



Saksframlegg

Saksmappe:
2009/631

Saksbeh:
Camilla Skjerve-Nielssen, Morten Nordlie

Dato: 11.03.2013
Arkivkode:
411

Saksgang

Utvalg	Møtedato
Arbeidsutvalget	04.04.13

Skolebehovsplan 2014-24 - Høringsutkast

Bakgrunn for saken:

Skolebehovsplanen rulleres hvert andre år, og siste plan var Skolebehovsplan 2012-22, som var på høring i mai/juni 2011, sak 11/58.

Bydelsutvalget fattet da følgende vedtak (utdrag, hele vedtaket kan leses i Vedlegg 1):

VEDTAK

1. Forslag til Skolebehovsplan 2012 -2020 er et forbedret dokument i forhold til høringen for 2 år siden. Det hadde vært mer hensiktsmessig å ta utgangspunkt i skolebehov og kapasitet på bydelsnivå i stede for områder.
2. I forhold til konseptvalgsutredningen for området, ønsker bydelsutvalget å bli involvert i dette arbeidet på lik linje med f. eks. Plan- og bygningsetaten og Byantikvaren.
3. Selv om befolkningsprognosene nå fanger opp hovedtendensen med sterk befolkningsvekst i området, ikke fullt ut reflekterer den store transformasjonsprosessen som vil prege bydelen i planperioden. Ei heller den vedtatte leilighetssammensetningen i bydelen fra 2007, som sikrer et langt større andel store familieleiligheter. Bydelsutvalget ønsker derfor at det sikres ytterligere en skoletomt i området tidlig i planperioden.
4. Bydelsutvalget ønsker ikke at Bjølsen og Sagene gjøres om fra barne- og ungdomsskoler til rene barneskoler og ønsker at nye skoler som bygges i bydelen skal være 1-10 skoler. Bydelsutvalget ønsker ikke at det bygges en felles ungdomsskole i bydelen.
5. Høringsdokumentet burde ligget på et nivå hvor nye skoleprosjekter burde vært tomtefestet og ikke mer vagt, lagt til et område. Med en erfaringsmessig plan og byggeperiode på 5 – 6 år i kommunale skoleprosjekter, er en allerede 1 – 2 år for sent ute i forhold til etablering av en ny grunnskole i "Nydalsområdet".
6. Etableringen av en ny skole i bydelens nordvestre hjørne i 2018 bør forseres.
7. Det er positivt at inntaksområdet til den nye skolen på Sandaker tar med seg området rundt Haarklous plass, som nå sendes til Sinsen skole. Det ser også ut som om en avgrensning i Krebs gate vil gi Lilleborg skole et fornuftig inntaksområde i forhold til skolens kapasitet.
8. Det må raskt komme en avklaring i forhold til om elevene ved den midlertidige brakkefløyen på Bjølsen skole og de som går på barnetrinnet på Sinsen skole med bostedsadresse i bydelen, og elever i 5 og 6 klasse ved Lilleborg skole, kan søke seg til den nye skole på Sandaker når den står ferdig i 2012.
9. Bydelsutvalget savner informasjon om hvilke planer som foreligger for Lønnebakken skole.
10. Muligheten for å benytte seg av eksisterende lokaler i eller i tilknytning til skoler for å utvide undervisningskapasiteten må vurderes. Bydelsutvalget ønsker også å få vurdert muligheten for å flytte kroppsøvningsundervisning fra anlegg på skolen til nærliggende idrettshaller, for dermed å frigjøre undervisningskapasitet i eksisterende lokaler.
11. Bydelsutvalget ønsker å se utdanning på alle trinn i sammenheng og ønsker at det utredes muligheten for en ny videregående skole i bydelen.

Planen for 12-22 ble vedtatt av bystyret 15.12.2012 i sak 466, og inneholdt følgende bestemmelser med konsekvenser for bydelen (Område 3 Sentrum Nord og delvis Område 8 Nordre Aker):

- Områdets to kombinerte barne- og ungdomsskoler, Sagene og Bjølsen, er utredet med sikte på omgjøring. Det har vært behov for å få kartlagt konsekvenser av å omgjøre skolene til rene barneskoler for å få logiske og gode overgangsordninger mellom barne- og ungdomstrinnet.
- I tillegg anbefales nye skoleanlegg for å møte kapasitetsbehovet. En ny grunnskole i Nydalsområdet vil være godt plassert for å dekke økende kapasitetsbehov både i østre del av Nordre Aker, sørvest for ringveien og i Sentrum nord.
- Det foreslås å øke kapasiteten i området ved omgjøring fra barne- og ungdomsskole til barneskole og utvidelse av kapasiteten ved Sagene skole (+ 2 paralleller), planlagt ferdigstilt i 2018.
- Ny ungdomsskole i den nordvestre delen av området med seks paralleller (U6), planlagt ferdigstilt i 2018, slik at disse to skolene kan omgjøres til rene barneskoler
- Omgjøring av Bjølsen skole fra barne- og ungdomsskole til barneskole. Det vil gi en utvidelse med to paralleller på barnetrinnet og reduksjon med fire paralleller på ungdomstrinnet til B4, planlagt ferdigstilt 2019.

I selve vedtaket sto det også følgende:

9. Byrådet bes prosjektere en kulturstasjon for Nordre Aker sammen med den nye grunnskolen i Nydalen.
14. Byrådet bes fremme en sak om skolemodeller, 1-7 skole, 8-10 skole, 1-10 skole, 11-13 skole og 8-13 skole, vurdert ut fra faglige, sosiale, miljømessige og økonomiske kriterier.

Saksframstilling:

Utdanningsetaten har nå lagt *Skolebehovsplan 2014-2024 – Tid for gjennomføring* på høring.

I teksten under følger et sammendrag av høringsdokumentet, med spesiell fokus på indre by og Bydel Sagenes områder og skoler. Deretter følger bydelsdirektørens vurdering av planen. Hele planen kan lastes ned ved å følge link i uttykt vedlegg 1, til slutt i saksdokumentet.

Innledning / sammendrag av Skolebehovsplan 2014-2014

Utdanningsetaten er ansvarlig for at alle barn i Oslo skal få skoleplass. Skolekapasiteten skal til enhver tid være tilpasset antall elever. Skolebehovsplanen, som rulleres hvert annet år, viser Oslos behov for skoleplasser for de neste ti årene og foreslår hvordan dette behovet skal møtes. Det er en kapasitetsplan, men tiltakene skal også bidra til høy kvalitet i opplæringen.

Elevtallsprognosene, som bygger på Oslo kommunes befolkningsframskrivninger for de enkelte skoleinntaksområdene, viser en samlet elevtallsøkning i Oslo kommune på omtrent 17 000 fram mot 2023: 14 000 i grunnskolen og 3000 i videregående skole.

De tre siste årene har den prognostiserte elevtallsveksten pekt i samme retning, og allerede vedtatt utbygging (13 800 plasser i grunnskolen og 2600 i videregående skole) møter i stor grad behovet i den kommende tiårsperioden. Det er nå i stor grad tid for gjennomføring av vedtatte tiltak, men det må også etableres noe ny kapasitet. Skolebehovsplan 2014-2024 foreslår derfor en utbygging på 2300 plasser i grunnskolen og 450 plasser i videregående skole.

Den sterke elevveksten gjør at mange skoler er fulle. Behovet for skoleplasser krever høy oppfyllingsgrad også framover for å gi alle elevene plass. Dette gjør at små endringer i elevtallet gir store konsekvenser og risiko for midlertidige løsninger. Årskullsvariasjoner, skolebytter og flytting

gjør det nødvendig å planlegge for en gjennomsnittlig oppfylingsgrad på 80-90 prosent i grunnskolen og 94,5 prosent i videregående skole.

Skolebehovsplanen er utarbeidet basert på konseptvalgutredninger, som utreder løsninger for å dekke gapet mellom behov og kapasitet. Først vurderes om behovet kan dekkes gjennom bedre utnyttelse av eksisterende skolebygg, eventuelt ved endring av skolens inntaksområde. Deretter vurderes alternative løsninger ut fra kostnader, hvor hurtig behovet må dekkes og hvor langvarig behovet ser ut til å være. Følgende strategier vurderes for å møte behovet:

- Utnyttelse og utvidelse av eksisterende anlegg
- Nytt skoleanlegg, eventuelt med nødvendig tomteerverv
- Erstatningslokaler og midlertidige kapasitetsutvidelser
- Strategiske tomtekjøp

I enkelte deler av byen vil det dessuten bli behov for midlertidige tiltak, dette er noe Utdanningsetaten vurderer kontinuerlig.

For analyseformål er Oslo kommune delt inn i fire regioner og videre i 20 områder. Områdene er definert kun som verktøy for planlegging av grunnskoleutbygging og legger ikke rammer for inntaksområdene som forutsettes endret løpende etter behov. For å få gode løsninger for byen som helhet er det viktig å se naboområder i sammenheng og i noen tilfeller å etablere skoleanlegg som betjener flere områder. I tillegg til grunnskoler og videregående skoler omtaler planen denne gangen også kapasitet og behov for byomfattende spesialgrupper og voksenopplæring.

Dagens kapasitet og framtidige behov

Tidligere års prognoser for Oslo har til dels ligget betydelig lavere enn faktisk elevtall. Dette gir i enkelte tilfeller utfordringer med å få på plass permanente løsninger i tide, ettersom regulering av tomt, prosjektering og bygging erfaringsmessig tar minst 5-6 år.

Prognoser er av natur forbundet med usikkerhet og vil aldri treffe 100 prosent. De tre siste årene har imidlertid prognosene gitt svært samstemte resultater og veksttaket ligger nå på samme nivå som i 2010-prognosene.

Utdanningsetaten vil spesielt overvåke områder med stor vekst. Dette gjelder spesielt sentrumsområdene 1-4. Tradisjonelt har en stor andel barnefamilier flyttet ut av sentrum før skolestart, og det har også vært utflytting oppover i klassetrinnene. De siste årene har flere valgt å bli boende, og bydelsprognosene legger til grunn at denne trenden skal vedvare. Den store veksten tilsier at selv små endringer i en slik trend kan gi store utslag i skolebehovet. Trolig treffer prognosen godt på overordnet nivå, mens det lokalt kan bli variasjoner som gjør det krevende å planlegge skoleutbyggingen.

Midlertidig bruk av nye skoleanlegg med ledig kapasitet vil bli benyttet der dette er mulig. Dette gjelder for elever som skal begynne på Lillohøyden. Disse kan starte opp ved Nordpolen skole og eventuelt Grefsen skole.

Gjennomgang av førskoletallene viser at utfordringene er særlig store ved sentrumsskolene, der mange av skolene allerede har høy oppfylingsgrad, og det er knapt med arealer som er egnet for utbygging. Førskoletallene for skolestart 2014 og 2015 indikerer foreløpig at det kan bli nødvendig med tiltak som Superkube eller annen løsning i Kampen/Vålerenga/Gamlebyen-området.

Utdanningsetaten følger utviklingen løpende, og situasjonen ved Bryn skole, Sagene skole, samt Nydalsområdet indikerer behov, uten at det ennå er avklart hvilke eventuelle tiltak som er mest aktuelle.

Overordnede mål

I skolebehovsplanarbeidet og ved utbygging av nye skoleanlegg legges følgende effektmål til grunn:

- Skolekapasiteten skal til enhver tid være tilpasset antall elever.
- Skoleanleggene skal gi gode læringsmuligheter og være gode rammer for trivsel og trygghet for både lærere og elever.
- Det fysiske læringsmiljøet skal understøtte samvirke mellom skole, arbeidsliv og andre aktører og at elever i videregående skole fullfører og består.

Uttrykk

I planen er skolekapasiteten og behov for utvidelser illustrert gjennom enhetene B og U. Disse betegner antall klasser per trinn på henholdsvis barne- og ungdomstrinnet. Hver klasse dimensjoneres for 30 elever i nybygg, jf. standardprogrammet Bygg for læring. Det er sju barnetrinn (1.-7. klasse) og tre ungdomstrinn (8.-10. klasse). Dette er en fornuftig planleggingsenhet, men innebærer ikke at Utdanningsetaten ønsker å gjenopprette klasser på 30 som obligatorisk pedagogisk enhet.

B1 innebærer: 7 (trinn) x 30 (elever) = 210 elever. Det kreves sju klasserom eller tilsvarende lokaler i hjemmeområder per B.

U1 innebærer: 3 (trinn) x 30 (elever) = 90 elever. Det kreves tre klasserom eller tilsvarende lokaler i hjemmeområder per U.

Paralleller refererer til antall klasser (hver med 28-30 elever) per trinn.

I planen er det referert til paralleller på følgende måte:

- Barnetrinnet: B + antall klasser per trinn. Eks: B4 er en barnetrinnskole med fire parallelle klasser. Dette innebærer 4 (paralleller) x 7 (trinn) = 28 klasser, som tilsvarer 28 (klasser) x 30 (elever) = 840 elever.
- Ungdomstrinnet: U + antall klasser per trinn. Eks: U6 er en ungdomstrinnskole med seks parallelle klasser. Dette innebærer 6 (paralleller) x (3 (trinn) = 18 klasser, som tilsvarer 18 (klasser) x 30 (elever) = 540 elever.

Behovsanslaget i dokumentet er basert på elevtelling og framskrivninger.

Oppvekst og nærmiljø

Tiltak som ikke gjelder de primære, skolefaglige behovene må bevilges særskilt. Øvrige ønsker og behov som vil innvirke på skoleanleggets utforming må vurderes opp mot konsekvensene for byggets funksjon som arena for elevenes læring og utvikling. Tiltak som understøtter elevenes behov for gode lærings- og utviklingsarenaer også på ettermiddags- og kveldstid, bør prioriteres.

Utviklingen viser at barneforeldre i økende grad blir boende i indre by. Disse elevenes skolehverdag vil påvirkes av skoleveier preget av trafikk og hektisk bymiljø, og mindre utearealer ved skolene enn ved skoler i ytre by.

I indre by vil det ut fra elevenes behov for fysisk aktivitet i løpet av skoledagen være viktig med god utforming av skolens knappe utearealer. Dette kommer også nærmiljøets barn til gode på fritiden. Ved etablering av nye skoleanlegg vurderes det hvilke øvrige funksjoner som kan legges til anlegget, som kan bidra til et godt og variert nærmiljø og positive aktiviteter på ettermiddags- og kveldstid.

Bymiljøetaten har ansvar for tiltak for å trygge elevenes skolevei. Når det foretas endringer i inntaksgrenser som får konsekvenser for elevens skolevei, blir skoleveisituasjonen vurdert av Utdanningsetaten. I de sakene der trafiksikkerheten blir vurdert som foruroligende, går saken videre til Bymiljøetaten for videre oppfølging.

Ved etablering av nye skoleanlegg vurderes det alltid i tråd med føringer fra bystyret om det vil være hensiktsmessig å etablere flerbrukshaller istedenfor to gymsaler slik det er lagt til grunn i vedtatt standardprogram for nye grunnskoler. En hall-løsning vil være noe dyrere, og gi mindre frihet for skolen til å disponere arealene på kveldstid. Samtidig gir hallene en svært tiltrengt økning i byens hallkapasitet som kommer byens organiserte idrett til gode. Flere flerbrukshaller gir også et godt tilbud til elevenes kroppsøvningsundervisning. Det er særlig de eldste elevene som vil ha nytte av et slikt tilbud, og Utdanningsetaten vurderer derfor flerbrukshaller som særlig aktuelle ved etablering av nye videregående skoler eller ungdomsskoler. Forhold som taler mot en slik løsning er selve tomtens utforming og beskaffenhet, majoritet av barneskolelever, mange haller i området allerede, samt skolens og nærmiljøets behov for arealer til annen aktivitet utenom ordinær skoledag.

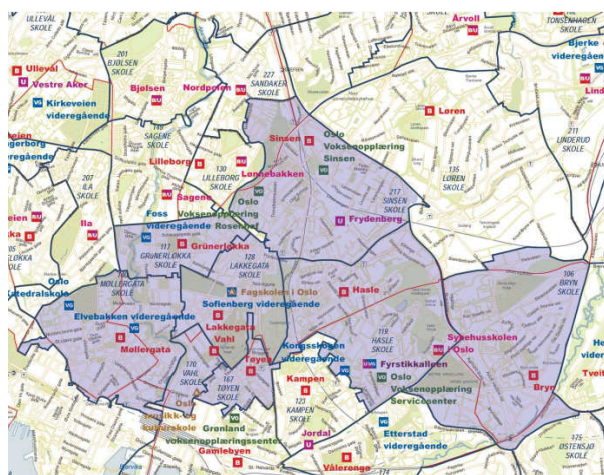
Behov for svømmehaller vil bli vurdert i forbindelse med Bymiljøetatens utarbeiding av ny bademelding. Utdanningsetaten vil bidra gjennom deltagelse i bademeldingens styringsgruppe.

I tråd med bystyrevedtak av desember 2010 skal kulturstasjoner innpasses i ordinære skoleanlegg. I standardprogrammet for grunnskoler er det for øvrig lagt inn en økning på 200 kvadratmeter der 100 kvadratmeter av dette er avsatt til allrom som også kan bidra til hensiktsmessige løsninger for eventuell kulturstasjon. Vurderinger av hvilke skoleanlegg det er aktuelt å etablere kulturstasjon i, gjøres ut fra politiske vedtak og det enkelte skoleanleggs egnethet. For forslagene i skolebehovsplanen vil dette bli avklart i forbindelse med forprosjektfasen, der brukerrepresentanter for Oslo musikk- og kulturskole deltar i det videre arbeidet hvis det er ønskelig med kulturstasjon.

Strukturen i plandokumentet

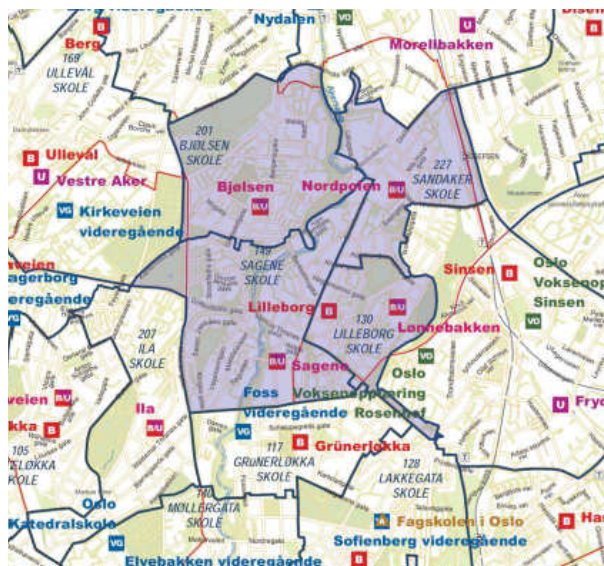
For analyseformål i denne planen er Oslo kommune inndelt i fire regioner (sentrum, vest, nordøst og sørøst) dernest i 20 områder. Områdene er definert kun som verktøy for planlegging av grunnskoleutbygging i kommende tiårsperiode, og skal ikke legge rammer for inntaksområdene som forutsettes endret løpende etter behov. Bydel Sagene berøres hovedsakelig av Område 3 Sentrum Nord, men også Sentrum Øst og Nordre Aker omfatter deler av bydelen.

Område 2 Sentrum Øst



Som kan sees av kartet til venstre ligger deler av østsiden til Bydel Sagene innenfor område 2 Sentrum øst. Ingen av bydelens skoler ligger innenfor området og kapasitet og tiltak her vil derfor ikke bli beskrevet nærmere. Det vises til skolebehovsplanen for nærmere informasjon om dette området.

Område 3 Sentrum Nord



Skolene i dette området ligger i Bydel Sagene, selv om området går noe utover bydelsgrensen i sør og inkluderer litt av Grunerløkka og kuttet av i nord (Storo-Nydalen) og øst (Sandaker-Sinsen).

A) GRUNNSKOLEKAPASITET I OMRÅDET:

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bjølsen	B2 14 kl / 420 elever	U4 12 kl / 360 elever
Lilleborg	B2	
Sagene	B2	U2 6 kl / 180 elever
Nordpolen (2012)	B3 21 kl / 630 elever	U3 9 kl / 270 elever
Total kapasitet 2012	B9 63 kl / 1890 elever	U9 27 kl / 810 elever

Vedtatte endringer		
Ny ungdomsskole i område sentrum nord (2018)		+ U6 18 kl / 540 elever
Sagene omgjøres til barneskole (2018)	+ B2	- U2
Bjølsen omgjøres til barneskole (2019)	+ B2	- U4
Totale vedtatte endringer	+ B4 28 kl / 840 elever	

B) STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE PROSJEKTER:

- Nordpolen skole sto ferdig til skolestart 2012, som vedtatt, og vil fra 2013 ta opp elever som skal overføres til ny barneskole på Lillohøyden i område 8.
- Sagene skole omgjøres fra barne- og ungdomsskole til ren barneskole. Omgjøringen gir en utvidelse på to paralleller på barnetrinnet (dvs. 14 klasser med 420 elever) og en reduksjon på to paralleller på ungdomstrinnet (dvs. 6 klasser med 180 elever). Vedtatt ferdigstilt 2018. Prosjektet vurderes fremskyndet på grunn av økning i førskoletall.
- Ny ungdomsskole i den nordvestre delen av området med seks paralleller (dvs. 18 klasser med 540 elever). Det forhandles om kjøp av tomt. Planlagt ferdigstilt som vedtatt i 2018.
- Omgjøring av Bjølsen skole fra barne- og ungdomsskole til barneskole gir en utvidelse med to paralleller på barnetrinnet (dvs. 14 klasser med 420 elever) og reduksjon med fire paralleller på ungdomstrinnet (dvs. 12 klasser med 360 elever). Planlagt ferdigstilt som vedtatt i 2019.

¹ Fotnote til tabell: Tekst i rødt, utregning av antall klasser og antall elever, er lagt til av bydelsadministrasjonen.

