



201291093-5

323



KIA norskkurs og integreringsbarnehage
Ebbellsgate 1
0183 Oslo

Oslo 15.03.2013

Bydel Grünerløkka- Øyvind Henriksen
Postboks 2128 Grünerløkka
0505 Oslo

KOMPLEKSITETEN OG KONSEKVENSENE AV DEN FORESLÅTTE SKOLEBEHOVSPLANEN 2014-2024

Forslaget til skolebehovsplanen 2014-2024 presenterer (s.97) at UDE ikke vil viderefører kontrakten sin med KIA norskkurs for innvandrerkvinner. Vi ser av høringsbrevet at bydel Grünerløkka er en høringsinstans og i den forbindelse vil vi opplyse om at bydel Grünerløkka har mange kvinner og barn som blir direkte berørt av dette.

Dette er en appell til bydel Grünerløkka om å svare på høringsutkastet Skolebehovsplan 2014-2024 på vegne av sine innvandrerkvinner og barn som ufrivillig blir satt i en vanskelig livssituasjon grunnet denne endringen.

KIA har i over 40 år drevet norskkurs av kvinner for kvinner i Oslo og var blant de første aktørene da den nyere innvandringen startet på 70-tallet. Norskkurs av kvinner for kvinner har sin bakgrunn i at vi fikk kjennskap til en stor gruppe kvinner som hadde vanskelig for å nyttiggjøre vanlig offentlig norskkurstilbud. Det kunne være på grunn av at mannen ikke ønsket at de som kvinner skulle ferdes alene i det norske samfunnet, eller på grunn av små barn og familiebyrde. Vi ser nå at kompleksiteten har økt med at de enslige kvinnene med barn nyttiggjør et tilbud som vårt.

Gjennom årene har KIA norskkurs av kvinner for kvinner i Oslo sentrum blitt ettertraktet, og de siste 20 årene har norskkurset vært fullfinansiert av Oslo kommune. Kvinnene og familien har oppfattet KIA som et trygt sted, og et godt sted å starte det nye livet i Norge. Kvinner fra alle religioner og regioner i verden møtes på KIA. Vi har vist oss tilliten verdig år etter år og stadig nye kull med elever har blitt fylt opp. Vi har lange ventelister av kvinner som kun vil gå på KIA. Tilhørende KIA norskkurs har vi flere år drevet en integreringsbarnehage for elevenes barn. Dette har gitt en tilgang til å lære norsk for flere av de kvinnene som kommer fra meget religiøse hjem, og forteller om lange tider i isolasjon før familien bestemte at norskkurs av kvinner for kvinner, samt muligheter for barnehageplass for barna kunne de godkjenne. For enslige innvandrerkvinner med barn oppleves tilbudet som avgjørende.

Uten endringer i skolebehovsplanen 2014-2024 vil konsekvensene for de 130 kvinnene og de 74 barna som benytter seg av KIA sitt tilbud være store, og familiene som har fått sin hjelp hos KIA vil nå byrdes bydelen i nye former. Mange vil gå fra å være en aktiv ressurskvinne som lærer norsk og kanskje har arbeidspraksis hos oss til å bli hjemmeværende mødre. Dette kan føre til at mange blir isolerte og muligens vil opparbeide seg sterke psykosomatiske plager over tid, med barn som ikke vil lære norsk før skolestart. Fra ressurs familie for det norske samfunn til en byrde for det norske samfunn.

Som et rent skoletilbud hevder vi oss med gode eksamensresultater, og dette mener vi har å gjøre med at vi tilbyr kvinnene mer enn det andre voksenopplæringer gjør. Vi tar vare på hele mennesket og ser at dette gir gode ringvirkninger. Vi har tilbud som

- Familieforebyggende arbeid der vi tar opp saker rundt tvangsekteskap, kjønnslemlestelse og andre maktformer for å begrense unges frihet.
- Helse og mestringsskolen er bygd opp av leger, sykepleier, psykiater, personlig trener og en ernæringsfysiolog. Tilbudet gis i ett år av gangen, en dag i uken og tar for seg de psykososiale utfordringene til innvandrerkvinnene.
- Tema møter med barnevern, krisesenter, førstehjelp og forebygging av brann i hjemmet.
- Personlig veiledning
- Arbeidspraksis i barnehagen. Vi har laget en egen opplæringsmodell til praksiseleven og de pedagogiske lederne stiller som veileder for hver sin praksiselev. Målet er å øke norskkunnskapen, og utfordre elev og veileder til å reflektere sammen i spørsmål/tanker relatert til barnehage arbeid/virksomhet.

