



Arkivsak: 200800590

Arkivkode: 323.0

Saksbeh: Tommy Grotterød

Saksgang
Oppvekstkomite
Bydelsutvalget

Møtedato
27.10.2008
03.11.2008

FAGSENTER BARN OG UNGE - ORIENTERING

Bakgrunn:

Saken har bakgrunn i BU-sak 154/08, der det bes om å få beskrevet

- A. - *Hvilke rutiner har man for hvordan oppstått behov for ekstra stillingsressurser skal dekkes?*
- *Hvilke rutiner er laget for hvordan fattede vedtak skal kunne bli effektivt snarest mulig?*
- *Hvilke rutiner har man knyttet til bruk av assistenter?*
- *Hvilke rutiner har man for å prøve å skaffe faglærte hvis man ikke har klart å skaffe faglærte i første omgang?*
- B. 1. *Hvor mange barn er det vedtatt skal ha tiltak etter opplæringsloven?*
- *hvilket ressursbehov i stillinger medfører dette?*
2. *Hvor mange barn har ikke fått oppfylt hele eller deler av vedtaket?*
- *fått assistent i stedet for fagperson/pedagog*
- *hvor lenge har de hatt ufaglært før de fikk faglært hjelp?*
- *hva slags tilbud har de fått?*
3. *Hvor mange barn har ventet mer enn*
- *14 dg*
- *1 mnd*
- *2 mnd*
- *3 mnd*
- *6 mnd*
○ *før deler av vedtaket er fulgt opp*
○ *før hele vedtaket er oppfylt*
4. *Hvor mange fagpersoner er fast ansatt av fagsenteret?*
5. *Hvor mange fagpersoner er midlertidig ansatt?*
6. *Hvor mange assistenter er ansatt fast eller midlertidig?*
7. *Der bruk av ufaglærte begrunnes i mangel på faglært personell:*
- *når er det kunngjort utlysning av stilling?*
- *hvor mange ganger er det lyst ut slike stillinger?*
- *er det utlyst faste eller midlertidige stillinger?*
8. *Det bes om en årlig oversikt over de ansattes kompetanse, både fagpersoner og assistenter.*

Saksframstilling:

Spørsmålene blir besvart i samme rekkefølge som de framkommer i vedtaket.

A. Ekstra ressurser i barnehagen bestemmes ut fra to lovverk:

- **Opplæringsloven, § 5-7** (spesialpedagogisk hjelp før opplæringspliktig alder)
 - Pedagogisk-psykologisk tjeneste, PPT, foretar sakkyndig vurdering jf. § 5-7 i Opplæringsloven
 - Enkeltvedtak gjøres av bydel på grunnlag av sakkyndig vurdering med tilråing av PPT.
- **Barnehageloven:** ivaretar barns behov for tilrettelegging for at barnet skal kunne nyttiggjøre seg et allmennpedagogisk tilbud.
 - Vurdering gjøres av Fagsenter barn og unge ved ressursenhet for førskolebarn. Ressurser tildeles barnehagen på grunnlag av behov for tilrettelegging for ett eller flere barn. Det fattes ikke enkeltvedtak i forbindelse med ressurser for tilrettelegging iht barnehageloven.

Et barn kan ha ressurser på grunnlag av begge lovverk eller kun ett av dem. Hjelpen som gis er avhengig av hvilket lovverk som ligger til grunn.

Fagsenteret fanger opp barns behov for ekstra ressurser gjennom tett samarbeid med ulike instanser.

I forhold til Opplæringslova ivaretas dette ved jevnlig møter med PPT. Ressursenhet for førskolebarn kjenner som regel til de barna som bes utredet av PPT. I de tilfellene barnet ikke er kjent, informerer PPT ressursenheten når en sakkyndig vurdering er gjort.

Ressursenhet for førskolebarn har nær kontakt med barnehagene i bydelen. Når barnehagens personale oppdager barn med behov for ekstra tilrettelegging, i samarbeid med foreldrene meldes dette til ressursenheten. Der det vurderes at tiltak er påkrevet iht barnehageloven, vil ressursenheten så raskt som mulig å finne løsninger for tilrettelegging. Der en vurderer at det kan være aktuelt med ressurser iht opplæringslova ber ressursenheten barnehagen i samråd med foreldrene henvise til PPT, som så foretar sakkyndig vurdering.

Ved hovedopptak til barnehageplass vil barn med funksjonshemming, prioritetskode 1, bli tildelt prioritert plass. Ressursenheten blir informert om barn med spesielle behov av bestillerenheten, slik at behovet er kjent før barnet starter i barnehagen. Ressursenheten tar kontakt med foresatte for klargjøring av behov. I mange tilfeller er det av avgjørende betydning at ressurser til tilrettelegging er på plass til barnet skal begynne i barnehagen.

Mange barn med ekstra behov blir oppdaget på helsestasjonen. Helsestasjonen tar kontakt med Ressursenheten for å få vurdert om barnets behov fordrer tilretteleggingstiltak, eventuelt spesialpedagogisk hjelp. Ressursenheten tar kontakt med foresatte for klargjøring av behov for tilrettelegging, eventuelt spesialpedagogisk hjelp.

