

Prosjektbeskrivelser med budsjett 2015

Bydel Gamle Oslo, Oslo kommune

Områdeløft Tøyen 2014 til 2018

Innhold

Strategi 1: Trygge bo- og oppvekstmiljøer Hovedprosjekt 1 Fysisk opprusting i Tøyenområdet	3
Hovedprosjekt 2: Bomiljø/booppfølging	7
Hovedprosjekt 3: Synlige voksne som bryr seg	11
Hovedprosjekt 4: Foreldrestyrking/foreldre som ressurser	14
Strategi 2: Styrke og skape møteplasser	18
Hovedprosjekt 1: Aktivitetshuset Kolstadgata 1	18
Hovedprosjekt 2: Barne- og ungdomsaktiviteter	19
Hovedprosjekt 3 Oppgradering av parker og plasser på Tøyen	20
Hovedprosjekt 4: Biblioteket som læringsarena og møteplass.....	22
Strategi 3:Tilrettelegge for helsefremmende aktivitet og deltakelse	25
Hovedprosjekt 1 – Frisklivssentral.....	25
Hovedprosjekt 2: Rus/psykisk helse	27
Hovedprosjekt 3: Inkluderende og helsefremmende aktivitet	29
Hovedprosjekt 4: Sysselsetting og kvalifisering.....	32
Hovedprosjekt 5 : Store barnefamilier	35
Hovedprosjekt 6: Levende Tøyen	36
Budsjett og finansieringsplan - Områdeløft Tøyen 2015	40

Strategi 1: Trygge bo- og oppvekstmiljøer

Hovedprosjekt 1 Fysisk opprusting i Tøyenområdet

Prosjektkoordinator: Avdelingsdirektør Tiltak helse, sosial, og nærmiljø

Mål: Sikre og etablere godt utemiljø på Tøyen

Delprosjekt 1: Et lysere Tøyen

Prosjektfase: Forstudie med strakstiltak 01.1.2014 - 01.05.2015.

Hovedprosjekt / gjennomføring fra 01.05.15

1) Bakgrunn.

I medvirkningsarbeidet i tidlig fase har det kommet frem at mange føler seg utrygge på Tøyen. En av grunnene er manglende helhetlig lyssetting av veier, parker og byrom. Bymiljøetaten er i gang med en delvis utbedring av eksisterende belysning på Tøyen i form av å bytte armatur og å sette opp nye master. Bydelen ønsker å styrke denne innsatsen sammen med Bymiljøetaten og lokalbefolkningen som kjenner sine områder. Prosjektet vil inneholde strakstiltak, bred kartlegging og oppstart av permanente forbedringer.

2) Prosjektmål forprosjekt.

- Kartlagt problemområder, eierstruktur, forslag til samarbeidsavtaler og overordnet kostnadsbilde
- Strakstiltak er gjennomført

3) Prosjektets innhold

- Lysvandring sammen med befolkning og BYM for å finne de kritiske punktene hvor belysningen mangler. Vandringen kombineres med en workshop hvor ideene konkretiseres og drøftes med forvalter.
- Strakstiltak Sørli lekeplass – anskaffelse av ekstern kompetanse lysdesignere. Parallelt med etablering av prosjektet med å skape bedre belysning på Tøyen, skal det arbeides med et medvirkningsbasert strakstiltak ved Sørli lekeplass. Strakstiltaket skal bestå av et midlertidig lyskunstinstallasjon som skal lyse opp Sørli lekeplass frem til oppgradering av uteområdene tar til i 2015, samt at det skal etableres en belyst julegate i Sørligate.
- Avklaringer for **ordinær ny belysning** og muligheter for å være **pilot for innovativ lyssetting** av noen gate/byrom (deler av Tøyen som testbeds)

4) Målgrupper

- Beboere og brukere av området.

5) Samarbeid og medvirkning

- Bymiljøetaten
- Beboere, folk som arbeider og går på skole på Tøyen. SALTO, Løft Tøyen, politiet, Tøyen og Vahl skole og bydel Grünerløkka
- Planer for medvirkningsprosess.
 - Innledende møte med Bymiljøetaten for å få klarhet i rammeverk, ansvarsforhold/samarbeidsavtale
 - etablere arbeidsgruppe med kontaktperson fra BYM med ansvar for de større prosjektene i Tøyensatsingen.

- iii) Lysvandring med ulike aktører på kveldstid for å etablere hva som ønskes å gjøre og hvor. Invitere barn ved Tøyen og Vahl skole (5. eller 6. trinn), politi, utekontaktene, referansegruppen, representanter fra Bydel Grünerløkka og BYM.
- iv) Workshop med arbeidsgruppen for å sette sammen en mulig løsning basert på de behovene, mulighetene og ønskene som har kommet frem i medvirkningsmøter, befaringer og lysvandring.
- v) Arbeidet skal munne ut i en rapport som presenteres for Lokal styringsgruppe (LSG). LSG vil avgjøre om det skal satses videre på prosjektet.

7)Budsjettrammer og finansiering

a)1,5 mill

b)Statlig finansiering, Husbanken

Hvordan synes dette prosjektet for folk flest på Tøyen?

Lysinstallasjoner og forbedring av belysningen på Tøyen vil være synlig for alle på Tøyen.

Hvordan kan prosjektet gå av seg selv etter at prosjektperioden er over?

Det må inngås samarbeidsavtaler med ansvarlig etat (BYM) for å sikre drift og vedlikehold av belysningen etter endt prosjektperiode.

Hvordan gir dette prosjektet ansatte og befolkning ny kunnskap?

Ansatte kan få ny kunnskap om innovativ lyssetting i samarbeid med eksterne konsulenter og lysdesignere. Befolkningen kan se nye muligheter for bruk av byrom ved hjelp av lyssetting.

Hvordan vil prosjektet «skape og generere» fremfor å «hjelpe og avlaste»

Belysningsprosjekter er etterspurte og kan potensielt begeistre og skape stolthet. For eksempel var Julekalenderen (lysprosjekt) i vinduene i K1 i desember 2014 «overalt» i sosiale medier.

Delprosjekt 2: Tøyen utegalleri

Forprosjekt

1) Bakgrunn

Tøyen mister Munch. Hva kan området få i erstatning?

Gjennom en flerårig satsing hvor folk kan involveres og delta i temporære og faste kunstprosjekter ledet av profesjonelle kunstnere, kan Munch-avtalen gi noe tilbake også i form av kunst.

2) Prosjekt mål

En kunstsatsing i det offentlige rom som skal være tilgjengelig for alle, som skal sette Tøyen på kartet, som er solid men også og nyskapende og overraskende.

3) Prosjektets innhold

Opparbeidelse av en fysisk kunstløype med ulike bidrag, temporære som faste kunstformer som street art (veggmaleri), et belysningsprosjekt, mulige skulpturer og et fokus på hvordan man kan innlemme bærekraft og grønne kvaliteter i prosjektene.

4) Målgrupper

Beboere og besøkende

5) Samarbeid og medvirkning

Beboere, det lokale næringslivet, skolene, institusjonene

Kulturetaten og Bydel Gamle Oslo v/Områdeløft Tøyen inngår et samarbeid. Kulturetaten vil bidra med sin kunstfaglige ekspertise, og prosjektet vil gå under Oslo kommunes utsmykningsordning som administreres av Kulturetaten. Områdeløftet vil fungere som premissleverandør, ansvarlig for medvirkning og muligens grunneier.

6) Budsjetttrammer og finansiering

a) 1 mill

b) Statlig finansiering, Husbanken

Hvordan synes dette prosjektet for folk flest på Tøyen?

Kunstprosjekter vil være synlig for alle på Tøyen.

Hvordan kan prosjektet gå av seg selv etter at prosjektperioden er over?

Det må inngås samarbeidsavtaler med ansvarlig etat (Kulturetaten) for å sikre vedlikehold av utegalleriet etter endt prosjektperiode.

Hvordan gir dette prosjektet ansatte og befolkning ny kunnskap?

Ansatte kan få ny kunnskap om kunst i det offentlige rom i samarbeid med Kulturetaten, borettslag og kunstnere. Befolkningen kan se nye muligheter for bruk av byrom ved hjelp av kunst.

Hvordan vil prosjektet «skape og generere» fremfor å «hjelpe og avlaste»

Kunstprosjekter vil forhåpentligvis begeistre og skape stolthet, og gi nytt liv og nye muligheter i byrom.

Delprosjekt 3:

Møblering Tøyen torg

Strakstiltak

1) Bakgrunn

I forbindelse med forprosjekt for oppgradering av Tøyen torg, der Oslo kommune og gårdeierne tilsammen går inn med kr 30 mill, er det etter Oslo kommune og Bydel Gamles Oslos oppfatning avsatt for lite midler for å få en attraktiv møblering av torget. Ved å benytte strakstiltakmidler, fremfor lange runder med ny bystyrebehandling, ønsker vi å bidra til fortgang til det beste for lokalbefolkningen og stedets omdømme for øvrig.

Innledende brukermedvirkning har gitt innhold til forsterket møbleringsplan, og ytterligere medvirkning kommer ved detaljering.

Torget er planlagt ferdigstilt i løpet av høsten 2015.

2) Prosjekt mål

Attraktivt og funksjonelt torg til glede for beboere og besøkende på Tøyen

4) Prosjekts innhold

Midlene vil dekke kostnadene til et flerbruksmøbel, mulig lekeanlegg, benker, avfallsbeholdere, sykkelstativer, belysning av møbler, elektrisk rigg for film-muligheter og andre lokale arrangementer.

5) Målgrupper

Beboere og besøkende

6) Samarbeid og medvirkning

Prosjektgruppe Tøyen torg (gårdeiere, Bydel Gamle Oslo og Bymiljøetaten)

Beboere, det lokale næringslivet

Proessen ivaretas faglig av arkitekt for hele Tøyen torg. Oppstart desember 2014.

Områdeløft og Bymiljøetaten bistår i medvirkningsprosesser.

7) Budsjettrammer og finansiering

a) Kr 1 mill

b) Statlig finansiering, Husbanken

Hvordan synes dette prosjektet for folk flest på Tøyen?

