



Arkivsak: 200900858

Arkivkode: 411

Saksbeh: Øyvind Henriksen

Saksgang
Bydelsutvalget

Møtedato
17.06.2009

SKOLEBEHOVSPLAN 2010-2020 - INVITASJON TIL HØRING

Bakgrunn:

Skolebehovsplanen for Oslo rulleres hvert annet år og er forutsatt utarbeidet og behandlet politisk parallelt med budsjettet.

Skolebehovsplanen er en kapasitetsplan, men skal også bidra til høy kvalitet i opplæringen. Oslo har nå den sterkeste befolkningsveksten siden 1946. Dette representerer en stor utfordring, og stiller krav til høy kapasitetsnyttelse. Samtidig er det et sentralt mål for Utdanningsetaten å sikre bredde og tyngde i fagmiljøene spesielt på ungdomstrinnet og i videregående skole.

Vekstanslagene viser en økning fra GSI-telling 2008 til årsskiftet 2020 på nesten 11 700 grunnskoleelever i alderen 6-15 år. Dette er betydelig høyere enn i tidligere perioder (2005: ca. 3500 elever, 2007: ca. 10.000 elever) Den største veksten for de kommunale grunnskolene er i bydelene Gamle Oslo, Grünerløkka og Sagene, der økningen er på mellom 50 og 70%. Bydelene St. Hanshaugen viser nedgang, mens bydelene Grorud og Stovner har liten vekst. Ut i fra vekstanslagene ser det ut til at det er bydelene Sagene, Nordre Aker, Bjerke og Nordstrand som vil ha de største kapasitetsproblemer mot slutten av planperioden. I de andre bydelene er det kapasitet nok totalt sett selv om det er fullt ved noen av skolene.

Dette innebærer svært stor praktisk og økonomisk utfordring for Oslo kommune:

- Denne veksten representerer 25 nye skoler med gjennomsnittlig størrelse 500 elever!
- Ut fra dagens kostnadsnivå kan man anslå dette til minst 10-15 milliarder kroner
- I tillegg er det behov for å oppgradere eksisterende skoler for universell utforming, rehabilitering, utbygging av spesialrom, grupperom osv.

Behov for tiltak:

- Standardisering av løsninger.
- Det vil være nødvendig å endre skolestrukturen og inntaksområder flere steder, både for å utnytte bestående skolekapasitet, som følge av at byen er i endring og for å sikre brede fagmiljøer.
- Oppgradering av eldre skolebygg for universell tilgjengelighet startes slik at alle bydeler får utbedret 1-2 nøkkelskoler. Skoler med tilrettelagte avdelinger bør prioriteres.



Utdanningsetaten understreker at det anses som avgjørende for å klare å skaffe skoleplass til alle de nye elevene at kapasiteten i bestående skoler utnyttes først. Nødvendige endringer i skoleinntaksområdene vil utfordre mange foresatte og elevers tilhørighetsfølelse til bestemte skoler.

Det store utbyggingsbehovet innebærer behov for prioritering av kapasitetsutvidelse fremfor rehabilitering av bestående skoleanlegg. Skolebehovsplanen skal ikke være en rehabiliteringsplan, tiltak for å øke kapasiteten vurderes likevel i forhold til vedlikeholdsetterslepet i bygningsmassen. Skolebehovsplanen beskriver endringer i kapasitet på et overordnet nivå.

Hovedpunktene i rulleringen er som følger:

- Oppdatering av elevtallsprognoser
- Forslag til etablering av nye skoler/utbygging av bestående
- Forslag til utredning av nye skoler/utbygging av bestående
- Oppfølging av uavklarte punkter fra forrige rullering av planen

Følgende dokumenter og data er lagt til grunn for arbeidet med rullering av skolebehovsplanen:

- Skolebehovsplan for 2005-2015, bystyresak 59 av 01.03.2006, rullering av skolebehovsplanen 2006, bystyresak 22 av 31.01.2007 Skolebehovsplan for 2007-2016, bystyresak 102/08
- Bystyrets budsjettvedtak for 2009 med økonomiplan for 2010-2012
- Det nasjonale læreplanverket Kunnskapsløftet og Utdanningsetatens reformprogram *Kunnskapsløftet Oslo*
- GSI-telling og vekstanslag fra Oslostatistikken
- Komponentmodellen for beregning av kapasitet i videregående skole
- Krav og forventninger til skoleanlegg i Oslo kommune

