/fylkeskommunale representantene fire år tilsvarende valgperioden i bydelene

8.

I Reglement for godtgjøring av folkevalgte verv i Oslo kommune pkt. 8. Utvalgskategori C gjøres følgende tillegg:

- skolemiljøutvalgene ved skolene (politisk oppnevnte representanter).

Oslo bystyres sekretariat, den 24. mars 2006

  
Bjarte Rørmark







**ORGANISERING AV SKOLEMILJØUTVALGENE I OSLO-SKOLEN**

Sammendrag:

Stortinget vedtok 08.06.2005 at det skal være skolemiljøutvalg ved alle grunnskoler og videregående skoler. Skolemiljøutvalget er et rådgivende organ for skolen i arbeidet med skolemiljøet og har derfor ikke vedtakskompetanse.

Skolemiljøutvalget skal bestå av representanter for elevene, foreldreutvalget (grunnskoler), ansatte, ledelsen og kommunen/fylkeskommunen. Elever og foreldre skal være i flertall.

I foreliggende sak bes bystyret ta stilling til organiseringen av skolemiljøutvalgene i Oslo-skolen, oppnevningorgan for de kommunale/fylkeskommunale representantene i utvalgene og godtgjøring av disse.

Etter å ha vurdert muligheter for samorganisering med andre organer på skolen, foreslår byrådet at det opprettes et eget skolemiljøutvalg ved hver skole. Utvalgene har sju medlemmer. Det skal være samrepresentasjon mellom lokalt arbeidsmiljøutvalg og skolemiljøutvalget. Bydelsutvalgene delegeres myndighet til å oppnevne kommunens/fylkeskommunens representanter i skolemiljøutvalgene. Byrådet foreslår at de kommunale/fylkeskommunale representantene godtgjøres i henhold til *Reglement for godtgjøring av folkevalgte verv i Oslo kommune*, utvalgskategori C.

Saksfremstilling:

**1. Bakgrunn**

Stortinget vedtok 08.06.2005 følgende tillegg i opplæringsloven:

**§ 11-1a. Skolemiljøutval ved grunnskolar**

Ved kvar grunnskole skal det vere eit skolemiljøutval. I skolemiljøutvalet skal elevane, foreldrerådet, dei tilsette, skoleleiinga og kommunen vere representerte. Skolemiljøutvalet skal vere sett saman slik at representantane for elevane og foreldra til saman er i fleirtal.

Samarbeidsutvalet kan sjølv vere skolemiljøutval. Når samarbeidsutvalet fungerer som skolemiljøutval, må det oppnemnast tilleggsrepresentantar for elevane og foreldra, slik at dei samla får fleirtal.

Elevrepresentantane skal ikkje vere til stades når saker som er omfatta av lovfesta teieplikt blir behandla i skolemiljøutvalet. Når elevane ikkje er til stades, skal foreldrerepresentantane ha dobbeltstemme tilsvarande bortfallet av elevrepresentantane sine stemmer, eller talet på foreldrerepresentantar aukast tilsvarande.

Skolemiljøutvalet skal medverke til at skolen, dei tilsette, elevane og foreldra tek aktivt del i arbeidet for å skape eit godt skolemiljø. Skolemiljøutvalet har rett til å uttale seg i alle saker som gjeld skolemiljøet, jf. kapittel 9a.

**§ 11-5a. Skolemiljøutval ved vidaregåande skolar**

Ved kvar vidaregåande skole skal det vere eit skolemiljøutval. I skolemiljøutvalet skal elevane, dei tilsette, skoleleiinga og fylkeskommunen vere representerte. Skolemiljøutvalet skal vere sett saman slik at representantane for elevane er i fleirtal.

Skoleutvalet kan sjølv vere skolemiljøutval. Når skoleutvalet fungerer som skolemiljøutval, må det oppnemnst ein eller fleire tilleggsrepresentantar for elevane, slik at dei får fleirtal.

Skolemiljøutvalet skal medverke til at skolen, dei tilsette og elevane tek aktivt del i arbeidet for å skape eit godt skolemiljø. Skolemiljøutvalet har rett til å uttale seg i alle saker som gjeld skolemiljøet, jf. kapittel 9a.

