

## Søknadsskjema: Nasjonal tilskuddsordning mot barnefattigdom (kap. 857 post 61)

### Søknad om støtte for 2014

Søknadsskjemaet skal benyttes. Ikke bruk vedlegg, men skriv alt inn i skjemaet. Utfyllende informasjon finnes i rundskriv Q-41/2013 og i veilederen. Søknadsskjemaet må signeres.

Søknadene sendes til kommunen/bydelen som videresender alle søknadene samlet til Bufdir innen 1. mars 2014. Alle som ønsker å søke må orientere seg om når søknadsfristen er i den enkelte kommune/bydel.

#### For kommunen/bydelen:

Navn på kommune/bydel	Prioritet nr
-----------------------	--------------

#### For søker:

1. Søker			
Navn på søker	Sinsen kulturhus		
Navn på tiltaket	Arena Frydenberg		
Organisasjonsnummer			
Postadresse	Lørenveien 2		
Postnummer	0585	Sted	Oslo
Kontaktperson for tiltaket	Patrick Ekberg Sørensen	Direktetelefon	23423360
E-post	Patrick.sorensen@bga.oslo.kommu ne.no	Kontonummer	
Nytt tiltak	<input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>	Hvis videreføring, hvilket år fikk tiltaket støtte første gang?	Støtte fra BLD/Bufdir i: 2011 <input type="checkbox"/> Sum: 2012 <input type="checkbox"/> Sum: 2013 <input checked="" type="checkbox"/> Sum: 450 000
Søknadsbeløp..	800 000		

#### 2. Hva søkes det om tilskudd til?

Tilskudd til tiltak som bidrar til deltakelse og medvirkning for barn og ungdom i målgruppen i kultur- og fritidsaktiviteter.	<input checked="" type="checkbox"/>
Tilskudd til tiltak som bidrar til at barn og ungdom og familier berørt av fattigdomsproblemer kan delta i ferieaktiviteter.	<input type="checkbox"/>
Tilskudd til tiltak som bidrar til deltakelse for målgruppen på alternative mestringsarenaer.	<input checked="" type="checkbox"/>

#### 3. Målsetting med tiltaket/resultatmål: Beskriv målsettingen til tiltaket sett i forhold til

formålsbeskrivelsen i rundskrivet. Hvilke resultater ønskes konkret oppnådd? Se veilederen, pkt. 4c, for utfyllende informasjon.

Frydenberg ungdomsskole åpnet i 2011 på Løren nord i Grünerløkka bydel. Skolen har nesten 600 elever, de fleste er bosatt i bydel Grünerløkka. Skolens inntaksområde omfatter blant annet Dælenenga og Sinsen, i dette området ligger flertallet av bydelens kommunale boliger samt en rekke utleieboliger. Disse boområdene er preget av sosiale og økonomiske utfordringer. I de nye boligområdene som etableres på Løren bygges det mellom 8000 og 10.000 nye leiligheter i løpet av en tiårs periode. Antall innbyggere i området som mottar sosiale ytelser og tiltak i barnevernet er stigende. Ved oppstart av den nye ungdomsskolen i 2011 erfarte skole og bydel at det var store miljømessige og sosiale utfordringer i elevmiljøet, på bakgrunn av dette mottok bydel Grünerløkka straksmidler i 2012 for å etablere et tverrfaglig miljøteam ved skolen.

Bydel Grünerløkka og Frydenberg skole inngikk i 2012 en samarbeidsavtale der partene forplikter seg til å samarbeide for å redusere på skolefravær og drop-out, øke trivsel og forebygge mobbing og diskriminering, redusere rus, kriminalitet og vold blant elevene og forebygge psykiske og fysiske helseproblemer. Samarbeidsavtalen ligger til grunn for bydelens arbeid i og etter skoletid på Frydenberg. Bydelens miljøteam bestående av ansatte fra Sinsen kulturhus og utekontakten i tillegg til forebyggende politi har møter med skolens rektor, teamledere, sosiallærer og minoritetsrådgiver ukentlig for å koordinere samarbeidet. Det er også etablert en tverrfaglig styringsgruppe som skal samordne innsats og fordele ressurser. Deltakere er skolens ledelse og ledere fra bydelens seksjon for kultur og fritid, SaLTo, barnevernet og bydelspolitiet. Det søkes nå om støtte til å videreutvikle den tverrfaglige samarbeidsmodellen rundt skolen og nærområdet gjennom etablering forebyggende tiltak med ungdomsskolen som arena.