Møblering av Tøyen torg vil være synlig og tilgjengelig for alle som oppholder seg på Tøyen torg. Møblene vil markere at Tøyen torg også er en ikke-kommersiell møteplass hvor det er mulig å oppholde seg uten å måtte kjøpe noe.

Hvordan kan prosjektet gå av seg selv etter at prosjektperioden er over?

Det må inngås samarbeidsavtaler med ansvarlig etat for å sikre vedlikehold av møblementet etter endt prosjektperiode.

Hvordan gir dette prosjektet ansatte og befolkning ny kunnskap?

Befolkningen kan forhåpentligvis oppleve ny bruk av Tøyen torg ved bruk av møblementet

Hvordan vil prosjektet «skape og generere» fremfor å «hjelpe og avlaste»

Møblementet kan forhåpentligvis skape begeistring og stolthet, og føre til ny bruk av torget.

Hovedprosjekt 2: Bomiljø/booppfølging

Prosjektkoordinator: Avdelingsdirektør MHSN

Mål: bedre bomiljøene i de kommunale boligene i Tøyenområdet

Delprosjekt I: Individuell bo-oppfølging

1. Bakgrunn.

- a. I Tøyenområdet er det et stort antall av kommunale boliger; 840 leiligheter. Dagens ordning med tildeling av kommunale boliger prioriterer grupper som ofte har og har hatt store problemer med å beholde bolig og tilpasse seg et bomiljø. Dette er brukere med både rus-, psykisk helse- og bo mestringsproblematikk.

2. Prosjektmål.

- a. Beboere med dårlig bomestring skal være i stand til å beholde boligen og ikke være til sjenanse for andre beboere
- b. Minske klager fra beboere i Tøyenområdet

3. Prosjektets innhold

- a. Tett individuell oppfølging av enkelt brukere og øke deres bomestringskompetanse
- b. Oppfølging av klager på beboere i Tøyenområdet

4. Målgrupper

- a. Brukere som er tildelt kommunal bolig, med og uten samarbeidsavtale, men som har dårlig bomestring.

5. Samarbeid og medvirkning

- a. Tette samarbeid med boligkontoret, NAV, enhet psykisk helse og hjemmetjenesten
- b. Alle planer legges i samarbeid med bruker. Etableres IP der det er grunnlag for det og bruker ønsker dette.

6. Budsjettrammer og finansiering

- a. Kr. 1,5 mill
- b. Kommunalt finansiering

Hvordan synes dette prosjektet for folk flest på Tøyen?

Bedre livskvalitet og bedring av bomiljøet i kommunale gårder på Tøyen. Mindre klager på beboere i kommunale boliger.

Hvordan kan prosjektet gå av seg selv etter at prosjektperioden er over?

Behov for dette tjenestetilbudet reduseres ved denne ekstra satsingen som prosjektet legger opp til.

Hvordan gir dette prosjektet ansatte og befolkning ny kunnskap?

Ved utvikling av metodene for bo-oppfølging.

Hvordan vil prosjektet «skape og generere» fremfor å «hjelpe og avlaste»?

Prosjektet vil ved den hjelpen som gis i prosjektperioden øke livskvalitet og bokompetansen hos den enkelte og stimulere til bruk av egne ressurser. Dette vil kunne skape et bedre bomiljø for alle.

Delprosjekt 2: Bomiljøarbeid

1. **Bakgrunn.**

Det er 840 kommunale boliger i det områdeløftområdet. De kommunale boligene ligger konsentrert og det kommer mange klager på både forsøpling, hærverk, dårlig bomiljø ol.

2. **Prosjektmål.**

Bedre bomiljøet i de kommunale gårdene både fysisk og sosialt

3. **Prosjektets innhold**

- a. *Kartlegging av bomiljøene i de store kommunale gårdene i tett samarbeid med beboerne*
- b. *Igangsetting av tiltak for å bedre både det fysiske og sosiale bomiljøet i gårdene*

4. **Målgrupper**

- a. *Beboerne i de store kommunale gårdene i Tøyenområdet*

5. **Samarbeid og medvirkning**

- a. *Prosjektet krever tett samarbeid mellom, boligenheten, NAV, SeFI, BBY Oslo KF og beboerne i gårdene*
- b. *Beboerne vil bli tatt med fra oppstart via kartleggingen planlegging og gjennomføring av ulike tiltak*

6. **Budsjettrammer og finansiering**

a) 3 mill

b) Kommunal finansiering

Hvordan synes dette prosjektet for folk flest på Tøyen?

Bedre bomiljø, fysiske forbedringer og større deltakelse fra beboerne i fellesaktiviteter i de kommunale gårdene.

Hvordan kan prosjektet gå av seg selv etter at prosjektperioden er over?

Bomiljøarbeidet som dette prosjektet legger opp til, er ikke en del av bydelens primæroppgave. Prosjektets mål er derfor ansvarliggjøring og stimulering av beboerne til bruk av egne ressurser slik at de selv tar ansvar for bomiljøet etter at prosjektperioden er ferdig.

Hvordan gir dette prosjektet ansatte og befolkning ny kunnskap?

Ved utvikling av metodene for bomiljøarbeid og samhandling i nærmiljøet.

Hvordan vil prosjektet «skape og generere» fremfor å «hjelpe og avlaste»?

Prosjektet legger opp til stor medvirkning og deltakelse fra dem som bor i boligene for å skape og ta ansvar for eget bomiljø.

Delprosjekt 3: Integrerende tiltak for beboere på Tøyen

1. Bakgrunn.

Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet v/IMDI har etter søknad fra Bydel Gamle Oslo gitt 1,85 millioner kroner til integreringstiltak som skal gå til det området som defineres som nedslagsfeltet for Områdeløft Tøyen.

2. Prosjekt mål

Tiltak 1 1 (T1): Arbeidsrettet norskopplæring

Målet er å tilby arbeidsrettet norskopplæring i bydelens kvalifiseringstiltak for minoritetsspråklige. Målet er at deltakerne består nasjonale nivåprøver i norsk, samt at de skal få så gode kunnskaper i arbeidsnorsk at de kan tilbys en ekstern praksisplass evt. ordinært arbeid.

Tiltak 2 (T2): Styrke LINK-arbeidet i bydelen.

Målet er å videreutvikle gode metoder og erfaringer, samt lette informasjonsutveksling mellom minoritetsspråklige og bydelen. LINK-arbeidere skal bistå til at det blir lettere for minoritetsbefolkningen å formidle sitt behov og sin situasjon. LINK-arbeidere jobber på tvers av alle de relevante tjenestene i bydelen. Det er også en målsetting å øke kompetansen til bydelens tjenesteapparat.

Tiltak 3 (T3): Gruppeaktiviteter for voksne på kveldstid

Målet er å øke minoritetsspråklige foreldres kunnskaper om foreldrerollen.

Tiltak 4 (T4):

Tilby gruppeaktiviteter for minoritetsspråklig ungdom på kveldstid for å øke deres kunnskaper, samt skape positive nettverk. Mange unge har enten lite nettverk, eller er i utsatte miljøer.

3. Prosjektets innhold

T 1

Norskundervisning i grupper

T 2

LINK-arbeid i forhold til enkeltpersoner, familiesaker, informasjonsmøter om bydelens tjenester, veiledning til bydelens ansatte, samt veiledning til beboere med minoritetsbakgrunn.

T 3

Kurs og aktiviteter som omhandler helse, kosthold og ernæring, HMS, fritidsaktiviteter for barn, barnevern, arbeidsliv, dataferdigheter, svømmekurs for voksne som ikke er svømmedyktige og eventuelt andre aktiviteter beboerne er opptatt av. SeFI har hatt flere forespørsler fra både enkeltpersoner, mødregrupper og moskeer. Delprosjektet tenkes iverksatt ved bruk av LINK-metodikk, samarbeid med frivillige osv.

T 4

Leksehjelp, kurs i IKT-ferdigheter, personlig økonomi, boligproblematikk, motivasjon, m.m. Delprosjektet tenkes iverksatt ved bruk av linkmetodikk, samarbeid med frivillige osv.

4. Målgrupper

T1:

Deltakere i bydelen som ikke har rett/plikt til gratis norskundervisning, hvor hovedvekten bor i Tøyenområdet.

Anslag på antall deltakere: 35

T2:

Målgruppe: Befolkning med minoritetsspråkbakgrunn i Tøyenområdet og bydelens tjenestesteder. Anslag på antall deltakere: 200

T3:

Målgruppe: Foreldre med innvandrerbakgrunn i Tøyenområdet. Anslag på antall deltakere: 50

T4:

Målgruppe: Ungdommer i alderen 18-25 år i Introduksjonsprogrammet, Jobbsjansen, Alfa-Mikks og eventuelt andre brukere tilknyttet NAV.

Anslag på antall deltakere: 50

5. **Samarbeid og medvirkning**

Innvandrerbefolkningen på Tøyen, Moskeer i Tøyenområdet, NAV, Folkemøter.

6. **Budsjettrammer og finansiering**

a) 1,85 mill

b) Statlig finansiering, IMDI

Hovedprosjekt 3: Synlige voksne som bryr seg

Mål: Tøyenområdet er trygt for barn og unge

Prosjektkoordinator: Avdelingsdirektør tiltak barn og unge

Delprosjekt 1: Frivillige felter sammen med utekontakter

1) Bakgrunn.

- a) *Det er behov for trygge bo- og oppvekstmiljøer i Tøyenområdet. Positive voksenpersoner må være mer synlige ute. Det er flere utrygge områder på Tøyen hvor det oppleves som farlig for barn, unge og voksne å bevege seg alene. Utekontaktene har kartlagt og etablert kontakt med familier på Tøyen gjennom beboermøter og sommeraktiviteter. Familiene har selv vært involvert i planlegging og etablering av ulike tiltak. Tiltaket vil styrke og videreføre utekontaktarbeidet samt etablere nye samarbeidsformer med frivillige foreldre/nattravnere..*

2) Prosjektmål.

