



BU-sak 12/101

Saksframlegg

Saksmappe:
2011/78

Saksbeh:
Lillian Rognstad,

Dato: 22.10.2012
Arkivkode:
320

Saksgang

| Utvalg | Møtedato |
|-------------------------|------------|
| Barne- og ungdomsrådet | 06.11.2012 |
| Barne - og ungekomiteen | 08.11.2012 |
| Bydelsutvalget | 15.11.2012 |

Forebygging og hindring av homofobi og mobbing av lesbiske, homofile og transpersoner

Bakgrunn for saken:

BU-SAK 7/11: FOREBYGGING BARN OG UNGE

Saken ble tatt til etterretning med følgende tillegg:

I tillegg til de skisserte tiltakene, ønsker BU at bydelen aktivt samarbeider med LLH Oslo og Akershus, Skeiv Ungdom og andre med relevant kompetanse for å forebygge og forhindre homofobi og mobbing av lesbiske, homofile, bifile og transpersoner.

Saksframstilling:

Undersøkelser som er blitt gjort, viser at LHBT ungdom kommer dårligere ut i forhold til psykisk helse, rus og forholdet til egen kropp. Av erfaring vet man at diskusjon og bevisstgjøring blant de som arbeider med barn og unge til daglig, kan gjøre det lettere å fange opp de som har det vanskelig i denne "gruppa".

Skolehelsetjenestens arbeid i skolene

Skolehelsetjenesten samarbeider tett med skolene og bidrar med undervisning og samtaler når det dukker opp ulike problemstillinger knyttet til kjønn og seksualitet.

Det viktigste skolehelsesøstre kan gjøre, er å være tydelige på at ethvert menneske bestemmer over egen kropp, og at det ikke spiller noen rolle hvilket kjønn man velger som partner. Det å være ungdom er vanskelig for mange, uansett legning, og hvis det legges vekt på dette, virker det som at ungdom lettere aksepterer mangfoldet.

En av helsesøstre i skoleteamet har tatt sexologiutdanning ved universitetet i Agder. Det har tilført skolehelsetjenesten og helsestasjon for ungdom (HFU) mye ny kunnskap og bevisstgjøring av holdninger, spesielt i forhold til kjønnsidentitet og legning.

I pubertetsundervisningen elevene har i 5. og/eller 6.klasse snakker de om både fysiske og psykiske forandringer. For mange er sex og kjæresten "æsj" i den alderen, og spesielt jentene kan synes at det er vanskelig å snakke om. De snakker også om identitet. Om det å være jente eller gutt, eller kanskje begge deler. Igjen er det viktig at helsesøstre formidler at det er mange måter å være jente og gutt på, og at det finnes noen som har et annet subjektivt

kjønn enn det objektive. For det første kan det få den enkelte til å føle seg bedre fordi de skjønner de ikke er alene, og for det andre kan de tore å oppsøke hjelp fordi helsesøstrene har formidlet et vidt syn.

I 7.klasse er det ikke fast opplegg for undervisning, men skolehelsetjenesten opplever likevel at lærerne ofte etterspør undervisning. Da gjør de det som regel slik at elevene kan stille anonyme spørsmål på forhånd. Igjen er de påpasselige med å snakke om bestemmelse over egen kropp og at det ikke er bare en fasit med tanke på kjønn og seksualitet.

I 8.klasse er det utvidet pubertetsundervisning. De repeterer fysiologi, og snakker mer om seksualitet. Temaet forelskelse blir tatt opp og de gir gjerne elevene oppgaver der de skal gi råd til andre ungdom om hva de skal gjøre i gitte situasjoner. For eksempel er første oppgave hvordan en gutt skal gå frem for å få kontakt med en jente han liker godt. I neste oppgave er det en vri – hva hvis det er en gutt som han liker godt. Kan han gå frem på samme måte da? Hvis noen viser negative reaksjoner da, går de tilbake til temaet "bestemme over egen kropp". Det er vanskelig å skjermes noen fra andres negative holdninger, men helsesøstrene er i alle fall tydelige på egne positive holdninger til mangfold og oppmuntrer til å ta kontakt med dem hvis de føler behov.

I 9. og 10.klasse er det mer spesifikk undervisning om prevensjon og kjønns sykdommer, men helsesøstrene er også da bevisste på at de er kjønnsnøytrale når de snakker om partnere.

Til bydelens helsestasjon for ungdom (HFU) kommer de fleste til individuelle konsultasjoner. Der vises det til de samme holdninger som det gjøres i skoleundervisningen. Sexologisk kompetanse i personalet har bidratt til at de lettere kan avdekke og også gi bedre veiledning til ungdom med spørsmål knyttet til egen legning, kropp og/eller identitet.

Det finnes en egen helsestasjon for LHBT-ungdom, beliggende i bydel Grünerløkka. Det informeres alltid om den til ungdommene, og helsesøstrene har også brosjyrer tilgjengelig på HFU. De gir i tillegg informasjon om for eksempel organisasjonen "Skeiv ungdom".

Organisasjonen "Skeiv Ungdom"

Skeiv Ungdom har et skoleprosjekt som heter RESTART. Kort sagt fokuserer de på, og prøver å endre årsaken til diskriminering - nettopp normene som skaper "avvikere". Prosjektet har som målgruppe hovedsakelig ungdom/videregående elever og drives av frivillige som har gått igjennom et skoleringsopplegg drevet av en prosjektleder.

Høsten 2012 planlegger Skeiv Ungdom en temauke for elevene på Frydenberg skole. Dette gjør de i samarbeid med X-ray, helsestasjonen for LHBT-ungdom, Skeiv Verden og LLH Oslo og Akershus. De stiller seg positive til å gjennomføre et lignende opplegg i bydel Sagene.

I tillegg tilbyr Skeiv Ungdom et skolebesøk på 90 minutter per klasse, hvor de jobber med tema knyttet til LHBT. Skeiv Ungdom samarbeider også med LLH og deres prosjekt Rosa Kompetanse, som retter seg både mot helsepersonell og lærere.

Veien videre i bydel Sagene

Det er opprettet et samarbeid med helsestasjonen for LHBT ungdom, som er et byomfattende tilbud beliggende i bydel Grûnerløkka. Det er avtalt et felles fagmøte med skolehelsetjenesten og ungdomstiltakene, hvor helsestasjonen for LHBT ungdom er invitert inn for å bidra til en bevisstgjøring og skape en diskusjon blant de ansatte som jobber med ungdom til daglig. Fagmøtet finner sted i november høsten 2012. Bydelen vil også ta initiativ til å se nærmere på et lignende opplegg som bydel Grûnerløkka gjennomfører denne høsten, men ønsker å innhente erfaringene fra temauken før det tas et eventuelt videre initiativ overfor bydel Sagenes ungdomsskoler.

Forslag til vedtak: Saken tas til etterretning.

BYDEL SAGENE

Knut Egger
bydelsdirektør

Godkjent og ekspedert elektronisk uten underskrift

Trykte vedlegg:

Utrykte vedlegg: