



SØKNADSSKJEMA: STØTTE TIL BARNE- OG UNGDOMSTILTAK I STØRRE BYSAMFUNN - 2014

Ordningen omfatter 23 bykommuner og 8 bydeler i Oslo
Statsbudsjettet 2014 kap. 857 post 60

Søknadskjemaet skal benyttes. Ikke bruk vedlegg, men skriv alt inn i skjemaet. Utfyllende informasjon finnes i Rundskriv Q-10/2013 og i veilederen til rundskrivet.

Søknadene sendes til bykommunen/bydelen som videresender alle søknadene samlet til Bufdir innen 10. januar 2014. Alle som ønsker å søke må orientere seg om når søknadsfristen er i den enkelte bykommune/bydel.

For bykommunen/bydelen:

Navn på bykommune/bydel: Oslo kommune/Bydel Gamle Oslo	Prioritet nr.:
--	----------------

For søker:

				BYDEL GAMLE OSLO	
1. Søker.				Saksnr.	13/1488
Navn på søker	Kampen Økologiske Barnebondegård			Dato	18 NOV 2013
Navn på tiltaket	Åpen gård – en god møteplass for barn og unge			Saksbeh.	GAAE
Organisasjonsnummer	974778742			Arkivnr.:	124.2
Postadresse	Skedsmogt 23			Dok.nr.:	13
Postnummer	0655	Sted	Oslo		
Kontaktperson for tiltaket	Heidi Tønnesen		Direktetelefon	48169751	
Epost	heidi.tonnesen@bgo.oslo.kommune.no		Kontonummer	13150100431	
Nytt tiltak	<input checked="" type="checkbox"/>	Videreføring fra 2013	<input type="checkbox"/>	Støtte fra Bufdir i 2013	
Prosjektperiode (maksimalt 3 år)	Start 2014		Slutt 2016		
Søknadsbeløp	2014 800 000	2015 800 000	2016 800 000		
2. Hva søkes det om tilskudd til.					
Tilskudd til tiltak som videreutvikler eller etablerer åpne og inkluderende møteplasser					<input checked="" type="checkbox"/>
Tilskudd til samarbeidstiltak mellom kommunale etater og frivillige organisasjoner					<input type="checkbox"/>
Tilskudd til investeringer i lokaler og utstyr for å videreutvikle eller etablere åpne møteplasser					<input checked="" type="checkbox"/>
3. Formål. Det er en forutsetning at formålsbeskrivelsen i rundskrivet, jf. formål a-e, ligger til grunn for tiltaket. Hvilke(t) formål ønskes nådd? Sett kryss i aktuell(e) bokser.					
A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
D	<input checked="" type="checkbox"/>	E	<input checked="" type="checkbox"/>		
4. Målsetting med tiltaket/resultatmål: Beskriv målsettingen til tiltaket sett i forhold til formålsbeskrivelsen i rundskrivet, jf. formål a-e i rundskrivet. Hvilke resultater ønskes konkret oppnådd? Se veilederen for					

utfyllende informasjon.

Vi ønsker å bidra til å bedre barn og unges oppvekstvilkår gjennom å være et sted med tilknytning til det naturlige og sunne samtidig som vi er et sted med lav terskel og stor takhøyde.

Våre mål er:

Tilbud til alle:

- Å gi alle barn og unge i bydelen mulighet til å komme på gården.
- Å tilby alle barn og unge som er interessert i det et tilrettelagt og regelmessig tilbud uansett forutsetninger. 30 ungdom i målgruppen skal til en hver tid ha et tilrettelagt tilbud.
- Å holde gården åpen for alle 5 dager i uken.
- Å opprettholde tilgjengeligheten slik at våre nærmere 70 000 brukere/besøkende kan fortsette å ha glede av gården.

