

**SØKNADSSKJEMA: STØTTE TIL BARNE- OG UNGDOMSTILTAK I STØRRE BYSAMFUNN - 2014**Ordringen omfatter 23 bykommuner og 8 bydeler i Oslo
Statsbudsjettet 2014 kap. 857 post 60

Søknadskjemaet skal benyttes. Ikke bruk vedlegg, men skriv alt inn i skjemaet. Utfyllende informasjon finnes i Rundskriv Q-10/2013 og i veilederen til rundskrivet.

Søknadene sendes til bykommunen/bydelen som videresender alle søknadene samlet til Bufdir innen 10. januar 2014. Alle som ønsker å søke må orientere seg om når søknadsfristen er i den enkelte bykommune/bydel.

For bykommunen/bydelen:	BYDEL GAMLE OSLO		
	Saksnr.	13/1488	
Navn på bykommune/bydel:	Dato	18 NOV 2013	Prioritet nr.:

For søker:	Saksbeh.	GAAE	
	Advsnr.:	124.2	Doknr.:
1. Søker.	Avskr.måte	Sign.:	

Navn på søker	GALLIS MILJØ OG KOMMUNIKASJON			
Navn på tiltaket	TIKK – TRYGGHET, INITIATIV, KULTUR OG KUNNSKAP PÅ GRØNLAND			
Organisasjonsnummer	911 922 355			
Postadresse	Munkegata 2c			
Postnummer	0656	Sted	Oslo	
Kontaktperson for tiltaket	Helene Gallis	Direktetelefon	9421 9549	
Epost	helenegallis@gmail.com	Kontonummer	1254 05 89133	
Nytt tiltak	<input checked="" type="checkbox"/>	Videreføring fra 2013	<input checked="" type="checkbox"/>	Støtte fra Bufdir i 2013 Sum: 77 730,-
Prosjektperiode (maksimalt 3 år)	Start JANUAR 2014		Slutt DESEMBER 2016	
Søknadsbeløp	2014 580 000	2015 600 000	2016 600 000	

2. Hva søkes det om tilskudd til.	
Tilskudd til tiltak som videreutvikler eller etablerer åpne og inkluderende møteplasser	<input checked="" type="checkbox"/>
Tilskudd til samarbeidstiltak mellom kommunale etater og frivillige organisasjoner	<input type="checkbox"/>
Tilskudd til investeringer i lokaler og utstyr for å videreutvikle eller etablere åpne møteplasser	<input type="checkbox"/>

3. Formål. Det er en forutsetning at formålsbeskrivelsen i rundskrivet, jf. formål a-e, ligger til grunn for tiltaket. Hvilke(t) formål ønskes nådd? Sett kryss i aktuell(e) bokser.

A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input checked="" type="checkbox"/>	E	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------

4. Målsetting med tiltaket/resultatmål: Beskriv målsettingen til tiltaket sett i forhold til formålsbeskrivelsen i rundskrivet, jf. formål a-e i rundskrivet. Hvilke resultater ønskes konkret oppnådd? Se veilederen for utfyllende informasjon.

HOVEDMÅLSETTINGER FOR TIKK

1. Et koordinert løft for barn på Grønland, som et komplement til «Tøyenløftet».
2. Et gjennomtenkt program som skaper inkluderende møteplasser, trygghet, stolthet, respekt og dialog på tvers av etnisk og sosioøkonomisk bakgrunn..
3. Fokus på forebyggende arbeid og trygt nabolag: engasjere og inkludere barn _før_ de dropper ut av skolen, havner i negative miljøer o.l.
4. Skape synergier ved å koble sammen forskjellige grupper, initiativer og nettverk (formelle og uformelle).

