

21. MAI 2014

Saksnr.: 201302005-23

Arkivbet.: 329

Barne-, ungdoms-
og familiedirektoratet**Søknadsskjema: Nasjonal tilskuddsordning mot barnefattigdom (kap. 857 post 61)**
Søknad om støtte for 2014

Søknadsskjemaet skal benyttes. Ikke bruk vedlegg, men skriv alt inn i skjemaet. Utfyllende informasjon finnes i rundskriv Q-41/2013 og i veilederen. Søknadsskjemaet må signeres.

Søknadene sendes til kommunen/bydelen som videresender alle søknadene samlet til Bufdir innen 1. mars 2014. Alle som ønsker å søke må orientere seg om når søknadsfristen er i den enkelte kommune/bydel.

For kommunen/bydelen:

Navn på kommune/bydel Oslo kommune, Bydel Grünerløkka	Prioritet nr
--	--------------

For søker:

1. Søker			
Navn på søker	Bydel Grünerløkka ved NAV Grünerløkka sosialtjeneste		
Navn på tiltaket	«Ung viser vei» Et prosjekt der arbeidsledig ungdom får praksis og samtidig lærer å veilede andre unge. Vi samarbeider med arbeidsteder i Bydel Grünerløkka for å få praksisplasser som kan følge opp de ungdommene som har helt spesielle behov.		
Organisasjonsnummer	870 534 612		
Postadresse	Postboks 2128 Grünerløkka		
Postnummer	0505	Sted	Oslo
Kontaktperson for tiltaket	Anders Norman	Direktetelefon	908 36 904
E-post	Anders.norman@bga.oslo.kommune.no	Kontonummer	1315 01 00326
Nytt tiltak	☒	Støtte fra BLD/Bufdir i:	
Videreføring (dvs. mottatt støtte til tiltak mot fattigdom fra tilskuddsordningen «Støtte til barne- og ungdomstiltak i større bysamfunn»)	☐	Hvis videreføring, hvilket år fikk tiltaket støtte første gang?	
		2011	☐ Sum:
		2012	☐ Sum:
		2013	☐ Sum:
Søknadsbeløp..	800 000,-		
2. Hva søkes det om tilskudd til?			

Tilskudd til tiltak som bidrar til deltakelse og medvirkning for barn og ungdom i målgruppen i kultur- og fritidsaktiviteter.

☐

Tilskudd til tiltak som bidrar til at barn og ungdom og familier berørt av fattigdomsproblemer kan delta i ferieaktiviteter.

☐

Tilskudd til tiltak som bidrar til deltakelse for målgruppen på alternative mestringsarenaer.

☒

3. Målsetting med tiltaket/resultatmål: Beskriv målsettingen til tiltaket sett i forhold til formålsbeskrivelsen i rundskrivet. Hvilke resultater ønskes konkret oppnådd? Se veilederen, pkt. 4c, for utfyllende informasjon.

Hovedmålet er å bekjempe fattigdom blant unge ved å legge til rette for sysselsetting gjennom et motivasjonsprogram og praksis i ordinært arbeid med tett oppfølging og fadderordning.

Prosjektets målsettinger

1. Vi ønsker å gi tilbud om arbeidspraksis til ungdom som ikke klarer å nyttiggjøre seg annen praksis selv med mye og tett oppfølging. Praksisplassene skal være i bydelens egne tjenester, der vi i stor grad kan skreddersy tiltaket.
2. Tett og forpliktende samarbeid med arbeidststeder i Bydel Grünerløkka for å gi praksis til unge med store utfordringer. Vi vil legge vekt på å bruke arbeidsplasser der det er medarbeidere med spesiell kompetanse på sosialfaglig arbeid.
3. Vi vil utvikle metodikk for å sette bydelens ulike arbeidsplasser i stand til å gi et godt tilbud til de ungdommene som har behov for spesielt tilpasset oppfølging. Vi vil blant annet se på egne løsninger for fadderordninger ved tjenestesteder i bydelen der ungdom er i arbeidspraksis.
4. Vi har gode erfaringer med likemannsarbeid fra andre tiltak. Vi vil derfor utvikle metodikk for fadderordning der unge, som selv har vært utenfor arbeidslivet, bistår andre ungdommer med å komme inn i arbeidslivet.
5. Utvikle undervisningsopplegg der ungdom, som tidligere har stått utenfor arbeidslivet, underviser sosionomstudenter som er i studiepraksis og ansatte i bydelens tjenester. Vi ønsker at ungdommene som går i gjennom dette prosjektet kan bli en kunnskapsreserve til glede for andre ungdommer og for bydelens ansatte.
6. Utvikle samarbeid med frivillige ungdomsorganisasjoner for opplæringsmodell for ungdom som ønsker å bli barne- og ungdomsarbeider.

Resultatmål for 2014

- 10 ungdommer skal gjennomføre arbeidstrening ved ulike tjenestesteder i bydel Grünerløkka over en periode på inntil 1 år
- Alle deltakerne skal ut i ordinært arbeid i etterkant av arbeidstrening ved ulike tjenestesteder, eller de skal fullføre videregående opplæring/ komme ut i annen form for tilpasset aktivitet etter arbeidstrening.

Aktivitetsmål 2014:

- Utprøving av ulike modeller for samarbeid mellom NAV Grünerløkka sosialtjeneste og ulike tjenestesteder i bydel Grünerløkka. Vi må gi arbeidsplassene tilstrekkelig opplæring og oppfølging til at de kan gi ungdommene et tilbud tilpasset deres behov.
- Utvikle og prøve ut undervisningsopplegg der ungdom underviser sosionomstudenter og ansatte i bydelens tjenester.
- Utprøving av opplæringsmodell for ungdom som vil bli barne- og ungdomsarbeider sammen med frivillige ungdomsorganisasjoner.
- Utvikling og utprøving av fadderordning der ungdom som tidligere sto utenfor arbeidslivet bistår andre ungdommer med å stå i arbeidstrening og arbeid.

4. Beskrivelse av tiltaket: (som for eksempel hvilke konkrete aktiviteter som skal gjennomføres for å oppnå målsettingen med tiltaket, rekruttering til tiltaket, den metodiske fremgangsmåten m.m.).

Bydel Grünerløkka har fått tilskudd til å drive prosjektet «Ung i arbeidslivet». Dette prosjektet gir ungdommer praksisplass i privat næringsliv. Bydelen følger opp ungdommene og arbeidsplassen. For de fleste vanskeligstilte ungdommene er dette et godt tilbud som gir gode resultater. For en liten gruppe unge er dessverre ikke dette tilstrekkelig, de har utfordringer som ikke bedriftene og fadderordningene klarer å håndtere. Vi ønsker derfor å tilby praksisplasser i bydelens tjenester på steder der vi vet de ansatte har kompetanse på sosialt arbeid og der vi kan være meget fleksible når det gjelder tilpassing av praksisplassen.

Målgruppen for dette prosjektet vil primært være ungdom som er preget av usikkerhet, lav selvfølelse og som trenger mye omsorg. Dette er ungdom som vil trenge lenger tid til å finne seg til rette på en arbeidsplass og som må ha mye støtte og oppfølging. Ordinære praksisplasser vil ikke kunne gi tilstrekkelig oppfølging og også i våre tjenester vil vi måtte sette inn ekstra tiltak. Disse ungdommene vil ha så stort behov for oppfølging at vi vil måtte forsterke den ordinære staben på arbeidsplassene for at fadderne skal få tid til å følge opp ungdommene. I tillegg vil vi måtte gi ekstra oppfølging av arbeidsplassene og ungdommene fra prosjektets egne ansatte.

Denne gruppen har vanskeligheter med å nyttiggjøre seg NAVs eksisterende tiltaksapparat. Dette gjelder også praksis i ordinær virksomhet. Vi ser at ungdom i målgruppen har spesielle utfordringer med praksis i bedrift. De fleste ungdommene vi jobber med har mangelfull utdanning, samt lite erfaring med og tilknytning til det ordinære arbeidslivet. En god del av ungdommene har vist ustabil oppmøte på tidligere tiltak og timeavtaler. Mange av dem har urealistiske forventninger til hva det vil si å være i et arbeidsforhold og flere velger å slutte i arbeidspraksis/arbeid, hvis de møter på utfordringer. I tillegg har mange av ungdommene i målgruppen begrensede norskkunnskaper. Dette er noen av grunnene som fører til at ungdommer er utfordrende å videreformidle til praksis, samt at bedrifter vi allerede samarbeider med har uttrykt at de heller ønsker eldre praksiskandidater med mer stabilt oppmøte.

Vi vil i 2014 utvikle vårt samarbeid med bedriften Anker STI gjennom prosjektet «Ung i arbeidslivet», som vi har fått innvilget tilskudd til. Denne søknaden må ses i sammenheng med allerede innvilgede midler, da prosjektene vil henge nært sammen og dele kunnskap underveis i prosjektarbeidet. Styringsgruppen vil være den samme for begge prosjekter, mens arbeidsgruppene vil bestå av ulike prosjektmedarbeider i de 2 prosjektene.

Bydel Grünerløkka har mange tjenestesteder der det vil være mulig for ungdom å komme i arbeid uten, at de har fullført videregående skole eller har høyere utdanning. Eksempler på dette er barnehager, hjemmetjenester, omsorgsboliger, fritidstilbud til ungdom med videre. Vi har allerede tatt i bruk disse arbeidsstedene for å gi ungdom en mulighet til trene seg på ulike arbeidsoppgaver, trene seg i arbeidslivets plikter, samt å finne ut hva de kan og vil i sitt videre liv. Det er en utfordring for arbeidsstedene at oppfølging av ungdommene krever mye. Ungdommene har ofte lav selvtillit og liten tro på egen mestring. Det å bistå dem i å stå i praksisløp krever mye oppmerksomhet i arbeids-

dagen både med konstruktive tilbakemeldinger og skryt. Da dette ikke alltid er like lett å få til i en stresset hverdag da det kan gå utover primæroppgavene til arbeidsstedet, ser vi dessverre at mange ungdommer faller ut i løpet av praksisperioden og at dette fører til en ytterligere svekking av deres mestringsfølelse. Der vi har lyktes godt med å ha ungdom i arbeidstrening er ved sosialtjenesten i NAV. Vi tror det henger sammen med, at de som er saksbehandlere og veiledere for ungdommene er svært tett på dem i hverdagen. Ungdommene trenes i arbeidslivets oppgaver, plikter og får prøvd ut egne evner, samtidig som de får tett sosialfaglig oppfølging i det daglige. Det gjør at vi blir bedre kjent med ungdommene og at vi gir svært tett oppfølging. Det å se ungdommene så tett over tid gjør også at vi lærer noe om hva næringslivet møter når ungdommer er i praksis hos dem. På denne måten blir vi bedre til å matche ungdommene med arbeidsoppgaver og arbeidssteder. Ettersom vi har lyktes med dette arbeidet ønsker vi å utvikle modeller for mye tettere oppfølging også ved andre tjenestesteder i bydelen.

Forskning viser at praksis i ordinær virksomhet er den beste opplæringsarenaen med tanke på å få innpass i arbeidslivet. Det blir derfor viktig at hjelpeapparatet klarer å utvikle metoder som forenkler denne prosessen, samt setter brukerne i stand til å gjennomføre arbeidstreningen på best mulig måte (NPU 2012:6).

