

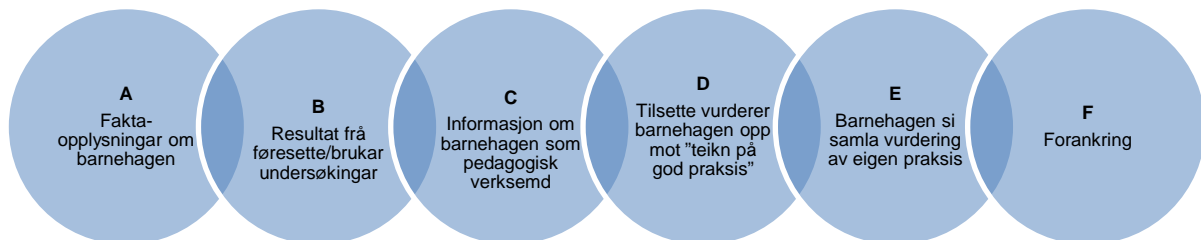
## Ståstadsanalyse for barnehagen

### Innleiing

Ståstadsanalysen for barnehagen kan nyttast av barnehagar og oppvekstsenter som ønskjer å drøfte og vurdere eigen praksis som eit grunnlag for felles forbetningsarbeid. Ståstadsanalysen bygger på Rammeplanen for barnehagane og set fokus på arbeidet med barna og dei føresette og samspelet mellom dei tilsette.

Ståstadsanalysen består av seks delar, som samla utgjør ein heilskapleg modell for å kome i gang med eit forbetningsarbeid der heile personalet deltek. Modellen under illustrerer korleis dei ulike delane heng saman.

Det finst ei rettleiing til gjennomføring av Ståstadsanalysen på: <http://www.udir.no>



A. Faktaopplysningar om barnehagen					
<b>Informasjon om barnehagen</b>					
Namn på barnehagen					
Kommune					
Fylke					
<b>Informasjon om barn og avdelingar</b>					
Tal på barn totalt i barnehagen					
Tal på barn med heiltidsplass					
Tal på barn med norsk som andrespråk					
Tal på barn med enkeltvedtak (§ 5.7)					
Tal på avdelingar totalt					
		1-3 år		3-6 år	Søskengruppe
Tal på avdelingar		Anna (oppgjev)			
<b>Informasjon om tilsette</b>					
Tal på tilsette i barnehagen					
Tal på pedagogar					
Tal på årsverk					
<b>Annan informasjon om barnegruppa og bemanningssituasjonen</b>					
<i>Er det andre forhold ved barnegruppa, barnehagen si rolle eller forhold knytt til bemanninga som er vesentlege for å få forstå rammene for barnehagen, kan dette kort beskrivast her.</i>					

<b>B. Resultat frå lokale brukarundersøkingar</b>	
<b>Tilbakemelding frå dei føresette</b>	<b>Andel i %</b>
Barnehagen/barnehageeigaren har gjennomført brukarundersøking blant dei føresette	
<i>Oppsummere hovudresultata frå siste brukarundersøking. Dersom det har vore vesentlege endringar i tilbakemeldingane dei siste åra, bør dette kommenterast.</i>	
<b>Tilbakemelding frå barna</b>	<b>Andel i %</b>
Barnehagen innhentar tilbakemelding frå barna	
<i>Beskriv kort korleis barnehagen systematisk innhentar tilbakemelding frå barna (f.eks samtaler og observasjon). Kommenter hovudtrekk/mønster i tilbakemeldinga frå barna og eventuelle endringar i tilbakemeldingane.</i>	
<b>C. Barnehagen som organisasjon og pedagogisk verksemd</b>	
<b>Satsingsområde, profil eller pedagogiske plattform i barnehagen</b>	
<i>Dersom barnehagen har ein bestemt fagleg profil eller eit bestemt læringssyn, kan dette kort beskrivast under her. Beskriv også kort satsingsområda i barnehagen i inneverande år.</i>	
<b>Systematisk arbeid med språkutvikling og sosial kompetanse</b>	<b>Set kryss</b>
Barnehagen har rutinar for å førebyggje vanskar og oppdage barn med behov for særskild tilrettelegging	
Barnehagen nyttar systematisk verktøy og metodar i dette arbeidet	
<i>Skriv ned dei verktøy og metodar barnehagen nyttar</i>	
<b>Samarbeid med utdanningsinstitusjonar og andre lokale aktørar</b>	<b>Set kryss</b>
Barnehagen er praksisarena for førskolelærarstudentar	
Barnehagen er praksisarena for elevar i vidaregåande opplæring	
Det er etablert arenaer for samarbeid med PPT, barnevern og helsestasjonar	
<i>Kommentarar</i>	
<b>Samanhengen mellom barnehage og skule/sfo</b>	<b>Set kryss</b>
Barnehagen og skulen har i dag eit tett og systematisk samarbeid	
<i>Beskriv graden av samarbeid (for eksempel felles planlegging, gjennomgåande fagplanar, system for kartlegging, faste møtearenaer, fadderordningar, overgangssamtaler, gjensidig hospitering) og ev. forskjellar i samarbeidet med ulike skular.</i>	
<b>Barnehagen som organisasjon og arbeidsplass</b>	<b>Set kryss</b>
Barnehagen/kommunen gjennomfører jamleg medarbeidarundersøkingar	
Barnehagen gjennomfører jamleg medarbeidarsamtalar	
Barnehagen har ein langsiktig plan for kompetanseutvikling i personalet	
<i>Oppsummere hovudresultata frå siste medarbeidarundersøking. Dersom det har vore vesentlege endringar i tilbakemeldingane dei siste åra, bør dette kommenterast.</i>	