- a) *Trygge voksenpersoner er synlige i miljøet rundt Tøyen*
- b) *Området oppleves som trygt å ferdes i*
- c) *Uønsket atferd (voldelig eller passiv) er redusert*
- d) *Barn i barneskolealder rekrutteres ikke inn til rusomsetning*

3) Prosjektets innhold

- a) *Utekontaktordningen styrkes og tjenesten utvikler nytt samarbeid med foreldre/frivillige (nattravnere).*

4) Målgrupper

- a) *Beboerne i Tøyenområdet*

5) Samarbeid og medvirkning

- a) *Bydelens egne utekontakter og ungdommer sammen med frivillige nattravnere.*

6) Budsjettrammer og finansiering

- a) *2,3 mill*
- b) *Kommunal finansiering 1, 3 mill*
Statlig finansiering 1 mill, AV-dir

Hvordan synes dette prosjektet for folk flest på Tøyen?

Ansatte og beboere «nattravnere» sammen og er i kontakt med og følger opp barn og ungdom i området.

Hvordan kan prosjektet gå av seg selv etter at prosjektperioden er over?

Beboere kan etter hvert ta over dette selv.

Hvordan gir dette prosjektet ansatte og befolkning ny kunnskap?

Tettere samarbeid mellom beboere og ansatte. De ansatte får innspill fra beboere og beboere tar et større ansvar for utsatte barn og ungdommer og får større forståelse for problematikken.

Hvordan vil prosjektet «skape og generere» fremfor å «hjelp og avlaste»?

Gjennom tidligere inngripen kan utsatte barn og ungdommer «komme på riktig spor». Det blir tettere kontakt mellom voksne og barn/ungdommer i området.

Delprosjekt 2: Barn som ikke møter på skolen blir hentet

1. Bakgrunn.

- a) På Tøyen og Vahl skole er det mange barn som ikke møter til undervisningen og bydelen har mange unge som ikke fullfører videregående skole. Tidlig intervensjon er viktig. Det er knyttet store utfordringer til adferd og konflikter i skolegården.

2. Prosjekt mål.

- a) Alle barn gjennomfører skoleløpet uten for stort fravær.

3. Prosjektets innhold

- a) Miljøarbeidere henter elever som ikke møter til undervisningen (Tøyen og Vahl skole). Miljøarbeiderne vil også være synlige voksenpersoner ute i skolegården.

4. Målgrupper

- a) Elever på Tøyen og Vahl skole

5. Samarbeid og medvirkning

- a. Foreldrene og kommunalt ansatte

6. Budsjett rammer og finansiering

- a) 1,2 mill
- b) Kommunal finansiering

Hvordan synes dette prosjektet for folk flest på Tøyen?

Færre barn dropper ut fra skolen hvilket kan føre til en uheldig utvikling.

Hvordan kan prosjektet gå av seg selv etter at prosjektperioden er over?

Erfaring fra prosjektet kan overføres til helsesøster og andre ansatte på skolene.

Hvordan gir dette prosjektet ansatte og befolkning ny kunnskap?

Større kunnskap om årsak og trysker for at barn ikke møter på skolen.

Hvordan vil prosjektet «skape og generere» fremfor å «hjelpe og avlaste»?

Gjennom prosjektet kan man ta tak i problemet før det blir for stort.

Delprosjekt 3: Tøyenpatruljen

1. **Bakgrunn.**

- a) *Deler av Tøyen oppleves som forsøplet og lite hyggelig. Gjennom å ha en fast gruppe ungdommer (lett gjenkjennende med vester) som plukker søppel og snakker med barn og ungdom, kan dette bidra til å gjøre området hyggeligere og også tryggere. Samtidig får ungdom med foreldre som har økonomiske utfordringer anledning til å tjene egne lommepenger.*

2. **Prosjekt mål.**

- a) *Tøyenområdet har et rent og hyggelig preg.*
- b) *Barn og unge opplever området som trygt.*

3. **Prosjektets innhold**

- a) *En gruppe ungdommer får lønn for å patruljere i området samtidig som de plukker søppel og snakker med barn og unge, blant annet om å holde området pent og ryddig.*

4. **Målgrupper**

- a) *Beboere i Tøyenområdet*

5. **Samarbeid og medvirkning**

- a) *Ungdom som får noe lønn. Frivillige kan også bidra inn i dette arbeidet.*

6. **Budsjettrammer og finansiering**

- a) *0,5 mill*
- b) *Kommunal finansiering*

Hvordan synes dette prosjektet for folk flest på Tøyen?

Området vil fremstå som mindre forsøplet samtidig som det å se ungdommer plukke søppel kan få en oppdragende effekt på andre.

Hvordan kan prosjektet gå av seg selv etter at prosjektperioden er over?

Målet er at beboere og andre som ferdes i området skal få en annen holdning til det å kaste søppel.

Hvordan gir dette prosjektet ansatte og befolkning ny kunnskap?

Disse ungdommene kan bidra til holdningsendring hos andre ungdommer og føre til de tar ansvar for sitt nærområde.

Hvordan vil prosjektet «skape og generere» fremfor å «hjelpe og avlaste»?

Gjennom at det er ungdommen selv som plukker søppel.

Hovedprosjekt 4: Foreldrestyrking/foreldre som ressurser

Mål: Styrke foreldre i oppdragerrollen

Prosjektkoordinator: Avdelingsdirektørene barn og unge

Delprosjekt 1: Åpen barnehage

1) Bakgrunn.

Mange foreldre i området har uttrykt ønske om foreldrestyrkende tiltak som for eksempel en åpen barnehage der ulike fagpersoner kan komme inn og bidra (helsespørsmål, kosthold, tannhelse m.m.)

2) Prosjekt mål.

- a. Foreldre og barn blir bedre kjent med hverandre gjennom åpen barnehage.
- b. Foresatte blir styrket i foreldrerollen gjennom å benytte ulike kurs/foredrag i åpen barnehage.

3) Prosjektets innhold

Etablere en foreldredrevet åpen barnehage på Tøyen. Fagpersoner fra ulike miljøer vil bli involvert i forhold til ulike tema. For eksempel kan en helsesøster komme og snakke om helse og kosthold og en lærer kan snakke om hvilke forventninger skolen stiller til en førsteklassing. Kunstnere/frivillige vil også kunne bidra med ulike aktiviteter.

4) Målgrupper

Foreldre og barn som bor i området for Tøyensatsingen

5) Samarbeid og medvirkning

Et samarbeid mellom kommunalt ansatte og foresatte i området. Det er også ønskelig å trekke inn frivillige organisasjoner i dette arbeidet.

6) Budsjettrammer og finansiering

a) 0,5 mill

b) Kommunal finansiering

Hvordan synes dette prosjektet for folk flest på Tøyen?

Beboere med små barn i området får et treffsted der de kan bli bedre kjent og utveksle erfaringer.

Hvordan kan prosjektet gå av seg selv etter at prosjektperioden er over?

Foreldrene driver barnehagen selv.

Hvordan gir dette prosjektet ansatte og befolkning ny kunnskap?

Dette er en fin arena til både kunnskaps- og erfaringsutveksling.

Hvordan vil prosjektet «skape og generere» fremfor å «hjelpe og avlaste»?

Gjennom åpen barnehage er det mange som kan bli stimulert og få hjelp videre til andre aktiviteter.

Delprosjekt 2: Styrke 5-årsklubben , en møteplass for foresatte med barn som skal begynne på skolen

1. Bakgrunn.

Foreldre som har barn som skal begynne på skolen, driver i dag en 5- årsklubb for å styrke nettverk for barn og voksne og med det sikre at mange benytter seg av nærskolen sin, Tøyen skole .

2. Prosjektmål.

- a. Styrke 5-årsklubben som viktig møteplass for barn og foreldre før skolestart.*
- b. Bidra til at en større andel norske barn begynner på Tøyen og Vahl skole.*

3. Prosjektets innhold

- a. Søkbare midler for å styrke foreldredrevet initiativ*

4. Målgrupper

- a. Foreldre med barn som skal begynne på Tøyen og Vahl skole.*

5. Samarbeid og medvirkning

- a. Et samarbeid mellom foresatte, kommunalt ansatte og frivillige organisasjoner*

6. Budsjettrammer og finansiering

- a. 0,2 mill*
- b. Kommunal finansiering*

Hvordan synes dette prosjektet for folk flest på Tøyen?

Flere beboere blir kjent med hverandre.

Hvordan kan prosjektet gå av seg selv etter at prosjektperioden er over?

Dette prosjektet er alt i gang gjennom en gruppe foresatte. Tanken er at dette skal fortsette. Bydelens tjenester vil bistå til å rekruttere flere foreldre.

Hvordan gir dette prosjektet ansatte og befolkning ny kunnskap?

Prosjektet kan bidra til å fange opp foreldre som ikke naturlig deltar i slike grupper.

Hvordan vil prosjektet «skape og generere» fremfor å «hjelp og avlaste»?

Foreldre med barn som skal begynne på skolen får anledning til å bli bedre kjent med hverandre før skolestart.

Delprosjekt 3: Foreldreveiledning «de utrolige årene»

1. Bakgrunn

Bydelen ønsker å starte et samarbeid med Tøyen og/eller Vahl skole i forhold til implementering av tiltaket «De utrolige årene» som en del av Tøyen-satsingen. De utrolige årene er et evidensbasert program rettet mot barn, foreldre og lærere med ulike program overfor ulike aldersgrupper. Alle involverte får opplæring i samme metode for å ha det samme reaksjonsmønstret overfor barna. Hensikten er å bedre samspill mellom barn – og mellom barn og voksne, og tiltaket har hatt en bevislig god effekt overfor barn med ulik atferdsproblematikk.

