



Kontrollutvalget

Dato: 06.12.2013

Deres ref:

Vår ref (saksnr.):
201300474-12
Revisjonsref:

Saksbeh:
Stig Eliassen
Tlf.:916 79 957

Arkivkode
126.2.2

RAPPORT 17/2013 STANDPUNKTKARAKTERER I VIDEREGÅENDE SKOLE – LIKEBEHANDLES ELEVENE?

Rapport 17/2013 *Standpunktkarakterer i videregående skole – likebehandles elevene?* er et resultat av en forvaltningsrevisjon forankret i kontrollutvalgets vedtak av 29.01.2013 (sak 11), jf. fokusområdet *Myndighetsutøvelse og brukertilpassede tjenester*, og bystyrets vedtak om *Overordnet analyse og plan for forvaltningsrevisjon* av 13.06.2012 (sak 165).

Hovedproblemstillingen i undersøkelsen har vært om det er vesentlig og systematisk variasjon mellom de videregående skolene med hensyn til forskjeller mellom standpunkt- og eksamenskarakterer som kan tyde på elever ikke likebehandles med elever ved andre skoler.

Kommunerevisjonen har analysert karakterdata innhentet fra Utdanningsetatens IT-system SATS. Datamaterialet besto av eksamenskarakterer og standpunktkarakter for 29 fylkeskommunale videregående skoler i Oslo, i fagene norsk skriftlig (ikke sidemål), engelsk skriftlig og matematikk, for perioden 2006/07–2011/12. Kommunerevisjonen har beregnet gjennomsnittlige forskjeller mellom standpunkt- og eksamenskarakterer for hver av skolene, og utarbeidet et sett indikatorer som samlet viste hvilke skoler som lå systematisk over eller under gjennomsnittlig forskjell for alle skolene.

For alle skolene som slo ut på indikatorene, er det gjennomført robusthetsanalyser. I disse analysene er det tatt hensyn til variasjoner mellom skolene blant annet når det gjelder fordelingen av karakterdata i de ulike årene og de ulike fagene, og om eleven fulgte yrkesrettet utdanningsprogram.

Undersøkelsen viste at flere skoler samlet sett hadde gjennomsnittlige forskjeller mellom standpunkt- og eksamenskarakterer som varierte vesentlig og systematisk fra både andre skoler og fra gjennomsnittlig forskjell for alle skolene.

Etter Kommunerevisjonens mening tyder undersøkelsen på at flere skoler hadde en vurderingspraksis som førte til at elever ikke fikk samme standpunktkarakterer som elever med samme kompetanse ved andre skoler. Disse elevene ble i så fall ikke likebehandlet.

De påviste forskjellene mellom skolene kan også bety at statistikk over skolers gjennomsnittlige standpunktkarakter i ulike fag er mindre egnet som styringsinformasjon enn det som ellers ville være tilfelle.

Byråden for kunnskap og utdanning skriver i sin uttalelse til rapporten at det er kjent fra tidligere at det er forskjeller mellom skoler når det gjelder avvik mellom standpunkt- og eksamenskarakterer og viser til at Utdanningsetaten har iverksatt en rekke tiltak for å støtte skolene. Byråden skriver at rapporten vil bli brukt som grunnlag for videre arbeid med tiltak for å sikre lik vurderingspraksis på de videregående skolene i Oslo.

Utdanningsetaten skriver i sin uttalelse at rapporten peker på utfordringer som etaten er kjent med, og at det over tid er iverksatt flere tiltak for å støtte skolene og lærerne i deres arbeid med elevvurdering. Utdanningsetaten viser til flere pågående og planlagte tiltak. Kommunerevisjonen vurderer at tiltakene er relevante i lys av rapportens anbefaling.

Kommunerevisoren fremmer følgende forslag til vedtak:

Kontrollutvalget merker seg at Kommunerevisjonens rapport 17/2013 *Standpunktkarakterer i videregående skole – likebehandles elevene?* viser at flere skoler samlet sett hadde gjennomsnittlige forskjeller mellom standpunkt- og eksamenskarakterer som varierte vesentlig og systematisk fra både andre skoler og fra gjennomsnittlig forskjell for alle skolene.

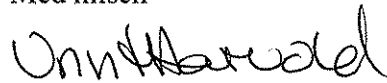
Etter utvalgets mening tyder undersøkelsen på at flere skoler hadde en vurderingspraksis ved fastsetting av standpunktkarakter som førte til at elever ikke ble likebehandlet med elever fra andre skoler.

Kontrollutvalget understreker at standpunktkarakterene til elever som går ut av videregående skole, er av stor betydning for opptak til videre studier, og at variasjonene i vurderingspraksis også kan redusere kvaliteten på karakterstatistikk som er viktig styringsinformasjon om skolene.

Utvalget merker seg at byråden for kunnskap og utdanning og Utdanningsetaten viser til relevante pågående og planlagte tiltak.

Saken sendes kultur- og utdanningskomiteen.

Med hilsen



Unn H. Aarvold
kommunerevisor



Lars Normann Mikkelsen
avdelingsdirektør

Vedlagt følger:

Rapport 17/2013 *Standpunktkarakterer i videregående skole – likebehandles elevene?*

Utskrift av protokoll sendes:

Byråden for kunnskap og utdanning
Utdanningsetaten