

Oslo kommune

Skolebehovsplan 2014-2024

Innhold

Sammendrag	4
Skolebehovsplan 2014-2024	4
Høy oppfylling	4
Utredninger og strategier	4
Planstruktur	4
Innledning	4
Kapasitet, behov og fremskrivninger	5
Behov for midlertidige løsninger	8
Overordnede mål	8
Planmetode og statistikkgrunnlag	8
Struktur for planen	8
Konseptvalgutredninger	9
Utarbeidelse og anvendelse av tallmateriale	9
B og U - uttrykk for skolekapasitet og utbyggingsbehov	9
Beregning av behov for elevplasser videregående skole	10
Befolkningsfremskrivninger	10
Nærmere om usikkerheten i fremskrivningsgrunnlaget	11
Voksenopplæring og spesialskoler/-undervisning	11
Strategier	11
Utnyttelse, utvidelse og omstrukturering av eksisterende anlegg	12
Oppfylingsgrad	12
Kapasitetsutnyttelse	12
Kapasitetsutvidelse	12
Nytt skoleanlegg, eventuelt med nødvendig tomteerverv – alternative strategier	12
Bygg i kommunal regi	13
Bruk av Offentlig-privat samarbeid (OPS)	13
Innleieprosjekter	13
Erstatningslokaler og midlertidig kapasitetsutvidelse	14
Erstatningslokaler	14
Midlertidig kapasitetsutvidelse	14
Patentert modulbygg – Superkuben	14
Alternative løsninger for erstatningslokaler og midlertidig kapasitetsutvidelse	14
Kartlegging av status for paviljongene	14
Strategiske tomtekjøp	14
Rammebetingelser	14
Kapasitetsplan/Rehabilitering	14
Bygg for læring – standardprogram for grunnskoler	15
Future built	15
Universell utforming	15
Veiledende inntaksområder	15
Strategier ved utforming av nye videregående skoler	15
Sterke fagmiljøer framfor å spre små tilbud på flere skoler	15
Utdanningstilbud i samarbeid med relevant arbeids-/næringsliv og høyere utdanning	16
Økonomi og prosjektkostnader	16
Kostnader ved det enkelte skoleprosjekt	16
Sammenhengen mellom skolebehovsplan og Sak 1	16

Oppvekst og nærmiljø	16
Flerbrukshaller	16
Bad og svømmehaller	17
Kulturstasjoner	17
Kombinasjonsbibliotek	17
Område 1 Sentrum sør.....	18
Område 2 Sentrum øst.....	21
Område 3 Sentrum nord	25
Område 4 Sentrum vest	29
Område 5 Ullern – Bygdøy	33
Område 6 Vestre Aker vest	37
Område 7 Vestre Aker øst	40
Område 8 Nordre Aker.....	43
Område 9 Bjerke	47
Område 10 Groruddalen vest	51
Område 11 Groruddalen nord.....	54
Område 12 Groruddalen øst	58
Område 13 Lindeberg - Haugerud – Tveita	62
Område 14 Østensjø - Oppsal – Trasop	64
Område 15 Manglerud – Abildsø.....	67
Område 16 Bøler – Skullerud.....	70
Område 17 Ekeberg - Nedre Bekkelaget.....	72
Område 18 Lambertseter – Kastellet.....	75
Område 19 Nordstrand – Munkerud.....	78
Område 20 Søndre Nordstrand.....	81
Videregående skoler.....	84
Dimensjonering av tilbudene	85
Lokalisering	85
Kapasitet og behov 2014-2024	89
Andre byomfattende tilbud.....	90
Spesialskoler og spesialundervisning.....	90
Mottak og alfabetisering.....	90
Mottaksgrupper og alfabetiseringsgrupper på grunnskoler:	90
Minoritetsspråklige elever på videregående skoler:	90
Fagskolen	92
Utdanningstilbud.....	92
OPS (offentlig privat samarbeid).....	94
Oppsummering prosjekter i perioden 2014-2024 - vedtatte og foreslåtte prosjekter	96
Prosjekter – budsjettet for 2014	96
Prosjekter – videreføring fra forrige skolebehovsplan	97
Prosjekter – forslag som ikke videreføres fra forrige skolebehovsplan.....	97
Nye foreslåtte tiltak for grunnskolen i skolebehovsplan 2014-2024	98
Vedlegg	99
Høringsuttalelser til skolebehovsplanen 2014-2024	99
Kommentarer til hovedtemaene i høringsuttalelsene	99

Sammendrag

Skolebehovsplan 2014-2024

Skolebehovsplanen 2014-2024 gir en oversikt over forventet behov for skoleplasser i planperioden både for grunnskolen og den videregående skolen. Skolebehovsplanen, som rulleres hvert annet år, viser Oslos behov for skoleplasser for de neste ti årene og foreslår hvordan dette behovet skal møtes.

Elevtallsfremskrivningene, som bygger på Oslo kommunes befolkningsfremskrivninger for de enkelte skoleinntaksområdene, viser en samlet elevtallsøkning i Oslo på rundt 14 700 elever frem mot 2024: 11 650 i grunnskolen og 3 050 i den videregående skolen. Dette er en noe lavere vekst enn fremskrivningene fra de tre foregående årene har vist.

Allerede vedtatte utvidelser av skolekapasiteten fra forrige skolebehovsplan imøtekommer i stor grad behovet for skoleplasser i den kommende tiårsperioden. Skolebehovsplanen 2014-2024 foreslår endringer i enkelte av de vedtatte tiltakene fra forrige skolebehovsplan, samtidig som det foreslås et mindre antall nye tiltak.

Høy oppfylling

Den sterke elevveksten gjør at mange skoler i lokale pressområder er fulle. Behovet for skoleplasser krever høy oppfyllingsgrad også framover for å gi alle elevene plass. Dette gjør at små endringer i den forventede elevtallsutviklingen gir store konsekvenser og risiko for midlertidige løsninger. Det planlegges med en gjennomsnittlig oppfyllingsgrad på 80-90 prosent i grunnskolen og 94,5 prosent i den videregående skolen.

Utredninger og strategier

Skolebehovsplanen er utarbeidet basert på konseptvalgutredninger, som utreder løsninger for å dekke gapet mellom behov og kapasitet. Først vurderes det om behovet kan dekkes gjennom bedre utnyttelse av eksisterende skolebygg, eventuelt ved endring av skolens inntaksområde. Deretter vurderes alternative løsninger ut fra kostnader, hvor hurtig behovet må dekkes og hvor langvarig behovet ser ut til å være. Følgende strategier vurderes for å møte behovet:

- Utnyttelse, utvidelse og omstrukturering av eksisterende anlegg
- Nytt skoleanlegg, eventuelt med nødvendig tomteerverv
- Erstatningslokaler og midlertidige kapasitetsutvidelser
- Strategiske tomtekjøp

I enkelte deler av byen vil det dessuten kunne bli behov for midlertidige tiltak. Dette vurderes kontinuerlig.

Planstruktur

For analyseformål opereres det med 20 geografiske skoleplanområder. Områdene er definert kun som verktøy for planlegging av grunnskoleutbygging og legger ikke rammer for inntaksområdene. For å få gode løsninger for byen som helhet er det viktig å se naboområder i sammenheng og i noen tilfeller etablere skoleanlegg som betjener flere områder.

Innledning

Skolebehovsplanen viser Oslos behov for skoleplasser for de neste ti årene. Planen bygger på Oslo kommunes årlige befolkningsfremskrivninger, og utgjør grunnlaget for utredning, prosjektering og

bestilling av nye skoleprosjekter. Den rulleres hvert annet år, og behandles av bystyret sammen med byrådets forslag til budsjett og økonomiplan.

Skolebehovsplanen 2014–2024 bygger på elevtallsfremskrivninger fra mai 2013. Det ble gjennomført tre ukers høring av utkast til plan basert på fremskrivninger fra 2012, med høringsfrist 8. april 2013. Hovedtrekkene i høringsuttalelsene finnes i vedlegg til planen.

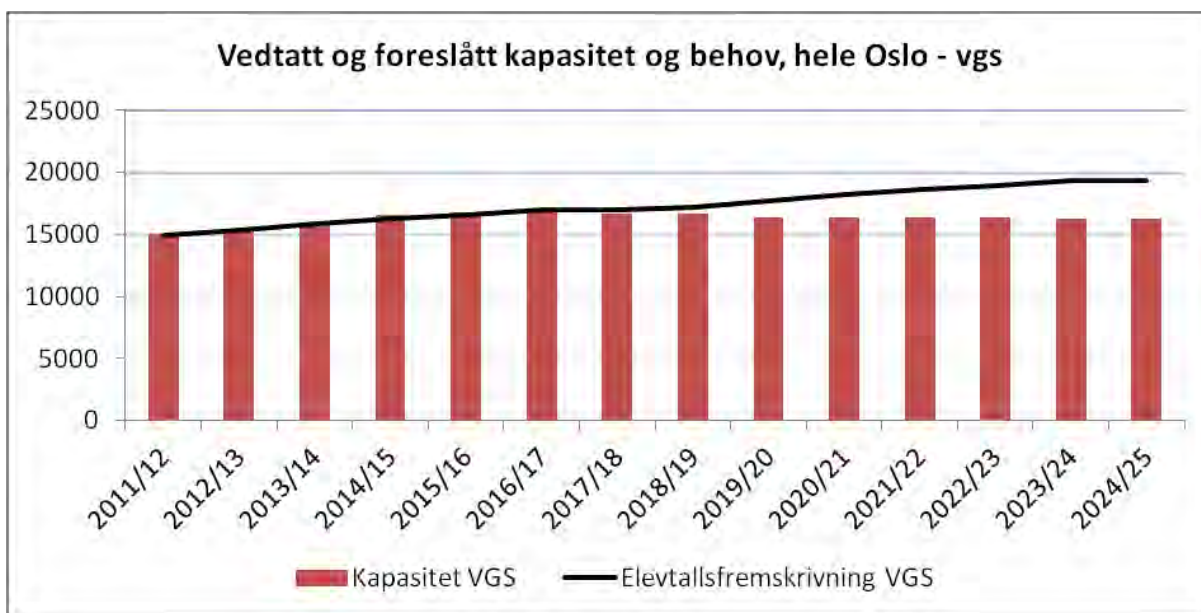
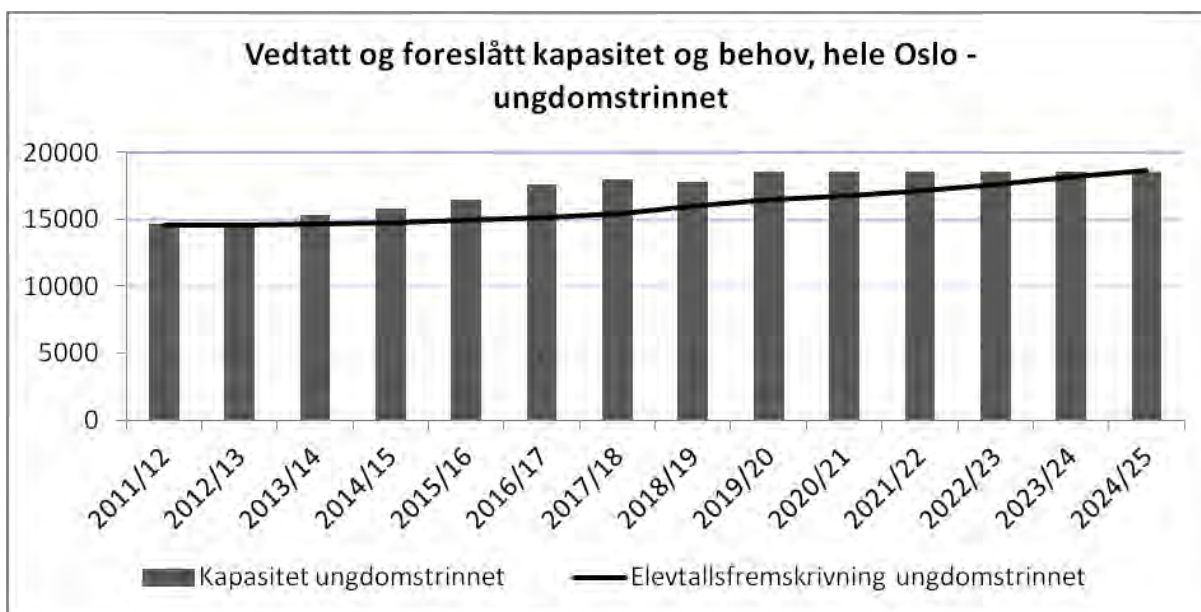
Skolebehovsplanen 2012–2022 var en omfattende plan med over 50 tiltak og innebar et stort løft for Osloskolen. Skolebehovsplan 2014–2024 gir en statusrapport for allerede vedtatte tiltak, i tillegg til å beskrive nye tiltak for å dekke ytterligere behov.

Kapasitet, behov og fremskrivninger

Elevtallsfremskrivningene fra mai 2013 viser en samlet elevtallsøkning i Oslo kommune fra 2014 til 2024 på i underkant av 14 700 elever (11 650 i grunnskolen og 3 050 i den videregående skolen).

For å møte den fremtidige elevtallsveksten foreslås det i denne skolebehovsplanen både endringer av allerede planlagte tiltak, samt nye tiltak. I sum utgjør disse tiltakene om lag 12 000 elevplasser, med utgangspunkt i vedtatt oppfylingsgrad.

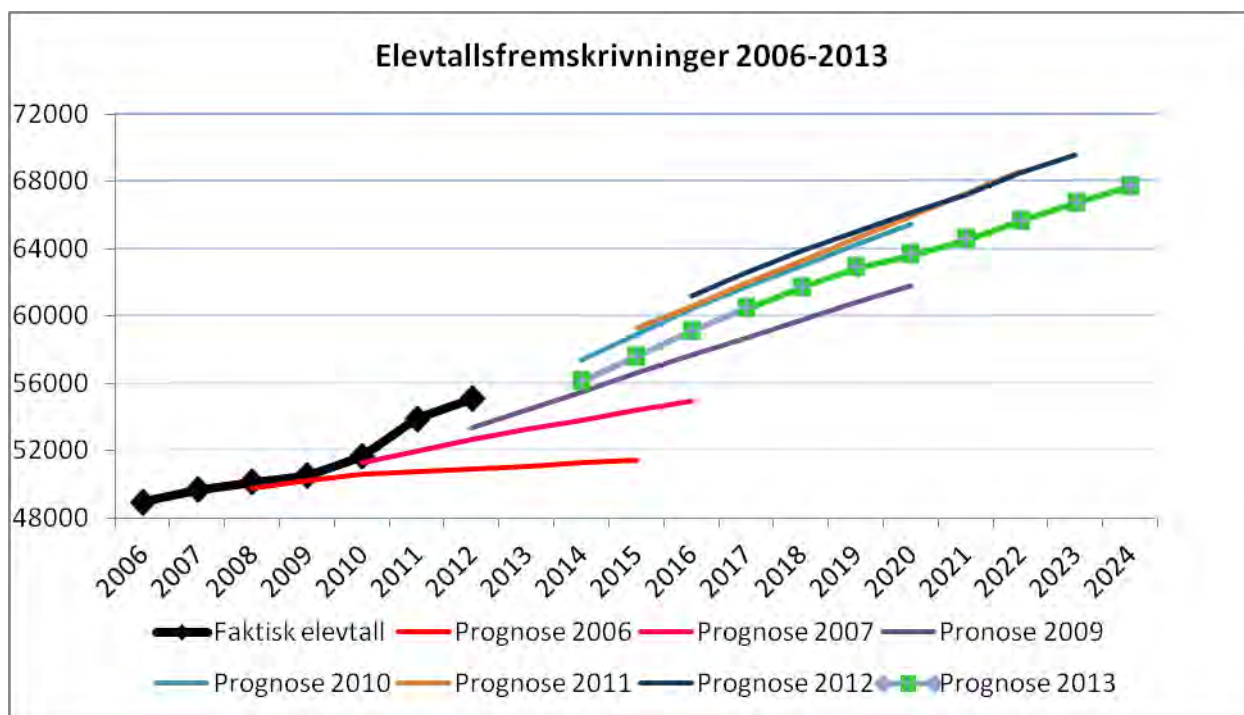




De foreslåtte endringene må nødvendigvis være noe større enn mangelen på kapasitet. Dette fordi utvidelser blir gjennomført i hele klasserom, selv om det ikke er behov for et helt klasserom. Videre er kapasitetsbehovet ulikt fordelt i byen.

Ved oppstart av nye skoler vil man få en terskeeffekt som gir lavere oppfylingsgrad de første årene da verken alle paralleller eller årstrinn fylles fra det tidspunktet skolen starter med å ta inn elever.

I den videregående skolen er oppfylingsgraden i utgangspunktet høy, og bystyrets vedtak om å beholde dagens fagtilbud ved Etterstad videregående skole gir følgevirkninger for kapasiteten i den videregående skolen. Byrådet følger situasjonen nøye og vil komme tilbake med forslag til eventuelle tiltak.



Figuren over viser at befolkningsveksten de senere år har vært høyere enn hva tidligere års fremskrivninger har vist. Dette gir i enkelte tilfeller utfordringer med å få på plass permanente løsninger i tide, ettersom regulering av tomt, prosjektering og bygging erfaringsmessig tar minst 5-6 år.

Alle befolkningsfremskrivninger er forbundet med usikkerhet. De tre foregående årene har fremskrivningene gitt svært samstemte resultater. Fremskrivningene fra mai 2013 avviker ikke mye fra 2012-fremskrivningene på bynivå, men viser likevel lavere vekst enn de foregående årene. Veksten fordeler seg imidlertid ulikt mellom de ulike planområdene sammenliknet med tidligere fremskrivninger. Veksten i sentrumsområdene ser ut fra 2013-fremskrivningene til å bli mer dempet enn tidligere antatt, mens deler av ytre by vil få en noe høyere vekst.

Det er særlig grunn til å overvåke områder med stor vekst. Dette har i de siste årene vært sentrumsområdene. Tradisjonelt har en stor andel barnefamilier flyttet ut av sentrum før skolestart, og det har også vært utflytting oppover i klassetrinnene. De siste årene har flere valgt å bli boende. Fremskrivningene fra mai 2013 viser at veksten i disse områdene fremover likevel kan bli noe lavere enn hva som har blitt lagt til grunn i tidligere fremskrivninger. I tilfeller der fremskrivningene viser et annet bilde enn hva tidligere fremskrivninger har gjort vil elevtallsutviklingen følges særlig nøye. Dette er beskrevet under de enkelte områdene i planen.

Elevtallsveksten på videregående skole lar seg ikke fremskrive på samme måte som for grunnskolen. Utgangspunktet for å beregne behovene for elevplasser framover, er fremskrivningene for veksten i antall 16–18 åringer i kommunen korrigert for:

- Antall Oslo-elever som går på videregående i andre fylker og i private skoler
- Antall elever fra andre fylker som går på videregående skole i Oslo
- Antall lærlinger i bedrift
- Dimensjoner for elever over 18 år i videregående skoler
- Antall elever som tar opplæring i utlandet, som er i oppfølgingstjenestens målgruppe eller av andre grunner ikke er i opplæring i våre skoleanlegg

Behov for midlertidige løsninger

For å kunne gjøre løpende vurderinger av befolkningsutviklingen, følges utviklingen i førskoletallene nøye.

Ved et udekket behov vil det først bli vurdert om behovet kan dekkes ved å justere inntaksgrensene eller ved å utnytte eksisterende skoleanlegg ytterligere. Deretter vurderes det om det noen år er mulig å benytte ledig kapasitet i nye ferdigstilte skoleanlegg som midlertidighet, før den nye skolens fulle kapasitet deretter benyttes som opprinnelig planlagt. Siste alternativ for å få på plass tilstrekkelig kapasitet i tide vil være midlertidige løsninger, som Superkube (modulbygg) eller midlertidig paviljong. Se for øvrig også eget kapittel om strategier.

Overordnede mål

Nye skoleanlegg og framtidig skolestruktur skal være med å bidra til at Oslos elever får godt utbytte av læringen, og at alle får et trygt lærings- og arbeidsmiljø preget av ro og orden. Byrådets overordnede målsetting for kommunens skoleanlegg er at Oslos elever skal ha gode og funksjonelle læringsarenaer. Kvaliteten på bygget og den pedagogiske effekten skolebyggene gir er ivaretatt i standardprogrammet for grunnskoler og kommunens tekniske kravspesifikasjon for skolebygg.

I skolebehovsplanarbeidet og ved utbygging av nye skoleanlegg legges følgende effektmål til grunn:

- Skolekapasiteten skal til enhver tid være tilpasset antall elever
- Skoleanleggene skal gi gode læringsmuligheter og være gode rammer for trivsel og trygghet for både lærere og elever
- Det fysiske læringsmiljøet skal understøtte samvirke mellom skole, arbeidsliv og andre aktører og at elever i videregående skole fullfører og består

Skolebehovsplanen skal dimensjonere kapasiteten og legge opp til en skolestruktur som sikrer god ressursutnyttelse. Samtidig skal den sikre at de yngste elevene får en skoleplass etter nærskoleprinsippet.

Planmetode og statistikkgrunnlag

Struktur for planen

I skoleplanarbeidet er Oslo kommune for analyseformål inndelt i 20 geografiske områder, samt videregående skoler og særskilte formål. Områdene er definert kun som verktøy for planlegging av grunnskoleutbygging i kommende tiårsperiode, og legger ikke rammer for inntaksområdene. En oversikt over planområdene finnes i innholdsfortegnelsen til skolebehovsplanen.

Fra forrige skolebehovsplan er det gjort endringer mellom område 9 og område 2. Hasle, Fyrstikkalleen, Sinsen og Frydenberg skoler er flyttet fra område 9 til område 2. Område 9 følger nå i stor grad grensene til Bjerke bydel.

For hvert område beskrives:

- Grunnskolekapasitet i området
- Status vedtatte og igangsatte prosjekter
- Bakgrunn og utfordringer
- Foreslåtte tiltak
- Kapasitet og behov etter tiltak

Det fokuseres på langsiktighet og hensiktsmessige skolestørrelser i henhold til standardprogrammet for planlegging av nye grunnskoler og utredning av muligheter ved tomter/eksisterende skoleanlegg. For å få gode løsninger for byen som helhet er det viktig å se naboerområder i sammenheng. I enkelte tilfeller vil behov dekkes ved at det etableres skoleanlegg som betjener flere områder.

Konseptvalgutredninger

I konseptvalgutredninger (KVU) utredes løsninger for å dekke gapet mellom behov og kapasitet, og disse danner basis for skolebehovsplanen. Konseptvalgutredningene er utarbeidet på grunnlag av fremskrivningene fra mai 2012. I de områdene fremskrivningene viste økt behov, er det utarbeidet nye KVU'er.

Det er utarbeidet konseptvalgutredninger for følgende områder:

- Område 4 Sentrum vest
- Område 5 6 7 Ullern Vestre Aker
- Område 8 Nordre Aker
- Område 10 11 12 13 Groruddalen
- Videregående skole
- Byomfattende spesialundervisning, spesialgrupper grunnskole

Det er i tillegg foretatt en mer begrenset gjennomgang av kapasitet og behov for:

- Ungdomsskolekapasitet for byen som helhet
- Område 17 18 19 Nordstrand
- Område 1 og 2 Sentrum Sør og Øst

Det er også utarbeidet to enkeltstående utredninger med kostnadsoverslag for:

- Område 16 Utvidelse av Rustad B
- Område 14 Utvidelse av Høyenhall BU

Disse utredningene dekker også behovet for utredning jf. bystyrets vedtak ved behandling av skolebehovsplan 2012-2022. Plan- og bygningsetaten og Byantikvaren har gitt faglige anbefalinger til utredningene.

Utarbeidelse og anvendelse av tallmateriale

For grunnskolen fremskrives elevtallene ved å multiplisere faktisk elevtall for den enkelte skole med vekstanslag basert på befolkningsfremskrivninger, utarbeidet av Oslo kommune ved Utviklings- og kompetanseetaten. Denne metoden legger til grunn at foreldrenes tilbøyelighet til å søke skolebytte er stabil. Områder hvor det forventes større endringer er kommentert særskilt.

For videregående skoler benyttes ”komponentmodellen” for beregning av elevplassbehov. Modellen bygger på kommunens befolkningsfremskrivninger med justeringer for elever i privatskoler, lærlinger mv.

B og U - uttrykk for skolekapasitet og utbyggingsbehov

I planen er skolekapasiteten og behov for utvidelser illustrert gjennom enhetene B og U. Disse betegner antall klasser per trinn på henholdsvis barne- og ungdomstrinnet. Hver klasse dimensjoneres for 30 elever i nybygg, jf. standardprogrammet *Bygg for læring*. Det er sju barnetrinn (1.-7. klasse) og

tre ungdomstrinn (8.-10. klasse). Dette er en fornuftig planleggingsenhet, men innebærer ikke at det legges opp til at klasser på 30 gjenoprettes som obligatorisk pedagogisk enhet.

B1 innebærer: $7 \text{ (trinn)} \times 30 \text{ (elever)} = 210 \text{ elever}$. Det kreves sju klasserom eller tilsvarende lokaler i hjemmeområder per B.

U1 innebærer: $3 \text{ (trinn)} \times 30 \text{ (elever)} = 90 \text{ elever}$. Det kreves tre klasserom eller tilsvarende lokaler i hjemmeområder per U.

Paralleller refererer til antall klasser (hver med 28-30 elever) per trinn.

I planen er det referert til paralleller på følgende måte:

Barnetrinnet: $B + \text{antall klasser per trinn}$. Eks: B4 er en barnetrinnskole med fire parallelle klasser. Dette innebærer $4 \text{ (paralleller)} \times 7 \text{ (trinn)} = 28 \text{ klasser}$, som tilsvarer $28 \text{ (klasser)} \times 30 \text{ (elever)} = 840 \text{ elever}$.

Ungdomstrinnet: $U + \text{antall klasser per trinn}$. Eks: U6 er en ungdomstrinnskole med seks parallelle klasser. Dette innebærer $6 \text{ (paralleller)} \times 3 \text{ (trinn)} = 18 \text{ klasser}$, som tilsvarer $18 \text{ (klasser)} \times 30 \text{ (elever)} = 540 \text{ elever}$.

Gjennomsnittlig kapasitet i eksisterende skoleanlegg er sjablongmessig beregnet som 28 elever pr. klasserom der det ikke foreligger nøyaktig dimensjonering av skoleanleggene. Dette har sammenheng med at mange gamle skoler har små klasserom.

Midlertidige lokaler hvor det ikke er fastsatt dato for endelig avvikling er inkludert i kapasitetsberegningene for hele planperioden.

Beregning av behov for elevplasser videregående skole

For videregående skole benyttes en planleggingsforutsetning om 94 % oppfylling, regnet fra 1.10 i opptaksåret. Det er flere grunner til at man ikke kan gå ut fra 100 prosent utnyttelse av tilgjengelige elevplasser i videregående:

- Vridning i søker mønstret gjør at det ikke blir full match mellom kapasitet og inntak i alle tilbudene
- Små fag med lite søkning, som man likevel vil bevare
- Det faller fra en del elever fram til 1. oktober, men alle med rett må få et tilbud pr. andreinntaket i juli/august

Befolkningsfremskrivninger

Utviklings- og kompetanseetaten utarbeider hvert år befolkningsfremskrivninger for Oslo kommune. Siste befolkningsfremskrivninger fra mai 2013 gir tall for bydeler og skoleinntaksområder frem til 2024. Utdanningsetaten utarbeider på bakgrunn av dette elevtallsfremskrivninger for skolebehovsplanperioden.

I fremskrivningene gjøres det forutsetninger om fremtidig utvikling i fruktbarhet, forventet levealder og om netto innflytting til Oslo. Når befolkningsveksten skal fordeles i Oslo i fremskrivningsperioden, tas det hensyn til forventet boligbygging i bydeler og skoleinntaksområder.

Det er alltid knyttet en viss usikkerhet til forutsetningene i fremskrivninger. I tillegg til hovedalternativet for Oslo samlet sett, lages det et høy- og lavalternativ, for å vise en mulig

spennvidde i befolkningsutviklingen. Usikkerheten er større jo mindre de geografiske områdene er. Skolekapasiteten i det enkelte området vurderes derfor aldri isolert, men i sammenheng med tilgrensende områder.

Nærmere om usikkerheten i fremskrivningsgrunnlaget

Under behandlingen av skolebehovsplanen 2012-22 ga bystyret uttrykk for ønske om at ikke bare befolkningsfremskrivingenes middelalternativ, men også høy- og lavalternativene ble vurdert i skolebehovsplanleggingen. Oslo kommune utarbeider høy- og lavalternativer på kommunenivå, men ikke på bydels- og skoleinntaksområdenivå. Dette innebærer at forskjellen mellom høy- og lavalternativet kan leses som et generelt uttrykk for usikkerhet og eventuelt behov for risikohåndteringsstrategier, men kan ikke nyttes til planlegging av konkrete skoleprosjekter.

Usikkerheten knyttet til elevtallsutviklingen på det enkelte skoleinntaksområdet er i stor grad knyttet til usikkerhet rundt fremtidig boligbygging og bruken av boligmassen. Dette innebærer at eventuelle høy- og lavalternativer for det enkelte skoleinntaksområde uansett ikke ville kunne gi et representativt bilde av usikkerheten.

I de tilfeller der usikkerheten i fremskrivningsgrunnlaget er vurdert som spesielt høy, og høyere enn den generelle usikkerheten fremskrivninger naturlig er heftet med, er dette kommentert under det enkelte området.

Det vil alltid være en viss usikkerhet knyttet til befolkningsfremskrivningene. Det er imidlertid av stor betydning at denne usikkerheten er kjent, og at det arbeides systematisk med å redusere den. I den forbindelse er det igangsatt et arbeid som tar sikte på å identifisere de viktigste usikkerhetsfaktorene, og som har som mål å finne tiltak som sikrer best mulig kvalitet på beslutningsgrunnlaget i skolebehovsplanarbeidet.

Voksenopplæring og spesialskoler/-undervisning

Denne skolebehovsplanen omfatter grunnskolen og den videregående skolen. Det er under utarbeiding en egen modell for å kunne beregne elevtallsutvikling for voksenopplæring, samtidig som dagens behov kartlegges. Resultatet skal inngå som en del av arbeidet med rullering av skolebehovsplanen 2016-2026.

Når det gjelder spesialskoler og spesialundervisning vil kapasitetsbehovet bli vurdert i forbindelse med arbeidet med byrådets budsjettforslag for 2015. Uavhengig av ovennevnte forhold foreslås det likevel enkelte tiltak som berører spesialundervisningen. Dette fremgår av oversikten ”Forslag til endringer og nye tiltak” på side 9, og under de respektive områdekapitlene.

Strategier

Når behovet for økt kapasitet ikke kan løses innenfor etablerte skolebygg eller ved justerte inntaksgrenser, må andre strategier vurderes. Alternativene som vurderes, er hvorvidt det bør bygges på eksisterende anlegg eller om det bør etableres nye skoleanlegg. Alternative løsninger blir vurdert ut fra kostnader, hvor hurtig behovet må dekkes, hvor langvarig behovet er og elevgruppens alder. Disse ulike vurderingene gjøres i konseptvalgutredninger, som i tråd med retningslinjer for Oslo kommunes investeringer skal ligge til grunn for valg av løsning. Strategien som velges i det enkelte tilfelle vil derfor være situasjonsbetingsbetet.

Følgende strategier vurderes i planleggingsfasen:

- Utnyttelse, utvidelse og omstrukturering av eksisterende anlegg
- Nytt skoleanlegg, eventuelt med nødvendig tomteerverv
- Erstatningslokaler og midlertidige kapasitetsutvidelser
- Strategiske tomtekjøp

Utnyttelse, utvidelse og omstrukturering av eksisterende anlegg

Oppfyllingsgrad

Oppfyllingsgraden angir andelen av skoleplassene som er besatt, og er et uttrykk for kapasitetsutnyttelse. Med elevtallsveksten vi står overfor er det nødvendig med høy oppfyllingsgrad for å kunne gi plass til alle elevene, men det vil ikke være mulig å legge opp til 100 prosent oppfylling av skolene. For å ta høyde for årskullsvariasjoner, skolebytter og flytting er det i planen lagt opp til en gjennomsnittlig oppfylling på 80-90 prosent på grunnskolen og 94,5 prosent på de videregående skolene. Ved høyere oppfyllingsgrad medfører små endringer i elevtallene stor risiko for midlertidige løsninger.

Kapasitetsutnyttelse

Den store elevtallsveksten har nødvendiggjort en økt kapasitetsutnyttelse av eksisterende skoleanlegg for å gi alle de nye elevene plass etter nærskoleprinsippet. Optimal kapasitetsutnyttelse av skoleanleggene er nødvendig for å kunne sikre skoleplass til alle de nye førsteklassingene. Det søkes alltid etter en optimal utnyttelse av allerede eksisterende kapasitet, men deler av det fremtidige behovet for elevplasser må møtes med utbygging. Nye skoler vil ofte ha lav oppfylling de første årene (terskeeffekter) fordi det bare er de nederste trinnene som er fylt opp. Der dette er tilfelle kan ledig kapasitet benyttes som midlertidig avlastning for andre skoler.

Kapasitetsutvidelse

For å vurdere mulig total elevkapasitet må hele skoleanlegget inkluderes, både innomhus og ute, slik at skolehverdagen og rammene for elevenes læring blir tilfredsstillende. En utbygging må gi et skoleanlegg som fortsatt kan gi gode rammer for elevers læring og lek. Derfor må konsekvenser for utearealer, spesialromskapasitet og kapasitet for kroppsøvingslokaler vurderes før løsning velges.

I enkelte områder foreslås en høyere kapasitet enn hva fremskrivningene skulle tilsi. Dette for å gi avlastning til tilstøtende skoleområder som har mer enn 100 prosent oppfylling, og for en fremtidig elevtallsvekst som kommer noe lenger ut i planperioden. I tillegg søkes det i noen tilfeller å erstatte arealer som enten har gått ut på dato, eller kun har midlertidig godkjenning.

Nytt skoleanlegg, eventuelt med nødvendig tomteerverv – alternative strategier

Erfaringstall viser at økt kapasitet gjennom nybygg ofte er mer kostnads- og prosesseffektivt enn utvidelse av eksisterende bygg.

Ved behov for etablering av nye skoler vil det vurderes hvorvidt kommunen har egnet tomt i eget eie, eller om det er egnede ledige tomter som kan erverves. Av tomter i eget eie kan det både være aktuelt å vurdere eksisterende skoletomter der eldre skoleanlegg kan rives, og tomter som enten er ubebygde eller som har vært disponert til andre formål, men som kan fristilles for bruk til skole.

Ved behov for nye skoleanlegg har kommunen tre mulige gjennomføringsformer:

- Bygg i kommunal regi (Undervisningsbygg Oslo KF) på egen tomt eller tomt som erverves
- Offentlig-privat samarbeid (OPS)
- Innleieprosjekter

Med økende behov for elevplasser i Oslo, er det viktig at planlegging, bygging og drift innrettes seg mot robuste og kostnadseffektive løsninger og med effektive planleggings- og byggeprosesser. Nye skoleanlegg bygget i kommunal regi eller som OPS realiseres i samsvar med standard areal- og funksjonsprogram (<http://www.utdanningsetaten.oslo.kommune.no/category.php?categoryID=64047>).

Bygg i kommunal regi

Historisk har kommunen selv vært byggherre for nye skoler, på egen eller ervervet tomt. Dette gjøres av Undervisningsbygg Oslo KF (UBF).

UBF har utviklet et modulbygg (Superkuben) som kan benyttes både som permanente skolelokaler og som midlertidige løsninger. Superkuben har høy kvalitet og tilfredsstillende krav til permanente skolelokaler. Slik løsning er særlig egnet der det er ønskelig å ha kort byggetid på byggeplass eller der det ønskes en fleksibilitet, ettersom superkuben er svært godt egnet både for tilbygg og flytting.

Bruk av Offentlig-privat samarbeid (OPS)

OPS er et samarbeid mellom offentlig og privat sektor om et utbyggingsprosjekt, hvor kommunen betaler leverandøren til forhåndsavtalt pris. Hovedforskjellen mellom OPS og en tradisjonell gjennomføringsmodell er at entreprenøren ikke bare skal bygge, men også prosjektere og i tillegg ha fullt ansvar for vedlikehold, bygningsdrift og renhold i mange år. Dette gir leverandøren incentiver til å planlegge slik at det blir effektivt å bygge, drifte og vedlikeholde den fremtidige skolen.

Bystyret behandlet i sak 57/11 prinsipper for bruk av OPS. Ved behandling av skolebehovsplan 2012-22 har bystyret videre forutsatt at OPS skal vurderes ved utvikling av alle nye skoler. Ved behandling av Oslo kommunes budsjett for 2013 vedtok bystyret i verbalvedtak K75 "Utbyggingsstrategi for skoleprosjekter": *Byrådet bes legge frem sak for bystyret om utbyggingsstrategi for de siste fem skoleprosjektene i skolebehovsplanen 2012-2022 hvor det ikke er vedtatt utbyggingsstrategi.*

OPS er godt virkemiddel for å få innovasjon/nytenkning ved utforming av løsninger og ved ønske om sambruk av bygg med andre aktører. Sentrale forutsetninger som bør være til stede er bruk av funksjonsorienterte krav, interesse i markedet for konkurransen samt fravær av uforutsette endringsbehov i avtaleperioden. Det bør heller ikke være høy risiko knyttet til uavklarte forhold rundt regulering og grunnforhold.

Innleieprosjekter

Innleieprosjekter (innleie av eksisterende bygg eller nybygg uten åpen konkurranse grunnet avhengighet av bestemt lokalisering) krever i likhet med OPS omfattende kontraktmessige forberedelser og oppfølging. Denne løsningen benyttes både for tilleggsarealer i tilknytning til eksisterende skoleanlegg og egne skoler. Innleieprosjekter er mest aktuelt i følgende situasjoner:

- I tilfeller hvor det er knapt med tid til å etablere nok skoleplasser i et område
- I områder hvor det er få eller ingen tomter til nye skolebygg
- Tilleggsareal til eksisterende skoler
- I samarbeidsprosjekter med eksterne aktører

Innleie kan også være aktuelt i områder hvor man vil ha en forbigående elevtallsvekst.

Erstatningslokaler og midlertidig kapasitetsutvidelse

Erstatningslokaler

Bruk av erstatningslokaler er særlig aktuelt når elevene må ut av sine faste lokaler, fordi eksisterende skoleanlegg rehabiliteres, ombygges eller utvides. Kommunen benytter i dag tre skoleanlegg som midlertidige lokaler: Bredtvet skole, FO-bygget og tidligere Sogn videregående skole.

Midlertidig kapasitetsutvidelse

I noen tilfeller vil det være aktuelt å løse kapasitetsutfordringer ved bruk av midlertidige lokaler. Dette gjelder spesielt i områder med forbigående elevtallsvekst, slik at ekstra kapasitet kun er nødvendig i en viss periode, og i områder hvor veksten kommer så raskt og så kraftig at det ikke er mulig å framskaffe permanent kapasitet tidlig nok.

Patentert modulbygg – Superkuben

Prosjekterings- og byggetiden for Superkuben er kortere enn ved plassbygde prosjekter fordi grunnarbeidene kan skje samtidig med produksjon. I tillegg er modulen flyttbar og kan dermed brukes flere ganger på forskjellige steder.

Alternative løsninger for erstatningslokaler og midlertidig kapasitetsutvidelse

- Leie av lokaler
- Midlertidige paviljonger
- Faste erstatningslokaler

Tidlig ferdigstillelse av skoleutvidelser kan gi erstatningslokaler i en periode. I noen tilfeller vil det, så langt det er hensiktsmessig, også være aktuelt med skole i drift under byggeperioden. Endelig vil det ved nybygg i noen tilfeller være mulig benytte eksisterende skoleanlegg til det nye anlegget står ferdig.

Kartlegging av status for paviljongene

Kommunen er i gang med en kartlegging av den midlertidige kapasiteten ved Osloskolene. Nærmere vurdering og oppfølging av tilstand og reguleringsmessig status for øvrige paviljonger vil skje i et samarbeid mellom UBF, Plan- og bygningsetaten og Utdanningsetaten.

Strategiske tomtekjøp

I en by med sterk vekst og store transformasjonsprosesser i enkelte områder er det viktig å tenke langsiktig, også utover tidsperspektivet til skolebehovsplanen. Kommunens gjenværende bebyggbare arealer egnet for utbygging til kommunal infrastruktur er relativt begrenset, og mest begrenset i indre by og ytre by vest. Dette gjelder spesielt for tomter av en viss størrelse. Det er derfor viktig at kommunen sikrer arealer for utbygging av nye skoler, og at dette gjøres tidligst mulig i transformasjonsprosessene og framtidige vekstområder.

Rammebetingelser

Kapasitetsplan/Rehabilitering

Skolebehovsplanen er en kapasitetsplan for etablering av tilstrekkelig antall skoleplasser til å dekke elevtallsveksten. Rehabilitering av skoler søkes ikke løst gjennom skolebehovsplanen. Det er i budsjettet avsatt særskilte midler til rehabilitering av skoler som disponeres av UBF. Utvidelser av

eksisterende skolebygg for å øke kapasiteten vil i tråd med dette ikke implisere totalrehabilitering av skoleanlegget. Der det er hensiktsmessig vil det imidlertid være naturlig å samordne kapasitetsutvidelser med planlagte rehabiliteringsprosjekter.

Bygg for læring – standardprogram for grunnskoler

For å sikre robuste løsninger og effektive prosesser i skoleutbyggingen er det utarbeidet en standard for funksjonskrav, antall elever og arealbruk som skal legges til grunn ved etablering av nye skoleanlegg. Sak 397/2010 Standard areal- og funksjonsprogram for nye grunnskoler – bygg for læring ble vedtatt i bystyret 08.12.2010. Til grunn for standarden ligger følgende mål:

- Skoleanleggene, inkludert uteområder skal tilrettelegges for elevtilpasset og variert opplæring
- Elevenes sikres tilhørighet, trygghet, og ro rundt arbeidssituasjonen
- Skolene skal være av en viss størrelse slik at solide fagmiljø utvikles og lærernes samarbeidsmuligheter økes

Det er under utarbeidelse en ajourføring av standardprogrammet som vil bli forelagt bystyret.

Future built

Oppfylgingen av kommunens egne krav til energieffektive nybygg og Oslos deltagelse i utviklingsprogrammet FutureBuilt er viktige satsingsområder for å legge til rette for økt kompetanse og fokus på miljøvennlige skolebygg i Oslo.

Universell utforming

Det er utarbeidet en strategi for utforming av skolebygg (*Krav og forventninger til skoleanlegg i Oslo kommune*, 2010). Her fremgår det bl.a. at nye skolebygg skal ha universell utforming, mens eksisterende bygg som skal bygges om tilpasses i den grad det er praktisk og økonomisk forsvarlig. Oppgradering av eksisterende eiendomsmasse har begynt ved at en til to skoler i hver bydel nå fremstår som fullverdig universelt utformet.

Veiledende inntaksområder

Alle grunnskoler med barnetrinn i Oslo kommune har veiledende inntaksområder som legges til grunn for inntak av nye elever. Så langt det er mulig vil barn få plass ved den skolen de etter det veiledende inntaksområdet tilhører. En begrensning her kan være kapasitet. Foresatte kan i henhold til opplæringsloven og forskrift om skolebytteregler søke sine barn over til en annen skole.

I en periode med sterk elevtallsvekst kan det være nødvendig at skolenes veiledende inntaksområder endres i takt med behovsøkningen. Dette for bedre å kunne utnytte eksisterende kapasitet. I tillegg vil etablering av nye skoler medføre at nye inntaksområder defineres for disse, noe som igjen vil få innvirkning på eksisterende inntaksområder.

Strategier ved utforming av nye videregående skoler

For å utvikle gode utdanningstilbud og skoler for fremtiden er følgende strategier gjeldende:

Sterke fagmiljøer framfor å spre små tilbud på flere skoler

For å fremme at flest mulig elever/lærlinger fullfører og består, trengs solide og kompetente fagmiljø. Skoler med en tydelig fagprofil vil ofte være attraktive for elevene.

Utdanningstilbud i samarbeid med relevant arbeids-/næringsliv og høyere utdanning

Byrådet er opptatt av å utvikle nye samarbeidsformer med nærings- og arbeidslivet og høyere utdanning og vil legge vekt på at det planlegges slik at fremtidens behov for kompetanse i nærings- og arbeidslivet blir ivaretatt. Dette innebærer bl.a. samarbeid om yrkesfagene, skolefaglig samarbeid og at studieforberedende utdanningsprogram knyttes nærmere opp mot både videre studier og arbeidslivets/næringslivets behov.

Økonomi og prosjektkostnader

Kostnader ved det enkelte skoleprosjekt

Skolebehovsplanen gir grunnlag for initiativ til å iverksette forprosjektering og utredning av en investering/driftsfølggevirkning. Alle skoleprosjekter som foreslås i planen har i hovedsak vært gjennom en prosjektiniteringsfase og konseptvalgutredning.

Konseptvalgutredningene som skolebehovsplanen baserer seg på har vært gjennom den første fase av kvalitetssikring (KS1).

Bystyret ba ved behandling av forrige skolebehovsplan (2012-2022) om at fremtidige skolebehovsplaner skal ha et eget kapittel som omtaler kostnader ved det enkelte skoleprosjekt. Dette er ikke mulig for prosjekter som foreslås i denne skolebehovsplanen da disse ikke har vært gjennom et forprosjekt og andre fase av kvalitetssikring (KS2). Allerede vedtatte og foreslåtte skoleprosjekter i denne økonomiplanperioden utgjør nesten 10 mrd. Det er i økonomiplanperioden lagt inn både drifts- og investeringsmidler for å etablere 12.800 plasser.

Sammenhengen mellom skolebehovsplan og Sak 1

I Sak 1 avsettes det ufordelte midler for å dekke investeringer (kap. 056) og driftsmidler (kap A04) for planlagte skoleprosjekter som ennå ikke har vært til kvalitetssikring del 2. og hvor det ennå ikke foreligger kostnadsramme.

Bestillingsoversikten i Sak 1 kap. 9 Kunnskap og utdanning viser de prosjektene som har vært gjennom KS 2 og hvor det under kapittel 9.1 Kultur og næring – foretak foreslås kostnadsramme for prosjektene. Bestillingsoversikten i byrådets forslag til budsjett 2014 inneholder i hovedsak prosjekter som ble vedtatt i forrige skolebehovsplan 2012-2022.

Oppvekst og nærmiljø

Ved etablering av nye skoleanlegg vurderes det hvilke øvrige funksjoner som kan legges til anlegget, som kan bidra til et godt og variert nærmiljø og positive aktiviteter på ettermiddags- og kveldstid. Alle beslutninger knyttet til innpassing av flerbrukshaller, svømmehaller eller kulturstasjoner bør utredes og beregnes i en konseptvalgutredning.

Av hensyn til elevenes trygghet og sosial kontroll bør byplanleggingen tilstrebe at skolevei og skoleanlegg er befolket på ettermiddagstid. Dette er hensyn som bør være i fokus ved regulering av tilliggende områder og ved planlegging av vei- og gangforbindelser.

Flerbrukshaller

Ved etablering av nye skoleanlegg vurderes det alltid i tråd med føringer fra bystyret, om det vil være hensiktsmessig å etablere flerbrukshaller istedenfor to gymsaler slik det er lagt til grunn i

standardprogram for nye grunnskoler vedtatt av bystyret. Pedagogiske behov og elevenes beste ved den aktuelle skolen er av avgjørende betydning.

En hall-løsning vil være noe dyrere, men vil kunne gi en økning i byens hallkapasitet som kommer byens organiserte idrett til gode. Etablering av idrettshaller i tilknytning til skoler gir generelt bedre utnyttelse av kommunens investeringer, ved at arealene vil ha full bruk på både kvelds- og dagtid. Bakdelen er at flerbrukshaller bindes opp mot rene idrettsbehov, slik at andre kulturelle aktiviteter ikke får tilgang til eventuelle gymsalarealer på kveldstid.

Den overordnede vurderingen gjøres også ut fra tomtens egnethet, pedagogiske hensyn, eksisterende hallsituasjon i området, antall idrettslagmedlemmer det er i området og nærhet til kollektivknutepunkter.

Følgende skoleprosjekter etableres med flerbrukshall:

Grefsen, Ekeberg, Veitvet, Teglverkstomta og Bjørnsletta. Når det gjelder den planlagte nye skolen i Bjørvika legges det til grunn at også denne etableres med flerbrukshall. Videre er det igangsatt forprosjektering av flerbrukshall ved Uranienborg skole. Byrådet vil komme tilbake til dette.

Bad og svømmehaller

Byrådsavdeling for miljø og samferdsel vil i løpet av 2013 legge frem en bystyremelding om bad og svømmehaller i Oslo, der bl.a. behov for bad og svømmehaller blir vurdert.

Kulturstasjoner

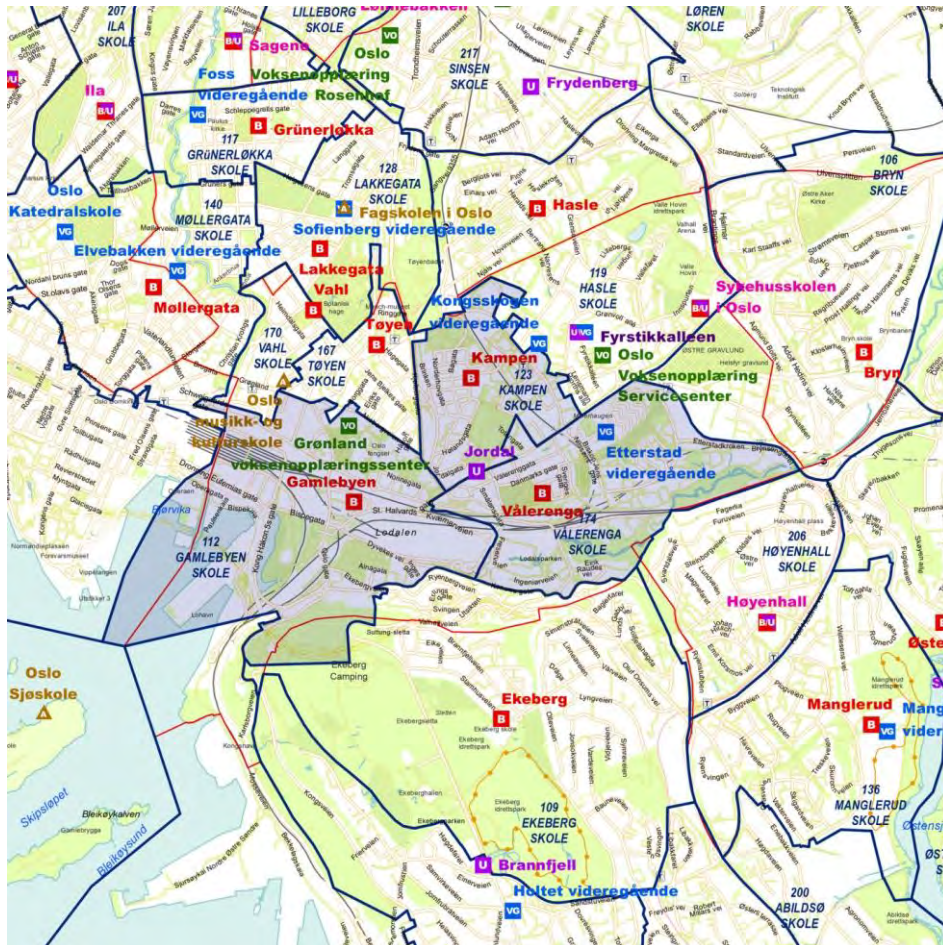
I tråd med bystyrevedtak av desember 2010 skal kulturstasjoner innpasses i ordinære skoleanlegg. I standardprogrammet for grunnskoler er det nå lagt inn en økning på 200 kvadratmeter der 100 kvadratmeter av dette er avsatt til allrom som også kan bidra til hensiktsmessige løsninger for eventuell kulturstasjon.

Vurderinger av hvilke skoleanlegg det er aktuelt å etablere kulturstasjon i, gjøres ut fra politiske vedtak og det enkelte skoleanleggs egnethet. Utdanningsetaten har etablert en ordning for medvirkning fra Oslo musikk- og kulturskole i planleggingen av nye skoleprosjekter og omfattende rehabiliteringer.

Kombinasjonsbibliotek

Det er ennå for tidlig med en avklaring av ønsket lokalisering for eventuelle nye kombinasjonsbibliotek. Spørsmålet vil bli fulgt opp av Utdanningsetaten og Kulturetaten i forbindelse med Kulturetatsens kommende vurdering av fremtidig bibliotekstruktur.

Område 1 Sentrum sør



Området ligger øst for kvadraturen. Oslo sentrum og boligområdene i Gamle Oslo utvides mot fjorden med Bjørvikautbyggingen. Alle skolene i Sentrum sør ligger innenfor Bydel Gamle Oslo. Områdeinndelingen følger ikke bydelsgrensene, men har sitt utgangspunkt i eksisterende skoleinntaksområder.

GRUNNSKOLEKAPASITET I OMRÅDET

Dagens kapasitet

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Gamlebyen	B2	
Jordal		U6
Kampen	B3	
Vålerenga	B4*	
Total kapasitet 2012	B9	U6
Vedtatte endringer		
Ny skole i Brynsengfaret (2017)	+ B4	
Ny skole i Bjørvika (2018)**	+ B3	+ U6
Totale vedtatte endringer	+ B7	+ U6

*Inkludert midlertidig kapasitet B1 godkjent til 9.1.2017

**Vedtatt ferdigstilling i forrige skolebehovsplan

STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE TILTAK

Det ble i 2012 satt opp en midlertidig paviljong på Vålerenga skole med sju klasserom.

Ny barneskole med fire paralleller i Brynsengfarene forventes ferdigstilt som vedtatt i 2017.

Ny skole i Bjørvika med tre paralleller på barnetrinnet og seks paralleller på ungdomstrinnet var opprinnelig planlagt ferdigstilt i 2018. Prosjektet planlegges gjennomført som OPS, og bygges med flerbrukshall som også skal benyttes av Kongshavn videregående skole.

BAKGRUNN OG UTFORDRINGER

Antallet planlagte nye boliger i Kværnerdalen og på Sørenga er svært høyt.

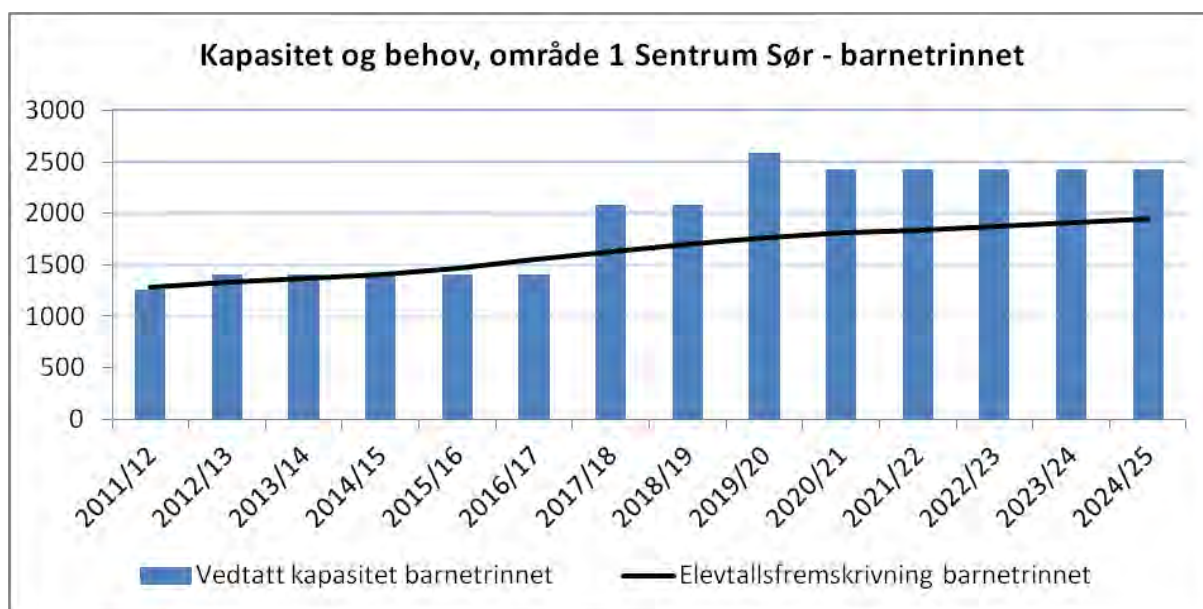
Sterk vekst gir i en periode langt flere elever på de lavere trinnene. Det gjør det krevende å finne plass til alle førsteklasingene. Fremskrivningene fra 2013 viser imidlertid en svakere vekst enn tidligere forutsatt, spesielt i siste del av perioden. I lys av dette foreslås det å avvente endelig beslutning om skolestruktur og tidspunkt for ferdigstilling av skolen i Bjørvika. Små endringer i fremskrivningene kan gi merkbare utslag i elevtallet. Den midlertidige kapasiteten i området antas å være fullt disponert ved skolestart i 2015.

FORESLÅTTE TILTAK

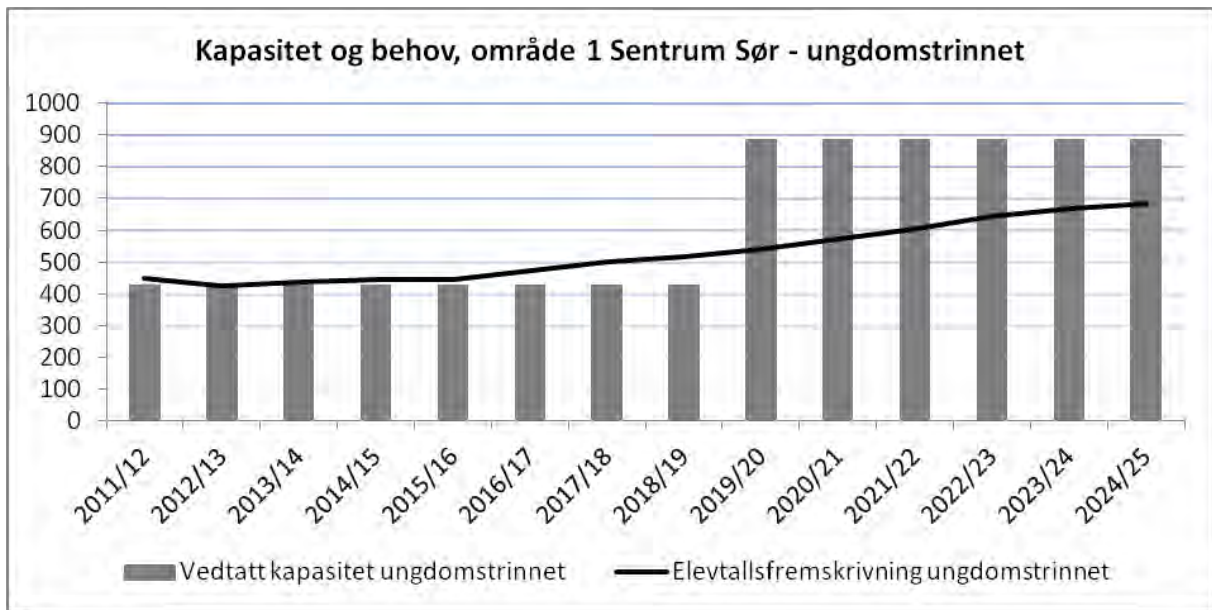
Det foreslås ingen nye permanente tiltak.

Beslutning om skolestruktur og tidspunkt for ferdigstilling av skolen i Bjørvika avvendes til nye fremskrivninger foreligger i 2014.

KAPASITET OG BEHOV ETTER TILTAK



Skolen i Bjørvika er i kapasitetsoversikten lagt inn som en 1-10-skole fra 2019



Skolen i Bjørvika er i oversikten lagt inn som en 1-10-skole fra 2019

På barnetrinnet er det en liten underkapasitet frem til 2017 og overskudd på i underkant av tre paralleller i 2023.

På ungdomstrinnet er det også underkapasitet som endres til et overskudd på to paralleller i 2024. Kapasitetsutfordringene på ungdomstrinnet frem til 2019 løses ved å benytte ledig kapasitet i naboområdene. Når de nye skolene i området er ferdigstilt, kan eventuell overkapasitet på ungdomstrinnet benyttes som midlertidig kapasitet på barnetrinnet.

Vurderes område 1 og 2 (Sentrum Sør og Sentrum Øst) under ett vil det under hele planperioden være noe overkapasitet på barnetrinnet (når Bjørvika 1-10 er inkludert). Overskuddet må imidlertid ses i sammenheng med underskuddet som oppstår i område 17 Ekeberg – Bekkelaget. Det samme gjelder for ungdomsskolekapasiteten, hvor område 17 Ekeberg – Bekkelaget har et udekket behov under hele perioden.

Tidslinje for området:



Beslutning om skolestruktur og tidspunkt for ferdigstilling av ny skole i Bjørvika avventes nye befolkningsfremskrivninger i 2014.

Vedtak fra bystyrets behandling av skolebehovsplan 2012-2022:

- *Byrådet bes planlegge og beregne en eventuell utvidelse av Hasle skole parallelt med de øvrige planene i området, slik at bystyret i 2014 kan ta stilling til en mulig utvidelse av skolen*
- *Byrådet bes opprette midlertidige lokaler på Hasle skole for å sikre elevene plass på nærmiljøskolen*
- *Byrådet bes sikre framdriften med arbeidet med ny skole på Teglverkstomta og sikre ny skoletomt på Ensjø*

Status

Et paviljongbygg ved Hasle skole ble utvidet med to klasserom med tilhørende støtteareal til skolestart 2012.

Det er igangsatt prosjektering av en eventuell utvidelse av Hasle skole, slik at denne kan utvides relativt raskt dersom elevtallsveksten i området blir høyere enn prognostisert. Kapasitetsmessig vil ny skole i Ensjøområdet utgjøre en tilstrekkelig økning i første omgang. En utvidelse av Hasle i stedet for ny skole i Ensjøområdet vil ikke gi tilstrekkelig kapasitetsøkning og foreslås derfor ikke.

Ny barne- og ungdomsskole på Teglverkstomta med to paralleller på barnetrinnet og fire paralleller på ungdomstrinnet. Vedtatt ferdigstilt 2016, forventes ferdigstilt 2015.

Ny barneskole i Ensjøområdet gir en økning på fire paralleller på barnetrinnet. Vedtatt ferdigstilt i 2020. Det arbeides med å sikre en tomt i Ensjø-området.

Grünerløkka skole var ferdig utvidet i 2012 med én ny parallell som planlagt.

Skoleanlegget Sofienberg bygges om til ungdomsskole med seks paralleller. Planlagt ferdigstilt som vedtatt i 2014.

Møllergata skole utvides med én parallell. Planlagt ferdigstilt som vedtatt i 2014.

BAKGRUNN OG UTFORDRINGER

Området er tett utnyttet. Historisk har området hatt mange skolestartere, men færre elever oppover på trinnene på grunn av utflytting. De siste årene synes dette å ha endret seg; Høye førskoletall og barnefamilier som i større grad blir boende tilsier stor elevtallsvekst.

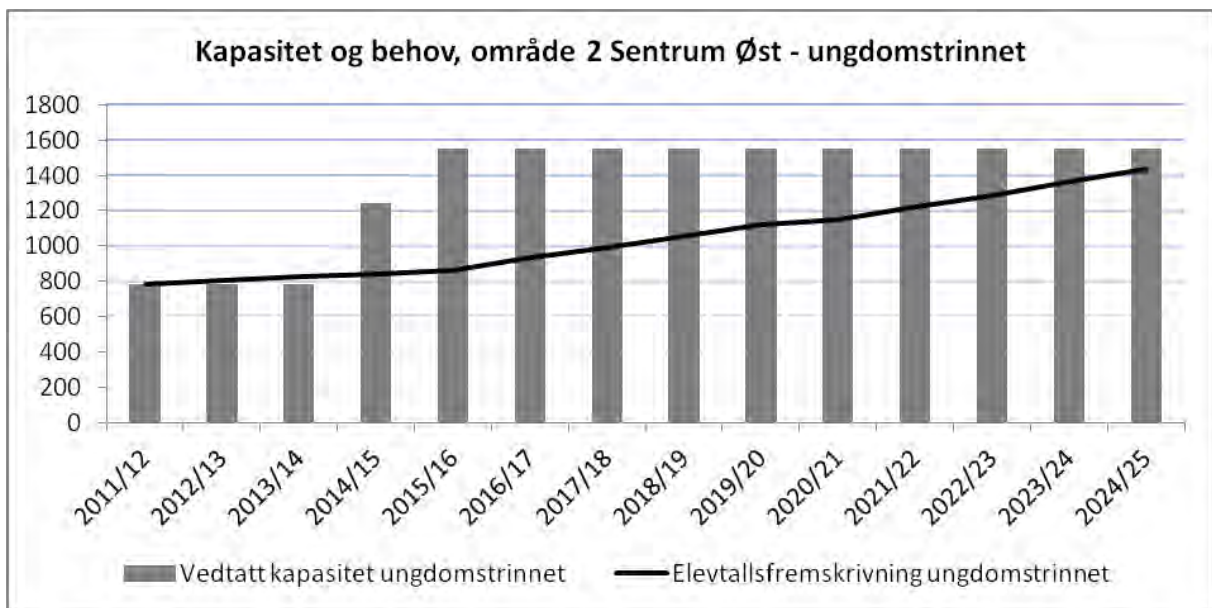
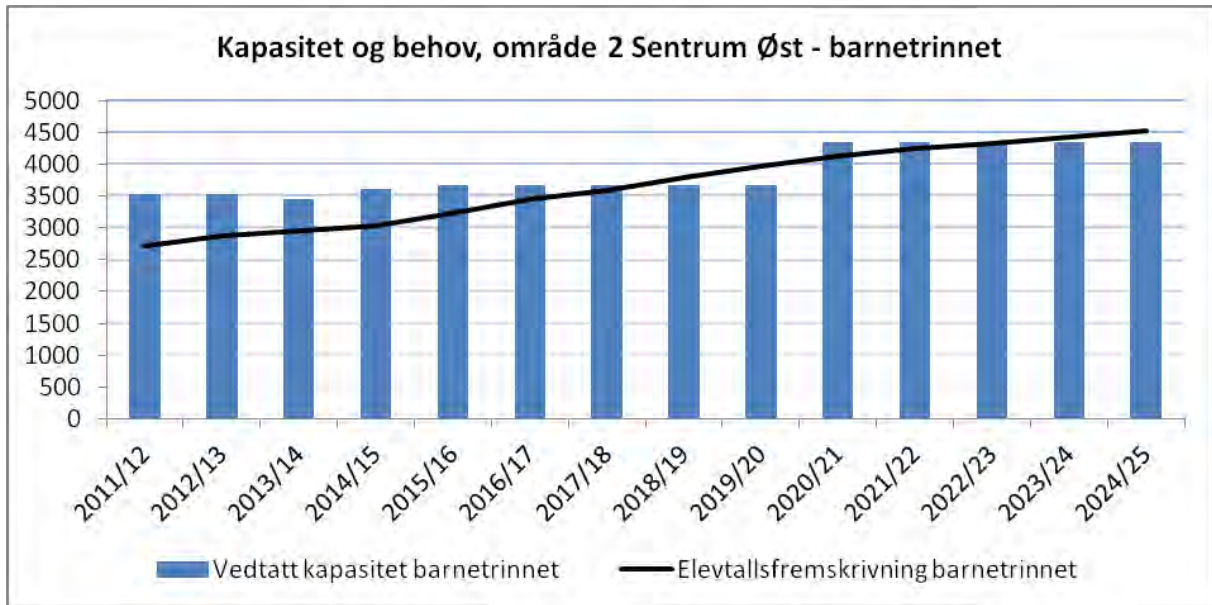
Antallet nye boliger i Ensjø-Løren-området er svært høyt. Planlagt boligbygging indikerer vekst også etter planperioden. Oppfyllingsgraden i området varierer mellom skolene. Sterk vekst gir i en periode langt flere elever på de lavere trinnene. For å utnytte ledig kapasitet i ungdomsskolelokalene ved den nye skolen på Teglverkstomta, planlegges det å starte inntak av førsteklasinger der fra 2015/2016 frem til ny barneskole er ferdig i Ensjøområdet.

En utvidelse av Hasle skole kan bidra til utvidet kapasitet, dersom ytterligere kapasitetsøkning blir nødvendig. Lakkegata kan også utvides med tilbygg på nabotomt eid av Oslo kommune.

FORESLÅTTE TILTAK

Ingen nye tiltak.

KAPASITET OG BEHOV ETTER TILTAK



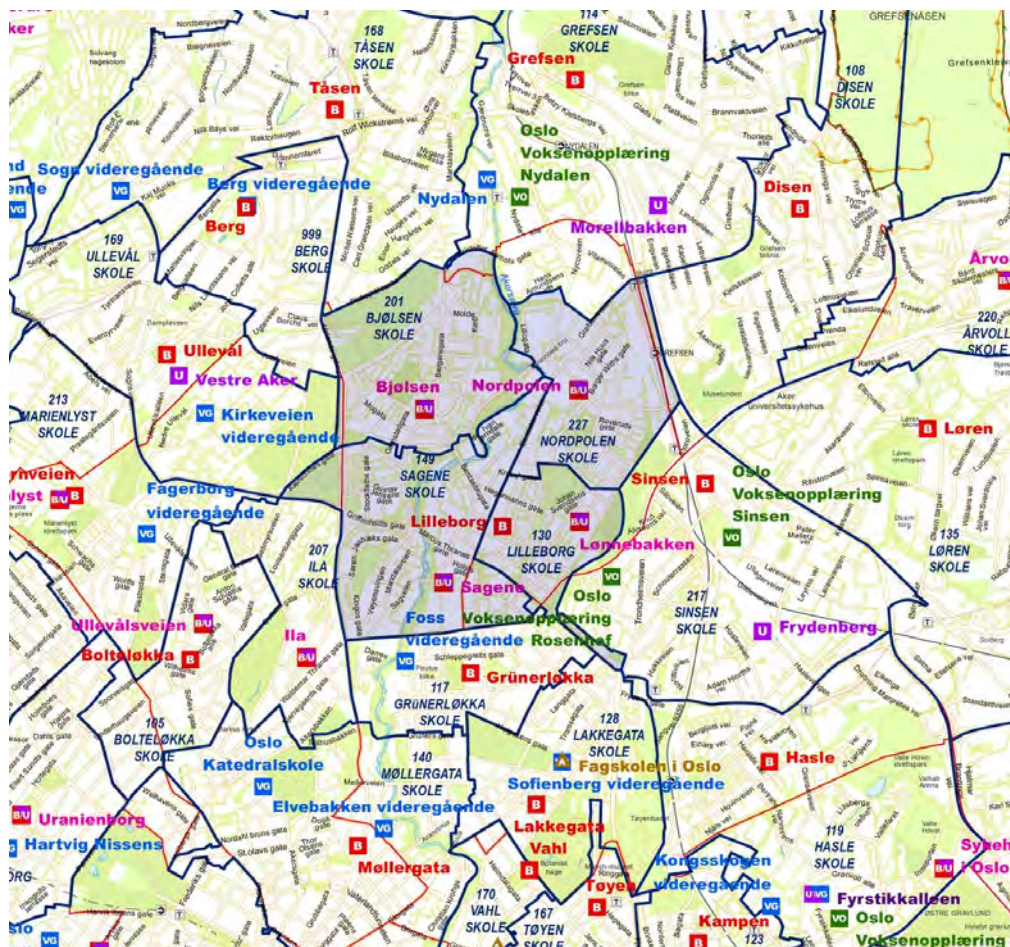
Kapasitetsbehovet på barnetrinnet ser ut til å bli dekket i hele perioden i området. Det vil i det meste av perioden være noe overkapasitet. I slutten av perioden vil behov og kapasitet være tilnærmet likt. Overkapasiteten på barnetrinnet tidlig i perioden må ses i sammenheng med underkapasiteten i tilsvarende periode i område 1 Sentrum Sør. Grafen for ungdomstrinnet viser overkapasitet på omtrent en parallell i 2024. Det planlegges å benytte midlertidig overkapasitet på ungdomstrinnet som midlertidige løsninger på barnetrinnet, hvis dette viser seg å bli nødvendig.

Tidslinje for området:

A vertical timeline diagram with a purple arrow pointing downwards on the left side. The arrow contains the years 2014, 2015, and 2020. To the right of the arrow are three horizontal boxes, each containing a list of school projects. The top box is for 2014, the middle for 2015, and the bottom for 2020.

2014	<ul style="list-style-type: none">• Utvidelse av Møllergata skole ferdigstilles• Sofienberg skole ombygges til 8-10-skole
2015	<ul style="list-style-type: none">• Ny skole på Teglverkstomta ferdigstilles
2020	<ul style="list-style-type: none">• Ny skole Ensjø ferdigstilles

Område 3 Sentrum nord



Området strekker seg fra Grünerløkka opp til Nydalen og avgrenses mot Uelands gate i vest og Trondheimsveien i øst. Områdeinndelingen følger ikke bydelsgrensene, men har sitt utgangspunkt i eksisterende inntaksområder. Skolene ligger i all hovedsak innenfor Bydel Sagene.

GRUNNSKOLEKAPASITET I OMRÅDET

Skole	Barnetrinnskapasitet Klasserekker (1-7)	Ungdomstrinnskapasitet Klasserekker (8-10)
Bjølsen	B2	U4
Lilleborg	B2	
Nordpolen	B3	U3
Sagene	B2	U2
Total kapasitet 2012	B9	U9
Vedtatte endringer		
Ny ungdomsskole i område sentrum nord (2018)		+ U6
Sagene omgjøres til barneskole (2018)	+ B2	- U2
Bjølsen omgjøres til barneskole (2019)	+ B2	- U4
Totale vedtatte endringer	+ B4	

STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE PROSJEKTER

I tråd med tidligere vedtak var Nordpolen skole ferdig til skolestart 2012, og vil ta opp elever som skal overføres til ny barneskole på Lillohøyden i område 8 Nordre Aker.

Sagene skole var planlagt omgjort fra barne- og ungdomsskole til ren barneskole. Omgjøringen var planlagt skulle gi en utvidelse på to paralleller på barnetrinnet og en reduksjon på to paralleller på ungdomstrinnet, ferdigstilt 2018.

Det var planlagt ny ungdomsskole i den nordvestre delen av området med seks paralleller.

Omgjøring av Bjølsen skole fra barne- og ungdomsskole til barneskole til skolestart 2019, var planlagt skulle gi en utvidelse med to paralleller på barnetrinnet og reduksjon med fire paralleller på ungdomstrinnet.

BAKGRUNN OG UTFORDRINGER

Området er godt utnyttet, men det skjer fortsatt fortetting gjennom en rekke transformasjonsprosjekter. Historisk har området hatt mange skolestartere mens det har vært en utflytting på klassetrinnene oppover. De nye elevtallsfremskrivningene tyder på at dette er en trend som vil fortsette. Tidligere fremskrivninger har vist en stor økning i elevtall. 2013-fremskrivningene avviker fra dette og anslår kun en svak vekst ut planperioden. Det er derfor knyttet stor usikkerhet til området. Dette har ført til justeringer av prosjektene i området.

Det er knyttet særlig stor usikkerhet til den fremtidige elevtallsutviklingen i området. Utviklingen vil bli fulgt nøye, og man avventer nye befolkningsfremskrivninger i 2014.

En eventuell ny grunnskole bør plasseres slik at den kan hente elever fra flere områder. Det bør søkes etter strategiske tomtereserver nord i område 3 Sentrum Nord, slik at også område 8 Nordre Aker kan avlastes.

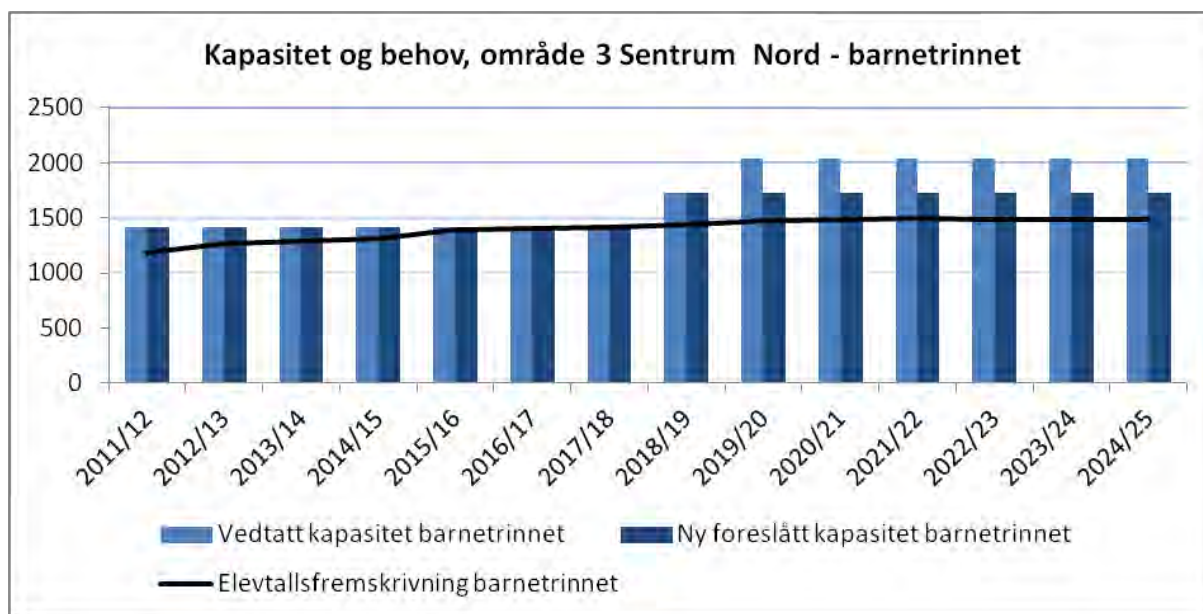
FORESLÅTTE TILTAK

Bjølsen skole beholdes som 1-10 skole

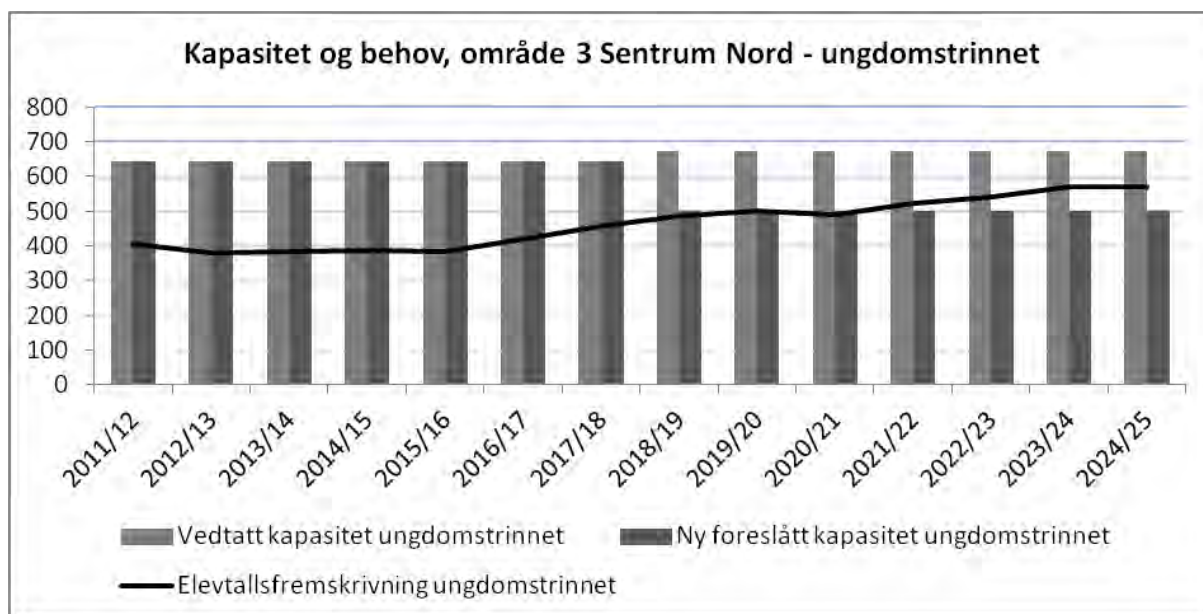
Beslutning om eventuell omstrukturering av Sagene skole, og tidspunkt for ferdigstillelse avventes til nye elevtallsfremskrivninger foreligger i 2014.

Som følge av nye foreslåtte tiltak for Sagene og Bjølsen er det ikke lenger grunnlag for å videreføre arbeidet med planleggingen av ny 8-10-skole i området. Alternative skolestrukturer, lokalisering samt tidspunkt for eventuell ferdigstillelse utredes videre og sees i sammenheng med strategisk tomtekjøp i området.

