



Saksframlegg

Saksmappe:
2013/49

Saksbeh:
Enhetsleder Kari Eriksen /Sissel Dahl Løw

Dato: 02.10.2013
Arkivkode:
323.0

Saksgang

Utvalg	Møtedato
Bydelsutvalget	24.10.2013
Barne- og ungekomiteen	15.10.2013
Barne- og ungdomsrådet	14.10.2013

Aktiv rekruttering til bydelens barnehager

Sammendrag

Saken omhandler hvordan vi kan utvikle hensiktsmessige tiltak som vil sette oss i stand til å rekruttere flere barn til barnehagene våre. Det blir redegjort for strategier som er igangsatt i Groruddalsbydelene Grorud og Alna.

Vi beskriver også hvilke tiltak bydel Sagene gjennomfører for å rekruttere fra spesielt utsatte familier.

Bakgrunn for saken

I bydelsutvalgets behandling av budsjett 2013 ble følgende verbalvedtak (VB5) fattet:

«Selv om mange barn i vår bydel går i barnehager vet vi også at ca 15 % av barna ikke går i barnehager. Det kan være grunn til å anta at barn som har størst behov for å gå i barnehager ikke gjør det.

Barnehager skal forberede barna for skolen. Barnehager gir også barn med minoritetsbakgrunn bedre språk og bedre forståelse av norsk kultur.

Bydelsutvalget ber derfor om en sak om hvordan bydelen kan bidra til at flere barn går i barnehager. Bydelsutvalget ber spesielt om at tiltak som er satt i gang i Groruddalen vurderes spesielt»

Saksframstilling

Barnehage er en del av utdanningsløpet og en arena for læring, utvikling av språk, sosiale og praktiske ferdigheter. I barnehagen utvikles også en forståelse for norsk og andre kulturer gjennom aktiviteter i barnehagen og miljøet rundt og gjennom samarbeid med foreldre. Barnehagen har en helsefremmende og forbyggende funksjon og bidrar til å utjevne sosiale forskjeller og er også viktig i arbeidet med å forebygge diskriminering og mobbing. Rekruttering til tidlig start i barnehage betyr også at vi tidlig kan avdekke behov for ekstra støtte til barn og familier og dette sees som et viktig ledd i det tidlige intervensjonsarbeidet i bydelen.

At barn går i barnehage før skolestart viser seg å ha en langsiktig positiv effekt for læringsevne og lyst.

Det er i den forbindelse utviklet en Oslostandard for Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole som understreker at grunnleggende kompetanse ervervet i barnehagen har stor betydning for barns trivsel og læringsutbytte i skolen.

Oversikt over status i bydelens barnehager

Tabell 1:

Totalt antall barn i barnehage pr 1.1.13 (barn født f.o.m 01.01.07 t.o.m. 31.01.12- 1-5 år)

Antall barn med fra 1-5 år med bostedsadresse i bydel Sagene pr. 1.1.13	Antall barn fra 1-5 år med bostedsadresse i bydel Sagene og som går i barnehage i bydelen	Antall barn fra 1-5 år med bostedsadresse i bydel Sagene og som går i barnehage i en annen bydel	Antall barn fra 1-5 som ikke går i barnehage
2262	1570	346	346*

*Mange barn begynner i barnehage ved 2-3 års alder.
Disse tallene er svært usikre p.g.a. inn-og utflytning

Bydel Sagene har til sammen 2154 barnehageplasser. 584 barn i bydelens barnehager som har bostedsadresse i annen bydel.

Tabell 2:

Totalt antall barn født i 2008 uten ordinær bhg pr september 2013

Totalt antall barn som bor i bydelen uten ordinær barnehage	Barn som har utvandret eller flyttet til annen bydel	Er folkeregistrert men har ikke søkt	Barn som ønsker å si opp plassen
18 *	6	11	2

Tallene i tabellene er hentet fra søknadskontoret for barn- og unge, bydelsstatistikk og SATS barnehager

*Skoleinnskrivning foregår i desember. I forbindelse med dette vil vi få tall fra skolene på antall barn som er skrevet inn (dvs. alle som er født i 2008) og som ikke har et pedagogisk tilbud.