2. Prosjekt mål

- a. *Bedre samspillet mellom barn - barn og voksne på Tøyen og Vahl skole.*
- b. *Tidlig intervensjon i forhold til atferdsproblematikk.*

3. Prosjektets innhold

- a. *Bydelen v/barnehagene, skolene og foreldrene deltar i en felles opplæring og får veiledning av universitetet i Trondheim i forhold til å praktisere metoden.*

4. Målgrupper

- a. *Foreldre, lærere og barnehagepersonell.*

5. Samarbeid og medvirkning

- a. *Et samarbeid mellom foresatte og kommunalt ansatte i bydel og på skole*

6. Budsjetttrammer og finansiering

- a. *1,5 mill*
- b. *Kommunal finansiering*

Hvordan synes dette prosjektet for folk flest på Tøyen?

Dette er et evidensbasert program rettet mot barn, foreldre og ansatte i barnehager og skoler. Alle involverte får opplæring i samme metode for å ha det samme reaksjonsmønstret ovenfor barna:

- *Relasjonen mellom voksne og barn blir mer positiv.*
- *Stressnivået i familiene går ned etter å ha deltatt i foreldregrupper.*
- *Foreldres oppdragelsesstrategier blir bedre og mer positive etter deltakelse i gruppetilbudet enn de var før.*
- *Forskningsresultater viser at atferdsvanskene reduseres betydelig for to av tre barn.*

Hvordan kan prosjektet gå av seg selv etter at prosjektperioden er over?

Metoden vil bli implementert og endring som har skjedd vil vedvare. Metoden kan etter hvert implementeres i tjenesteapparatet.

Hvordan gir dette prosjektet ansatte og befolkning ny kunnskap?

Dette er ny kunnskap som skal implementeres hos barn, voksne og ansatte.

Hvordan vil prosjektet «skape og generere» fremfor å «hjelpe og avlaste»?

Gjennom prosjektet.

Delprosjekt 4 Frontteam for krisehåndtering

1. Bakgrunn

NAV sosialtjenesten har kontakt med mange store barnefamilier bosatt i Tøyenområdet. Det er behov for et tiltaksapparat som kan gå inn og jobbe i disse familiene spesielt utenom ordinær arbeidstid, i problematiske situasjoner og ved kriser. Bydelen ønsker derfor å etablere et frontteam som kan gå inn i krisesaker umiddelbart. Teamet skal kunne benyttes av NAV og ulike tjenester i bydelen ved behov. Teamet forankres under barnevernleder for å kunne inneha nødvendig myndighet i den grad teamet også brukes ved kriser i barnevernet.

2. Prosjekt mål

Ivaretagelse av barn, ungdom og deres familier i krisesituasjoner

3. Prosjektets innhold

Teamet vil bestå av en ansatt med erfaring i barnevern- sosialfaglig arbeid og en psykolog eller familieterapeut. Teamet skal kunne yte veiledning til andre samarbeidspartnere og aksjonere raskt ved behov og yte intensiv hjelp i et kortere tidsrom

4. Målgrupper

a. Barnefamilier med behov for bistand

5. Samarbeid og medvirkning

Ulike tjenester

6. Budsjetttrammer og finansiering

a. 1 mill

b. Statlig finansiering, AV- dir

Hvordan synes dette prosjektet for folk flest på Tøyen?

En raskere inngripen ved krisesituasjoner direkte til befolkningen, samt tilbud til fronttjenestene (NAV, barnevernet) i bydelen. Teamet kan også brukes ved bekymring fra politiet rundt ekstremisme.

Hvordan kan prosjektet gå av seg selv etter at prosjektperioden er over?

Dersom dette teamet har en effekt må det vurderes om det skal finansieres over bydelsrammen.

Hvordan gir dette prosjektet ansatte og befolkning ny kunnskap?

De ansatte i teamet og tjenesteapparatet vil få nyttige erfaringer som kan benyttes ved krisehåndtering.

Hvordan vil prosjektet «skape og generere» fremfor å «hjelp og avlaste»?

Gjennom prosjektet vil målgruppen/befolkningen lære å selv takle krisesituasjoner på en hensiktsmessig måte for ikke å bli avhengig av varig hjelp og avlastning.

Strategi 2: Styrke og skape møteplasser

Hovedprosjekt 1: Aktivitetshuset Kolstadgata 1

Mål: Skape en trygg og åpen møteplass som kan brukes av alle for å styrke kontakt og samarbeid på tvers av organisasjoner og miljøer i lokalsamfunnet.

Prosjektkoordinator: Avdelingsdirektør tiltak barn og unge

1) Bakgrunn.

Det har i flere år vært et sterkt ønske fra befolkningen og ansatte som jobber med barn og ungdom å ha et aktivitetshus på Tøyen. Ideen "All-aktivitetshus" for Kolstadgata1 ble lansert på et beboermøte på Tøyen høsten 2012. Høsten 2012 var noen av bydelens tjenester i kontakt med Kolstadgata 1, og de første befaringer med megler ble holdt i juni 2013.

Oppdraget med å forhandle om en leiekontrakt ble formalisert i et BU-vedtak i februar 2014. Oslo kommune ved Bydel Gamle Oslo inngikk en leieavtale for arealer med Kolstadgata 1 Eiendom AS i juni 2014. Leieobjektet er opprinnelig et kontorbygg, herunder inkludert aktiviteter som naturlig hører med til dette.

Det er ikke bestemt hvilke aktører som skal inn i aktivitetshuset Kolstadgata 1. Det kjøres prosess rundt dette i samarbeid befolkningen og tjenestene. Endelig konsept legges frem for Bydelsutvalget/fullmakt til arbeidsutvalget i januar.

2) Prosjekt mål.

Etablere Kolstadgata 1 som et aktivitetssenter for hele befolkningen.

3) Prosjektets innhold

Dette prosjektet omhandler ombygging, etablering og drift av Kolstadgata 1. Her ligger blant annet kostnader til ombygging, husleie og andre driftskostnader samt lønn til en driftskoordinator.

4) Målgrupper

Brukere av huset

5) Samarbeid og medvirkning

Bydelen har hovedansvaret for driften men et stort antall frivillige vil delta i dette arbeidet.

7) Budsjetttrammer og finansiering

a) Kr 9,4 mill

b) Kommunal finansiering

Hovedprosjekt 2: Barne- og ungdomsaktiviteter

Mål: Barn og unge har tilgang til allsidige aktiviteter i nærområdet
Prosjektkoordinator: Avdelingsdirektør tiltak barn og unge

Delprosjekt 1: Aktiviteter for juniorgruppen (9-14 år)/ungdomsklubb

1)Bakgrunn.

Det er et stort behov for et eget sted for barn og ungdom på Tøyen. Ungdomsrådet lanserte i 2012 ideen om å utvikle Kolstadgata 1 til et aktivitetshus. Ideen om junior og ungdomsklubb videreføres i konseptutviklingen av aktivitetshuset, men tilbud kan også utvikles andre steder på Tøyen.

2)Prosjekt mål.

Barn og ungdom i Tøyenområdet har egnede aktiviteter i egnede lokaler

3)Prosjektets innhold

Tanken er å tilrettelegge for ulike typer aktiviteter for barn og ungdom . Det kan tilrettelegges for yngre barn på tidlig ettermiddagstid og for ungdomsklubb på ettermiddag og kveldstid. Dette er ment som et lavterskeltilbud for å nå barn og ungdom. Deler av tiltakene drives i dag fra Sverresgate 14.

4)Målgrupper

Barn og unge i nærmiljøet

5)Samarbeid og medvirkning

*Barn, ungdom og frivillige i Tøyenområdet.
Invitere ulike organisasjoner i planleggingen av aktiviteter.*

6)Budsjettrammer og finansiering

a)Kr 4,5 mill

b)Kommunal finansiering

Hvordan synes dette prosjektet for folk flest på Tøyen?

Barn og ungdom som ikke har et sted å oppholde seg i fritiden får et aktivitetshus der de kan drive med positive aktiviteter og få voksenkontakt. Beboere vil bli involvert i driften av dette.

Hvordan kan prosjektet gå av seg selv etter at prosjektperioden er over?

Kostnadene til driften av dette vil kunne innarbeides i bydelens ordinære ramme etter hvert som kostnadene til enkelte tjenester reduseres gjennom Tøyenløftet. Bydelen har en økende ungdomsgruppe og det er et stort behov for et ungdomsklubbtilbud.

Hvordan gir dette prosjektet ansatte og befolkning ny kunnskap?

Ved å samarbeide om driften vil begge parter få ny kunnskap.

Hvordan vil prosjektet «skape og generere» fremfor å «hjelp og avlaste»?

Utsatte barn og ungdommer blir fanget opp og sluset inn i positive aktiviteter samtidig som de får tett oppfølging av voksenpersoner.

Hovedprosjekt 3 Oppgradering av parker og plasser på Tøyen

Prosjektkoordinator: Avdelingsdirektør tiltak helse, sosial og nærmiljø

Mål: Funksjonelle og attraktive møteplasser

Delprosjekt 1

1) Bakgrunn

Bydel Gamle Oslo ønsker å gjennomføre forbedringer i de 10-11 mindre parkene som ligger innenfor det geografiske området som avgrenser området Tøyen. Tøyenparken ligger utenfor dette området. Parkene er, i varierende grad, i dag viktige møteplasser, men kan i høyeste grad forsterkes og utvikles for å imøtekomme lokale ønsker og behov. Arbeidet vil inngå som tiltak under områdeløftets strategi for å styrke og skape møteplasser på Tøyen.

2) Prosjekt mål

Funksjonelle og attraktive parker og plasser på Tøyen

3) Prosjektets innhold

Prosjektet deles inn i to faser, der første fase innebærer å kartlegge kvaliteter, mangler og muligheter i de aktuelle parkene, samt å planlegge relevante tiltak. Medvirkning vil være sentralt i kartleggingsarbeidet. Den neste fasen innebærer å gjennomføre disse tiltakene.