Videre danner følgende overordnede strategi bakgrunn for de vurderinger som er gjort:

- Skoletilbudene skal dimensjoneres etter forventet elevtallsøkning og målsetning om god utnyttelse av skoleanleggenes elevkapasitet. Permanente kapasitetsbehov bør dekkes ved permanente løsninger, dvs. midlertidige paviljonger skal søkes unngått.
- Risiko for avvik fra elevtallsprognoser vurderes og legges til grunn for foreslåtte tiltak.
- Det prioriteres sterke fagmiljøer der det er mulig fremfor å spre små tilbud utover på flere skoler.
- For videregående opplæring vektlegges elevenes søkning.
- Tilgang på læreplasser for yrkesrettet opplæring og arbeidslivets behov. Praksisnærhet/samarbeid med næringslivet vektlegges.
- De fysiske rammene for Osloskolen skal bidra til å forsterke kvaliteten i opplæringen for den enkelte elev og innby til varierte arbeidsformer hvor det tas hensyn til elevenes ulike læringsstiler og -metoder.
- Skoleanlegg skal fremtre tydelig og med høy grad av arkitektonisk kvalitet som forholder seg til omgivelsenes kulturhistorie på en positiv måte. Skoleanlegg skal gi tilhørighet for elevene, tilrettelegge for disiplin og bidra til et godt arbeidsmiljø fritt for mobbing, vold og rasisme.
- Hele utdanningsløpet ses i sammenheng. Elever på ungdomstrinnet skal tilbys programfag til valg.
- Samarbeid med universitet og høyskoler i forhold til tilbud for elever i videregående opplæring må vurderes.
- Utdanningsetaten har en intensjon om å samarbeide tettere med arbeidsliv, bydelene, kulturinstitusjoner, nærmiljø, politi og barnevern i planleggingen av nye skoler.

Beregning av kapasitet i grunnskolen

Kapasitet og skolebehovsendringer er vurdert både for byen som helhet, for ulike deler av byen og for den enkelte skole. Kapasiteten vurderes med utgangspunkt i en oppfylingsgrad på 85-90 % for grunnskolen. Årskullsvariasjoner, trafikale forhold, geografi og flyttemønstre er noen faktorer som gjør at det ikke er realistisk å planlegge for 100% oppfylling. I tillegg kommer arealer for tilrettelagte tilbud.

I vedlegg 2 er beregningene av kapasitet for grunnskolen vist. Fargekodene viser hvordan kapasiteten skjønnsmessig er vurdert å være ved den enkelte skole. Det er brukt følgende kategorier: "Ledig kapasitet", "kapasitet ca 80%", "Utviklingen må følges" og "Mulig kapasitetsmangel".

- Der utviklingen viser at kapasiteten blir fullt utnyttet, blir det først vurdert om det er ledig kapasitet ved naboskoler. Deretter blir det vurdert om inntaksområdene kan reguleres.
- Der oppfylingsgraden i et større logisk sammenhengende område blir for høy, vurderes bygningsmessige løsninger. Dette kan være kapasitetsforbedringer gjennom ombygging eller utvidelse med ny bygningsmasse.
- Hvorvidt midlertidige eller varige løsninger er hensiktsmessig, vurderes på bakgrunn av elevtallsfremskrivningene og langsiktig utvikling av aktuelle byområder. Tilsvarende blir det vurdert om deler av arealene bør benyttes til annet formål dersom en skole blir sittende med langvarig overkapasitet.

Ved innskrivning av elever til 1. klasse høsten før skolestart er det erfaring for at barn og foreldre binder seg til skolen de skrives inn ved, selv om de får klar melding om at de ikke kan påregne plass ved denne. Utdanningsetaten vurderer i hvilken grad det er mulig å endre systemet for innskrivning av elever til 1. klasse slik at dette skjer først våren før skolestart og elever og foreldre i større grad kan påregne plass ved den skolen de skrives inn ved.

Utdanningsetaten vil utrede rutiner for inntak til ungdomsskoler. I dag er det en overgangsordning mellom barne- og ungdomstrinnet ut i fra at en grunnskole leverer elever til en eller flere ungdomsskoler. Det er et problem at en del foreldre benytter ordningen med fritt skolevalg til strategisk flytting av barna på slutten av barnetrinnet, slik at de skal få plass ved ungdomsskoler med høyere status. Dette gir dårlig kapasitetsutnyttelse ved noen ungdomsskoler med lavere sosioøkonomisk status, selv når disse har gode læringsresultater. Utdanningsetaten vurderer å etablere (veiledende) geografiske inntaksområder også for ungdomsskolene til erstatning for dagens overgangsordning.