KAPASITET OG BEHOV ETTER TILTAK



Sagene skole er i oversikten illustrert omstrukturert fra 1-10-skole til 1-7-skole fra 2018

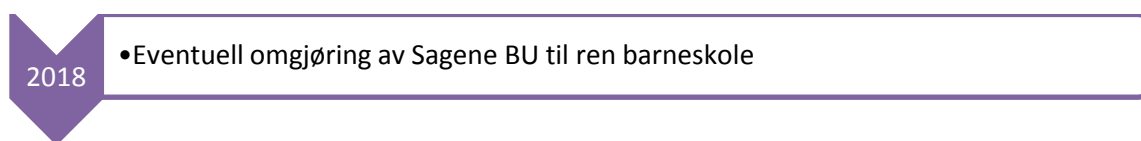


Sagene skole er i oversikten illustrert omstrukturert fra 1-10-skole til 1-7-skole fra 2018

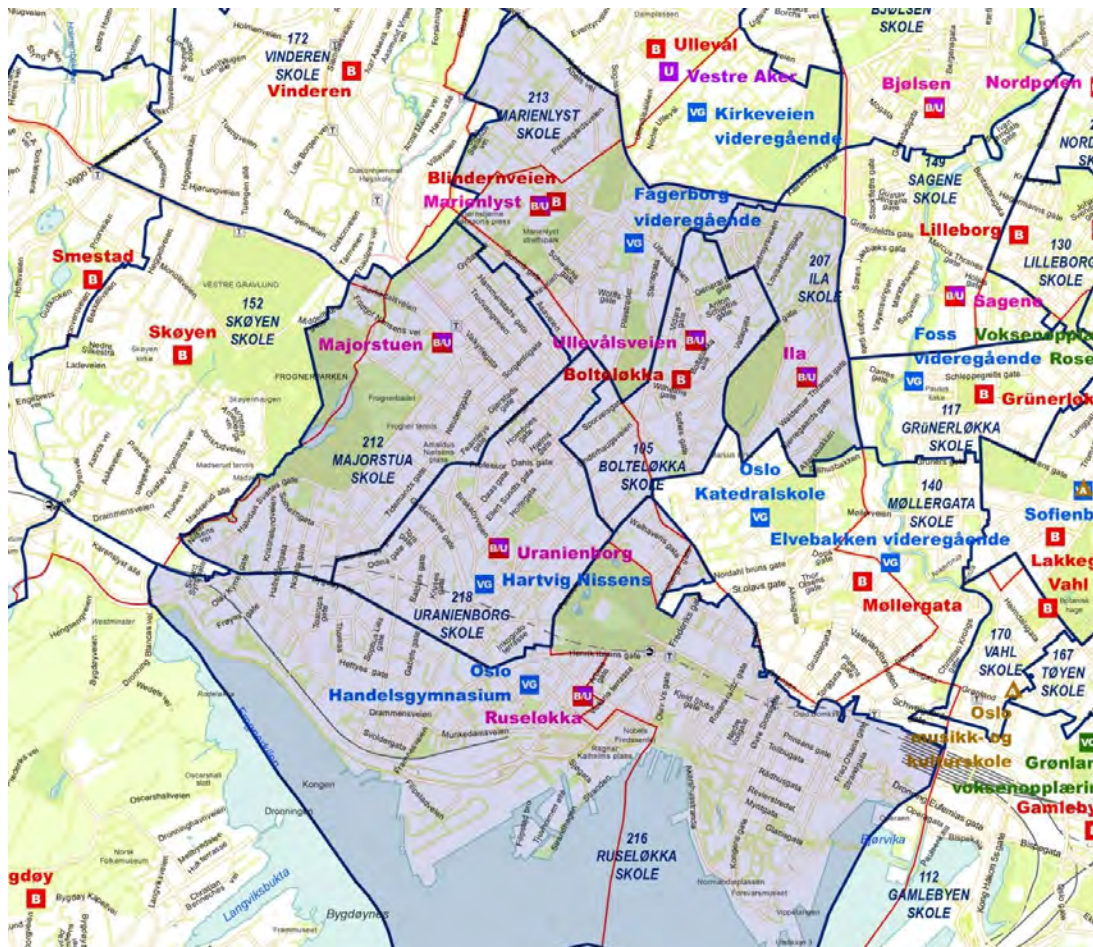
Tidlig i perioden er det i hovedsak overensstemmelse mellom behov og kapasitet på barnetrinnet i området. Fra 2019 er det overkapasitet, på omtrent tre paralleller, som holder seg stabilt ut perioden. Behovet for omstrukturering og omgjøring av Sagene skole avventes til nye befolkningsfremskrivninger foreligger i 2014.

På ungdomstrinnet vil det ved en eventuell omstrukturering av Sagene og uten ytterligere tiltak i området være knapp kapasitet fra 2018, som vil kunne utvikle seg til en viss underkapasitet helt mot slutten av perioden. Kapasitetsunderskuddet i slutten av perioden må ses i sammenheng med overkapasiteten på ungdomstrinnet i område 2 Sentrum Øst.

Tidslinje for området:



Område 4 Sentrum vest



Området ligger vest for Uelands gate og dekker med unntak av et område rundt Marienlyst, områder innenfor Ringveien. Områdeinndelingen følger ikke bydelsgrensene, men skolene ligger i all hovedsak innenfor Bydel Frogner, Bydel St.Hanshaugen og Nordre Aker.

GRUNNSKOLEKAPASITET I OMRÅDET

Dagens kapasitet

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bolteløkka	B2	
Ila	B2	U4
Majorstuen	B2	U4
Marienlyst	B2	U4
Ruseløkka	B2	U3
Uranienborg	B2	U2
Total kapasitet 2012	B12	U17
Vedtatte endringer		
Majorstuen utvides (2014)	+ B0,5	+ U1
Fagerborg omgjøres til ungdomsskole(2015)		+ U5
Uranienborg utvides(2016)*	+ B1	+U1
Ila omgjøres til barneskole (2015)	+ B2	- U4
Totale vedtatte endringer	+ B3,5	+U3

* Uranienborg skole er vedtatt beholdt som en 1-10 skole.

Vedtak fra bystyrets behandling av skolebehovsplan 2012-2022:

- *Byrådet bes vurdere og beregne hvorvidt Uranienborg skole kan bygges ut med flerbrukshall og/eller ny fløy og dernest en vurdering om Uranienborg skole bør endres til en 1-7 skole*
- *Byrådet bes utrede behovet for en ny skole på Filipstad*
- *Byrådet bes sikre at ny skole på Filipstad planlegges med flerbrukshall*

Status

Bystyret har vedtatt fortsatt 1-10 skole på Uranienborg og det utredes to ulike kapasitetsvarianter: B3U3 og B4U3. En videreføring av ungdomstrinnet ved Uranienborg skole vil gi overkapasitet på ungdomstrinnet i området og tilsier at den vedtatte ungdomsskolen i område 5 blir overflødig i planperioden (se omtale av område 5).

Forprosjekt for flerbrukshall ved Uranienborg skole pågår. Byrådet vil komme tilbake til saken.

Arbeidet med planleggingen av eventuell ny skole på Filipstad er påbegynt. Utviklingen i området følges nøye. Byrådet vil komme tilbake med en anbefaling på et senere tidspunkt.

Utvidelse av Majorstuen skole ferdigstilles i 2014, som vedtatt.

Omgjøring av Ila skole til barneskole gir en økning med to paralleller på barnetrinnet og en reduksjon med fire paralleller på ungdomstrinnet og blir ferdigstilt i 2015, som vedtatt. Ungdomstrinnet har flyttet midlertidig til Nordpolen skole i byggeperioden fra 2013.

Omstrukturering av Fagerborg videregående skole til ungdomsskole med fem paralleller er planlagt ferdigstilt i 2015, som vedtatt.

BAKGRUNN OG UTFORDRINGER

De nye fremskrivningene for område 4 Sentrum Vest viser en langt lavere elevtallsvekst enn tidligere. Det er en liten vekst i planperioden både på barne- og ungdomstrinnet. Det er stor usikkerhet om utviklingen i området og det fremtidige skolebehovet.

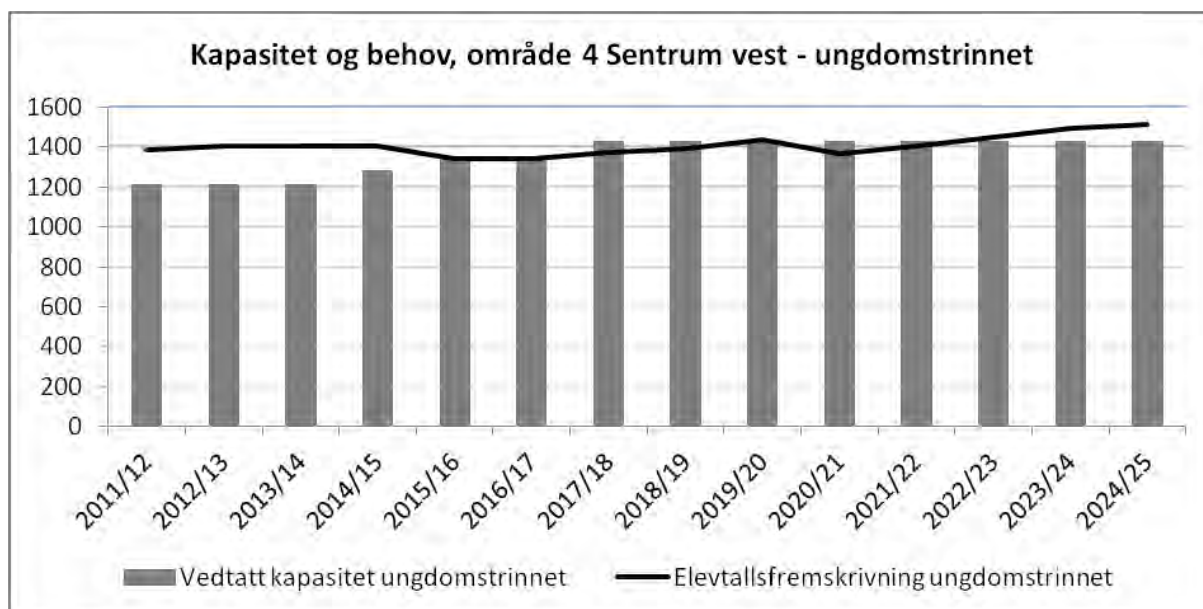
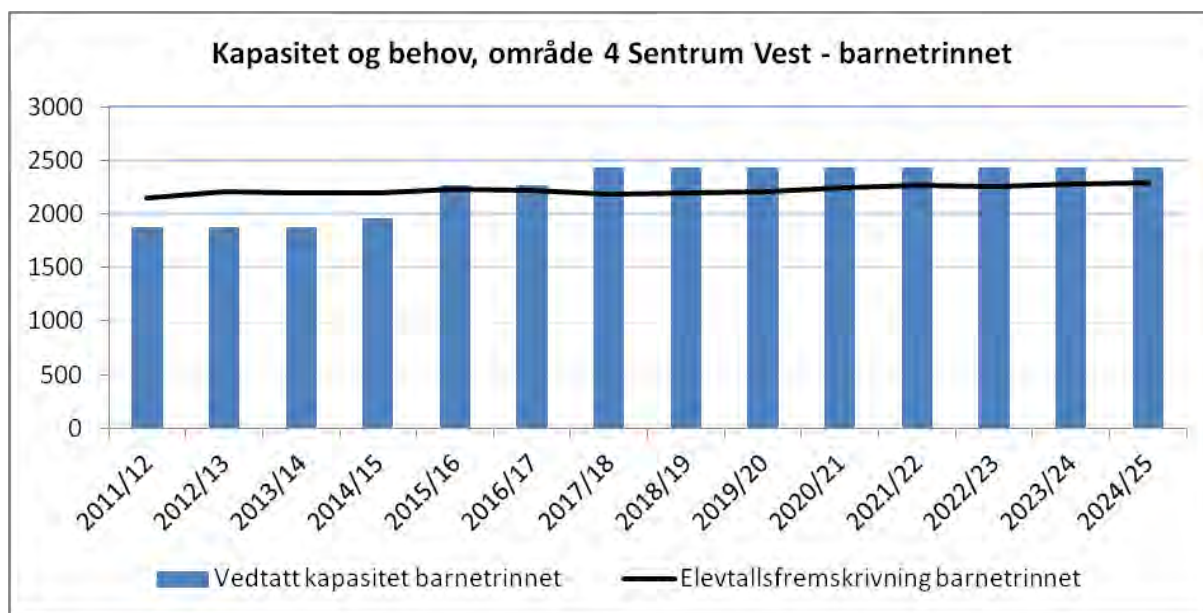
Det er i utbyggingsområdet Filipstad god mulighet for å etablere et nytt skoleanlegg med gode utearealer. Foreliggende elevtallsfremskrivninger viser at det ikke er et umiddelbart behov for ny skole på Filipstad og denne planlegges først realisert etter planperioden. Allerede påbegynt planlegging av ny barneskole med tre paralleller og flerbrukshall på Filipstad videreføres likevel, og eventuelt ferdigstillestidspunkt vurderes ved neste rullering av skolebehovsplan. Det er dialog med Den tyske skole om leie av lokaler til sitt barnetrinn og barnehage i Filipstadplanlegget. Skolen planlegges derfor bygget med fire paralleller.

I påvente av nye skoler kan det bli behov for midlertidige løsninger. Da det er knyttet usikkerhet til den fremtidige elevtallsutviklingen i området vil behovet for strategisk tomtekjøp vurderes løpende.

FORESLÅTTE TILTAK

- Ved behov tidlig i perioden kan det bli nødvendig å etablere midlertidig kapasitet ved Marienlyst skole eller ved innleie av andre lokaler
- Strategisk tomteerverv vurderes for ny grunnskole vurderes etter planperioden

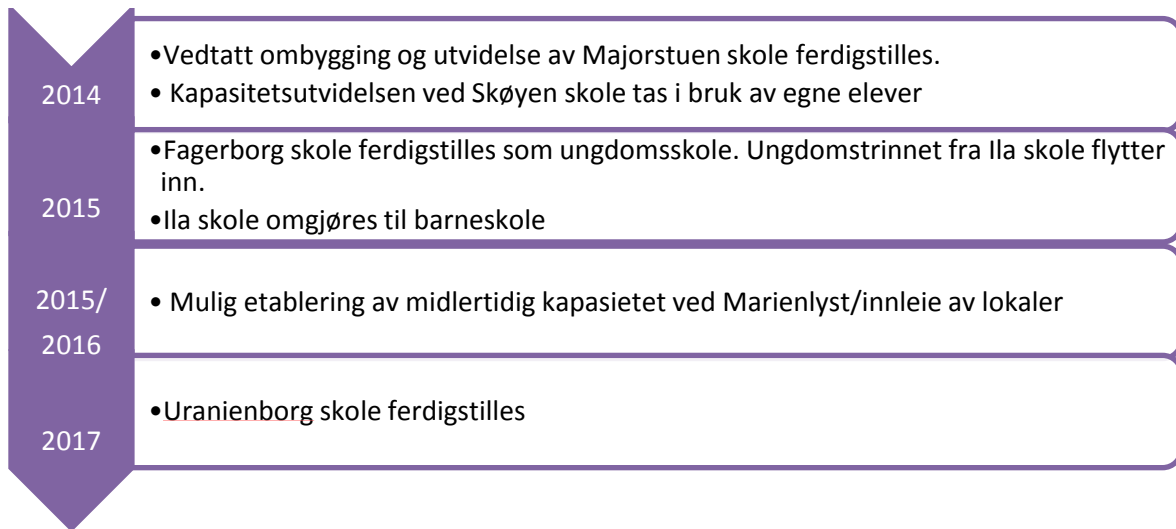
KAPASITET OG BEHOV ETTER TILTAK



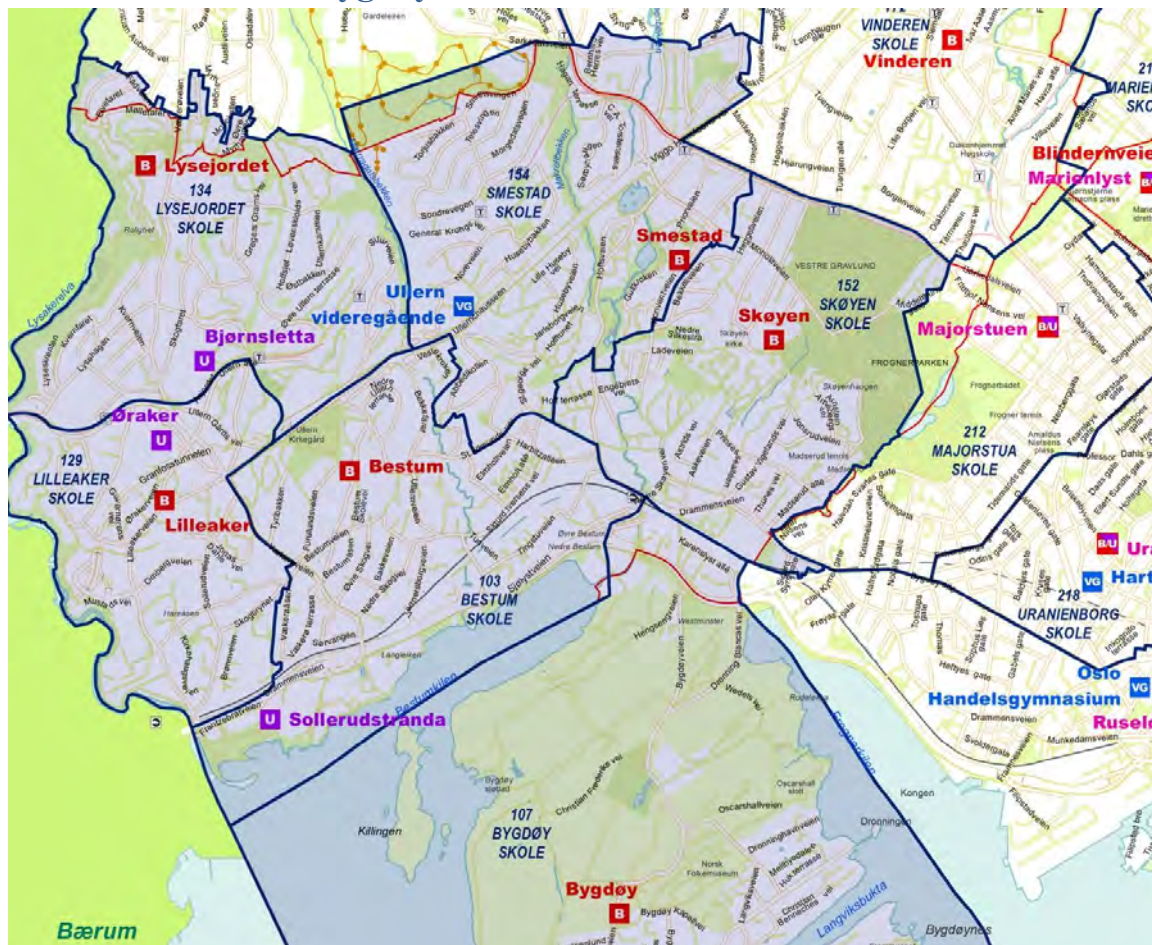
Det er i utgangspunktet stram kapasitet på barnetrinnet i området. Ferdigstillingen av Ila skole i 2015 og en utvidelse av kapasiteten ved Uranienborg skole i 2017 ser ut til på sikt å møte kapasitetsbehovet.

På ungdomstrinnet viser grafen også en stram kapasitet i begynnelsen av perioden. Ferdigstillingen av Fagerborg og en utvidelse av Uranienborg skole vil gi tilstrekkelig kapasitet i området. Underkapasiteten mot slutten av perioden må ses i sammenheng med overkapasiteten i område 5 Ullern Bygdøy.

Tidslinje for området:



Område 5 Ullern – Bygdøy



Området ligger vest for Frognerparken, tar med seg Bygdøy og strekker seg opp til Husebyskogen. Områdeinndelingen følger ikke bydelsgrensene, men har sitt utgangspunkt i eksisterende inntaksområder. Skolene ligger i all hovedsak innenfor Bydel Ullern.

GRUNNSKOLEKAPASITET I OMRÅDET

Skole	Barnetrinns-kapasitet	Ungdomstrinns-kapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bestum	B3	
Bjørnsletta		U3
Bygdøy	B2	
Lilleaker	B2	
Lysjordet	B3	
Skøyen	B3	
Smestad	B3	
Øraker		U4
Total kapasitet 2012	B16	U7
Vedtatte endringer		
Bjørnsletta utvides til barne- og ungdomsskole (2014)	+ B2	+ U1
Skøyen utvides (2014)	+ B1	
Øraker utvides (2015)*		+ U2
Bygdøy utvides (2016)	+ B1	
Ny ungdomsskole i område Ullern – Bygdøy (2016)		+ U6
Totale vedtatte endringer	+ B4	+ U9

*Øraker er nå planlagt utvidet til U6 fremfor U5

STATUS VEDTATT OG IGANGSATTE PROSJEKTER

Ny barne- og ungdomsskole på Bjørnsletta med to paralleller på barnetrinnet og fire paralleller på ungdomstrinnet i tillegg til to spesialavdelinger for autister. Ferdigstilles som vedtatt i 2014.

Øraker skole er vedtatt utvidet med en parallell på ungdomstrinnet. Skolen huser midlertidig elevene fra Bjørnsletta skole 2012-2014. Etter at Bjørnslettaelevene flytter ut, planlegges skolen nå utvidet med to paralleller og forventes ferdigstilt i 2015.

Skøyen skole er utvidet med en parallell, som vedtatt. Bygget benyttes fra høsten 2012 som midlertidige lokaler for Majorstuen under ombyggingen av skolen. Bygget fristilles til bruk for Skøyen skole fra 2014.

Bygdøy skole var planlagt utvidet med en parallell på barnetrinne fra 2016.

Konkurransen om utbygging av ny 8-13 skole i området er avlyst. Skolen skulle avlaste naboområdet 4 Sentrum Vest. Etter bystyrets vedtak om å beholde og utvide Uranienborg 1-10 skole og den endrede elevtallsfremskrivingen i naboområdet er det ikke lenger grunnlag for ytterligere kapasitetsvekst i dette området. Videre gir bystyrets vedtak om å beholde Teknikk og industriell Produksjon (TP) og elektro (EL) ved Etterstad vgs. heller ikke grunnlag for å etablere den planlagte videregående skolen her.

Det er igangsatt arbeider for utvidelse av Smestad skole fra B3 til B4. Utvidelsen er av begrenset kompleksitet, og det tas sikte på en eventuell ferdigstilling i 2014, eventuelt i 2015.

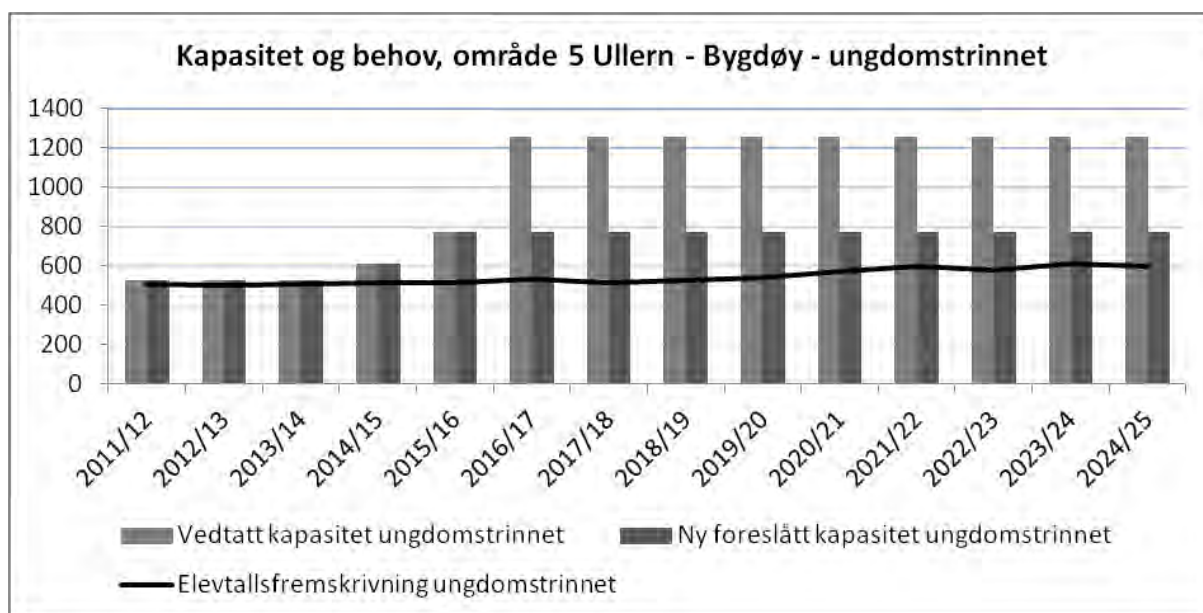
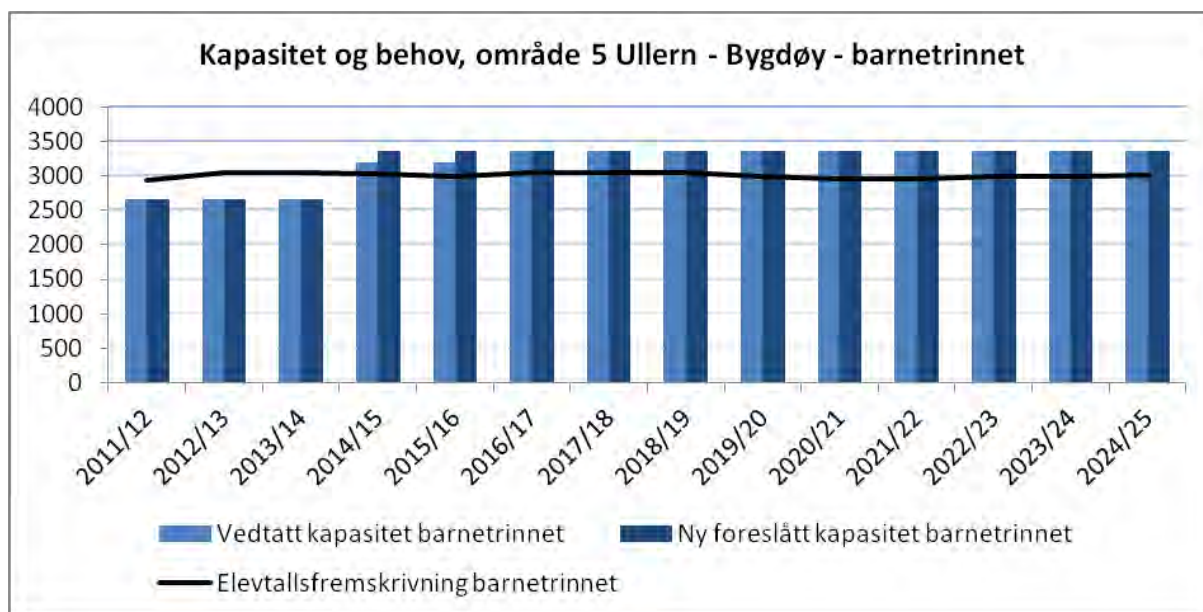
BAKGRUNN OG UTFORDRINGER

Området er delt i tre geografiske områder. På grunn av geografisk avstand er det vanskelig å regulere inntaksområdene på barnetrinnet mellom Bygdøy og resten av området.

FORESLÅTTE TILTAK

- Ved bystyrets vedtak om å beholde Uranienborg skole som 1-10-skole faller grunnlaget for den vedtatte ungdomsskolen i sentrum vest bort. Det foreslås derfor at utbyggingen av ungdomsskolen i området ikke gjennomføres
- Den vedtatte utvidelsen av Bygdøy skole gjennomføres ikke som planlagt i 2016. Ny vurdering av tidspunkt for eventuell realisering av tiltaket gjøres i lys av nye fremskrivninger i 2014
- Smestad skole utvides med en parallell. Antatt ferdigstilling i 2014

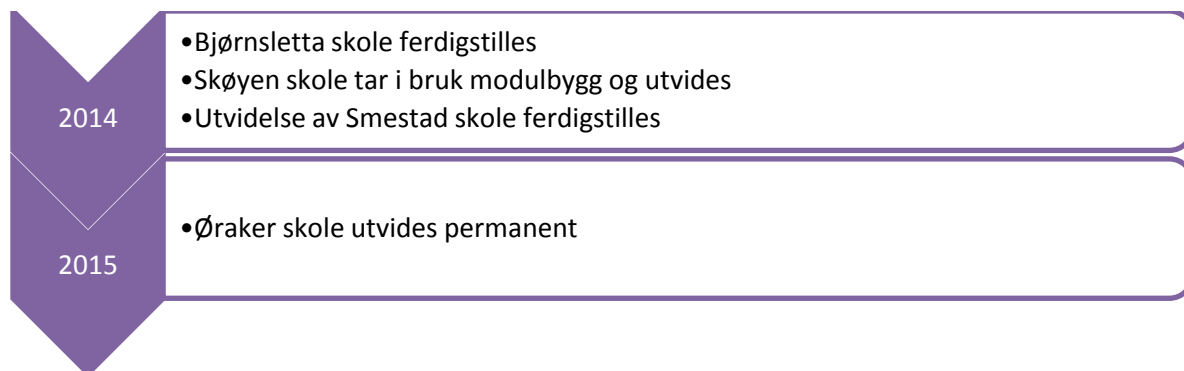
KAPASITET OG BEHOV ETTER TILTAK



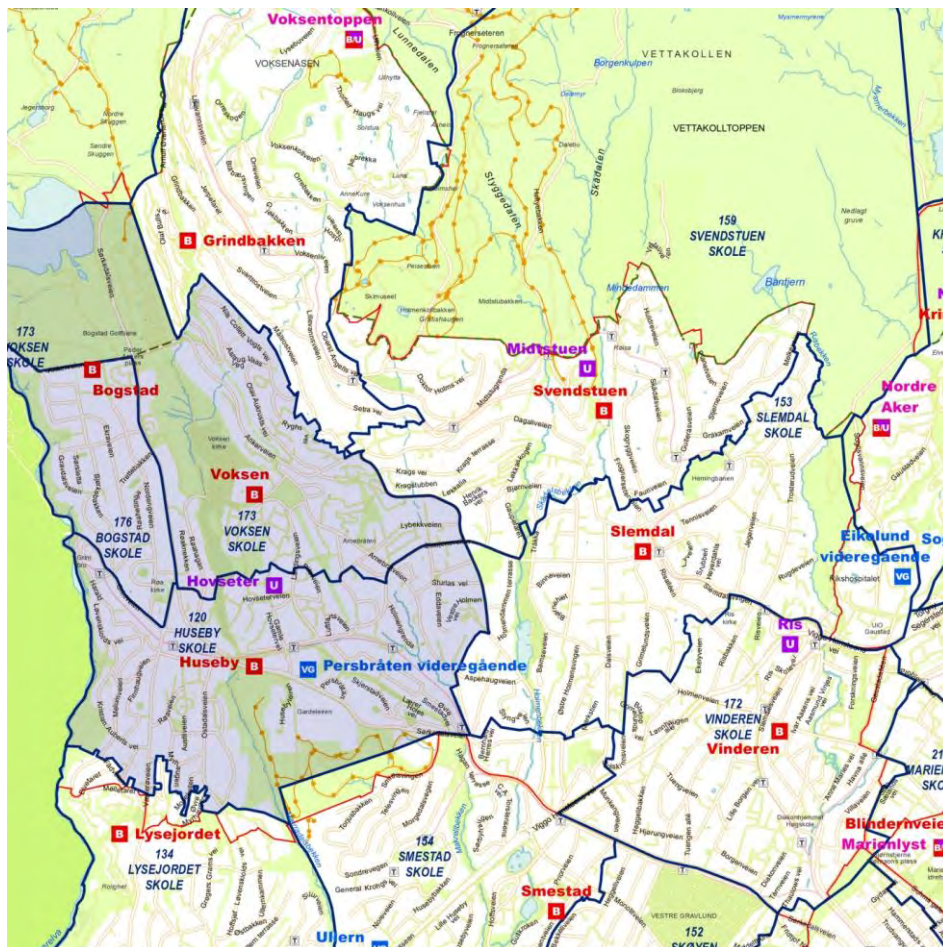
På barnetrinnet er kapasiteten noe større enn behovet i hele planperioden.

På ungdomstrinnet er det også overkapasitet i hele planperioden, selv etter at ny ungdomsskole i området er tatt vekk. Overkapasiteten må ses i sammenheng med område 6 Vestre Aker vest (og område 4 Sentrum Vest) som har underkapasitet på ungdomstrinnet.

Tidslinje for området:



Område 6 Vestre Aker vest



Området ligger nord for Husebyskogen, og strekker seg opp til Røa og ut i Sørkedalen. Områdeinndelingen følger ikke bydelsgrensene, men har sitt utgangspunkt i eksisterende inntaksområder. Skolene ligger i Bydel Vestre Aker. De skolene som ligger vest i bydelen ved foten av Holmenkollåsen, inngår i område 6.

GRUNNSKOLEKAPASITET I OMRÅDET:

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bogstad	B2	
Hovseter		U6
Huseby	B3	
Sørkedalen	(B1) *	
Voksen	B3	
Total kapasitet 2012	B8	U6

*Kapasiteten i Sørkedalen er vanskelig å utnytte på grunn av beliggenhet.

STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE TILTAK

Skolen i FO-bygget blir i perioden 2012–2016 benyttet som erstatningslokaler, først av elever fra Majorstua skole og deretter av elever fra Ris skole.

BAKGRUNN OG UTFORDRINGER

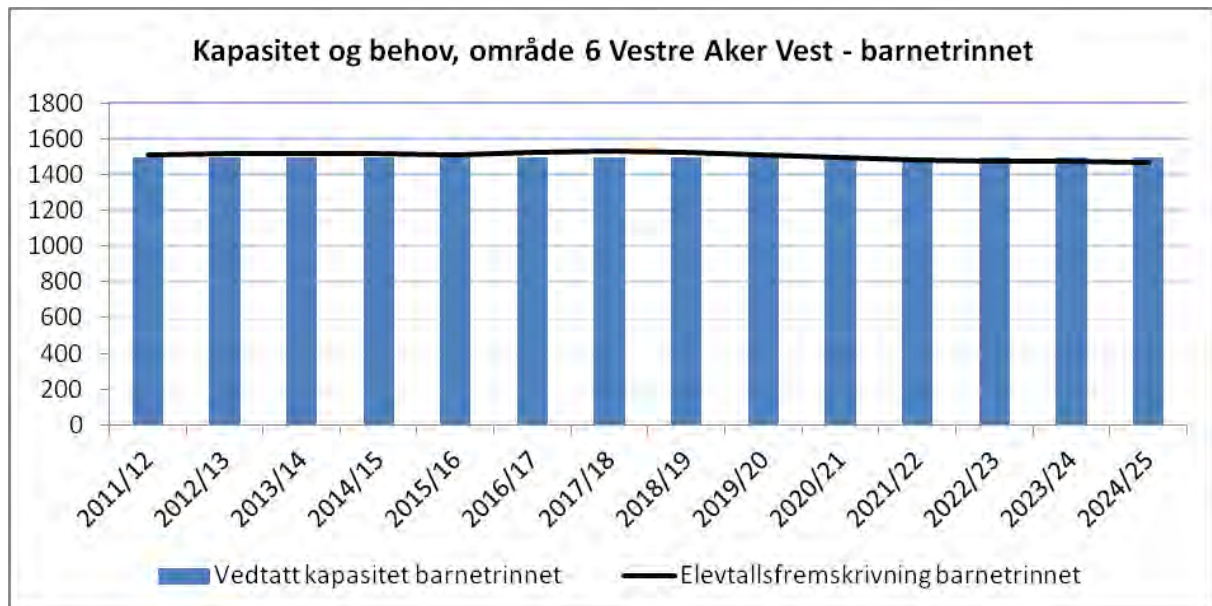
Elevtallsfremskrivningene viser en svak nedgang i elevtallet i slutten av planperioden, men det er særlig høye og stigende førskoletall ved Huseby. Det tilsier at noe av elevtallsveksten kan komme lengre vest enn prognostisert.

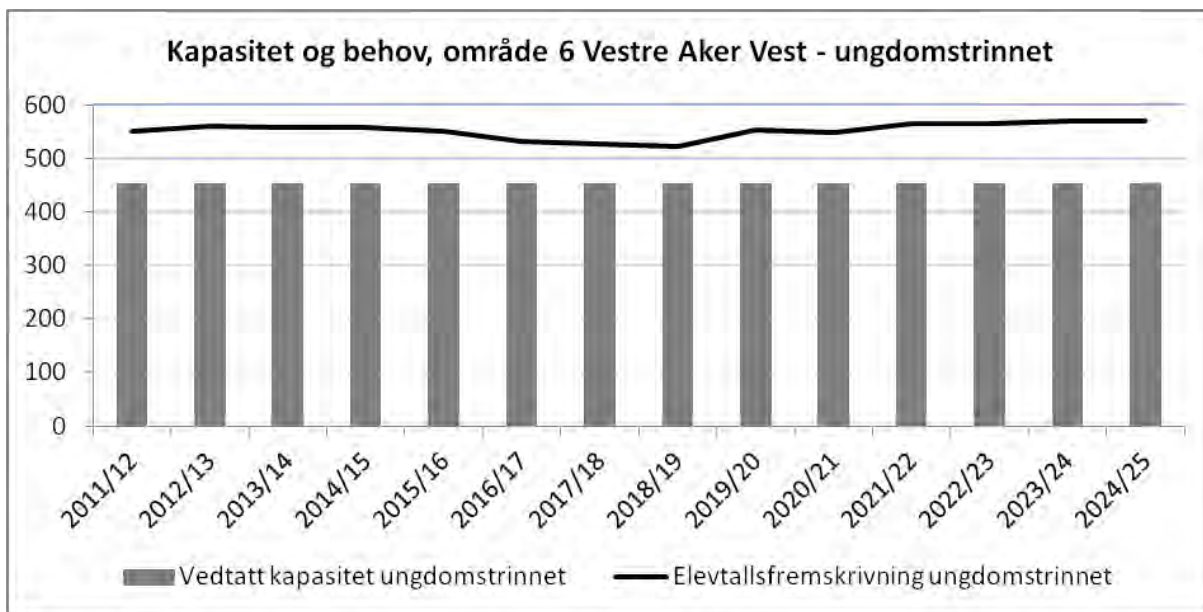
Planleggingen av FO-bygget som midlertidig skole startet i 2010. Elevtallsfremskrivningene dokumenterte tidligere en større vekst i område 6 Vestre Aker vest og lavere i område 7 Vestre Aker Øst enn i dag. På denne bakgrunn ble FO-bygget vurdert som en gunstig plassering også for en permanent barneskole. I 2011 endret elevtallsfremskrivningene seg. Byrådet anbefaler permanent skole i Bjørnveien i område 7 Vestre Aker Øst og videre benyttelse av FO-bygget som midlertidige lokaler eller erstatningslokaler ved større rehabiliteringsprosjekter.

FORESLÅTTE TILTAK

- Byrådet foreslår å endre planene om å etablere FO-bygget som permanent barneskole. FO-bygget planlegges videre benyttet som erstatningslokaler for skoler under utbygging og rehabilitering. Anlegget kan også benyttes som midlertidig kapasitetstiltak dersom elevtallene skulle bli høyere enn fremskrivningene tilsier
- Forslaget innebærer at den planlagte spesialgruppen i FO-bygget etableres ved Bjørnveien i den østre delen av Vestre Aker. Den foreslåtte kulturstasjonen etableres også her
- Paviljonger ved Voksen skole for klasserom og aktivitetsskole med utløp utgangen av 2014 og spesialundervisningen ved Voksenhagen erstattes med nytt bygg med sikte på ferdigstillelse 2016

KAPASITET OG BEHOV ETTER TILTAK





På barnetrinnet er det overensstemmelse mellom kapasitet og elevtall, men det er høy oppfylingsgrad og utviklingen i området vil bli fulgt nøye.

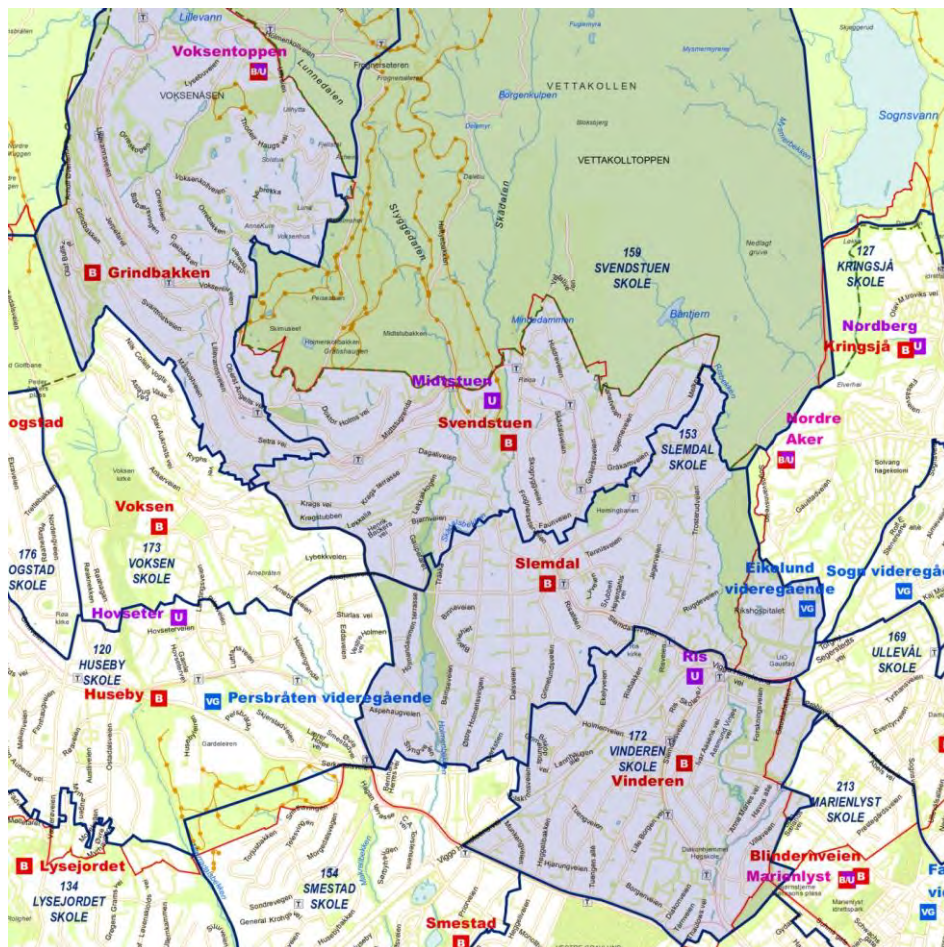
På ungdomstrinnet er behovet høyere enn eksisterende og vedtatt kapasitet. Dette må ses i sammenheng med område 5 Ullern Bygdøy og område 7 Vestre Aker Øst, der det vil bli noe overkapasitet. Totalt sett er det tilstrekkelig kapasitet.

