



## Saksframlegg

Saksmappe:  
2013/688

Saksbeh:  
Camilla Skjerve-Nielssen

Dato: 29.08.2013

Arkivkode:  
516.2

### Saksgang

Utvalg	Møtedato
Kultur- og nærmiljøkomiteen	17.09.2013
Barne- og ungekomiteen	17.09.2013
Barne- og ungdomsrådet	16.09.2013
Bydelsutvalget	26.09.2013

## Barnetråkk registrering med elever fra Bjølsen skole

### Bakgrunn for saken:

Bydelsutvalget fattet følgende verbalvedtak i 2011:

VB6: Barn og unge skal være med å bestemme

Det blir stadig flere barn og unge i vår bydel. Det er viktig at barn og unge opplever at de blir lyttet til og blir hørt. Bydelsutvalget ber derfor bydelsdirektøren sørge for at barn og unge gis mulighet til å levere forslag om hvordan vår bydel skal se ut og være fremover.

Bydelsdirektøren bes også sørge for at forslagene stilles ut.

Som et svar på verbalvedtaket la administrasjonen fram en arbeidsplan for å sikre barn og unges interesser i planlegging, i BU-sak 11/74 av 2.11.11. Arbeidsplanen ble enstemmig vedtatt av BU.

Som en del av planens langsiktige planer ble det foreslått å gjennomføre en ny barnetråkk registrering i bydelen.

### Saksframstilling:

Bydelsadministrasjonen gjennomførte i juni en barnetråkk registrering med elever i sjette klasse (2012/13) på Bjølsen skole. Rapporten ligger som Vedlegg 1.

Rapporten viser barnas skoleveier og fritidsveier, hvilke områder de bruker til lek og opphold i fritiden og hva de gjør på disse stedene. Barna har også registrert sine favoritt- og problemsteder og har kommet med forslag til fysiske tiltak og endringer.

Administrasjonen vektlegger at det er viktig å lese hele rapporten for å få helheten i saken, men kan fremheve følgende hovedfunn:

- Barna i denne aldersgruppen har en bevegelsesradius på opptil 1 km<sup>2</sup>. Dette gjør de lokale friområdene særdeles viktige som leke- og oppholdsområder.
- Voldsløkkka er svært mange barns favorittsted. Det er mye brukt leke- og oppholdsområde for organisert og uorganisert lek og trening både på sommer og vinter.
- Bjølsenparken er både et favorittsted og et problemsted. På sommeren brukes den av mange barn, spesielt til uorganisert lek og samvær. I vintersesongen brukes den mindre. Mange barn synes parken er skummel, hovedsakelig fordi den er mørk og fordi det er rusmisbrukere her.
- Skolen brukes også mye til lek, opphold og fritidsaktiviteter. Mange elever ønsker seg flere lekeapparater på skolen sin.

- De fleste veiene på Bjølsen blir brukt som skole- og fritidsveier. Spesielt mye brukt er området rundt Advokat Dehlis plass, Bergensgata, Bentsebrugata, Bjølsengata og Kongsvingergata. Mange må krysse Stavangergata på vei til Voldsløkka.
- 14 veier har blitt registrert som utrygge. Dette inkluderer både trafikkerte veier og gangveier i friområder. De fleste av disse skyldes mangel på lys og/eller skumle mennesker. Kun to registreringer bemerker at stor trafikk gjør veien utrygg. Ingen veier utpeker seg som spesielt farlige.

I 2005 ble det laget en barnetråkk rapport med ungdommer (14-16 år) i bydelen; *Ungdommenes stemme i bydel Sagene* □ *en kartlegging av ungdommers bruk av sitt nærområde*. Dette var en masteroppgave som ble utført av studenter ved Prosjektforum på UiO, i samarbeid med stiftelsen Norsk Form. Prosjektet kartlegger hvor bydelens ungdommer oppholder seg, på hvilken måte områdene blir brukt, hvilke områder de ikke bruker og grunnene til dette. Det er ikke hensiktsmessig å sammenlikne de to barnetråkk registreringene direkte, fordi de har kartlagt unge i forskjellige aldersgrupper og benytter forskjellige metoder. Likevel kan man trekke fram følgende likheter og ulikheter i rapportene:

- Friområder og det offentlige rom er viktige steder for barn og unge å treffe venner.
- Barn og unge forbinder ofte mørke steder med utrygghet.
- Voldsløkka er et populært sted for både barn og ungdommer.
- Bjølsenparken fremheves i begge rapportene som et sted hvor det er rusmisbrukere, og er både et problem- og favorittsted.
- Akerselva fremheves i 2005 rapporten som et skummelt eller ekkelt sted, og et samlingssted for narkomane. Ingen av barna i årets rapport bemerker det samme, tvert imot har noen registrert områder langs elva som steder de går tur, sykler, aker eller driver med ballspill. Dette kan skyldes at Akerselva miljøpark har hatt en positiv utvikling de siste årene og at den er hyppigere brukt blant befolkningen generelt. Det kan også være at elva er litt for langt unna barna på Bjølsen skoles bevegelsesradius, og at det ikke er naturlig for dem å bruke veiene langs elva til daglig.

Administrasjonen mener registreringer med elevene fra Bjølsen skole har vært meget opplysende. Det kommer tydelig frem hvilke steder som brukes barna, og hvor viktig det er for dem at det er friområder og aktivitetstilbud i nærområdet. Ofte er det slik at de voksne har andre oppfatninger av hvor barn og unge oppholder seg og andre meninger om hvilke områder som virker trygge og utrygge. Rapporten vil kunne brukes av administrasjonen og bydelens folkevalgte ved vurdering av plansaker, samt i saker relatert til trafikkavvikling, trygghets- og sikkerhetstiltak, og oppgradering av parker og plasser. Bydelens representant for barn og unge i plansaker vil bruke rapporten som en del av sitt grunnlagsmateriale. Plan- og bygningsetaten har tilgang til registreringene i det nettbaserte kartsystemet, og er pålagt å bruke denne informasjonen ved vurdering av plansaker. Administrasjonen vil også sende rapporten til etaten.

Administrasjonen ønsker i årene fremover å gjennomføre liknende registreringer med elever fra 6. klasse på Sagene og Lilleborg skole. Nordpolen skole har foreløpig kun elever på de laveste trinnene, men vil kunne foreta en registrering når de også får elever på sjette trinn.

#### **Forslag til vedtak:**

Bydelsutvalget tar rapporten □Barnetråkk registrering med elever fra Bjølsen skole□til orientering.

#### **BYDEL SAGENE**

Helge Jagmann

bydelsdirektør

*Godkjent og ekspedert elektronisk uten underskrift*

#### **Trykte vedlegg:**

1. Rapport: Barnetråkk registrering med elever fra Bjølsen skole



Oslo kommune  
Bydel Sagene

Rapport

## BARNETRÅKK REGISTRERING MED ELEVER FRA BJØLSEN SKOLE JUNI 2013



**Forfatter:** Camilla Skjerve-Nielsen

**Tilretteleggere:** Bydelsadministrasjonen ved Camilla Skjerve-Nielsen, Tone Kronquist og Dayton Gordley

**Lærere på Bjølsen skole:** Mette Karoliussen (6 A) og Jan Heltne (6 B)

**Dato for registrering:** Juni 2013

**Dato for rapport:** August 2013

**Forsidefoto:** Hentet fra [www.bjolsen.gs.oslo.no](http://www.bjolsen.gs.oslo.no)

## 1. INNLEDNING

Denne rapporten presenterer gjennomføringen av og resultatene fra en barnetråkk registrering med klasse 6 A og B på Bjølsen skole, i regi av Bydel Sagene. Første del beskriver kort forankringen av barns rettigheter i plansaker i gjeldende lovverk og kommunale vedtak. Metoden som har blitt brukt og gjennomføringen av den på Bjølsen skole legges fram, samt kort om hvordan registreringen skal brukes. I andre del presenteres resultatene fra registreringen, med tilhørende kart og tabeller. Til slutt følger en konklusjon som en oppsummering og presisering av resultatene.

## 2. BAKGRUNN

### 2.1. Barns rettigheter til å bli hørt i plansaker

#### *Rikspolitiske retningslinjer*

Rikspolitiske retningslinjer (RPR) er hjemlet i Plan- og bygningsloven (PBL) i §34-2 (tidligere §17-1). RPR skal være retningsgivende og legges til grunn for all planlegging etter PBL på kommune- og fylkesnivå. Dette gjelder fylkes(del)planer, kommune(del)planer, reguleringsplaner, bebyggelsesplaner, byggesaker, dispensasjonssaker og fradelingssaker.

