



Oslo kommune
Bydel Søndre Nordstrand
Bydelsadministrasjonen

SAKSFRAMLEGG

Sakstittel:
Høring - Skolebehovsplan 2014-2024

Saken behandles i:	Møtedato:	Utvalgssaknr.:
Bydelsutvalget	21.03.2013	
Arbeidsutvalget	14.03.2013	

Saksbeh: Vegard L. Jensen
Arkivkode: 410
Saksmappe: 2007/522

Utredning

1 Problemstilling

Bydelsutvalget bes uttale seg til Høringsutkastet til Skolebehovsplan 2014-2024. Høringsfristen er 8.4.2013. Utdanningsetaten vil, på bakgrunn av høringsinnspill og nye prognoser i mai 2013, oversende endelig utkast til Skolebehovsplan 2014-2024 til Byrådsavdeling for kunnskap og utdanning. Byrådet legger frem sitt forslag som en del av budsjettforslaget i september, med sikte på behandling av bystyret i desember 2013.

2 Bakgrunn

2.1 Tidligere vedtak

Høring, skolebehovsplan 2012-2022- Bydelsutvalgets vedtak av 16.06.2011:

Skolebehovsplanen 2012 – 2022 tas til orientering med følgende kommentar:

Skolebehovsplanen 2012-2022 omtaler skolesituasjonen i bydelen side 98-99. Det vises til at det per i dag er tilstrekkelig kapasitet på grunnskolene i Søndre Nordstrand. Utfordringen slik Søndre Nordstrand Bydelsutvalg ser det, blir å dekke tilstrekkelig behov for skoleplasser i utbyggingsområdene. Det vises til i gang satt boligutbygging og planlagt boligutbygging i Mortensrudområdet og Gjersrud/Stensrudområdet.

I Skolebehovsplanen 2012-2022 nevnes spesielt kapasitetsbehov mot slutten av perioden ved Klemetsrud, Mortensrud, Stenbråten barneskoler og Lofsrud ungdomsskole.

Ad Klemetsrud skole

De gamle paviljongene er slitte og i en dårlig forfatning og bør erstattes av nye permanente bygg umiddelbart.

Ad Mortensrud og Stenbråten barneskoler og Lofsrud ungdomsskole

Bydelsutvalget ber om at Utdanningsetaten følger nøye disse skolene, slik at en kapasitetsutvidelse er på plass i det behovet er der. I dette området er det nå igangsatt boligbygging, og det er planlagt flere boliger. Det er derfor viktig å ha stort fokus på elevtallsveksten som følge av utbyggingen og sikre at det er tilstrekkelig elevplasser på

skolene, spesielt på ungdomstrinnet, når boligfeltene er klare for innflytting. Bydelsutvalget ser det som svært viktig nettopp dette området som har mange elever fra familier med ulike etniske bakgrunn, ikke skal mangle elevplasser.

Søndre Nordstrand bydelsutvalg vil også understreke at selv om skolebehovsplanen tar hensyn til behov basert på framtidig elevtall, vil det også måtte understrekes at befolkningssammensetningen i bydelen krever at skolene tilføres mer ressurser for å ta tilstrekkelig hensyn til de utfordringer dette medfører med tanke på bl.a. språkopplæring.

Søndre Nordstrand bydelsutvalg vil også i den sammenheng vise til at det er av avgjørende betydning for læringen ved bydelens skoler, at skolebygg og andre læringsarenaer er i svært god teknisk stand. De fleste grunnskolene i bydelen er fra 1980 og 1990-årene. Bydelsutvalget ber derfor om at skolene får oppgradert sitt innemiljøklimate etter lovpålagt standard.

Ad Gjersrud/Stensrudområdet:

Området er i Konsekvensutredningen foreslått utbygget med 5000-7000 boliger, noe som tilsier at det er behov for flere skoler. Bydelsutvalget ber om at skolene planlegges og bygges parallelt med boligutbyggingen, slik at barn og unge i dette området har sine skoler i nærområdet allerede ved innflyttingen

2.2 Faktaopplysninger

Kort om utkastet til skolebehovsplan

Skolebehovsplanen viser Oslos behov for skoleplasser de neste 10 årene. Planen bygger på de årlige befolkningsprognosene, og utgjør grunnlaget for utredning, prosjektering og bestilling av nye skoleprosjekter. Den rulleres hvert annet år, og behandles av bystyret sammen med byrådets forslag til budsjett og økonomiplan for kommunen. Skolebehovsplanen er en kapasitetsplan som foreslår hvordan skolebehovet skal møtes, men tiltakene skal også bidra til høy kvalitet i opplæringen.