Vi ser at vår innvirkning i kvinnenes liv avlaster flere offentlige instanser som NAV, Helsestasjon, Legekontorer, sosial kontor med flere ved å utruste kvinnene til et godt liv i det norske samfunnet. Jeg håper dere ser nytten i dette brevet og velger å fremme noen synspunkter rundt kompleksiteten og konsekvensen for kvinnene og barna bosatt i deres bydel i bydelens høringsinnspill til skolebehovsplanen 2014-2024.

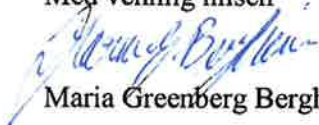
Og bare for ordens skyld så er KIA norskkurs for innvandrerkvinner og integreringsbarnehage trosnøytral.

Vedlegg 1. Liste over barn og elever/mødre i deres bydel som vil bli berørt av gjeldende endringer.

Vedlegg 2. Årsrapport norskkurs

Vedlegg 3. Årsrapport integreringsbarnehage

Med vennlig hilsen



Maria Greenberg Bergheim

Leder for KIA norskkurs og integreringsbarnehage

Helse og Mestringskolen

*For minoritetskvinner
med barn i Oslo*



Vil du lære mer om helse og trening? Vil du vite hva du skal gjøre hvis barna blir syke? Vil du bli kjent med nye kvinner og være sosial?

Da kan du søke på Helse- og Mestringskolen til KIA.

Damene på skolen møtes hver onsdag ettermiddag klokka 17-20 fra januar til desember. På skolen vil du møte leger, gynekolog, sykepleiere, psykologer, tannleger og andre som vet mye om helse. Det blir også lett trening. Elevene er med og bestemmer hva de vil lære om. Undervisningen blir på enkel norsk – med mulighet for tolking hvis det trengs.

Skolen er gratis. Du kan ta med barna dine. Det blir barnepass og leksehjelp på KIA.

Det er viktig at du som mor er frisk og sterk – så du kan leve lenge og ta vare på deg selv, barna og familien din. Skolen vil hjelpe deg til å ta vare på din og familiens helse.

Hvis du har lyst å søke eller har spørsmål, kan du snakke med Thea eller Faisa på KIA. Du kan ringe Thea på tlf: 45391804 eller assistent Faisa på tlf: 94160251 (arabisk og somalisk).

Du kan også skrive mail på hm@kianorge.no

H&M
Helse og Mestringskolen Oslo




kia
KRISTENT
INTERKULTURELT
ARBEID

Kia norskkurs

Årsmelding 2012

Sammendrag

Se vedlegg 1 for en kort oversikt over KIA norskkurs og barnehage.

KIA Norskkurs drives på oppdrag fra Oslo Kommune og arbeider i nært samarbeid med, og som en del av tilbudet til, Oslo Voksenopplæring. Det er sentralt opptak via Oslo Voksenopplærings Servicesenter. Deltakelse og fravær rapporteres direkte inn til Oslo Voksenopplæring.

KIA Norskkurs er en nasjonalt godkjent leverandør av norskopplæring til innvandrere (Godkjenningsmyndighet: VOX). Vi er godkjent både som en del av vårt engasjement med Oslo Kommune og som en selvstendig leverandør av norskopplæring. Våre attester er merket med KIA Voksenopplæringscenter.

I år 2012 har vi hatt en ganske stabil drift på KIA norskkurs (avdeling 330). Vi har tatt inn så mange vi har kunnet. Begrensning har vært antall plasser i skole og/eller full barnehage.

KIA norskkurs er fortsatt bare for kvinner. Dette skaper en litt annen atmosfære enn det man har i grupper med begge kjønn. Mange setter pris på den tryggheten og roen dette gir.

Formiddagsundervisningen går over 3 dager i uka, 6 timer pr. dag. Dette er den mest hensiktsmessige fordeling både av hensyn til elevene (mødre med små barn), til barnehagen (flest mulig barn inn pr. uke) og til begrensninger i det arealet vi disponerer.

Vi tilbyr undervisning etter to programmer med 3 klasser i hvert program.

1. Grunnskole for voksne Innvandrere nivå 1-6 (følger grunnskoleloven)

Læreplan: Følger grunnskoleplanen slik som implementert i Oslo kommune (Basislæreplanen). Fag: norsk, samfunnsfag, naturfag, matematikk og data.