”Rikspolitiske retningslinjer for å styrke barn og unges interesser i planleggingen” har som formål å:

- synliggjøre og styrke barn og unges interesser i all planlegging og byggesaksbehandling etter PBL
- gi kommunene bedre grunnlag for å integrere og ivareta barn og unges interesser i sin løpende planlegging og byggesaksbehandling
- gi et grunnlag for å vurdere saker der barn og unges behov og interesser kommer i konflikt med andre hensyn/interesser

#### *Plan- og bygningsloven*

Plan- og bygningsloven (PBL) har følgende bestemmelser vedrørende barn og unges interesser i plansaker:

##### § 1-1. Lovens formål (femte avsnitt)

Prinsippet om universell utforming skal ivaretas i planleggingen og kravene til det enkelte byggetiltak. Det samme gjelder hensynet til barn og unges oppvekstvilkår og estetisk utforming av omgivelsene.

##### § 3-3. Kommunens planoppgaver og planleggingsmyndighet (fjerde avsnitt)

Kommunestyret skal sørge for å etablere en særskilt ordning for å ivareta barn og unges interesser i planleggingen.

##### § 5-1. Medvirkning (andre avsnitt)

Kommunen har et særlig ansvar for å sikre aktiv medvirkning fra grupper som krever spesiell tilrettelegging, herunder barn og unge. Grupper og interesser som ikke er i stand til å delta direkte, skal sikres gode muligheter for medvirkning på annen måte.

#### *Oslo bystyre*

Bystyret har vedtatt at det skal oppnevnes en representant i hver bydel som skal ivareta hensynet til barn og unges oppvekstvilkår i planleggingen.<sup>1</sup>

#### *Bydelsutvalget i Bydel Sagene*

Bydelsutvalget fattet i 2011 følgende verbalvedtak:

VB6: Barn og unge skal være med å bestemme

Det blir stadig flere barn og unge i vår bydel. Det er viktig at barn og unge opplever at de blir lyttet til og blir hørt. Bydelsutvalget ber derfor bydelsdirektøren sørge for at barn og unge gis mulighet til å levere forslag om hvordan vår bydel skal se ut og være fremover. Bydelsdirektøren bes også sørge for at forslagene stilles ut.

---

<sup>1</sup> Denne representanten i Bydel Sagene er Tone Kronquist, som har vært med å gjennomføre barnetråkk registreringen på Bjølsen skole.

Verbalvedtaket ble besvart av administrasjonen i BU-sak 11/74 av 2.11.11. Administrasjonen la i saken fram en plan for hvordan bydelen skal arbeide med inkludering av barn og unge i planlegging. En del av de langsiktige planene var å gjennomføre en barnetråkk registrering. Arbeidsplanen ble enstemmig vedtatt av BU.

## 2.2. Barnetråkk metoden

Barnetråkkregistrering er en metode som gir direkte kunnskap om hvordan barn og unge bruker nærmiljøet. Hensikten er å få vite mer om hvor barn beveger seg til daglig, hvilke steder de unngår og hvorfor de har det bevegelsesmønsteret som de har. Metoden er utarbeidet av Norsk Form og Statens kartverk.

Ved å tegne i kart, forteller barn og unge noe om hvordan de bruker lokalmiljøet sitt, hvilke veier de bruker, hvilke steder de er glad i og hvilke de opplever som problematiske. De kan også beskrive hvilke fysiske forandringer de ønsker seg i nærområdene. Registreringen kan gjøres i skoletiden enten manuelt med papirkart, eller digitalt i kartløsningen <http://kart.kartiskolen.no>.

Elevene registrerer følgende informasjon:

- skoleveier og fritidsveier
- hvilke områder de bruker til lek og opphold i fritiden og hva de gjør på disse stedene
- sine favorittsteder og problemsteder og hvorfor de er problem- eller favorittsteder
- forslag til fysiske tiltak og endringer

Barna og ungdommene som deltar i registreringen får:

- en mulighet for medvirkning i utvikling og forbedring av egne omgivelser
- demokratiopplæring
- utviklet sin stedsidentitet
- styrket ansvarsfølelse
- økt forståelse av for sine fysiske omgivelser

## 2.3. Hva skal registreringen brukes til?

Bydelen er høringsinstans i plansaker vil bruke informasjonen innhentet fra registreringen ved vurdering av nye byggeprosjekter. Barnas representant i plansaker gir sine vurderinger uavhengig av administrasjonen og bydelens politiske ledelse, og vil bruke rapporten som en del av sitt grunnlagsmateriale. Bydelen vil også kunne bruke rapporten i saker relatert til trafikkavvikling, trygghets- og sikkerhetstiltak, og oppgradering av parker og plasser. Oslo kommune Plan- og bygningsetaten har tilgang til registreringen, og er pålagt å bruke informasjonen ved vurdering av plansaker.

## 2.4. Gjennomføringen på Bjølsen skole

Barnetråkk registreringen på Bjølsen skole ble gjennomført 12. juni 2013 med klasse 6 A og B i skoleåret 2012/13. Sjette klasse ble valgt fordi denne aldersgruppen er midt mellom barn og ungdom og har derfor en ganske stor bevegelsesradius hvor de leker, driver med sport og er sammen med venner. Denne aldersgruppen har også gode forutsetninger for å forstå sammenhengen mellom kart og det fysiske miljøet.

Bjølsen var den første skolen som gjennomførte en barnetråkk registrering i Sagene bydel. Elevene var derfor "prøvekaniner", og vi måtte regne med litt justeringer underveis dersom det var noe som ikke fungerte som planlagt. Vi hadde satt av én time per klasse, i tillegg til en oppsummeringstime litt senere på dagen hvor resultatene skulle gjennomgås og eventuelt justeres sammen med elevene. Det var lagt opp til at elevene skulle legge inn sine registreringer i nettbaserte kartsystemet [www.kartiskolen.no](http://www.kartiskolen.no). Klassene har henholdsvis 22 og 21 elever, og skulle sitte sammen to og to under registreringen.

Under registreringen med klasse 6 A, som var først ut, fant vi imidlertid ut at systemet hadde enkelte problemer som gjorde det vanskelig å gjennomføre registreringen på avsatt tid. Disse problemene var som følger:

1. Systemet brukte lang tid på å laste opp kartlagene og hver registrering tok derfor lang tid. Dette skyldes en midlertidig løsning som er lagt inn i systemet, fordi Oslo kommune ikke har avtale om å bruke de kartene man egentlig skal bruke i dette nasjonale kartsystemet.<sup>2</sup>
2. Systemet logget ut elevene, slik at man måtte bruke tid på å logge inn og zoome inn til riktig sted.
3. Systemet er tungvint å lære seg hvis man ikke er vant til å jobbe med interaktive kart og tegneprogrammer.

