

# Søknadsskjema – FATTIGDOM

Barne- og ungdomstiltak i større bysamfunn

Kommune/bydel:  
Bydel Grünerløkka

Tiltakssår: 2013

Søknadsskjema **skal** benyttes av bykommunen/bydelen for hvert enkelt tiltak.  
(Oversendelsesbrevet skal inneholde en oversikt over alle tiltak i prioritert rekkefølge<sup>1</sup>)

<b>Navn på tiltaket:</b>	<b>Kelasame – Vi leker!</b>	Nytt tiltak: Ja <input type="checkbox"/> Nei X <input checked="" type="checkbox"/>	Videreføring: (fra hvilket år): 2012	Tidligere støttet av BLD (fra år): 2012
<b>Søker:</b>	Navn på institusjon/bydel/ kommune/etat/organisasjon etc:	Telefon: 23 42 33 60		
<b>Bykommunens prioritet nr:</b>	Sinsen kulturhus Bydel Grünerløkka	Mobil: 959 86 524		
.....	Adresse: Lørenveien 2, 0585 Oslo	E-post: Patrick.sorensen@bga.oslo.kommune.no		
		Kontaktperson: Patrick Ekberg Sørensen, Avdelingsleder, Sinsen kulturhus		

<sup>1</sup> Søknadene sendes til bykommunen sentralt/bydelen (egne søknadsfrister) som videresender alle søknader samlet, sammen med oversendelsesbrev til Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet innen **10. januar 2013**.

<p><b>Aktivitet:</b></p> <p>Beskrivelse av tiltakets art:</p>	<p><i>Kultur-, ferie- og fritidstiltak</i></p>	<p>Det bor i Oslo i dag et sted mellom 500-700 norske rom. De fleste av disse er direkte etterkommere av de 12 av cirka 100 norske rom som overlevde Porajmos (roms navn på Holocaust), deres inngifte, samt den familien som Norge fikk tildelt som FN- kvoteflyktninger etter krigen. I tillegg til disse er det kommet flere svenske, tyske, tsjekkiske, slovakiske, polske og belgiske rom de siste tiårene, de fleste gjennom å ha giftet seg med norske rom.</p> <p>Siste år har antall elever med rombakgrunn øket kraftig ved bydelens grunnskoler, og flere familier av romfolket har flyttet til bydelen. Sinsen skole har nå den høyeste andelen romelever i Oslo, også Hasle og Frydenberg skole har flere elever med rombakgrunn. På bakgrunn av dette har Oslo kommune nylig etablert to prosjekter rettet mot elever av Romfolket med tilknytning til grunnskoler i bydelen. Los-prosjekt tilpasset rombarn i Oslo etableres nå på Sinsen skole. Prosjektet skal bidra til at romelever bedre nyttegjør seg tilbud i regi av skole og andre tjenester. Gjennom Voksenopplæringen har kommunen våren 2012 også etablert Romtiltaket, et opplæringstilbud for foreldre med rombakgrunn på Sinsen. Tilbudet skal styrke foreldrenes tilknytning til skole og gjennom dette gi positive ringvirkninger i forhold til barnas skoledeltakelse. Ca. 30-40 foreldre deltar i dag i tilbudet og får opplæring på Sinsen kulturhus tre dager i uken.</p> <p>Sinsen kulturhus er et kommunalt kultur- og fritidstilbud i Bydel Grünerløkka som tilbyr kulturskole og fritidstilbud for over 700 barn og unge i alderen 9 til 20 år. I samarbeid med Romtiltaket og foreldre i dette prosjektet ønsker bydelen å videreføre fritidstilbudet <b>Kelasame-Vi leker!</b> for barn og unge av norske rom på Sinsen kulturhus. <b>Kelasame-Vi leker!</b> fikk tildeling gjennom straksmidler fra BLD sommeren 2012. (se tildeling 25.6.2012. ref.12/4356)</p> <p>Fritidstilbudet for barn og unge med rombakgrunn er etablert to til 3 dager i uken etter skoletid med en gruppe på 20-25 barn i alderen 9-15 år. Tre foreldre fra rom miljøet har også deltatt i de daglige aktivitetene. Tilbudet har på kort tid fått stor oppslutning i miljøet og behovet for flere og større grupper er blitt meldt inn. Erfaringer fra oppstarten har vist at målgruppen har behov for tett oppfølging og veiledning fra voksne i aktivitetstilbudet, det er derfor nødvendig med tilstrekkelig bemanning av fritidsarbeidere og ledere fra rommiljøet.</p> <p>Innhold og aktiviteter er planlagt i samarbeid med foreldregruppen for å sikre brukermedvirkning. I løpet av høsten har Kelasame fått omvisning på en rekke kulturinstitusjoner i Oslo, blant annet Vikingskipmuseet, Naturhistorisk museum, Operaen, Nasjonalgalleriet, Teknisk museum med flere. Gruppen har også vært på teater, i Tøyenbadet og på Friluftsskolen. Kelasame samarbeider med skolen slik at erfaringer fra aktivitetstilbudet kan trekkes inn i barnas undervisningstilbud. Aktuelle aktiviteter i videreføringen er svømmeopplæring, idrettsaktiviteter, tilbud om musikkundervisning gjennom kulturskoletilbudet, dans, friluftaktiviteter, matlaging, spill og hobbyaktiviteter, samt besøk på museer og kulturarenaer i nærmiljøet. Tilbudet samarbeider også med Deichmanske bibliotek om aktiviteter i deres lokaler.</p> <p>Det vil være helt sentralt for prosjektet å bygge videre på den trygghet og tillit som er etablert gjennom foreldrenes deltakelse i prosjektets første 4 måneder. Foreldrenes mulighet til selv å besøke fritidstilbudet og ha innflytelse over innhold og organisering anses som avgjørende for at en skal lykkes med rekruttering. Rom har tradisjonelt lav tillit til offentlige tilbud, prosjektet erfarer at mange foreldre er tilbakeholdne med å la barna oppsøke tilbudet dersom ledere med rombakgrunn ikke er til stede. Også i videreføringen vil tilbudet organiseres som et gruppetilbud for rombarn med mulighet for deltakelse fra foresatte. På sikt vil tilbudet integreres i øvrige tilbud på Sinsen kulturhus for å bidra til sosial inkludering og samspill med andre brukere. Romtiltaket på Sinsen kulturhus samarbeider med en representant for rom som jobber med å styrke dialogen mellom rom og det offentlige. Fritidstilbudet har engasjert denne personen i 50% stilling som formidler i prosjektet med ansvar for rekruttering, tolking og brukermedvirkning i forhold til foreldregruppen.</p>
---	--	---