Reglene om representasjon medfører følgende minimumskrav til sammensetning:

Grunnskoler:

Elever og foreldre skal utgjøre flertallet i utvalget. Utvalget må derfor minimum bestå av:

- To elevrepresentanter
- To representanter for foreldrerådet
- En representant for de ansatte
- En representant fra skoleledelsen
- En representant fra kommunen

Videregående skoler:

Elevene skal utgjøre flertallet i utvalget. Utvalget må derfor minimum bestå av:

- Fire elevrepresentanter
- En representant for de ansatte
- En representant fra skoleledelsen
- En representant fra fylkeskommunen.

Byrådet avga på vegne av Oslo kommune høringsuttalelse til forslag om ovennevnte lovendringen 02.12.2004 sak 1333. I sin høringsuttalelse uttalte kommunen følgende:

”Oslo kommune er opptatt av å engasjere elever og foreldre i arbeidet for et godt arbeids- og læringsmiljø. Oslo kommune mener i utgangspunktet at kommunen selv bør kunne vedta sin organisering innenfor kommunelovens rammer. Kommunen mener det er lite hensiktsmessig å lovfeste oppretting av et skolemiljøutvalg. Dette blir et rådgivende organ som skal gi råd på samme saksområder som allerede eksisterende rådgivende utvalg og råd. Kommunen kan ikke se at det har avgjørende betydning at elever og foreldre er i flertall. Gode skoleledere må kunne lese et råd uavhengig av flertallskonstellasjoner.

Dersom skolemiljøutvalg skal erstatte samarbeidsutvalg og skoleutvalg mener Oslo kommune at problemstillinger knyttet til utvalgets plass i kommunenes og fylkeskommunens styringsstruktur må utredes. Det inkluderer problemstillinger knyttet til representasjon og habilitet.

Oslo kommune ber Utdannings- og forskningsdepartementet vurdere om de tiltenkte oppgavene til skolemiljøutvalget kan ivaretas på andre måter, for eksempel ved at samarbeidsutvalgets og skoleutvalgets ansvar presiseres, eller ved bruk av lokale arbeidsmiljøutvalg.

Dersom opprettelse av skolemiljøutvalg lovfestes mener Oslo kommune at det bør presiseres hvem utvalget er rådgivende for. Oslo kommune mener at foreldre bør være representert i skolemiljøutvalg i videregående skoler, at elever i grunnskolen ikke skal ha møterett når utvalget behandler saker eller tar opp forhold som er omfattet av taushetsplikt i forvaltningsloven og at det ikke trengs ytterligere representasjonsregler for skolemiljøutvalg når elever i grunnskolen ikke har møterett.

Oslo kommune mener at det bør være unødvendig å endre opplæringsloven § 9a-4. Kommunen mener det kan være vanskelig å skille ut saker som ikke har med skolemiljø å gjøre. Et eventuelt skolemiljøutvalg bør derfor også omfattes av opplæringsloven § 9a-6.

Opprettelse av skolemiljøutvalg i tillegg til allerede eksisterende utvalg og råd på den enkelte skole, vil etter Oslo kommunes mening innebære økt administrasjon og økte kostnader. Kommunen etterlyser en vurdering av forholdet til kommunelovens §§ 41 og 42." (vedtakspunkt 7).

## **2. Byrådets vurdering**

### **2.1 Organisering og sammensetning**

Byrådet har vurdert om det bør være samme organisering og sammensetning av skolemiljøutvalgene ved alle skolene. På bakgrunn av det store antallet skoler og personer som er involvert, mener byrådet at ordningen bør standardiseres så mye som mulig og at det bør være en felles ordning for alle skolene. Antall medlemmer i skolemiljøutvalget settes til sju, det vil si lovens minimum, jf ovenfor. Dette innebærer at foreldrene i grunnskolenes skolemiljøutvalg har dobbeltstemme når elevene fratrer utvalget ved behandling av saker som omfattes av taushetsplikt, jf. opplæringsloven § 11-1a, 3. ledd.

Byrådet foreslår videre at det oppnevnes personlige vararepresentanter for skolemiljøutvalgets medlemmer.

Som det fremgår av høringsuttalelsen var byrådet av den oppfatning at skolemiljøutvalgets oppgaver burde legges til allerede eksisterende organer ved skolene, slik at det ikke opprettes nye organer med overlappende oppgaver. Dette binder opp ressurser på skolene. Flere organer krever flere folk, og det kan være vanskelig å finne tilstrekkelig antall engasjerte personer til driftsstyre og ulike utvalg. Byrådet har vurdert muligheten for å samordne skolemiljøutvalget med allerede eksisterende organer på skolene.