C) BAKGRUNN OG UTFORDRINGER

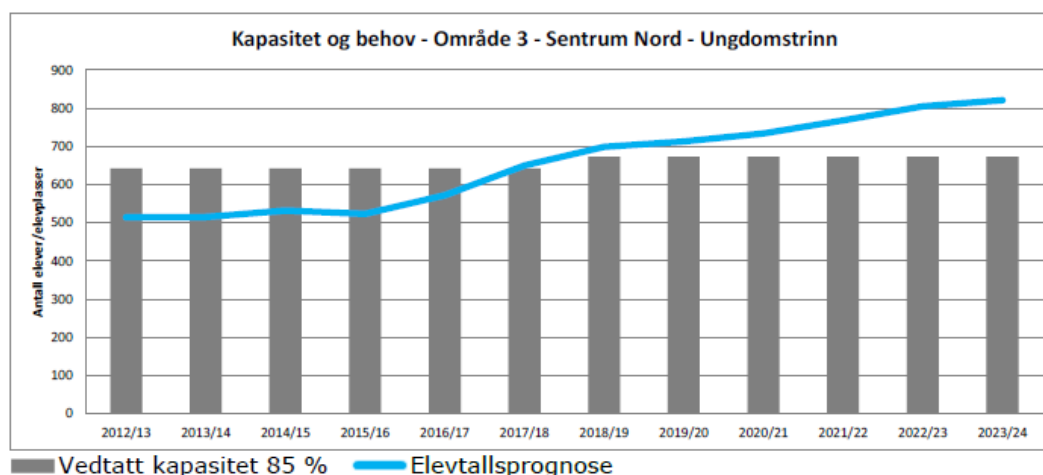
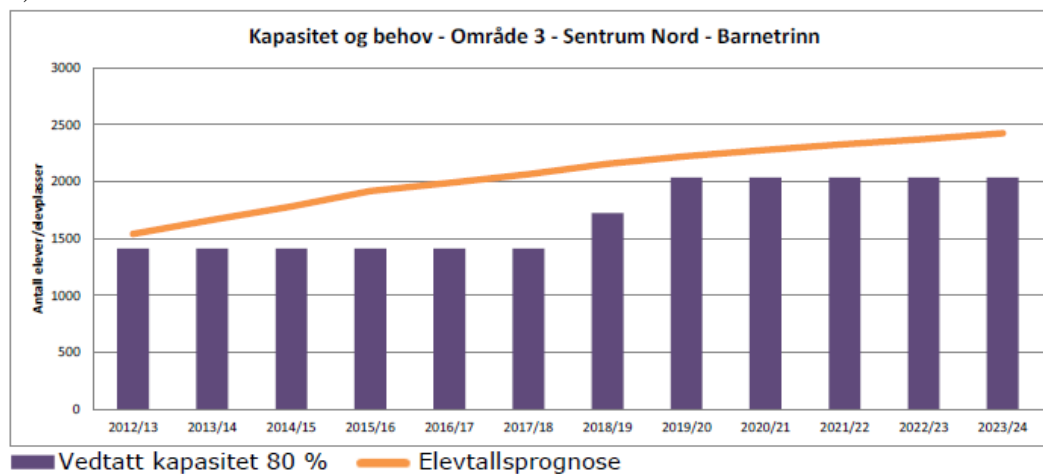
Området er godt utnyttet, men det skjer fortsatt fortetting gjennom en rekke transformasjonsprosjekter. Historisk har området hatt mange skolestartere mens det har vært en utflytting på klassetrinnene oppover. Barnefamilier blir nå i større grad boende. Dette tilsier stor elevtallsvekst.

Det er sannsynlig at den store forutgående veksten på barnetrinnet vil gi behov for ytterligere kapasitet på ungdomstrinnet. En ny ungdomsskole bør plasseres slik at den kan hente elever fra flere områder. Det bør søkes etter strategiske tomtereserver nord i område 3, slik at også område 8 kan avlastes.

D) FORESLÅTTE TILTAK

- Fremskyndet omgjøring og utbygging av Sagene skole vurderes sammen med eventuelle ytterligere strakstiltak.
- Utdanningsetaten anbefaler at ny tomt erverves i området.

E) KAPASITET OG BEHOV ETTER TILTAK

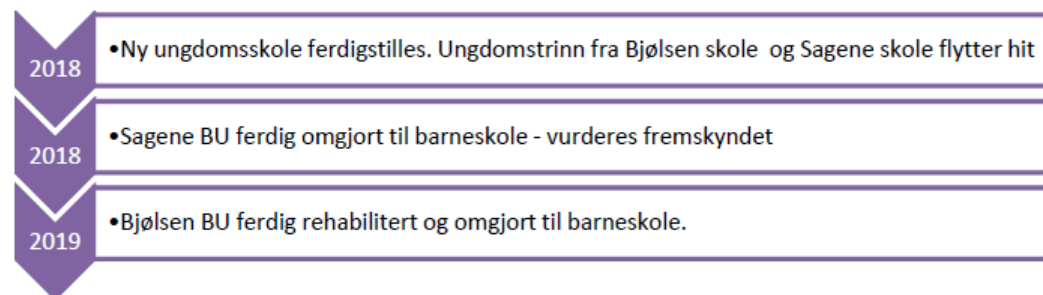


Behovet er høyere enn eksisterende og vedtatt kapasitet på barnetrinnet i området. Det er på barnetrinnet behov for tre nye paralleller (dvs. 21 klasser med 630 elever) fram til 2023. Behovet på barnetrinnet må ses i sammenheng med behov og kapasitet i område 8 Nordre Aker. Ny barneskole på Lillohøyden vil betjene begge områder.

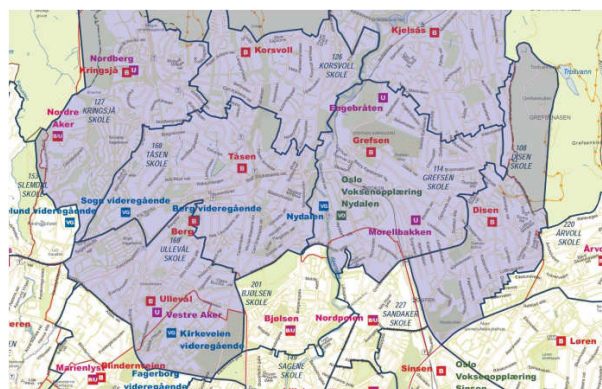
På ungdomstrinnet holder kapasiteten fram til midten av planperioden. Det er på ungdomstrinnet behov for to nye paralleller (dvs. 6 klasser med 180 elever) fram til 2023. Dette må ses opp mot ledig kapasitet i område 2.

Ny ungdomsskole i området bygges for å flytte ungdomstrinnene fra Bjølsen og Sagene slik at disse to skolene kan omgjøres til rene barneskoler. Utdanningsetaten vil vurdere ungdomsskolekapasiteten mot slutten av perioden ved senere rullering av skolebehovsplanen.

Tidslinje for området:



Område 8 Nordre Aker



Område 8 Nordre Aker inkluderer Storo-Nydalen, som ligger innenfor Bydel Sagenes grenser. Her planlegges en ny barneskole i Sandakerveien 102, med fire paralleller (840 elever), som skal ferdigstilles i 2016. Kulturstasjon etableres ved skolen og er innberegnet i skolens arealer.

Det vises til skolebehovsplanen for nærmere informasjon om dette området.

Bydelsdirektørens vurdering

Bydelsadministrasjonen deltok på et informasjonsmøte om skolebehovsplanen 13.3, i regi av Utdanningsetaten, og fikk da ytterligere informasjon og presiseringer:

- Tomteervervelsen i Sentrum Nords foreslåtte tiltak vil komme i tillegg til den planlagte ungdomsskolen.
- Nye befolkningsprognoser brutt ned på skolens inntaksområder kommer fra Utviklings- og kompetanseetaten (UKE) 18.mai. Utdanningsetaten vil om nødvendig justere plandokumentet i forhold til prognosene før den legges fram for politisk behandling. Disse befolkningsprognosene er imidlertid ikke tilgjengelige for publikum eller andre etater og bydeler.
- Planen vil legges fram til politisk behandling til høsten.
- Skolens inntaksområder vil ikke justeres noe særlig fremover, bortsett fra inntaksområdene til de som ligger i nærheten av nye skoler.
- Inntaksområdene er basert på fødselstall, mens tiårsplanene er basert på befolkningsframskrivninger utarbeidet av UKE. UKE får data om boligbygging fra Plan- og bygningsetaten.
- Nye skoler bygges nå på en fleksibel måte, som gjør at de kan gjøres om til barne- eller ungdomsskole etter behov.