	<i>Kvalifisering og inkludering</i>																															
	<i>Langsiktig og samordnende</i>																															
<b>Formål</b>	<p>Beskriv formål med tiltaket. Hva ønskes oppnådd? Jf. formål a-g i Rundskriv Q-10/2012.</p> <p>Det vises til Handlingsplan for å bedre levekår for rom i Oslo, der tilskuddsordningen Barne- og ungdomstiltak i større bysamfunn trekkes fram som et av de viktigste tiltakene rettet mot rombarn. Romfamilier i Oslo har sammensatte levekårsutfordringer. Mange rom har mangelfull skolegang, gruppen har svært lav tilknytning til arbeidslivet og mange er mottakere av offentlige stønader. Rombarn er derfor en utsatt gruppe med tanke på sosial og økonomisk marginalisering. . Målsettingen med Kelasame – Vi leker! er å bidra til at barn og unge med rombakgrunn får tilgang til kultur- og fritidstilbud i nærmiljøet på lik linje med andre barn. Gjennom deltakelse på en aktivitetsarena der de møter jevnaldrende skal tilbudet bidra til sosial inkludering for en gruppe som i svært liten grad deltar i organiserte kultur- og fritidstilbud, og som også til en viss grad står på utsiden av sosiale fellesskap i skolen og samfunnet forøvrig. Tilbudet skal gi barn og unge i målgruppen et tilbud som kan skape gode relasjoner, læring og mestringsopplevelser. Gjennom stor grad av brukermedvirkning skal prosjektet styrke tillitsforholdet mellom rom og offentlige tjenester for barn og unge, og bidra til å motvirke fordommer. Videre er det en målsetting at tett samarbeid mellom fritidstilbud og skole rundt målgruppen skal øke nærvær og inkludering på skolens arena. Den langsiktige målsettingen med prosjektet er å motvirke negative konsekvenser knyttet til fattigdom og utenforskap for rombarn.</p>																															
<b>Målgruppe:</b>	<p>Hvem er tiltaket spesielt rettet mot?</p> <p>Tiltaket retter seg mot barn med rombakgrunn mellom 10 og 16 år som er elever ved bydelens skoler eller er bosatt i bydelens nærområder. Tilbudet omfatter også barn bosatt utenfor bydel Grünerløkka. Det vil være hensiktsmessig å inkludere barn helt ned til ti år for å gi et tilbud til alle elever på mellomtrinnet og ungdomstrinnet i målgruppen. Antallet er stipulert til mellom 30 og 40 barn.</p>																															
	Kryss av	<table border="1"> <tr> <td>Jenter (antall)</td> <td>Gutter (antall)</td> <td>Familier (antall)</td> <td>Alder barn og ungdom (kryss av)</td> <td rowspan="6">Antall barn og unge totalt (stipulert): 30-40</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>20</td> <td>25</td> <td>0-5 år</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>6-8 år</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>9 -12 år X</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>13-15 år X</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>16-18 år X</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>19-25 år</td> <td></td> </tr> </table>	Jenter (antall)	Gutter (antall)	Familier (antall)	Alder barn og ungdom (kryss av)	Antall barn og unge totalt (stipulert): 30-40	20	20	25	0-5 år				6-8 år				9 -12 år X				13-15 år X				16-18 år X				19-25 år	
Jenter (antall)	Gutter (antall)	Familier (antall)	Alder barn og ungdom (kryss av)	Antall barn og unge totalt (stipulert): 30-40																												
20	20	25	0-5 år																													
			6-8 år																													
			9 -12 år X																													
			13-15 år X																													
			16-18 år X																													
			19-25 år																													