Følgende parker og plasser vil inngå i prosjektet:

SOMMERFRYDHAGEN Kjølberggata/Jens Bjelkes gate
HÅKONS GATE FRIOMRÅDE Kjølberggata/ Håkonsgate
RUDOLF NILSENS Plass Vahlgate 9
BORGGATA FRIOMRÅDE Smedgata 37-39
SCHÜBELERSGATE FRIOMRÅDE Schübelersgate 9
GARTNERLØKKA Urtegata 50
URTEHAGEN Urtegata 23-29
SØRLI LEKEPlass Sørligata 43
TØYENGATA DRIKKEFONTENE ("TREKANTPLASSEN") Tøyengata 23/ Sørligate 1
GÅSEPARKEN Hagegata/ Kjølberggata/ Sigurdsgate
SØRLI Plass Sørligata 40

4) Målgrupper

Befolkningen på Tøyen, lag og foreninger

5) Samarbeid og medvirkning

Bydel Gamle Oslo vil være ansvarlig for gjennomføringen av prosjektet. Bydelen leder arbeidet med områdeløftet og har også ansvar for forvaltningen av de aktuelle parkene. Bymiljøetaten vil være en viktig samarbeidspartner for bydelen som kvalitetssikrer og faglig rådgiver. Det er vesentlig at nye tiltak er av en karakter som ikke er svært kostnadsdrivende for videre drifting av anleggene.

*Ekstern kompetanse må anskaffes.
Aktiv medvirkning fra befolkningen*

6)Budsjettrammer og finansiering

a)Kr. 3 mill

b)Statlig finansiering, KMD

Hvordan synes dette prosjektet for folk flest på Tøyen?

Parker og plasser er utendørs møteplasser for befolkningen på Tøyen og endringer i parkene vil være synlig for alle som oppsøker parkene eller plassene.

Hvordan kan prosjektet gå av seg selv etter at prosjektperioden er over?

Parkoppgraderingene er fysiske prosjekter som blir stående etter at prosjektperioden er over, men det kreves driftsmidler og vedlikehold fra bydelens side (og andre ansvarlige etater) for at attraktiviteten skal opprettholdes.

Hvordan gir dette prosjektet ansatte og befolkning ny kunnskap?

Analyser av stedsbruk kan gi ansatte og befolkning ny kunnskap om hvordan befolkningen faktisk bruker og ser på parkene og plassene sine. Samarbeid med både etater og private aktører kan gi læring og ny kunnskap. Innovative løsninger for parkene kan også gi ny kunnskap om stedsutvikling, drift og vedlikehold.

Hvordan vil prosjektet «skape og generere» fremfor å «hjelpe og avlaste»

Park-/plassprosjektene vil forhåpentligvis skape begeistring, og innby til i enda større grad bruk av parker og plasser. Aktivisering og sosialisering kan være noen av resultatene.

Hovedprosjekt 4: Biblioteket som læringsarena og møteplass

Mål: bidra til integrering og et aktivt læringsmiljø i nærområdet

Prosjektkoordinator: Deichmanske bibliotek, filial Gamle Oslo

Deichmanske bibliotek filial Gamle Oslo ligger på Tøyen senter. Filialen har 125 000 besøkende i året. Det tilsier mellom 300 og 500 daglige besøk. Utlånet er omtrent 85 000 pr. år. Filialen ønsker å være en sentral møteplass i lokalmiljøet - et senter for kulturformidling, informasjon og livslang læring i bydelen.

Tøyen trenger godt fungerende møteplasser som er tilgjengelige for alle. Biblioteket skal være terskelfritt, åpent, moderne og invitere til bruk. Det skal være et trygt værested og et sted for bruk av bibliotekets medier og tilbud. På biblioteket ferdes ungdom fra ulike miljø, eldre og barn fra alle sosiale lag og fra ulike nasjonaliteter. Det betyr mye for integrering og lokal identitet å faktisk være på samme sted og se hverandre.

Delprosjekt 1 Språkkafe

1)Bakgrunn:

Det er et stort behov for møteplasser som gir mulighet for å snakke norsk for den flerkulturelle befolkningen. Biblioteket har ved hjelp av andre eksterne prosjektmidler 2012-2014 utviklet tilbudet om Språkkafe i biblioteket. Det er ønskelig å videreføre språkkaféen i 2015 som et sosialt rom der mennesker kan møtes, knytte kontakter og snakke norsk sammen. Målgruppen er innvandrere og etnisk norske fra nærområdet.

2)Prosjekt mål

Godt fungerende språkkafe som tiltak for økt læringsmiljø.

3)Prosjektets innhold

Språkkafe-metodikk er både samtale/diskusjon og oppgaver med kreative innfallsvinkler i en uformell setting. Språkkafeen ledes av en koordinator. Metoden gjør det lett å få i gang en samtale, og latteren sitter løst. Det er 20-30 deltakere hver gang, i tillegg til norske frivillige snakkepartnere. Deltakerne møtes hver uke. Det er stor interesse for å delta, og noen ganger må folk avvises da det er fullt.

4)Målgrupper.

Beboere i området som snakker litt norsk

5)Samarbeidspartnere

Frivillige /Snakkepartnere

Kampen frivilligsentral

UiO

HiOA

6)Budsjett og finansiering

a)0,2 mill

b)Statlig finansiering, Husbanken

Delprosjekt 2 Utvidet åpningstid i biblioteket på Tøyen

1) Bakgrunn

Biblioteket ønsker å være åpent og tilgjengelig for bydelens befolkning. Bibliotekets budsjett setter imidlertid begrensninger for dette ønsket. Det er et stort behov for positive, ikkekommersielle møteplasser på Tøyen – samt å bidra til et levende Tøyen torg. Områdeløft Tøyen har finansiert langåpne torsdager i biblioteket fra mars 2014. Dette har vært et vellykket tiltak som befolkningen har satt stor pris på.

2) Prosjektmål

Utvidet åpningstid gir et meir tilgjengelig bibliotek for bydelens befolkning.

3) Prosjektinnhold

a) Videreføre langåpent i biblioteket hver torsdag til kl 20.00 (med unntak av sommermånedene juni, juli og august). Bemanning - 2 bibliotekfaglige ansatte.

b) Lørdagsåpent i biblioteket i sommermånedene juni, juli og august frå kl 11.00 – 15.00. Bemanning – 2 bibliotekfaglige ansatte.

4) Målgrupper

Hele Tøyens befolkning

5) Samarbeid

Brukere, lokale organisasjoner

5) Budsjett og finansiering

a) 0,2 mill

b) Oslo kommune

Delprosjekt 3 Språk og læringskjeller (Kulturkjeller)

1) Bakgrunn

Biblioteket har en unik beliggenhet på torget og er det eneste ikke-kommersielle tilbudet på senteret. Det er gratis og med et tilbud til alle. Bibliotekets underetasje (ca 120 kvm) brukes i dag til ulike arrangement; barneteater, eventyrstunder, språkkafe etc. Utenom disse aktivitetene benyttes lokalet til selvstudium. Innredningen i dag er imidlertid lite egnet til formålet og framstår som utdatert.

2) Prosjektmål

Kjelleren i biblioteket fungerer som en arena for læring

3) Prosjektinnhold

I samarbeid med interiørarkitekt og befolkningen skal det jobbes frem et forslag til et fleksibelt romprogram/interiørløsninger for bruk av kjelleretasjens 120 m2. Kjelleren skal kunne romme flere aktiviteter som språkkafe, dataveiledning, leksehjelp, forestillinger, filmkvelder, møter. Det skal være plass til en del bøker, men det skal først og fremst være et sted for fleksibel bruk hvor det er enkelt å

endre rommet til ulike formål. Det tenkes:

- Bord og stoler for å arrangere språkkafé og spillkvelder for ungdom etc
- Sceneteippe og prosjektor i taket. (Kinotek /barneteater /eventyrstund)
- Lap-top/l pad for ulike kurs- og kompetansehevende tiltak for gammel og ung.

4) Målgrupper

Hele Tøyenbefolkningen

5)Samarbeid

Brukere, lokale organisasjoner, andre filialer

6)Budsjett og finansiering

a) 0,6 mill

b)Statlig finansiering, Husbanken

Strategi 3: Tilrettelegge for helsefremmende aktivitet og deltakelse

Hovedprosjekt 1 – Frisklivssentral

Mål: Fremme helse for bydelens beboere i alle aldre.

Prosjektkoordinator: Avdelingsdirektør tiltak helse, sosial og nærmiljø

1. Bakgrunn.

Bydelsutvalget bevilget des 2013 1 million kroner til Friskliv. Disse midlene ble fordelt mellom arbeid rettet mot voksne, og arbeid rettet mot barn og unge. I tillegg bevilget Helsedirektoratet 600000 til etablering av Frisklivssentral.

I 2014 har det vært drevet Frisklivssentral for voksne som bygger på Helsedirektoratets anbefaling for etablering av frisklivssentraler. Ovenfor barn og unge har arbeidet fokusert på å styrke aktivitetstilbudet.

Bydelens Frisklivssentral har lyktes i å nå innvandrerguppen særlig kvinner, dette er unikt. Frisklivssentralen har ved siden av individuell oppfølging hatt stort fokus på gruppetilbud.

2. Prosjekt mål.

- a. Fremme bedre helse for bydelens beboere i alle aldre
 - i. Gjøre bydelens befolkning i stand til å ta bedre vare på egen helse og legge grunnlag for å kunne endre egne levevaner
 - ii. Organisere lavterskeltilbud innen levevaneområde og helseatferdsområde
 - iii. Frisklivssentralen skal oppfylle de statlige retningslinjene, herunder ha et strukturert henvisnings- og oppfølgingssystem
 - iv. Etablere samarbeid med Frivilligsentralen

3. Prosjektets innhold

- a. Frisklivsresept – henvisning som gir tilbud om tidsbegrenset og strukturert oppfølging ved Frisklivssentralen.
- b. Helsesjekk ved fastlegene
- c. Lavterskel helsetilbud innen psykisk helse og pårørendegruppe
- d. Lavterskel mestringstilbud f.eks Røykeslutt, overvekt, kosthold, diabetes, søvnutfordringer
- e. Lavterskeltilbud lettere psykiske helseplager
- f. Lavterskel treningstilbud bla for målgruppene eldre, personer med hjerte-kar sykdommer, diabetes, personer med minoritetsbakgrunn.
- g. Aktiviteter for barn og unge som fremmer et fysisk aktivt liv

4. Målgrupper

- a. Personer med behov for hjelp til å endre levevaner, og personer som har økt risiko, eller begynnende utvikling av sykdom eller lidelser.