Beregning av kapasitet for videregående skole

Skolekapasiteten for de eksisterende videregående skolene er beregnet ut fra en kombinasjon av kjennskap til byggenes dimensjonering, dimensjonerende elevplasstall for skoleåret 2009/2010 og skolens innmeldte kapasitet for skoleåret 2009/2010. Spesialutstyrte arealer og personalarealer er ikke vurdert i detalj for videregående skole. Imidlertid er arealmessige betingelser vurdert ved plassering av de nye utdanningsprogrammene.

Det er utviklet en fremskrivningsmodell, komponentmodellen, til bruk i forbindelse med arbeidet med skolebehovsplanen. Modellen tar utgangspunkt i befolkningstall (registrerte 16-18 åringer). Videre legges det til eller trekkes i fra elever som av ulike årsaker skal/skal ikke inngå i grunnlaget

for å komme frem til et beregnet elevtall og elevplasser (prognoser) i Oslo-skolen per 01.10. det enkelte år.

Kapasitetsvurderinger for videregående skole er gjort per skole, per utdanningsprogram og for byen som helhet. Hovedfokus for kapasitetsberegningene for videregående skole er likevel Oslo som helhet.

Å komme inn på ønsket skole eller ønsket utdanningsprogram gir mange den nødvendige motivasjonen i forhold til å fullføre opplæringen. Målsettingen er at flest mulig skal komme inn på sitt første kurs- og skoleønske. Det må derfor dimensjoneres for et tilstrekkelig antall elevplasser, og dimensjoneringen må i stor grad ta utgangspunkt i søkerens ønsker.

Voksenopplæring og oppdragsundervisning som berører Bydel Grünerløkka Quo Vadis Kvinner (norskopplæring og kvalifiseringstiltak) holder i dag til i ikke-godkjente lokaler ved Lakkegata skole. Det vurderes en samlokalisering med Voksenopplæringen ved Vahl skole.

- To alternativer utredes. Utdanningsetaten er i forhandlinger om leieavtaler.

Quo Vadis Menn holder i dag til i Storgata 36. Lokalene er dårlige og mangler verkstedarealer til kvalifiseringstiltak.

- Alternativer utredes.

Kapasitet og skolebehovsendringer. Sentrumsområdet

Beskrivelse av sentrumsområdet

Bydelsinndelingen fra 2003



Kartet viser Oslos inndeling i administrative bydeler fra 2003.

1 Gamle Oslo	6 Ullern	11 Stovner
2 Grünerløkka	7 Vestre Aker	12 Alna
3 Sagene	8 Nordre Aker	13 Østensjø
4 St. Hanshaugen	9 Bjerke	14 Nordstrand
5 Frogner	10 Grorud	15 Søndre Nordstrand

Grunnskoler i sentrumsområdet:

Bjølсен, Bolteløkka, Bygdøy, Gamlebyen, Hersleb, Lilleborg, Grünerløkka, Ila, Jordal, Kampen, Lakkegata, Majorstuen, Marienlyst, Møllergata, Ruseløkka, Sagene, Skøyen, Tøyen, Uranienborg, Vahl, Vålerenga.

Videregående skoler i sentrumsområdet:

Elvebakken, Fagerborg, Foss, Hartvig Nissens skole, Oslo Handelsgymnasium, Oslo Katedralskole, Oslo sjøskole, Sofienberg.

Området dekker skolene innenfor ring 3, med unntak av noen få skoler ytterst mot vest og nordøst.

Nyere boligprosjekter i sentrumsområdet

Boligveksten i sentrum skjer først og fremst gjennom fortetting, men også ved at tidligere industriområder transformeres til nye boligområder. Vekstanslaget for region sentrum er på ca 20% økning i elevantallet frem til 2016. Foreløpig er aktiviteten størst i området Bjølсен - Nydalen og i Lodalen (Kværnerbyen) med et vekstanslag på over 30% i begge områdene. Utbygging av Tjuvholmen og Bjørvika vil tidligst kunne få innvirkning mot slutten av planperioden.

