



Søknadsskjema: Nasjonal tilskuddsordning mot barnefattigdom (kap. 857 post 61) Søknad om støtte for 2014

Søknadsskjemaet skal benyttes. Ikke bruk vedlegg, men skriv alt inn i skjemaet. Utfyllende informasjon finnes i rundskriv Q-41/2013 og i veilederen. Søknadsskjemaet må signeres. Søknadene sendes til kommunen/bydelen som videresender alle søknadene samlet til Bufdir innen 1. mars 2014. Alle som ønsker å søke må orientere seg om når søknadsfristen er i den enkelte kommune/bydel.

For kommunen/bydelen:

Navn på kommune/bydel Oslo kommune/bydel Gamle Oslo	Prioritet nr
--	--------------

For søker:

1. Søker			
Navn på søker	Sterling for integrering og inkludering		
Navn på tiltaket	Sosialisert inn samfunn med lik linje som alle andre.		
Organisasjonsnummer	886695292		
Postadresse	Boks 2892 Tøyen,		
Postnummer	0608	Sted	Oslo
Kontaktperson for tiltaket	Mohamed Fariss	Direktetelefon	97562080
E-post	Sp.sterling@hotmail.com	Kontonummer	15031162723
Nytt tiltak	<input checked="" type="checkbox"/>	Hvis videreføring, hvilket år fikk tiltaket støtte første gang?	Støtte fra BLD/Bufdir i:
Videreføring (dvs. mottatt støtte til tiltak mot fattigdom fra tilskuddsordningen «Støtte til barne- og ungdomstiltak i større bysamfunn»)	<input type="checkbox"/>		2011 <input type="checkbox"/> Sum:
			2012 <input type="checkbox"/> Sum:
			2013 <input type="checkbox"/> Sum:
Søknadsbeløp..			

2. Hva søkes det om tilskudd til?

Tilskudd til tiltak som bidrar til deltakelse og medvirkning for barn og ungdom i målgruppen i kultur- og fritidsaktiviteter.	<input checked="" type="checkbox"/>
Tilskudd til tiltak som bidrar til at barn og ungdom og familier berørt av fattigdomsproblemer kan delta i ferieaktiviteter.	<input checked="" type="checkbox"/>
Tilskudd til tiltak som bidrar til deltakelse for målgruppen på alternative mestringsarenaer.	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Målsetting med tiltaket/resultatmål: Beskriv målsettingen til tiltaket sett i forhold til formålsbeskrivelsen i rundskrivet. Hvilke resultater ønskes konkret oppnådd? Se veilederen, pkt. 4c, for utfyllende informasjon.

Sterling for Integrering og Inkludering er et lavterskeltilbud for barn og ungdom
Aktivitene lagt opp slik at det er enkelt for alle å delta.

I *Sterling for Integrering og Inkludering* er vi opptatt av at aktivitetene våre skal være inkluderende og åpne. Alle som vil delta bør få lov, uansett evner, ambisjoner og behov. Derfor forsøker vi å legge forholdene til rette for dette blant annet gjennom at de fleste aktivitetene er gratis eller økonomisk overkommelig, samt at barn og ungdom som tidligere har gjort seg negativt bemerket med tanke på atferd, kan starte med blanke ark.

Vårt mål er å gjøre Sterlinghuset til en arena der alle kan delta uansett opprinnelsesland, kjønn, kultur og religion - og vi har et særskilt fokus på jenter med minoritetsbakgrunn.

Med det siktemål å gi barn og ungdom i alderen 08 – 25 år mulighet for positiv aktivitet i sin fritid, skal ungdomsklubben drive et miljø- og holdningsskapende arbeid. Klubben skal gjennom sitt tilbud søke:

- Å nå den ungdom som ikke nås av de frivillige organisasjonene, samt fungere som et supplement til allerede eksisterende tilbud
- Å utvikle barn og ungdommens evne til å samarbeide og respektere andre og seg selv
- Utvikle en demokratisk holdning ved å gi medbestemmelsesrett.
- Å gi erfaring til å arbeide sammen i grupper, og derigjennom utvikle solidaritet, selvstendighet og samarbeidsvilje.
- å være med i det forebyggende arbeid mot rus, slik at vi klarer å utsette debuten blant ungdommene.
- å gjøre endringer på grupper, aktiviteter og arrangementer slik at klubben hele tiden er med på utviklingen og hele tiden fanger opp signaler i ungdomsmiljøet.”

