



Oslo kommune
Bydel Østensjø
Bydelsadministrasjonen

Møteinnkalling 1/14

Møte: Bydelsutvalget
Møtested: Bølerlia 2
Møtetid: Mandag 17. februar 2014 kl. 18.30
Sekretariat: Therese Kloumann Lundstedt, tlf. 23 43 85 89

SAKSKART III

Saker til behandling

Sak 22/14 Høring - Evaluering av ressursfordelingsmodell grunnskoler1

Eventuelt

Bydel Østensjø, 11.02.2014

Kristin Sandaker (A)
BU-leder

Therese Kloumann Lundstedt
BU-sekretær

Sak 22/14 Høring - Evaluering av ressursfordelingsmodell grunnskoler

Arkivsak: 201400085

Arkivkode: 420

Saksbehandler: Tommy Grotterød

Saksgang

Bydelsutvalget

Møtedato

17.02.14

Saknr

22/14

HØRING - EVALUERING AV RESSURSFORDELINGSMODELL GRUNNSKOLER

Sammendrag:

Bydelen har mottatt *Høringsbrev – Evaluering av ressursfordelingsmodell grunnskoler* fra Utdanningsetaten. Bydeler, skolenes driftsstyrer og FAUer er blant høringsinstansene. Svarfrist er 28.02.2014.

Saken har bakgrunn i verbalvedtak i Oslo bystyre av 21.11.2012, der bystyret ber byrådet om å fremme en sak som utreder virkninger av finansieringsmodellen i Osloskolen.

Saksframstilling:

Utdanningsetaten har fått i oppdrag å se på virkninger av ressursfordelingsmodell for grunnskolen. Utdanningsetaten legger til grunn at eventuelle endringer i modellen skal gjøres innenfor dagens økonomiske rammer for grunnskolene.

Deloitte AS har gjennomført evalueringen, og deres rapport med forslag til justeringer av ressursfordelingsmodellen, er grunnlaget for høringen.

Bystyret fattet 18.12.2002 vedtak i sak 498 «*Pengene følger eleven*» – *prinsipper for ressursfordelingsmodell for grunnskolen*, på bakgrunn av byrådssak 299 av 29.10.2002.

I bystyresak 498/02 ble det stilt følgende krav til ressursfordelingsmodellen for grunnskolen

- Modellen må oppfattes som rettferdig
- Midlene skal fordeles mellom grunnskolene etter objektive kriterier
- Kriteriene å modellen må være kjent av skolene
- Modellen må være enkel å operere
- Modellen skal kunne etterprøves

Ressursfordelingsmodellen ble evaluert og justert i 2005.

Deloitte AS har nå gjennomført ny evaluering og deres rapport, med forslag til justeringer av ressursfordelingsmodellen, er grunnlaget for denne høringen.

Utdanningsetaten ber høringsinstansene om å kommentere anbefalte endringer iht bystyrets krav om at modellen må være rettferdig, være basert på objektive kriterier, være kjent av skolene, være enkel å operere og være etterprøvbare.

For å kunne systematisere høringsuttalelsene ber Utdanningsetaten om at høringsuttalelsene knyttes til følgende områder:

1. Endring av skolens basisbeløp
2. Bortfall av småskoletillegg
3. Justering i forholdet mellom elevsats på barne- og ungdomstrinn
4. Endringer i kriterier i sosiodemografisk tildeling
5. Ev andre forhold.

Det bes om at høringsuttalelsen skives i vedlagt skjema.

I rapporten fra Deloitte AS framkommer det at skolene og andre berørte opplever dagens modell som godt fungerende. Modellen er basert på objektive kriterier, den er kjent av skolene, den er lett å operere og den er etterprøvbar. Det er følgelig ikke snakk om å etablere en ny modell, men kun om mindre justeringer.

Deloitte AS viser til at de små skolene i noen grad er underkompensert for smådriftsulemper, videre til skjevheter i ressurstildelingen mellom barnetrinn og ungdomstrinn, de viser til underkompensasjon ved skoler med mange elever med vedtak, og de foreslår, ut fra disse forholdene, justeringer for ytterligere forbedringer i modellen.

- Deloitte AS foreslår, slik det også har vært tidligere, et basisbeløp til alle skolene. Dette er ment å styrke ressurstildelingen til små skoler og kompensere for smådriftsulemper knyttet til ledelse, administrasjon og drift. Justert metode benytter et bredere datagrunnlag, og anslår at basisbeløp for alle skoletyper bør være større.
- Deloitte AS foreslår å fjerne småskoletillegget som ligger i dagens ordning, da dette vil bli kompensert ved økt basisbeløp, noe de mener gir en mer rettferdig og mer objektiv modell.
- Ungdomstrinnet får i dag forholdsvis mer ressurser per elev enn barnetrinnet. Rapporten fra Deloitte AS fastslår at forskjellene mellom barnetrinn og ungdomstrinn, ut fra hva det koster å drifte en elevplass, bør være mindre enn den er i dag. Foreslåtte justeringer har her som mål å redusere forskjeller i ressurstildelingen mellom barnetrinnet og ungdomstrinnet.
- Tildeling til spesialundervisning og tilpasset opplæring baserer seg på sosiodemografiske kriterier. Deloitte AS foreslår endringer i kriteriene som legges til grunn for tildelingen. Endringene er ment å treffe bedre og gi en mer rettferdig tildeling til skoler med mange vedtakselever og sett ift skolens faktiske bruk av assistenter.

Det foreslås videre at eventuelle justeringer innføres over tid, eks. en periode på 3 år, for at skolene skal ha gode muligheter for å tilpasse seg endringene.

Deloitte AS mener de foreslåtte endringene vil gjøre en god modell bedre. Justeringene vil lette forholdene for noen små skoler, og ressurser vil flyttes til skoler i Oslo øst, skoler som i dag har knappe rammer til å håndtere utfordringer med å håndtere vedtakselever.

Bydelsdirektør vurderer ordningen med økt basisbeløp som godt egnet til å kompensere små skoler for smådriftsulemper. Bydelsdirektør støtter at småskoletillegget fjernes, forutsatt at basisbeløpet kompenserer smådriftsulempene på en bedre måte enn nåværende ordning.

Bydelsdirektør vurderer det som riktig at ressursfordelingen mellom barnetrinn og ungdomstrinn justeres som anbefalt, både fordi dette gir økte muligheter for tidlig innsats, og fordi det gir en riktigere fordeling sett ift faktiske utgifter.

Bydelsdirektør støtter intensjonen om justeringer i sosiodemografiske kriterier for mer treffsikkert å støtte opp om skoler med store utfordringer med høyt antall vedtakselever.

Vedlagt er utfylt høringskjema med bydelsdirektørens vurderinger av de foreslåtte tiltakene, sett ift bystyrets krav til ordningen.

Bydelsdirektørens forslag til vedtak

Bydelsutvalget slutter seg til bydelsdirektørens vurderinger, slik disse framkommer i høringskjemaet.

Tove Stien/ s
bydelsdirektør

Tommy Grotterød/ s
avdelingssjef

Vedlegg:
Evaluering av ressursfordelingsmodellen for grunnskolen
Høringsuttalelse