Tilbud til de som trenger det mest:

- Å være tilgjengelige for de som trenger det mest ved å være åpne for alle, gratis og uten påmelding.
- Å følge opp spesielt utsatte barn og ungdom ved å tilby disse et utvidet tilbud.
- Å være et pusterom for barn som har det vanskelig gjennom nærhet til naturen selv i storbyen.
- Bidra til at ungdommene utvikler handlekraft og et verdigrunnlag som hjelper de å ta riktige valg også videre i livet.
- Hjelp barn via dyr til å utvikle sosial kompetanse og empati.
- Bevegelsestrening med hjelp av hest

Arbeidsmetoder:

- Å sørge for at alle kan oppleve mestring gjennom meningsfulle oppgaver uansett forutsetninger.
- Å formidle kunnskaper om dyr, planter og norske landbrukstradisjoner.
- Å introdusere barn for dyr og planter for å hjelpe dem til å forstå og respektere verden vi lever i, naturen og miljøet.
- Å gi barn og unge innsikt i naturens kretsløp ved å la alle delta på dyrking av grønnsaker, stell av grønnsaker, kompostering, økologisk gjødsling, høsting, tilberedning av mat og dyrefor og dyrestell. Alle med et fast tilbud skal få delta i hele denne syklusen.

Miljø:

- Å skape et miljø der det bygges vennskap på tvers av alder, etnisitet, funksjonsdyktighet og sosial status.
- Å være et sted der alle kan være seg selv, føle tilhørighet og føle seg betydningsfulle ved å bli møtt med et åpent sinn av dyr, andre ungdommer og trygge voksne.
- Å ha sunne og friske dyr og et godt arbeidsmiljø slik at vi har en god arena for å jobbe med de ovennevnte målene.
- Videreutvikle et godt samarbeid med de frivillige i nærmiljøet for å kunne holde åpent for alle.

5. Beskrivelse av tiltaket: (som for eksempel hvilke konkrete aktiviteter som skal gjennomføres for å oppnå målsettingen med tiltaket, rekruttering til tiltaket, den metodiske fremgangsmåten m.m.)

En gård i storbyen kan brukes til svært mye.

Det krever en god del engasjement, arbeidsinnsats og fokus på dyrevelferd i grunn. Når vi har dette på plass, har vi muligheten til å gjennomføre mange tilbud som varierer i innhold, men som er bygget på de samme grunntankene.

Våre grunntanker er:

Vi tror på mestring og opplevelse av sammenheng gjennom meningsfulle oppgaver.

Vi tror på trygge rammer og sosialt samhold mellom mennesker og dyr.

Og vi tror på at å introdusere barn for dyr og planter kan hjelpe dem til å forstå og respektere verden vi lever i, naturen og miljøet.

Vi tror på at dyr og natur er med på å hjelpe barn med utvikling av sosial kompetanse og empati.

Lenger ned lister vi opp våre konkrete tilbud, noen av dem er vi helt avhengige av støtte for å kunne gjennomføre og eller videre føre.

Men før vi lister opp disse, ønsker vi å gå litt nærmere inn på noen av grunntankene i vårt arbeid som vi tenker er viktig.

Metoder

Mestring

På gården legger vi til rette for meningsfulle oppgaver som lett kan tilpasses den enkelte, slik at alle, uansett forutsetninger, kan føle mestring. Hos oss er det mestrings muligheter i alt fra å koste gulvet til å kunne delta i norgesmesterskap i kjøring med hest. Det som er genialt med gården er at alle oppgaver er like viktige, også de små. Det er lett å se at oppgavene er betydningsfulle. Dyrene må ha mat og stell hver dag, ellers dør de. Det samme gjelder planter og grønnsaker. Dette er oppgaver som gir en direkte respons/tilbakemelding fra dyret. *Dyrene venter på deg, leser deg, spør hva skjer nå?* De venter på mat, venter på å komme ut eller venter på stell. Dette er situasjoner som får oss til å føle oss betydningsfull og viktige.

De fleste som kommer til oss har et ønske om å stelle og være sammen med et dyr. Dette gir naturlig motivasjon. Naturlig motivasjon gjør det lettere å be barna om å delta, de deltar ofte av seg gjerne selv, de får ofte et eie forhold til aktiviteten, som igjen fører til at de blir selvstendige og får en naturlig ansvarsfølelse for det de gjør.