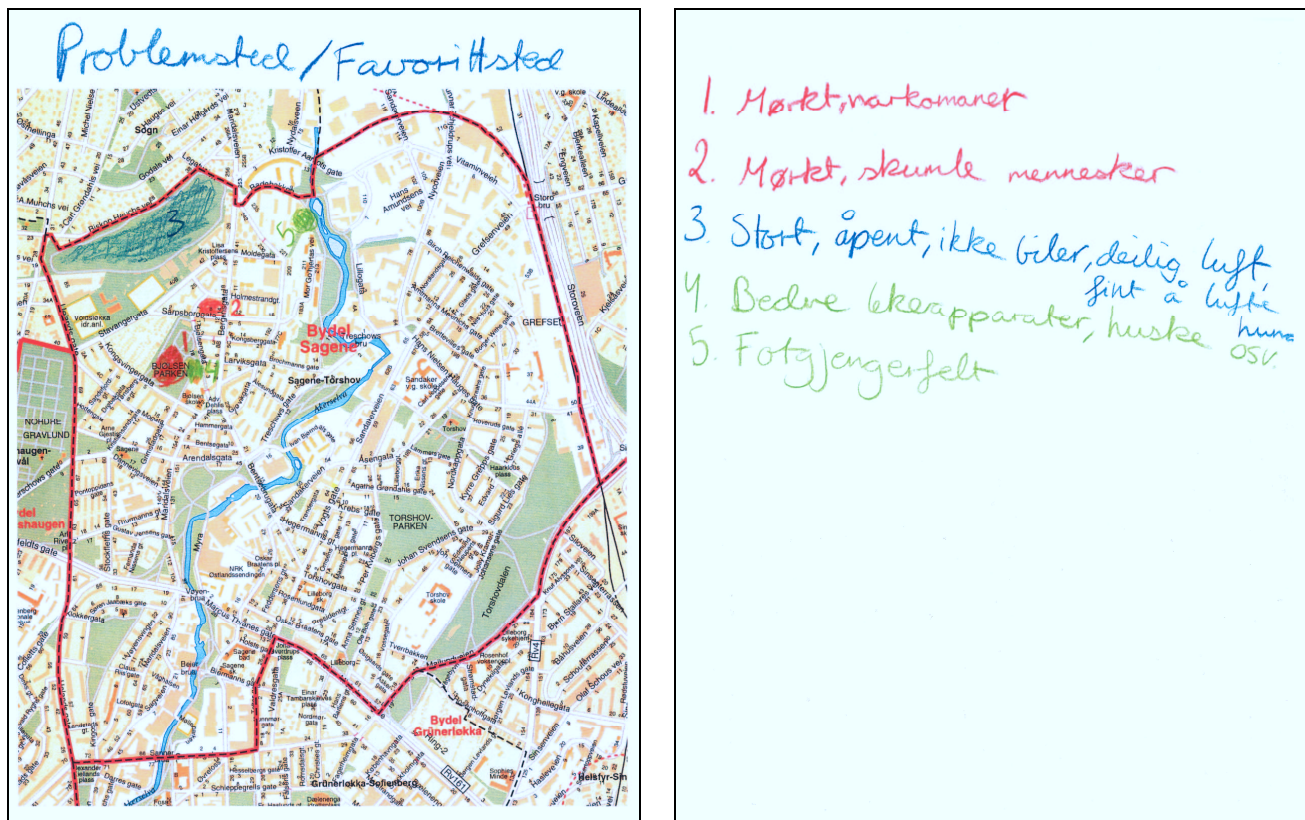
---

<sup>2</sup> Oslo kommune arbeider med å få tilgang til kartene og dette vil sannsynligvis komme i orden i nærmeste fremtid.

4. Elevene syntes det var forvirrende at man kunne se de andre elevenes registreringer mens de selv jobbet med å legge inn sine egne registreringer.

Elevene gjorde så godt de kunne og fikk lagt inn sine skoleveier og fritidsveier i løpet av den første timen. Vi som tilretteleggere og klassestyrer bestemte imidlertid at det ville være enklere og raskere for elevene å registrere resten av dataene i papirkart. Det ble derfor trykket opp kart hvor elevene tegnet inn sine veier, lekeområder, problemsteder og favorittsteder med forskjellige fargekoder og beskrivelser. Registreringene ble deretter lagt inn i kartsystemet av tilretteleggerne. De fleste elevene hadde fulgt anvisningene og vært meget nøyaktige med sine registreringer, så informasjonen som har blitt lagt inn i det nettbaserte kartsystemet er av høy kvalitet.

Figur 1 under viser en av de manuelle registreringene for problemsted og favorittsted.



Figur 1: Manuell registrering av problemsted / favorittsted

### 3. RESULTATER

#### 3.1. Skolevei og fritidsvei

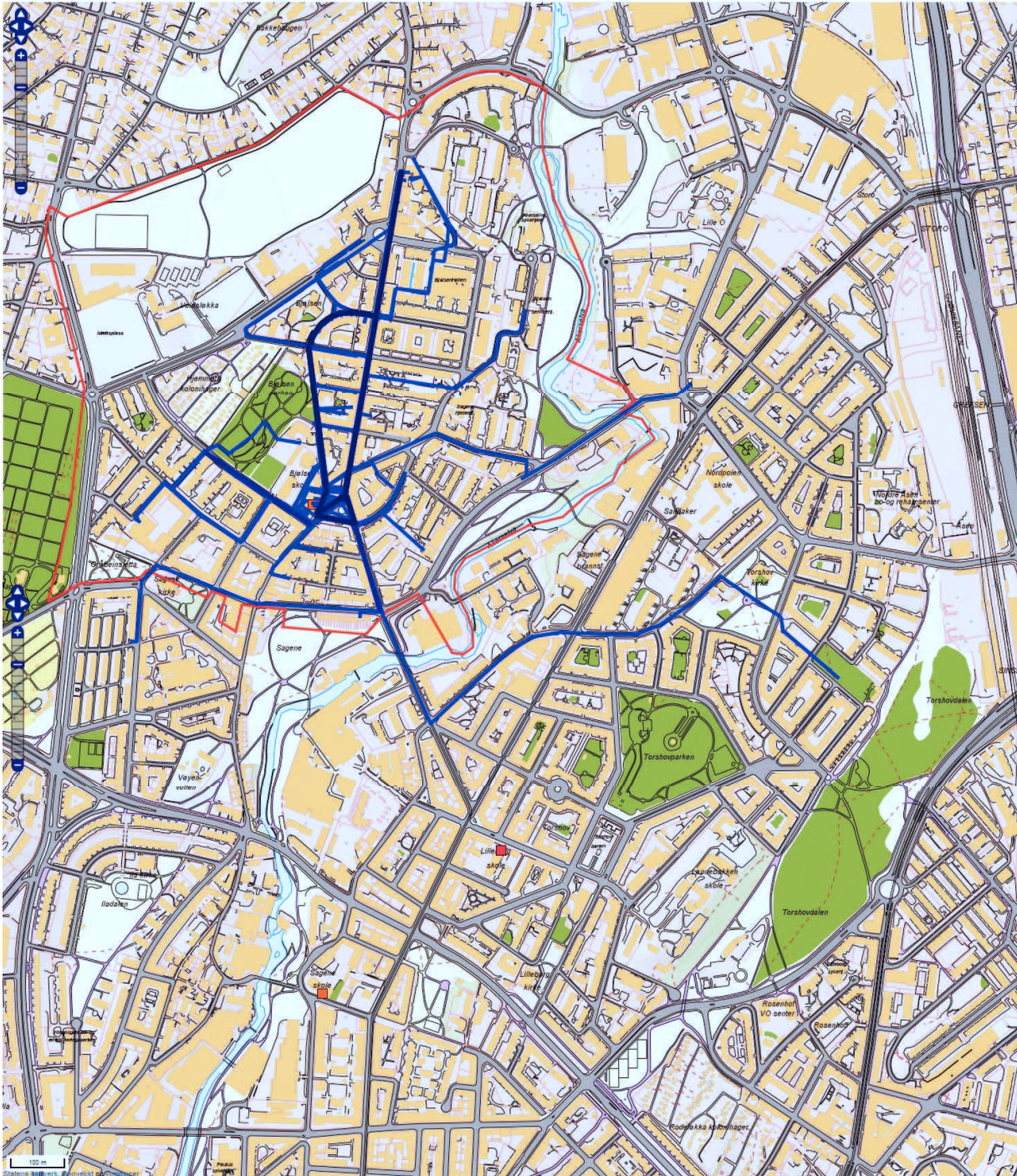
Klasse 6 A registrerte sine skole- og fritidsveier rett i det digitale kartsystemet, mens 6 B registrerte de manuelt i papirkart. Skolevei ble lagt inn som én registrering og fritidsveier som en annen kategori.

Figur 2 under viser hvilke veier som er skolevei for elevene på Bjølsen skole. De registrerte veiene er merket i blått, mens inntaksområdet for Bjølsen skole er merket i rødt.<sup>3</sup> De mest brukte veiene er merket i en mørkere blåfarge i kartet. Kartet viser at de fleste gater og veier rundt Bjølsen skole er registrert som skoleveier, og man kan anta at nesten alle gater og veier innenfor inntaksområdet blir brukt som skolevei av minst ett barn på Bjølsen skole. De fleste registreringene holder seg innenfor inntaksområdet. Spesielt mye brukt er Bjølsengata og Bergensgata<sup>4</sup>. Bjølsengata er stengt for trafikk, mens Bergensgata har en god del trafikk og to bussruter

<sup>3</sup> Inntaksområdet som vises er for skoleåret 2013/14, men Utdanningsetaten har opplyst at samme inntaksområde gjaldt i 2007 da 2012/13 årets 6. klasse begynte på skolen.

<sup>4</sup> 10-14 registreringer hver.

som går hvert 6. minutt store deler av dagen. Kongsvingergata og Bentsebrugata<sup>5</sup>, samt Grimstadgata, Drøbaksgata, Gjøvikgata og Tønsberggata har også flere registreringer hver. Av disse er det kun Bentsebrugata som har stor trafikk, de andre er ganske små gater. Advokat Dehlis plass, som er et trafikkert veikryss rett øst for skolen, blir brukt av nesten alle barna.