Metodisk framgangsmåte og aktiviteter i 2014

I Norge har det vært en tradisjon for å benytte seg av en «train then place» tilnærming for de gruppene som har utfordringer med å komme inn i det ordinære arbeidsmarkedet. Dette innebærer arbeidstrening i skjermede virksomheter før en eventuell utplassering i ordinær virksomhet. Nyere internasjonal forskning viser at en form for Supported Employment, eller «place then train» tilnærming gir bedre effekt når målet er en ordinær jobb.

NAV Grünerløkka sosialtjeneste har utviklet en modell for samarbeid med næringslivet som vi kaller Grünerløkka-modellen. Grünerløkka-modellen følger en Supported Employment/ «place then train» tilnærming.

Sentralt i Grünerløkka-modellen står metodikken tett individuell oppfølging (TIO). NAV Grünerløkka sosialtjeneste har i en rekke år brukt denne metodikken, som har følgende hovedkomponenter:

- To kontaktpersoner følger hver bruker.
- Få brukere per oppfølger
- Brukermedvirkning
- Motivasjon og engasjement – gir ikke opp!
- Fokus på ressurser og normalitet, arbeid er målet
- Følge brukerne helt i mål – være pådriver i endringsprosesser

Grünerløkka-modellen kombinerer TIO med tett samarbeid med bedrifter for å gi praksis i ordinær virksomhet. Sentralt står kunnskap om bedriftenes behov og kunnskap om og åpenhet rundt brukernes ferdigheter og utfordringer. Grundig kartlegging sikrer at rett person får praksis på rett sted. Modellen legger stor vekt på at veiledere er tilstede i bedriftene, slik at de kan føle seg trygge på at praktikanten får tilstrekkelig oppfølging. Trygghet for bruker og bedrift sikres også gjennom klare avtaler med tydelige forventninger til alle parter.

Grünerløkka-modellen for ungdom i prosjektet «Ung viser vei» ved tjenestesteder i Bydel Grünerløkka:

NAV Grünerløkka sosialtjeneste har gjennom arbeidet med TIO og utviklingen av næringslivsarbeidet opparbeidet mye kompetanse på samarbeid med næringslivet og offentlige sektor om arbeidstrening. I dette prosjektet ønsker vi imidlertid å utvikle metodikken spesielt knyttet til vanskeligstilt ungdom, da vi ser at de

er en gruppe, som de ordinære metodene ikke fungerer like godt for. Vi ønsker derfor å videreutvikle Grünerløkka-modellen for ungdom gjennom samarbeid med ulike tjenestesteder i Bydel Grünerløkka. Denne modellen vil bestå av:

- To kontaktpersoner (som følger opp tjenestestedene) fra NAV Grünerløkka sosialtjeneste
- 1 fadder ved hvert tjenestested som tar imot ungdom til arbeidstrening.
- Fadderne får en sum per ungdom han/hun følger opp
- Intensjonsavtaler ved hvert tjenestested vi samarbeider med i prosjektet
- Jevnlig evaluering av samarbeidet

Hva vil ungdommen få igjen for sin innsats:

- Et reelt bilde av hvordan arbeidslivet fungerer
- Arbeidstrening ved ulike tjenestesteder i ulike oppgaver.
- Tett oppfølging både fra arbeidssted og NAV
- En arbeidserfaring og referanse å sette på CVen sin
- En fot innenfor arbeidslivet – mulighet til å skape et eget nettverk
- En vei til et ordinært arbeid

Hva vil tjenestestedene få igjen for sin innsats?

- Samfunnsansvar: Muligheten til å hjelpe et annet menneske til å nå sine mål/drømmer
- En ekstra medarbeider
- Rekruttering - Muligheten til å prøve ut en praksiskandidat før en eventuell ansettelse.
- Kursing av ansatte som er faddere.