SØKNADSSPESIFIKE MÅL:

- a) **Deltakelse og medvirkning:** Prosjektet søker å engasjere barn i nabolaget i alle faser av prosjekteene; fra planlegging og gjennomføring til evaluering. Vi ønsker å bygge videre på det brede nettverket som har blitt etablert gjennom kjøkkenhageprosjektet i 2013 og leksehjelpen i 2011-2013. Begge nettverk bygger på en godt etablert tillit mellom foreldre, barn og aktivitetenes koordinatore.
- b) **Kvalifisering og inkludering av ungdom:** Barn i alderen 10-14 som deltar vil få erfaring med flere praktiske yrker bl.a. gartnerarbeid, snekkerarbeid og filmproduksjon. Dette vil være nyttig når man på ungdomsskolen skal holde på motivasjon og gjøre viktige valg mht videregående utdanning og fremtidige yrkesvalg.
- c) **Sosial inkludering, forebyggende, motvirker fordommer og diskriminering:** Aktivitetene er tilgjengelige for alle som bor på Grønland, uavhengig av etnisk og sosioøkonomisk bakgrunn. Tilrettelegging for ekstra leksehjelp er med på å bedre barneskoleelevenes mestring i småskolen og bidrar til at flere opplever skolen som en god læringsarena. Dette er med på å forebygge «drop-out» senere i skolekarrieren som igjen har svært gode samfunnsøkonomiske resultater.
- d) **Likeverd og like muligheter for gutter/ jenter:** Gjennomføringen av alle aktivitetene vil fokusere på å tilrettelegge for at gutter og jenter har like muligheter. Der det er nødvendig, vil det legges ekstra vekt på at arenaene føles trygge og inkluderende for jenter. Leksehjelp, planteklubb og liknende aktiviteter skaper naturlige arenaer hvor jenter og gutter jobber sammen og lærer respekt for hverandre.
- e) **Likeverd for barn med nedsatt funksjonsevne:** Leksehjelp er et viktig verktøy for barn med nedsatt læringsevne. Øvrige aktiviteter er lett tilgjengelige for barn med nedsatt funksjonsevne.

ALLE AKTIVITETER SKAL VÆRE GRATIS Å DELTA PÅ, OG DET SKAL HELLER IKKE VÆRE KRAV OM Å MÅTTE GÅ TIL INNKJØP AV SPESIELT UTSTYR FOR Å KUNNE DELTA I AKTIVITETEN.

5. Beskrivelse av tiltaket: (som for eksempel hvilke konkrete aktiviteter som skal gjennomføres for å oppnå målsettingen med tiltaket, rekruttering til tiltaket, den metodiske fremgangsmåten m.m.)

AKTIVITET	Mål-gruppe alder	Antall	Aktiviteter
Nettverks bygging - kontinuerlig	Foreldre til barn i skolealder.	1000	Det er viktig at prosjektleder viderefører arbeidet med å bygge tillit i de uformelle nettverkene i det aktuelle nabolaget, bl.a. ved å oppsøke uformelle møteplasser (f.eks stoffbutikker, beboerforeninger, moskeer, FAU-møter), stiller opp på arrangementer i bydelen. Ranselpost med elever på Vahl skole er en av de aller viktigste kommunikasjonskanalene.
Planlegging	Grupper fra alle trinn på skolen	40	Det blir gjennomført idemyldringer og planleggingsaktiviteter med nabolagsnettverk så som Vahl Skole i forkant og underveis.
Leksehjelp	1.-7. klasse	40	Bygger på tilbud som MIR, multikulturelt initiativ og ressursnettverk har organisert i en årrekke, men hvor behovet er