. Gi mestringsopplevelser og sette barn og ungdommene i stand til å se sine sterke sider, og derigjennom øke motivasjonen knyttet til det å ta «riktige» valg når det gjelder skole, arbeid, personlige valg, gruppepress, fritid, venner/omgangskrets etc.

. Gi barn og ungdommene som sitter med fordommer mot integreringsbegrepet et mer nyansert bilde av hva integrering innebærer og hvordan integrering er gagnende for individet så vel som for samfunnet. Det samme med fordommer rettet mot andre grupper, kulturer, religioner, seksuelle legninger, fysiske og psykiske handicap etc.

. Gi jenter mulighet til å ta del i tilbudene gjennom tiltaket på lik linje med gutter, og øke deltagelsen til jenter i forhold til hva som erfaringsmessig er vanlig i denne type tiltak.

4. Beskrivelse av tiltaket: (som for eksempel hvilke konkrete aktiviteter som skal gjennomføres for å oppnå målsettingen med tiltaket, rekruttering til tiltaket, den metodiske fremgangsmåten m.m.).

- Det vil planlegges og gjennomføres flere arrangementer, som f.eks. fisketurer, overnattingsturer, tuneringer i samarbeid med foreldrene og ungdommer. Dette skal fremme innsikt i hva som kreves av innsats for å lage et slikt arrangement, trene samarbeidsevner og ansvarsfølelse. Vi ønsker å øke sosialkompetanse til både foreldrene og ungdommer. Og ønsker flere foreldre med innvandrere bakgrunn å ta ansvar for nærmiljøet.
- Åpen sosial møteplass, der barn og ungdommer kan komme og spille biljard, bordtennis, tv-spill og diverse spill under regulerte former, der alle stiller likt, uansett kjønn, ligning, bakgrunn og økonomiske rammer.
- Jentekvelder, huset skal kun være åpen for jenter, der de skal føle seg ivaretatt, av erfaring vet vi jenter med innvandrere bakgrunn er ikke så flinke til å være med på organiserte aktiviteter. Det er en metode vi ønsker for å motivere og introdusere jenter til å være med på organiserte aktiviteter
- Rekruttere jenter med innvandrere bakgrunn til å være med på organisert idrett, det skal vi gjøre ved å ha en dialog og samarbeid med foreldrene, og tilby gratis trening.
- Vi ønsker å jobbe målrettet mot jenter med innvandrere bakgrunn. Tilby overnattingsturer og andre utflukter, for å dele sine erfaringer. Vi mener det er lett å glemme disse jentene, her ligger det et helt annet problemstilling som man ikke er vant ift til andre jenter, disse jentene har et helt annet press hjemme. Mange av jentene har problemer som foreksempel med tvang ekteskap, arrangert ekteskap, omskjæring etc.
- Vi skal samarbeid med skolene i nærmiljøet, tilby leksehjelp til barn og ungdommer som har behov eller ønsker det.
- Utflukter til andre byer i Norge, for å bli sosialisert i et samfunn, for å ta til seg dette samfunnets kulturverdier, normer, skikker og tradisjoner.
- Tilby jobbsøkerkurs, jobbintervjuprøver. Motivere ungdommer til å få seg en jobb, og være selvstendige.

Sterling for Integrering og Inkludering jobber med og for ungdom, og i første rekke fokuserer vi på forebygging. Vi er svært opptatt av begrepene inkludering og integrering, og vi bruker disse aktivt i vårt arbeid - de er grunnsteinene i alt vi gjør. De som ofte faller utenfor i forhold til skole, nærmiljø, i det sosiale og har vanskeligheter med å knytte seg til annen organisert aktivitet, tilhører en risikogruppe som ofte er utsatt for å havne i miljøer preget av rus og kriminalitet. Det er lett å la seg prege av hva som er normalt i de miljøene man ferdes i, og ikke minst hva man tror alle andre gjør eller ikke gjør.