5. Samarbeid og medvirkning

- a. Bydelens fastleger, alle relevante tjenester i bydelen og LDS.

6. Budsjettrammer og finansiering

- a. 4,5mill
- b. Kommunal finansiering

Hvordan synes dette prosjektet for folk flest på Tøyen?

Alle i Tøyenområdet får et forebyggende helsetilbud

Hvordan kan prosjektet gå av seg selv etter at prosjektperioden er over?

Frisklivstilbudet skal gi hjelp til selvhjelp og stimulere til å ta i bruk egne ressurser.

Kan etterhvert organiseres som selvhjelpsgrupper, med noe støtte fra ordinær virksomhet.

Hvordan gir dette prosjektet ansatte og befolkning ny kunnskap?

Ved metodeutvikling og tilføring av kompetanse som gjør folk i stand til å ta bedre vare på egen helse.

Hvordan vil prosjektet «skape og generere» fremfor å «hjelpe og avlaste»?

Prosjektet legger opp til stor egendeltakelse (hjelp til selvhjelp) ved å ta i bruk av egne ressurser og vil på denne måte legge grunnlag for bedre folkehelse.

Hovedprosjekt 2: Rus/psykisk helse

Mål: Beboere med rus og psykisk helseproblematikk i Tøyenområdet skal få bedre levekår

Prosjektkoordinator: Avdelingsdirektør Myndighetsoppgaver helse, sosial og nærmiljø

Delprosjekt 1: Tett individuell oppfølging

1. Bakgrunn.

- a. Bydel Gamle Oslo har et stort antall innbyggere med rus og psykisk helseproblematikk. Disse bor ofte i kommunale boliger i Tøyenområdet er det mange kommunale boliger. Disse gruppene har ofte marginale levekår og utfordringer på mange av livets områder som manglende inntektssikring, dårlig helse, adferd som oppleves problematisk av naboer, mm

2. Prosjektmål.

- a. Få flest mulig av målgruppen over på annen inntekt enn flat sosialhjelp: trygd eller arbeid.
Gi gruppen tilbud om aktiviteter på dagtid som kan kombineres med annen inntekt, Sørge for nødvendig helsehjelp og tett oppfølging
Hindre utkastelser av bolig
Etabler IP for dem som ønsker dette.

3. Prosjektets innhold

- a. Kartlegging av gruppen og tett oppfølging av dem som har behov for det
- b. Etablere faste kontaktpersoner i tjenesteapparatet opp mot målgruppa
- c. Utvikle dagaktiviteter
- d. Etablere samarbeid mellom bydelens tjenester og andre som yter tjenester overfor disse gruppene

4. Målgrupper

- a. Brukere av NAVs tjenester med rus og psykisk helseproblematikk i Tøyenområdet

5. Samarbeid og medvirkning

- a. NAV(statlig og kommunal del), enhet for rus- og psykisk helse, LDPS, frivillige organisasjoner med tiltak overfor målgruppa i Tøyenområdet, Villa MAR Bydel Gamle Oslo
- b. Bruk av IP

6. Budsjettrammer og finansiering

- a. 5,5 mill
- b. Kommunal finansiering

Hvordan synes dette prosjektet for folk flest på Tøyen?

Prosjektet vil bidra til å trygge nærmiljøene ved at denne gruppa gis aktivitetstilbud og integreres på en bedre måte i nærmiljøet. Personer med dobbeltdiagnose er ofte sosialt isolert, kan skape uro i nærmiljøene og blir derfor utestengt fra sosiale møteplasser og aktiviteter.

Hvordan kan prosjektet gå av seg selv etter at prosjektperioden er over?

Dette er et vedtatt prioritert prosjekt i bystyresaken om Tøyensatsingen, i hvilken form det skal/bør videreføres etter prosjektperioden avhenger av erfaringen man gjør seg.

Hvordan gir dette prosjektet ansatte og befolkning ny kunnskap?

En effekt av prosjektet vil være ny kunnskap og metodeutvikling for arbeidet med disse gruppene.

Hvordan vil prosjektet «skape og generere» fremfor å «hjelpe og avlaste»?

Prosjektet legger opp til hjelp til selvhjelp, selvstendiggjøring og inntektssikring og bedring av helse for disse gruppene.

Hovedprosjekt 3: Inkluderende og helsefremmende aktivitet

Mål: Fremme aktiv deltakelse som gir mestring av egen livssituasjon

Prosjektkoordinator: Avdelingsdirektør tiltak helse og omsorg

Delprosjekt 1 Funksjonshemmede som aktive deltakere på Tøyen

1. Prosjektinfo:

- a. Tilrettelegging for at mennesker med nedsatt funksjonsevne kan ta i bruk det samme spekteret av helsefremmende aktivitet og deltar på lik linje som øvrige Tøyenbeboere.

2. Bakgrunn.

- a. Bydel Gamle Oslo har et stort antall innbyggere med nedsatt funksjonsevne. Det å tilrettelegge for at funksjonshemmede kan ta i bruk det samme spekteret av helsefremmende aktiviteter og deltar på lik linje som den øvrige Tøyenbefolkningen er av stor betydning for å forebygge og hindre diskriminering og hindre isolasjon og utestengelse.

3. Prosjektmål.

- a. Fremme funksjonshemmedes deltakelse i aktivitetene på Tøyen.

4. Prosjektets innhold

- a. Identifisering av funksjonshemmede beboere i Tøyenområdet som er i behov av tilrettelegging for helsefremmende aktivitet og deltakelse.
- b. Motivere og introdusere funksjonshemmede til helsefremmende aktivitet og deltakelse på Tøyen.
- c. For utviklingshemmede – motivere og introdusere samt følge av kjent personell til/fra og under aktivitet.
- d. Være rådgivende for utvikling av inkluderende aktiviteter.
- e. Utvikle enkle matlagingskurs med fokus på sunt kosthold.

5. Målgrupper

- a. Funksjonshemmede i Tøyenområdet

6. Samarbeid og medvirkning

- a. Brukerrepresentanter, frivillige lag og organisasjoner, enhet bolig med bistand, enhet psykisk helse, hjemmetjenestene, enhet forebygging og rehabilitering mm.

7. Budsjettrammer og finansiering

- a) Kr 2,6 mill
- b) Kommunal finansiering

Hvordan synes dette prosjektet for folk flest på Tøyen?

Sosial isolasjon og utestengelse er en utfordring for svært mange funksjonshemmede og det kan for mange være kun profesjonelle hjelpere som utgjør det sosiale nettverket. Prosjektet er bl.a. tenkt som en introduksjon til nabolagsaktiviteter og synliggjøring av funksjonshemmede som en uutnyttet ressurs i samfunnet.

Hvordan kan prosjektet gå av seg selv etter at prosjektperioden er over?

Gjennom introduksjon til nabolagsaktiviteter og sosialt nettverk vil funksjonshemmede Tøyenbeboere bli en naturlig aktør og deltaker i nabolagsaktiviteter på Tøyen etter prosjektperioden.

Hvordan gir dette prosjektet ansatte og befolkning ny kunnskap?

Gjennom prosjektet vil befolkningen se at inkludering, samarbeid og aktivitet med beboergrupper som tidligere i liten grad har vært deltagende er berikende og tilfører nye ressurser til nabolaget.

Hvordan vil prosjektet «skape og generere» fremfor å «hjelpe og avlaste»?

Temaet i prosjektet tilhører ikke bydelens ansvarsområde og vil derfor ikke avlaste kommunale tjenester. Prosjektet vil kunne skape en mer selvhevdende og aktiv beboergruppe som er deltagende i nærmiljøet.

Prosjektet vil føre til at Tøyensatsingen blir et forbilde for andre levekårssatsinger.

Delprosjekt 2: Headspace

1) Bakgrunn.

Australia har utarbeidet en ny modell «headspace» for å hjelpe unge med psykiske problemer. De har utviklet headspacesenter som er lavterskeltibud i hele landet. I Europa er Irland, England og Danmark i gang med å bygge opp tilsvarende sentre. Bydel Gamle Oslo er en rask voksende sentrumsbydel med tilhørende utfordringer på psykisk helse- og rusområdet. Bydelen vil prøve ut modellen i perioden 2014-2019 ved å utvikle, implementere og evaluere den australske modellen som en del av Tøyensatsingen sammen med blant annet Mental Helse Ungdom og Lovisenberg Diakonale sykehus.

2) Prosjekt mål.

Etablere et headspacesenter på Tøyen. Rekruttere frivillige og markedsføre modellen.

3) Prosjektets innhold

Headspace er en ny måte å tenke tjenester til aldersgruppen 12-25 år i Norge. Modellen baserer seg på samhandling mellom bydel og spesialisthelsetjenesten og har brukermedvirkning sterkt fremme i tenkningen. Headspace baserer seg på at både profesjonelle (30 %) og frivillige (70%) arbeider sammen. Fundamentet i de frivillige kreftene beskrives som et paradigmeskifte som vil styrke involvering fra lokalsamfunnet (Tøyen-området) og vil være basis for en ny ansvarliggjørelse.

4) Målgrupper

Målgruppen er barn og unge mellom 12-25 år som har bruk for rådgivning og hjelp i deres konkrete situasjon, enten det gjelder utdanning, jobb, familie, kjæreste, rusmisbruk, ensomhet, dårlig selvfølelse, mobbing, m.m.

5) Samarbeid og medvirkning

- b) Et headspacesenter bygges opp med en gruppe frivillige og en liten fast medarbeiderstab.
- c) Planer for medvirkningsprosess

6) Budsjettrammer og finansiering

- a) 1,9 mill
- b) Kommunal finansiering 1,5 mill
- Statlig finansiering 0,4 mill , AV-dir

Prosjektet er også støttet med kr 1 050 000 fra Helsevernetaten.

Hvordan synes dette prosjektet for folk flest på Tøyen?