#### Samarbeidsutvalg/skoleutvalg satt som skolemiljøutvalg

Som en del av driftsstyreordningen har skolene valgt å legge ned sine samarbeidsutvalg/skoleutvalg. Det alternativet som angis i opplæringsloven, er derfor ikke aktuelt for Oslo-skolen.

#### Driftsstyret satt som skolemiljøutvalg

Driftsstyrene er delegert vedtakskompetanse og er et ledd i Oslo kommunes styringssystem med sammensetning, medlemmer og antall møter tilpasset denne type oppgaver. Skolemiljøutvalget vil få andre oppgaver som krever annen sammensetning og møtehyppighet. Dersom driftsstyret settes som skolemiljøutvalg, vil medlemmene i driftsstyret måtte suppleres for å innøse kravet til representasjon i skolemiljøutvalget. Alternativt må noen grupperinger reduseres og andre suppleres. En slik løsning anser byrådet for lite oversiktlig og håndterlig, og byrådet vil derfor ikke fremme forslag om en slik organisering. Dette medfører ikke at innstillings- og oppnevningmyndigheten ikke kan velge samrepresentasjon, se nedenfor.

#### AMU satt som skolemiljøutvalg

Det er opprettet lokale arbeidsmiljøutvalg (AMU) ved alle skolene i Oslo. Arbeidsmiljøutvalget har omfattende oppgaver, myndighet og ansvar. Skolemiljøutvalget har kun uttalerett i saker som gjelder skolemiljøet (opplæringsloven kapittel 9a). Oppgavene til skolemiljøutvalget vil i stor utstrekning omfattes av arbeidsmiljøutvalgets oppgaver og i begge utvalg skal både ledelsen og de ansatte være representert.

Utdanningsetaten tilrår at AMU på skoler med under 50 ansatte består av minimum 4 personer, på skoler med 50 -100 ansatte bør det være 6 personer i AMU og på skoler med mer enn 100 ansatte, 8 personer i AMU. Dersom alle disse og minst en kommunal representant skal være en del av skolemiljøutvalg, og foreldre og elever skal ha flertall, vil dette medføre at elev-/foreldregruppen må økes til henholdsvis 6, 8 og 10 personer. Dette innebærer at skolemiljøutvalgene blir på minst 11 personer og økende til 19 personer dersom man skal sette AMU som skolemiljøutvalg. Etter byrådets vurdering er det lite hensiktsmessig med så store utvalg. Jf. forslaget ovenfor om at skolemiljøutvalgene bør ha sju medlemmer.

#### Eget skolemiljøutvalg

Byrådet mener fortsatt at det er lite hensiktsmessig både i forhold til saker, administrative ressurser og personressurser, å opprette et eget skolemiljøutvalg. Gjennomgangen ovenfor viser at med de føringer som er gitt vedrørende representasjon, er dette likevel den enkleste ordningen. Byrådet foreslår samrepresentasjon mellom AMU og skolemiljøutvalget ved at to av medlemmene i AMU også sitter i skolemiljøutvalget. Byrådet vil ikke foreslå samrepresentasjon mellom noen av de andre organene ved skolene og skolemiljøutvalget. Eventuell samrepresentasjon må avgjøres av det organ som har innstillings- og oppnevningmyndighet til driftsstyre og de ulike utvalg og råd.

## **2.2 Oppnevning**

Det fremgår av opplæringsloven § 11-1a at elevene, foreldrerådet, de ansatte, skoleledelsen og kommunen skal være representert i grunnskolenes skolemiljøutvalg og elevene, de ansatte, skoleledelsen og fylkeskommunen skal være representert i de videregående skolenes skolemiljøutvalg.

Byrådet foreslår følgende oppnevningsordning:

- Elevrådet oppnevner elevrepresentanter og personlige vararepresentanter til disse
- FAU oppnevner foreldrerepresentanter og personlige vararepresentanter til disse
- De ansattes representant og personlige vararepresentant oppnevnes fra lokalt AMU
- Rektor fastsetter ledelsens representasjon
- Bystyret delegerer til bydelsutvalgene å oppnevne kommunens/fylkeskommunens representant og vararepresentanter for både grunnskoler og videregående skoler i bydelen.