Elevene her er spor 1 elever (liten eller ingen skolegang fra hjemlandet), eller elever som har mistet rettighetene sine til gratis norskopplæring iflg. Introduksjonsloven, men som har så liten skolegang fra hjemlandet at de har krav på grunnskole etter grunnskoleloven. (Dvs. < 9 år i hjemlandet)

Klasser:

- a. Basis A: Nivå 1-2 (Opptak: Alfabetisering: Ingen eller svært mangelfull skolegang fra hjemlandet).
- b. Basis B: Nivå 3-4 (Fører frem til Norskprøve 2 muntlig og 1 skriftlig).
- c. Basis C: Nivå 5-6 (Fører frem til Norskprøve 3 muntlig og 2 skriftlig. Grunnlag for å søke eksamensrettet grunnskole).

2. Norsk for voksne innvandrere (følger Introduksjonsloven)

Læreplan: Følger læreplanen for norskopplæring for voksne innvandrere. I tillegg til norsk skal undervisningen inneholde samfunnsfag og data. Elevene her er hovedsakelig spor 2 elever.

Klasser:

- a. Norsk A: Begynnerklasse. Fører frem til Norskprøve 1 (Standard test som arrangeres og bedømmes av KIA).
- b. Norsk B: Fører frem til Norskprøve 2 (Offentlig prøve som arrangeres utenfor skolen).
- c. Norsk C: Fører frem til Norskprøve 3 (Offentlig prøve som arrangeres utenfor skolen).

Bestått Norskprøve 2 (eller 250/550 godkjente norsktimer) er kravet til permanent opphold/norsk pass).

Bestått Norskprøve 3 synes å bli et allment krav for å få seg fast jobb, blant annet i Oslo Kommune.

Undervisningsomfang:

I 2012 har omfanget av undervisningen vært som følger:

Periode	Elever	Undervisningstimer	Elevtimer
Vår	144	2 364	34 562
Høst	163	1 842	33 366
Total		4 206	67 928

Ikke alle elevene blir hele semesteret, noen faller fra og andre kommer til. Tallene viser at i alt var 154 elever «innom» i vårsemesteret mens vi hadde 184 elever «innom» i høstsemesteret.

I tillegg til dette har vi noen Beta- og/eller Pliktelever. I 2012 var 17 slike «innom» i vårsemesteret og 21 «innom» i høstsemesteret. Dette er elever som ikke har rett på gratis norskundervisning men som allikevel har et behov for å lære norsk. (NB: Dette er ikke elever som faller inn under begrepet «arbeidsinnvandrere»).

Mange av disse er ubemidlede. Standardpris er kr. 50.- pr. undervisningstime, men det er ikke alltid vi får inn fullt beløp. Ubetalt beløp følges opp i 2013.

Omsorg for hele mennesket:

Tallene over betyr i klartekst at KIA har «betydd noe» for 154/184 familieenheter i 2012. Dette er store tall fordi de fleste (ref tabell) er elever som vi har møtt dag ut og dag inn gjennom hele året. Dette er mødre med ett eller flere barn, med ulike former for bakgrunn og bagasje, med ulike familiesituasjoner og med ulik sosial status fra voldsoffere som lever i skjul på krisesentre til kvinner i velfungerende familieforhold.

Som rent skolesenter kan KIA resultatmessig måle seg med de beste i voksenopplæringssystemet i Oslo. Vår virkelige berettigelse skyldes at vi kan tilby «noe mer» til «våre» kvinner (og deres barn).

Eksempler på dette er:

- Bamehage (Opererer som en selvstendig enhet i tett samarbeid med skolen. Se egen rapport)
- Prosjekt: Helse og Mestring
- Prosjekt: Samtalegruppe med bamepass.
- Prosjekt: Tvangsgifte og Kønnslemlestelse med foredrag og seminar med våre kvinner.
- Inviterte gjesteforelesere fra:
 - Bamevern tjenesten
 - Oslo Krisesenter
- Arbeidstrening (i bamehagen)

Fordi skolen er liten og fordi ledelse og lærere ved skolen er genuint opptatt av elevenes ve og vel har vi tatt oss tid til en bedre oppfølging av den enkelte elev. Elevomsorg har vært, og er, en sterk motivasjon for de ansatte i en ellers turbulent hverdag og en usikker fremtid.

Ansatte:

Det har vært noe utskifting av staben i 2012.

Antall lærere og deres stillingsprosent er tilpasset de klassene vi har. Vi har nå 6 aktive lærere.

Gjennom året har vi hatt en lærerassistert med tilskudd fra NAV. Denne ordningen vil bli videreført i 2013.

Lærernes ansettelses- og lønnsvilkår ble endret i 2012 etter pålegg fra Oslo kommune. Våre betingelser er nå i samsvar med pålegget fra kommunen.