Tidslinje for området:

2016/
2017

- Utvidelse med to klasserom ved Voksen skole sammen med lokaler for spesialgruppen ferdigstilles

Område 7 Vestre Aker øst



Området strekker seg fra Vinderen opp til opp til Midtstuen og Grindbakken. Områdeinndelingen følger ikke bydelsgrensene, men har sitt utgangspunkt i eksisterende inntaksområder. Skolene ligger i Bydel Vestre Aker.

GRUNNSKOLEKAPASITET I OMRÅDET:

Skole	Barnetrinnskapasitet Klasserrekker (1-7)	Ungdomstrinnskapasitet Klasserrekker (8-10)
Grindbakken	B3	
Midtstuen		U6
Ris		U5
Slemdal	B3	
Svendstuen	B2,5	
Vinderen	B2,5	
Total kapasitet 2012	B11	U11
Vedtatte endringer		
Ris utvides (2016)		+ U2
Totale vedtatte endringer		+ U2

STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE TILTAK

Vedtak fra bystyrets behandling av skolebehovsplan 2012-2022:

- Byrådet bes utrede behovet for å øke skolekapasiteten i østre deler av område 8 (Vestre Aker), herunder legge fram en plan om hvordan tomtespørsmålet skal løses.

Status

Ris ungdomsskole utvides til U7. Planlagt ferdigstilt som vedtatt i 2016

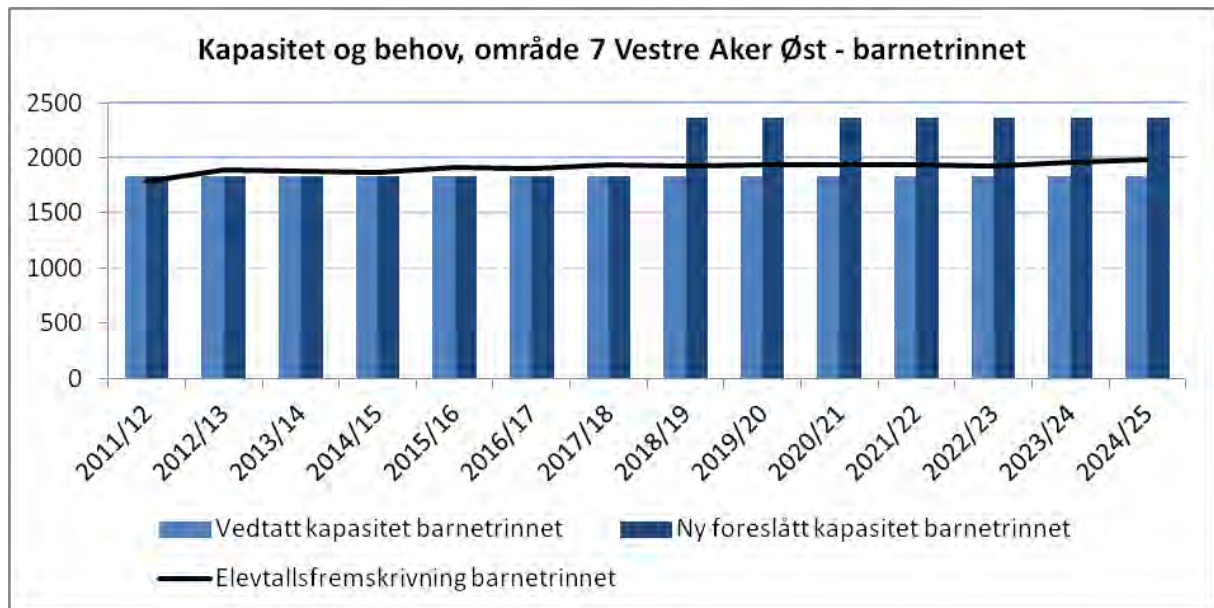
BAKGRUNN OG UTFORDRINGER

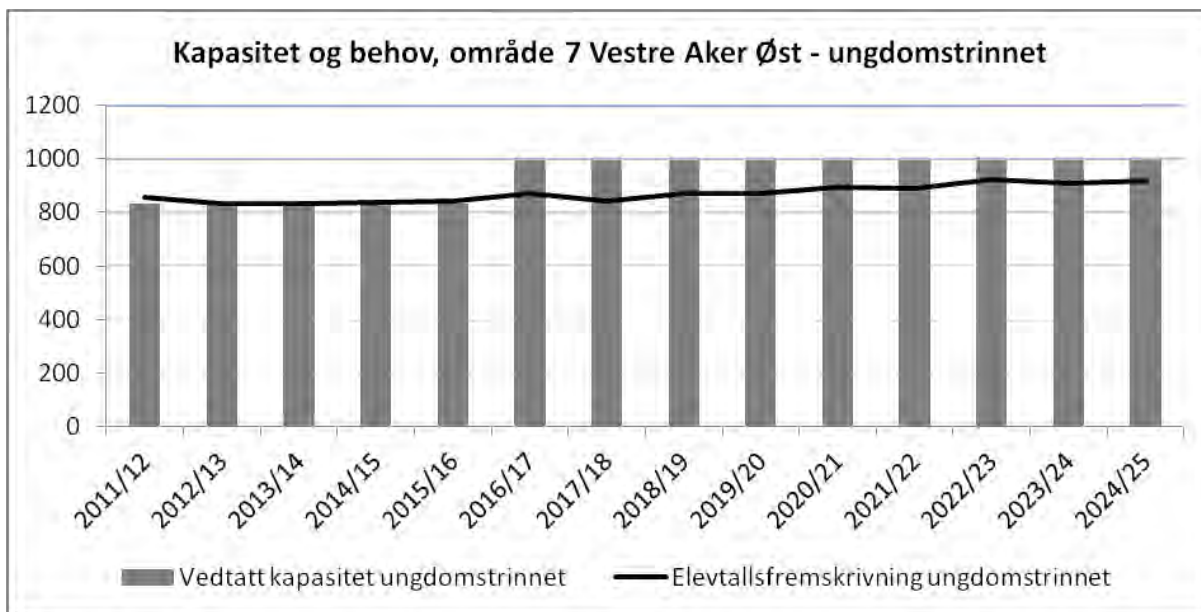
Tyngdepunkt for elevtallsveksten i Bydel Vestre Aker er flyttet mot øst i retning Slemdal. Tomt i Bjørnveien er vedtatt omregulert til skoleformål Det foreslås å etablere Bjørnveien 1-7 skole med tre barneskoleparalleller.

FORESLÅTTE TILTAK

- Det etableres ny barneskole i Bjørnveien med tre paralleller i tillegg til byomfattende spesialgruppe og kulturstasjon

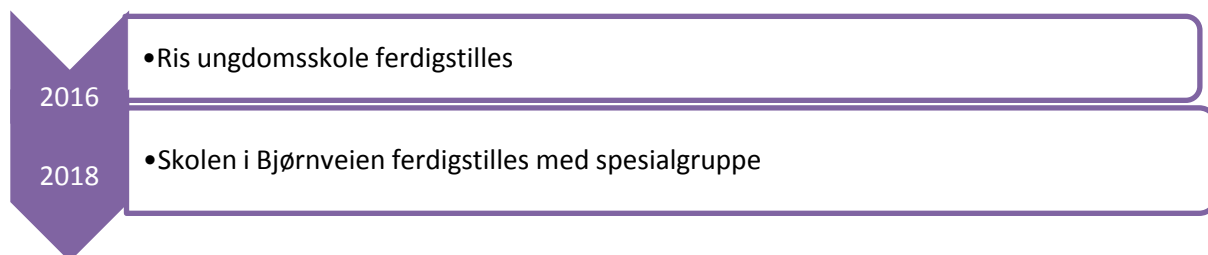
KAPASITET OG BEHOV ETTER TILTAK



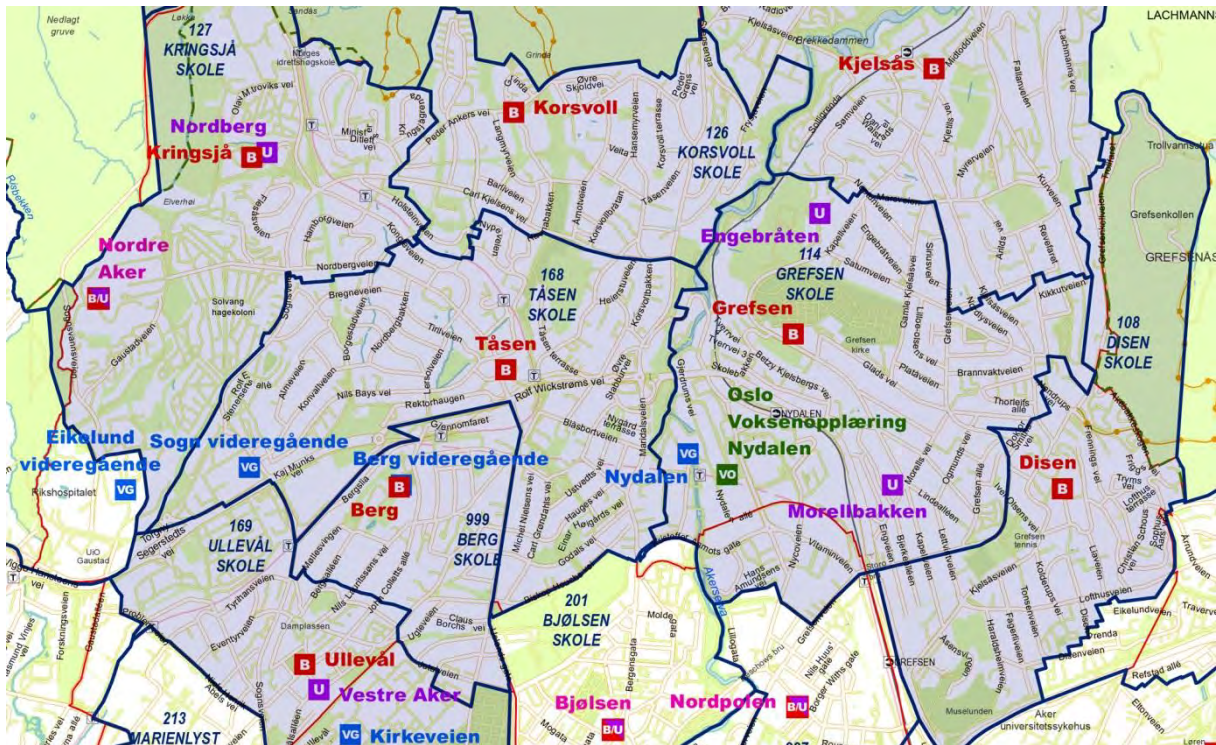


Frem til foreslått etablering av barneskole i Bjørnveien (2018) vil det være et lite underskudd på barnetrinnet. Dette løses med mindre bygningsmessige tiltak ved skoler i området. Det vil med de nye elevtallsfremskrivningene være et lite overskudd av plasser på ungdomstrinnet i området, men dette må ses i sammenheng med et underskudd i område 6 Vestre Aker Vest.

Tidslinje for området:



Område 8 Nordre Aker



Området strekker seg nordover fra Ullevål, adskilles mot Vestre Aker av Gaustadbekkdalen, tar med seg Kjelsås, Korsvoll og Grefsen og stopper mot Årvoll i øst. Områdeinndelingen følger ikke bydelsgrensene, men har sitt utgangspunkt i eksisterende skoleinntaksområder.

GRUNNSKOLEKAPASITET I OMRÅDET

Skole	Barnetrinns- kapasitet	Ungdomstrinn- skapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Disen	B3	
Engbråten*		U7*
Grefsen	B3	
Kjelsås	B4	
Korsvoll	B3	
Kringsjø	B2	
Maridalen	B0,5	
Nordberg*		U6
Tåsen	B4	
Ullevål*	B2,5	
Morellbakken skole		+ U5
Total kapasitet 2012	B22	U18
Vedtatte endringer		
Grefsen utvides (2014)	+B1	
Berg vgs omgjøres til barneskole, byggetrinn 1 (2014/15)	+B1	
Berg vgs omgjøres til barneskole, byggetrinn 2 (2016)	+B2	
Ny barneskole i Nydalen-området (Lillohøyden) (2016)	+B4	
Byomfattende 8-13-skole (2019)		+ U3
Totale vedtatte endringer	+ B8	+ U3

*Det er i dag midlertidige paviljonger ved Ullevål, Kringsjø / Nordberg og Engbråten. I kapasitetsoversikten er paviljonger tilsvarende U2 tatt med for Engbråten.

Vedtak fra bystyrets behandling av skolebehovsplan 2012-2022:

- *Byrådet bes prosjektere en kulturstasjon for Nordre Aker sammen med den nye grunnskolen i Nydalen*
- *Byrådet bes parallelt med å undersøke muligheten for å utvide Korsvoll skole vurdere en utvidelse av Disen skole og behovet og muligheten for å etablere en ny skole i Nordre Aker nord*

Status

Ny ungdomsskole, Morellbakken skole (tidligere Grefsen videregående skole), med fem paralleller ble ferdigstilt til skolestart 2013.

Grefsen skole utvides med en parallell. Ferdigstilles til skolestart 2014 som vedtatt.

Omgjøring av Berg videregående skole til barneskole med tre paralleller vedtatt gjennomført 2014. Elevinntak starter 2013. Byggetrinn to ferdigstilles i 2016.

Ny barneskole i Nydalsområdet (Lillohøyden) gir en utvidelse med fire paralleller. Kulturstasjon etableres ved skolen og er innberegnet i skolens arealer. Ferdigstilles som vedtatt i 2016.

Det er planlagt etablert et akademisk, byomfattende ungdomsskoletilbud som del av 8-13 skole i samarbeid med Universitetet i Oslo, som vil gi en utvidelse på tre paralleller. Det planlegges fortsatt at tilbudet etableres som vedtatt i 2019, selv om endelig lokalisering ikke er avklart. Det pågår drøftinger med Den tyske skolen og Den franske skolen om samlokalisering av disse skolenes ungdomstrinn og videregående trinn. Fremdriften vurderes i den videre planleggingen.

BAKGRUNN OG UTFORDRINGER

Ny barneskole ved Berg videregående skole og på Lillohøyden sammen med utvidelse av Grefsen skole, vil gi tilstrekkelig kapasitet på barnetrinnet for området ut planperioden. Engebråten skole har en tomtestørrelse som tilsier at skolen kan fortsette med utvidet kapasitet ved videreføring av dagens paviljonger. Paviljongene er i god stand og godt innpasset i skoleanlegget.

Ved Kringsjå skole er kapasiteten knapp på grunn av økning i førskoletall, men kun på de laveste trinnene på grunn av høy andel studentforeldre som flytter etter endte studier. Området har utvidelsesmuligheter ved skolene Kringsjå og Korsvoll.

I forbindelse med arbeidet med ny skolebehovsplan er det utredet muligheter for utvidelse av Disen skole. Det er ikke avdekket nye mulige løsninger for en utvidelse.

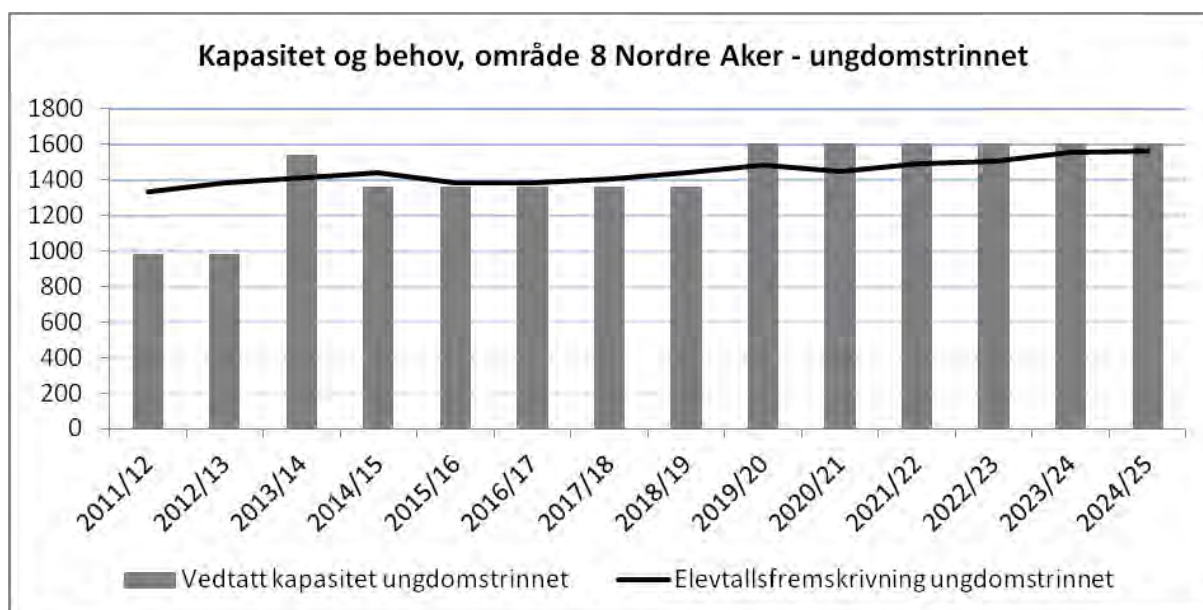
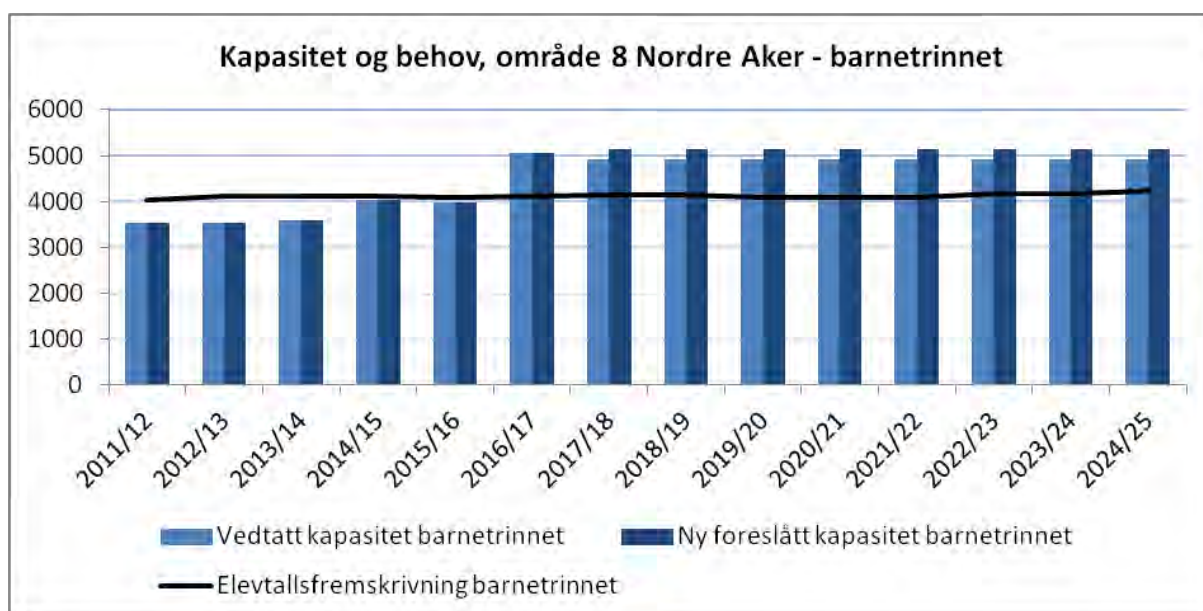
Ny 8-13 skole i Blindernområdet vil gi kapasitet på ungdomstrinnet ut planperioden selv om denne skolen vil ha byomfattende opptak. Imidlertid er det sannsynlig at den store forutgående veksten på barnetrinnet vil gi behov for ytterligere kapasitet på ungdomstrinnet mot slutten av planperioden. Dette tilsier behov for strategiske tomteerverv, slik at også område 3 Sentrum Nord avlastes.

Det er i tillegg to store mulige utbyggingsområder, Frysja og Sogn. Utbygging av disse områdene vil kunne generere behov for bygging av ny skole etter planperioden. Det må løpende vurderes om det er behov for strategisk tomteerverv.

FORESLÅTTE TILTAK

- Ved etablering av nye lokaler til dagens tilbud som ligger i Blindernveien (se nærmere omtale under byomfattende spesialtilbud), etableres det også fire klasserom til elevtallsvekst på laveste trinn ved Kringsjø skole
- Det søkes om forlenget bruk av de nye paviljongene ved Engebråten ut 2019, og vurderes om paviljongen kan benyttes som permanent beredskapsøkende tiltak
- Det anbefales strategisk tomtekjøp

KAPASITET OG BEHOV ETTER TILTAK

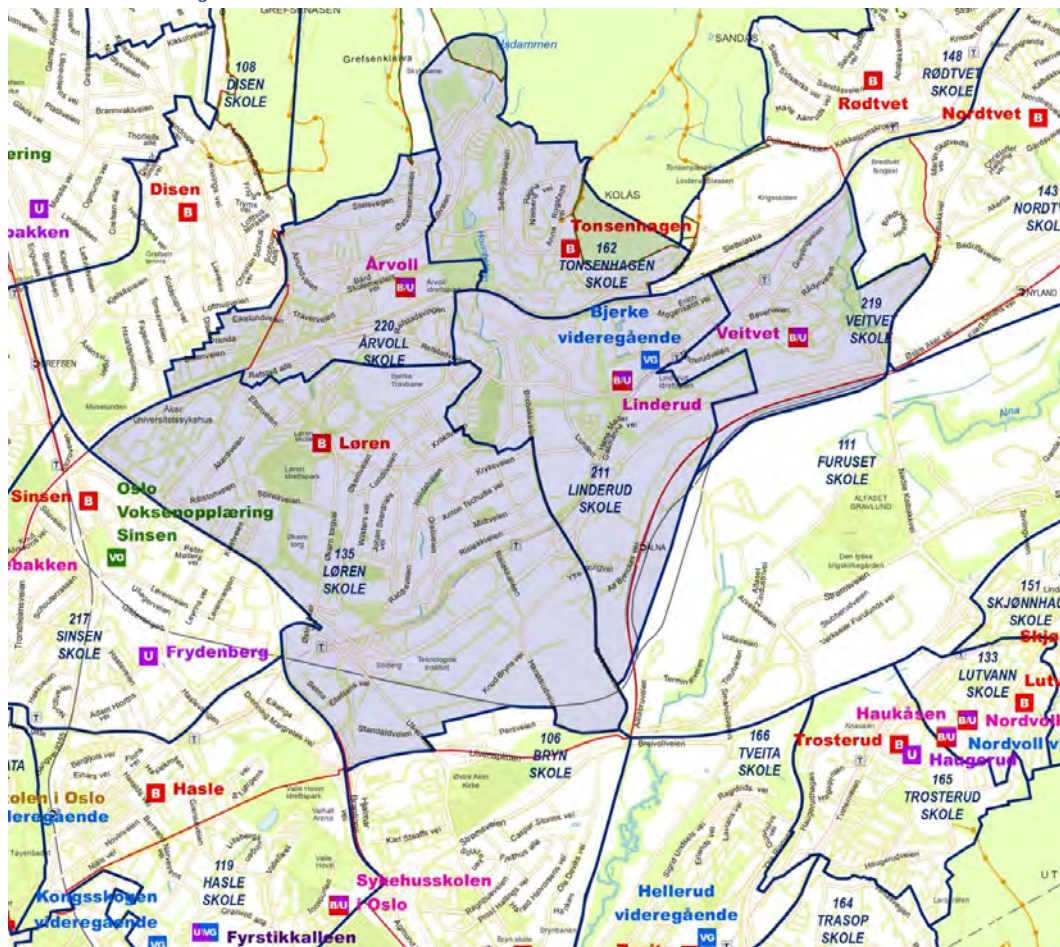


Grafen for barnetrinnet viser underkapasitet fram til skolestart 2016 når ny skole på Lillohøyden står ferdig. Imidlertid har det vært inntak til førsteklasser ved Berg skole til 2013, noe som vil dekke opp for noe av behovet. Det vil fra 2016 bli overkapasitet på tre paralleller ut perioden. Dette må ses i sammenheng med området 3 Sentrum Nord, som har underkapasitet. På ungdomstrinnet er det knapp kapasitet. Denne må også sees i sammenheng med kapasitet i område 3. Paviljongkapasiteten på Engebråten skole er ikke inkludert i oversikten.

Tidslinje for området:

2014	•Grefsen skole ferdigstilles
2016	•Berg skole ferdigstilles
2016	•Skole på Lillohøyden ferdigstilles
2017	•Utvidelse med fire klasserom ferdigstilles ved Kringsjø skole
2019	•Ungdomstrinn ved ny akademisk 8-13 planlagt innfaset. Lokalisering ikke endelig avklart

Område 9 Bjerke



Området strekker seg fra Carl Berner og østover mot bydel Grorud og Alna. Området omfatter også Årvoll og Tonsenhagen nord for Trondheimsveien. Områdeinndelingen følger ikke bydelsgrensene, men har sitt utgangspunkt i eksisterende inntaksområder. Skolene ligger i Bydel Bjerke. **Områdeavgrensningen er endret fra skolebehovsplan 2012-2022.**

GRUNNSKOLEKAPASITET I OMRÅDET

Skole	Barnetrinnskapasitet Klasserrekker (1-7)	Ungdomstrinnskapasitet Klasserrekker (8-10)
Linderud	B2,5	U2
Løren	B4	
Tonsenhagen*	B2	
Veitvet	B2	U2
Årvoll*	B2	U4
Total kapasitet 2012	B12,5	U8
Vedtatte endringer		
Veitvet utvides (2015)	+ B1	+ U1
Gamle Løren rehabiliteres og utvides, byggetrinn 1 (2014)	+ B2	
Tonsenhagen utvides (2014)	+ B1	
Gamle Løren rehabiliteres og utbygges, byggetrinn 2 (2017)	+ B2	
Ny skole på Vollebekk (2017)	+ B2	+ U4
Total vedtatte endringer	+ B8	+ U5

*Det er midlertidige paviljonger ved Tonsenhagen og Årvoll. Denne kapasiteten er ikke medtatt i beregningen.

STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE TILTAK

Tonsenhagen skole utvides med en parallell. Ferdigstilles som vedtatt i 2014.

Ny Veitvet 1-10-skole med tre paralleller på barne- og ungdomstrinnet og ny flerbrukshall. I tillegg kommer mottaksklasse og spesialgruppe. OPS-kontrakt er inngått 2012. Planlegges ferdigstilt som vedtatt i 2015. Gammelt skoleanlegg og idrettshall rives. Ny idrettshall bygges i forbindelse med bygging av ny skole.

Gamle Løren skole rehabiliteres, utvides og gjenåpnes. Første byggetrinn ferdigstilles, som vedtatt, i 2014 som rehabilitering med kapasitet til fire paralleller på 1.-4. trinn. Andre byggetrinn var planlagt for å fullføre en komplett barneskole (B4) (1.-7. trinn) og var vedtatt ferdigstilt til 2017.

Ny skole på Vollebekk ferdigstilles i 2017, som vedtatt.

BAKGRUNN OG UTFORDRINGER

Området er preget av transformasjon og utbygging, og elevtallsutviklingen vil følges nøye. Førskoletallene indikerer at paviljongene på Tonsenhagen må stå i påvente av at ny skole på Vollebekk. Tonsenhagen skole har fra skoleåret 2013/2014 tre paralleller på 1. – 5. trinn.

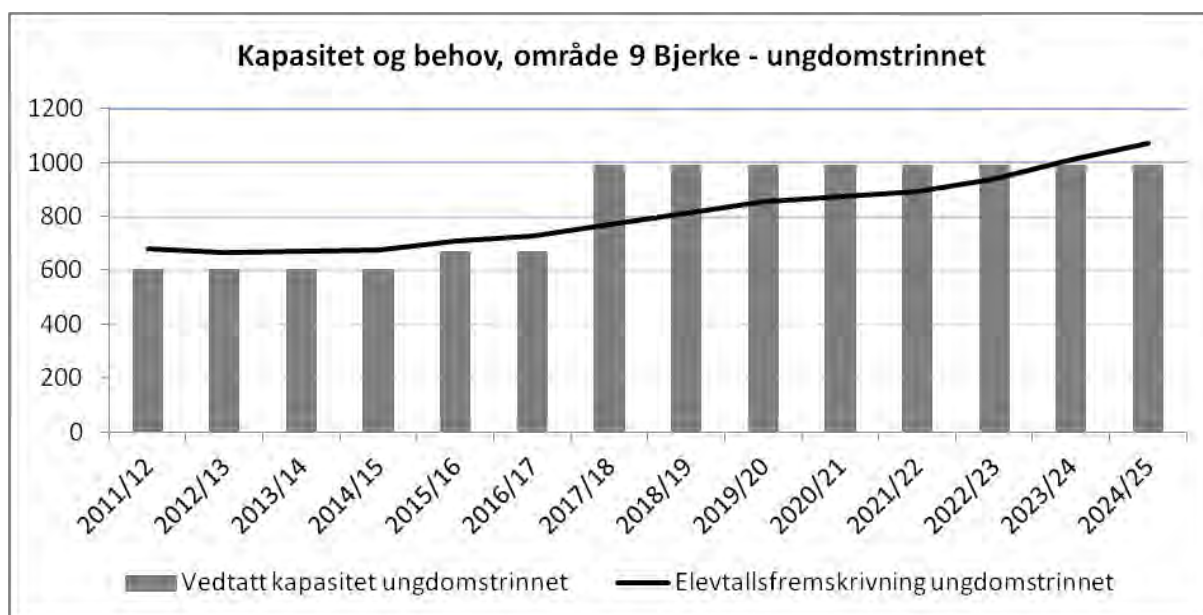
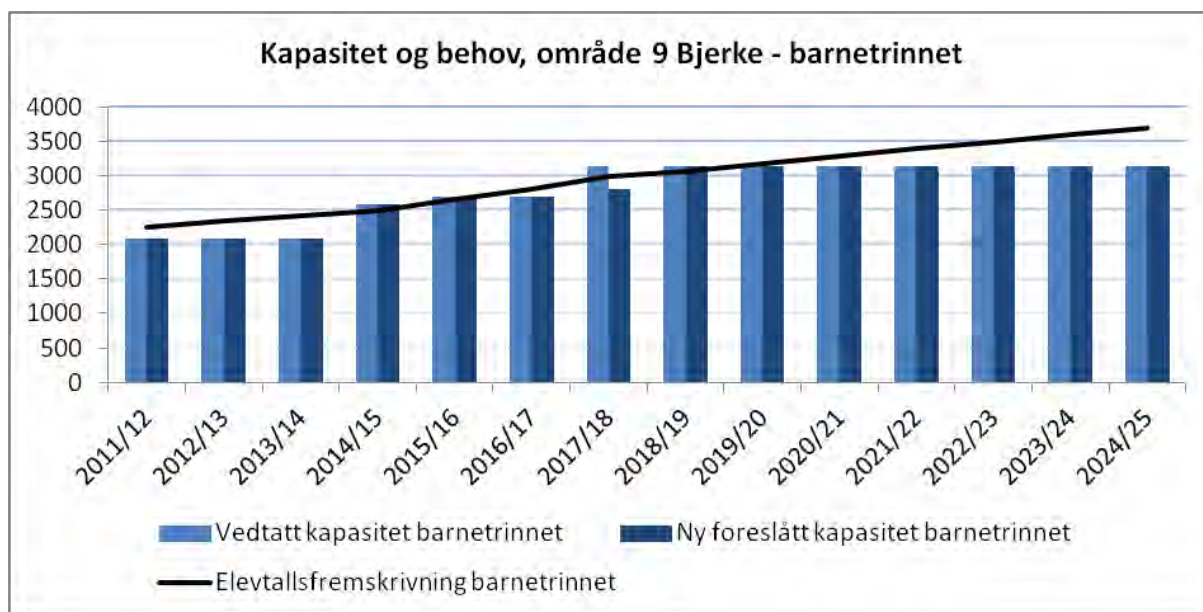
Nye Løren skole er oppført uten egne kroppsøvningslokaler. Midlertidig løsning vurderes til på sikt å måtte avvikles. Andre permanente løsninger for kroppsøvningsarealer må utredes nærmere.

Behovet for en nærmere utredning av Årvoll skole ble avdekket i forbindelse med en kartlegging av eksisterende paviljonger. Det er i gangsett arbeid med en mulighetsstudie for å avklare behovet for eventuell kapasitetsutvidelse. Arbeider med omgjøring av midlertidig kapasitet ved Årvoll skole er under planlegging.

FORESLÅTTE TILTAK

- Permanent løsning for kroppsøvningsarealer for Løren skole utredes. Mulig løsninger med innleie av kroppsøvningslokaler vurderes
- Midlertidig kapasitet ved Årvoll skole erstattes med permanent bygg (superkube). Behov for mindre kapasitetsøkende- og bygningsmessige tiltak utredes og sees i sammenheng med eventuelt kommende rehabiliteringstiltak ved skolen
- Byggetrinn 2 på gamle Løren skole utsettes til 2018

KAPASITET OG BEHOV ETTER TILTAK



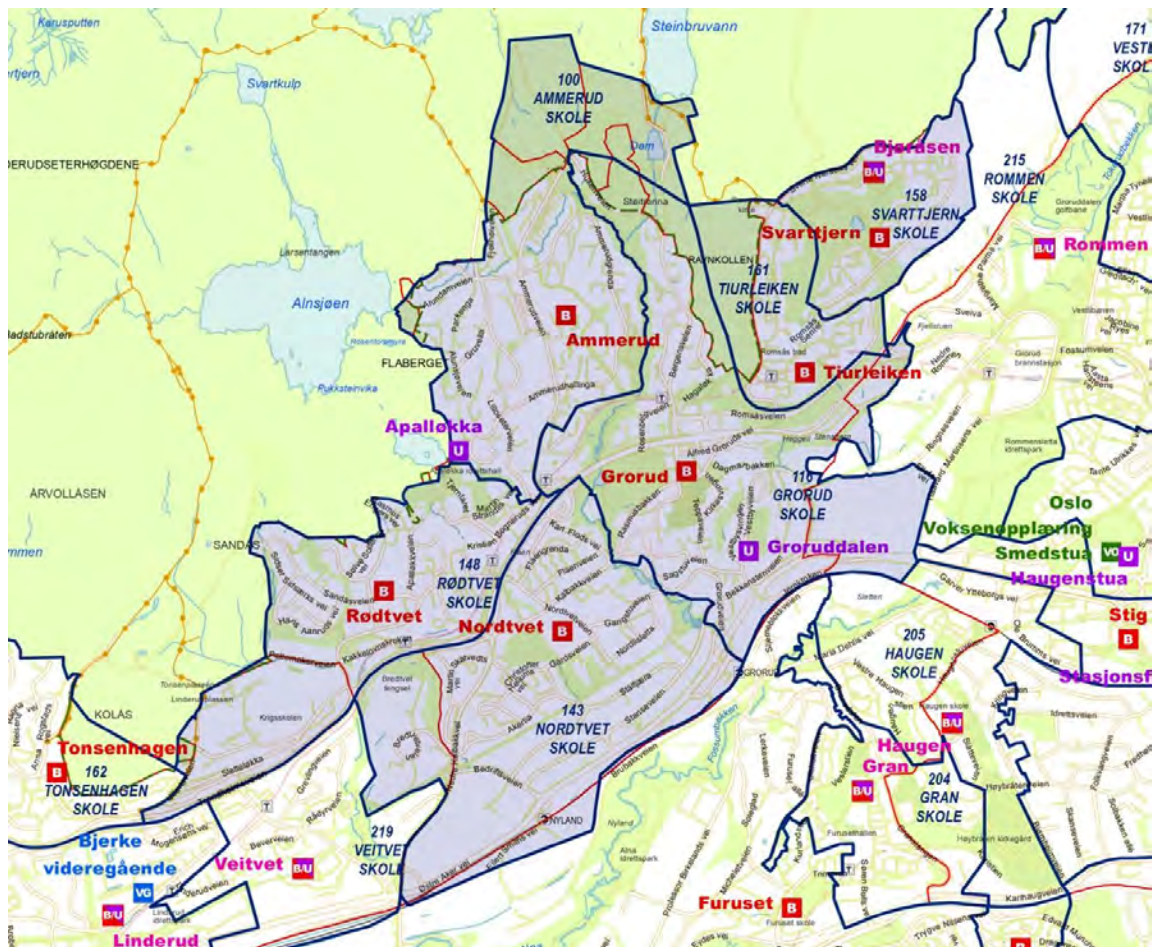
Grafen på barnetrinnet viser at det er planlagt større kapasitet enn prognostisert behov midtveis i perioden innenfor området, men at behovet for kapasitet øker utover planperioden

Tilsvarende vil det på ungdomsskoletrinnet etter etablering av Vollebekk skole, bli overkapasitet på ungdomstrinnet frem til slutten av perioden. På grunn av geografisk avstand er det vanskelig å utnytte denne i naboområdene.

Tidslinje for området:

2014	<ul style="list-style-type: none">• Utvidelse Tonsenhagen skole ferdigstilles• Utvidelse gamle Løren skole første byggetrinn ferdigstilles
2014/ 2015	<ul style="list-style-type: none">• Nybygg (Superkuben) ved Årvoll skole ferdigstilles
2015	<ul style="list-style-type: none">• Ny skole og idrettshall på Veitvet ferdigstilles
2017	<ul style="list-style-type: none">• Ny skole på Vollebekk ferdigstilles
2018	<ul style="list-style-type: none">• Andre byggetrinn av utvidelse av Gamle Løren skole ferdigstilles

Område 10 Groruddalen vest



Området ligger i Groruddalen vest for Østre Aker vei, og strekker seg fra Slettelokka og nordover. Området tar med seg Romsås. Områdeinndelingen følger ikke bydelsgrensene, men har sitt utgangspunkt i eksisterende inntaksområder. Skolene ligger innenfor Bydel Grorud og Bydel Bjerke. Områdeavgrensningen er endret fra skolebehovsplan 2012-2022. Veitvet skole er overført til område 9 Bjerke.

GRUNNSKOLEKAPASITET I OMRÅDET

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserrekker (1-7)	Klasserrekker (8-10)
Ammerud	B3	
Apalløkka		U5
Bjøråsen	B2 (5.-7. trinn)	U4
Grorud	B2	
Groruddalen		U4
Nordtvet	B2	
Rødtvet	B4	
Svarttjern	B2 (1.-4. trinn)	
Tiurleiken	B2	
Nordtvet utvides	+ B1	
Total kapasitet 2012	B18(16)	U13
Vedtatte endringer		
Groruddalen utvides (2015/2019)		+ U2
Totale vedtatte endringer		+ U2

STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE TILTAK

Rødtvet skole ble utvidet med én parallell på barnetrinnet i 2012, som vedtatt.

Utvidelse av Nordtvet skole har gitt en økning på en parallell på barnetrinnet. Prosjektet ble ferdigstilt i 2013.

Utvidelse av Groruddalen skole gir en økning på to paralleller på ungdomstrinnet, byggearbeidene planlagt ferdig i 2016. Skolen brukes da som erstatningslokaler. Skolen tas i bruk til egne elever i 2019 som vedtatt.