Det vises i den forbindelse til bystyrevedtak 05.05.2004 sak 235 vedtakspunkt 6:

*Det opprettes elevråd for 1.-4. trinn i grunnskolene. Driftsstyret ved den enkelte skole fastsetter organiseringen av elevrådene i tråd med vedtakspunkt 3.56.*

Oppnevningsperioden for elever og foreldre i skolemiljøutvalget bør være ett år og for ansatte tilsvarende lokalt AMU, dvs. to år. For å minimere bydelenes administrasjon, bør kommunal/fylkeskommunal representant oppnevnes for en vanlig valgperiode på fire år. Vararepresentantene oppnevnes for tilsvarende perioder.

### 2.3 Godtgjøring

Byrådet foreslår at de kommunale/fylkeskommunale representantene godtgjøres tilsvarende ordningen for de politisk oppnevnte representantene i samarbeidsutvalg og skoleutvalg. Det vil si en plassering i utvalgskategori C i *Reglement for godtgjøring av folkevalgte verv i Oslo kommune*.

#### *Økonomiske og administrative konsekvenser*

Som nevnt ovenfor i kommunens høringsuttalelse til lovforslaget om skolemiljøutvalg, mener byrådet at opprettelse av skolemiljøutvalg vil innebære økt administrasjon og økte kostnader. Utgifter til godtgjøring må dekkes over Utdanningsetatens budsjett. Det er ikke mulig å kostnadsberegne utgiftene fordi skolemiljøutvalget ut fra behov på den enkelte skole, selv avgjør antall møter. Med dagens møtesats (kr 497,-) vil et møte pr skole (169) pr. måned i 10 måneder utgjøre kr 839 930 pr. år.

#### *Rapporteringsordning*

Byrådet anser det ikke nødvendig med særskilte rapporteringsordninger for den delegerte myndigheten. Oppfølgingen ivaretas ved kommunens ordinære rapporteringsordninger.

Byrådet innstiller til bystyret å fatte følgende vedtak:

1. I Oslo-skolen skal skolemiljøutvalgene, jf. opplæringsloven §§ 11-1 a og 11-5 a, ha følgende sammensetning:
 

Grunnskoler:	To elevrepresentanter To representanter for foreldrerådet En representant for de ansatte En representant for ledelsen En kommunal representant
Videregående skoler:	Fire elevrepresentanter En representant for de ansatte En representant for ledelsen En fylkeskommunal representant
2. Bystyret delegerer til bydelsutvalgene å oppnevne en kommunal/fylkeskommunal representant og en vararepresentant til hvert av skolemiljøutvalgene på grunnskolene og de videregående skolene i bydelen.
3. Bystyret delegerer myndighet til å oppnevne en kommunal representant og en vararepresentant til skolemiljøutvalgene på følgende fire grunnskoler til de nevnte bydelsutvalg (jf. bystyrevedtak 05.05.2004 sak 235 vedtakspunkt 5):

Brusetkollen skole	Ullem bydelsutvalg
Grepperød skole	Søndre Nordstrand bydelsutvalg
Sedsvoll skole	Stovner bydelsutvalg
Ballangrud skole	Grorud bydelsutvalg

4. Elevrådet oppnevner elevrepresentanter og personlige vararepresentanter, foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU) oppnevner representanter for foreldrerådet og personlige vararepresentanter og de ansatte oppnevner representant for de ansatte og vararepresentant.
5. Foreldrene i grunnskolenes skolemiljøutvalg har dobbeltstemme når elevene fratrer utvalget ved behandling av saker som omfattes av taushetsplikt, jf. opplæringsloven § 11-1a, 3. ledd
6. For representantene for ansatte og ledelse skal det være samrepresentasjon mellom lokalt arbeidsmiljøutvalg og skolemiljøutvalget.
7. Oppnevningsperioden for elever og foreldre er ett år, for ansatte og ledelsen to år og for de kommunale/fylkeskommunale representantene fire år tilsvarende valgperioden i bydelene
8. I Reglement for godtgjøring av folkevalgte verv i Oslo kommune pkt. 8, Utvalgskategori C gjøres følgende tillegg:
  - skolemiljøutvalgene ved skolene (politisk oppnevnte representanter)

Byrådet, den 09.02.2006

  
Erling Læe

  
Torger Ødegaard

Trykte vedlegg: Ingen  
Utrykte vedlegg: Ingen