Disse ungdommene ønsker vi å gi et tilbud der de kan være seg selv og finne seg selv, i trygge rammer og med gode forbilder. Det er viktig for *Sterling for inkludering og integrering* at barna og ungdommene får hjelp til å finne sine sterke sider og utvikle disse. Vi jobber gjennom fellesskap med utvikling av sosiale ferdigheter og positiv adferd, tuftet på våre grunnsteiner.

Rekruttering vil skje på følgende måte:

- Sosiale medier.
- Samarbeid med skolene.
- Samarbeid med foreldrene.
- Plakater og flyers
- Samarbeidspartnere, Jordal fritidsklubben, FRIGO

5. Beskriv på hvilken måte barn og ungdom får delta og ha innflytelse på tiltaket.

Som nevnt tidligere, å utvikle demokratiske holdning ved å gi medbestemmelsesrett. Lage en gruppe med barn og ungdommer som skal ha ansvar for arrangementer. Og i samarbeid med gruppen, finne morsomme og spennende aktiviteter som de alle fleste kan være med på.

Et lavterskeltilbud for barn og ungdom som er gratis. Aktivitetene er lagt opp slik at det er enkelt for alle å delta.

6. Har dere søkt/mottatt andre statlige midler til dette tiltaket?

Nei, Det har vi ikke.

7. Målgruppe. Forsøk å anslå hvor mange som vil kunne omfattes av tiltaket. Sett flere kryss dersom tiltaket omfatter både gutter, jenter og familier.

Hvem er tiltaket spesielt rettet mot?				
Antall i målgruppen	Gutter: 180	Jenter: 90	Familier (antall personer): 50	Totalt: 320
Alder barn og ungdom i målgruppen (kryss av)	0-5 år	6-12 x	13-19 x	20 -25x
Andre/øvrige deltakere (utenfor målgruppen)	Gutter: 50	Jenter: 15	Familier (antall personer):	Totalt: 65

8. Samarbeidspartnere

Oppgi alle samarbeidspartnere i prioritert rekkefølge og beskriv kort samarbeidet.

Bydel Gamle Oslo ved barne- og ungdomstiltakene og forebyggende tjenester.
Vahl Skole.
Jordal Skole.
NFF Ved Per Omdal.
VIF.

9. Foreligger det en plan for evaluering av tiltaket? Er tilsvarende tiltak evaluert tidligere?

Nei, Evalueres etter slutt.

10. Budsjett

Type kostnader	Beløp	Type finansiering	Beløp
Lønn og godtgjørelse:	200 000	Søknadsbeløp:	1 000 000
Andre administrasjonskostnader:	50 000	Egenandel (finansiering):	0
Aktivitetskostnader:	500 000	Andre tilskudd (spesifiser):	0

Innkjøp av utstyr:	200 000	Andre inntekter (spesifiser):	0
Husleie/strøm/renhold:	50 000		
Andre kostnader (spesifiser):			
Sum kostnader:	1 000 000	Sum inntekter:	0

11. Egeninnsats (som frivillig innsats, dugnad m.m). Beskriv kort og anslå verdi.

Beskrivelse:

Vi er over 10 frivillige voksne perosner som hjeper til frivillig arbeid. Vi bruker mye tid og ressurs.

Estimert beløp:

Minst 1 000 000 kr

12. Underskrift.

Vi er kjent med at opplysningene i søknaden er grunnlag for tildeling av statstilskudd, og har satt oss inn i rundskriv Q-41/2013 og veileder for tilskuddsordningen. Vi bekrefter at opplysningene i søknaden er korrekte, og at vi er kjent med vår plikt om å melde fra om eventuelle fremtidige endringer som kan ha betydning for tilskuddsvedtaket.

Sted/dato

27.01.2014

Søker

Marianne Fuis

Søknadsskjemaet må signeres.