**Samarbeidspartnere, tverrfaglig og flerfaglig samarbeid (offentlige, næringsliv og/eller frivillige aktører) – nevnt i prioritert rekkefølge:**

Grunnskoler i bydel Grünerløkka og nærliggende bydeler, Romtiltaket i Oslo kommune, Utdanningsetatens Romlos-prosjekt ved Sinsen skole, SaLTo Grünerløkka, Club Romano, Dragen juniorklubb, Deichmanske bibliotek, bydelens øvrige tjenester rettet mot barn, ungdom og familier.

<b>Budsjett totalt:</b>  Kr: 800.000,-	<b>Egenandel:</b>	<b>Annen finansiering:</b>	Andel til investering kr:..50.000,- Andel til drift kr:...750.000,-
	Kr: 150.000,-	Kr:	<b>Det søkes BLD om kr: 650.000</b>

### Veileder for søknadsprosessen

1. Alle søkere skal henvende seg til egen kommune/bydel med sine søknader. Bare bykommunen/bydelen skal sende søknader til departementet.
2. Den enkelte bykommunen setter egne søknadsfrister lokalt.
3. Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementets søknadsfrist er 10. januar.
4. Alle søknader skal skrives inn dette søknadsskjemaet.
5. Kommunen/bydelen er ansvarlig for at søknadsskjema brukes av samtlige søkere. Kommunen/bydelen skal ikke sende fra seg søknader som ikke følger dette skjema.
6. Informasjonen som føres i skjemaet skal være kortfattet, men utførlig nok til at helheten i tiltaket ikke forringes.
7. Dersom det trengs mer plass for å beskrive aktivitet og formål kan kolonnen utvides slik at søknadsskjemaet går over flere sider (maks 2 sider).

NB!

Ikke bruk vedlegg, men skriv alt inn i søknadsskjemaet.

## Sentral informasjon i søknadsskjemaet:

I kolonnene for aktivitet og formål er det viktig å være målrettet og konkret i formuleringene. Beskriv bare det som faktisk skal gjøres. Vær presis.

1. Husk at det som beskrives av planlagte aktiviteter, skal senere omtales og vurderes i rapporteringen om oppnådde resultater.
2. Formålene må stå i samsvar med de kriterier som settes i rundskrivet. Vær tydelig i beskrivelsen av tiltaket som; fattigdomstiltak eller barne- og ungdomstiltak.

## Kolonnene:

- NAVN PÅ TILTAKET:

Vær tydelig på tiltakets navn. Unngå så langt som mulig å endre navn på tiltak som videreføres. Opplys dersom navneendringer likevel må fortas.

- SØKER:

Den som eier tiltaket er søker. Dersom det er flere like store eiere av tiltaket og kommunen er en av disse, kan kommunen settes som eier og de andre føres som samarbeidsparter i kolonnen lenger ned på skjemaet.

- PRIORITET NR:

Kommunen/bydelen skal her rangere søknaden etter prioritet i rekken av samtlige søknader som kommunen/bydelen sender fra seg.

- AKTIVITET/FORMÅL/MÅLGRUPPE:

Vær konkret, presis og kortfattet. Bruk rundskrivet og vær bevisst på de kriterier som settes der. Sett flere kryss dersom tiltaket omfatter både gutter, jenter og familier. Forsøk å anslå hvor mange som vil kunne omfattes av tiltaket. Senere skal det rapporteres på hvor mange som faktisk deltok.

- SAMARBEIDSPARTNERE:

Oppgi alle samarbeidsparter i prioritert rekkefølge. Prioritert etter i hvor stor grad de ulike aktørene inngår i arbeidet med tiltaket.

- BUDSJETT:

Egenandel skal oppgis. Andre finansieringskilder skal oppgis. Summen av disse, samt det beløp som det søkes om fra BLD, utgjør budsjett totalt som også skal oppgis.