Tallene kan ikke sies å være helt sikre eller konstante pga flytting til og fra bydelen.

Strategier i Groruddalen

Det er innhentet opplysninger fra et par andre bydeler i Groruddalen da det er riktig å anta at disse bydelene har jobbet aktivt med å rekruttere til bydelens barnehager:

Eksempel på tiltak i Bydel Grorud

Alle 4-åringer som blir kartlagt med Språk 4 på helsestasjonen og ikke har fått barnehageplass, fyller ut en henvendelse til Familie- og læringssettret om behov for språkstimulering, eventuelt barnehageplass. Tiltaket har ført til at så å si alle barn som begynner i første klasse har gått i barnehage.

Eksempel på tiltak i Bydel Alna

Det er ansatt personer i stillinger som driver oppsøkende virksomhet til familier som har barn som ikke går i barnehage. I tillegg jobber ansatte på bibliotekene med å rekruttere til barnehage.

De 2 åpne barnehagene og helsestasjonen spiller en sentral rolle i rekrutteringsarbeidet. Skolene i bydelen tar initiativ til å melde fra til barnehagene når barn ikke går i barnehage ved innskrivning

Tiltak i Bydel Sagene:

Det er satt et ekstra fokus på å utvikle samarbeid mellom ulike tjenester i bydelen med mål om nå utsatte barn og deres familier. Nav(utviklingssenteret), søknadskontoret for barn og unge, helsestasjon, barnehager og Familiens hus er involvert i arbeidet med å rekruttere barn til barnehagene. Skolene er også selvsagte samarbeidspartnere og ivrer for at alle barn skal ha gått i barnehage før skolestart.

- Helsestasjonen etablerer en rutine for å sjekke hvorvidt barnet går i barnehage på 15-måneders kontroll og sikrer at familien henvises til koordinator ved Familiens hus med ansvar for oppfølging/oppfølking av familien
- Helsestasjonen registrerer ved 4-årskontroll barn som ikke har fått barnehageplass. Disse følges opp av koordinator ved Familiens hus i samarbeid med NAV
- Det er laget rutiner for kontakt mellom NAV, barnehageopptak og barnehageenhetene for å unngå at familier ikke søker barnehageplass eller mister plassen pga økonomi. Samarbeidet initieres fra alle tjenestene når det oppdages at barn er uten barnehageplass.
- I Familiens hus jobbes det kontinuerlig med å få familier til å søke om barnehageplass i de ulike tiltakene som Åpne barnehager, familiegrupper og MOBANOSA (MorBarnNorskSammen). Det jobbes systematisk med lister over barn i bydelen fra søknadskontoret og også gjennom rykter og kommunikasjon med brukere som allerede benytter tilbudene.
- Ansatte i Familiens hus går på hjemmebesøk for å oppsøke familier som har barn som ikke er registrert i våre barnehager.
- «Bedre skolestart» i Familiens hus er en gratis tjeneste som tilbys familier som ikke benytter ordinær barnehage. Ansatte snakker jevnlig med samarbeidspartnere om tilbudet og oppfordrer til rekruttering
- Samarbeid med skolene. En av rutinene handler om å samarbeide rundt skoleinnskrivning. Bydelen vil bl. a. få beskjed fra skolene dersom det oppdages barn som ikke går i barnehage eller har annet pedagogisk tilbud. Bydelen vil da aktivt rekruttere disse inn i barnehage

For ordens skyld informeres det om at det innhentes nødvendig samtykke fra foreldre i samarbeidet.

Forslag til vedtak:

Saken om aktiv rekruttering til bydelens barnehager tas til etterretning.

BYDEL SAGENE

Helge Jagmann
bydelsdirektør

Godkjent og ekspedert elektronisk uten underskrift