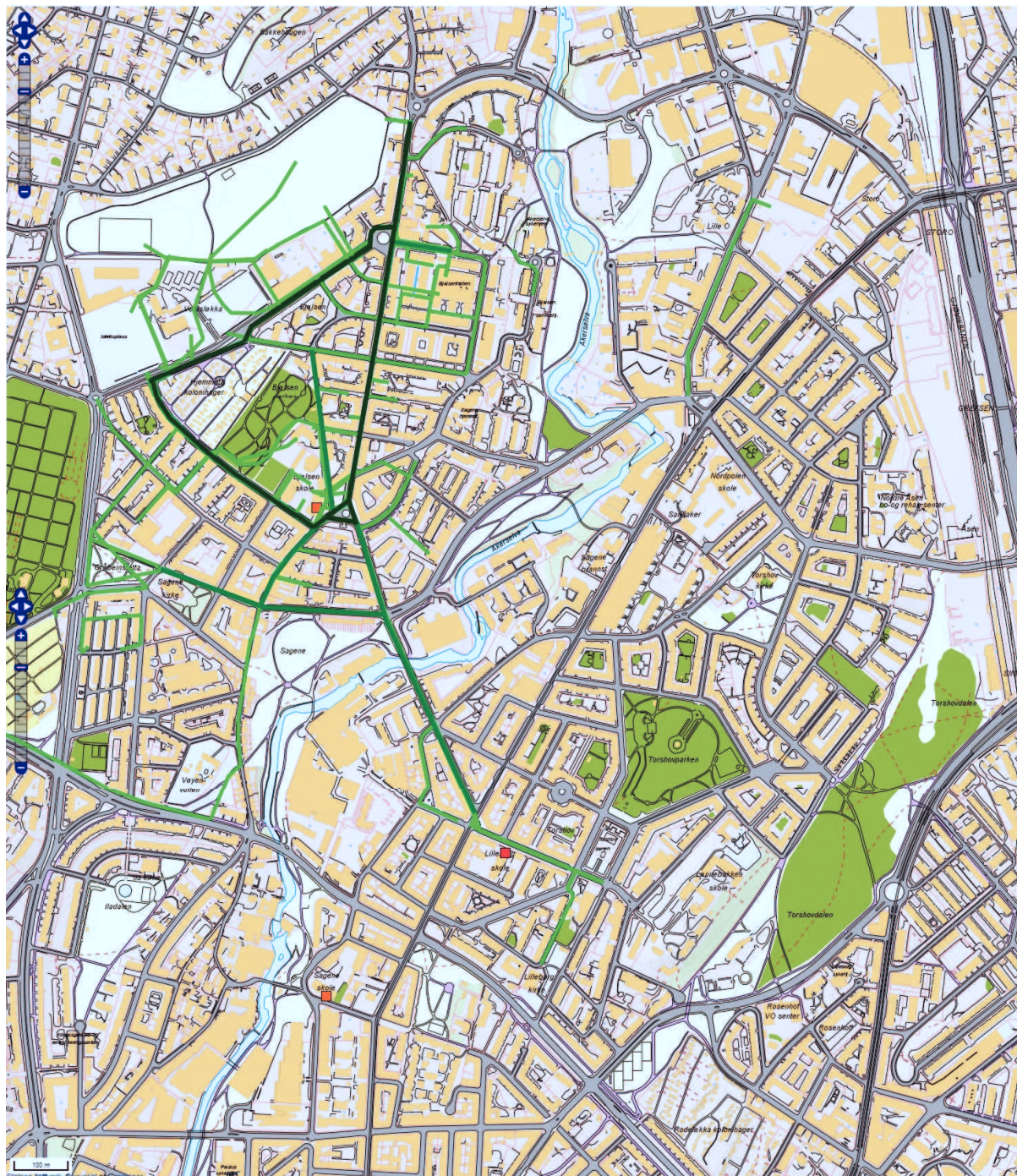


Figur 2: Kart over registrerte skoleveier

Figur 3 under er viser de registrerte fritidsveiene. De mest brukte veiene vises i en mørkere grønnfarge i kartet. Fritidsveiene går over et litt større område enn skoleveiene, og er naturlig nok ikke så sentrert rundt skolen. Bergensgata, Kongsvingergata, Stavangergata og interne veier på Voldsløkka er de veiene som blir brukt mest

<sup>5</sup> 5-9 registreringer hver.

av barna på fritida.<sup>6</sup> Deretter kommer Moldegata, interne veier på Bjølsen studentby, Bjølsengata, Maridalsveien, Arendalsgata og Bentsebrugata.<sup>7</sup> Stavangergata er en meget trafikkert gate, og barna må krysse denne veien for å komme til Voldsløkka, hvis man ikke heller velger å gå helt øverst i Bergensgata og krysse der. En del av registreringene går også til Trikkestallen (Ung Media) på Torshov. Likevel er det tydelig at de fleste barna holder seg på Bjølsen og Sagene på fritida.



Figur 3: Kart over registrerte fritidsveier

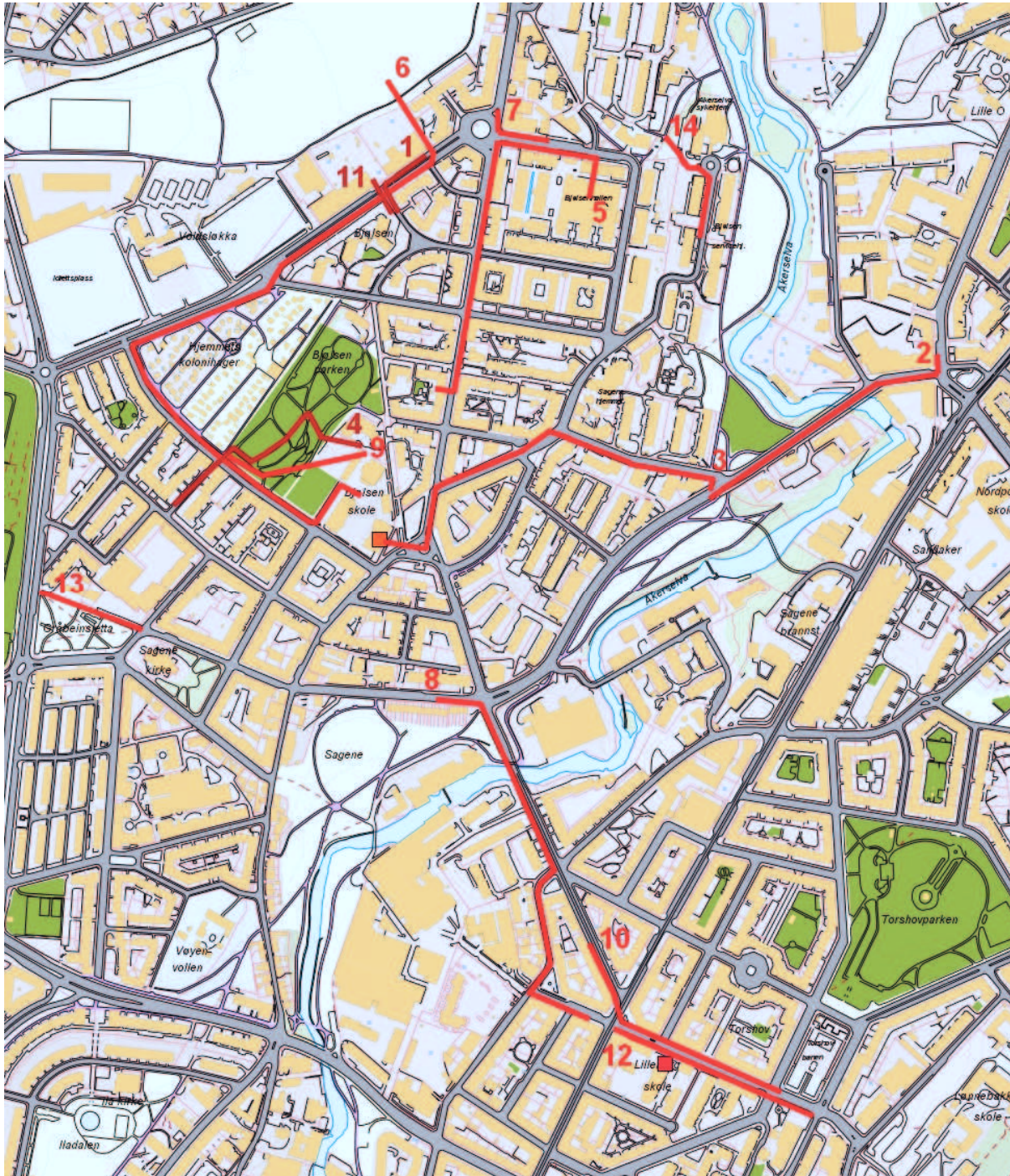
Under registreringen tegnet barna inn trygge strekninger i én farge og utrygge i en annen. Der de registrerte utrygge veier måtte de også forklare hva som gjør området utrygt. I Figur 3 og Figur 4 over vises alle de

<sup>6</sup> 10-19 registreringer

<sup>7</sup> 5-9 registreringer



registrerte veiene, for å få et bilde av hvor barna beveger seg i nærområdet. Videre vil det ses nærmere på de 14 veiene som ble registrert som utrygge. Figur 4 under viser utrygge skole- og fritidsveier, med tilhørende forklaring i Tabell 1. Veiene registrert som utrygge er merket i rødt i kartet. Enkelte steder er det brukt en mørkere rødfarge; dette er kun for å enklere kunne differensiere mellom registreringene. For skolevei ble fire områder registrert som utrygge. De andre registreringene er fritidsveier.