De ulike instansene nevnt over er med på å avdekke behov tidlig. Dette gir ressursenheten mulighet til raskt å komme i gang med nødvendige vurderinger, noe som bidrar til å gjøre ventetiden for tilrettelegging i forholdt til Barnehageloven og effektivering av vedtak iht Opplæringslova kortest mulig.

Ressursenheten vurderer til enhver tid hvilke personer og type ressurser som er hensiktsmessig å bruke til det enkelte barn. Personlig egnethet og erfaring blir tillagt stor vekt.

Når ressursenheten ikke har nok personalressurser til å dekke behov ift fattede vedtak vil stillinger bli utlyst, eventuelt vurderes det om vedtak kan ses i sammenheng og utføres av en og samme

person. I påvente av vedtatt ressurs blir det satt inn midlertidige tiltak, for eksempel ved at barnet gis ekstra støtte av ansatt i barnehagen, ved at det leies inn personal fra vikarbyrå, eller lignende.

Pedagog benyttes der dette er anbefalt i sakkyndig vurdering, og vedtakskonsulent støtter anbefalingen. Assistent benyttes der barnet ikke har behov for spesialpedagogisk tiltak, men har behov for praktisk hjelp, eventuelt der assistent vurderes å kunne utføre vedtaket med veiledning fra fagpersonell.

Fagsenter barn og unge har utarbeidet rutiner for effektivering av vedtak. Der vedtaket tilsier spesialpedagogisk hjelp fra pedagog, er målet at vedtaket utføres av pedagog, eventuell annen fagperson. Dersom pedagog ikke kan skaffes, søkes vedtaket effektuert med annen faglært ressurs, som vernepleier, barne- og ungdomsarbeider eller en erfaren assistent. Der stilling må lyses ut skal dette gjøres uten ugrunnet opphold.

Der det er vedtak om pedagog og annen ressurs enn pedagog benyttes, skal det være dialog med foresatte mht om den som har oppgaven skal fortsette eller om en skal lyse ut etter pedagog.

Med god veiledning kan annen ressurs være en god nok løsning, og en må vurdere om det er riktig å bytte til pedagog. Det er ikke uvanlig at en fortsetter med samme person, dersom dette fungerer godt.

B.

44 barn har per september 2008 vedtak iht Opplæringslova. Vedtakene tilsvarer 20,75 årsverk. På dette tidspunkt var det 4 vedtak som ikke var effektuert. Det ble raskt satt inn midlertidige tiltak i forbindelse med disse vedtakene.

Der det ikke er satt inn midlertidig tiltak velger ofte barnehagen at en av de ansatte har særlig ansvar for barnet. Av og til benyttes vikarbyrå slik at man får vikar i barnehagen, som dekker de allmennpedagogiske oppgavene.

4 barn med vedtak om pedagoghjelp fikk vedtaket utført av assistent. Der dette fungerer godt blir gjerne assistent værende i vedtaket, andre ganger lyses det ut etter pedagog. Det er her viktig med nær dialog med foresatte. Det må understrekes at valg av assistent ofte kan være en fullgod løsning. Assistenten får da veiledning av utdannet pedagog.

Fagsenteret har til nå ikke hatt rutiner for å registrere hvor lang tid det går fra vedtak fattes til iverksetting. I mange tilfeller blir vedtak effektuert fra vedtakstidspunkt. Av og til blir ressurser satt inn på grunnlag av behov og forventet vedtak. Dette gjelder særlig for barn med store vansker som ikke vil kunne være i barnehage uten ekstra ressurser. Av og til vil barn måtte vente noe på at vedtaket blir effektuert, for eksempel i påvente av at stillinger blir besatt. Det blir da gjerne satt inn midlertidige løsninger, enten i regi av barnehagen eller av ressursenheten. Eksempel på slike midlertidige løsninger kan være at barn deler samme støtteressurs, det kan være at en setter inn en ressurs midlertidig, barnehagens ansatte kan få veiledning eller lignende.

23 fagpersoner, som utgjør 21,8 årsverk, er fast ansatt ved ressursenheten.

4,8 årsverk for fagpersonell er engasjementer. Av disse er 4,25 ubesatt.

Det vil i forbindelse med budsjett 2009 bli vurdert om flere hjemler skal gjøres faste.

Det er p.t. en fast ansatt assistent, samt 2 assistenter i engasjementer. 2 assistentstillinger er under utlysning.

Ressursenheten har i 2008 hatt 14 utlysninger. Stillingene er utlyst både på Oslo kommunes internett- og intranettsider og på finn.no. Utlysningene omfatter alle stillingskategorier. Det er utlyst 5 faste stillinger, 9 vikariater/ engasjementer.

Oversikt over antall/ type stillinger ved ressursenheten kan gis i bydelens årsmelding.

Bydelsdirektørens forslag til vedtak

Bydelsutvalget tar sak ad Fagsenter barn og unge, Ressursenhet for førskolebarn, til orientering.

Tove Stien /s
bydelsdirektør

Tommy Grotterød /s
avdelingsjef