Resultatmålene for tiltaket i 2014 er angitt i henhold til samarbeidsavtalen mellom skole og bydel, og de målsettinger som er angitt der:

- Redusere skolefravær blant elever på alle trinn, og tilby tilrettelagt oppfølging for å forebygge frafall til elever på 10.trinn gjennom leksehjelp og sosialfaglig støtte i samarbeid med utekontakt, barnevern og skole
- Bedre resultater på den årlige elevundersøkelsen på faktorer knyttet til læringsmiljø, trivsel og reduksjon av mobbing og diskriminering på skolen.
- Redusere antall hendelser knyttet til rus, kriminalitet og trusler ved skolen i 2014, som målt i Utdanningsetatens meldesystem
- Ha et gjennomsnittlig besøk på 100 elever på etter skoletidstilbudet
- Gi tilbud om gratis mat og fysisk aktivitet til mellom 150 og 200 elever ved skolen
- Kantinetilbudet skal benyttes av 400 elever ved skolen
- Sikre tidlig intervensjon og tilrettelagt sosialfaglig oppfølging av utsatte elever gjennom tverrfaglig samarbeid i innsatsteam (skole, fritidstilbud, politi, utekontakt, barnevern)

**4. Beskrivelse av tiltaket:** (som for eksempel hvilke konkrete aktiviteter som skal gjennomføres for å oppnå målsettingen med tiltaket, rekruttering til tiltaket, den metodiske fremgangsmåten m.m.).

#### Helse og kosthold

Kantina på Frydenberg skole drives av bydelen i nært samarbeid med skolen og skolehelsetjenesten. Kantina benyttes også som kvalifiseringsarena for Grünerløkka Nav sosialtjenesten. Bydel og skole ønsker å utvikle tilbudet ved å tilby reduserte priser på skolelunsj (25 kr.) og gratis matservering i forbindelse med bydelens etterskoletilbud.

Dårlig kosthold og mangelfulle kunnskaper om ernæring og helse er et fattigdomsproblem. Hver dag serveres 250-300 porsjoner skolelunsj til elever ved skolen. Skolehelsetjenesten er involvert i arbeidet med å sikre at kantina

tilbyr varierte og næringsrike måltider. Sunn mat er ofte dyrere enn usunn mat, og skolen opplever at en del elever kjøper boller og brus på kiosken i stedet for å benytte lunsjtilbudet i kantina. Bydelen vil derfor styrke det forebyggende helsearbeidet på skolen gjennom subsidiering av et sunt lunsjtilbud. Erfaringer tilsier at når sunn og næringsrik mat kan konkurrere i pris vil flere elever velge dette. Tilbudet gir ungdommer gode matvaner som de tar med seg videre i livet og bidrar til sosial utjevning ved å redusere negative konsekvenser av fattigdom knyttet til kosthold og helse. Andre positive effekter er bedre læringseffekt gjennom økt konsentrasjon og yteevne hos elevene. Bydelen vil videre tilby elever som deltar på etter skoletids-tilbud og leksehjelp et gratis måltid etter skoletid. Å knytte mat og fellesskap rundt måltidet til disse aktivitetene har mye å si for oppslutningen, og skaper en god arena for å jobbe med relasjoner, inkludering og sosiale ferdigheter. Mattilbudet er et konkret utjevningstiltak rettet mot ungdom som lever med fattigdomsproblematikk, og ungdom som har en vanskelig hjemmesituasjon.