Figur 4: Kart over skole- og fritidsveier merket som utrygge

Tabell 1: BESKRIVELSE TIL SKOLE- OG FRITIDSVEIER MERKET SOM UTRYGGE		
Nr	Veitype	Farebeskrivelse
1	Skolevei	Stor trafikk. Det er mange biler der. Det er rett ved barnehagen, så det er mange biler på morgningen som er travle.
2	Skolevei	Stor trafikk.
3	Skolevei	Ingen forklaring
4	Skolevei	Skumle mennesker. Det er litt skummelt fordi det er folk oppå haugen narkomen.
5	Fritidsvei	Skumle mennesker.
6	Fritidsvei	Mørkt. Fordi om kvelden er det ikke lamper der noe ganger.
7	Fritidsvei	Annet. Ingen beskrivelse.
8	Fritidsvei	Skumle mennesker. Fordi de er narkomaner der.
9	Fritidsvei	Mørkt. Det er mørkt om vinteren.
10	Fritidsvei	Mørkt. Jeg synes at det er skummelt ved Thorsov fordi det er mørkt. Råd: Mer lys ved thorsov og Lilleborg skole og bjølsen skole.
11	Fritidsvei	Annet. Ingen beskrivelse
12	Fritidsvei	Annet. Ingen beskrivelse
13	Fritidsvei	Mørkt. Ikke mye lys...
14	Fritidsvei	Mørkt. Brennesle.

Kartet og tabellen viser at registreringene er ganske ulike, både av type fare og veistrekning. Fem registreringer, nr 6, 9, 10, 13 og 14 i henholdsvis Stavangergata-Kongsvingergata, Bjølsenparken, Bentsebrugata-Torshovgata, Gråbeinsletta/Arne Gjestis plass og Mor Go'hjertas vei, er merket som mørke. Tre registreringer, nr 4, 5 og 8 i henholdsvis Bjølsenparken, Bergensgata-Moldegata og Bentsebrugata-Sandakerveien-Torshovgata, gjelder skumle mennesker. To registreringer, nr 1 og 2 i henholdsvis Stavangergata og Treschows gate, gjelder stor trafikk. Øvrige registreringer har ingen forklaring.

Sammenliknet med det totale antallet på 92 registreringer for skole- og fritidsvei er ikke 14 registreringer av utrygghet veldig mye, og det er ingen veier som utpeker seg som spesielt farlige områder. Likevel er følelsen av utrygghet selvfølgelig reell for det enkelte barn, og bør tas alvorlig.

Under gjennomgåelsen av hver enkelt registrering ble det lagt merke til at mange av barna ikke velger den korteste veien til målet. Ofte går de omveier som tids- og avstandsmessig ikke er logisk, og som voksne antakeligvis ikke ville ha valgt. Det er ikke sett nærmere på hvorfor det er slik, og sannsynligvis er det flere årsaker. Kanskje velger barna veier de kjenner godt fra før, føler seg trygge i, og/eller veier de av en eller annen grunn liker bedre.

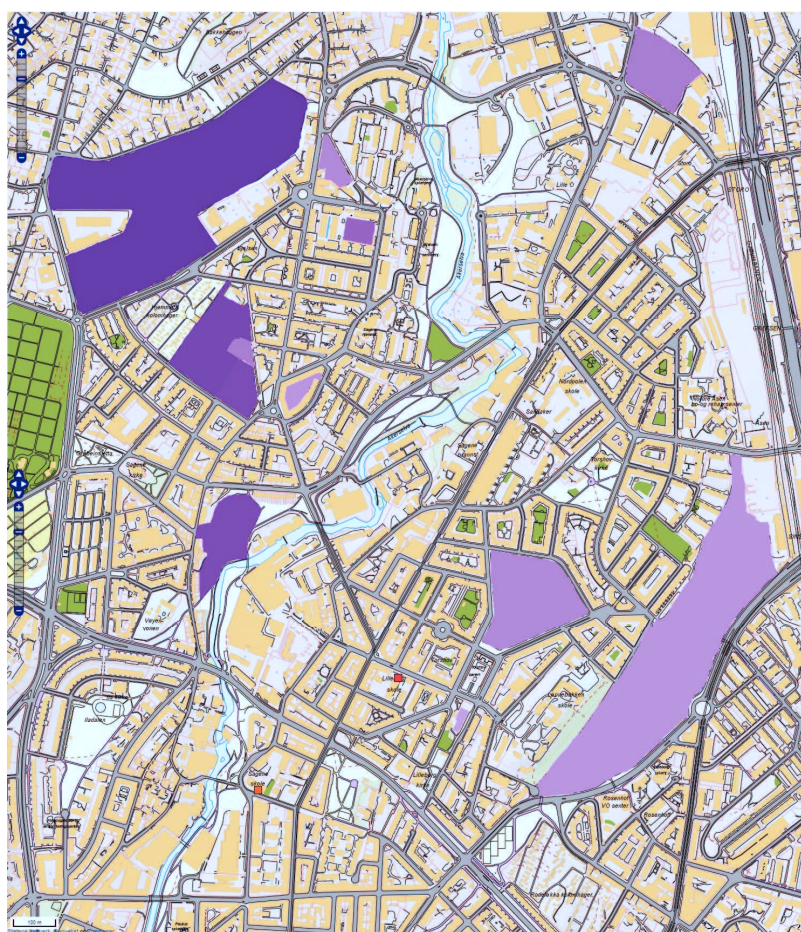
### 3.2. Leke- og oppholdsområder

Elevene tegnet inn i kartene de områdene de pleier å leke og oppholde seg på i nærområdet. Med forskjellige fargekoder tegnet de inn om de bruker stedet på vinteren, sommeren eller hele året. De ble også oppfordret til å beskrive hva slags aktiviteter de gjør på de forskjellige stedene. En sammenstilling av registreringene for leke- og oppholdsområder vises i Tabell 2 under. Registreringene er sortert etter antall registreringer og deretter alfabetisk.

Tabell 2: LEKE- OG OPPHOLDSOMRÅDER						
Sted	Antall registreringer totalt	Antall registreringer sommer	Antall registreringer vinter	Antall registreringer sommer/vinter	Sommerbruk	Vinterbruk
Voldsløkka	51	23	20	8	Sykling, ballspill, treffe venner, henge rundt, piknik, jogge, klatre, huske, vannkrig, bade, sole seg.	Skøyter, ake, ski, sport, treffe venner.
Bjølsenparken	21	14	3	4	Treffe venner, henge rundt, piknik, grille, kaste frisbee, snakke med venner, leke, bare være der, fotball.	Ake, leke.
Bjølsen skole	16	10	1	5	Treffe venner, henge rundt, ballspill, sparkesykkel, sykle, henge, bade, vannkrig, snakke, fotball, bruke lekeapparater, huske, korps, kor.	Ake, trene, fotball, bruke lekeapparater, huske, korps, kor.
Myraløkka	14	-	14	-	-	Ake
Bjølsenhallen	10	1	-	9	Ballspill, innebandy.	Ballspill, innebandy, trene, bordtennis, fritidsleker, alt.
Akerselva miljøpark <sup>8</sup>	8	3	4	1	Ballspill, basketball, sykling, tur, vannkrig.	Skøyter, ski.
Storo senter	5	2	-	3	Shoppe, handle, være med venner, henge rundt.	Shoppe, handle, være med venner/henge rundt.
Ung metro	5	-	-	5	Treffe venner, henge rundt, klubben.	Treffe venner, ake, klubben.
Indre gård i Bergensgata / Moldegata	4	1	-	3	Treffe venner, henge rundt, grille, leke med venner.	Treffe venner, henge rundt, leke med venner.
Torshovparken	4	2	1	1	Ballspill, fotball, leke, treffe venner, henge rundt.	Leke, treffe venner, henge rundt.
Indre gård i Gjøvikgata	3	1	-	2	Treffe venner, henge rundt, leke med venner, være med familie.	Treffe venner, henge rundt, leke med venner, være med familie.
Torshovdalen	3	1	2	-	Ballspill, fotball.	Ake, vannkrig.
Bjølsen (hele)	2	2	-	-	Syke, gå ut.	-
Trikkestallen	2	-	-	2	Danse, musikk og gøy.	Danse, musikk og gøy.
Arendalsgata	1	1	-	-	Vannkrig	-
Badebakken	1	-	1	-	-	Ake
Ballbingen	1	1	-	-	Ballspill	-

<sup>8</sup> Registreringene gjelder flere forskjellige steder langs Akerselva.