## D. Tilsette vurderer barnehagen opp mot teikn på god praksis

I denne delen vert det gitt ei oppsummering av dei tilsette si vurdering av den noverande praksisen opp mot ein ideell situasjon, slik ein kunne ønskje at det var. Data er samla inn ved at alle tilsette har teke stilling til påstandar som viser teikn på god praksis og samanliknar dei med kvardagen i den aktuelle barnehagen. Vurderinga av barnehagen sin ståstad er market slik:

- Grøn: Barnehagen sin praksis er tilfredsstillande.
- Gul: Barnehagen sin praksis bør bli betre.
- Raud: Barnehagen sin praksis må endrast - tiltak er nødvendig.

For å krysse grønt bør forholda jamt over vere gode, men ikkje nødvendigvis perfekte.

Under finst eit sett av obligatoriske påstandar. Påstandane er samla under tre overskrifter:

- 1 Verdigrunnlag, medverknad og samarbeid**
- 2 Omsorg, leik og læring**
- 3 Planlegging, vurdering og utviklingsarbeid**

### Deltaking

Tal på pedagogar som har teke del i undersøkinga

Tal på assistentar og fagarbeidarar som har teke del i undersøkinga

	<b>Verdigrunnlag, medverknad og samarbeid</b>	Grøn	Gul	Raud
a1	Alle tilsette har god kjennskap til Rammeplanen			
a2	Barnehagens verdigrunnlag bygger på innhaldet i formålsparagrafen.			
a3	Alle tilsette er bevisste på eigne verdiar og haldningar i møte med dei føresette			
a4	Alle tilsette møter det enkelte barnet med tillit og respekt			
a5	Personalet samtaler med barna om haldningar, verdiar og veremåte			
a6	Omsorgs- og aktivitetstilbodet blir utforma ut frå kjennskap til det enkelte barnet og barnegruppa			
a7	Kvardagssamtaler med føresette er prega av interesse for og kjennskap til det enkelte barnet			
a8	Barn med spesielle behov opplever støtte og utfordringar på lik linje med andre barn			
a9	Personalet veit korleis dei skal handle når det er bekymring rundt eit barn.			
a10	Personalet drøfter forholdet mellom autoriteten til dei vaksne / og fridom og medverknad for barna			
a11	Kvardagsrutinane i barnehagen er utforma slik at barna ofte tek eigne initiativ			
a12	Barna blir involverte både i planlegging og gjennomføring av aktivitetar			

a13	Personalet oppfordrar barna til å seie meininga si om kvardagen i barnehagen			
a14	Dialogen med føresette er prega av gjensidig tillit og respekt			
a15	Personalet gjennomfører planlagde samtaler med dei føresette			
a16	Personalet oppfordrar føresette til aktiv deltaking i planlegging og vurdering av barnehagen			
a17	Lokalmiljøet opplever barnehagen som ein viktig del av nærmiljøet			
a18	Barnehagen har eit tett og godt samarbeid med PPT/ekstern spesialpedagog			
a19	Personalet i barnehage og skole har innsikt i kvarandre sitt pedagogiske arbeid			