Elevprognosene, som bygger på befolkningsframskrivninger for de enkelte inntaksområdene, viser en samlet elevøkning i Oslo kommune på omtrent 17 000 fram mot 2023: 14 000 i grunnskolen og 3000 i videregående skole.

Allerede vedtatt utbygging, 13 800 plasser i grunnskolen og 2600 plasser i videregående skole, møter i stor grad behovet i den kommende tiårsperioden, men det må også etableres noe ny kapasitet. Skolebehovsplanen for 2014-2024 foreslår derfor en utbygging på 2300 plasser i grunnskolen og 450 plasser i videregående skole.

Sterk elevvekst gjør at mange skoler er fulle. Behovet for skoleplasser krever høy oppfyllingsgrad også fremover for å gi alle elevene plass. Dette gjør at små endringer i elevtallet gir store konsekvenser og risiko for midlertidige løsninger. Variasjoner i årskull, skolebytter og flytting gjør det nødvendig å planlegge for en gjennomsnittlig oppfyllingsgrad på 80-90 prosent i grunnskolen og 94,5 prosent i videregående skole.

Skolebehovsplanen er utarbeidet basert på konseptvalgutredninger, som utreder løsninger for å dekke gapet mellom behov og kapasitet. Først vurderes det om det kan dekkes gjennom bedre utnyttelse av eksisterende skolebygg, eventuelt ved endring av skolens inntaksområde. Deretter vurderes alternative løsninger ut fra kostnader, hvor hurtig behovet må dekkes, og hvor langvarig behovet ser ut til å være. Følgende strategier vurderes for å møte behovet:

- Utnyttelse og utvidelse av eksisterende anlegg
- Nytt skoleanlegg, eventuelt nødvendig tomteerverv
- Erstatningslokaler og midlertidige kapasitetsutvidelser

- Strategiske tomtekjøp

I enkelte bydeler vil det også bli behov for midlertidige tiltak. Dette er noe utdanningsetaten vurderer kontinuerlig.

Skolebehovsplanen er for analyseformål inndelt i fire regioner (sentrum, vest, nordøst, sørøst), og videre i 20 områder. Områdene er kun verktøy for planlegging av grunnskoleutbygging, og legger ikke rammer for inntaksområdene. For å få gode løsninger for byen som helhet, er det viktig å se naboer i sammenheng, og i noen tilfeller å etablere skoleanlegg som betjener flere områder. Denne gangen omtaler også planen kapasitet og behov for byomfattende spesialgrupper og voksenopplæring.

Omtale av situasjonen i Søndre Nordstrand i skolebehovsplanen

Innledning (side 7)

I Groruddalen og Søndre Nordstrand er det store arealreserver for boligutbygging, med mange tomter som er ferdig regulert. Hittil har utbyggere i begrenset grad funnet det lønnsomt å bygge boliger her. Skolebehovet, som en følge av det pågående kommuneplanarbeidet som legger opp til fortetting av blant annet av Groruddalen, vil komme i etterkant av planperioden for denne skolebehovsplanen.

Rammebetingelser (side 19)

Skolebehovsplanen er en kapasitetsplan for etablering av tilstrekkelig antall skoleplasser til å dekke elevtallsveksten, ikke en rehabiliteringsplan. Ansvar og budsjettmidler for rehabilitering og vedlikehold av eksisterende skoleanlegg er lagt til Undervisningsbygg, og planleggingen av dette arbeidet er ikke en del av skolebehovsplanen. Utvidelser av eksisterende skolebygg for å øke kapasiteten vil i tråd med dette ikke implisere totalrehabilitering av det eksisterende skoleanlegget. Samtidig vil Utdanningsetaten i det videre arbeidet søke å samordne kapasitetsutvidelser med planlagte rehabiliteringsprosjekter. Vurdering av alternative løsninger bør normalt inneholde en vurdering av eksisterende bygningsmasses beskaffenhet og gjenstående levetid. Undervisningsbygg vil benytte resultatene fra foretakets tilstandskartlegging av bygningsmassen som grunnlag for innspill til videre skolebehovsplanlegging. I områdeplanprosesser som på Haugerud, Furuset og Mortensrud er det igangsatt utredninger i samarbeid mellom bl.a. Eiendoms- og byfornyelsesetaten, Plan- og bygningsetaten, Undervisningsbygg og Utdanningsetaten med sikte på effektiv utnyttelse av kommunens eiendomsmasse og god områdeutvikling.