Barn og unge med psykiske problemer får et lavterskeltibud i nærmiljøet.

Hvordan kan prosjektet gå av seg selv etter at prosjektperioden er over?

Dette prosjektet er i stor grad basert på frivillighet og prosjektmidler gjennom Mental helse. Det er stort sett i oppstartfasen det er behov for offentlig støtte.

Hvordan gir dette prosjektet ansatte og befolkning ny kunnskap?

Headspace er en ny måte å tenke tjenester på. Brukermedvirkning og bruk av frivillige er de viktigste elementene i modellen. Frivillige som deltar i dette får en egen opplæring.

Hvordan vil prosjektet «skape og generere» fremfor å «hjelpe og avlaste»?

Dette vil bidra til at barn og ungdom som sliter vil få en større mulighet til å håndtere hverdagen.

Hovedprosjekt 4: Sysselsetting og kvalifisering

Mål: Få flere ungdom i Tøyenområdet ut i arbeid og aktivitet

Prosjektkoordinator: Avdelingsdirektør

Delprosjekt 1: Utredning og oppfølging av ungdom 18 – 30 år

1) Bakgrunn.

Bydelens NAVkontor har registrert mange unge uten fast arbeid som blant annet mangler grunnleggende norskkunnskap. Mange av disse ungdommene bor i kommunale boliger i Tøyenområdet. Det er viktig å kunne snu ungdommen i døra før de blir «etablerte» NAV-brukere. Politisk vil det med stor sannsynlighet komme krav om arbeidsrettet aktivitet for unge sosialhjelpsmottakere i løpet av 2015.

1. Prosjektmål.

Få ungdom etablert i det ordinære arbeidslivet.

2. Prosjektets innhold

Jobbe tett opp mot hver enkelt ungdom

Utrede behov og bestille norskundervisning, kvalifisering og tiltaksplasser.

3. Målgrupper

Arbeidsledig ungdom som har sosialhjelp eller er i ferd med å søke sosialhjelp, i Tøyenområdet.

4. Samarbeid og medvirkning

Samarbeid mellom Nav Gamle Oslo (statlig og kommunale tjenester), SAK og SeFI og aktuelle arbeidsgivere

5. Budsjettrammer og finansiering

a) 2,5 mill,

b) Kommunal finansiering

Hvordan synes dette prosjektet for folk flest på Tøyen?

Dette vil bedre levekårene for familier og ungdom på Tøyen

Hvordan kan prosjektet gå av seg selv etter at prosjektperioden er over?

Prosjektets mål er å redusere arbeidsledigheten og øke arbeidskompetansen til unge på Tøyen. Dette vil på sikt kunne redusere behovet for offentlige ytelser for denne gruppa.

Hvordan gir dette prosjektet ansatte og befolkning ny kunnskap?

Bydelen vil få en bedre oversikt over målgruppa og kunne tilrettelegge tiltak for meningsfulle aktiviteter.

Hvordan vil prosjektet «skape og generere» fremfor å «hjelpe og avlaste»?

Prosjektet vil ansvarliggjøre og stimulere ungdommen til bruk av egne ressurser og bygge på dette for å bedre deres levekår.

Delprosjekt 2 : Kvalifisering for unge voksne – kafedrift

1. **Bakgrunn.**

Å starte voksenlivet som sosialhjelpsmottaker er åpenbart svært uheldig for den enkelte ungdom. I tillegg vil andelen unge sosialhjelpsmottakere ha stor betydning for utviklingen i antall stønadsmottakere i bydelen på sikt.

Politisk vil det med stor sannsynlighet komme krav om arbeidsrettet aktivitet for unge sosialhjelpsmottakere i løpet av 2015.

Det er videre kommet et ønske fra beboere på Tøyen om en kafe i K1. Det vurderes om tiltaket legges hit eller andre steder.

2. **Prosjektmål.**

Tilby jobbtrening og jobbveiledning for sosialhjelpsmottakere i alderen 18-30 år.

Etablere en attraktiv kafe

3. **Prosjektets innhold**

Etablere kafe der unge voksne sosialhjelpsmottakere får arbeidstrening.

Kafeen tenkes driftet med arbeidsledere og tiltaksdeltakere på dagtid, og med arbeidsleder/kafemedarbeider og ev tiltaksdeltakere og frivillige på kveldstid.

4. **Målgrupper**

Unge voksne sosialhjelpsmottakere.

Kafeens brukere vil være bydelens befolkning, primært i Tøyenområdet.

5. **Samarbeid og medvirkning**

Konseptet for kafeen utarbeides i samarbeid med prosjektansatte i Tøyensatsingen og prosjektleder for K1.

Rutiner og videre innhold i arbeidstreningen for unge voksne utarbeides i samarbeid med NAV

Ved oppstart og igangsetting av prosjektelementene er det naturlig at samarbeidet mellom partnerne fortsetter og videreutvikles i takt med huset.

6. **Budsjettrammer og finansiering**

a) 1,5 mill

b) Kommunal finansiering

Hvordan synes dette prosjektet for folk flest på Tøyen?

Et kafetilbud til befolkningen kombinert med et sysselsettingstilbud til ungdom i bydelen. Tilbudet vil bli et ikke kommersielt tilbud som vil fungere som en møteplass og bidra til etablering av felleskapsarenaer for befolkningen.

Hvordan kan prosjektet gå av seg selv etter at prosjektperioden er over?

Prosjektet vil på sikt kunne bli delvis selvfinansierende og drives videre som et sysselsettingstiltak.

Hvordan gir dette prosjektet ansatte og befolkning ny kunnskap?

Bydelen vil få en bedre oversikt over målgruppa og kunne tilrettelegge tiltak for meningsfulle aktiviteter.

Hvordan vil prosjektet «skape og generere» fremfor å «hjelpe og avlaste»?

Prosjektet vil ta utgangspunkt i ungdommens egne ressurser og bygge på dette for å bedre deres levekår.

Delprosjekt 3: Innsats overfor ungdom som faller ut av videregående skole

1. Bakgrunn.

Bydelen har meget høy frafallsprosent for elever på videregående skole. Mange av disse elevene bor i Tøyenområdet. Disse elevene vil etter hvert bli sosialhjelpsklienter dersom det ikke tas fatt i dette med en gang de begynner å skulke og ikke møte på videregående skole.

2. Prosjektmål.

- a. Kartlegge, veilede og gi mulighet for aktivitet og økt samfunnsdeltakelse for unge som faller ut av videregående skole.

3. Prosjektets innhold

- a. Jobbe tett opp mot hver enkelt ungdom
- b. Jobbe for å få ungdommen tilbake til videregående skole
- c. Utrede behov for og gi tilbud om aktivitet og kvalifiseringstiltak.

4. Målgrupper

Ungdom som har falt ut av videregående skole i Tøyenområdet

5. Samarbeid og medvirkning

Samarbeid mellom SAK, Nav Gamle Oslo (statlig og kommunale tjenester), de videregående skolene og ungdomsverkstedet

6. Budsjetttrammer og finansiering

- a) 0,8 mill
- b) Statlig finansiering, AV-dir

Hovedprosjekt 5 : Store barnefamilier

Mål: Bedre levekår for et utvalg av barn, unge og utsatte familier Tøyenområdet

Prosjektkoordinator: Avdelingsdirektør myndighetsoppgave helse, sosial og nærmiljø

Delprosjekt 1:

1. Bakgrunn.

Nav Gamle Oslo, sosialtjenesten har et svært høyt antall barnefamilier som lever på sosialhjelp. Mange av disse bor i de kommunale boligene i Tøyenområdet.

2. Prosjekt mål.

Bedre inntekstgrunnlaget til et utvalg av barnefamilier slik at de i større grad kan bli selvhjulpne.

3. Prosjektets innhold

- a. Jobbe tett og tverrfaglig opp mot utvalgte barnefamilier.
- b. Utrede behov for andre former for inntektssikring enn sosialhjelp
- c. Utrede behov for og gi tilbud om arbeid og kvalifiseringstiltak.

4. Målgrupper

Barnefamilier som lever på flat sosialhjelp i Tøyenområdet

5. Samarbeid og medvirkning

- a. Samarbeid mellom Nav Gamle Oslo (statlig og kommunale tjenester), SAK, SeFI, barnevernet, helsestasjonen og familiehuset

6. Budsjettrammer og finansiering

- a) 0,8 mill
- b) Statlig finansiering, AV-dir

Hovedprosjekt 6: Levende Tøyen

Mål: Øke graden av frivillighet/Gjøre det enkelt å være frivillig på Tøyen

Prosjektkoordinator: Avdelingsdirektør Tiltak, helse, sosial og nærmiljø

Delprosjekt 1 Aktivitetsmidler og midler til sosiale møteplasser

1) Bakgrunn.

Bydelsutvalget vedtok i BU-sak 63/2014:

Bydelsutvalget har som intensjon å avsette årlig kr. 1 mill. til aktivitetsmidler til økt engasjement og trivsel for befolkningen på Tøyen.

I BU-sak 04/2014 ble følgende vedtatt:

Som en del av et program for raske suksesser etableres en pott med søkbare midler til å skape kulturelle og sosiale møteplasser og prosjekter i offentlige rom/plasser (kriterier formuleres seinere). Egen søknadsfrist to ganger i året og prosjektleder for Tøyensatsingen saksbehandler og innstiller til BUK (prosjekter i offentlige rom/plasser) og OKN (sosiale møteplasser). Ordningen evalueres under behovs/områdeanalysen. Det avsettes 500.000 til en ordning for «kulturelle og sosiale møteplasser og prosjekter i offentlig rom/plasser» i 2014.

I BU-sak 109/2014 ble følgende vedtatt:

Aktivitetsmidler og midler til sosiale møteplasser slås sammen og fordeles med utgangspunkt i kriteriene for aktivitetsmidler i denne omgang. Samlet sum kr. 1 000 000. Dette som en engangsforeteelse. Fremtidige utlysninger vil presisere en definisjon av sosiale møteplasser.