Bentse bru	1	-	1	-	-	Ake
Geitmyra skolehage	1	1	-	-	Treffe venner.	-
Gård ved Lisa Kristoffersens plass	1	1	-	-	Vannkrig	-
Haarklous plass	1	-	1	-	Ake, trene.	-
Indre gård i Sarpsborggata	1	-	-	1	Huske	Ake
Lilleborg skole	1	1	-	-	-	-
Maridalsveien barnehage	1	-	1	-	-	Spise mat
Nordpolen skole	1	1	-	-	Klatre, huske.	-
Torshov kirkepark	1	-	1	-	-	Leke, trene.



Figur 5: Kart over de mest populære leke- og oppholdsområdene

Figur 5 til venstre er en illustrasjon over de mest populære leke- og oppholdsområdene i bydelen, som beskrevet i Tabell 2. Jo mørkere farge, jo flere registreringer. Alle områder med to eller flere registreringer er tatt med, bortsett fra Akerselva miljøpark fordi disse registreringene er gjort enkeltvis på forskjellige steder langs elva.

Resultatet fra registrering av leke- og oppholdsområder viser at Voldsløkka er det mest populære stedet å leke for barna, med totalt 51 registreringer. Området brukes for 23 elever hovedsakelig om sommeren, for 20 hovedsakelig om vinteren og for 8 hele året. Dette tyder på at området har muligheter for mange forskjellige aktiviteter. I barnas beskrivelser av hva de gjør på Voldsløkka, ser vi at det er både organiserte / tilrettelagte aktiviteter som ballspill og skøyter, og uorganiserte aktiviteter som sykling, treffe venner, sole seg og ake.

Bjølseparken er det området som er nevnt nest flest ganger, etterfulgt av Bjølse skole som ligger ved siden av.<sup>9</sup>

Bjølseparken har 21 registreringer, hvorav 14 er for sommer, 3 for vinter og 4 for hele året. Bruken er for det meste uorganisert og består bl.a. av å treffe venner, grilling og lek på sommeren, og aking og lek på vinteren. I

<sup>9</sup> Det er en glidende overgang mellom parken og skolen, fordi lekeområdet mellom parken og skolen (Bjølsebanen) brukes av elever i skoletiden og oppfattes av mange som en del av skolens eiendom, selv om den forvaltes av bydelen. Likevel er registreringene basert på inntegninger av barna i kart, som ganske nøyaktig viser hvilke områder de ønsker registrert. Der både skolegården og Bjølsebanen er merket av har både skolen og parken fått en registrering hver.

tillegg kommer fotball på sommeren, som kan være både organisert og uorganisert, men som det er tilrettelagt for med ballbinge og fotballmål på Bjølsenbanen.

Bjølsen skole har fått 16 registreringer, hvorav 10 er for sommeraktivitet, 1 er for vinter og 5 hele året. Her har barna beskrevet aktiviteter som de driver med både inne og ute. Aktivitetene inne, som gjelder for hele året, er korps og kor. Hele året er lek på apparater, fotball og husking. Ellers er de andre aktivitetene for det meste uorganiserte, og likner de for Voldsløkka og Bjølsenparken.

Myraløkka stikker seg ut fordi alle de 14 registreringene gjelder for vinteren, og her er det kun aking som gjelder.

Bjølsenhallen er en innendørs hall hvor det er tydelig at en del driver med forskjellige organiserte aktiviteter, hovedsakelig innen ballspill. Ti personer har registrert Bjølsenhallen, hvorav ni er for hele året.

Akerselva miljøpark er registreringer som er satt forskjellige steder langs elva. Totalt er dette 8 registreringer, med både sommer- og vinterbruk. Hovedsakelig er det her uorganiserte aktiviteter, som tur, sykling, ballspill og ski.

Videre blir Storo senter nevnt av fem personer som et sted de liker å være sammen med venner og handle. Ung Metro blir også nevnt av fem elever, hvor de hovedsakelig treffer venner. Fire indre gårder er nevnt totalt ni ganger som steder hvor barna liker å treffe venner, leke og være sammen med familien.

Torshovparken, Torshovdalen, Lilleborg og Nordpolen skole, Trikkehallen og Torshov kirkepark, er nevnt av noen elever, men det er tydelig at de fleste oppholder seg mest i Sagene – Bjølsenområdet på vestsiden av Akerselva.

### 3.3. Problemsteder, favorittsteder og forslag til endring

Elevene fikk under temaet problemsted, favorittsted og forslag til endring beskjed om å registrere disse i forskjellige farger, med en beskrivelse for hvorfor de valgte disse områdene. Enkelte elever syntes noen områder var veldig fine om sommeren, men skumle om vinteren, og beskrev dem derfor både som favorittsted og problemsted. En sammenstilling av barnas favorittsteder vises i Tabell 3 under, med en grafisk fremstilling i Figur 6.

Tabell 3: FAVORITTSTEDER		
Sted	Antall registreringer	Beskrivelse
Voldsløkka	26	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skummelt i vinteren, men kjempe hyggelig om sommer'n!</li> <li>- Man kan gjøre mye og det er stort</li> <li>- Et fint sted å være med venner om sommeren.</li> <li>- Det er fint å være der og et fint sted og ha aktiviteter</li> <li>- Voldsløkka (fotball sommer)</li> <li>- Vinter skøyter</li> <li>- Skummelt fordi det er mørkt om vinteren men hyggelig om sommeren.</li> <li>- Det er morsomt å leke og spille fotball der.</li> <li>- Det er hyggelig og godt med lys</li> <li>- Det er hyggelig og godt med lys</li> <li>- Det er veldig gøy å vere der fordi det er veldig stort</li> <li>- Fordi det er mye å gjøre der jeg liker at det er en stor åpen plass. Og det er fint å gå tur med hunden sin der.</li> <li>- Det er mye å gjøre det og det er lyst og åpent der.</li> <li>- Fordi det er mye å gjøre der, og jeg liker at det er en stor og åpen plass, og det er fint å gå tur med hunden sin, eller andre venner.</li> <li>- Jogge og trene</li> <li>- Fordi det er stort og fint og man kan spille forskjellige ting.</li> <li>- Voldsløkka</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ganske fritt der</li> <li>- Stort, åpent, ikke biler, deilig luft, fint å lufte hund</li> <li>- Voldsløkka er det morsomt og være p.g.a det er barn der, og mange kule lekeapparater.</li> </ul>
Bjølsenparken	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skummelt i vintern, men kjempe hyggelig om sommer'n! PS: Elsker å være på stedene!!!</li> <li>- Det er litt skummelt i bjølsenparken på vinteren, men på sommeren er det et av mine favoritt-steder.</li> <li>- Liker å være i bjølsenparken: det er fin utsikt og hyggelig å være der. Men ikke om vinteren. Da er det mer skummelt.</li> <li>- Bjølsenparken sommer</li> <li>- Om sommern er det varmt og lyst</li> <li>- Veldig hyggelig om sommeren men ganske mørkt.</li> <li>- Det er hyggelig og godt med lys</li> <li>- Det er fint der</li> <li>- Det er fint og grille</li> </ul>
Bjølsen skole	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fordi man kan bare være der</li> <li>- Gøy å være der</li> <li>- Det er en fin møteplass og fint sted å snakke.</li> <li>- Det er hyggelig og godt med lys</li> <li>- Bra skole</li> <li>- De er lekeplas</li> <li>- Det er fint og være med venner</li> <li>- Fine trær å klatre i! :)</li> <li>- Det er gøy der.</li> </ul>
Bjølsenparken - scenen	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg liker scenen i parken</li> <li>- Jeg liker scenen i Bjølsenparken!!!! :)</li> <li>- Jeg liker veldig godt scenen i parken!</li> </ul>
Torshovparken	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hyggelig å ha piknikk der og leke.</li> <li>- Det er fordi jeg liker å spille fátball.</li> </ul>
Arendalsgata	1	Arendalsgata er så fin. Jeg liker der der har mye gres.
Arkitekt Rivertz plass	1	Basketball.
Freddersens gate	1	Ingen beskrivelse.
Geitmyra skolehage	1	Det er veldig gøy å vere der fordi det er veldig stort.
Gård i Bergensgata	1	Føler meg trygg.
Haarklous plass	1	Ingen beskrivelse.
Indre gård i Bergensgata/Moldegata	1	Bor der.
Margarinfabrikken barnehage	1	Jeg liker være der for der kan man være på taket.
Storo senter	1	Fint og være liker meg der.
Torshov kirkepark	1	Ingen beskrivelse.
Torshovdalen	1	Det er fordi jeg liker å spille fátball.
Torshovgata/Vossegata	1	Ingen beskrivelse.
Ung Metro	1	Ingen beskrivelse



Figur 6 er en illustrasjon over de mest registrerte favorittstedene. Jo mørkere farge, jo flere registreringer. Alle områder med to eller flere registreringer er tatt med, bortsett fra scenen i Bjølsenparken fordi Bjølsenparken allerede er registrert med en mørkere farge.