Også i 2012 har Svein Arild Hansen vært leder for skolen. I tillegg har han hatt administrative og utførende oppgaver for KIA Interkultura Eiendom. Det er mye kontor/administrative oppgaver knyttet til skolen, og vi har en kontormedarbeider knyttet til skolen på delt tid.

Lokaler

Vi gjør det beste vi kan ut fra de lokalene vi har. Elevene er «med på laget» når det gjelder å finne frem til kreative løsninger.

Data

Norsk kurset drives etter de til enhver tid gjeldende undervisningsplaner, på linje med kommunens egne tilbud.

Læreplanene legger stadig større vekt på dataundervisning. Hver klasse har sin faste datatid og vi har utvidet PC parken.

Ekskursjoner

I tillegg til ordinær klasseundervisning foretar vi ekskursjoner til museer, utstillinger, arbeidsplasser, kino og turer i og rundt Oslo. En gang i året har skolen og barnehagen en felles utflukt hvor alle deltakere og ansatte er med.

Samarbeid

Alle deltakerne våre er registrert sentralt i Oslo Voksenopplærings servicesenter og vi samarbeider ganske tett med dem og med de andre undervisningsstedene. Ellers har vi mye kontakt med sosialkontorer og introduksjonsprogrammer i de ulike bydelene. KIA blir også i økende grad akseptert av NAV når det gjelder undervisningstilbudet vårt.

Nye utfordringer

Skoleåret 2012/2013 er den siste perioden av vår nåværende kontrakt med Oslo kommune.

Utdanningsetaten i kommunen holder på med en omlegging og standardisering av undervisningstilbudet for alle sine undervisningssentra og har i skrivende stund (14/2-2013) ikke villet gi KIA en indikasjon på om de ønsker å fortsette med en privat aktør til høsten.

Vi vet at dersom kommunen bestemmer seg for en privat aktør, så må oppgaven lyses ut etter vanlige regler for offentlige anbud. Dersom kommunen bestemmer seg for en privat aktør, vil vi kunne risikere å møte konkurranse.

Vår tidligere konkurrent, AOF, mistet sin kontrakt i 2012 og har siden gått konkurs. Så langt vi vet er vi derfor «the only game in town» når det gjelder denne tjenesten.

KIA norskundervisning slik vi kjenner den i dag, vil måtte tilpasse seg den nye situasjonen.

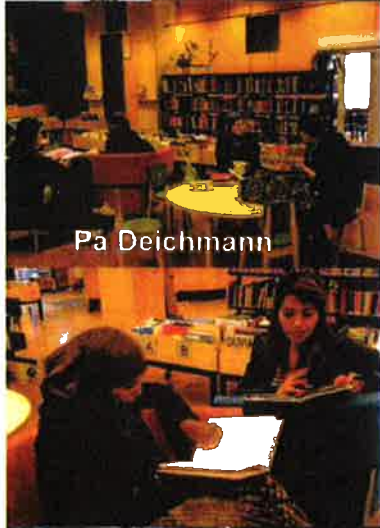
Man utreder nå forskjellige muligheter. Dette vil vi komme tilbake til.

Gjennom 40 år har KIA rendyrket sitt tilbud til og arbeid med innvandrerkvinner.

Med skole, barnehage og de øvrige kvinneaktivitetene vi har igangsatt i 2012, fremstår vi på mange måter som et «KIA Interkulturelt Kvinnesenter». Dette at vi har «något attåt» i tillegg til den rene undervisningen er en styrke som vi må vite å utnytte, enten i en eventuell ny anbudsrunde eller som et selvstendig senter.

KIAs norskkurs og barnehage

- godkjent for undervisning i Norsk og BASIS grunnskole
- 40 års erfaring
- opptak og all timeregistrering gjøres gjennom OsloVOs fellesystemer
- offentlig godkjent barnehage for barn av mødre som deltar i undervisningen. *Mer enn 20 forskjellige språk snakkes i barnehagen*
- dagkurs: Ca. 120 kvinner med/uten barn
- norsk : 3 klasser; tom Norskprøve 3
- BASIS : 3 klasser; Nivå 1-6
- hver klasse: 3 dager pr. uke, 6 timer pr. dag
- barnehage godkjent fra 3 mnd fram til 5 år
- deltakere og ansatte fra mange verdensdeler med ulik religiøs tro og kulturell bakgrunn
- bare kvinnelige lærere og barnehage personell
- tilbyr arbeidspraksis



KIA:
Likeverd
Omsorg
Vennskap



KIAs Norskkurs og Barnehage Ebbellsgt. 1, 0183 Oslo
Tel: 483 141 57 mariagb@kianorge.no www.kianorge.no

ÅRSRAPPORT 2012 KIA- INTEGRERINGSBARNEHAGE

Dette har vært et godt år for barnehagen. Vi har hatt som hovedfokus å bli mer synlige faglig og politisk for å kunne være med på vår egen økonomiske flyt i systemet.