			atskillig større enn det man pr i dag kan tilby. Leksehjelpen fokusert på behovene i småskolen og er et komplementært tilbud til leksehjelpen som bl.a. Røde Kors tilbyr som retter seg mot et litt eldre publikum. Ekstraoppgaver /faglige utfordringer for de som trenger det. Lokaler tilrettelagt for at mødre kan være tilstede og ta med småsøsken om nødvendig; om lag ¼ av barna som deltar er jenter. Tilbudet består i 2 ansatte (på timebasis) som fungerer som kontaktpunkt i nabolaget, og et stort antall frivillige som bidrar. Barna serveres frukt. MIR har fått midler over statsbudsjettet til leksehjelpen i en årrekke, men dette er kuttet f.o.m. 2014. For å videreføre leksehjelpen er det derfor viktig å finne alternative måter å løse oppgavene på.
Planteklubb	1.-4. KLASSE	60	Videreføring av fjorårets aktiviteter med kjøkkenhagen i Urtehagen samt det utvidede prosjektet i Motzfeldts gate (2014). Planlegging, såing, oppal og utplanting av spirer og småplanter. I samarbeid med Vahl Skole. Hagepleie gjennom sommeren. Besøk til forskjellige økologiske prosjekter i Oslo, f.eks skolehagen på Sagene og Kampen Barnebondegård.
Filmkurs	6.-7. klasse	20	Serie med workshops gjennom sommeren hvor barn lærer å skrive og planlegge digital historiefortelling. Filming med mobilkamera; redigering, klipping. Resultater blir ferdige filmsnutter hvor barna selv viser gode historier om aktivitetene vi gjennomfører
Kunnskaps sirkus	Hele nabolaget	350 barn 1.-7. klasse. 200 voksne	Bygger på arrangement sommeren 2013; «hagesirkus». Vi ønsker å skape et årlig arrangement som engasjerer bredt i nabolaget, og som samtidig også er deltakende og legger til rette for kunnskap og lærelyst. Vi vil derfor invitere til et arrangement i Urtehagen hvor vi kombinerer tradisjonelle sirkusnummer med spennede vitenskapseksperimenter som barna kan være med på.
Iskarneval	Hele nabolaget	150 barn 1.-7. klasse, 100 voksne.	Bydelen mangler et attraktivt vinterarrangement. Vi ønsker å skape et arrangement med musikk, kunstløp, utkleddinger og lek hvor skolebarna ved Vahl kan invitere nabolaget til en fin fellesskapsopplevelse hvor kunst, kultur og friluftsliv i en urban setting møtes.
Evaluerings	6.-7. klasse	20	

FRAMDRIFTSPLAN

	Plan- legging	Lekse hjelp	Plante klubb	Film kurs	Kunnskaps sirkus	Is karneval	Evaluerings
Jan 14	X	X					
Feb 14	X	X				X	
Mar 14	X	X					
Apr 14		X	X				
Mai 14		X	X				
Jun 14			X	X			
Jul 14			X	X			
Aug 14		X	X	X	X		
Sep 14		X	X				
Okt 14		X					
Nov 14		X					
Des 14		X					X
Jan 15	X	X					

Feb 15	X	X				X	
Mar 15		X					
Apr 15		X	X				
Mai 15		X	X				
Jun 15			X	X			
Jul 15			X	X			
Aug 15		X	X	X	X		
Sep 15		X	X				
Okt 15		X					
Nov 15		X					
Des 15		X					X
Jan 16	X	X					
Feb 16	X	X				X	
Mar 16		X					
Apr 16		X	X				
Mai 16		X	X				
Jun 16			X	X			
Jul 16			X	X			
Aug 16		X	X	X	X		
Sep 16		X	X				
Okt 16		X					
Nov 16		X					X
Des 16		X					X

6. Beskriv på hvilken måte barn og ungdom får delta og ha innflytelse på tiltaket.

PROSJEKTAKTIVITET	BARNE- OG UNGDOMSDELTAKELSE OG INNFLYTELSE
Planlegging	Det blir gjennomført idemyldringer og planleggingsaktiviteter med Vahl Skole i forkant og underveis.
Leksehjelp	Barna er med på å skape en positiv og konstruktiv læringsarena.
Planteklubb	Barna er med på å bestemme bl.a. hva man skal plante, hvor vi skal dra på ekskusjoner, og hvordan og når aktiviteter skal gjennomføres.
Filmkurs	Barna blir opplært i verktøy for å utvikle sine egne digitale fortellinger samt i hvordan deres tanker og opplevelser blir festet til film.
Kunnskapssirkus	Barna er med i planleggingen av aktiviteten, er med på å plukke ut aktiviteter og sirkusnummer som skal på plakaten, og deltar i hands-on aktiviteter.
Iskarneval	Barna er med i planleggingen av aktiviteten, er med på å plukke ut aktiviteter og isaktiviteter som skal på plakaten, og deltar i hands-on aktiviteter.
Evaluering	Barna bidrar til å utforme evalueringskjema samt bidrar til distribusjonen og informasjonsinnhenting fra disse.