- Bystyrets vedtak 14 ved behandling av Skolebehovsplan 2012-22, vedrørende sak om skolemodeller, følger ikke forslag til skolebehovsplan. Etaten kunne ikke gi ytterligere opplysninger om dette. For øvrig opplyste de at kapasitet/plassbehov får 1. prioritet, og det er grunnet plassbehov Bjølsen og Sagene foreslår ombygget til rene barneskoler.

Planens struktur og analysenivå

Planen bygger som nevnt videre på den meget omfattende skolebehovsplanen for 12-22, og foreslår kun mindre korrigeringer og tiltak i forhold til denne.

Bydelsadministrasjonen mener fremdeles at skolebehovsplanene burde ta utgangspunkt i bydelsnivået. Det er flere sider som taler for at bydelsvise utgangspunkt vil styrke planarbeidet. Bydelene har ofte en god oversikt og følger med i både befolkningsutviklingen og boligutbyggingen innenfor sitt område. Likeledes er det statistiske materialet knyttet til endringer i befolkning og befolkningssammensetning på bydelsnivå. Ved å bruke soneinndelingen, får bydelen fjernet og tillagt områder som gjør det vanskelig å sammenligne skolebehovsplanen med sine strategiske styringsdokumenter som f.eks. budsjett og strategisk plan. Dertil kommer enkelte uheldige konsekvenser som f.eks. at den nye grunnskolen i "Nydalsområdet" (Lillohøyden) vil ligge i Bydel Sagene og ha sitt største elevgrunnlag fra denne bydelen, men ligger i planområde 8 Nordre Aker. I brukermedvirkningsprosessen for denne skolen ble Bydel Sagene først involvert på fjerde brukermøte (av totalt seks møter) og ble da invitert etter en forespørsel fra bydelen.

Bydelsadministrasjonen er derfor av den vurdering at det vil være mer hensiktsmessig å ta utgangspunkt i skolebehov og kapasitet på bydelsnivå. Nabobydelenes resultater kan sees i lys av hverandre, som en utdyping av analysen.

I forhold til selve konseptvalgutredningene ønsker bydelen å bli involvert i dette arbeidet på lik linje med Plan – og bygningsetaten og Byantikvaren. Bydelene er høringsinstans for alle reguleringsaker innenfor bydelens grenser. Det har ført til at bydelen over flere år har utarbeidet oversikter over den pågående transformasjonsprosessen som finner sted i distriktet.

I så måte kan vi være viktige bidragsytere til mulige egnede tomter eller samarbeidspartnere for utvikling av skoleprosjekter. Dessuten vil jo bydelen som hovedaktør innenfor barnehager, helsestasjoner, barnevern, frivillig barne- og ungdomsarbeid og ungdomstiltak være en hovedsamarbeidspartner med Utdanningsetaten vedrørende styrket samvirke både rundt fysiske læringsmiljø (f.eks. som på Nordpolen, hvor det samlokaliseres både en skole og en stor barnehage) og samarbeid rundt elevene/foresatte.

Skolebehov – befolkningsvekst

Planen bemerker at tidligere års befolkningsprognoser har vært for lave. Utdanningsetaten har tatt hensyn til bydelens kommentarer ved forrige plan, om at det bør sikres ytterligere en skoletomt, og foreslår dette som tiltak i planen for 2014-24. Det er meget positivt, og nødvendig, at dette er lagt inn i planen, da kapasitet- og behovsanalysen for både barne- og ungdomstrinnet viser at kapasiteten ikke vil være god nok fra begynnelsen av 2020-årene. Bydelen vil som nevnt gjerne inkluderes i prosessen ved vurdering og oppkjøp av skoletomt, og kan bidra med viktig lokalkunnskap vedrørende både fysiske, demografiske og sosiale forhold knyttet til et potensielt skoleområde.

Omgjøring av Bjølsen og Sagene til rene barneskoler

Forslag til skolebehovsplan 2014-24 foreslår å fremskynde omgjøring av Sagene barne- og ungdomsskole til ren barneskole. I følge vedtak i forrige plan skal Sagene stå ferdig som barneskole i 2018 og Bjølsen i 2019. Bydelen har ikke mottatt sak om skolemodeller, som omtalt tidligere i saken. Ved forrige skolebehovsplan stilte bydelsadministrasjonen seg skeptisk til omgjøring av skolene, grunnet bydelens særegne situasjon med områder med betydelige sosiale utfordringer.

Det er over tid etablert synlige og gode forebyggende tiltak i samarbeid mellom skole, politi og bydelens barnevern og barne- og ungdomstjenester på bydelens skoler. Administrasjonen mente i 2011 at en fysisk flytting av ungdomstrinnene vil forrykke det etablerte samarbeidet og den viktige rammebetingelsen for stabilisering og tilrettelegging av en trygg skolehverdag, et godt læringsmiljø og nærmiljø. Administrasjonen var av den vurdering at det er større muligheter for å lykkes med det forebyggende barne- og ungdomsarbeidet når det finner sted i en relativt oversiktlig skole med klar tilknytning til nærmiljøet. Det ble også påpekt utfordringer knyttet til å samle 540 ungdomsskoleelever på én skole.

Ved behandling av Skolebehovsplan 2012-22 skapte dette punktet stor debatt mellom BUs representanter.

Bydelsadministrasjonen ser fremdeles utfordringer med en omgjøring, men ser også fordeler dersom ungdomsskolen blir tilknyttet Voldsløkka idrettspark og Bjølsenfeltet. Administrasjonen har også forståelse for at kapasitetsøkningen må skje raskt, og at rene barneskoler og ungdomsskoler gir sterkere enheter, som er en fordel bl.a. for kompetansenivået hos lærerne.

Bydelsadministrasjonen hadde håpet at saken om skolemodeller skulle følge utkast til Skolebehovsplan 2014-24, slik at bydelen ville kunne ta denne med i vurderingen. Før denne foreligger ønsker ikke administrasjonen å kommentere omgjøringen av 1-10 skolene til 1-7 skoler ytterligere.

Ny ungdomsskole

Det er positivt, og nødvendig i forhold til elevplassbehov, at det skal opprettes en ny ungdomsskole i bydelen. Administrasjonen mener at Uelands gate 85 ("Heidenreich-tomta") er en meget egnet tomt for en ungdomsskole, og ønsker at denne eiendommen erverves av kommunen til formålet.

Eieren av Uelands gate 85 har nylig fremmet et planinitiativ for å se på muligheten til omregulering til boligformål. Det er derfor viktig at kommunen prioriterer denne tomteervervelsen og sikrer eiendommen til skoleformål før den blir ferdig regulert som boligtomt. En omregulering til boligformål vil sannsynligvis øke tomteprisen, og gjøre oppkjøpet mer tungvint. Det vises imidlertid til prosessen med erverving av deler av Sandakerveien 102 (Lillohøyden), hvor eiendommen var ferdig regulert til boliger og rammesøknad innsendt til PBE, før kommunen varslet midlertidig forbud mot tiltak og deretter kjøpte eiendommen. Det er bedre for alle parter om prosessen ikke går så langt før oppkjøp.

Voldsløkka idrettspark er nå under regulering, og vil komme til å bli et flott område med blant annet trippelhall, skatehall, dansesaler og kunstisbane. Fra før har Bjølsenfeltet kunstgressbane og volleyballanlegg, i tillegg til store friområder. Disse arealene og funksjonene vil være ideelle for ungdomsskoleelever. Dersom skolen blir anlagt i Uelands gate 85 bør det legges opp til sambruk av "OBIKs" trippelhall, og sikre skolen gode kroppsøvingslokaler på dagtid. Trippelhallen vil hovedsakelig brukes av OBIK medlemmer etter kl 16. Kommunen bør bidra til og påvirke realiseringen av trippelhallen.