Opplevelse av sammenheng på makro og mikronivå

På en gård kan en oppleve hvordan verden henger sammen. I storbyen ser vi at barn og unges kunnskap om dette minsker i mangel på kontakt med naturen. Færre vet hvor maten kommer fra. Ved å delta i ulike prosesser som for eksempel fra jord til bord, håper vi det øker forståelsen for hvordan og hvorfor vi må ta vare på miljøet. Og kanskje få de til å føle at de hører til og faktisk er en del av verden. Vi ser at samvær med dyr og planter kan bidra til å gi mening til de små tingene i livet.

Barn (og voksne) trenger et sted å være og et sted å lære

Gården er et sted med lav terskel og stor takhøyde, et sted der alle kan være seg selv. Et sted hvor en føler tilhørighet. Et sted med synlige, trygge og oppriktige voksenpersoner. Et sted der alle kan vise omsorg og omtanke for hverandre og for dyra. Et sted der en blir møtt med et åpent sinn og ubetinget kjærlighet fra et dyr.

Samtidig er gården et naturlig sted for læring. Vi lærer om dyr og planter. Vi lærer om å samhandle med andre. Vi lærer om norsk kulturarv. Vi lærer å ha respekt for dyre og menneskeverd. Vi lærer om å arbeide og å delta i fellesskapet. Vi håper vi legger grunnlag for handlekraftighet og livslang læring gjennom utvikling av både kognitive og motoriske ferdigheter.

Vennskap

Sist men ikke minst tror vi på vennskap. Vi tror på at gode relasjoner er viktige, og opplever at vi skaper et miljø på tvers av alder, etnisitet, funksjonsdyktighet og sosial status. Vi ser at eldre barn elsker å lære videre det de selv har lært til de som er yngre. Vi har en fantastisk blanding av ulike etniske grupper som fungerer utrolig godt sammen på tross av deres ulike livssyn.

Vi tror at dyr hjelper barn med utvikling av sosial kompetanse. Og vi tror det er viktig meg trygge voksne som tør å by på seg selv og som er tilstede.

Rekruttering

Tilbudene vi ønsker å tilby til målgruppen (10-20 år) på åpne møteplasser

Med disse tankene i bunn, og de ovennevnte målene, ser vi for oss at følgende tilbud til barn og ungdom gjør at vi kan nå målene våre, og dermed utgjøre en stor forskjell for veldig mange barn og unge i bydelen.

Felles for alle tilbudene er at rekrutteringen går av seg selv. Ved å være tilgjengelige, og godt integrert i nærmiljøet får barna vite om oss, og oppsøker oss på egenhånd. Mange kommer også på besøk med barnehage og skole på dagtid, og flere oppsøker oss i etterkant av slike besøk med et ønske om å tilbringe mer tid på gården. Vi har også god kommunikasjon med sosial lærere og helsesøster på skolene som forhører seg om vi kan ha et tilbud til noen de mener trenger det.

Noen av tilbudene er finansiert av eksterne midler som vi har fått over en to års periode. Disse midlene blir borte i 2014.

Konkrete tilbud

1: Åpen gård ønsker om å videreutvikle

Åpen gård er for alle! Ingen inngangspenger, ingen påmelding. Dette er allerede vårt mest populære tilbud, med omtrent 50 000 besøkende i 2013. Tilbudet har stort sett blitt gjennomført av frivillige. De fleste som kommer på besøk på ettermiddager er barn som kommer på egenhånd, mens i helgene er det også et stort innslag av familier. I helgene selger de frivillige vafler, saft og kaffe i vaffelboden, og fyrer i grillhytta og bålpanna hvis det er kaldt. De siste årene ser vi at antall besøkende har mangedoblet seg. Dette er i utgangspunktet positivt, men vi ser samtidig behovet for å sette dyrevelferd mer i fokus. Med kun frivillige på jobb kan vi ikke til enhver tid sikre et forsvarlig miljø for dyrene, og vi ser oss derfor nødt til å ha minst en ansatt tilstede sammen med frivillige.

Tidspunkt: Tirsdag, onsdag og torsdag kl 17-19. Lørdag og søndag kl 12-15.

Ansvarlig til nå: Frivillige

Nødvendig tiltak: Ansatt på jobb for å sikre forsvarlig dyrehold, samt en kontaktperson for barna som kommer alene. Generelle oppgraderinger og vedlikehold av uteområdet, oppholdsrom og fjøs på grunn av stor slitasje.