7. Fremmer tiltaket integrering? Hvis ja, beskriv hvordan.

I løpet av kjøkkenhageprosjektet vi gjennomførte i Urtehagen sommeren 2013 har vi observert at

aktiviteter i det offentlige rom skaper unnskyldninger for å komme i snakk; det skaper dialog – integreringens viktigste ingrediens.

Prosjektene vi ønsker å gjennomføre er med på å gjøre Grønland til et attraktivt område for småbarnsforeldre og legger til rette for lek og samvær på tvers av etnisk bakgrunn, også blant barn av forskjellig etnisk innvandrerbakgrunn.

På lengre sikt er det viktig å sørge for at flere barn med innvandrerbakgrunn mestrer skolehverdagen og eller lærer seg samfunnsnormer som bidrar til god integrering. Leksehjelp og andre aktiviteter vi foreslår bidrar til dette, f.eks aktiviteter hvor gutter og jenter naturlig jobber sammen mot felles mål.

8. Har dere søkt/mottatt andre statlige midler til dette tiltaket?

Hageprosjektet har mottatt 200 000 kr fra Gjensidigestiftelsen til neste års prosjekt som skal skaleres opp til å strekke seg langs hele Motfeldts Gate.

I 2013 fikk prosjektet også støtte av Landbruks og Matdepartementet og Miljøverndepartementet, og vi håper at denne støtten gjentas i 2014.

9. Målgruppe. Forsøk å anslå hvor mange som omfattes av tiltaket innenfor målgruppen til tilskuddsordningen (barn og unge med spesielle behov, utsatte ungdomsgrupper og ungdomsmiljø).

TALLET INKLUDERER OGSÅ BARN I ALDEREN 6-9

Hvem er tiltaket spesielt rettet mot?	Barn og ungdom bosatt på Grønland i Oslo,.			
Antall i målgruppen	Gutter: 280	Jenter: 300	Totalt: 580	
Alder barn og ungdom i målgruppen (kryss av)	10-12 X	13-15	16-18	19-20
Andre/øvrige deltakere (utenfor målgruppen)	Gutter:	Jenter	Totalt:	

10. Samarbeidspartnere. Tiltaket skal bygge på flerfaglig eller tverrfaglig samarbeid. Samarbeid mellom bykommune/bydel og frivillig sektor vektlegges.

Oppgi alle samarbeidspartnere i prioritert rekkefølge og beskriv kort samarbeidet.

Hovedsamarbeidspartner: Vahl Skole.

Samarbeidspartnere er listet pr underprosjekt.

Samarbeidspartnere planlegging	Vahl Skole, Enhet for forebyggende arbeid for barn og unge i bydel Gamle Oslo
Samarbeidspartnere leksehjelp	Vahl Skole, MIR Multikulturelt Initiativ og Ressursnettverk, Gamle Oslo Frivilligsentral
Samarbeidspartnere planteklubb	MAJOBØ mat og jord der du bor, Oslo Kommunale Skolehage, Kompass & Co, Kampen Økologiske Barnebondegård, Munchmuseet, Gjensidigestiftelsen, Miljøverndepartementet, Growlab Oslo (Urtegata)
Samarbeidspartner Filmkurs	Sweet Chili Arts digital historiefortelling
Samarbeidspartnere Kunnskapssirkus	Vahl Skole, Nysirkus Bjerke, Sirkunst senter for nysirkus, realfagsstudenter ved UiO, Forskerfabrikken (ikke bekreftet), Botanisk Hage, La Humla Suse, BYBI, SABIMA.
Samarbeidspartner iskarneval	Vahl Skole, FRIGO / Oslo Skøiteklubb (ikke bekreftet)
Samarbeidspartnere evaluering	Vahl Skole, Enhet for forebyggende arbeid for barn og unge i bydel Gamle Oslo

11. Er tilsvarende tiltak evaluert tidligere? Foreligger det en plan for evaluering av tiltaket?

- Evaluering av prosjekt gjennomført i 2013 vil bli levert til Bydel Gamle Oslo i januar 2014.