Organisasjonen:

Ansatte i barnehagen. Spesifisert med stillingsprosent og stilling.

35 %	Barnehageassistent
20 %	kontormedarbeider
60 %	Pedagogisk leder
53 %	Barnehageassistent
32 %	Renhold i barnehagen
53 %	Barnehageassistent
53 %	Barnehageassistent
53 %	Barnehageassistent
53 %	Barnehageassistent
100%	Pedagogisk leder
15 %	Pedagogisk leder
53 %	Barnehageassistent
100 %	Barnehagestyrer
65 %	Pedagogisk leder
60 %	Pedagogisk leder
63 %	Barnehageassistent

Ekvivalenter pr.mnd i barnehagen 2012	
Januar:	104
Februar:	123
Mars:	116
April:	113
Mai:	113
Juni:	103
Juli:	Stengt
August:	99
September:	106
Øktober:	110
November:	122
Desember:	128

1 ekvivalent er ett barn over tre år eller ½ barn under 3 år.

Etterspørsel:

Barnehagen har hatt godt belegg av barn hele året, barna kom også ganske raskt inn i august/september. Bemanningmessig har vi dekt barnegrnlaget. Etterspørselen er stor og det er flere barn på venteliste. Elev sier selv at de ønsker ikke/kan ikke starte på skolen før de har fått barnehageplass. Pågangen er stor, og mange er innom hver uke å forhører seg om plass. Halvparten av de som forhører seg om plass er fedre som ønsker plass il kone og barn i dette som drives for kvinner av kvinner.

I barnehagens fire avdelinger har det også til en hver tid vært ett menneske på arbeidspraksis to dager i uken, denne personen regnes ikke inn i bemanningen men er en ekstra ressurs.

Alle barnehager er lovpålagt å ha et samarbeidsutvalg. I dette utvalget skal brukere, ansatt og ledelse representeres. I Samarbeidsutvalget sitter Kåre Skartland for ledelsen, Vaniza Tariq for de ansatte og Yarmila Ankang for brukere.

Aktivitet:

Arbeidspraksis prosjektet:

Barnehagen har til enhver tid hatt fire av elevene på skolen i arbeidspraksis i barnehagen. Vi har laget en egen opplæringsmodell til praksiseleven og de pedagogiske lederne stiller som veileder for hver sin praksiselev. Målet er å øke norskkunnskapen, og utfordre elev og veileder til å reflektere sammen i spørsmål/tanker relatert til barnehage arbeid/virksomhet.

Prosjektet har gått utrolig bra. Hver uke er det kvinner innom som enten er elever eller som har hørt om arbeidspraksisen vår gjennom mennesker som er i KIA sitt enorme nettverk. Vi tilbyr barnet til praksiseleven barnehageplass hver dag hele uken slik at mor får deltatt på arbeidspraksis. For de fleste av arbeidspraksiselevne er slike praksiser umulig fordi de har ansvaret for egne barn. Vi muliggjør dette for kvinnene, og de får støtte av familien sin til dette nettopp fordi konsekvensene av praksis ikke neglisjering av eget barn i dette tilfellet.

Som normal aktivitet har vi arbeidet med språkgrupper for alle barna i barnehagen. Vi har fokusert på kulturformidling for mor og barn, samt øvd på evnen vår til å dokumentere non verbalt. Alle foreldrene har fått foreldresamtaler om sitt barn i løpet av året, og det har vært arrangert to foreldremøter. I september er det informasjons møte der foreldrene blir kjent med barnehagen, og i januar har vi et tema foreldremøte som i 2012 var «Brannsikring av hjemmet».

Annen møte aktivitet er personalmøte en gang i måneden og pedagogisk ledermøte hver annen uke.

Hovedfokus dette året har vært å bli mer synlig i feltet. Dette startet med skifte av navn fra KIA barnehage til KIA- integreringsbarnehage. En stor del av arbeidet har vært å fremstille en kartleggingsrapport. Denne har gitt gode resultater Styrer har deltatt på styremøter, fagmøter, konferanser, frokostmøter hos ombud og samtaler med bystyregruppen for å fronte barnehagen og KIA Oslo generelt. Barnehagen har knyttet til seg et stort nettverk som har hatt god nytte av dette året. Barnehagen har kommet seg på facebook og pleier kontakter gjennom denne siden. Ønskelig for 2013 er at vi kommer oss på twitter og blir mer delaktig i de faglige og politiske diskusjonene som berører oss.