Med en gjennomføringstid på 5-6 år før nye skolebygg kan åpnes, må planlegging av skolen prioriteres dersom den skal åpne i 2018 som vedtatt. Det er viktig at ungdomsskoleelevene som da har begynt og skal begynne på Sagene og Bjølsen får begynne direkte på den nye ungdomsskolen i bydelen og slipper å bli flyttet til midlertidige lokaler på en annen skole.

Bydelsadministrasjonen ønsker å være med i planleggingen av skolen, og ber om å bli invitert til fremtidige brukermøter.

Lønnebakken skole

Det er heller ikke i Skolebehovsplan 2014-24 lagt fram hvilke planer som er lagt for Lønnebakken skole, og bydelsadministrasjonen etterspør informasjon om dette.

Videregående skole

Analysen av behov og kapasitet for videregående skole er ikke inkludert i planen. Grunnet den høye befolkningsveksten i bydelen og norm for leilighetsfordeling, som i de kommende årene vil føre til et større antall familieleiligheter, kan man også anta at veksten i elever på videregående skole vil bli høy om rundt ti år.

Bydelsutvalget fattet ved behandling av forrige skolebehovsplan et vedtak om at det utredes muligheten for en ny videregående skole i bydelen, grunnet ønsket om å se utdanning på alle trinn i sammenheng.

Bydelsadministrasjonen støtter BUs forslag, og mener det vil være fornuftig å allerede nå vurdere en ny videregående skole i området.

Kulturstasjon på Lillohøyden

Reguleringssaken for den nye barneskolen på Lillohøyden (Sandakerveien 102, "PRIOR-tomta"), er nå ute til offentlig ettersyn og skal behandles i neste BU møte 2. mai. Vurdering av lokaler avsatt til kulturstasjon vil derfor bli omtalt i reguleringssaken.

Forslag til vedtak:

1. Det er positivt, og nødvendig i forhold til elevplassbehov, at det skal opprettes en ny ungdomsskole i bydelen. Bydelen mener at Uelands gate 85 ("Heidenreich-tomta") er en meget egnet tomt for en ungdomsskole, og ønsker at denne eiendommen erverves av kommunen til formålet.

Dersom skolen blir anlagt i Uelands gate 85 bør det legges opp til sambruk av "OBIKS" trippelhall, og sikre skolen gode kroppsøvingslokaler på dagtid. Kommunen bør bidra til og påvirke realiseringen av trippelhallen.

Eieren av Uelands gate 85 har nylig fremmet et planinitiativ for å se på muligheten til omregulering til boligformål. Det er derfor viktig at kommunen prioriterer denne tomteervervelsen og sikrer eiendommen til skoleformål før den blir ferdig regulert som boligtomt.

Med en gjennomføringstid på 5-6 år før nye skolebygg kan åpnes, må planlegging av skolen prioriteres dersom den skal åpne i 2018 som vedtatt. Det er viktig at ungdomsskoleelevene som da har begynt og skal begynne på Sagene og Bjølsen får begynne direkte på den nye ungdomsskolen i bydelen og slipper å bli flyttet til midlertidige lokaler på en annen skole.

Bydelen ønsker å være med i planleggingen av skolen, og ber om å bli invitert til fremtidige brukermøter.

2. Utdanningsetaten har tatt hensyn til bydelens kommentarer ved forrige plan, om at det bør sikres ytterligere én skoletomt grunnet bydelens høye befolkningsvekst og kommende familieleiligheter. Det er meget positivt, og nødvendig, at dette er lagt inn i planen, da kapasitets- og behovsanalysen for både barne- og ungdomstrinnet viser at kapasiteten ikke vil være god nok fra begynnelsen av 2020-årene. Bydelen vil som nevnt gjerne inkluderes i prosessen ved vurdering og oppkjøp av skoletomt, og kan bidra med viktig lokalkunnskap

vedrørende både fysiske, demografiske og sosiale forhold knyttet til et potensielt skoleområde.

3. Bydelen etterlyser sak om skolemodeller, som vedtatt av bystyret ved behandling av Skolebehovsplan 2012-22. Det bes om at denne blir utarbeidet og oversendt bydelen så snart som mulig.
4. Bydelen mener det er mer hensiktsmessig å ta utgangspunkt i skolebehov og kapasitet på bydelsnivå i stedet for områder.
5. Bydelen ønsker å bli involvert i kommende konseptvalgsutredninger for området, på lik linje med f. eks. Plan- og bygningsetaten og Byantikvaren.
6. Bydelen savner fremdeles informasjon om hvilke planer som foreligger for Lønnebakken skole.
7. Bydelen ønsker å se utdanning på alle trinn i sammenheng og ønsker at det utredes muligheten for en ny videregående skole i bydelen. I tillegg må det allerede nå planlegges for en elevtallsvekst på videregående skole, grunnet bydelens høye befolkningsvekst generelt og bygging av flere familieleiligheter de kommende årene.

BYDEL SAGENE

Helge Jagmann
bydelsdirektør

Godkjent og ekspedert elektronisk uten underskrift

Trykte vedlegg:

1. BUs vedtak ved behandling av utkast til Skolebehovsplan 2012-22

Utrykte vedlegg:

1. Høringsutkast til *Skolebehovsplan 2014-2024: Tid for gjennomføring*, kan lastes ned på Oslo kommune – Utdanningsetatens hjemmeside. Klikk [her](#) for direkte link.



Oslo kommune
Bydel Sagene

Møtebok - utdrag

Utvalg: Bydelsutvalget
Møtedato: 16.06.2011
Tidspunkt: 18.30
Møtested: Sagene Samfunnshus Kaysalen

Følgende medlemmer møtte:

Navn	Funksjon	Repr	Vara for
Per Overrein	LEDER	AP	
Kjell Omdal Erichsen	NESTL	H	
Anne-Cathrine Berger	MEDL	AP	
Helge Stoltenberg	MEDL	AP	
Thore Pettersen	MEDL	AP	
Jørgen Foss	MEDL	AP	
Anita Sundal Skjøstad	MEDL	H	
Beate Mikalsen	MEDL	Uavh	
Ellen J. Amundsen	VARA	SV	Mari Lund Arnem (SV)
Gry Bruland Larsen	MEDL	SV	
Ole Jørgen Nyhagen	VARA	SV	Reza Rezaee (R)
Inge Carlèn	MEDL	V	
Sten McNeil Ånnerud	VARA	V	Guro Svenkerud Fresvik(V)
Eldar Aldernæs Hanson	MEDL	R	
Hans Otto Watne	VARA	FRP	Wenche Smeby (FRP)

Følgende fra administrasjonen møtte:

Atle Hillestad - økonomisjef
Siri Berg - personalsjef
Bård Hjelde stedfortreder for helse- og sosialsjef
Hilde Graff – barn- og ungdomssjef
Camilla Skjerve-Nielssen, bydelsplanlegger.