2: Stelletid ønsker om å videreutvikle

Etter skoletid er barn og ungdom velkomne på gården og være med å fore, stelle og jobbe sammen med oss på gården. Tilbudet er svært populært, og vi har til nå hatt aldersgrense 10 år på dette tilbudet. Samtidig som barna lærer mye, står også det sosiale i fokus her. Her blir man fort kjent med hverandre gjennom fellesskap som må til for å utføre gårdsarbeidet. Vi opplever at mange som ellers har en tung hverdag benytter seg av tilbudet.

Tidspunkt: Tirsdag, onsdag og torsdag etter skoletid (14-15)

Nødvendig tiltak: En ansatt som en kontaktperson for barna. Oppgraderinger av utstyr som pussesaker, barneredskaper, innkjøp av kjeledresser og gode sko til barn og ungdom.

3: Helgeaktivitet ønsker om å videre utvikle

I helgene har vi bondegårdsgrupper. Barn og ungdom kan komme fra klokka 8 og delta i gårdsarbeidet. Det gjøres forskjellige aktiviteter som foring, stell av dyr og annet gårdsarbeid. Vi har et felles måltid før vi gjør gården klar for åpen gård for alle. I åpningstiden legger vi til rette for at også besøkende kan være med på aktiviteter som toving eller andre gårdsaktiviteter på lørdager og hesteaktiviteter som riding og kjøring på søndager.

Tidspunkt: Lørdag og søndag 8-15.

Nødvendig tiltak: En ansatt (i tillegg til en på Åpen Gård) som kan lede gruppa og aktivitetene. Innkjøp av mat, samme utstørsbehov som stelletid.

4: Gårdsgruppe ønsker om å kunne starte opp igjen

På bondegårdsgruppa driver vi med alle slags gårdsaktiviteter, men med dyrestell og skolehage som hovedtema. Samtidig ligger vårt fokus vel mye på at barna skal se på gården som en trygg og hyggelig sosial arena.

Vi følger årstidene når vi legger opp våre aktiviteter, og tilpasser oss barnas ønsker. I vår hadde vi dyrebarn på gården. Gruppa har ruget frem kyllinger og tatt seg av to kopplam. Videre har gårdsgruppa hatt ansvar for skolehagen denne våren. Alle har deltatt på hele prosessen fra planlegging, til innkjøp av frø, såing i drivhus, pløying og harving med hest, og videre å plante ut, luke og høste grønnsaker. Urtehage har vi også etablert.

Mange av deltakerne har KØBB som eneste fritidstilbud, og vi oppfatter at mange kommer fra hjem med begrensede ressurser.

Tidspunkt: gjennomføres for tiden ikke. (En kveld i uka 16-20)

Nødvendig tiltak for å kunne starte opp igjen: To ansatte en kveld i uka og noen helger til turer eller overnattinger. Noe reiseutgifter til utflukter og turer, da dette er en gruppe der vi har stor vekt på det sosiale. Også utgifter til undervisningsmaterieil som rokk, karder, klippemaskin til sau og liknende.

5: Hestegruppa et eksisterende tilbud

Denne gruppa er for barn og ungdom som er har spesiell interesse for hest. Vi brenner for å kunne gi bydelens ungdom et gratis tilbud med muligheten til å bli kjent med den ellers svært kostbare hestesporten. Her får alle prøvd seg på ulike grener innen hestesporten som dressurridning, bruksridning, sprangridning, kjøring med hest og mye mer. Her styrer vi aktivitetene etter deltakernes ønsker, men det er viktig at alle lærer noe grunnleggende om hestehold og håndtering av hest. På denne gruppa ønsker vi at de mest erfarne tar ansvar og lærer de nyeste. Dette fungerer godt, og de fleste av de eldre ungdommene liker seg godt i en situasjon der de kan lære videre.

Tidspunkt: gjennomføres for tiden ikke

Nødvendig tiltak: To ansatte en kveld i uka, samt noen helger da vi drar på stevner og ser på andre mer øvede delta fra gården. Det må også investeres i oppgraderinger av ridebane, innkjøp av sal til hest og helst innkjøp av en hest til, samt hold av denne.