12. Budsjett

Type kostnader	Beløp første år	Beløp andre år	Beløp tredje år
Lønn og godtgjørelse	Prosjektledelse 300000 Leksehjelp 75000 Planteklubb 120000* Filmkurs 70000 Kunnskapssirkus 15000 Iskarneval 15000 TOTALT 595000	Prosjektledelse 300000 Leksehjelp 75000 Planteklubb 35000 Filmkurs 70000 Kunnskapssirkus 15000 Iskarneval 15000 TOTALT 495000	Prosjektledelse 300000 Leksehjelp 75000 Planteklubb 35000 Filmkurs 70000 Kunnskapssirkus 15000 Iskarneval 15000 TOTALT 495000
Andre administrasjonskostnader	15000	15000	15000
Aktivitetskostnader	Leksehjelpfrukt 5000 Planteklubb 120000* Filmkurs 5000 Kunnskapssirkus 20000 Iskarneval 10000 Andre aktiviteter 10000 TOTALT 150000	Leksehjelpfrukt 5000 Planteklubb 20000 Filmkurs 5000 Kunnskapssirkus 20000 Iskarneval 10000 Andre aktiviteter 10000 TOTALT 70000	Leksehjelpfrukt 5000 Planteklubb 20000 Filmkurs 5000 Kunnskapssirkus 20000 Iskarneval 10000 Andre aktiviteter 10000 TOTALT 70000
Innkjøp av utstyr			
Reisekostnader			
Husleie/strøm/renhold	Kontor 60000 Lokaler leksehjelp og workshops 50000	Kontor 60000 Lokaler leksehjelp og workshops 50000	Kontor 60000 Lokaler leksehjelp og workshops 50000
Investering			
Andre utgifter (spesifiser)	Div 10000	Div 10000	Div 10000
Sum kostnader	880 000	700 000	700 000
Type finansiering	Beløp første år	Beløp andre år	Beløp tredje år
Søknadsbeløp	580000	600000	600000
Egenandel (finansiering)			
Andre tilskudd (spesifiser)	30000 (LNU frifond, skal søkes) 20000 (Landbruks og matdepartementet, skal søkes) 50000 (div stiftelser)	30000 (LNU frifond, skal søkes) 20000 (Landbruks og matdepartementet, skal søkes) 50000 (div stiftelser)	30000 (LNU frifond, skal søkes) 20000 (Landbruks og matdepartementet, skal søkes) 50000 (div stiftelser)
Andre inntekter (spesifiser)	200000 (*Gjensidigestiftelsen , øremerket		

	hageprosjekt, er tildelt)		
Sum inntekter	820 000	720000	720000
Egeninnsats (som frivillig innsats, dugnad m.m). Beskriv kort og anslå verdi.	Samlet dugnadsinnsats fra naboer (bl.a. planteklubb/hagearbeid, leksehjelp, arrangementer): minimum 2000 timer pr år a 200/t = 400 000,-	Samlet dugnadsinnsats fra naboer (bl.a. planteklubb/hagearbeid, leksehjelp, arrangementer): minimum 2000 timer pr år a 200/t = 400 000,-	Samlet dugnadsinnsats fra naboer (bl.a. planteklubb/hagearbeid, leksehjelp, arrangementer): minimum 2000 timer pr år a 200/t = 400 000,-

13. Hvordan skal tiltaket videreføres etter prosjektperioden (plan for videreføring)?

Vi legger vekt på å bygge et stadig tettere forhold til stadig flere grupper av interessenter i nabolagt for å sikre at aktivitetene tillegges tillit, at det er lav terskel for å delta selv eller sende barna sine til aktivitetene. Den kontinuerlige evalueringen vil tydeliggjøre hvilke aktiviteter som er mest effektive. Basert på dette vil vi justere opplegget underveis for å få best mulig effekt. Vi vil også kontinuerlig sende søknader til andre statlige og private finansieringskilder for å ha en cash flow som tillater nye oppgaver.

14. Underskrift

Vi er kjent med at opplysningene i søknaden er grunnlag for tildeling av statstilskudd, og har satt oss inn i rundskriv Q-10/2013 og veileder for tilskuddsordningen. Vi bekrefter at opplysningene i søknaden er korrekte, og at vi er kjent med vår plikt om å melde fra om eventuelle fremtidige endringer som kan ha betydning for tilskuddsvedtaket.

Oslo 15/11/2013
Sted/dato

Helene Gallis
Søker