Kapasitet og elevtallsutvikling i sentrumsområdet

Grunnskolen

Det er i dag ledig kapasitet ved enkelte skoler i området, men allerede i 2012 vil det være fullt ved flere skoler. I 2016 vil det være underkapasitet i området. Det er derfor nødvendig å planlegge tiltak. Omfattende utbyggingsplaner og mange usikkerhetsfaktorer gjør det nødvendig å følge utviklingen nøye.

Marienlyst skole er vedtatt utvidet i tidligere skolebehovsplan. Ferdigstilles 2010.

Sandaker videregående skole er vedtatt ombygget til 1-10 skole. Ferdigstilles 2012.

Majorstuen skole ble vedtatt utredet/prosjektert i forrige skolebehovsplan. Prosjektering er igangsatt. Prosjektet videreføres når elevtallsveksten tilsier det.

- Det er god kapasitet på skolene Lakkegata, Møllergata, Majorstuen og Hersleb.
- Kapasiteten er på ca 80% for skolene Bjølsen, Bolteløkka, Ila, Tøyen og Bygdøy.
- Vekstanslagene viser at Uranienborg må følges opp.
- Vekstanslagene viser mulig kapasitetsmangel på Sagene, Ruseløkka, Lilleborg, Grünerløkka, Gamlebyen (medregnet utbygging i Bjørvika. Det er betydelig usikkerhet knyttet til fremtidig barnetall i området), Kampen, Jordal, Skøyen, Vahl og Vålerenga skoler.

Videregående skole

Vekstanslagene for årene 2009-2020 viser en jevn stigning i antall elever i Oslo sentrum.

Det er på sikt behov for å øke kapasiteten i sentrum. Sentrumsskolene har høy andel søkere fra de øvrige områdene i byen og har ikke kapasitet til å møte etterspørselen. Det kan se ut til at søkere som ikke kommer inn på ønsket programområde og skole oftere velger tilbud fra privatskoler. For i større grad å imøtekomme søkerens ønsker bør det komme kapasitetsøkning innenfor studiespesialisering i sentrum øst/nord.

Vurdering av skolebehov og løsninger i sentrumsområdet

Grunnskolen

Hersleb skole

Det er gjennomført tiltak for å oppgradere fellesareal/klasserom. Utdanningsetaten vil utrede ytterligere oppgraderinger av skolen slik at kapasiteten kan utnyttes bedre.

Lilleborg skole

Har økende elevtall, men vil få avlastning når nye Sandaker skole ferdigstilles.

Området Kampen, Vålerenga og Gamlebyen skoler – ny skole i området Lodalen (Kværnerbyen)-Bjørvikaområdet

Det utredes om en utbygging av Hasle og Teglverkstomta vil kunne avlaste Kampen og Vålerenga. Dette ses i sammenheng med pågående utredning av ny skole i området Lodalen-Bjørvikaområdet iht vedtatt budsjett for 2009.

Videregående skole

Elevtallsfremskrivninger for årene 2007-2016 viser en forholdsvis stor økning i antall elever i Oslo sentrum. Sentrumsskolene har i utgangspunktet en overkapasitet innen flere studieretninger, men søkerhistorie viser at mange elever fra andre regioner søker hit.

Sofienberg vgs

Ved etablering av Fagskolen på Risløkka frigjøres lokaler. Skolen har god beliggenhet i sentrum øst ved trikk, buss og t-banering. Det utredes rehabilitering/tilpassing etter at Fagskolen flytter ut

2013, og det etableres studiespesialisering. Skolen har nylig rustet opp realfagslokalene sine, spesiallokaler som også kan benyttes av studiespesialisering.

Ny skole på Valle

Bystyret har i sak 183/08 bedt om at det i reguleringsplanen for nytt stadionanlegg for Vålerenga på Valle Hovin innpasses en skole med idrettslinje på videregående nivå i den samlede bygningsmasse. Utdanningsetaten vil samarbeide med Vålerenga idrettsforening om et skoletilbud etter de pedagogiske prinsippene til "Fryshuset" i Stockholm med studiespesialisering og idrettsfag. Skoletilbudet planlegges organisert som et nav i forhold til omkringliggende skoler (F-21, Etterstad, Risløkka, Hellerud). Som del av tilbudet etableres et tilbud for oppfølgingstjenestens målgruppe. Valle er kommunikasjonsmessig godt tilgjengelig med beliggenhet ved ring 3, buss og t-banelinjen.

Skolebehovsendringer i region sentrum – Utdanningsetatens forslag:

- Sofienberg videregående skole foreslås rehabilitert/utvidet med studiespesialisering.
- Det foreslås etablering av ny skole på Valle.