	<b>Omsorg, leik og læring</b>	Grøn	Gul	Raud
b1	Barna viser glede over å vere i barnehagen			
b2	Barna viser omsorg for kvarandre			
b3	Alle tilsette tek initiativ til å møte barnet når det kjem og gir det ein hyggeleg avskjed			
b4	Alle tilsette er fleksible og imøtekomande overfor enkeltbarn og deira behov			
b5	Barnehagen gir tid og rom for fri leik			
b6	Personalet har kunnskap om utvikling og læring som skjer gjennom ulike former for leik			
b7	Personalet deltek aktivt i leiken			
b8	Nærmiljøet blir nytta aktivt i leik, læring og livsutfalding			
b9	Barna får bruke sin fantasi og kreativitet, og får oppleve skaparglede			
b10	Barna får erfaringar med ulike kulturar og tradisjonar			
b11	Alle tilsette har kunnskap om korleis dei kan stimulere kommunikasjons- og språkferdigheiter hos barna.			
b12	Personalet nyttar dei daglege gjeremåla til å stimulere barna til å vidareutvikle språk og omgrep.			
b13	Barn med sein språkutvikling får tidleg og god hjelp			
b14	Personalet har god kunnskap om språkstimulering av barn med to- eller fleispråkleg bakgrunn.			
b15	Alle tilsette er bevisste rollemodellar i forhold til den sosiale utviklinga hos barn.			
b16	Personalet samtaler med barnet om vennskap og om korleis vi skal vere mot kvarandre			
b17	Alle tilsette er samde om kva som er akseptabel åtferd hos barn og vaksne			

	<b>Planlegging, vurdering og utviklingsarbeid</b>	Grøn	Gul	Raud
c1	Målføret tiltak i årsplanen bygger på innhaldet i Rammeplanen.			
c2	Det er sett av tid for personalet til å drøfte barnehagen sitt læringssyn.			
c3	Personalet deltek aktivt i utvikling og iverksetjing av årsplanen			
c4	Årsplanen har målføret tiltak for kvar av dei sju fagområda			
c5	Det er godt samsvar mellom det som står i årsplanen og det som skjer i praksis			
c6	Leiinga følgjer opp og ser til at vedtekne planar blir gjennomførte			
c7	Alle tilsette opplever god personalleiing			
c8	Alle tilsette får fagleg støtte og rettleiing frå leiinga			
c9	Alle tilsette opplever at leiinga lyttar til konstruktiv kritikk			
c10	Personalet kartlegg og observerer jamleg enkeltbarn og grupper			
c11	Personalet følgjer opp resultat av kartlegging og observasjon i det daglege arbeidet med barna			
c12	Personalet drøfter resultat av brukarundersøkingar og andre tilbakemeldingar frå føresette og barn			
c13	Resultat frå vurderingsarbeidet fører til endring av årsplanen og kvardagsrutinar i barnehagen			
c14	Barnehageeigaren er kjent med vurderingsarbeidet i barnehagen			
c15	Det blir arbeidd langsiktig og systematisk med kompetanseutvikling for alle tilsette			
c16	Alle tilsette opplever at deira kompetanse er kjend og kjem til nytte i arbeidet i barnehagen			
c17	Alle tilsette får utfordringar i det daglege arbeidet			
c18	Alle tilsette deltek jamleg i refleksjon og drøfting av eigen praksis			
c19	Personalet arbeidar bevisst med å setje ord på og spreie gode arbeidsmåtar			

## E. Barnehagen si samla vurdering av eigen praksis

*Ei plangruppe går gjennom informasjonen i del A-D og diskuterer dei tilsette sine vurderingar av praksis i barnehagen. Plangruppa leiter etter mønster og diskuterer seg fram til ei samla vurdering av barnehagen sin ståstad og lagar eit framlegg til drøfting/refleksjon i heile personalet. Viktige moment frå diskusjonen i heile personalet skal oppsummerast under her.*

### Beskriv kort korleis personalet har vore involvert i arbeidet med ståstadsanalysen

Kor mange av dei tilsette har teke del i drøftinga?

Korleis har drøftingane vore gjennomført?

### Hovudmoment frå diskusjon om tilsette sine vurdering (del D) sett opp mot anna informasjon om barnehagen (del A,B,C)

### Konklusjonar

Barnehagen sine prioriterte utfordringar i neste periode

Sterke sider som barnehagen kan bygge på

Utfordringar og høve knytt til leing, samhandling og organisasjonsutvikling. (barnehagen som lærande organisasjon)

### Plan for utviklingsarbeidet (Bruk gjerne denne matrisen)

Mål	Tiltak	Målgruppe	Ansvarlig	Rapportering/Frist

## F. Forankring

Ja

Nei

Samla vurdering av barnehagen sin ståstad og val av hovudutfordring er drøfta med tilsette og tillitsvalte

Samla vurdering av barnehagen sin ståstad er drøfta med barnehageeigar

Samla vurderinga av barnehagen sin ståstad er drøfta i FAU