6: Samarbeid med fagsenteret og terapiriding et eksisterende tilbud

Fagsenteret er en koordinerende enhet for barn og unge med nedsatt funksjonsevne under 18 år. En dag i uka kommer det barn tilknyttet Fagsenteret og rir på hestene våre. Det settes av noen helgedager i løpet av året hvor vi arrangerer foreldre og barn dager med gårdsbesøk. Dette er arrangementer hvor barn tilknyttet fagsenteret kan ha med seg foreldre og søsken. Vi arrangerer også julebesøk men nisse, grøt og kjøring med hest og vogn i samarbeid med fagsenterets avlastningstilbud. Tilbudet er svært populært.

I tillegg har vi en dag i uka med barn som kommer med fysioterapeut etter skoletid for terapiriding. Dette er et samarbeid med skolehelsetjenesten.

Tidspunkt: Onsdager 14-15, torsdager 18-19 og helgedager

Nødvendig tiltak: De to faste ansatte tar seg av gjennomføringen av dette tilbudet. Altså trengs det en ansatt til å ta seg av de vanlige rutinene som foring, stell, vasking og annet forefallende.

7: Ferietilbud (vinter, påske, sommer og høst) et eksisterende tilbud

To uker i skolens sommerferie blir hvert år satt av til å arrangere bondegårdsuke for barn. En uke for barn i alderen 10-13 år, og en uke for ungdom over 13 år. Dette er det eneste tilbudet vi har påmelding til på forhånd. Under bondegårdssukene deltar barna i alle aktiviteter på gården fra 8-15 hver dag. De forer og steller dyr, lager mat fra egen skolehage, deltar i aktiviteter med hest. Vi besøker andre gårder, ser til dyra på sommerbeite. I sommer sto bier og honningproduksjon på programmet.

I påskeferien har vi ferieaktiviteter med dugnad, ridning, kjøring med hest, påskefrokost og lunsj, overnatting, klekking av kyllinger og mer. Dette er et veldig vellykket tilbud som treffer mange utsatte barn og unge, og vi opplever at barn fra andre steder i bydelen enn Kampen, Ensjø og Tøyen der vi har flest brukere til vanlig, også bruker tilbudet flittig.

Høstferien blir satt av til potetuke. Vi høster alle grønnsaker, vasker og sorterer, baker lefser og lærer om tradisjonell bruk av poteten. Deltakerne kommer med egne ønsker om hva vi skal lage, og potetgull er ofte populært. I tillegg rir vi, og steller dyra.

Tidspunkt: mandag til fredag i skolens ferier

Nødvendig tiltak: Dette tilbudet gjennomføres av de faste ansatte. Det blir også utgifter til mat til alle, utstyr til matlaging, og reiseutgifter.

6: Praksisplasser for ungdom et eksisterende tilbud

Vi tar imot ungdommer på praksis fra videregående skoler. Barne og ungdomsarbeider og natur videregående er de som bruker oss mest. Dette kan være praksis et par uker eller en til to dager hver uke gjennom hele skoleåret. Vi er også godkjent praksis sted for hestefaget.

8: Andre arrangementer ønsker om å videreutvikle

De faste barna og ungdommene på gården, hjelper oss gjennom året med mange arrangementer. Ungdommene selv synes det er gøy å arrangere, og hva som skal arrangeres er opp til ungdommene. Alle arrangementene er åpne for alle. Arrangementene vil nødvendigvis variere fra år til år med hva ungdommene ønsker seg, alle arrangementer er selvfølgelig rusfrie. Her kommer noen eksempler fra 2013:

Blant annet hadde de fastelavensfeiring på gården, der alle ble invitert. Vi pusset opp vaffelboden vår, lagde plakater og reklamerte, og hadde en kjempeflott søndag med boller, bål, kakao, ridning og kjøring med hest. Vi telte ca 500 besøkende denne dagen. Kampendagene i juni deltar vi alltid på. I år hadde vi med hestene foran i karnevalstoget, og vi arrangerte runderiding i Kampens gater, der de eldste hestejentene leide og organiserte.