Kapasitet og skolebehovsendringer – området Grorud / Bjerke

Beskrivelse av området

Bydelsinndelingen fra 2003



Kartet viser Oslos inndeling i administrative bydeler fra 2003.

1 Gamle Oslo	6 Ullern	11 Stovner
2 Grünerløkka	7 Vestre Aker	12 Aina
3 Sagene	8 Nordre Aker	13 Østensjø
4 St. Hanshaugen	9 Bjerke	14 Nordstrand
5 Frogner	10 Grorud	15 Søndre Nordstrand

Grunnskoler i området:

Ammerud, Apalløkka, Bjøråsen, Grorud, Groruddalen, Hasle, Hovin, Linderud, Løren, Nordtvet, Rødtvet, Sinsen, Svarttjern, Tiurleiken, Tonsenhagen, Veitvet, Årvoll.

Videregående skoler i området:

Bjerke, Stovner

Bretvedt vgs er avviklet og er vedtatt relokalisert som del av ny 8-13 skole i

F-21 (Fyrstikkalléen 21 på Helsefyr) ferdigstilles 2010.

Risløkka kompetansesenter for yrkesfag er vedtatt etablert med videregående skole, Fagskolen i Oslo og lærlingesenteret, fokus på samarbeid med arbeidslivet. Risløkka er planlagt ferdig 2013.

Ny Frydenberg U ferdigstilles 2011. Blir ungdomsskole for Sinsen og kan evt. ta deler av elevene fra Løren skole. Anlegget er planlagt for 600 elever.

Veitvet skole. I tidligere skolebehovsplan er det forutsatt bygget ny, større Veitvet skole. Det er planlagt at Veitvet og Gran skal bygges ut parallelt gjennom offentlig-privat samarbeid. Samtidig oppføring av to nybygg med geografisk nærhet gir stordriftsfordeler å bygge, og vil være mer attraktivt for private å eie og drifte/vedlikeholde.

Nyere boligprosjekter i området:

Området Årvoll, Tonsenhagen og Veitvet hører til de eldre drabantbyene med USBLs store boligprosjekter fra 1950-tallet på Årvoll (blokker og småhus) og selveierboliger på Tonsenhagen (blokker). På 1980- og 90-tallet var det få barn i området og en stor andel eldre. I den senere tid har det skjedd store endringer i befolkningssammensetningen med generasjonsskifte.

Det er flere større boligområder under ferdigstillelse i området Løren, Frydenberg og Sinsen.

Kapasitet og elevtallsutvikling i Grorud / Bjerke

Vekstanslag for elevtallet på strekningen Sinsenkrysset-Veitvet, og Sinsen-Løren er svært høye.

- Bjøråsen, Svarttjern, Veitvet (etter utvidelse) og Tiurleiken skoler har ledig kapasitet
- Vekstanslagene viser at Ammerud, Apalløkka, Rødtvedt skoler må følges opp
- Vekstanslagene viser at Løren, Grorud, Linderud, Nordtvet, Årvoll, Tonsenhagen og Groruddalen (pg a skolebytte fra Furuset) har kapasitetsmangel.

Vurdering av skolebehov og løsninger i området Grorud /Bjerke

Grunnskolen

Sinsen barne- og ungdomsskole

Skolen bør gjøres om fra barne- og ungdomsskole til ren barneskole. Dette vil gi bedre inntaksgrenser i området i forhold til skolevei. Det gjøres mindre bygningsmessige tilpasninger for å øke kapasiteten slik at skolen kan ta 4 klasserækker. Dette innebærer at skolen får plass til ca 180 ekstra elever. Uteområdet bør også oppgraderes som følge av endringene. Dagens ungdomsskoleelever går til nye Frydenberg ungdomsskole.



Sinsen skole

Området Årvoll-Grorud

Alternativer for ytterligere kapasitetsøkning i området utredes.

Tonsenhagen

Paviljong oppsatt i fbm rehabilitering av Tonsenhagen skole blir stående for å ta kapasitetsbehovet inntil videre. Det utredes en utbygging av skolen.

Rødtvedt

Det gjøres nå en mindre utvidelse ved at deler av scenen bygges om til et klasserom (28 nye elever). Det utredes en videre utvidelse av skolen for å avlaste Nordtvet, Grorud og Ammerud skoler.