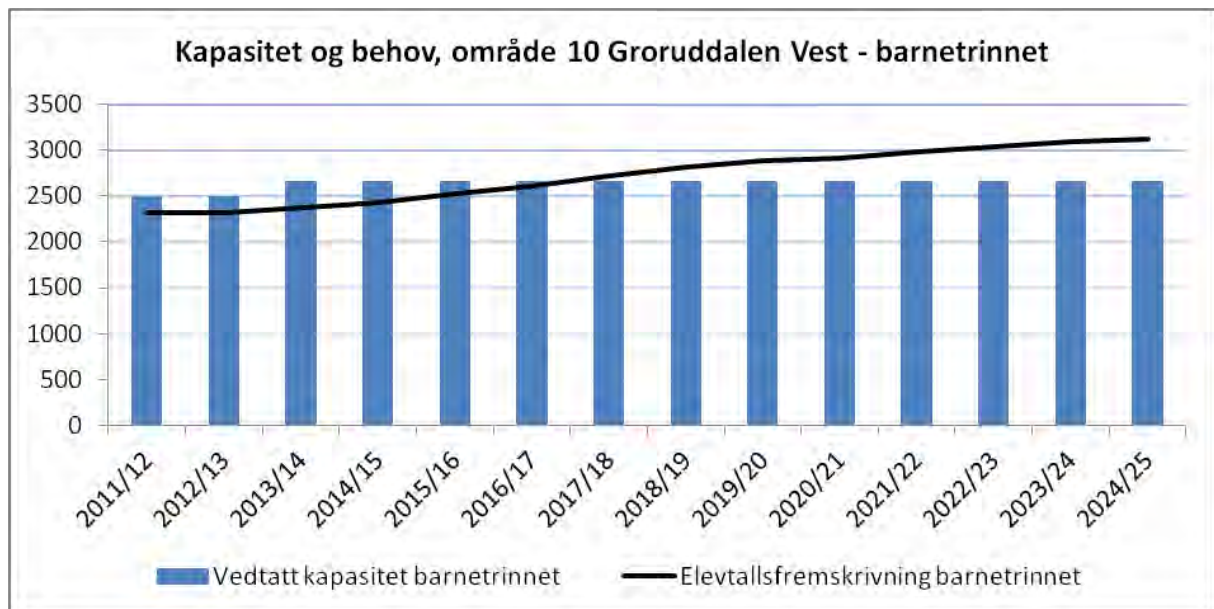
BAKGRUNN OG UTFORDRINGER

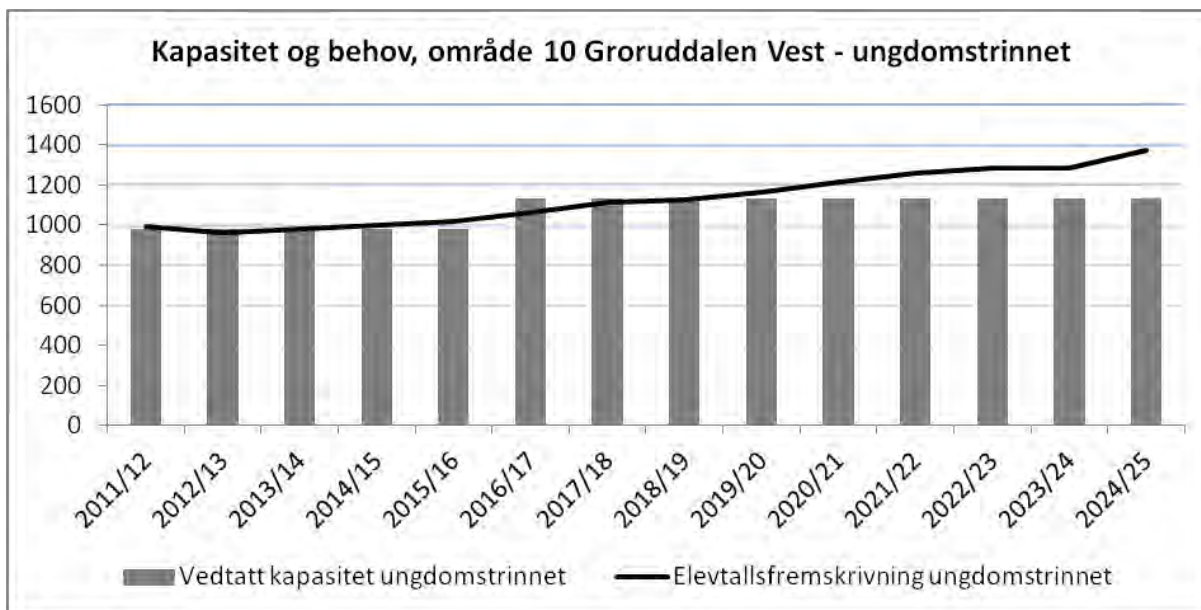
Nye fremskrivninger viser en jevn elevtallsvekst både på barnetrinnet og ungdomstrinnet for området. Veksten skyldes både fremtidig boligbygging og endringer i befolkningssammensetningen. Nordtvedt skole vil kunne utvides ytterligere ved behov. Mulige framtidige kapasitetsutfordringer på ungdomstrinnet bør kunne løses ved å overføre elever til skoler med ledig kapasitet i naboområdet, område 12 Groruddalen Øst.

FORESLÅTTE TILTAK

- Utvidelse av Groruddalen skole foreslås ferdigstilt til 2016 til bruk som erstatningslokaler. Planlagt ny barneskole i Verdensparken på Furuset i område 12 Groruddalen Øst vurderes startet opp ved Groruddalen skole. Skoleutvidelsen planlegges overtatt til eget bruk for Groruddalen skole i 2019

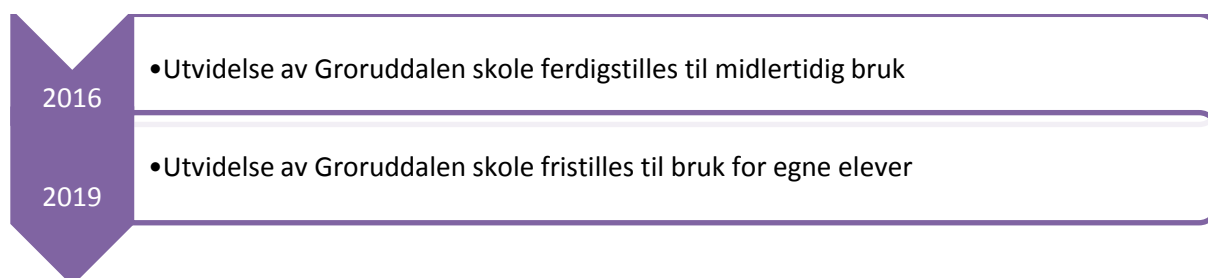
KAPASITET OG BEHOV ETTER TILTAK



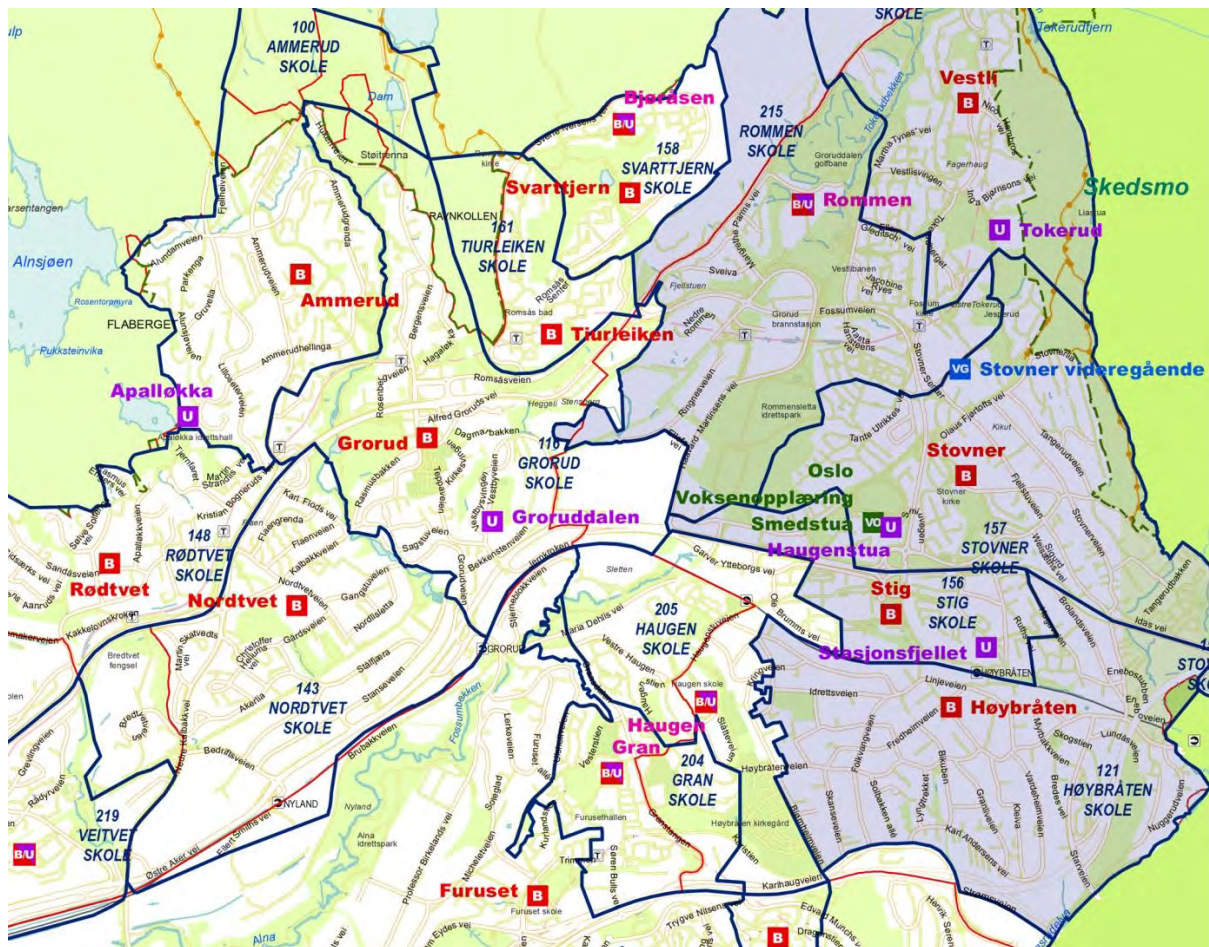


På barnetrinnet er det høy oppfylingsgrad og i slutten av perioden er behovet større enn kapasiteten. På ungdomstrinnet er det noe underdekning i hele planperioden og den er økende mot slutten av perioden. Byrådet vil følge utviklingen i området nøye frem mot neste rullering av skolebehovsplanen.

Tidslinje for området:



Område 11 Groruddalen nord



Området ligger øverst i Groruddalen og er sentrert rundt Stovner. Området tar også med seg Høybråten i sør. Områdeinndelingen følger ikke bydelsgrensene, men har sitt utgangspunkt i eksisterende inntaksområder. Skolene ligger innenfor Bydel Stovner.

GRUNNSKOLEKAPASITET I OMRÅDET

Skole	Barnetrinnskapasitet Klasserekker (1-7)	Ungdomstrinnskapasitet Klasserekker (8-10)
Haugenstua		U6
Høybråten	B3	
Rommen	B2,5	U2,5
Stasjonsfjellet		U3,5
Stig	B2,5	
Stovner	B3	
Tokerud		U3
Vestli	B2,5	
Total kapasitet 2012	B13,5	U15
Vedtatte endringer		
Stasjonsfjellet rehabiliteres og utvides(2014)		+ U1
Haugenstua utvides med barnetrinn (2016)*	+ B3	- U3
Tokerud, ny skole (2016)		+ U3
Total vedtatte endringer	+ B3	+ U1

*Haugenstua forprosjekteres nå som BU3 i nybygg framfor BU4 i rehabilitert bygg.

STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE PROSJEKTER

Stasjonsfjellet skole utvides med én parallell. Planlagt ferdigstilt, som vedtatt, i 2014.

Oslo VO Smedstua og Haugenstua skole er vedtatt ombygget til kombinert barne- og ungdomsskole med fire paralleller ferdigstilt i 2016. Videre prosjektering har vist at det er mer hensiktsmessig å bygge nytt framfor å rehabilitere.

Haugenstua skole / Oslo VO Smedstua erstattes av nybygg med tre gjennomgående paralleller. Nytt skoleanlegg bygges etter standardprogrammet med en liten tilpasning slik at total kapasitet blir tre paralleller på barne- og ungdomstrinnet. Planlegges ferdigstilt i 2016. Flerbrukshallen beholdes. Oslo VO Smedstua har flyttet til nye lokaler på Helsfyr.

Ny Tokerud skole gir en utvidelse fra 2016 på tre paralleller på ungdomstrinnet. Ferdigstilles som tidligere vedtatt i 2016.

BAKGRUNN OG UTFORDRINGER

Stovnerområdet har mange store leiligheter egnet for større barnefamilier. Området er forventet å gjennomgå en transformasjon til mer arealeffektive løsninger for næring og bolig. Fremskrivningene viser en kraftig vekst, særlig på barnetrinnet. Det er imidlertid knyttet spesielt stor usikkerhet til den fremtidige elevtallsveksten i området. Det foreslås derfor ingen akutte tiltak for en snarlig ytterligere kapasitetsutvidelse, men utviklingen i området vil bli fulgt nøye, og det er igangsatt nye utredninger høsten 2013.

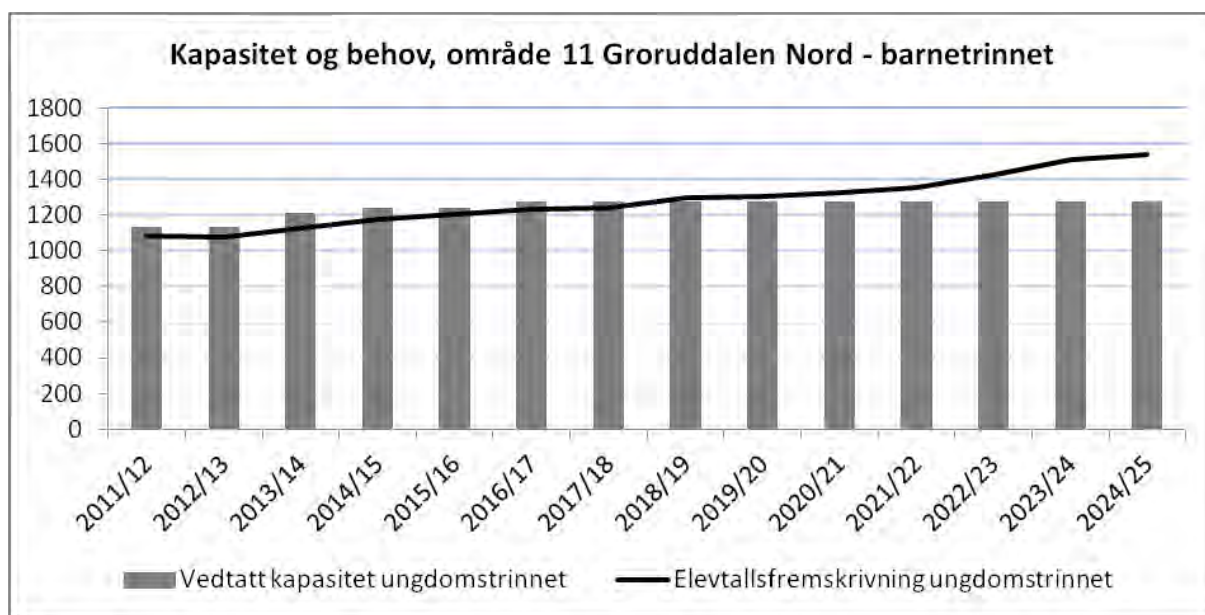
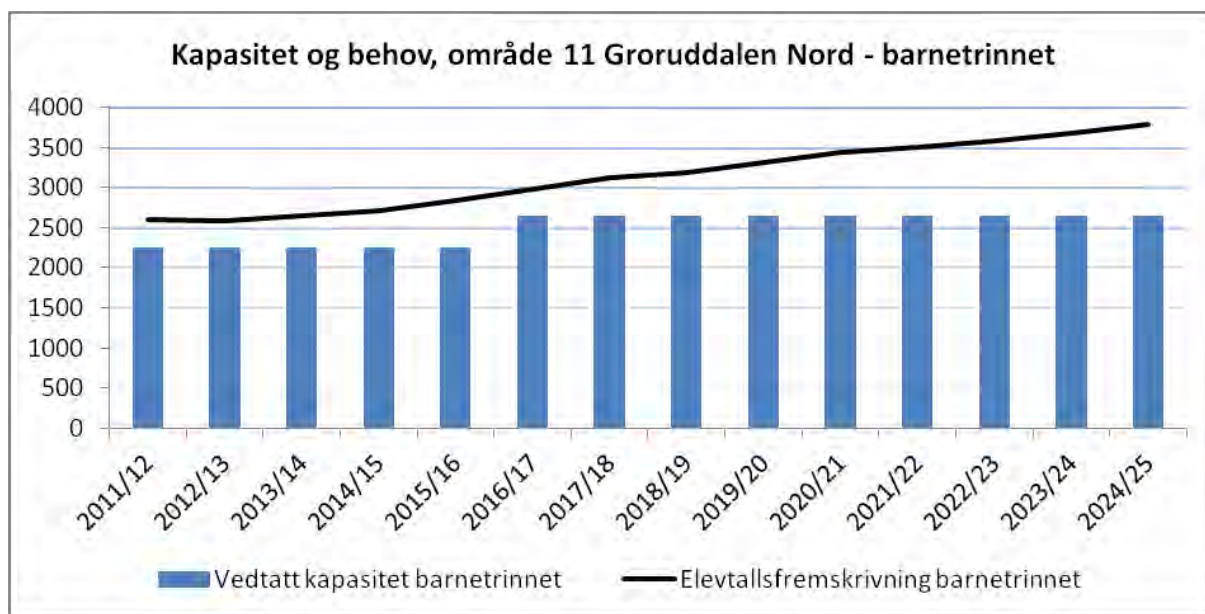
BAKGRUNN FOR ANBEFALINGER

Behovet for strategisk tomtekjøp vurderes opp mot utvidelsesmuligheter ved eksisterende skoler. Alle skolene i området ble vurdert og utvidelsesmuligheter ble kartlagt i forbindelse med skolebehovsplan 2012–2022. Flere av skolene i området har bygningsmessige utfordringer og behov for tiltak. Dette vil bli vurdert nærmere i forlengelsen av ny kommuneplan. Fram til neste rullering av skolebehovsplanen vil spesielt kapasiteten ved Stig og Stovner skoler blir vurdert.

Det igangsettes et analysearbeid for å kartlegge behovet for strategisk tomteerverv ut fra rammene som er lagt i kommuneplanen.

FORESLÅTTE TILTAK

- I lys av de høye elevtallsfremskrivningene igangsettes det et analysearbeid for å kartlegge behovet for strategisk tomteerverv ut fra rammene som er lagt i kommuneplanen
- Frem til neste rullering vurderes kapasiteten ved Stovner og Stig skoler

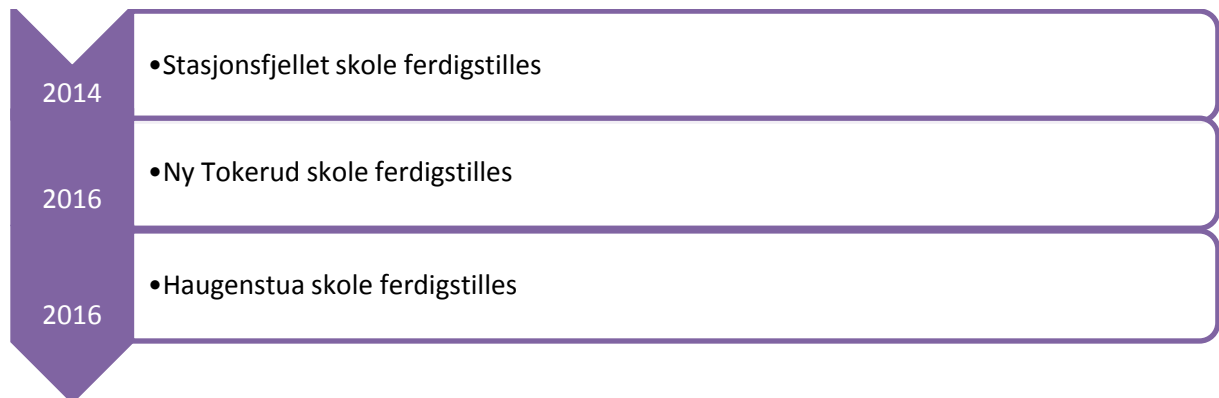


Behovet er høyere enn eksisterende og vedtatt kapasitet på barnetrinnet i hele skolebehovsplanperioden. Det vil på barnetrinnet være behov for fem paralleller mot slutten av perioden. Kapasitetsgapet kan delvis reduseres ved at overkapasiteten i område 12 Groruddalen Øst kan avlaste område 11 Groruddalen Nord, når ny skole i Verdensparken står ferdig i 2018.

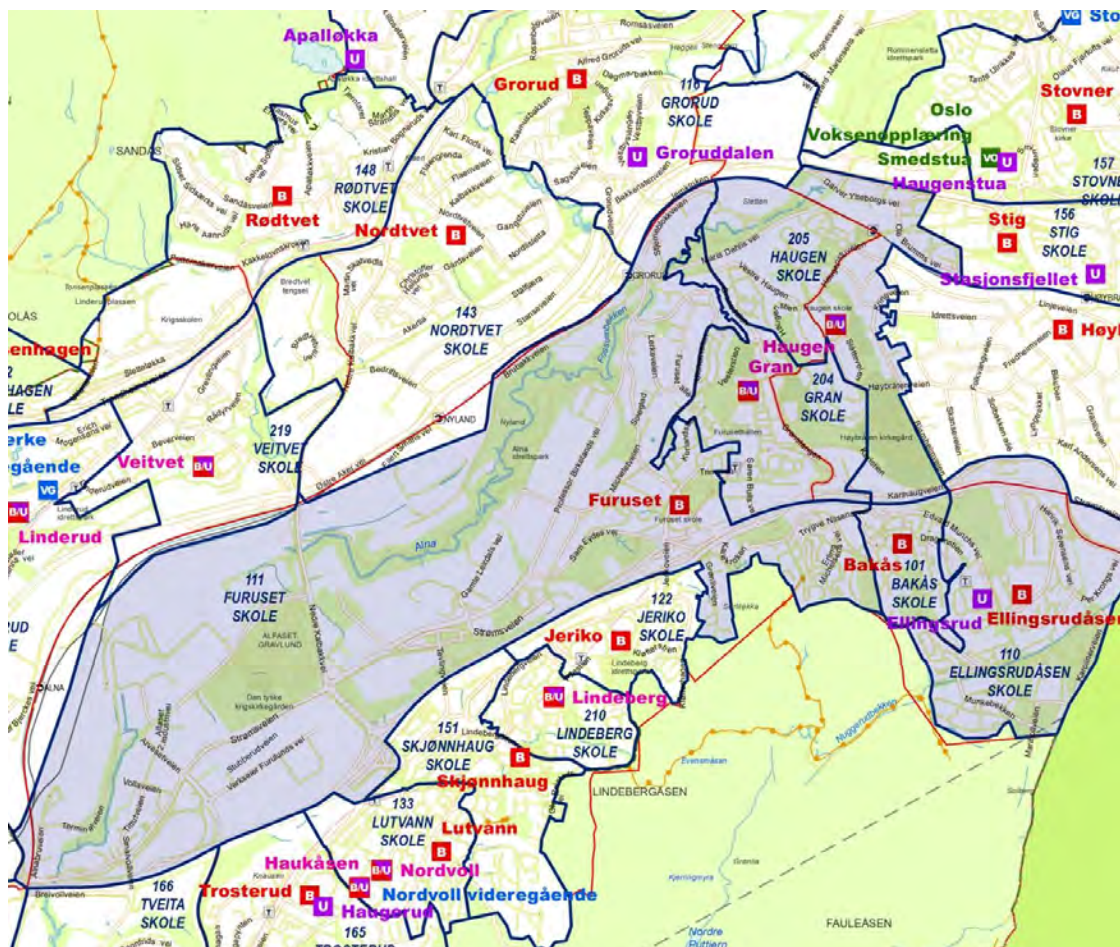
På ungdomstrinnet vil det være underkapasitet fra 2018. Denne vil øke i siste del av perioden. Ved planperiodens slutt vil det derfor være behov for tre paralleller. Underkapasiteten på ungdomstrinnet i området må ses i sammenheng med overkapasiteten i område 12 Groruddalen Øst.

Utviklingen i området vil bli fulgt nøye, og det er igangsatt nye utredninger høsten 2013.

Tidslinje for området:



Område 12 Groruddalen øst



Området ligger i Groruddalen med Furuset som et geografisk tyngdepunkt. Det er forbindelser over til skolene på Ellingsrudåsen slik at dette også er medtatt. Området omfatter også store arealer sørvestover. Områdeinndelingen følger ikke bydelsgrensene, men har sitt utgangspunkt i eksisterende inntaksområder. Skolene ligger innenfor Bydel Alna.

GRUNNSKOLEKAPASITET I OMRÅDET

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bakås	B1	
Ellingsrud		U4
Ellingsrudåsen*	B3	
Furuset*	B2	
Gran	B2	U4
Haugen *	B2	U2
Total kapasitet 2012	B10	U10
Vedtatte endringer		
Nye Gran skole bygges som U6 (2015), nåværende B2U4 rives	- B2	+ U2
Omgjøring Haugen fra BU2 til B4 (2015)	+ B2	- U2
Totale vedtatte endringer	-	-

*Midlertidig kapasitet i paviljonger er medtatt

STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE PROSJEKTER

Omgjøring og utvidelse av Haugen skole gir en kapasitetsøkning på to paralleller på barnetrinnet og reduksjon med to paralleller på ungdomstrinnet. Omgjøringen av skolen forventes ferdigstilt i 2015, ett år før tidligere vedtatt.

Ny Gran 8-10-skole. OPS-kontrakt ble inngått i 2012. Skolen planlegges ferdigstilt, som vedtatt, i 2015.

BAKGRUNN OG UTFORDRINGER

Plan- og bygningsetaten har i samarbeid med bydel m.fl. utarbeidet en områdeplan som legger opp til en fortetting på inntil 2000 boliger. Det antas at det kan bli behov for ytterligere kapasitetsutvidelse etter planperioden.

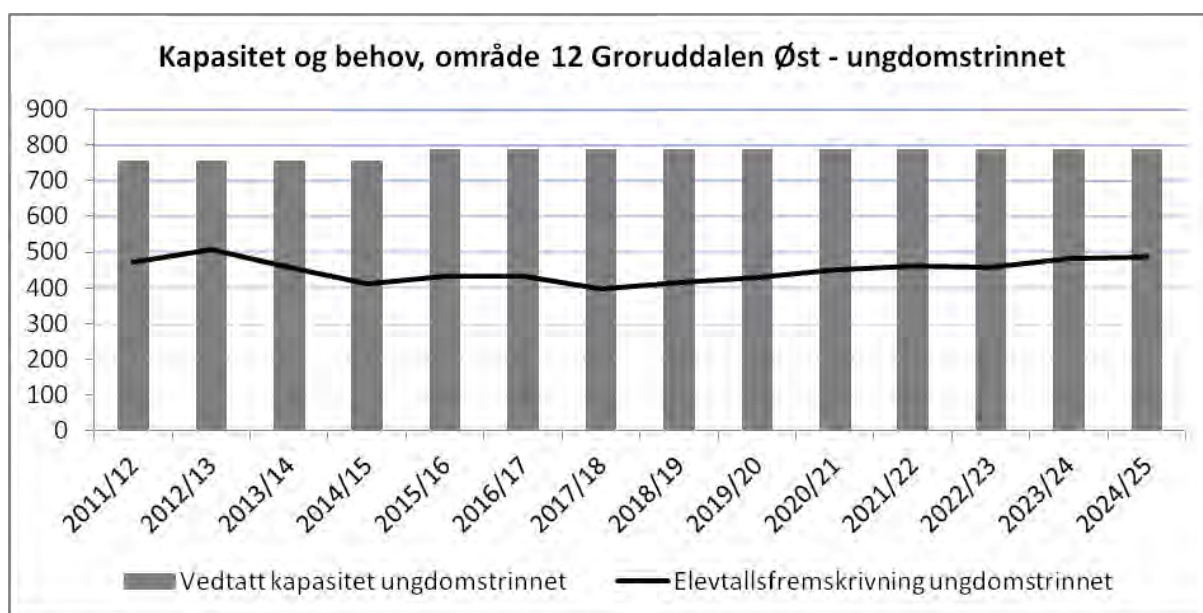
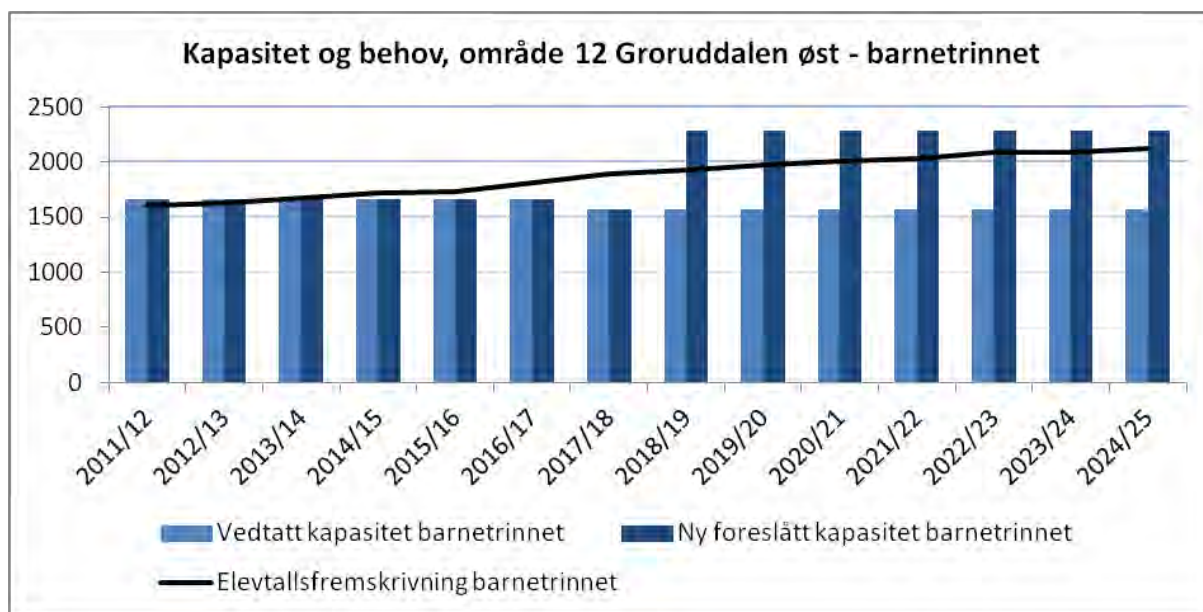
Det er innenfor planperioden behov for en ny barneskole i Furusetområdet. I forrige skolebehovsplan ble det ikke foreslått konkret ny skoleutbygging her fordi dette skulle kunne tilpasses til områdereguleringen. Det foreslås nå å løse skolebehovet med nybygg etter standardprogrammet på tomten til nåværende gamle Gran skole. Denne bygningsmassen er vurdert som ikke regningssvarende å rehabilitere.

Behovet for ytterligere strategisk tomtekjøp må vurderes opp mot utvidelsesmuligheter ved eksisterende skoler. I OPS-konkurransen for nye Gran 8-10 skole er det tilrettelagt for mulig utvidelse til en 1-10-skole i henhold til standardprogrammet. Behovet for ytterligere kapasitetsutvidelser vil bli vurdert ved rullering av skolebehovsplanen.

Byrådet vil at det skal igangsettes et analysearbeid for å kartlegge behovet for strategisk tomteerverv i forlengelsen av kommuneplanen.

FORESLÅTTE TILTAK

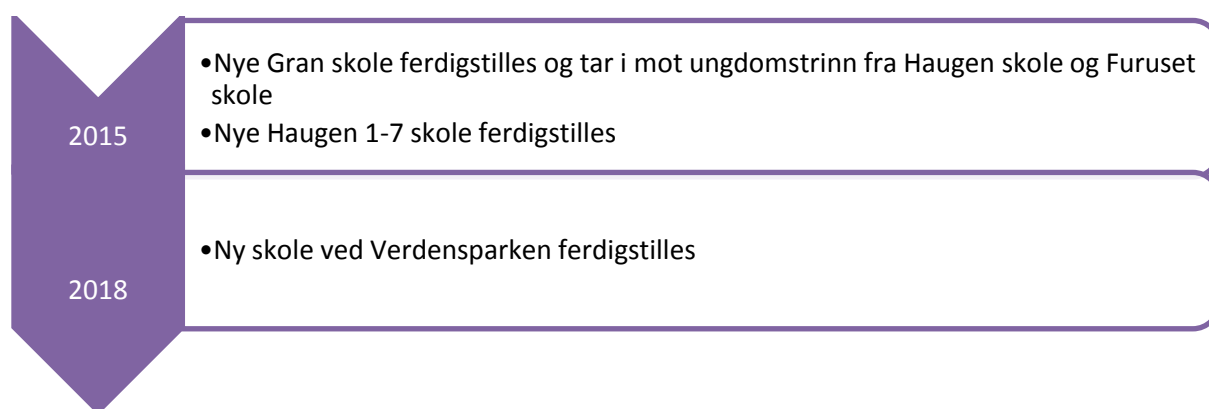
- Det foreslås å bygge ny skole med fire paralleller på barnetrinnet ved Verdensparken, på Furuset (tomt til gamle Gran skole). Prosjektet gjennomføres som et OPS-prosjekt
- Det igangsettes et analysearbeid for å kartlegge behovet for strategisk tomteerverv i forlengelsen av kommuneplanen



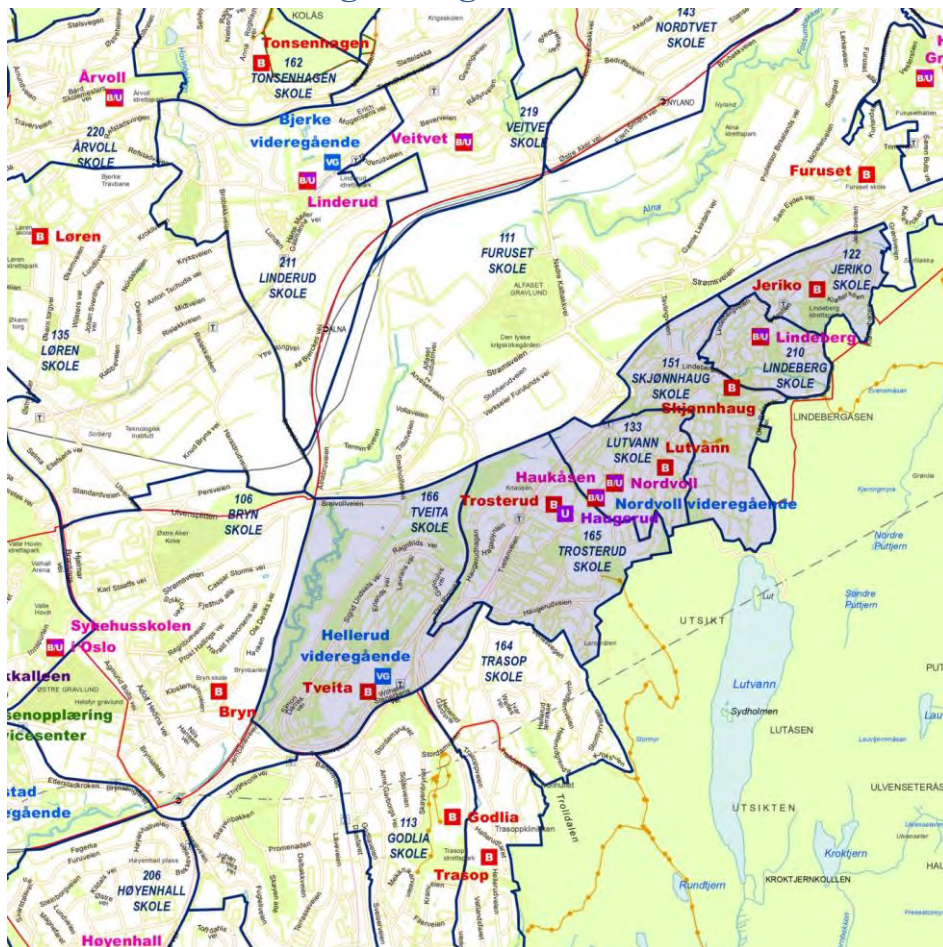
Kapasiteten blir høyere enn behovet på barnetrinnet i området fra omtrent midtveis i perioden og ut planperioden. Dette må ses i sammenheng med underdekket behov i område 11 Groruddalen Nord. Område 12 Groruddalen Øst har et udekket behov frem til Verdensparken står ferdig

På ungdomstrinnet er det overkapasitet i hele perioden. Dette har sammenheng med at framskrivningen er basert på historiske elevtall ved Gran skole, der mange elever tidligere har søkt skolebytte til andre områder. Dersom trenden med bortsøking snur med ny ungdomsskole på Gran, vil denne overkapasiteten reduseres eller bortfalle på ungdomstrinnet. Overkapasiteten må også ses i sammenheng med underdekningen i område 11 Groruddalen Nord.

Tidslinje for området:



Område 13 Lindeberg - Haugerud – Tveita



Området ligger i Groruddalen øst for E6, langs markagrensen og strekker seg Furuset sørover til og med Tveita og Hellerud. Skolene ligger i Bydel Alna.

GRUNNSKOLEKAPASITET I OMRÅDET

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Haugerud		U6
Jeriko	B1	
Lindeberg	B2	U3
Lutvann	B2	
Skjønnhaug	B2	
Trosterud	B2,5	
Tveita	B2	
Total kapasitet 2012	B11,5	U9

STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE PROSJEKTER

Ingen tiltak er vedtatt eller igangsatt i dette området.

BAKGRUNN OG UTFORDRINGER

Det er forbigående overkapasitet i området, og det er derfor foreløpig ikke behov for nye tiltak. I påvente av et større analysearbeid i forlengelsen av kommuneplanarbeidet, er utvidelsepotensialer i dette området og tilgrensende område 12 Groruddalen Øst kartlagt. Behovet for ytterligere strategisk

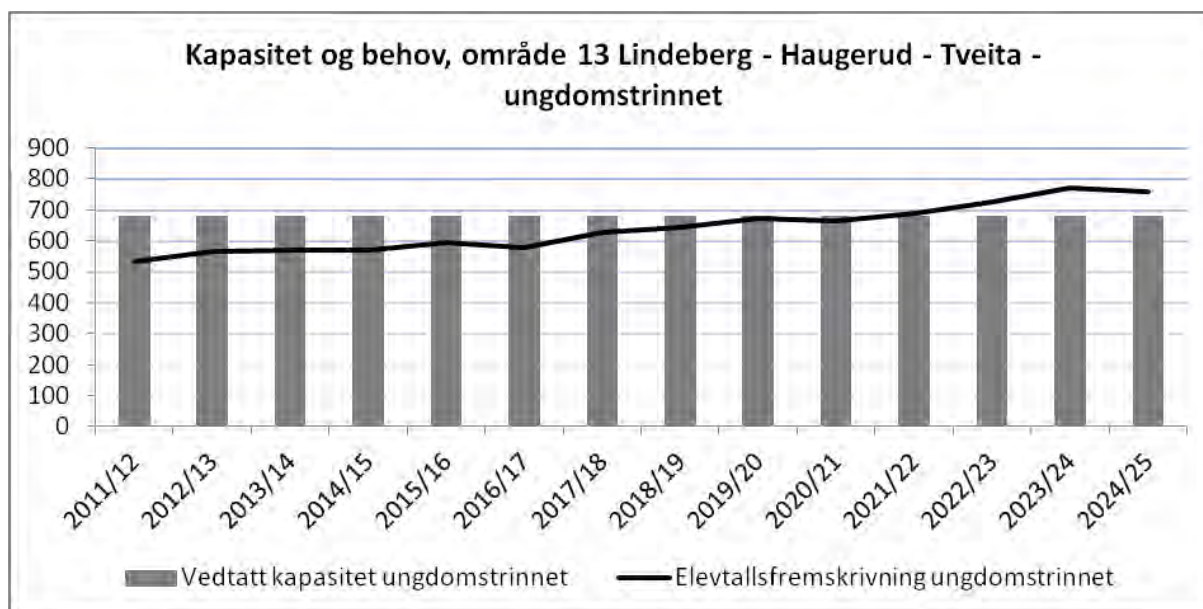
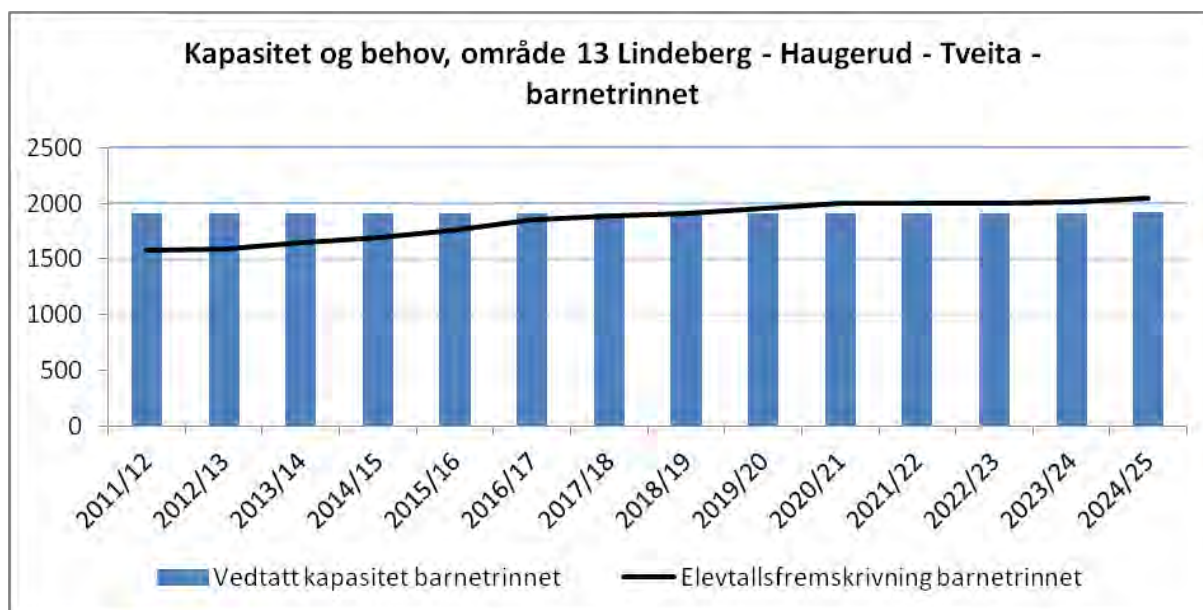
tomtekjøp må vurderes opp mot utvidelsesmuligheter ved eksisterende skoler. Eiendoms- og byfornyelsesetaten har startet et større arbeid med sikte på en områdeutvikling av Haugerudsenterområdet. I dette arbeidet vurderes også skoler og flerbrukshall.