Til påske ga vi ut et eksemplar av KØBB-posten, der voksne og barn sammen skrev artikler og tok bilder. Vi vil følge opp dette prosjektet og gir ut en juleutgave. Egnerdagen ble arrangert foran Kampen kirke, og på denne store festdagen stilte vi med esel, grønnsaker og hest og vogn. Mange faste brukere fra gården bidro, til stor glede for alle som hadde tatt turen til Kampen denne dagen.

Høstens store høydepunkt til nå har vært den store høstfesten. Gården blir pyntet og med gratis inngang for alle blir dette et mer enn velbenyttet tilbud med masse mat, lytter, høytlesing, bål, dans og god stemning. Vi fikk en kjempefest med deltakere i alle aldre, som ungdommene var stolte av å ha arrangert.

Julegård med juleshow er neste planlagte arrangement. Tidspunkt: 7. desember

Nødvendig tiltak: Dette er tiltak som samler alle de andre tilbudene våre. Alle som er en del av gården bidrar, og disse dagene er noe ungdommene jobber mye frem mot, og som de gleder seg mye til. Alt av utstyr og materiale er stort sett ting vi har tilgjengelig på gården, men det trengs voksne ansatte som kan koordinere når selve dagen kommer. Vi har ofte mange hundre personer innom, og vi regner med å trenge minst tre ansatte i tillegg til de to faste ansatte for at slike arrangementer blir forsvarlige.

Tilbud på gården som ikke er spesielt rettet mot målgruppen for denne søknaden, men som sier noe om helheten på tilbudet vårt.

1: Organiserte besøk av skoleklasser og barnehager

Bydelens barnehager og skoleklasser kan bestille organiserte besøk i ukedagene. Vi har da omvisning hos dyra, og fokuserer gjerne på et tema. Om vinteren er ull og toving eller hest og vogn populært, og å lage ost og smør er en slager hele året. Vår, sommer og høst har vi skolehagen og grønnsaker som tema. Dette er populært og kan tilpasses barn i alle aldre.

2: Åpen gård småbarnsavdelinger

På tirsdager arrangerer vi åpen gård for småbarnsavdelinger. Da kan man komme på egenhånd, og det er ikke nødvendig å avtale tid på forhånd. Om vinteren fyrer vi i bålpanna og i grillhytta. De fleste spiser også matpakke når de er på besøk.

3: Friluftens barnehage

Friluftens er vår faste barnehage. De er en avdeling med 18 barn og tre ansatte. Alle barna er 4 eller 5 år. De bruker gården og dyra som arena to hele dager pr uke, og avdelingens ansatte legger til rette for aktiviteter med dyra som ridning, stell, lek med geiter, kos med kaniner og mye mer.

4: Arbeidstrening voksne

Vi har flere voksne på ulike tiltak gjennom nav eller andre. Vi har for tiden seks personer på fast arbeidstrening hver uke. Disse har et tilbud som varierer fra hver dag, til en dag pr uke. Alle på arbeidstrening deltar i den daglige driften og aktivitetene på gården, men det legges til rette slik at alle får oppgaver som passer. Noen er hos oss av ulike psykiske årsaker og andre av ulike fysiske årsaker.

5: Samarbeid med aktivitetsskolen

Gjennom et samarbeid med aktivitetsskolen på Kampen skole, organiseres det to aldersdelte bondegårdsgrupper i uka. Disse er på besøk på gården en time hver, og deltar på ulike aktiviteter som styres av de ansatte på aktivitetsskolen.

Oppsummert

Vi tror at gjennom de ovennevnte tilbudene vil dekke behov og ønsker vi ser hos brukerne våre i dag. Mange av tilbudene er allerede i drift, og det søkes derfor om midler til å videreføre disse, mens de tilbudene som ikke gjennomføres er tilbud vi gjerne vil ha i drift igjen. Vi ser at tilbud som "andre arrangementer" har et stort potensiale. Men det kreves midler til å kunne gjennomføre disse.

Vi opplever også et stort behov for vedlikehold og forbedringer av utearealet og fasiliteter på grunn av stor pågang og stor slitasje.

6. Beskriv på hvilken måte barn og ungdom får delta og ha innflytelse på tiltaket.

Barn og unge deltar aktivt hele tiden når de er på gården. Og de har stor innflytelse på aktiviteter og arrangementer de vil være med på eller stille til.