Grunnskole Område 20 Søndre Nordstrand (side 78)

Område 20 Søndre Nordstrand har som helhet god kapasitet når det gjelder grunnskole, men lokalt i området er det underkapasitet. Geografiske barrierer gjør det vanskelig å regulere inntaksområdene slik at kapasiteten i området som helhet kan brukes på en optimal måte.

Veksten i området tilskrives i stor grad en mulig kommende utbygging av Gjersrud-Stensrudområdet. I vest, rundt Holmlia, vil det trolig fortsatt være ledig kapasitet i slutten av planperioden. Her er det ikke planlagt boligbygging av betydning.

Det foreslås ingen konkrete tiltak. Utdanningsetaten vil følge utviklingen nøye. Området er stabilt, og har i følge prognosene ikke behov for ytterligere kapasitet overordnet sett.

Videregående skoler, byomfattende spesialtilbud, fagskolen og voksenopplæringen (side 80-95)

For beskrivelse av situasjonen og tiltak vises det til kapitlene som omtaler disse skoletilbudene. Når det gjelder byomfattende spesialundervisning skal Rosenholm barneskole utvides med tilbygg som ferdigstilles 2017. For øvrig er ikke bydelen omtalt spesielt under disse kapitlene.

For utfyllende opplysninger vises det til høringsutkastet i sin helhet med følgende oppbygging

- Sammendrag side 3
- Vedtatte prosjekter side 4
- Foreslåtte prosjekter side 6
- Innledning side 7
- Overordnede mål side 11
- Planmetode og statistikkgrunnlag 12
- Strategier side 15
- Rammebetingelser side 19
- Oppvekst og nærmiljø side 21
- Område 1-20 side 23-78
- Videregående skoler 80
- Byomfattende spesialtilbud 88
- Fagskolen side 93
- Voksenopplæringen side 95

2.3 Vedlegg

Uttrykt vedlegg:

<http://www.utdanningsetaten.oslo.kommune.no/article.php?articleID=249524&categoryID=64044>

3 Vurderinger

Det foreslås ingen konkrete tiltak i forhold til grunnskole i Søndre Nordstrand. Bydelsdirektøren forutsetter at Utdanningsetaten følger utbyggingstakten av boliger og skolekapasiteten i bydelen nøye slik de sier. Når det gjelder skolebehov som en følge av mulig utbygging av Gjersrud-Stensrud, må nødvendige arealer avsettes gjennom områdereguleringen. Etablering av skoler må også ivaretas gjennom rekkefølgebestemmelse. Dette følges opp gjennom det pågående planarbeidet som bydelen også er involvert i. En eventuell utbygging av Gjersrud-Stensrud vil strekke seg over mange år som Utdanningsetaten sier, og vil også være påvirket av lønnsomhetsbetraktninger fra utbyggersiden.

Bydelsdirektøren har gått igjennom høringsutkastet og har ingen merknader eller innspill til dette. Bydelsdirektøren foreslår at bydelsutvalget tar høringsutkastet til skolebehovsplan 2014-2024 til orientering.

4 Oppsummering/konklusjon

Bydelsdirektøren har gått igjennom høringsutkastet og har ingen merknader eller innspill til dette. Bydelsdirektøren foreslår at bydelsutvalget tar høringsutkastet til skolebehovsplan 2014-2024 til orientering.

Bydelsdirektørens forslag til vedtak

Bydelsutvalget tar høringsutkastet til skolebehovsplan 2014-2024 til orientering.

Bydel Søndre Nordstrand, 07.03.2013


Jan Hagen
bydelsdirektør