FORESLÅTTE TILTAK

Det foreslås ingen nye tiltak i området.

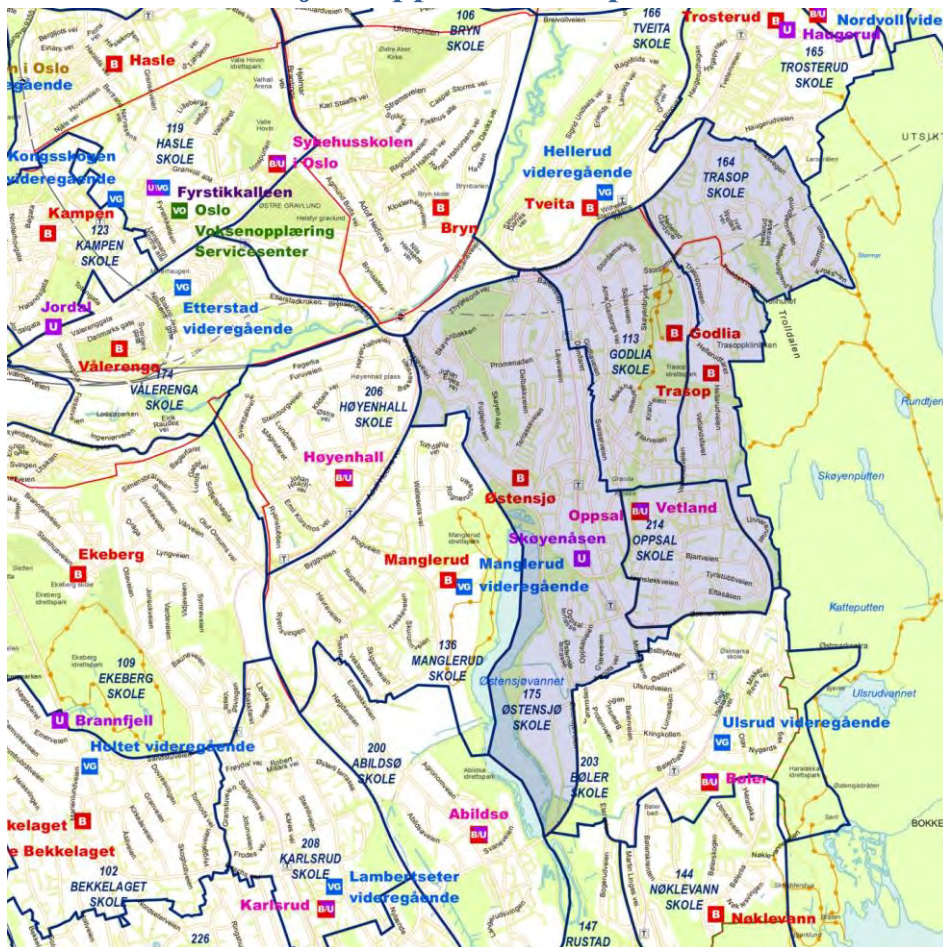
Det igangsettes et analysearbeid for å kartlegge behovet for strategisk tomteerverv i forlengelsen av kommuneplanen.

KAPASITET OG BEHOV ETTER TILTAK



Grafen for barnetrinnet viser at det vil være større behov enn kapasitet fra 2018 og ut resten av planperioden. På ungdomstrinnet viser grafen et udekket behov fra 2021 og ut planperioden. Alternative løsninger vil bli vurdert ved neste rullering av skolebehovsplan.

Område 14 Østensjø - Oppsal – Trasop



Området strekker seg sørover fra Hellerud og markagrensen i øst til Østensjøvannet og Bøler. Områdeinndelingen følger ikke bydelsgrensene, men har sitt utgangspunkt i eksisterende inntaksområder. Skolene ligger i all hovedsak innenfor Bydel Østensjø.

GRUNNSKOLEKAPASITET I OMRÅDET

Skole	Barnetrinnskapasitet Klasserekker (1-7)	Ungdomstrinnskapasitet Klasserekker (8-10)
Godlia	B2	
Oppsal	B2	U2
Skøyenåsen		U5
Trasop	B2,5	
Østensjø	B2	
Total kapasitet 2012	B8,5	U7
Vedtatte endringer		
Trasop utvides (2013)	+ B1,5	
Godlia utvides (2014)	+ B1	
Totale vedtatte endringer	+ B2,5	

STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE PROSJEKTER

Utvidelse av Trasop skole gir en kapasitetsøkning på en og en halv parallell. Skolen sto ferdig til skolestart 2013, ett år før tidligere vedtatt.

Utvidelse av Godlia skole gir en kapasitetsøkning på en parallell. Utvidelsen er planlagt ferdig i 2014, ett år før tidligere vedtatt.

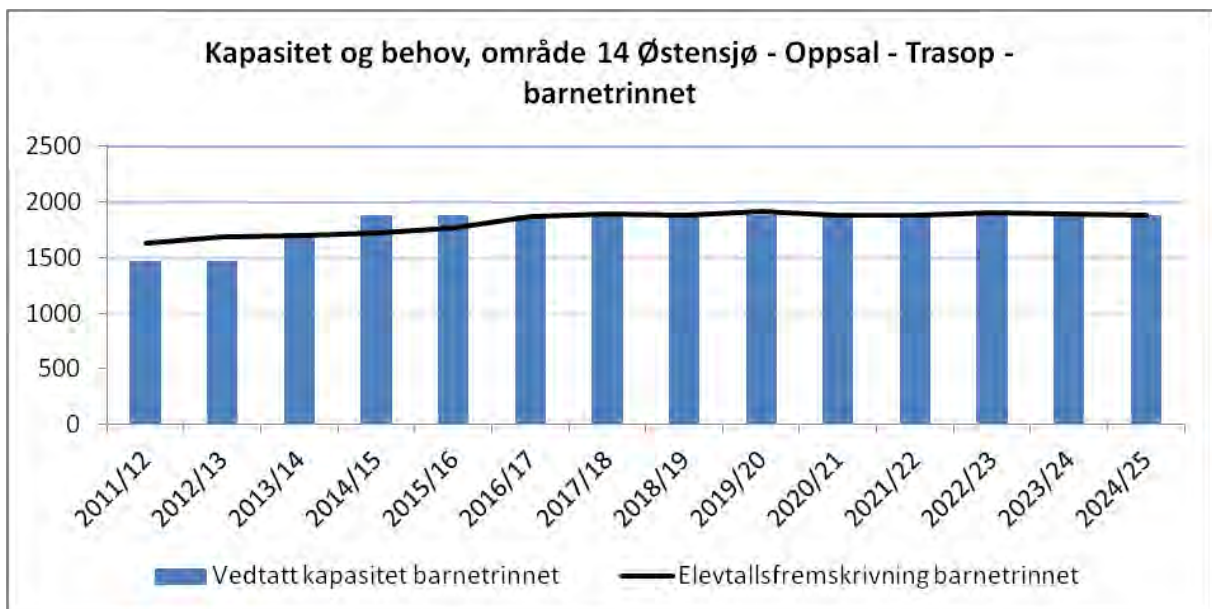
BAKGRUNN OG UTFORDRINGER

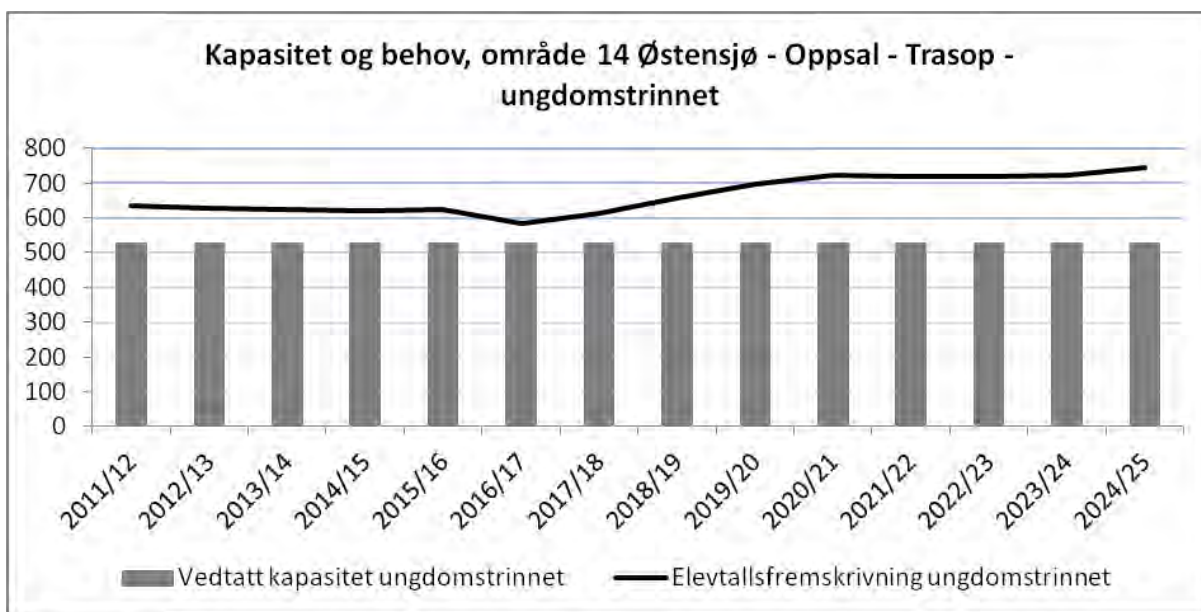
De vedtatte tiltak ser ut til å dekke behovet for elevplasser i området.

FORESLÅTTE TILTAK

Det foreslås ingen nye kapasitetsøkende tiltak, men det gjennomføres mindre arbeider ved Oppsal skole som må ses i sammenheng med utvidelsen av Vetland skole for elever med hørselshemming.

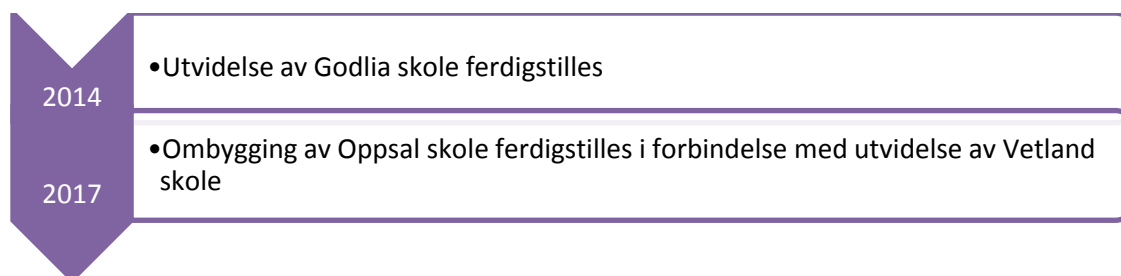
KAPASITET OG BEHOV ETTER TILTAK



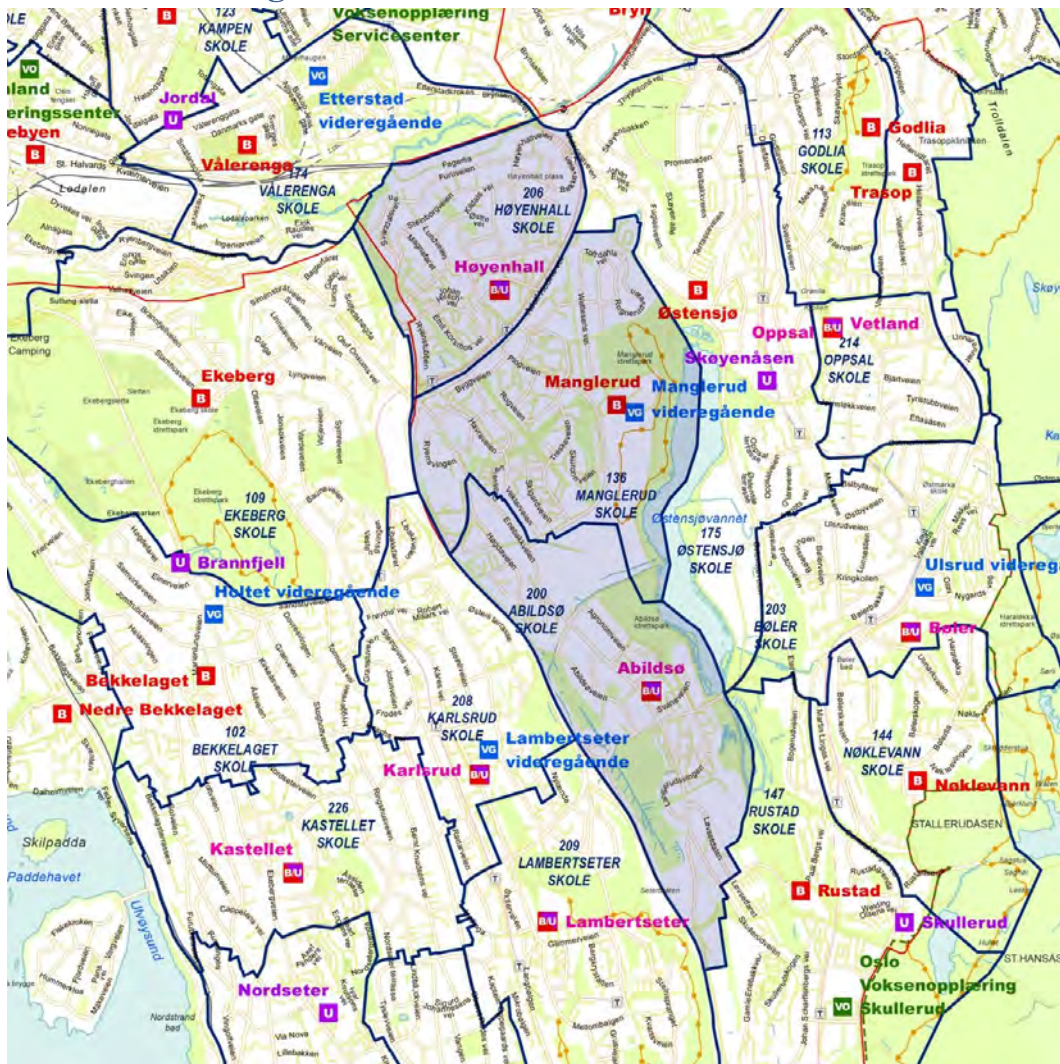


Behovet er tilnærmet i samsvar med eksisterende og vedtatt kapasitet på barnetrinnet. På ungdomstrinnet er det isolert sett underkapasitet i området. Denne underkapasiteten må ses i sammenheng med overkapasitet på ungdomstrinnet i område 15 Manglerud - Abildsø.

Tidslinje for området:



Område 15 Manglerud – Abildsø



Området strekker seg sørover fra Høyenhall, mellom E6 og Østensjøvannet. Skolene ligger i Bydel Østensjø.

GRUNNSKOLEKAPASITET I OMRÅDET

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Abildsø	B2	U3
Høyenhall	B2	U3
Manglerud	B2	
Total kapasitet 2012	B6	U6
Vedtatte endringer		
Manglerud vgs bygges om til barne- og ungdomsskole (byggetrinn 1) (2015)	+ B2	+ U1
Manglerud* (byggetrinn 2)(2016)		+ U6
Totale vedtatte endringer	+ B2	+ U7

*Manglerud er nå planlagt utvidet til U7 fremfor U6.

STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE PROSJEKTER

Vedtak fra bystyrets behandling av skolebehovsplan 2012-2022:

- *Høyehall skole beholdes som en barne- og ungdomsskole. Skolestrukturen i området vurderes i arbeidet med skolebehovsplan 2014-2024.*

Status

Høyehall videreføres som en barne- og ungdomsskole.

Omgjøring av Manglerud videregående skole til kombinert barne- og ungdomsskole gir en økning på to paralleller på barnetrinnet og syv paralleller på ungdomstrinnet. Ved behandlingen skolebehovsplan 2012-2022 fremgår det bl.a. av bystyrets flertallsmerknader at det ønskes opprettet et byomfattende elitetilbud innen idrett på ungdomsskolen. Dette har medført at skolen er utvidet med én parallell fra seks til syv paralleller i forhold til opprinnelig plan. Første byggetrinn er planlagt ferdig til skolestart 2015 og byggetrinn to til skolestart 2016.

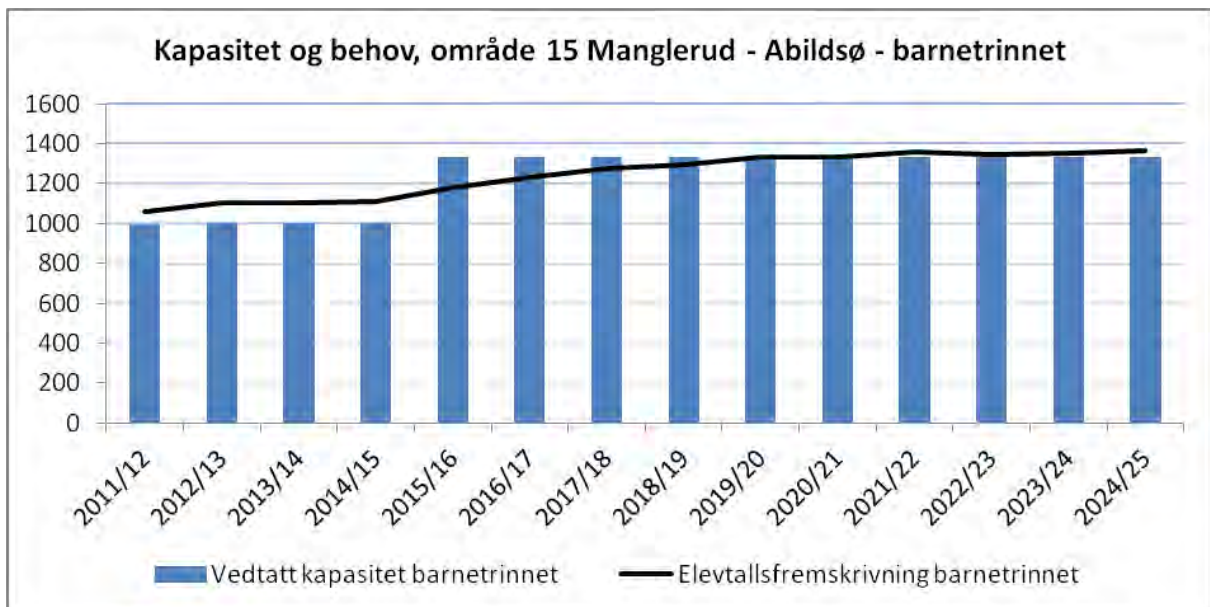
BAKGRUNN OG UTFORDRINGER

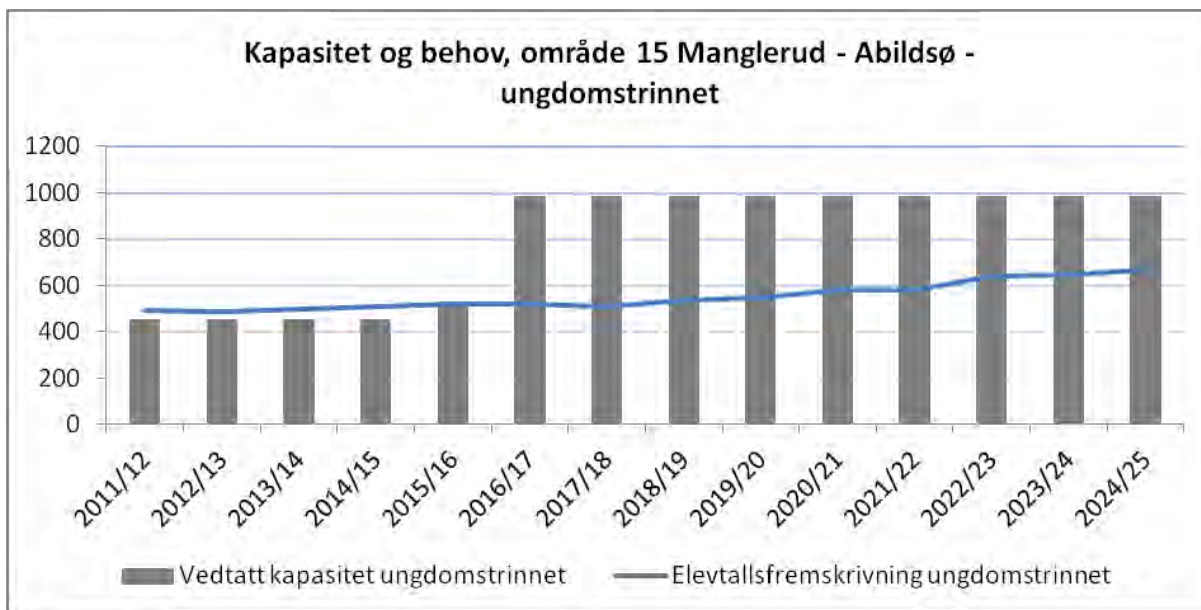
Fremskrivningene viser at det kan bli en underkapasitet på barnetrinnet ved slutten av planperioden. Høyehall skole som kombinert barne- og ungdomsskole, gir overkapasitet på ungdomstrinnet.

FORESLÅTTE TILTAK

Det foreslås ingen nye tiltak nå. Det vil senere bli vurdert å utvide Høyehall skole for å dekke behov for flere plasser på barnetrinnet.

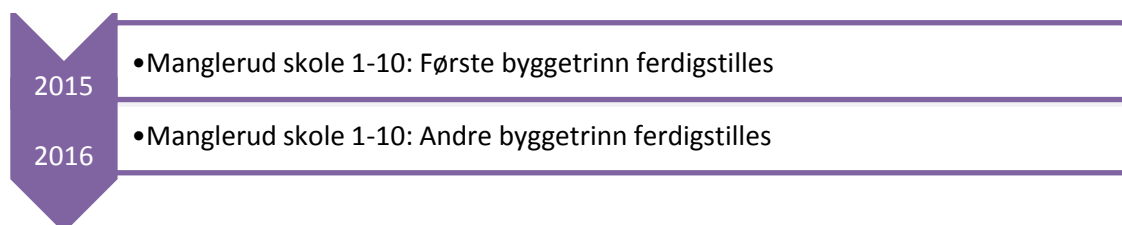
KAPASITET OG BEHOV ETTER TILTAK



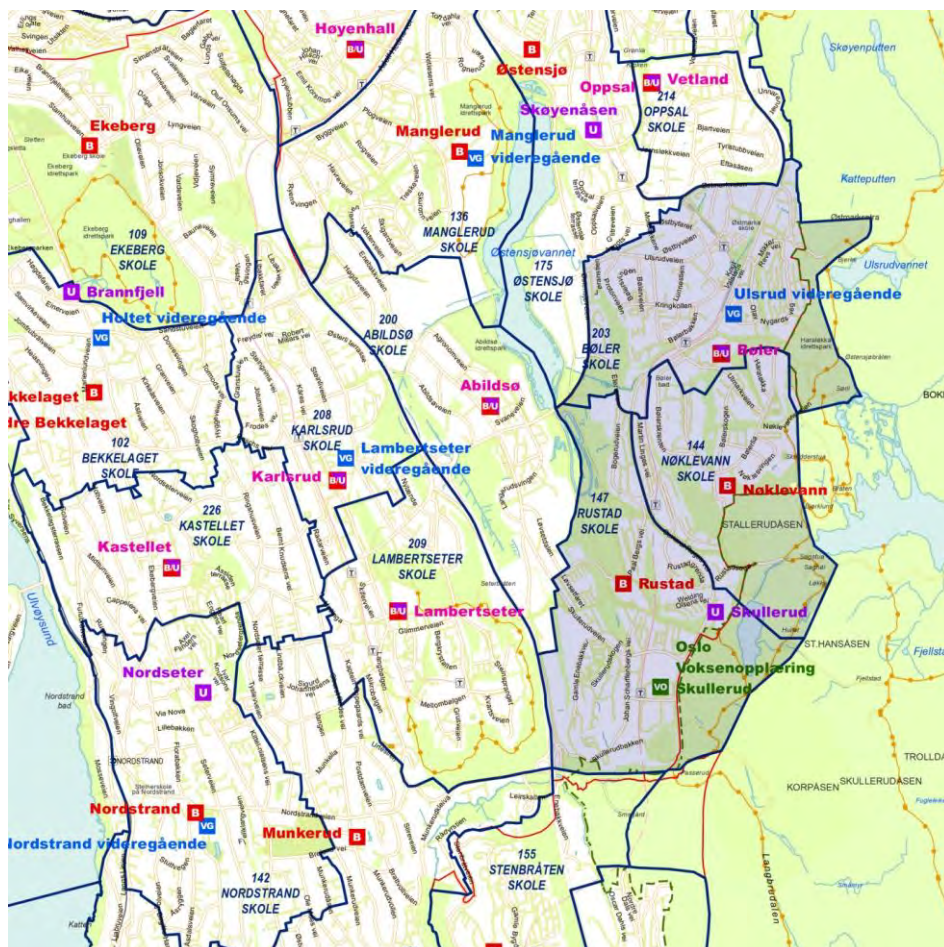


Grafene viser at det på barnetrinnet vil være et lite udekket behov fra 2021 og ut perioden. På ungdomstrinnet er det en overkapasitet på i overkant av tre paralleller som kan avlaste underdekningen i område 14 Østensjø – Oppsal - Trasop og område 17 Ekeberg – Nedre Bekkelaget. Det er dessuten tatt høyde for at elitetilbudet innen idrett på Manglerud skal være byomfattende.

Tidslinje for området:



Område 16 Bøler – Skullerud



Området strekker seg fra Bøler og til marka i syd. Skolene ligger i Bydel Østensjø.

GRUNNSKOLEKAPASITET I OMRÅDET

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bøler	B3	U3
Nøklevann	B2,5	
Rustad	B3	
Skullerud		U5
Total kapasitet 2012	B8,5	U8

STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE PROSJEKTER:

Ingen tiltak er vedtatt eller igangsatt i dette området.

BAKGRUNN OG UTFORDRINGER

Fremskrivningene for området viser en liten fremtidig økning i elevtall og det er usikkerhet rundt framtidig kapasitetsbehov.

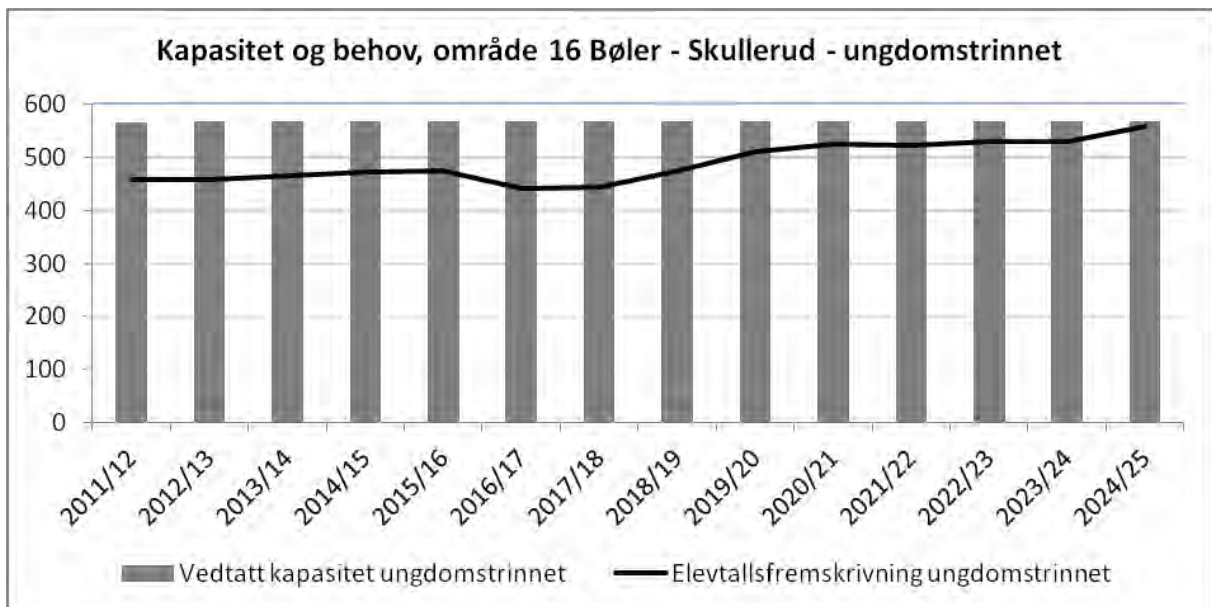
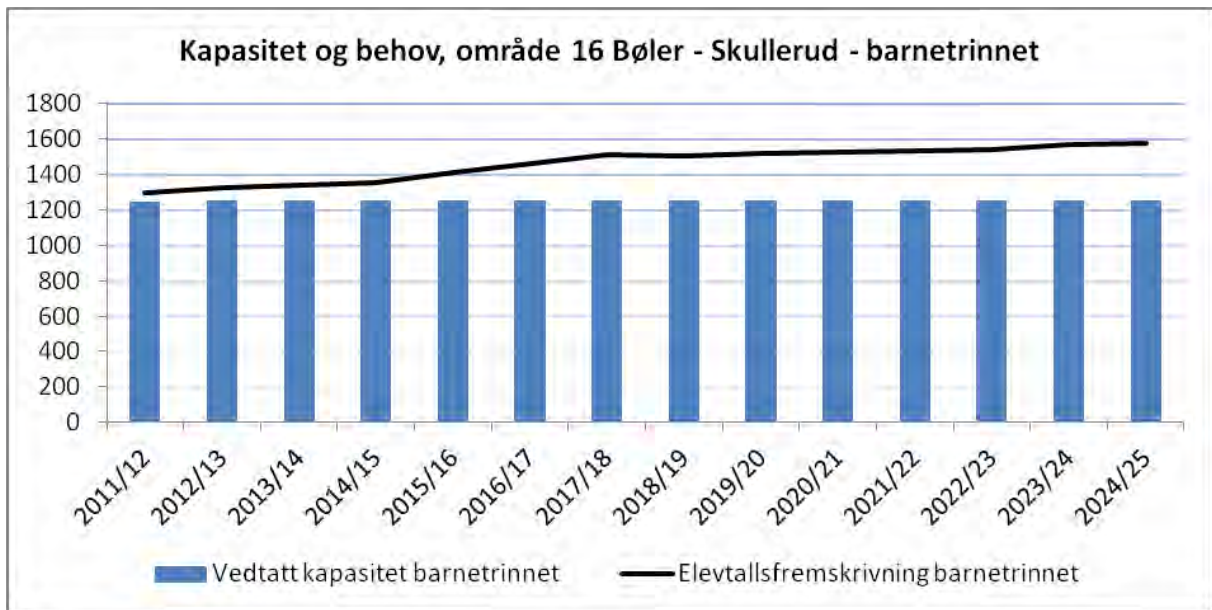
BAKGRUNN FOR ANBEFALINGER

Veksten i området er relativt moderat. Både Bøler og Nøkle vann skoler håndterer en høyere oppfylingsgrad enn 85 prosent.

FORESLÅTTE TILTAK

Det foreslås ingen nye tiltak nå.

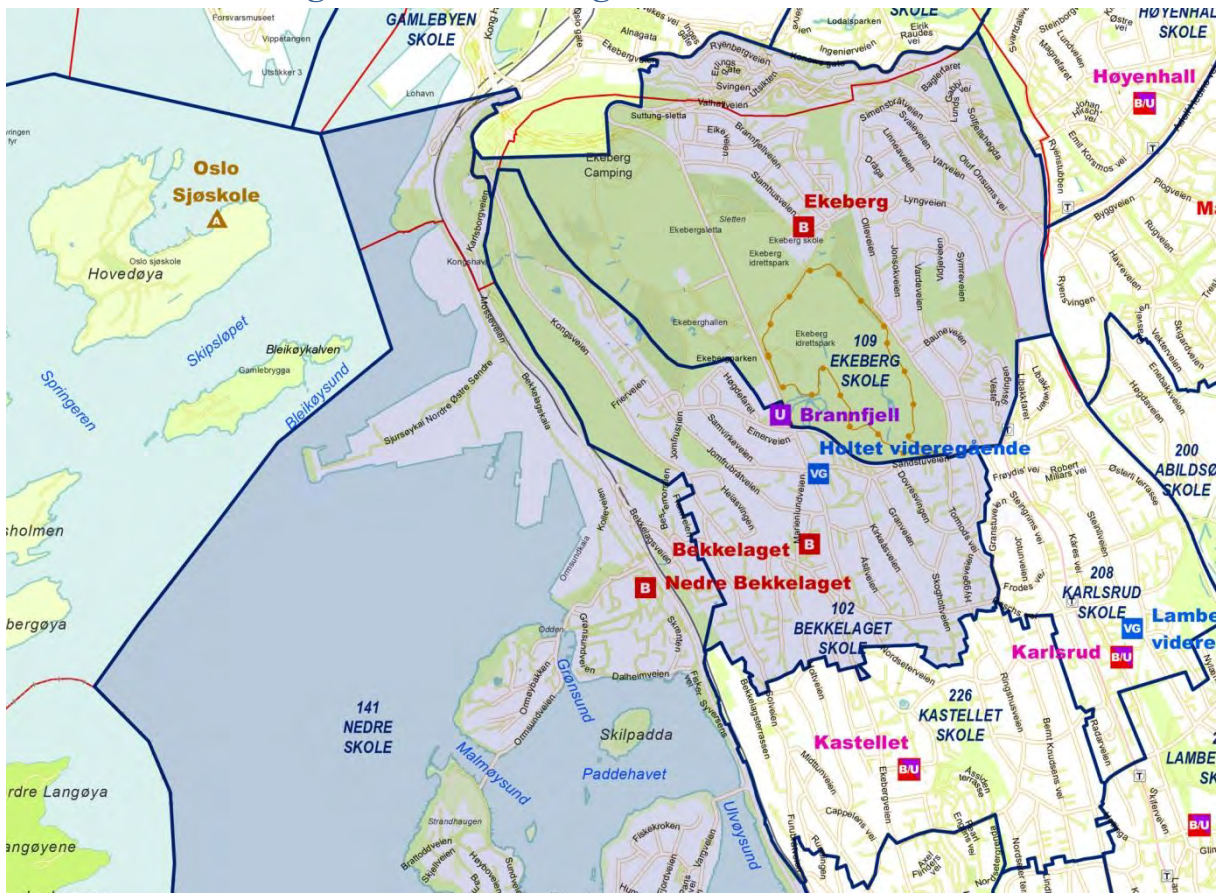
KAPASITET OG BEHOV ETTER TILTAK



Grafen for barnetrinnet viser et udekket behov gjennom hele perioden. I forbindelse med budsjettarbeidet for 2015 vil det bli foretatt en vurdering av kapasitetsutvidende tiltak. På ungdomstrinnet vil det være noe ledig kapasitet ut perioden.

Byrådet vil følge området nøye.

Område 17 Ekeberg - Nedre Bekkelaget



Området strekker seg fra foten fra Ekebergsåsen til Holter, og avgrenses mot Østensjø med E6 i øst. Skolene ligger innenfor Bydel Nordstrand.

GRUNNSKOLEKAPASITET I OMRÅDET

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bekkelaget	B3	
Brannfjell		U6
Ekeberg *	B3	
Nedre Bekkelaget	B2	
Total kapasitet 2012	B8	U6
Vedtatte endringer		
Ekeberg (2015)	+ B1	
Totale vedtatte endringer	+ B1	

STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE PROSJEKTER

Ekeberg skole vil bli utbygget med en parallell. Skolen var vedtatt ferdigstilt i 2015, men vil stå ferdig utbygget allerede til skolestart 2014. Det er også vedtatt å bygge ny flerbrukshall ved skolen. Hallen står ferdig i 2015.

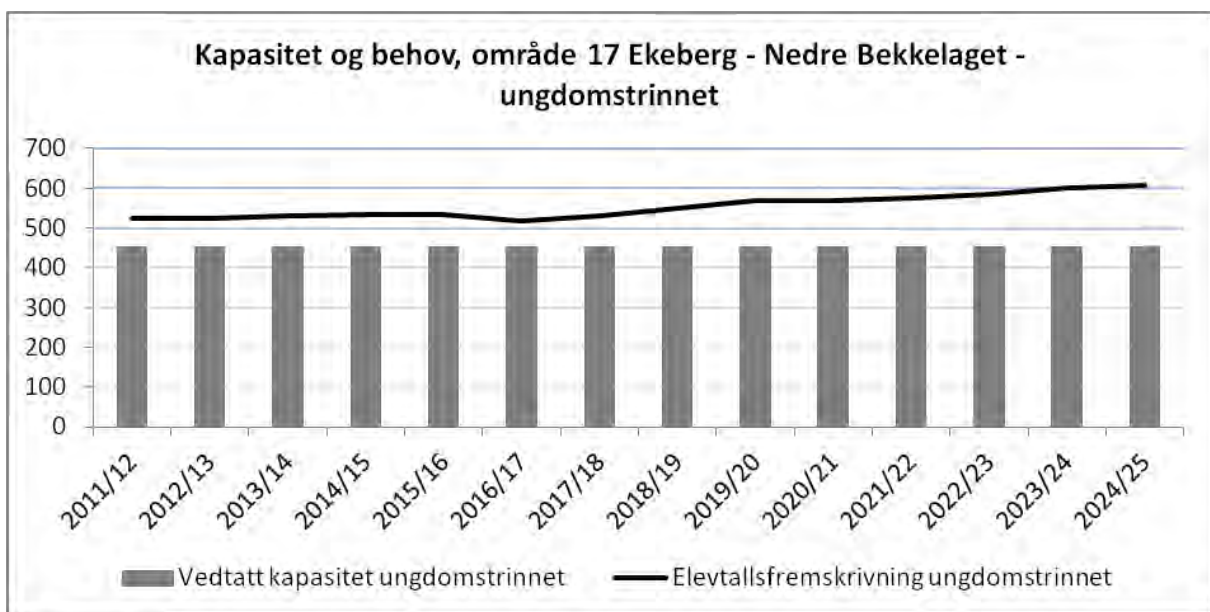
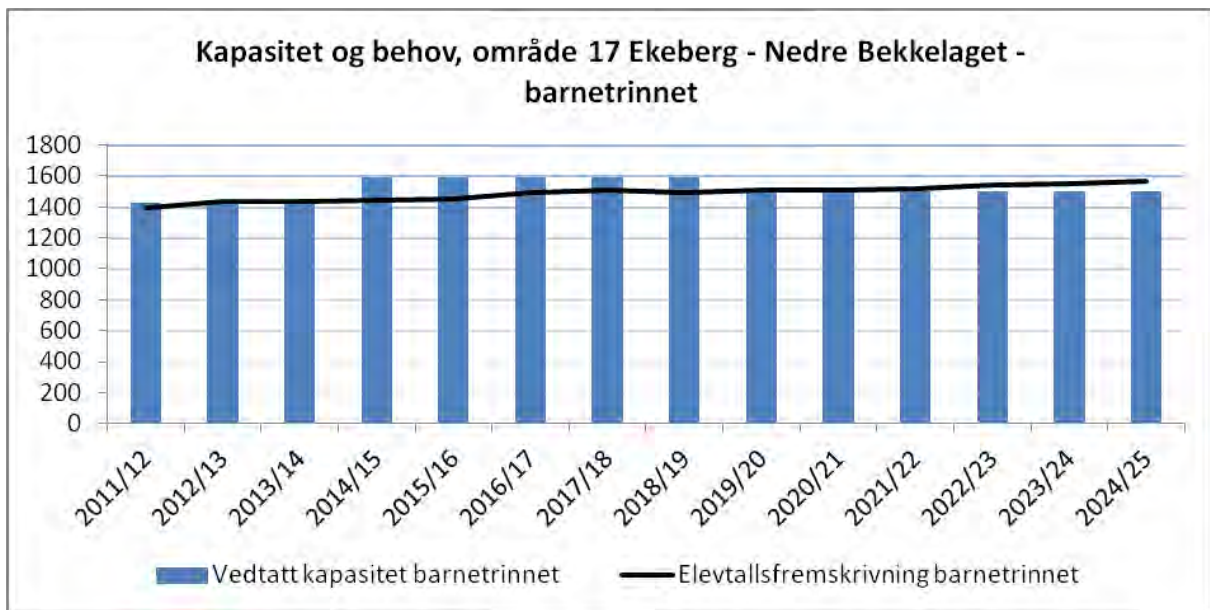
BAKGRUNN OG UTFORDRINGER

Området er tett bebyggd og det er vanskelig å finne egnede arealer for kapasitetsøkende tiltak. Eksisterende skoler har høy oppfyllingsgrad. Ny skole i Bjørvika (område 1 Sentrum Sør) vil avlaste Ekeberg og Brannfjell skoler. Fram til den står ferdig kan et eventuelt behov møtes ved bruk av overkapasiteten på ungdomstrinnet i område 15 Manglerud - Abildsø og ved at midlertidig paviljong ved Ekeberg skole fortsatt benyttes.