### **Etter skoletid: fritids- og aktivitetstilbudet Aktiv!**

Skolen opplever at mange elever blir værende på skolen etter undervisningsslutt. Mange elever bor i trangbodde leiligheter, på ungdomsskoetrinnet er kun en liten andel av elevene aktive i organiserte fritidsaktiviteter på ettermiddagen. Skolen blir derfor en viktig sosial arena for elevene. Bydelen vil videreføre og utvide tilbud om trening og fritidsaktiviteter på skolen fire ettermiddager i uka. Bydelen har inngått en avtale med skolen om fri bruk av flerbrukshall, bibliotek og kantineområdet etter skoletid. Tilbudet har fått navnet **Aktiv!** og ansatte fra Sinsen kulturhus og bydelens utekontakt vil drive tilbudet (2 årsverk). Alle elever som benytter seg av Aktiv! får tilbud om et gratis måltid i kantina.

- Skolen har leksehjelp på biblioteket to dager i uka, tilbudet suppleres med et drop-in tilbud på biblioteket der elever kan gjøre lekser, lese, surfe på nett og spille spill. Frydenberg har inngått et samarbeid med Deichmanske bibliotek om utlån av populære bøker, tegneserier og spill til skolen. I kantina er det mulig å spille futsal og bordtennis eller delta i mer organiserte fritidsaktiviteter. Tilbud som planlegges på **Aktiv!** for 2014 er blant annet ulike dansekurs, DJ-kurs, spill-turneringer, og events arrangert av elevene. Tilbudet har også et eget Kulturkontor som formidler informasjon og gratisbilletter til konserter, teater og andre kulturtilbud for ungdom. En dag i uka presenterer Aktiv! tilbud knyttet til utdannings- og karrierevalg og samfunnsliv. Tilbudet presenterer innledere som forteller om sin utdanning/sitt yrke, samt representanter for frivillige organisasjoner og interesseorganisasjoner for ungdom som forteller om sin virksomhet for elevene. Fredager er fritidstilbudet forbeholdt jenter, tilbudet var svært godt besøkt i 2013 og har tilbud om samtalegrupper og aktiviteter som elevene selv etterspør.
- Fire dager i uka gis et treningstilbud til elever ved skolen i ulike idretter som volleyball, fotball, kampsport, aerobic og yoga. Aktivitetene er drop-in tilbud som starter opp ved undervisningsslutt, all deltakelse er gratis. Instruktører leies inn ved behov. Alle elever får tilbud om deltakelse, skolehelsesøster og miljøteam jobber også med å rekruttere elever som har særlig behov for tilbudet av helsemessige eller sosiale årsaker. En dag i uka er treningstilbudet kun forbeholdt jenter, målsettingen er blant annet å nå ut til jenter med minoritetsbakgrunn som ikke får lov til å trene med gutter, og jenter som har et vanskelig forhold til kropp og selvbilde. Jentegruppene har fokus på selvtillit og positivt kroppsbilde.
- Bydelens utekontakt vil være til stede på etter skoletidstilbudet to dager i uka med tilbud til enkeltungdom og grupper av elever som har behov for særlig oppfølging. Tilbudet vil blant annet omfatte gruppetilbud i Gatemebling og konflikthåndtering, tilbud om samtaler og veiledning i forhold til psykisk helse, hjemmesituasjon, utfordringer i skolen med mer. Utekontakten gir også veiledning i forhold til å søke om jobb, og har et særlig ansvar for å følge opp elever med frafallsproblematikk gjennom samtaler og bistand til å nyttegjøre seg av leksehjelptilbudet og andre tiltak.
- Ungdom med en utfordrende hjemmesituasjon opplever ofte helgene som vanskelige. Tiltaket gir elever fra fattige og marginaliserte familier muligheten til å dra på helgeturer gjennom fritidstilbudet. Turene skal gi elevene opplevelser og utfordringer på lik linje med ungdom fra mer ressurssterke hjem. Gjennom helgetilbudet skal deltakerne etablere positive relasjoner til jevnaldrende og trygge voksne, og styrke sin selvfølelse og sosiale mestring. Eksempel på turer er vintersportaktiviteter i Trysil, fjellturer på Norefjell og turer med vannaktiviteter til Sjøa, og hytteturer til Husbergøya og Malmøykalven i Oslofjorden.