Som i leke- og oppholdsområder er Voldsløkka, Bjølsenparken og Bjølsen skole de tre områdene som er nevnt flest ganger som favorittsteder. Voldsløkka, registrert 26 ganger, beskrives som et åpent, lyst og stort område hvor man kan drive med mange forskjellige aktiviteter.

Bjølsenparken er nevnt 13 ganger, og her er det stor fokus på at det er hyggelig om sommeren, men mørkt og skummelt om vinteren. Som grunner til at det er fint der om sommeren nevnes at det er lyst og fin utsikt, og et fint sted å være. Tre personer nevner også selve scenen som et av stedene de liker best, men hvorfor de liker den og hva de eventuelt gjør på/ved scenen er ikke beskrevet nærmere.

Bjølsen skole er nevnt 11 ganger, og barna beskriver den som en fin møteplass hvor det er gøy å være.

Figur 6: Kart over de mest registrerte favorittstedene

I tillegg ble det registrert en del andre områder rundt om kring i nærmiljøet.

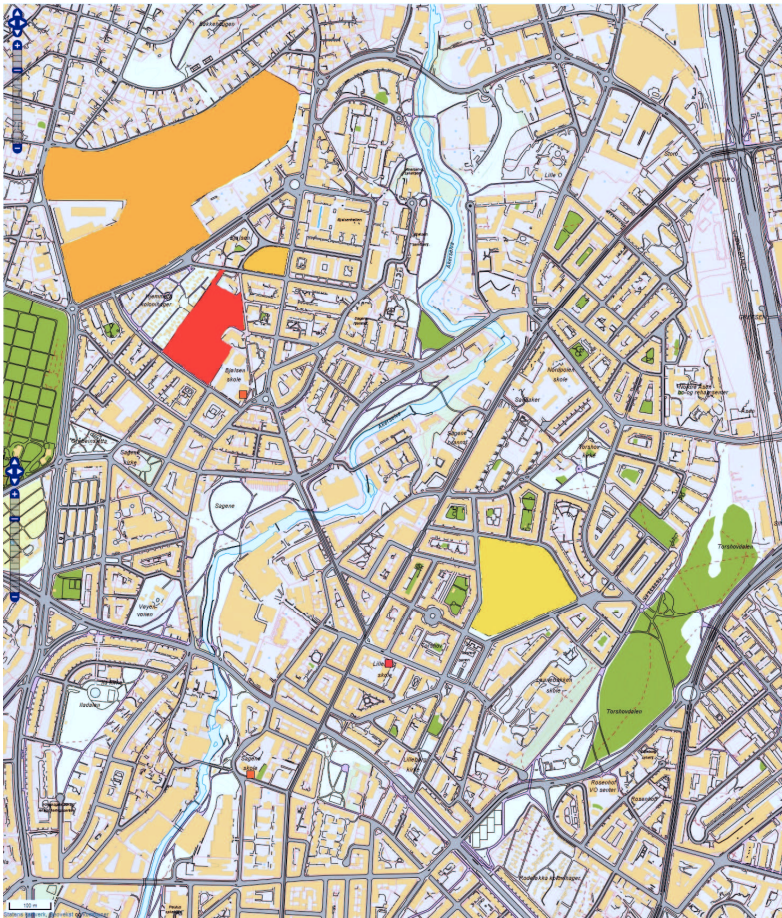
Tabell 4 viser problemstedene som ble registrert.

Tabell 4: PROBLEMSTED		
Sted	Antall registreringer	Beskrivelse
Bjølsenparken	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skummelt i vintern, men kjempe hyggelig om sommer'n! PS: Elsker å være på stedene!!!</li> <li>- Det er litt skummelt i bjølsenparken på vinteren, men på sommeren er det et av mine favoritt-steder.</li> <li>- Det er skummelt der om kvelden på vinteren fordi da virker det litt øde der.</li> <li>- liker å være i bjølsenparken: det er fin utsikt og hyggelig å være der. Men ikke om vinteren. Da er det mer skummelt.</li> <li>- Det er skummelt på vinteren mest.</li> <li>- På grunn av narkomaner der.</li> <li>- Bjølsenparken når det er mørkt.</li> <li>- Det er problem fordi det er narkomaner der.</li> <li>- Om vinteren er det mørkt mer lys.</li> <li>- Veldig hyggelig om sommeren men ganske mørkt.</li> <li>- Det er rare folk der når det er mørkt.</li> <li>- Bjølsenparken er det veldig mørkt og ganske rare folk der om vinteren.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Det er fådi hår det blir mørkt er det skummelt.</li> <li>- Bjølsen-parken er skummel om natta. Det er rare narkomane der o.s.v. Men IKKE ta vekk parken.</li> <li>- Bjølsenparken er skummel om natta fordi det er rare narkomaner der, men IKKE ta vekk parken.</li> <li>- Bjølsenparken er skummel om natta fordi det er rare narkomaner og andre rare folk, og det er ølflaske mange steder. Men IKKE ta vekk parken.</li> <li>- Narkiser!</li> <li>- Det er mye narkomaner.</li> <li>- Om kvelden så er det skumme mennesker.</li> <li>- Mørkt, narkomaner.</li> <li>- Bjølsenparken: Mørkt og litt trist oppe.</li> <li>- Narkomaner.</li> </ul>
Voldsløkka	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skummelt i vintern, men kjempe hyggelig om sommer'n!</li> <li>- Kunne godt lagd en basket bane på den overgrodde fotball banen. Det er helt overgrodd og det bør folk inni stadion.</li> <li>- Det burde bli basketball bane der.</li> <li>- Skummelt fordi det er mørkt om vinteren men hyggelig om sommeren.</li> <li>- Ganske mørkt om vinteren</li> </ul>
Gård i Sarpsborggata	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menskene er litt rara og det er mørkt, det er noe rart, ekkelt og skummelt i det ene vinduet</li> <li>- Det er mørkt der og det er litt skummelt i vinduene der.</li> <li>- Fordi det er mange skumle og rare mennesker der.</li> <li>- Mørkt, skumle mennesker</li> </ul>
Torshovparken	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nor jeg skal hjem så er det skummelt fordi det er mørkt</li> <li>- Torshov: Mørkt og skumme folk.</li> </ul>
Amtmann Meinichs gate	1	Mange skumme folk i bakgårdene og de burde ha trafikklys ved Jafs nedenfor amtmann meinich gt.
Arne Gjestis plass	1	Skummelt om kvelden.
Gård i Brochmanns gate	1	Skumle mennesker.
Gård i Mor Go'hjertas vei	1	Masse brennesle og om vinteren er det veldig mørkt.
Gård i Ålesundgata	1	Det er en dame som pleier å løpe etter meg, hun er sykk.
Holmestrandgata	1	Holmestrand gt: Trist!
Mogt - Maridalsvn - Adv. D. plass - Gjøvikgt – Bro (veistrekning)	1	Jeg liker ikke å være der Torshov er litt skummelt syns jeg
Nordre gravlund	1	Gravplass / kirkegård ikke så fint
Stavangergata	1	Stavangergata er mørk med mye trafikk om vinteren.
Torshov kirkepark	1	Nor jeg skal hjem så er det skummelt fordi det er mørkt.

Figur 7 er en illustrasjon over de mest registrerte problemstedene. Jo mørkere, farge jo flere registreringer. Alle områder med to eller flere registreringer er tatt med.





Figur 7: Kart over de mest registrerte problemstedene

Av problemsteder er Bjølsenparken registrert 23 ganger. Mange synes det er mørkt og skummelt på vinteren og om natta. At det er skumle/rare mennesker og/eller narkomane er nevnt av 12 av barna. Det er tydelig at barna er glade i parken, siden 13 nevnte den som et favorittsted og 21 som et av sine leke- og oppholdsområder, og flere skriver at man ikke må fjerne parken selv om de synes den er skummel.

Voldsløkka er nevnt 5 ganger som et problemsted, hvorav 3 synes det er mørkt om vinteren. To personer ønsker seg basketballbane, og én nevner at området er helt overgrodd og at det bor mennesker inne i stadion. Likevel er det en mer generell oppfatning av at Voldsløkka er et positivt sted å være, siden det fikk mange flere registreringer som leke- og oppholdsområde (51) og favorittsted (26) enn som problemsted.