I prosjekt Aktivitetsmidler og midler til sosiale møteplasser, settes det av totalt 1 million kroner til aktivitetsmidler (500.000 kr) og midler til sosiale møteplasser (500.000 kr), med søknadsfrister to ganger i året (tidlig vår og tidlig høst).

Kriteriene bør inneholde et punkt om at søkere som kan bidra med aktiviteter eller innhold til Tøyenfest eller til Jul i Sørligata vil bli prioritert. Dette for å samle søkerne til større fellesarrangementer som er synlige i gatebildet og tilgjengelige for alle. Dette betyr ikke at søkere kun må tenke på disse arrangementene i søknaden sin, men at de også kan bidra inn her, i tillegg til sine andre aktiviteter og prosjekter.

2) Prosjekt mål.

Stimulere til økt aktivitet, kreativitet og engasjement i befolkningen.

La befolkningen selv definere prosjekter og aktiviteter ut fra egne behov og ideer.

3) Prosjektets innhold

Hvert halvår (tidlig vår og tidlig høst) lyses det ut aktivitetsmidler og midler til sosiale møteplasser

Prosjektleder må saksbehandle søknader og innstille til bydelsutvalget

Prosjektleder må følge opp rapporteringer fra de som får tildelt midler

Prosjektleder må jobbe for å koble sammen søkere, synliggjøre aktivitetene og tiltakene, og knytte dem til større arrangementer

4) Målgrupper

Beboere på Tøyen og samarbeidspartnere med tilknytning til Tøyen

5) Samarbeid og medvirkning

Det bør innkalles til fellesmøter ved tildeling av midlene som ansvarliggjør søkerne og kobler dem sammen på tvers.

7)Budsjettrammer og finansiering

a)1 mill

b)Kommunale midler

Hvordan synes dette prosjektet for folk flest på Tøyen?

Dette spørsmålet bør være et kriterie for å få aktivitetsmidler eller midler til sosiale møteplasser. Søkere bør altså selv argumentere for at deres prosjekt gir noe tilbake til nærmiljøet, og er synlig.

Hvordan kan prosjektet gå av seg selv etter at prosjektperioden er over?

Aktivitetsmidler og/eller midler til sosiale møteplasser har forhåpentligvis koblet sammen aktører som kan samarbeide videre fremover. Arbeid mot organisasjoner kan ha bidratt til å styrke dem, og gitt dem kunnskap om -og tilgang til andre støtteordninger.

Hvordan gir dette prosjektet ansatte og befolkning ny kunnskap?

Aktivitetsmidler og/eller midler til sosiale møteplasser gir en mulighet for samarbeid og kontakt mellom ansatte og befolkning på en ny måte. Befolkningen kan realisere noen av sine visjoner for nærmiljøet, mens ansatte kan tilrettelegge for- og lære av dette. For eksempel kan det kreves at det skal skrives rapporter av prosjekter som er kunnskapsrelatert, og at disse skal presenteres for styringsgruppa eller andre relevante fora, og dermed bli en del av områdeløftarbeidet.

Hvordan vil prosjektet «skape og generere» fremfor å «hjelpe og avlaste»?

Dette er et prosjekt som legger til rette for at det skal skapes – av beboerne selv.

Delprosjekt 2 - 2 årlige utendørsarrangementer

1) Bakgrunn

Områdeløft Tøyen arrangerte Tøyenfest 26. april 2014 for å markere oppstart av arbeidet. Arrangementet ble betegnet som stor suksess som ønskes videreført for å binde miljøer sammen og skape begeistring for Tøyen. Det er også ønskelig å videreføre nystartet tradisjon med julemarked i Sørligata (2014) eller tilsvarende høst/vinterarrangementer som samler miljøer.

2) Prosjektmål.

Samle folk og koble på tvers

La det offentlig rom være en møteplass og festplass, eventuelt et transformasjonsrom
Områdeløft Tøyen er der folk er, og gjør noe sammen med folk

3) Prosjektets innhold

Hver vår arrangeres Tøyenfest

Hver førjul arrangeres et julearrangement

Prosjektleder må koordinere og tilrettelegge for arrangementene

Prosjektleder må jobbe for å knytte sammen folk fra ulike miljøer slik at nye koblinger og ideer kan oppstå

4) Målgrupper

Beboere på Tøyen og samarbeidspartnere med tilknytning til Tøyen

5) Samarbeid og medvirkning

Det bør nedsettes en festkomité foran hvert arrangement slik at bidragsyterne får være med i utformingen av arrangementene. Frivillige bør ønskes velkommen inn for å bidra i arrangementene.

6) Budsjettrammer og finansiering

a) 1 mill (inkluderer halv stilling)

b) Kommunal finansiering

Hvordan synes dette prosjektet for folk flest på Tøyen?

Utendørsarrangementer er i seg selv veldig synlige. Tøyens befolkning aktiviseres i tillegg som publikum, frivillige og medarrangører.

Utendørs arrangementer har en visuell og transformerende effekt. Ved å for eksempel stenge Kolstadgata på arrangementsdagen kan man prøve ut nye muligheter for byrommet, i tråd med beboernes ønsker.

Hvordan kan prosjektet gå av seg selv etter at prosjektperioden er over?

Utendørsarrangementer blir etablerte konsepter eller tradisjoner over tid, noe som bidrar til at ting etter hvert går mer av seg selv. Lokale aktører vil sitte på økt kunnskap og nettverk etter hvert arrangement.

Områdeløftet fokuserer i tillegg på å kjøpe inn nødvendig utstyr kombinert med låne/bytte ordninger, heller enn å være avhengig av å leie hver gang. Slik blir terskelen for (flere) fremtidige arrangementer lav i fremtiden.

Det vil også kunne utvikle seg kommersielle insentiver på sikt. Man kan se for seg et arrangementskooperativ som vil kunne omgjøre dugnadsarbeid til non-profit arbeidsplasser.

Både julemarkedet og tøyenfest har et inntekspotensiale via for eksempel vafler, kaffe og lopper som kan fungere som inntekt til lokale næringsdrivende, og/eller bidra til å gjøre arrangementene selvgående. Sponsing kan også være en måte å leve videre på dersom offentlig støtte bortfaller.

Hvordan gir dette prosjektet ansatte og befolkning ny kunnskap?

Samarbeid og gjennomføring gir alle involverte ny kunnskap knyttet til stadig nye utfordringer og nye nettverk. Utfordringen er å holde døren tilstrekkelig åpen for nye krefter, samtidig som man trenger folk med erfaring for å lage gode arrangementer.

Områdeløftet jobber i tillegg med å tilby relevant kursing av de frivillige for slik å bidra til en reell kompetanseheving. Det jobbes med å få etablert lyd og scenerigg-kurs, hjelp til foretaks organisering, 1. hjelpskurs, vaktkurs med mer.

Hvordan vil prosjektet «skape og generere» fremfor å «hjelpe og avlaste»

Gatefester og arrangementer er skapende prosjekter.

Budsjett og finansieringsplan - Områdeløft Tøyen 2015

Budsjett

Prosjektnavn	Kommunale midler	Husbanken 2014	Kommunal og moderniserings-dep.ment 2014	Integrerings- og mangfoldsdirektoratet 2014	Arbeids- og velferdsdi r. 2014	Totalt budsjett 2015
Programutvikling og ledelse						
Kunnskap om befolkning og stedsbruk - stedsanalyse		900 000				900 000
Sosialt utviklingsarbeid/pilot entreprenørskap		400 000				400 000
Prosjektledelse	1 600 000					1 600 000
Etablering og innhold av prosjektkontor	1 000 000					1 000 000
Informasjonarbeid		1 000 000				1 000 000
Sum programutvikling og ledelse						4 900 000
Strategi 1:Trygge bo- og oppvekstmiljøet						
Hovedprosjekt 1: Fysisk opprustning i Tøyenområdet		3 500 000				3 500 000
Hovedprosjekt 2: Bomiljø/booppfølging	4 500 000			1 850 000		6 350 000
Hovedprosjekt 3: Synlige voksne som bryr seg	3 000 000				1 000 000	4 000 000
Hovedprosjekt 4: Foreldrestyrking/foreldre som ressurs	2 200 000				1 000 000	3 200 000
Sum strategi 1						17 050 000
Strategi 2:Styrke og skape møteplasser						
Hovedprosjekt 1: Aktivitetshuset Kolstadgata 1	9 400 000					9 400 000
Hovedprosjekt 2: Barne- og ungdomsaktiviteter	4 500 000					4 500 000
Hovedprosjekt 3: Utvikling av 10 sentrale parker og plasser			3 000 000			3 000 000
Hovedprosjekt 4: Biblioteket som læringsarena og møteplass		1 000 000				1 000 000
Sum strategi 2						17 900 000
Strategi 3:Tilrettelegge for helsefremmende aktivitet og deltakelse						
Hovedprosjekt 1: Frisklivsarbeid	4 500 000					4 500 000
Hovedprosjekt 2: Rus/psykisk helse	5 500 000					5 500 000

Hovedprosjekt 3: Inkluderende og helsefremmende aktivitet	4 100 000				400 000	4 500 000
Hovedprosjekt 4: Sysselsetning/kvalifisering	4 000 000				800 000	4 800 000
Hovedprosjekt 5: Store barnefamilier					800 000	800 000
Hovedprosjekt 6 Levende Tøyen	2 000 000					2 000 000
Sum strategi 3						22 100 000
TOTALSUM	46 300 000	6 800 000	3 000 000	1 850 000	4 000 000	61 950 000

Finansieringsplan

Finansielle bidragsytere	Stipulert finansiering
Kommunale midler til disposisjon fra 2013/2014	26 000 000
Byrådets budsjettforslag 2015	20 300 000
SUM kommunale midler til vedtak i BU	46 300 000
Husbanken 2014 *	6 800 000
Kommunal og moderniseringsdepartementet (søkt)	3 000 000
Barne- likestillings og inkluderingsdepartementet	1 850 000
Helse- og omsorgsdepartementet	1 000 000
Arbeids- og sosialdepartementet	4 000 000
SUM statlige midler	16 650 000
SUM kr	62 950 000