<b>5. Beskriv på hvilken måte barn og ungdom får delta og ha innflytelse på tiltaket.</b>				
Tilbudet samarbeider med skolens elevråd i månedlige møter der tema er innhold i tilbudet Aktiv! og meny i kantina				
<b>6. Har dere søkt/mottatt andre statlige midler til dette tiltaket?</b>				
Nei				
<b>7. Målgruppe.</b> Forsøk å anslå hvor mange som vil kunne omfattes av tiltaket. Sett flere kryss dersom tiltaket omfatter både gutter, jenter og familier.				
Hvem er tiltaket spesielt rettet mot?	Elever ved Frydenberg ungdomsskole som lever i lavinntektsfamilier			
Antall i <b>målgruppen</b>	Gutter: 75	Jenter: 75	Familier (antall personer):	Totalt: 150
Alder barn og ungdom i <b>målgruppen</b> (kryss av)	0-5 år	6-12	13-19 x	
Andre/øvrige deltakere (utenfor målgruppen)	Gutter: 175	Jenter: 175	Familier (antall personer):	Totalt: 350
<b>8. Samarbeidspartnere</b>				
Oppgi alle samarbeidspartnere i prioritert rekkefølge og beskriv kort samarbeidet.				
Bydel Grünerløkka ved Sinsen kulturhus, Gateteamet, Fagsenter for barn og unge (helsetjenestene), barneverntjenesten, Nav sosialtjenesten, SaLTo – deltakere i det tverrfaglige samarbeidet på skolen og ansvarlige for tiltak og tilstedeværelse på Arena Frydenberg.				
Frydenberg skole, Utdanningsetaten Oslo kommune – samarbeidspartner og tiltaksansvarlig i samarbeid med bydel og politi				
Elevrådet ved Frydenberg skole – samarbeidspartner og deltakende i å planlegge aktiviteter				
Forebyggende politi, Grønland politistasjon – samarbeidspartner og tiltaksansvarlig i samarbeid med skole og bydel				
Oslo idrettskrets: Instruktører ved treningstilbudet				
<b>9. Foreligger det en plan for evaluering av tiltaket? Er tilsvarende tiltak evaluert tidligere?</b>				
Tiltaket skal evalueres årlig ut i fra resultatmål og kriterier i søknaden. Prosjektansvarlig på Sinsen kulturhus vil ha ansvar for å invitere samarbeidspartnere inn i evalueringsprosessen, evalueringen vil følge med rapportering på tilskuddet. Evalueringen vil også innhente innspill fra brukere av tilbudet og skolens FAU.				
<b>10. Budsjett</b>				
Type kostnader	Beløp	Type finansiering	Beløp	

Lønn og godtgjørelse: 2 årsverk	1.105 000	Søknadsbeløp:	692 000
Andre administrasjonskostnader:	38 000	Egenandel (finansiering):	623 000
Aktivitetskostnader:	100 000	Andre tilskudd (spesifiser):	
Innkjøp av utstyr:	50 0000	Andre inntekter (spesifiser):	
Husleie/strøm/renhold: Renhold	22 000		
Andre kostnader (spesifiser):			
<b>Sum kostnader:</b>	<b>1 315</b>	<b>Sum inntekter:</b>	<b>692 000</b>

<b>11. Egeninnsats (som frivillig innsats, dugnad m.m). Beskriv kort og anslå verdi.</b>			Elever og FAU bidrar i planarbeid og utvikling av tilbudet	Estimert beløp: 200 000
<b>12. Underskrift.</b>				
<i>Vi er kjent med at opplysningene i søknaden er grunnlag for tildeling av statstilskudd, og har satt oss inn i rundskriv Q-41/2013 og veileder for tilskuddsordningen. Vi bekrefter at opplysningene i søknaden er korrekte, og at vi er kjent med vår plikt om å melde fra om eventuelle fremtidige endringer som kan ha betydning for tilskuddsvedtaket.</i>				
Sted/dato		Søker		

**Søknadsskjemaet må signeres.**