FORESLÅTTE TILTAK

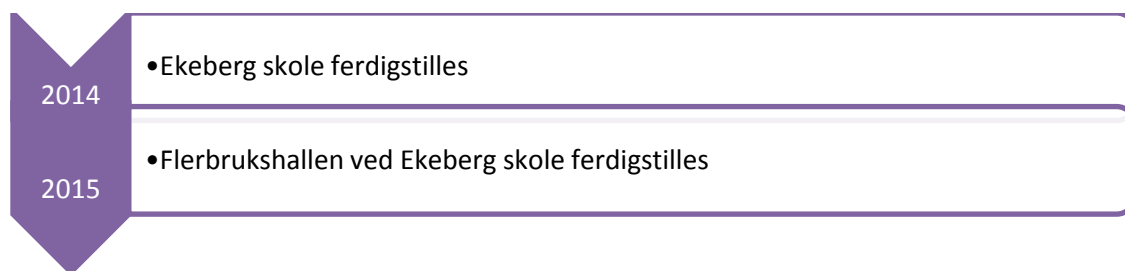
Det foreslås ingen nye tiltak. Området vil følges nøye.

KAPASITET OG BEHOV ETTER TILTAK

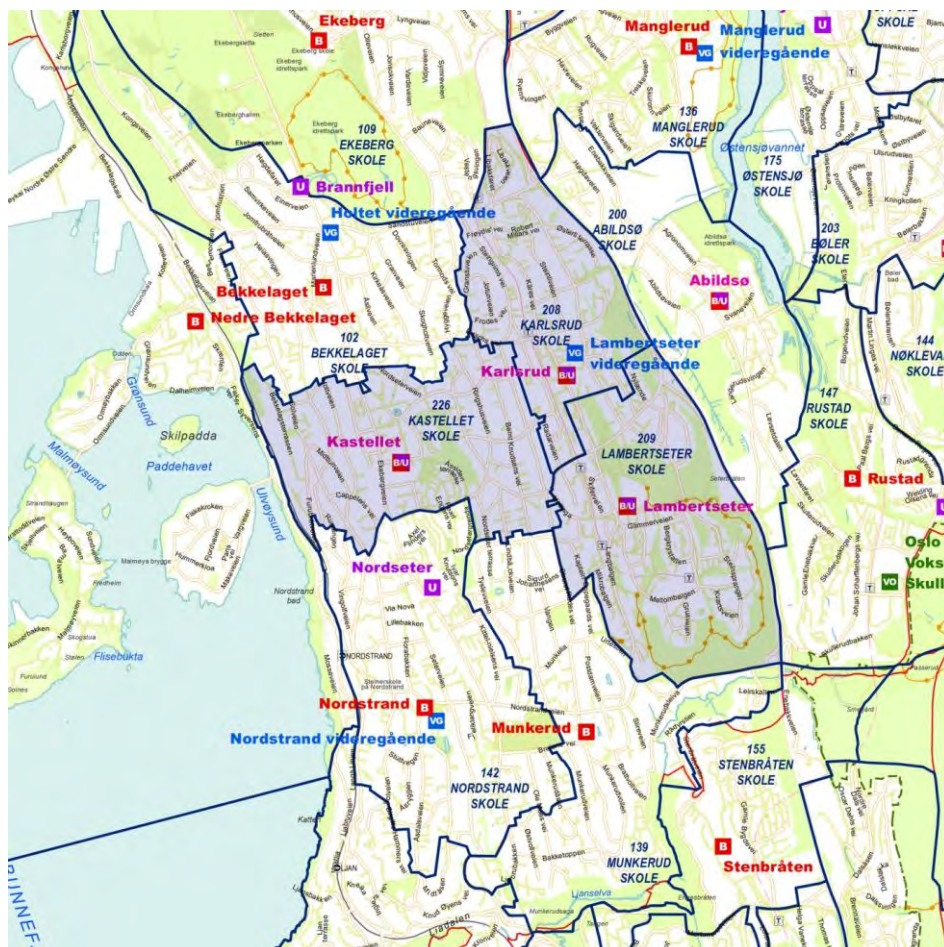


På barnetrinnet er det samsvar mellom kapasitet og behov frem til 2022, men oppfyltingsgraden er svært høy og kun små endringer i forhold til fremskrivningene vil kunne gi underdekket behov tidligere enn dette. På ungdomstrinnet er det et udekket behov i hele perioden og som tilsvarer omtrent to paralleller på ungdomstrinnet dersom man vurderer området isolert i slutten av perioden. Fra 2019 vil skolen i Bjørvika kunne avlaste området. Frem til dette kan område 15 Manglerud - Abildsø og område 1 Sentrum Sør avlaste kapasitetsbehovet på ungdomstrinnet. Byrådet vil følge området nøye.

Tidslinje for området:



Område 18 Lambertseter – Kastellet



Området strekker seg fra Holtet, og omfatter Nordseter og Lambertseter med avgrensning mot Abildsø og E6 i øst. Skolene ligger innenfor Bydel Nordstrand.

GRUNNSKOLEKAPASITET I OMRÅDET

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Lambertseter	B3	U2
Karlsrud	B2	U2
Kastellet	B2	U2
Total kapasitet 2012	B7	U6

STATUS VEDTATTE OG VEDTATTE PROSJEKTER:

Det er ingen vedtatte prosjekter i området.

BAKGRUNN OG UTFORDRINGER

Oppfylingsgraden er høy og det er vanskelig å finne egnede arealer for kapasitetsøkende tiltak. Et høyt antall skolestartere gir utfordringer med å etablere tilstrekkelig antall plasser på de laveste skoletrinnene.

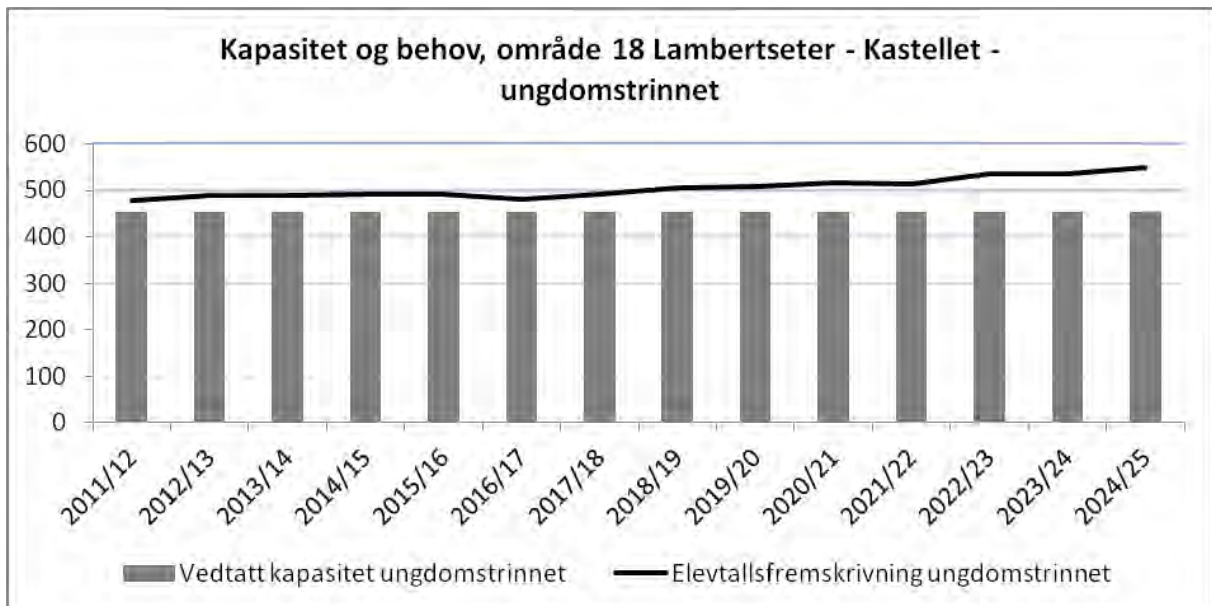
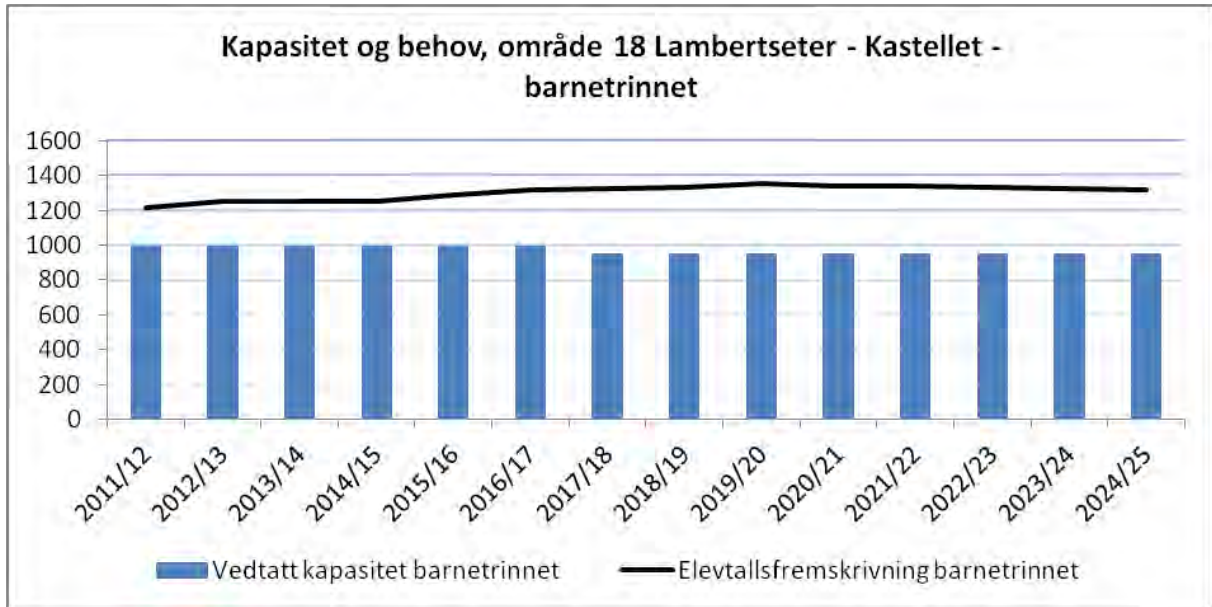
BAKGRUNN FOR ANBEFALINGER

Ferdigstilling av Munkerud og Nordseter skoler i område 19 Nordstrand - Munkerud vil gi tilstrekkelig kapasitet i forhold til behovet.

FORESLÅTTE TILTAK

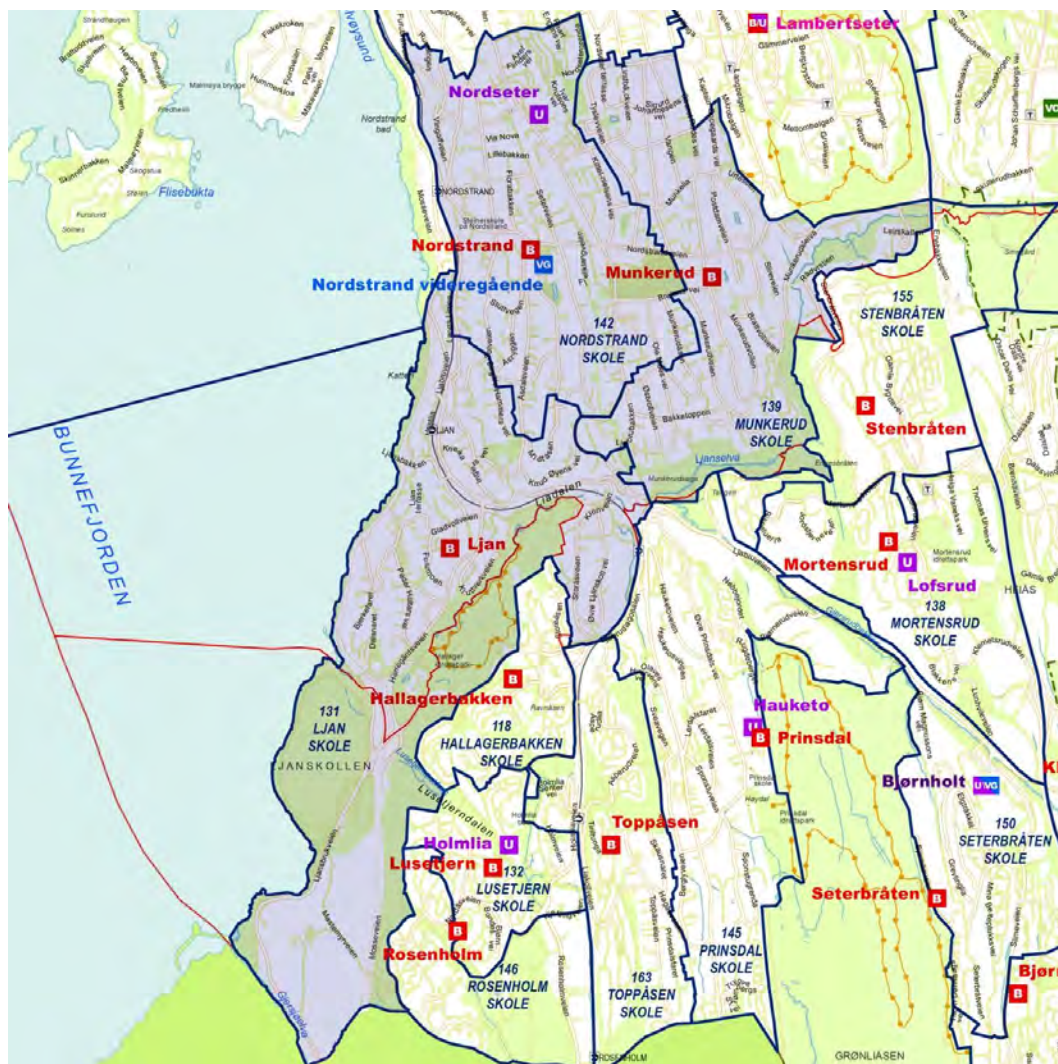
Det foreslås ingen nye tiltak.

KAPASITET OG BEHOV ETTER TILTAK



Behovet er høyere enn eksisterende og vedtatt kapasitet på både barne- og ungdomstrinnet. I slutten av planperioden er det behov for to nye paralleller på barnetrinnet og i overkant av en ny parallell på ungdomstrinnet dersom området ses isolert. Kapasitetssituasjonen balanseres mot område 19 Nordstrand - Munkerud der det vil bli tilsvarende overkapasitet.

Område 19 Nordstrand – Munkerud



Området omfatter Nordstrand og Munkerud. Skolene ligger innenfor Bydel Nordstrand. Området er utvidet og endret i forhold til Skolebehovsplan 2012-2022.

GRUNNSKOLEKAPASITET I OMRÅDET

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Ljan	B2	
Munkerud	B3	
Nordseter		U6
Nordstrand	B3	
Total kapasitet 2012	B8	U6
Vedtatte endringer		
Munkerud utvides (2016)	+ B1	
Nordseter utvides (2016)	+ B3	
Nordstrand vgs omgjøres til U4 (2016)		+ U4
Totale vedtatte endringer	+ B4	+ U4

STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE PROSJEKTER

Nordseter skole utvides med barnetrinn med tre paralleller. Vedtatt bygget i to trinn med ferdigstillelse i 2014 og 2016. Prosjektet gjennomføres som ett byggetrinn ferdigstilt i 2014. Gymsalene bygges slik

at de også kan benyttes til tennis. Kapasitetsutvidelsen er planlagt benyttet som erstatningslokaler for deler av Munkerud skole i perioden 2014 til 2016 og tas i bruk som permanent kapasitet i 2016.

Nordstrand videregående skole gjøres om til ungdomsskole med fire paralleller og ferdigstilles som vedtatt i 2014. Skolen er planlagt benyttet som erstatningslokale for deler av Munkerud skole fra 2014 til 2016 og tas i bruk som permanent kapasitet i 2016.

Nytt skoleanlegg for Munkerud skole gir en utvidelse på én parallell. Ferdigstilles som vedtatt i 2016. I byggeperioden benyttes Nordstrand og Nordseter skoler som erstatningslokaler.

BAKGRUNN OG UTFORDRINGER

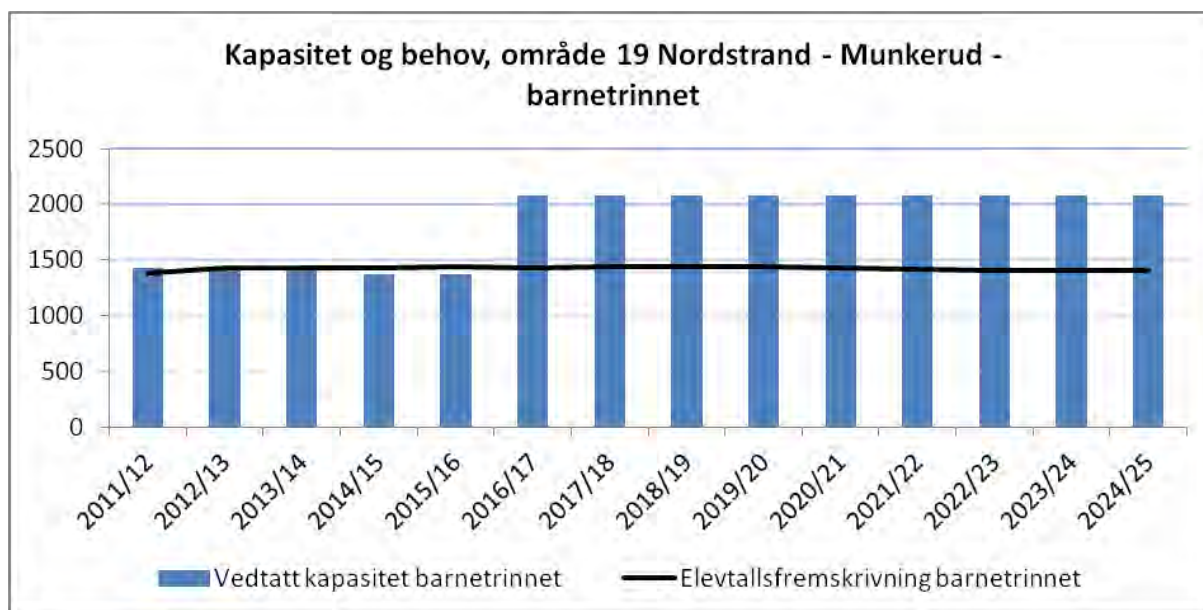
Eksisterende skoler har høy oppfyllingsgrad. utfordringene på barnetrinnet er håndtert ved utbygging av Munkerud og Nordseter. Det vurderes å starte inntak av første klasse ved Nordseter i 2014 eller 2015.

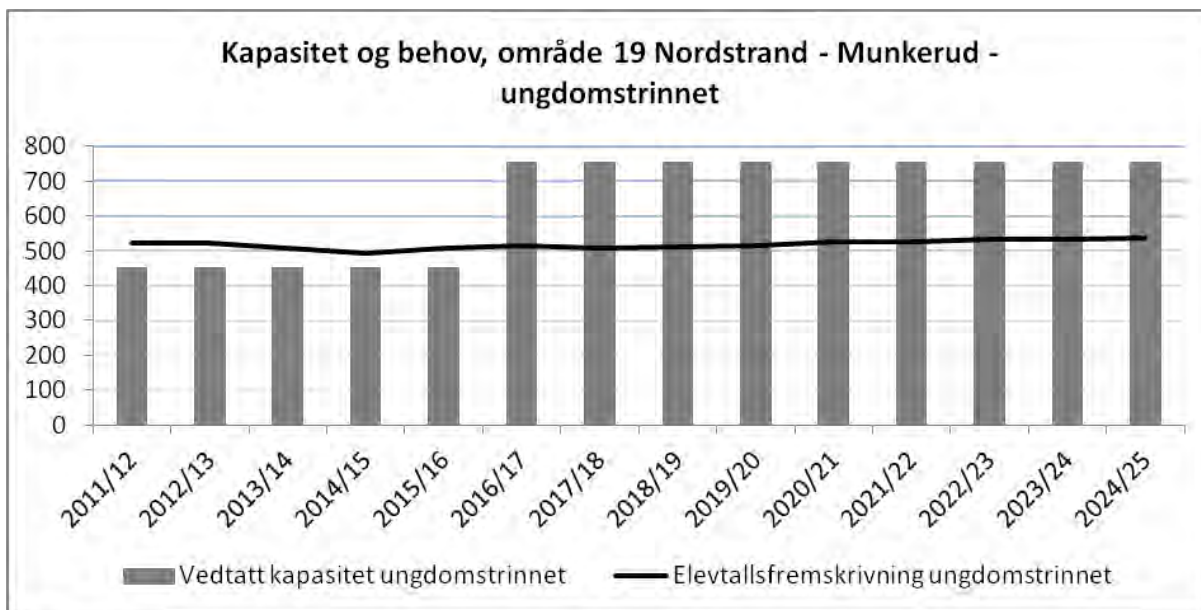
Det er utvidelsesmuligheter ved den planlagte nye ungdomsskolen ved tidligere Nordstrand videregående skole. Byrådet vurderer at dette vil kunne dekke behovet i tilstøtende skoleområde 18 Lambertseter-Kastellet. Kapasitetsbehovet der ser ut til å være størst i slutten av planperioden.

FORESLÅTTE TILTAK

Ingen foreslåtte tiltak.

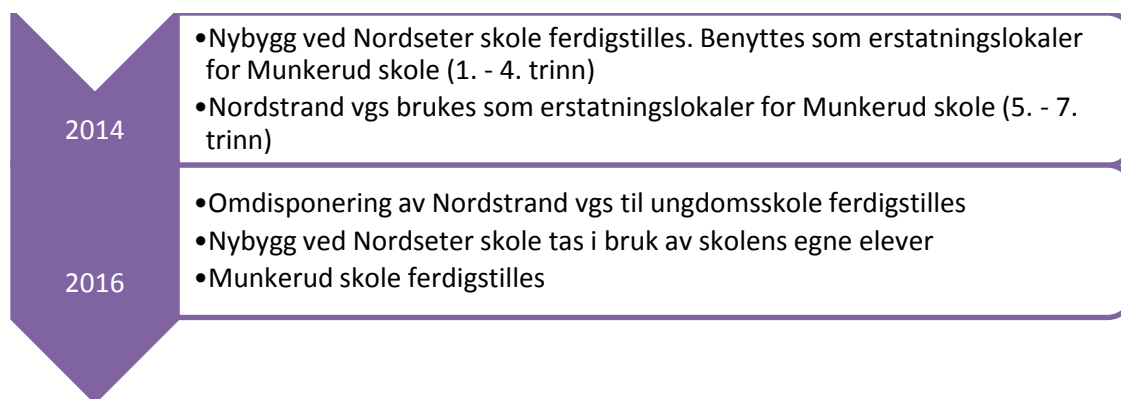
KAPASITET OG BEHOV ETTER TILTAK



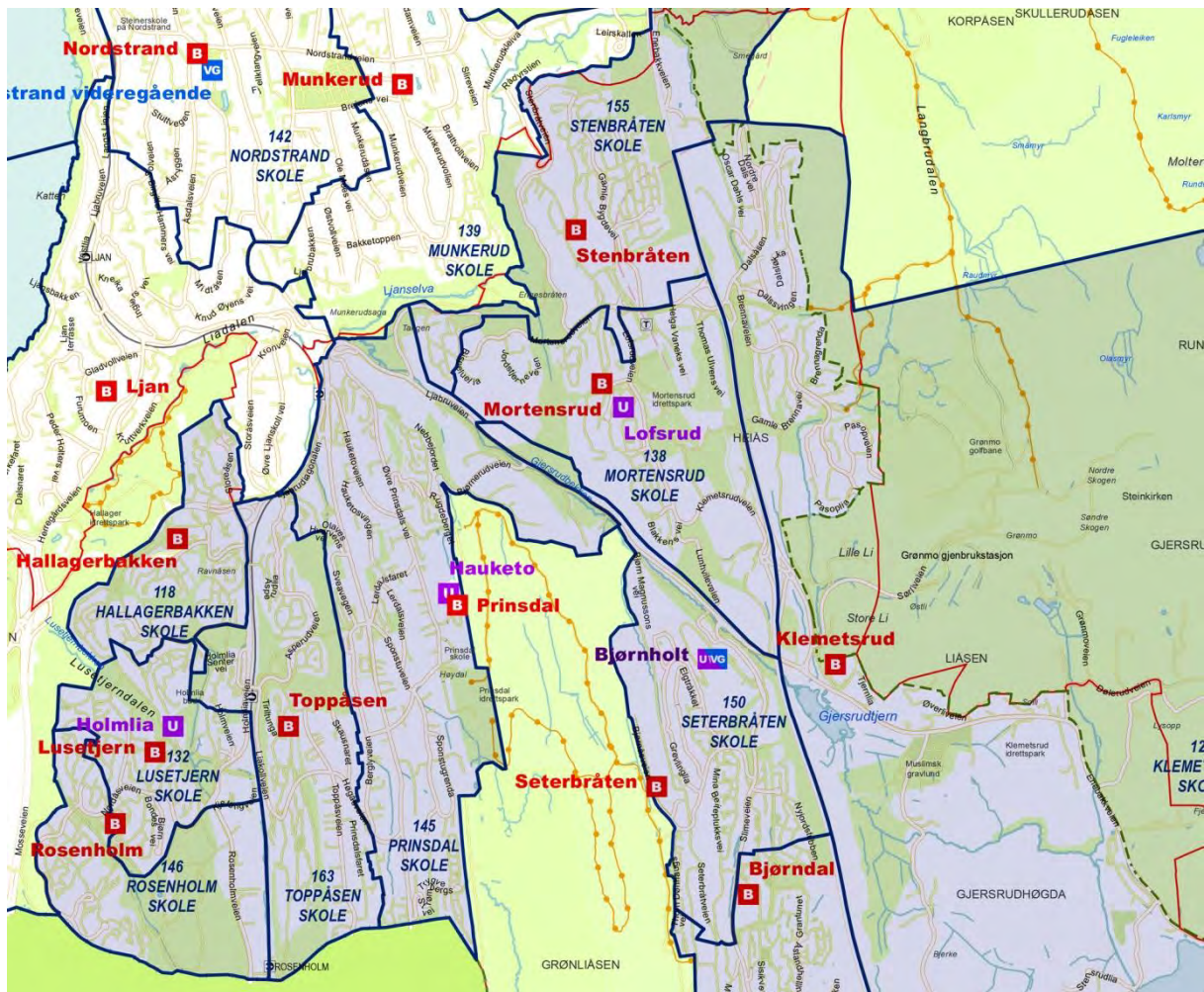


Kapasiteten etter vedtatte tiltak vil bli høyere enn behovet på både barne- og ungdomstrinnet. Kapasitetssituasjonen må vurderes opp mot naboområdet 18 Lambertseter - Kastellet der det vil bli underkapasitet.

Tidslinje for området:



Område 20 Søndre Nordstrand



Området er hele bydel Søndre Nordstrand. Området er endret i forhold til Skolebehovsplan 2012-2022.

GRUNNSKOLEKAPASITET I OMRÅDET

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bjørndal	B3	
Bjørnholt		U6
Hallagerbakken	B3	
Hauketo		U5
Holmlia		U6
Klemetsrud	B2	
Lofsrud		U6
Lusetjern	B2	
Mortensrud	B3	
Prinsdal	B3	
Rosenholm	B3	
Seterbråten	B2	
Stenbråten	B3	
Toppåsen	B2,5	
Total kapasitet 2012	B26,5	U23

STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE PROSJEKTER

Ingen tiltak er vedtatt eller igangsatt i dette området.

BAKGRUNN OG UTFORDRINGER

Område 20 Søndre Nordstrand har som helhet god kapasitet det meste av perioden, men det er noe lokal underkapasitet. Geografiske barrierer gjør det vanskelig å regulere inntaksområdene slik at kapasiteten i området som helhet kan brukes på en optimal måte.

Veksten i området tilskrives i stor grad en mulig kommende utbygging av Gjersrud-Stensrudområdet. I vest, rundt Holmlia, vil det trolig fortsatt være ledig kapasitet i slutten av planperioden. Her er det ikke forventet boligbygging av betydning.

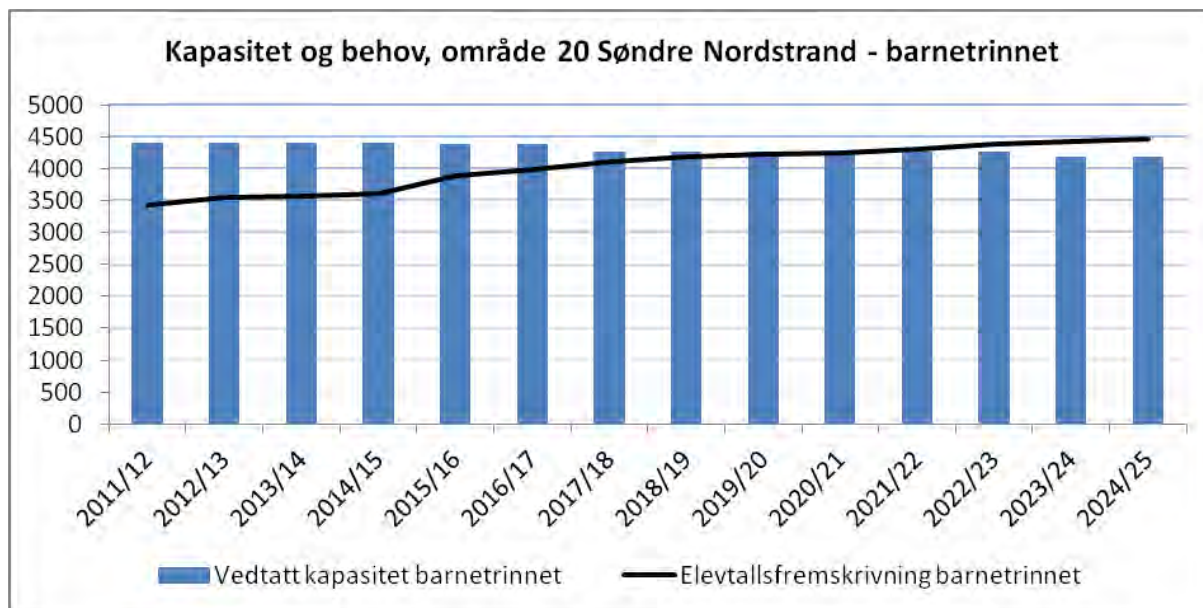
BAKGRUNN FOR ANBEFALINGER

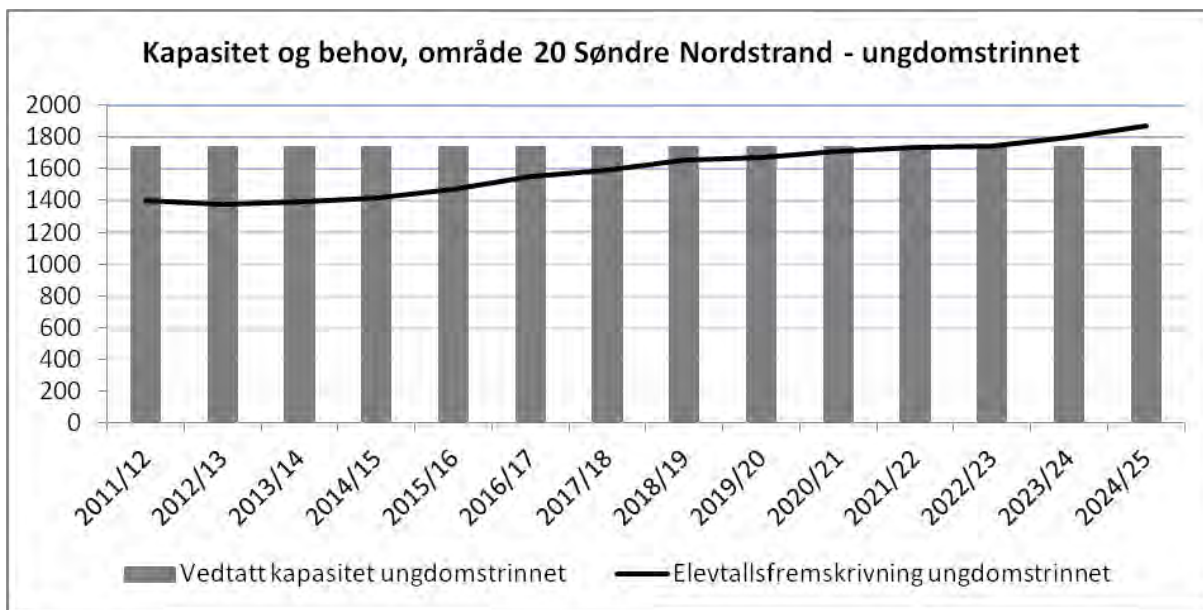
De geografiske begrensningene i området gjør at det kan bli aktuelt med strategisk tomtekjøp for å dekke den lokale underkapasiteten og elevtallsveksten etter planperioden.

FORESLÅTTE TILTAK

Det foreslås ingen konkrete tiltak. Byrådet vil følge utviklingen nøye.

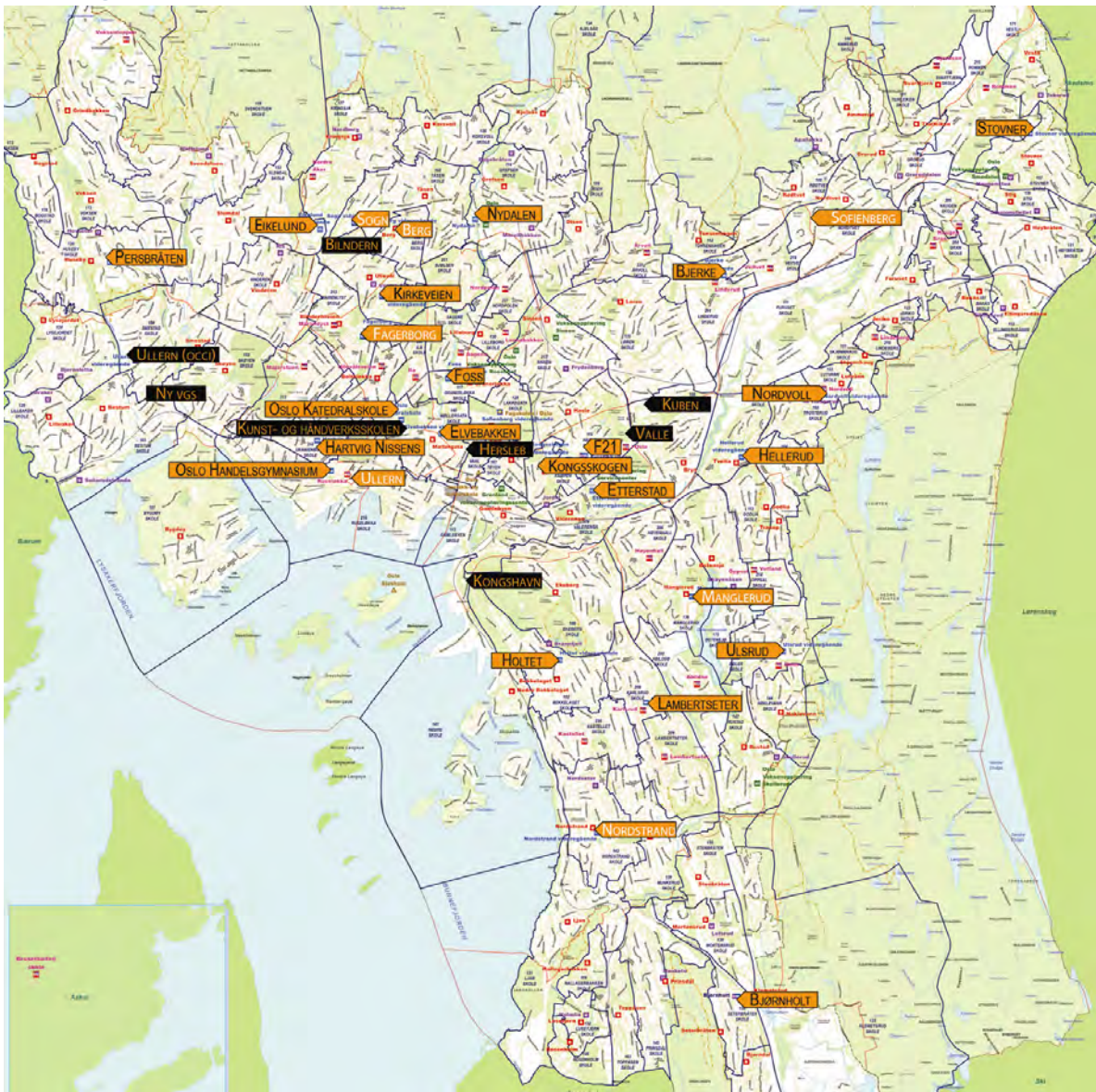
KAPASITET OG BEHOV ETTER TILTAK





Som det fremkommer av grafen vil kapasiteten i området både på barne- og ungdomstrinnet være tilstrekkelig helt frem til mot slutten av planperioden.

Videregående skoler



VIDEREGÅENDE OPPLÆRING

Videregående skoler i Oslo fra høsten 2013:

Berg	Hartvig Nissen	Nordvoll
Bjerke	Hellerud	Nydalen
Bjørnholt	Holtet	Oslo Handelsgymnasium
Eikelund	Kirkeveien	Oslo Katedralskole
Elvebakken	Kongshavn	Persbråten
Etterstad	Kongsskogen	Stovner
Fagerborg	Kuben	Ullern
Foss	Lambertseter	Ulsrud
Fyrstikkalléen (F21)	Manglerud	

I videregående opplæring er det ni yrkesfaglige og tre studieforbereende utdanningsprogrammer. Yrkesfaglige utdanningsprogrammer gir yrkeskompetanse, og hovedmodellen er to år i videregående

skole og to år med opplæring i bedrift (lærekontrakt). De studieforberevende utdanningsprogrammene legger mer vekt på teoretisk kunnskap og forbereder til videre studier.

Det er også mulig å oppnå studiekompetanse for elever som har startet i et yrkesfaglig utdanningsprogram ved å ta et påbyggingsår (Vg3), enten etter to år i videregående skole eller etter oppnådd fagbrev/yrkeskompetanse. Noen yrkesfaglige utdanningsprogram har også yrkesfaglige Vg3 som gir studiekompetanse.

Et nytt tilbud i Oslo fra 2013 er tekniske og allmenne fag (TAF) innen bygg og helsefag. TAF-bygg og TAF-helse er fireårig utdanninger der opplæringen skjer i nært samarbeid med en bedrift og som gir både fagbrev og studiekompetanse med fordypning i realfag.

Dimensjonering av tilbudene

Skoleanleggenes kapasitet og hvilke utdanningsprogram de i hovedsak skal tilby, planlegges gjennom skolebehovsplanen. Skolebehovsplanen gir retning og rammer for *aktivitetsplanen* (skoletilbudet) for det enkelte skoleår.

Lokalisering

Byrådet ønsker en skolestruktur for videregående opplæring med skoler både med sentral beliggenhet og god dekning i ytre by. Oslo bør også ha et bredt spekter av videregående skoler som gjør det praktisk mulig for elevene å gå på en skole med ønsket profil og faglig fokus.