Møteleder: Per Overrein
Møtesekretær: Atle Hillestad

Følgende saker ble behandlet

Saksnr	Tittel
1.	Åpen halvtime
2.	Godkjenning av innkalling og sakliste
3.	Godkjenning av protokoll fra møte 12.05.2011
4. BU 11/41	Økonomioppfølging pr 30.04.2011
5. BU 11/42	Tertialmelding 1. tertial 2011
6. BU 11/43	Oppsummering av regnskapsrevisjonen for 2010
7. BU	Skolebehovsplanen
8. BU 11/44	Regional planstrategi – regionalt planprogram for areal og transport i Oslo og Akershus
9. BU 11/45	Høringsuttalelse om Forskrift for innføring av beboerparkering i Oslo
10. BU 11/46	Forslag til normer for felles leke- og uteoppholdsarealer for boligbygging i indre Oslo
11. BU 11/47	Kvalitet i bydelens sykehjem
12. BU 11/48	Representantforslag fra Høyre: Brukeren i sentrum
13. BU 11/49	Representantforslag fra FRP: Fast kommunal hjemmehjelp
14. BU 11/50	Trygge lokalsamfunn – deltakelse i nettverk for skadeforebyggende arbeid
15. BU 11/51	Bydelens bruk av statlige og kommunale økonomiske boligvirkemidler i perioden 2008-2010
16. BU 11/52	VB 9 og VK 2 kriminalitet blant yngre
17. BU 11/53	Erfaringer med Margarinfabrikken barnehage – VB1 2011
18. BU 11/54	Handlingsplan for mennesker med funksjonsnedsettelse 2011-2012
19. BU 11/55	Sagene Torshov eldrecenter - Årsrapport
20. BU 11/56	Tilsynsbesøk ved Akerselva sykehjem og Sagenehjemmet 10.05.2011
21. BU 11/57	Forslag til møteplan for 2. halvår 2011
22.	Spørretimen
23.	Orienteringssaker
24.	Eventuelt

7. BU-sak 11/58 Skolebehovsplanen

Bydelsdirektørens forslag til vedtak:

1. Forslag til Skolebehovsplan 2012 -2020 er et forbedret dokument i forhold til høringen for 2 år siden. Særlig i forhold til strategiske grep og presentasjon av utviklingstrekk og hovedutfordringer. Bydelsutvalget er likevel av den vurdering at det hadde vært mer hensiktsmessig å ta utgangspunkt i skolebehov og kapasitet på bydelsnivå i stede for områder. Nabobydelenes resultater kan sees i lys av hverandre, som en utdyping av analysen.
2. I forhold til konseptvalgutredningen for området, ønsker bydelsutvalget å bli involvert i dette arbeidet på lik linje med f. eks. Plan- og bygningsetaten og Byantikvaren. Bydelen har god oversikt over eiendoms og befolkningsutviklingen i

området og kan være en viktig bidragsyter til utvikling av gode skoletilbud og skole/barnehageprosjekter. Dessuten vil bydelen være skolens viktigste samarbeidspartner i forhold til samarbeidet rundt elevene/foresatte.

3. Bydelsutvalget mener at selv om befolkningsprognosene nå fanger opp hovedtendensen med sterk befolkningsvekst i området, ikke fullt ut reflekterer den store transformasjonsprosessen som vil prege bydelen i planperioden. Ei heller den vedtatte leilighetssammensetningen i bydelen fra 2007, som sikrer et langt større andel store familieleiligheter. Bydelsutvalget ønsker derfor at det sikres ytterligere en skoletomt i området tidlig i planperioden.
4. Bydelsutvalget ønsker ikke at Bjølsen og Sagene gjøres om fra barne- og ungdomsskoler til rene barneskoler. Utvalget er av den vurdering at det gode etablerte forebyggende samarbeidet mellom skole, politi og bydelens barnevern og barne- og ungdomstjenester vil bli forrykket ved å etablere en stor ungdomsskole i området. Bydelsutvalget mener det er skoler med gode barne- og ungdomstrinn, som er det viktigste skoletilbudet i nærmiljøet.
5. Bydelsutvalget mener høringsdokumentet burde ligget på et nivå hvor nye skoleprosjekter burde vært tomtefestet og ikke mer vagt, lagt til et område. Med en erfaringsmessig plan og byggeperiode på 5 – 6 år i kommunale skoleprosjekter, er en allerede 1 – 2 år for sent ute i forhold til etablering av en ny grunnskole i ”Nydalsområdet”.
6. Bydelsutvalget er av den vurdering at etableringen av en ny skole i bydelens nordvestre hjørne i 2018, vil være noe sent i forhold til befolkningsprognosene for bydelen. Dette arbeidet bør forseres.
7. Bydelsutvalget stiller seg meget positiv til at inntaksområde til den nye skolen på Sandaker tar med seg området rundt Haarklous plass, som nå sendes til Sinsen skole. Det ser også ut som om en avgrensning i Krebsgate vil gi Lilleborg skole et fornuftig inntaksområde i forhold til skolens kapasitet.
8. Bydelsutvalget mener det raskt må komme en avklaring i forhold til om elevene ved den midlertidige brakkefløyen på Bjølsen skole og de som går på barnetrinnet på Sinsen skole med bostedsadresse i bydelen, og elever i 5 og 6 klasse ved Lilleborg skole, kan søke seg til den nye skole på Sandaker når den står ferdig i 2012.
9. Bydelsutvalget savner informasjon om hvilke planer som foreligger for Lønnebakken skole.

Arbeidsutvalgets behandling:

Bydelsdirektørens forslag til vedtak ble vedtatt.

Bydelsutvalgets behandling:

Jørgen Foss, Sten Ånerud, Kjell Omdal Erichsen, Gry Bruland Larsen, Hans Otto Watne, Inge Carlén, Eldar Aldernæs Hanson, Thore Pettersen, Per Overrein og Helge Stoltenberg hadde ordet.

Jørgen Foss foreslo nytt tillegg til punkt 4

Bydelsutvalget ønsker derfor at nye skoler som bygges i bydelen skal være 1-10 skoler. Bydelsutvalget ønsker ikke at det bygges en felles ungdomsskole i bydelen.

Sten Ånerud la på vegne av Venstre fram følgende alternative forslag og forslag til nye punkter

Punkt 4

Bydelsutvalget stiller seg positive til at Bjølsen og Sagene gjøres om fra barne- og ungdomsskoler til rene barneskoler. Denne omgjøringen vil sikre at nærskoleprinsippet ivaretas samtidig som det vil sikre faglig bredde og økt kvalitet på både barne- og ungdomstrinnet. Omgjøringen av skolene vil både sikre sterkere tilknytning til nærmiljøet, styrke det generelle oppvekstmiljøet og gi stabilitet og trygghet for foreldre og barn. Den vil også kunne bidra til å videreføre og styrke den positive utviklingen i bosettingsmønsteret i bydelen.

Punkt 5

Bydelsutvalget er positive til at skoleprosjektene områdefestet. Siden det av erfaring tar 5-6 år å planlegge og bygge nye skoler kommunalt, bør man imidlertid så snart som mulig foreta strategiske tomtekjøp for å etablere nye skoleprosjekter.

Punkt 6

Bydelsutvalget mener at både etableringen av en ny skole i bydelens nordvestre hjørne samt etableringen av en ny skole i Nydalsområdet i 2018 vil være noe sent etter befolkningsprognosene for bydelen. Dette arbeidet bør forseres.

Punkt 8

Bydelsutvalget ønsker at foresatte til barn som tilhører inntaksområdet for nye Sandaker skole, men som nå går på Bjølsen, Sagene, Sinsen eller Lilleborg skoler, bør gis mulighet til å velge om de ønsker å overføre sine barn til Sandaker skole ved skolestart 2012.

Punkt 10

Bydelsutvalget ønsker av samme grunn som nevnt i punkt 4 også at Sandaker skole vurderes gjort om til ren barneskole.

Punkt 11

Bydelsutvalget ønsker å utrede muligheten for å benytte seg av eksisterende lokaler i eller i tilknytning til skoler for å utvide undervisningskapasiteten. Bydelsutvalget ønsker også å vurdere muligheten for å flytte kroppsøvningsundervisning fra anlegg på skolen til nærliggende idrettshaller, for dermed å frigjøre undervisningskapasitet i eksisterende skolebygg.