De er veldig glad i å være med på å arrangere store begivenheter som er nevnt under andre arrangementer. Som for eksempel julegård, hvor de er med på å lage slitt eget show som skal vises frem for besøkende, foreldre og søsken. Vi føler at vi har en god dialog med barna og ungdommene som bruker gården. Alt er selvfølgelig innenfor visse rammer som er nødvendig så lenge vi har dyr som en av metodene våre. Vi har mange barn som sliter med ting hjemme som er flinke til å komme til oss og fortelle, eller dele det med noen av de andre som kanskje har opplevd noe lignende. Vi ser barna ofte og vi kan lett se hvordan de utvikler seg og hvordan vi kan øke mestringkapasiteten for de ulike barna. Vi ser at en sammensatt gruppe med ulik funksjonsevne, ulik religion, ulik alder, ulik bakgrunn er en ressurs i seg selv.

7. Fremmer tiltaket integrering? Hvis ja, beskriv hvordan.

Tiltaket fremmer integrering på mange måter. Vi ser at dyr og planter er noe alle har et forhold til uansett hvilket land de kommer fra. Dette er med på å gi en felles referanseramme. Her kan vi jobbe sammen uten at språk trenger å være en hindring. Det er enkle ord som mange kan på ulike språk som gjør det lett å peke og finne ordene. Noe som vi tror hjelper på utvikling av språk. Du må ikke være god i matte, fysisk aktivitet eller god i norsk for å føle mestring og eller tilhørighet på gården.

Gården gir en innføring i en viktig del av norsk kultur. Noe som vil gi de en felles referanse senere i livet, i andre sammenhenger hvor de kanskje møter en annen gruppe mennesker, ved å ha deltatt på ulike norske aktiviteter og norsk landbruks relaterte tilstelninger gir det en norsk tilhørighet som de kan føle seg igjen i sammen med andre. Klær og mote er ikke noe vi ser at er et press på gården, de går gjerne i arbeidsdresser eller tøy det ikke er så farlig med. Dette kan for noen være deilig da de kanskje kommer fra familier med dårlig økonomi. Det samme gjelder ved at tilbudet er gratis. Gården har organiserte grupper og åpen gård, dette gjør det lett for barn og unge å komme på egenhånd for bare å se litt, til å komme tilbake og å bli en fast bruker av gården.

8. Har dere søkt/mottatt andre statlige midler til dette tiltaket?

Nei, ikke for 2014. Har mottatt støtte til et prosjekt over fattigdomsmdler tidligere.

9. Målgruppe: Forsøk å anslå hvor mange som omfattes av tiltaket innenfor målgruppen til tilskuddsordningen (barn og unge med spesielle behov, utsatte ungdomsgrupper og ungdomsmiljø).

Hvem er tiltaket spesielt rettet mot?

Alle barn og ungdom i bydel Gamle Oslo, med spesielt fokus på utsatt barn og ungdom. Vi har cirka 120 faste barn og unge pr uke.

Antall i målgruppen	Gutter: 30	Jenter: 170	Totalt: 200
Alder barn og ungdom i målgruppen (kryss av)	10-12 x	13-15 x	16-18 x
Andre/øvrige deltakere (utenfor målgruppen)	Gutter: 16 000	Jenter: 36 000	Totalt: 52 000 (besøkende)

10. Samarbeidspartnere: Tiltaket skal bygge på flerfaglig eller tverrfaglig samarbeid. Samarbeid mellom bykommune/bydel og frivillig sektor vektlegges.

Oppgi alle samarbeidspartnere i prioritert rekkefølge og beskriv kort samarbeidet.

Frivillige i nærmiljøet. Vi har til enhver tid rundt 20-25 frivillige som sørger for at gården holdes åpen på ettermiddager og i heiger. Samtidig som de gjør gården tilgjengelig for alle, bidrar de til at det blir en trygg forankring av stedet i nærmiljøet.

Andre barne- og ungdomstiltak i bydelen. Frigo er et tilbud som vi samarbeider med i forhold til lån av biler og utstyr til turer ol.