Oslo har fritt skolevalg. Søker mønsteret tilsier en overvekt av sentrumsnære skoler. I fordeling av utdanningsprogrammene må ønsket om bredest mulig tilbud i alle deler av byen derfor avveies mot elevenes søkning og behovet for å sikre faglig tyngde innenfor alle utdanningsprogrammer. Byrådet mener at det er viktig at ungdom fra de ulike regionene i Oslo har et reelt valg mellom et tilbud i nærheten av sitt bosted og et sentrumstilbud.

For at skolene skal være lett tilgjengelige, bør de så langt som mulig etableres i nærheten av offentlige kommunikasjonsknutepunkt. For tilbud som det ikke er søkergrunnlag for å etablere flere steder, kan sentrumsnærhet/lokalisering nær offentlig kommunikasjon være særlig viktig.

STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE PROSJEKTER

Vedtak fra bystyrets behandling av skolebehovsplan 2012-2022:

- *Byrådet bes snarlig legge fram en plan for hvordan Berg og Fagerborg videregående skoler skal videreføres på kort og lengre sikt fra det tidspunkt bygningene tas i bruk til henholdsvis barne- og ungdomsskole.*
- *Byrådet bes legge fram en plan for utvikling av Hersleb som videregående skole.*
- *Byrådet bes foreta en gjennomgang av fordelingen av maritime fag, industriell produksjon og elektro fag mv som i dag tilbys ved/er foreslått lagt til henholdsvis Etterstad videregående skole, Holtet videregående skole og den nye videregående skolen i Sentrum vest.*

Status for skoler omfattet av vedtakene

Ny akademisk 8-13-skole i samarbeid med Universitetet i Oslo

Skolen er planlagt for 540 elevplasser på videregående og 270 elevplasser på byomfattende ungdomsskole. Det vurderes å utvide IB med et ungdomsskoletilbud. Samarbeid med Den tyske skole og Den franske skole vurderes.

Prosjektet ble i forrige skolebehovsplan vedtatt ferdigstilt til skolestart i 2019.

Studiespesialisering fra Fagerborg og Berg, med International Baccalaureate (IB), er planlagt etablert som én skole – "Blindern vgs" – allerede fra 2014 i midlertidige lokaler, og starter samarbeidet med Universitetet i Oslo. Skolen får tilhold i den gamle Sogn videregående skole. Klargjøring av midlertidige lokaler til den videregående delen av skolen er under oppstart. Fremdriften i prosjektet er stram. Byrådet kommer tilbake til eventuelle konsekvenser for fremdrift og endelig husleie i Tilleggsinnstillingen.

Hersleb skole – biologi- og geologisatsing i samarbeid med Universitetet i Oslo

Skoleanlegget Hersleb etableres som ny videregående skole i tett samarbeid med Universitetet i Oslo med utdanningsprogrammene studiespesialisering og helse- og oppvekstfag. Samarbeidsprosjektet mellom Universitetet i Oslo v/Naturhistorisk Museum på Tøyen og Utdanningsetaten og den nye videregående skolen på Hersleb innebærer blant annet satsing på biologi og geofag.

Prosjektet ble i forrige skolebehovsplan vedtatt ferdigstilt til skolestart i 2015.

Status: Rehabilitering og istandsetting av skoleanlegget er igangsatt. I løpet av høsten utarbeides samarbeidsavtaler mellom partene. Målet er at avtalene skal signeres i løpet av årets utgang.

Planlagt ferdigstilling: Skolestart 2014

Etterstad videregående skole

I skolebehovsplan 2012-22 var det planlagt at skolen skulle tilby restaurant- og matfag, service og samferdsel samt studiespesialisering.

Som følge av bystyrets vedtak 12.6.2013 om å beholde teknikk og industriell produksjon og elektrofag samlet som ved Etterstad i dag, utredes alternative løsninger for Etterstad. I kapasitetsberegningene i denne planen er det lagt til grunn at dagens utdanningsprogrammer og kapasitet videreføres.

Prosjektet ble i forrige skolebehovsplan vedtatt ferdigstilt til skolestart i 2015.

Status: Ny utredning pågår.

Holtet videregående skole

I skolebehovsplan 2012-22 var det planlagt overført elektrofag fra Etterstad vgs. i tillegg til eksisterende helse- og oppvekstfag. Design og håndverk overføres til Kunst- og håndverksskolen.

Som følge av bystyrets vedtak 12.6.2013 om å beholde teknikk og industriell produksjon og elektrofag samlet som ved Etterstad i dag, utredes alternative løsninger for Holtet. Prosjektet ble i forrige skolebehovsplan vedtatt ferdigstilt til skolestart i 2014.

Status: Ny utredning pågår.

Ny videregående skole i sentrum vest

Skolen var planlagt med utdanningsprogrammene studiespesialisering, teknikk og industriell produksjon, medier og kommunikasjon samt service og samferdsel.

Prosjektet ble i forrige skolebehovsplan vedtatt ferdigstilt til skolestart i 2015.

Konkurransen for ny skole var utlyst. Behovet for deler av denne skolen var ikke lenger tilstede som følge av bystyrets vedtak 12.6.2013 om å beholde teknikk og industriell produksjon og elektrofag samlet ved Etterstad vgs, og konkurransen ble derfor avlyst.

Status for skoler øvrige skoler som er planlagt ferdigstilt i perioden 2014–2019:

Hellerud videregående skole

Skolen ble i forrige skolebehovsplan vedtatt utvidet med 90 plasser med ferdigstillelse 2013.

Status: De bygningsmessige tiltakene er gjennomført for 60 elevplasser, de gjenstående 30 elevplassene vil bli etablert i løpet av skoleåret 2013/2014.

Kunst- og håndverksskolen

Ny videregående skole etableres i tidligere Statens håndverks- og kunstindustriskole. Skolen får design- og håndverksfag fra Holtet og Elvebakken (gullsmed), studiespesialisering med formgivingsfag og musikk fra Manglerud, dans fra Fagerborg samt nyetablering av ordinær studiespesialisering. Det opprettes også et senter for små håndverksfag.

Prosjektet ble i forrige skolebehovsplan vedtatt ferdigstilt til skolestart i 2014 med ca. 750 elevplasser.

Byggeprosessen er i gang. Fremdriften for skoleprosjektet er imidlertid svært stram, og byrådet vil komme tilbake til endelig fremdrift og eventuelle konsekvenser for andre skoleprosjekter til Tilleggsinstillingen.

Ullern videregående skole

Nye lokaler for Ullern videregående skole bygges ut i regi av Oslo Cancer Cluster Innovation Park. I tillegg til skolens nåværende utdanningsprogram studiespesialisering og medier og kommunikasjon, skal skolen ha elektrofag, teknikk og industriell produksjon (laboratiefag) og helse- og oppvekstfag.

Status: Ullern videregående skole er i midlertidige erstatningslokaler i tidligere Oslo Ingeniørhøyskole, Cort Adelers gate 30. Skolefaglig samarbeid med Oslo Cancer Cluster er allerede startet opp. Prosjektering av nytt bygg pågår og byggearbeidene er satt i gang. Planlagt ferdigstillelse: er justert til skolestart 2015.

Ny videregående skole på Valle

Skolen var planlagt med utdanningsprogram for studiespesialisering med toppidrett og idrettsfag og tilbud for elever som ønsker alternativt skoletilbud. Opplæringen skal skje i et omfattende skolefaglig samarbeid med eksterne aktører.

Prosjektet ble i forrige skolebehovsplan vedtatt ferdigstilt i tidsrommet 2014 – 2016.

Finanskomiteen er i notat 139/2013 blitt orientert om at VIF har finansieringsutfordringer for hele stadionanlegget. Det er derfor usikkert om og når skoleanlegget kan realiseres.

Andre vedtak av betydning for skolebehovsplanens videregående del

Privat forslag om etablering av innovasjons- og gründerkole i Oslo fra Ola Elvestuen (V) og Kjell M. Veivåg ble vedtatt 14.12.2011:

”Byrådet bes utrede og fremme sak om etablering av en innovasjons- og gründerkole i Oslo i tilknytning til en eksisterende videregående skole og i et samarbeid med næringslivet, ulike forskningsmiljøer og hvor også universiteter og høyskoler trekkes med

Status

Et tett samarbeid med næringsliv og forskningsmiljøer står sentralt på Kuben yrkesarena. Kuben tilbyr fra høsten 2013 studiespesialisering med teknologi og innovasjon, som er et studietilbud med fordypning i realfag og hvor entreprenørskap som metode står sentralt i undervisningen.

Samarbeid med Natur videregående skole

Status

Utdanningsetaten vil inngå avtale med Natur videregående skole som sikrer at alle osloelever med ungdomsrett blir tatt inn ved skolen, og får dekket skolepenger (gratis opplæring). Skolen er positiv til å utvide kapasiteten ut fra søkning til utdanningsprogrammet. Skolen er godkjent for utvidet elevtall, men har foreløpig ikke fått godkjenning for å tilby nye programområder innen naturbruk.

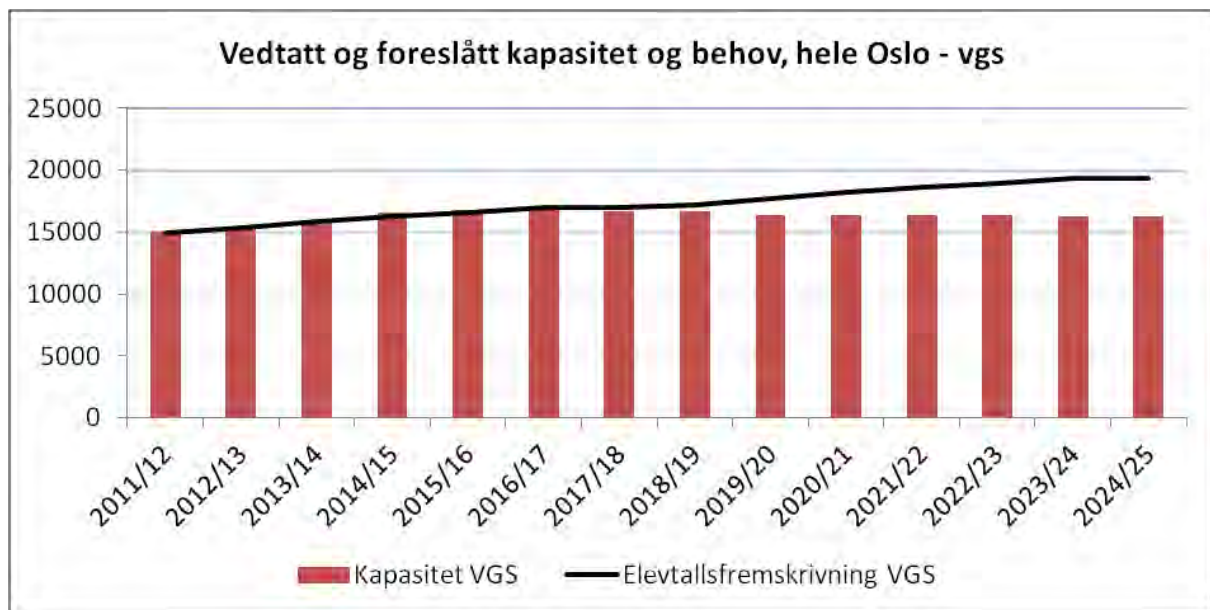
Samarbeidet ble i forrige skolebehovsplan vedtatt ferdigstilt til skolestart i 2019. Status: Avtale underskrevet 2. kvartal 2013.

Endringer fra forrige skolebehovsplan

Flytting av tilbud om grunnleggende norskopplæring for minoritetsspråklige til tilleggsarealer i Nydalen, som vedtatt i forrige skolebehovsplan, er ikke realisert. Dette behovet var inntil videre planlagt videreført ved bruk av lokalene ved tidligere Sogn videregående skole. Det har vært gjort asbestfunn ved skolen og byrådet har funnet alternativ plassering av elevene inntil også disse lokalene er i sikker helsemessig stand.

Kapasitet og behov 2014-2024

Basert på erfaringstall er det lagt til grunn en oppfylingsgrad på 94,5 prosent (pr 1. oktober). Under vises framskrivninger for elevtallsveksten og dagens kapasitet, inkludert allerede vedtatte prosjekter.



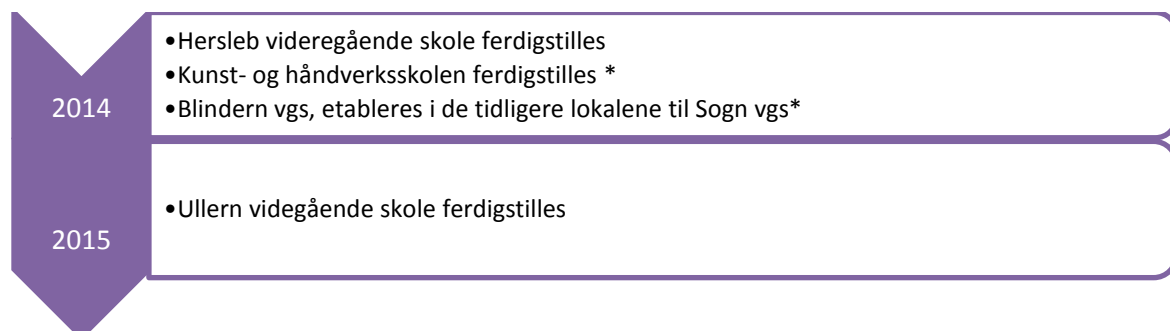
Fremskrivingen viser en relativt jevn vekst i totalt elevtall, størst vekst i slutten av perioden. Det vil være knapphet på arealer allerede fra 2016.

Behovsanalysen viser at det er planlagt tilstrekkelig kapasitet frem til 2016, og at det deretter vil være behov for økt kapasitet.

VIDERE FREMDRIFT

Vedtatt skolebehovsplan inneholder store prosjekter for fornyelse av videregående opplæring, hvor det forventes at disse vil påvirke elevenes søkermønstre. En hovedsatsing er å styrke koblingen mellom arbeidsliv og undervisning. En ny konseptvalgutredning for videregående skole er under arbeid, og byrådet kommer tilbake til dette i Sak 1/2015.

Tidslinje for videregående opplæring (allerede vedtatte prosjekter):



** Tentativt tidspunkt for ferdigstilling. Endelig tidspunkt for ferdigstilling legges frem i Tilleggsinnstillingen*

Andre byomfattende tilbud

Spesialskoler og spesialundervisning

Kapasitetsbehovet for kommunens spesialundervisning og spesialskoler vil bli vurdert i forbindelse med arbeidet med byrådets budsjettforslag for 2015.

Uavhengig av dette foreslås det likevel enkelte tiltak som berører spesialundervisningen. Dette fremgår av oversikten "Forslag til endringer og nye tiltak" på side 96, og under de respektive områdekapitlene.

Mottak og alfabetisering

Mottaksgrupper og alfabetiseringsgrupper på grunnskoler:

Mottaksgrupper og alfabetiseringsgrupper er det første opplæringstilbudet for nyankomne elever med svake eller ingen kunnskaper i norsk. Mottaksgruppene er for elever som har gått på skole i utlandet, mens alfabetiseringsgruppene er for elever som ikke tidligere har gått på skole. Det er ikke behov for alfabetiserings- og mottaksgrupper ved alle skolene i Oslo. Disse er derfor lokalisert i egne grupper ved noen grunnskoler. Utdanningsetaten utreder organisering av tilbudet til mottakselevne.

Minoritetsspråklige elever på videregående skoler:

Oslo kommune har flere ulike tilbud til minoritetsspråklige elever: Elever i alderen 16-19 år, med kort botid og mangelfulle ferdigheter i norsk. Det finnes tilbud både til elever med god skolebakgrunn fra utlandet, og elever med mangelfull skolebakgrunn fra utlandet.

Grunnleggende norskopplæring (for elever med mangelfulle ferdigheter i norsk, uansett utdanningsbakgrunn)

Grunnskoleopplæring (for elever med mangelfull skolebakgrunn)

Forberedende Vg1 (norskopplæring for viderekomne med god skolebakgrunn)

Treårig løp i studiespesialisering (for elever med god skolebakgrunn, men behov for styrking i norsk og/eller engelsk)

Ettårig komprimert løp for elever med fullført videregående opplæring fra utlandet, men som ikke har godkjent studiekompetanse)

BAKGRUNN OG UTFORDRINGER

Tilbud til minoritetsspråklige i grunnskolen lokaliseres innenfor ledige arealer/tilleggsrom ved grunnskolene. Tilbudet bør være lokalisert nært tilknyttet offentlig kommunikasjon. Det bør være minst to barnetrinnsgrupper, eller ungdomstrinnsgrupper per skole. Dette vil sikre sterke fagmiljøer og øke mulighetene for differensiert undervisning i tillegg til å muliggjøre integrering med jevnaldrene. De samme prinsippene gjelder for etablering og drift av de minoritetsspråklige grupper i videregående skoler.

Fremskrivingen av det langsiktige behovet baseres i utgangspunktet på generell elevtallsvekst, men det kan være store variasjoner fra år til år. Et anslag basert på framskrivingstall og med dagens situasjon lagt til grunn, viser at det kan forventes behov for å bygge ut kapasiteten i planperioden, særlig i sentrum.

FORESLÅTTE TILTAK

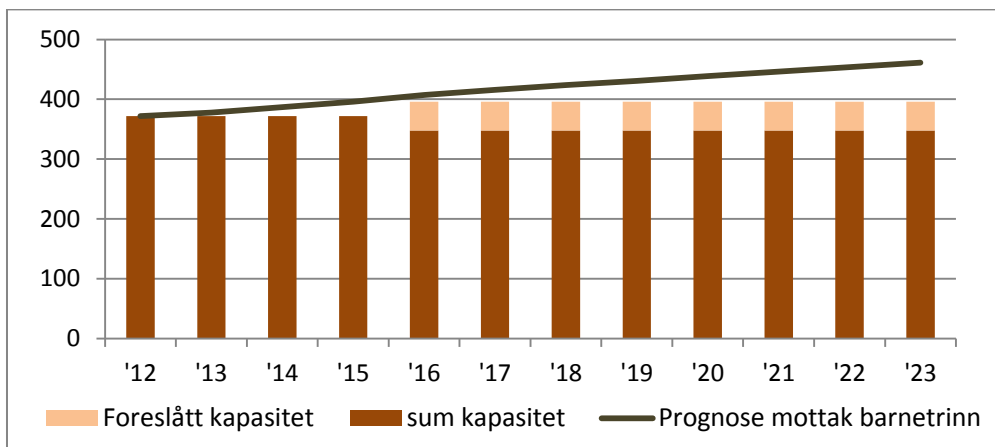
I Sentrumsregionen planlegges det etablert:

- 2 mottaksgrupper på barnetrinnet fra 2016
- 2x2 mottaksgrupper på ungdomstrinnet fra 2015

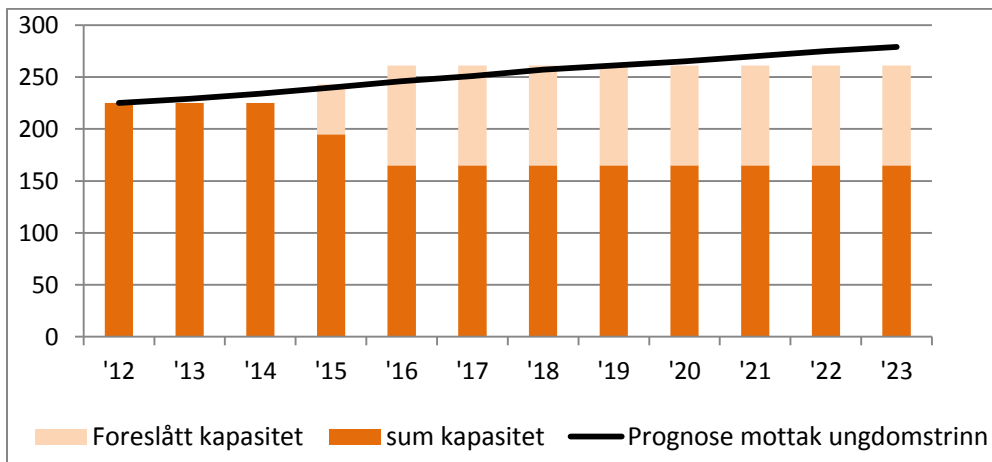
Nye arealer bygges slik at de alternativt kan benyttes til gruppen generelle lærevansker.

KAPASITET OG BEHOV ETTER TILTAK

Barnetrinnet



Ungdomstrinnet



Det fremgår av grafen for barnetrinnet at det også etter foreslåtte tiltak vil være et udekket behov for elevplasser, dersom utviklingen i antall mottakselever følger den generelle elevtallsveksten. Byrådet vil følge utviklingen på barnetrinnet nøye.

Grafen for ungdomstrinnet viser at de foreslåtte tiltakene vil dekke behovet fram til 2020, men at det vil være et udekket behov fra 2021 og ut perioden. Byrådet vil følge utviklingen også på ungdomstrinnet nøye.

Fagskolen

Utdanningstilbud

Fagskolen er en NOKUT-godkjent¹ tertiærutdanning og tilbyr korte, yrkesrettede utdanninger som et alternativ til universitets- og høyskoleutdanning. Søkere må ha fullført videregående skole fra yrkesfaglige utdanningsprogram, fagbrev eller tilsvarende realkompetanse for å få inntak.

Fagskoleutdanningen har, når den tas som fulltidsutdanning, et omfang på minimum et halvt studieår og maksimum to studieår og kompetansen kan brukes direkte i arbeidslivet.

Fagskolen i Oslo har studenter fra tilnærmet alle fylker i Norge, men hovedtyngden av studentene er fra Oslo og Akershus fylke. Fagskolen i Oslo tilbyr skoleåret 2012-13 utdanning innenfor fem tekniske fag både på heltid og deltid og innen to helse- og sosialfag på deltid.

Fagskolen i Oslo samarbeider med andre utdanningsinstitusjoner, privat næringsliv og offentlige aktører for å sikre ivaretagelse av arbeidslivets behov for kompetanse og videreutvikling av skolens tilbud.

STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE PROSJEKTER

Fagskolen vil fra skolestart 2013 være lokalisert på Kuben Yrkesarena.

KAPASITET OG BEHOV

Fagskolen i Oslo hadde høsten 2012 519 studenter. 225 av disse var heltidsstudenter og 294 deltidsstudenter. Studentene fordeler seg slik på fagretninger og fordypning skoleåret 2012/2013:

Fagretning	Fordypning	Antall studenter (pr 1.10)	Omregnet heltidsstudenter
Tekniske fag			
Bygg og anlegg	Bygg	98	98
	BIM* konstruksjon	16	16
	Klima, energi og miljø	128	64
	Sum bygg og anlegg	242	178
Elektro	Elkraft	183	138
	BIM* installasjon	18	18
	Sum elektro	201	156
Sum tekniske fag		443	334
Helse- og sosialfag			
	Helseadministrasjon	45	22
	Psykisk helsearbeid	31	16

¹ NOKUT=Nasjonalt organ for kvalitet i Utdanningen

Sum Helse- og sosialfag	76	38
Sum totalt fagskolen i Oslo	519	372
* BIM= BygningsInformasjonsModellering		

Skolen har god søkning og full kapasitetsutnyttelse i de fleste tekniske fag. Når det gjelder helse- og sosialfag, er det rom for økning i kapasiteten. Mulig samarbeid med Akershus fylkeskommune kan øke muligheten for utnyttelse av lokaler utenom skolen og ev. bidra til mer effektiv utnyttelse av eksisterende kapasitet.

UTFORDRINGER

Til grunn for samlokaliseringen på Kuben yrkesarena ligger det en forventning om at dette vil gi synergi og kvalitetsforbedringer gjennom et tett samarbeid med nærings- og arbeidsliv, lærlingesenter, videregående skole og teknologisenteret.

Etter vedtak i fylkestinget i Akershus og bystyret i Oslo er det innledet forhandlinger med Akershus fylkeskommune om en felles fagskole for Oslo og Akershus, hvor Oslo skal være vertskommune. Hensikten er å få til en styrket enhet med en bred satsing ovenfor nærings- og arbeidslivet. Avtalen skal vedtas av bystyret.

FORESLÅTTE TILTAK

Ingen tiltak.

KAPASITET OG BEHOV ETTER TILTAK

Ingen endring

OPS (offentlig privat samarbeid)

Bystyret har i ulike sammenhenger vedtatt føringer om bruk av OPS (Offentlig privat samarbeid) innenfor bygg- og anleggssektoren generelt, og skolebygg spesielt. Dette er:

- *14.12.2011 (under behandlingen av "Skolebehovsplan 2012-2022")*: Offentlig privat samarbeid (OPS) skal som hovedregel legges til grunn ved utvikling av nye skoler
- *Verbalvedtak K50/2008*: Byrådet bes i forbindelse med nybygg av skoler og totalrehabiliteringsprosjekter vurdere bruk av offentlig-privat samarbeid (OPS) dersom dette er hensiktsmessig og lønnsomt.
- *Bystyrets sak 217/10 "Bruk av offentlig-privat-samarbeid (OPS)"*

Ved behandling av Oslo kommunes budsjett for 2013 vedtok bystyret i verbalvedtak K75 "Utbyggingsstrategi for skoleprosjekter": *Byrådet bes legge frem sak for bystyret om utbyggingsstrategi for de siste fem skoleprosjektene i skolebehovsplanen 2012-2022 hvor det ikke er vedtatt utbyggingsstrategi.*

Gjennomføringsstrategi for kommende prosjekter:

I skolebehovsplanen for 2012-22 ble det lagt til grunn bygging av 19 nye skoler i årene som kommer. I notat 55/2012 til finanskomiteen orienterte finansbyråden om at byrådet ville realisere 10 av 19 skoleprosjekter enten ved innleie fra private eller som OPS. Fire av prosjektene skulle gjennomføres i kommunal regi. For de siste fem prosjektene var det ikke tatt endelig beslutning, men det ble vist til at tre av disse prosjektene ligger noe frem i tid og burde være godt egnet for OPS. Det var med andre ord planlagt en betydelig etablering av skoleplasser i privat regi, enten som OPS-prosjekter eller ved innleie. For hvert av disse prosjektene var det foretatt en hensiktsmessighetsvurdering i tråd med byrådets strategi.

For de fem siste skoleprosjektene som det ikke var tatt endelig stilling til gjennomføringsform er det nå følgende status:

1. Ny 8-13 skole i sentrum vest: UBF har i 2012/13 gjennomført konkurranse for privat innleie av lokaler for ungdomsskole og videregående skole som kan etableres sammen eller hver for seg. Som følge av bystyrets vedtak om å beholde Uranienborg skole som 1-10 skole og endrede elevtallsfremskrivninger har grunnlaget for ungdomsskolen falt bort. Også grunnlaget for den videregående skolen har falt bort som følge av at bystyret har vedtatt å beholde teknisk-industrielle produksjonsfag ved Etterstad. En eventuell ny videregående skole vil ha en annen fagsammensetning enn det som var forutsatt i konkurransen. Byrådet vil måtte komme tilbake til endelig lokalisering, faglig profil og gjennomføringsform for en videregående skole.
2. 1-10 skole Bjørvika: Det legges opp til denne skal gjennomføres som OPS.
3. Ny barneskole på Ensjø: Prosjektet gjennomføres som OPS.
4. 8-13 skole på Blindern: Som redegjort for i byrådssak 137/13 fremstår Sogn-tomten som eneste aktuelle alternativ og at det utredes hvorvidt den fremtidige 8-13 skolen skal etableres i deler av det eksisterende skoleanlegget eller om dette skal rives for å bygge nytt. Valgt løsning

vil ha betydning for valg av gjennomføringsform.

5. Ny ungdomsskole i sentrum Nord: Skolen foreslås ikke etablert i skolebehovsplan 2014-2024.

I skolebehovsplanen 2014-2024 foreslås 1-7 skolen ved Verdensparken på Furuset gjennomført som OPS.

Oppsummering prosjekter i perioden 2014-2024 - vedtatte og foreslåtte prosjekter

Prosjekter – budsjettet for 2014

Bestillingsoversikten i Sak 1, del 2 viser de prosjektene som har vært gjennom et forprosjekt og ekstern eller intern kvalitetssikring del 2 (KS2) og hvor investerings- og driftsmidler er innarbeidet eller blir foreslått innarbeidet i budsjettforslaget for 2014. Dette gjelder hovedsakelig prosjekter vedtatt i forrige skolebehovsplan og/eller tidligere budsjettår. Dette er:

Skole	Detaljer	Nettoøkning elevplasser	Planlagt ferdigstil- lelse
Bjørnsletta	Gammel skole rives, bygges ny 1-10 skole	510	2014
Gamle Løren (byggetrinn 1)	Løren skole gjenåpnes og rehabiliteres, 1-4 trinn	392	2014
Grefsen 1-7	Skolen utvides, ny flerbrukshall	196	2014
Majorstuen 1-10	Skolen rehabiliteres og utvides	182	2014
Møllergata 1-7	Skolen utvides	196	2014
Sofienberg ungdomsskole	Omgjøres fra vgs. til ungdomsskole	540	2014
Stasjonsfjellet 8-10	Skolen utvides	36	2014
Øraker - byggetrinn 2	Utvides permanent	90	2015
Tonsenhagen 1-7	Skolen utvides	196	2014
Ris 8-10	Skolen utvides	180	2016
Godlia - utvidelse	Skolen utvides	196	2014
Nordseter 1-10	Skolen utvides til 1-10, benyttes først av elevene på Munkerud	630	2014
Ila 1-7	Skolen restruktureres fra 1-10 skole til 1-7 skole	60	2015
Teglværkstoma 1-10	Ny skole for 780 elever og spesialgruppe	800	2015
Munkerud skole og barnehage	Nybygg med utvidelser	252	2016
Berg 1-7, (to byggefaser)	Ny barneskole, omgjøres fra vgs.	588	2014/16
Ekeberg 1-7	Skolen utvides, ny flerbrukshall (2015)	196	2014
Fagerborg 8-10	Ny ungdomsskole	420	2015
Lillohøyden B4	Ny barneskole	840	2016
Kunst- og håndverksskolen	Ny videregående skole	750	2014
Blindern vgs	Ny videregående skole	-	2014
Hersleb vgs - totalrehab	Ny videregående skole	720	2014

Tabellen under viser OPS og innleieprosjekter hvor husleievirkningene er innarbeidet i bestillingsoversikten, jfr. budsjettforslag 2014:

Privat innleie - prosjekter		Nettoøkning elevplasser	Planlagt ferdigstil- lelse
Ullem OCCI - privat innleie	Skolefaglig avtale med OCCI, nytt bygg	210	2015
Ullem vgs, tilleggsareal	Leie av tilleggsareal - OCCI	90	2015
Ny Gran 8-10 skole	Nytt skolebygg for ungdomsskole - OPS	180	2015
Veitvet 1-10 skole og flerbrukshall	Nytt skolebygg for barne- og ungdomsskole - OPS	281	2015

I Tilleggsinnstillingen forventes det å legge inn ytterligere skoleprosjekter etter gjennomført KS2.

Dette gjelder:

Til Tilleggsinnstillingen		Nettoøkning elevplasser	Planlagt ferdigstil- lelse
Årvoll superkub	Skolen utvides	112	2014
Ekeberg flerb.hall	Flerbrukshall	-	2015
Manglerud fase 1	Ny 1-10 skole, 1.byggetrinn	588	2015
Manglerud fase 2	Ny 1-10 skole, 2.byggetrinn	392	2016
Smestad	Skolen utvides	196	2014
Nordstrand U4	Ny ungdomsskole - tas i bruk som midl. Lokaler til 2016	336	2014
Skøyen permanent (fase 2)	Skolen utvidet, benyttet som midl. lokaler til 2014	210	2014

Prosjekter – videreføring fra forrige skolebehovsplan

Under følger øvrige prosjekter vedtatt i forrige skolebehovsplan som videreføres i forslaget til ny skolebehovsplan 2014-2024, som men hvor planlegging og prosjektering ennå ikke er ferdig.

<i>Prosjekter i planleggingsfasen før ekstern kvalitets sikring del 2</i>				
Skole	Detaljer	Planlagt endring		Planlagt ferdigstillelse
		B	U	
Haugenstua	Omgjøres og utvides til 1-10 skole	3	-3	2016
Haugen	Omgjøres til 1-7 skole	2	-2	2015
Tokerud	Ny, utvidet skole erstatter den gamle		3	2016
Nordstrand vgs	Omgjøres fra vgs. til 8-10 skole		4	2016
Uranienborg	Opprettholdes som 1-10-skole	1	1	2017
Brynsengfarete	Ny 1-7 skole	4		2017
Vollebekk	Ny 1-10 skole	2	4	2017
Gamle Løren (byggetrinn 2)	Utvides til full 1-7 skole	2		2017
Sagene	Vedtaket om omgjøring til 1-7 skole avventes	2	-2	2018
Bjørvika	Ny 1-10 skole, flerbrukshall. Struktur avventes	3	6	2019
Blindemområdet	Ny 8-13 skole i samarbeid med UiO.		3	2019
Groruddalen	Utvides med to paralleller		2	2016
Ensjøområdet	Ny 1-7 skole.	4		2020
Videregående				
Valle	Ny vgs. endelig ferdigstillestidspunkt avventes - se endringsforslag			
Blindemområdet	Endelig lokalisering ikke avklart - utredes nærmere			2019
Natur vgs	Kjøp av skoleplasser innen naturbruk			2019

Prosjekter – forslag som ikke videreføres fra forrige skolebehovsplan

Følgende prosjekter foreslås ikke videreført fra forrige skolebehovsplan, for detaljer se omtale under tilhørende områder:

<i>Tidligere vedtatte prosjekter som ikke foreslås videreført</i>		
Skole	Detaljer	Område
Bygdøy	Avventer nye fremskrivninger	5
Ny 8-10 skole, sentrum vest	Utgår se endringsforslag	5
Sentrum Nord, ny 8-10 skole	Utgår se endringsforslag	3
Bjølsen	Vedtaket om omgjøring utgår	3
Ny vgs. sentrum vest	Bortfaller som konsekvens av bystyrets vedtak 12.6.2013	vgs
Etterstad vgs. ny struktur	Bortfaller som konsekvens av bystyrets vedtak 12.6.2013	vgs
Holtet ny struktur	Bortfaller som konsekvens av bystyrets vedtak 12.6.2013	vgs

Nye foreslåtte tiltak for grunnskolen i skolebehovsplan 2014-2024

I tabellen under fremkommer byrådets forslag til nye tiltak i denne planen. Ferdigstillelsesår og kapasitetsvekst er fortsatt noe usikkert og endringer kan forekomme etter hvert som prosjektene går gjennom forprosjekt og ekstern kvalitetssikring del 2 (KS2).

<i>Foreslåtte tiltak for grunnskolen i skolebehovsplan 2014-2024</i>				
Skole	Foreslåtte tiltak	Planlagt endring		Planlagt ferdigstillelse
		B	U	
Bjørnveien	Bjørnveien, ny B3 inkl spesialavdeling	3		2018
Kringsjø	Utvidelse med fire klasserom	0,5		2017
Verdensparken	Gran (Verdensparken), ny B4	4		2018
Voksen	Nytt tilbygg etableres sammen med nytt bygg for spesialundervisning.	0,5		2016
Årvoll	Etablering av superkubbe	0,5		2014

Øvrige forslag som fremkommer i denne skolebehovsplanen følger i tabellen under:

<i>Andre forslag</i>
Strategiske tomtekjøp vurderes
Tomt i område 3 Sentrum nord
Tomt i område 4 Sentrum vest
Tomt i område 8 Nordre Aker
Spesialskoler og –grupper
Kringsjø skole: Overflytting av elever til nye lokaler ved Blindernveien skole fra 2017
Oppsal/Vetland: Innvendige arbeider og utvidelse med tilbygg til 12 elever (2017)
Bjørnveien: Ny spesialgruppe. Ferdigstillelse 2018
Voksen skole: Nye lokaler til spesialgruppen (2016)
Mottaksgrupper - forslag
I region Sentrum planlegges det etablert:
2 mottaksgrupper på barnetrinnet i perioden 2016-24
2x2 mottaksgrupper på ungdomstrinnet ca. 2015-24
Nye arealer bygges slik at de alternativt kan benyttes til gruppen generelle lærevansker.

Vedlegg

Høringsuttalelser til skolebehovsplanen 2014-2024

Utkastet til skolebehovsplan ble lagt ut til offentlig høring 07.03.2013 med høringsfrist 08.04.2013. I alt 90 høringsuttalelser ble registrert mottatt innen høringsfristen.

En lang rekke temaer ble tatt opp i høringsuttalelsene, mest fokus var det på følgende temaer:

Kapasitetsutfordringer / høy oppfylingsgrad / ønsker om utvidelser av egen skole

- Inntaksområder
- Paviljonger / midlertidige lokaler
- Flerbrukshaller (svømmehall/gymsal)
- Uteområder

Kommentarer til hovedtemaene i høringsuttalelsene

Kapasitetsutfordringer / høy oppfylingsgrad / ønsker om utvidelser av egen skole

Mange av høringsuttalelsene peker på at elevtallsfremskrivningene synes p være for lave og ønsker kapasitetsutvidelse ved skolen for å unngå at elevene må overføres til andre områder. Mange peker også på at høy oppfylingsgrad ved skolene gir utfordringer knyttet til læringsmiljøet.

Oslo er inne i en periode med historisk høy befolkningsvekst, og det å møte det økte kapasitetsbehovet i Osloskolen er en stor og omfattende oppgave for kommunen. Som det er beskrevet i denne skolebehovsplanen vil realiseringen av allerede vedtatte prosjekter, samt nye og endrede tiltak i skolebehovsplanen 2014-2024, ta av for elevtallsveksten. Da omstruktureringer, utvidelser og nyetableringer av skoler skjer trinnvis og nødvendigvis tar noe tid vil det i perioder for noen områder være særlige utfordringer knyttet til kapasiteten.

Inntaksområder

I flere høringsuttalelser pekes det på de negative konsekvensene av endringer i skoleinntaksområdene, at endringer av inntaksområder skaper usikkerhet og splitter opp sosiale miljøer.

Som beskrevet flere steder i skolebehovsplanen er det nødvendig å se flere skoler i sammenheng ved vurderingen av kapasitetsutfordringer. I tilfeller der endringer av skoleinntaksområdene bidrar til å løse problemer knyttet til kapasiteten vil dette nødvendigvis måtte bli en del av totalvurderingen.

Paviljonger / midlertidige lokaler

I noen av høringsuttalelsene gis det uttrykk for ønsker om å fjerne eksisterende paviljonger. I andre tilfeller ønskes det paviljonger for å løse kapasitetsutfordringer.

Å etablere midlertidig kapasitet ved bruk av paviljonger er i noen tilfeller nødvendig for å løse kapasitetsproblemer som er nært forestående. Samtidig er det slik at deler av den midlertidige kapasiteten ved enkelte skoler er av dårlig kvalitet.

Vurderinger av eksisterende paviljonger og behovet for nye er en viktig del av utredningsarbeidet i forbindelse med skolebehovsplanen. I noen tilfeller foreslås det å erstatte eksisterende paviljonger med permanent kapasitet. Dette gjelder skolene Voksen og Kringsjå. Ved Årvoll skole foreslås det å

erstatte deler av eksisterende midlertidige kapasitet med såkalt ”superkubé”, noe som også vil gi økt kapasitet ved skolen.

Flerbrukshaller/ gymsal / svømmehall

Gjennomgående i høringsuttalelsene under denne kategorien viser til for liten kroppsøvingsskapasitet ved egne skoler eller i nærområdet. Flerbrukshaller fremstår som et større ønske enn gymsaler.

I arbeidet med skolebehovsplanen blir det alltid, i tråd med føringer fra bystyret, vurdert om det vil være hensiktsmessig å etablere flerbrukshaller istedenfor to gymsaler, slik det ut fra skolefaglige behov er lagt til grunn i vedtatt standardprogram for nye grunnskoler. Flere av skolene som er under utvidelse eller nyetablering vil bli oppført med flerbrukshall.

Når det gjelder spørsmålet om svømmehall vises det til at Byrådsavdeling for miljø og samferdsel tar sikte på å fremlegge en bystyremelding om bad og svømmehaller i Oslo i løpet av 2013, der bl.a. behov for bad og svømmehaller blir vurdert.

Uteområder

Høringsuttalelsene under denne kategorien peker på for små utearealer, og at de er av for dårlig kvalitet.

I standardprogrammet for nye grunnskoler ligger det føringer for skolenes uteområder. Innen rammene av hva det er praktisk mulig å få til tillegges uteområdenes størrelse og beskaffenhet stor vekt ved omstruktureringer, utvidelser og nyetableringer av skoler.

Utdanningsetaten og Plan- og bygningsetaten har for øvrig under utarbeiding en nærmere angivelse av dimensjonering av utearealer, der det blant annet skilles mellom ulike kategorier skoler, skoler i indre og ytre by, osv.

Høringsuttalelsene

Høringsuttalelsene er tilgjengelig på Utdanningsetatens nettsider.