Kurs for deltakere: Drømmeukene

NAV Grünerløkka sosialtjeneste har også utviklet et eget kurstilbud til ungdom som kalles Drømmeukene. Målet med kurset er å gi et annerledes kurstilbud til de yngste brukerne som oppsøker NAV i bydelen. Gruppen mellom 16-25 år får et tilbud med fokus på motivasjon og mestring som øker deltakernes ressurser og muligheter for å komme ut i arbeid og aktivitet. Vi har gjennom disse kursene blitt kjent med en gruppe ungdom som har spesielle behov når det gjelder oppfølging på praksisplass. Prosjektet «Ung viser vei» blir et tilbud til denne gruppen og deltakerne kan senere bidra til å utvikle Drømmeukene.

Yrkesrettet norskopplæring

NAV Grünerløkka sosialtjenesten har en avtale med stiftelsen Mangfold I Arbeidslivet (MIA) om norskopplæring rettet mot sosialtjenestens ulike målgrupper. Næringslivsteamet i bydelen organiserer sammen med MIA yrkesrettet norskopplæring knyttet til en bedrift eller bransje en dag hver uke. Dette er også et tilbud ungdommer i prosjektet vil kunne benytte seg av ved behov. Vi tenker at bydelens tjenester skal involveres i utformingen av språkopplæringen som skal knyttes til denne bedriftens yrkesområder.

Fadderordning som skaper håp

Gjennom ungdomsarbeidet ved NAV sosialtjeneste har vi god erfaring med å bruke ungdommer som har lyktes med å komme inn i arbeidslivet til å snakke med ungdommer som står utenfor. Tidligere deltakere i Drømmeukene benyttes i kursene både som foredragsholdere med inspirasjonsforedrag og som kursholdere som bistår i den daglige driften. Vår erfaring er at dette bidrar til å skape håp for de ungdommene som er i ferd med å gjennomføre kurset, samt at de ungdommene som nå står i arbeidslivet får vist frem noe de er stolte av og gitt noe tilbake til de som kommer etter dem. Tidligere deltakere er også med på å utvikle våre modeller og metoder videre. Per i dag har dette ikke vært

systematisert som metodikk, men vært styrt av at ungdommer selv har tatt kontakt fordi de har ønsket å bidra. Vi ønsker nå å utvikle dette mer systematisk slik at vi kan ha en gruppe med faddere som vi kan sette i kontakt med ungdommer som er i arbeidstrening.

Vi har også erfaring med at ungdommer som er i arbeidstrening ulike steder har mange spørsmål, er redde for å gjøre noe feil, mister selvtilliten underveis og derfor også motivasjonen. Dette kan dreie seg om å føle seg urettferdig behandlet av sjefen, tro at man ikke får til, at de andre på arbeidsplassen ser ned på deg osv. Per i dag er det ofte voksne kursholdere, saksbehandlere/ veiledere som snakker med ungdommene om dette. Det å benytte ungdommer som har vært i, men også kommet seg gjennom en liknende situasjon kan bidra til mer likeverd og støttende relasjoner ungdommene i mellom.

2 ulike former for samarbeid med frivillig sektor

Diakonhjemmet Høgskole

NAV Grünerløkka sosialtjeneste har et samarbeid med Diakonhjemmet Høgskole om Høgskoleklinikk. Noe av dette samarbeidet inneholder at sosialtjenesten er en praksisarena for sosionomstudenter. Det å være en god læringsarena for studenter krever at studentene prøves i mange ulike oppgaver i NAV. Vi har fått innvilget midler til å utvikle et samarbeid med studenter som bidrar til å drive «Aktivitetslaboratorium» for tenåringer der familiene er tilknyttet NAV. Vi ønsker i dette prosjektet å utvikle et undervisningsopplegg for studentene der ungdoms-fadderne lærer opp sosionomstudentene. Dette har som mål å gi studentene et innblikk i hvordan man kan ta brukere med i utviklingen av tjenestetilbudet.