En gård i Sarpsborggata nevnes av fire elever som et problemsted. Dette er en kommunal gård, og elevene synes det er mørkt, skummelt og rare/skumle mennesker. Likeledes nevnes flere andre gårder av enkeltpersoner, hvor de synes det er skummelt. Enkelte steder på Torshov nevnes også som mørkt og skummelt.

Det er tydelig at det er skumle mennesker og mangel på lys som er de største problemene for barna. Kun to elever har nevnt trafikk som et problem.

Tabell 5 under viser hvilke områder barna ønsker å endre, og hva de ønsker seg der.

Tabell 5: DETTE STEDET VIL JEG ENDRE		
Sted	Antall registreringer	Beskrivelse
Bjølsenparken	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Det hadde vært hyggelig å plante mer blomster i parken og andre steder. Ansette noen til å rydde søppel og male og pusse opp gamle bygninger utenpå. Drikkefontene i parken og andre steder man driver med sport.</li> <li>- Det burde være en kulere benk og drikkefontene</li> <li>- Tips: Jeg syns vi burde ha flere drikkefontener i bjølsenparken for eksempel :) Kanskje også noen benker også :P</li> <li>- Lyktestolper i bjølsenparken</li> <li>- At vi kan gå opp på hauen i skoletiden</li> <li>- Flere lys på steder som er skumle - bjølsenparken + voldsløkka – vinter</li> <li>- Ønsker meg drikkefontene i skolen og parken og voldsløkka</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Flere vannfontener i området.</li> <li>- Drikke fontene mange blir tørste etter og spille fotball</li> <li>- Bli kvitt narkiser fra parken</li> <li>- Bedre lekeapparater, huske osv.</li> <li>- Forslag til ting: Svømmehall Basketball bane!!!</li> <li>- Mindre narkomaner på hauen.</li> <li>- Ønsker lyktestolper og blomster</li> <li>- Reparere fugleredehusken</li> <li>- Ønsker runde benker, lang sklie som er som et rør, svømmehall, badesklie, natteravner</li> <li>- Trenger flere vannfontener i området! tørster i hjel om sommer'n!</li> </ul>
Bjølsen skole	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Flere klatrestativer i skolegården</li> <li>- Ønsker meg drikkefontene i skolen og parken og voldsløkka</li> <li>- ForNY skolen fordi den er gamel</li> <li>- Bedre lekeapparater på skolen. Men ikke for mange.</li> <li>- Det kan bli bedre lekeapparater.</li> <li>- Bedre lekeapparater.</li> <li>- Klatrestativet er veldig kjedelig, pusse opp litt!</li> <li>- bedre leke aparater.</li> <li>- Jeg vil at det skal stå bjølsen skole skilt.</li> </ul>
Voldsløkka	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønske: drikkefontene</li> <li>- Ønske: drikkefontene</li> <li>- Flere lys på steder som er skumle - bjølsenparken + voldsløkka – vinter</li> <li>- Ønsker meg drikkefontene i skolen og parken og voldsløkka</li> <li>- Det burde bli bedre lekeapparater på voldsløkka</li> <li>- Det burde være drikkefontener der</li> <li>- Basket-bane på Voldsløkka</li> </ul>
Arne Gjestis plass	1	Vil ha NY bortennisbor ved samfunshuse :) er dere grei og en liten lekeplass
Bjølsen	1	ønsker: Basketball baner på bjølsen!!!!
Bjølsengata / Sarpsborggata	1	MER BASKET BANER.
Gård i Mor Go'hjertas vei	1	Fjern neslene og sett opp gatelykt
Kristoffer Aamots gate	1	Oversiktstabel når bussen kommer.
Område ved Badebakken	1	Fotgjengerfelt
Sagene bad	1	Sagene bad
Sandefjordgata 1	1	pusse sandefjorgaten den er gamel
Sarpsborggata	1	Fotgjenger felt burde man ha der
Torshov kirkepark	1	Ingen beskrivelse.

17 personer ønsker å endre noe i Bjølsenparken, 9 på Bjølsen skole og 7 på Voldsløkka. Mange nevner drikkefontene som et ønske. Dette skyldes sannsynligvis at dette ble brukt som et eksempel når oppgaven ble forklart til den ene klassen, og mange hadde derfor denne ideen klart i minne. Ellers i Bjølsenparken ønsker elevene seg bl.a. blomster, benker, mer lys, flere/bedre lekeapparater og færre narkomane. På Bjølsen skole er det hovedsakelig bedre lekeapparater som går igjen som et tema. På Voldsløkka nevnes drikkefontene, lys, lekeapparater og basketballbane. Basketballbane nevnes av noen for andre steder på Bjølsen. Ellers har det blitt registrert forslag til trafikkmessige tiltak som fotgjengerfelt og busstabel, samt andre forslag på enkeltsteder.

#### 4. KONKLUSJON

En rekke konklusjoner kan trekkes fra barna på Bjølsen skoles registreringer av sitt nærområde. Først og fremst bør det fremheves at friområdene i nærmiljøet er svært viktige for barna. Bjølsen er et tett befolket område i indre by, som gjør grøntområdene til barnas viktigste leke- og oppholdsarealer, i hvert fall når de kommer i en alder hvor de kan bevege seg mer fritt rundt. De fleste barna holder seg i nærmiljøet innenfor et område på under 1 km<sup>2</sup>, og derfor er det de lokale friområdene som er mest brukt.

De fleste veiene på Bjølsen blir brukt som skole- og fritidsveier. Spesielt mye brukt er området rundt Advokat Dehlis plass, Bergensgata, Bentsebrugata, Bjølsengata og Kongsvingergata. Mange må krysse Stavangergata på vei til Voldsløkka. 14 veier har blitt registrert som utrygge. Dette inkluderer både trafikkerte veier og gangveier i friområder. De fleste av disse skyldes mangel på lys og/eller skumle mennesker. Kun to registreringer bemerker at stor trafikk gjør veien utrygg. Ingen veier utpeker seg som spesielt farlige.

Voldsløkka, Bjølsenparken og Bjølsen skole stikker seg ut som leke- og oppholdsområder og favorittsteder, og gjenspeiles i barnas bevegelsesmønster på skole- og fritidsveier.

Voldsløkka fremheves som favorittsted og et mye brukt leke- og oppholdsområde for både uorganisert og organisert lek og trening. Det er tydelig at mange barn tar turen hit på fritiden. Barna setter pris på alt de kan gjøre her, både på sommer og vinter. Det kommer i tillegg fram at de liker selve plassen, at det er stort, lyst og åpent, fritt og uten biler. Siden bevegelsesmønsteret ofte er fra områder rundt skolen og opp til Voldsløkka, er det viktig at det er trygt å krysse Stavangergata, da dette er en meget trafikkert vei. Det er også viktig at det ved videre utvikling av området fortsetter å være et trygt sted, både trafikk- og belyningsmessig, samt at det gis rom for både uorganiserte og organiserte aktiviteter. Åpenheten må bevares, da det er få slike store, åpne sletter igjen i indre by.

Følelsen av trygghet er meget viktig for barna. De er vare for mennesker som gjør dem utrygge, og mange liker ikke å være på områder som har dårlig belysning. Bjølsenparken fremheves av svært mange barn som et utrygt sted, spesielt på vinteren. Det er dårlig belysning, og mange narkomane. Samtidig er det et sted det er naturlig for barna å oppholde seg i når de føler at det er trygt, som på sommeren når det er lyst på kveldene. Mange av barna nevner derfor parken som både et favorittsted og et problemsted. Samtidig vises det av skole- og fritidsveiregistreringene at få velger å gå igjennom parken. Dette kan skyldes utryggheten mange føler ved stedet, selv om kun to har registrert parken som utrygg vei. Mange har kommet med forslag til endringer av Bjølsenparken, som da inkluderer både selve parken og banen mellom parken og skolen. Ikke overraskende ønsker flere seg bedre belysning og færre narkomane. Det er også forslag til benker, blomster, lekeapparater og drikkefontene.

Bjølsen skole ligger vis-à-vis Bjølsenparken og det er tydelig at mange av barna er glade i skolen sin og bruker den også til lek, opphold og aktiviteter på fritiden. Samtidig kunne mange av elevene ønske at det var et bedre tilbud av lekeapparater på skolen. Bydelen har fått opplyst av Undervisningsbygg at det vil komme nye aktivitetstilbud på skolens område i nærmeste fremtid, og bydelen arbeider selv med en oppgradering av Bjølsenbanen.

Til slutt vil bydelsadministrasjonen fremheve at det har vært en meget givende prosess å arbeide med barnetråkk metoden. Elevene og lærerne på Bjølsen skole tok oppgaven seriøst og var presise og omstendelige i sine registreringer. Resultatene, som er meget opplysende og til tider overraskende, vil bli brukt i bydelens videre arbeid for å sikre barna et godt oppvekstmiljø i nærområdet sitt.