Punkt 12

Bydelsutvalget ønsker å se utdanning på alle trinn i sammenheng. For å utvide tilbudet ønsker bydelsutvalget derfor at det utredes muligheten for en ny videregående skole i bydelen. Denne bør ses i forbindelse med allerede eksisterende tilbud inne kultur, idrett, næring og undervisning.

Helge Stoltenberg la på vegne av AP fram følgende endringsforslag til Venstres forslag til punktene 11 og 12:

Punkt 11

Bydelsutvalget mener at muligheten for å benytte seg av eksisterende lokaler i eller i tilknytning til skoler for å utvide undervisningskapasiteten må vurderes. Bydelsutvalget ønsker også å få vurdert muligheten for å flytte kroppsøvningsundervisning fra anlegg på skolen til nærliggende idrettshaller, for dermed å frigjøre undervisningskapasitet i eksisterende skolebygg.

Punkt 12

Bydelsutvalget ønsker å se utdanning på alle trinn i sammenheng. For å utvide tilbudet ønsker bydelsutvalget derfor at det utredes muligheten for en ny videregående skole i bydelen. Denne bør ses i forbindelse med allerede eksisterende tilbud inne kultur, idrett og næring.

Ånnerud trakk på vegne av Venstre sine forslag på punktene 11 og 12 til fordel for Stoltenbergs endrede forslag.

Hans Otto Watne foreslo alternativt punkt 4

Bydelsutvalget har forståelse for omgjøring av Sagene og Bjølsen skoler til rene barneskoler for å øke kapasiteten på barnetrinnet ved disse skolene i og med at det er vanskelig tilgang på tomter til nye skoler i disse områdene.

Punktene 1 – 3 i bydelsdirektør forslag ble enstemmig vedtatt.

Det ble votert over FRPs forslag til punkt 4. Dette falt med mot 1 stemme (FRP).

Det votert alternativt over direktørens og Venstres forslag til punkt 4. Direktørens forslag ble vedtatt med 9 (AP, SV, R) mot 6 (H,V,FRP,Mikalsen) stemmer.

Det ble votert over APs tilleggsforslag til punkt 4. Dette ble vedtatt med 9 (AP, SV, R) mot 6 (H,V,FRP,Mikalsen) stemmer.

Det votert alternativt over direktørens og Venstres forslag til punkt 5. Direktørens forslag ble vedtatt med 9 (AP, SV, R) mot 6 (H,V,FRP,Mikalsen) stemmer.

Det votert alternativt over direktørens og Venstres forslag til punkt 6. Direktørens forslag ble vedtatt med 9 (AP, SV, R) mot 6 (H,V,FRP,Mikalsen) stemmer.

Punkt 7 ble enstemmig vedtatt

Det votert alternativt over direktørens og Venstres forslag til punkt 8. Direktørens forslag ble vedtatt med 9 (AP, SV, R) mot 6 (H,V,FRP,Mikalsen) stemmer.

Punkt 9 ble enstemmig vedtatt

Det ble votert over Venstres forslag til nytt punkt 10. Dette falt med 9 (AP, SV, R) mot 6 (H,V,FRP,Mikalsen) stemmer.

Venstres forslag til nytt punkt 11 med APs endringsforslag ble enstemmig vedtatt

Venstres forslag til nytt punkt 12 med APs endringsforslag ble enstemmig vedtatt

VEDTAK

- 1. Forslag til Skolebehovsplan 2012 -2020 er et forbedret dokument i forhold til høringen for 2 år siden. Særlig i forhold til strategiske grep og presentasjon av utviklingstrekk og hovedutfordringer. Bydelsutvalget er likevel av den vurdering at det hadde vært mer hensiktsmessig å ta utgangspunkt i skolebehov og kapasitet på bydelsnivå i stede for områder. Nabobydelenes resultater kan sees i lys av hverandre, som en utdyping av analysen.**
- 2. I forhold til konseptvalgsutredningen for området, ønsker bydelsutvalget å bli involvert i dette arbeidet på lik linje med f. eks. Plan- og bygningsetaten og Byantikvaren. Bydelen har god oversikt over eiendoms og befolkningsutviklingen i området og kan være en viktig bidragsyter til utvikling av gode skoletilbud og skole/barnehageprosjekter. Dessuten vil bydelen være skolens viktigste samarbeidspartner i forhold til samarbeidet rundt elevene/foresatte.**
- 3. Bydelsutvalget mener at selv om befolkningsprognosene nå fanger opp hovedtendensen med sterk befolkningsvekst i området, ikke fullt ut reflekterer den store transformasjonsprosessen som vil prege bydelen i planperioden. Ei heller den vedtatte leilighetssammensetningen i bydelen fra 2007, som sikrer et langt større andel store familieleiligheter. Bydelsutvalget ønsker derfor at det sikres ytterligere en skoletomt i området tidlig i planperioden.**
- 4. Bydelsutvalget ønsker ikke at Bjølsen og Sagene gjøres om fra barne- og ungdomsskoler til rene barneskoler. Utvalget er av den vurdering at det gode etablerte forebyggende samarbeidet mellom skole, politi og**

bydelens barnevern og barne- og ungdomstjenester vil bli forrykket ved å etablere en stor ungdomsskole i området. Bydelsutvalget mener det er skoler med gode barne- og ungdomstrinn, som er det viktigste skoletilbudet i nærmiljøet. Bydelsutvalget ønsker derfor at nye skoler som bygges i bydelen skal være 1-10 skoler. Bydelsutvalget ønsker ikke at det bygges en felles ungdomsskole i bydelen.

5. Bydelsutvalget mener høringsdokumentet burde ligget på et nivå hvor nye skoleprosjekter burde vært tomtefestet og ikke mer vagt, lagt til et område. Med en erfaringsmessig plan og byggeperiode på 5 – 6 år i kommunale skoleprosjekter, er en allerede 1 – 2 år for sent ute i forhold til etablering av en ny grunnskole i ”Nydalsområdet”.
6. Bydelsutvalget er av den vurdering at etableringen av en ny skole i bydelens nordvestre hjørne i 2018, vil være noe sent i forhold til befolkningsprognosene for bydelen. Dette arbeidet bør forseres.
7. Bydelsutvalget stiller seg meget positiv til at inntaksområde til den nye skolen på Sandaker tar med seg området rundt Haarklous plass, som nå sendes til Sinsen skole. Det ser også ut som om en avgrensning i Krebsgate vil gi Lilleborg skole et fornuftig inntaksområde i forhold til skolens kapasitet.
8. Bydelsutvalget mener det raskt må komme en avklaring i forhold til om elevene ved den midlertidige brakkefløyen på Bjølsen skole og de som går på barnetrinnet på Sinsen skole med bostedsadresse i bydelen, og elever i 5 og 6 klasse ved Lilleborg skole, kan søke seg til den nye skole på Sandaker når den står ferdig i 2012.
9. Bydelsutvalget savner informasjon om hvilke planer som foreligger for Lønnebakken skole.
10. Bydelsutvalget mener at muligheten for å benytte seg av eksisterende lokaler i eller i tilknytning til skoler for å utvide undervisningskapasiteten må vurderes. Bydelsutvalget ønsker også å få vurdert muligheten for å flytte kroppsøvingundervisning fra anlegg på skolen til nærliggende idrettshaller, for dermed å frigjøre undervisningskapasitet i eksisterende lokaler.
11. Bydelsutvalget ønsker å se utdanning på alle trinn i sammenheng. For å utvide tilbudet ønsker bydelsutvalget derfor at det utredes muligheten for en ny videregående skole i bydelen. Denne bør ses i forbindelse med allerede eksisterende tilbud innen kultur, idrett og næring.