Fagsenteret i bydelen har vi godt samarbeid med. Vi har terapiridning, tilbud til avlastningstilbudet og åpne familie arrangementer. Dette er veldig populære tilbud.

FNG står for Forum for Norske 4H gårder som ligger under 4H Norge. Dette er et forum for alle 4H gårder i Norge. Her kan vi dele erfaringer og finne motivasjon. EFCF er et europeisk fellesskap som står for European federation of city farms. Hvert år arrangeres det en konferanse for alle landene som er medlemmer. Dette er et fantastisk forum. Vi ser hvor mye mer utbredt det er med besøksgårder i storbyene ellers i Europa.

Skolehelsetjenesten har tilbud om terapiridning hver uke for elever som trenger dette. De kommer med fysioterapeut.

Tverrfaglig team er et team satt sammen av ulike tjenester i bydelen som har med barn og unge å gjøre. Her er helsesøstre, sosiallærere, rektorer, politi, utekontakter osv. Dette er et forum vi kan diskutere ulike problemstillinger. Et viktig virkemiddel i forhold til å skape et nettverk som gjøre det lett å ta kontakt med hverandre hvis det skulle være noe ang et barn eller en lurer på andre tilbud i bydelen.

11. Er tilsvarende tiltak evaluert tidligere? Foreligger det en plan for evaluering av tiltaket?

Noen av tilbudene innenfor tiltaket er tidligere gjennomført og evaluert i form av undervurderinger og skriftlige årsrapporter. Dette er også planen for videre evaluering av alle tilbudene. Vi vil foreta en skriftlig vurdering av hvert enkelt tilbud etter hvert halvår og forsikre oss om at tilbudene dekker behovene i bydelen, at vi har et kvalitetssikret innhold og at tilbudet bidrar til at vi når målene våre. Etter å ha evaluert tilbudene for seg, lager vi en samlet rapport der vi ser på forbedringspotensialer og fokusområder for det videre arbeidet, samt om det er noe vi må omorganisere.

12. Budsjett

Type kostnader	Beløp første år	Beløp andre år	Beløp tredje år
Lønn og godtgjørelse	900 000	900 000	900 000
Andre administrasjonskostnader			
Aktivitetskostnader	150 000	250 000	250 000
Innkjøp av utstyr	100 000	200 000	200 000
Reisekostnader	50 000	50 000	50 000
Husleie/strøm/renhold			
Investering	200 000		
Andre utgifter (spesifiser)			
Sum kostnader	1 400 000	1 400 000	1 400 000
Type finansiering	Beløp første år	Beløp andre år	Beløp tredje år

Søknadsbeløp	800 000	800 000	800 000
Egenandel (finansiering)	600 000	600 000	600 000
Andre tilskudd (spesifiser)			
Andre inntekter (spesifiser)			
Sum inntekter	1 400 000	1 400 000	1 400 000
Egeninnsats (som frivillig innsats, dugnad m.m). Beskriv kort og anslå verdi.	Frivillige utgjør 1,5 årsverk Dugnad 240 timer pr år	Frivillige utgjør 1,5 årsverk Dugnad 240 timer pr år	Frivillige utgjør 1,5 årsverk Dugnad 240 timer pr år
13. Hvordan skal tiltaket videreføres etter prosjektperioden (plan for videreføring)?			
Tiltaket videreføres etter prosjekt perioden, men om vi klarer å beholde alle tilbudene uten eksterne midler er usikkert. De fysiske rammene er selve gården som står langt inn i fremtiden. Videreutvikling av samarbeidet med de frivillige og foresatte vil bidra til videreføring. I tillegg vil årlige budsjetter avgjøre hvorvidt hele tiltaket videreføres.			
14. Underskrift			
Vi er kjent med at opplysningene i søknaden er grunnlag for tildeling av statstilskudd, og har satt oss inn i rundskriv Q-10/2013 og veileder for tilskuddsordningen. Vi bekrefter at opplysningene i søknaden er korrekte, og at vi er kjent med vår plikt om å melde fra om eventuelle fremtidige endringer som kan ha betydning for tilskuddsvedtaket.			
14.11.2013	Heidi Tønnesen		
Sted/dato	 Søker		