Ungdom mot Narkotika

NAV Grünerløkka sosialtjeneste har samarbeidet med Ungdom mot Narkotika om ungdommer som har vært i arbeidspraksis i deres organisasjon. Mange av ungdommene vi treffer drømmer om å arbeide med andre ungdommer, i skole, skolefritidsordningen, fritidstilbud og i barnehage. I regi av NAV drives kurs i barne- og ungdomsarbeid. Kursene er i liten grad knyttet til praksisfeltet. Vår erfaring er at frivillige organisasjoner som UMN allerede driver godt ungdomsarbeid og at det å lære sammen med dem kan ha god verdi. Vi ønsker å videreutvikle samarbeidet med UMN slik at de kan være en god arbeidstreningssarena for ungdommer uten at dette går utover den driften de allerede har.

5. Beskriv på hvilken måte barn og ungdom får delta og ha innflytelse på tiltaket.

En brukerrepresentant vil sitte i prosjektets styringsgruppe.

En brukerrepresentant vil sitte i arbeidsgruppen som videreutvikler kurstilbudet Drømmeuken.

Fadderordningen med ungdommer er i seg selv et brukerdrevet tiltak, samt at disse fadderne skal være med på å utvikle og prøve ut undervisningsopplegg som skal benyttes for sosionomstudenter i studiepraksis.

6. Har dere søkt/mottatt andre statlige midler til dette tiltaket?

Nei

7. Målgruppe. Forsøk å anslå hvor mange som vil kunne omfattes av tiltaket. Sett flere kryss dersom tiltaket omfatter både gutter, jenter og familier.				
Hvem er tiltaket spesielt rettet mot?	Ungdom med spesielt stort behov for oppfølging og omsorg i praksisplass.			
Antall i målgruppen	Gutter: 6	Jenter: 4	Familier (antall personer):	Totalt: 10
Alder barn og ungdom i målgruppen (kryss av)	0-5 år	6-12	13-19 x	20 -25: x
Andre/øvrige deltakere (utenfor målgruppen)	Gutter:	Jenter:	Familier:	Totalt:
8. Samarbeidspartnere				
Oppgi alle samarbeidspartnere i prioritert rekkefølge og beskriv kort samarbeidet.				
Kan ikke oppgi antall tjenestesteder i bydelen vi vil samarbeid med da dette blir en del av prosjektarbeidet å utvikle. Men det er et mål å utvikle samarbeid med hjemmetjeneste, fritidssektoren, omsorgsboligene, barnehagene med videre.				
Ungdom mot Narkotika				
Diakonhjemmet Høgskole				
9. Foreligger det en plan for evaluering av tiltaket? Er tilsvarende tiltak evaluert tidligere?				
En evalueringsrapport med metodebeskrivelser fra prosjektet vil bli skrevet i 2014.				
10. Budsjett				
Type kostnader	Beløp	Type finansiering	Beløp	
Lønn og godtgjørelse, inkl. lønn til ungdommene:	1 000 000,-	Søknadsbeløp:	1 000 000,-	
Andre administrasjonskostnader:	50 000,-	Egenandel (finansiering):	550 000,-	
Aktivitetskostnader:		Andre tilskudd (spesifiser):		
Innkjøp av utstyr:		Andre inntekter (spesifiser):		
Husleie/strøm/renhold:				
Andre kostnader (spesifiser): Frikjøp av ansatte til oppfølging av praktikantene (ekstrabemannning)	500 000,-			
Sum kostnader:	1 550 000,-	Sum inntekter:	1 550 000,-	
11. Egeninnsats (som frivillig innsats, dugnad m.m). Beskriv kort og anslå verdi.				
Beskrivelse:		Estimert beløp:		
12. Underskrift.				

Vi er kjent med at opplysningene i søknaden er grunnlag for tildeling av statstilskudd, og har satt oss inn i rundskriv Q-41/2013 og veileder for tilskuddsordningen. Vi bekrefter at opplysningene i søknaden er korrekte, og at vi er kjent med vår plikt om å melde fra om eventuelle fremtidige endringer som kan ha betydning for tilskuddsvedtaket.

Sted/dato

280 20/5.14

Søker

Åge Taulle

Søknadsskjemaet må signeres.