Løren U, ny ungdomsskole (vedtak tidligere skolebehovsplan)

Undervisningsbygg har søkt etter alternative tomter og funnet 4 mulige plasseringer. Forhandlinger om tomteerverv er innledet.

Undervisningsbygg har også utredet etablering av ungdomsskole i Gamle Løren, når ringveien er lagt i tunnel ca 2013. Undervisningsbygg angir maks. 270 elever uten store tilbygg. Utdanningssetats vurdering er at en mer tradisjonell skole kan etableres for 360 elever ved mer begrenset ombygging (tilpasning for funksjonshemmede, lærerarbeidsplasser, ny kroppsøvingssal/idrettshall i sambruk med barneskolen, grupperom og læringscenter/bibliotek). Utdanningssetaten vil komme nærmere tilbake til anbefaling for området i senere budsjettforslag/rullering av skolebehovsplanen. Det bør i tillegg utredes ytterligere kapasitetsøkning i området.



Gamle Løren skole

Hasle barneskole

Har i dag stor tomt og paviljonger, i tillegg har skolen utbedringsbehov. Det bør vurderes en permanent utbygging av skolen for å avlaste bl a Kampen og Vålerenga skoler.



Hasle skole

Teglverkstomta er i tidligere skolebehovsplan vedtatt som ny skoletomt for 1-10 skole. På samme eiendom planlegges barnehage. Prosjekteringen videreføres. Struktur vurderes. Prosjektet er aktuelt som del av By- og boligutstillingen, jf kap. 3.3.

Videregående skole

Bjerke videregående skole:

Skolen har redusert yrkesfaglige tilbud, det foreslås derfor avviklet påbygging til generell studiekompetanse ved skolen. Det overføres musikk/dans/drama fra Manglerud videregående skole, både ordinær og tilrettelagt gruppe. Det tilbys i dag ikke minoritetspråklig gruppe på videregående i Groruddalen. Dette tilbudet etableres ved Bjerke videregående skole.



Skolebehovsendringer i området Grorud /Bjerke/ Sinsen – Utdanningsetatens forslag:

- Omgjøring av Sinsen skole til 1-7. Bygningsmessige tilpasninger og oppgradering av uteområdene.
- Avvikling av påbygging for yrkesfagelever, etablering av minoritetspråk på Bjerke videregående skole.
- Utredning av Hasle skole.
- Prosjektering av ny grunnskole på Teglverkstomta videreføres.

Bydelsdirektørens forslag til høringsuttalelse:

Bydelsutvalget er opptatt av å sikre trygge og gode nærmiljøer i bydelen. Skolene er en viktig aktør i så måte og det er ut fra dette ønskelig at skoler, så langt det er mulig, lokaliseres på en slik

måte at nærheten til barnas nærmiljø er ivaretatt. Dette bidrar til tryggere skoleveier, og større muligheter for utvikling av skoler som lokale nærmiljøsentra. Videre er det bydelsutvalgets erfaring at det er enklere å etablere tett og godt samarbeid med skoler som er lokalisert i egen bydel. Ungdommene som bor i nedre del av bydelen går på ungdomsskoler som er lokalisert i andre bydeler. Dette påvirker samarbeidet rundt ungdommene i dette området. Bydelsutvalget har derfor i sin vedtatte strategiske plan for perioden 2008 – 2011 blant annet vedtatt følgende strategier:

- Alle barn i skal ha tilbud om barne- og ungdomsskole i rimelig nærhet i bydelen*
- Arbeide for en ny ungdomsskole i bydelen*

Det foreligger ingen planer om etablering av ungdomsskoletilbud i nedre del av Bydel Grünerløkka. Dette fordi tilbudet er vurdert dekket av eksisterende ungdomsskoler i andre bydeler. Befolkningsprognosene viser imidlertid fortsatt vekst også i denne delen av bydelen. Andelen eldre reduseres i årene fremover og en må anta at også den etablerte boligmassen i større grad vil bli bosatt av barnefamilier. Med bakgrunn i dette vil bydelsutvalget be Utdanningsetaten vurdere muligheter for etablering av ungdomsskole i nedre del av Bydel Grünerløkka.

I fremlagt plan foreslås det å omgjøre Sinsen skole til ren barneskole og flytte ungdomsskoletilbudet til nye Frydenberg ungdomsskole. Bydelsutvalget vurderer dette som en god løsning da denne ungdomsskolen i større grad vil kunne ta imot ungdommer fra egen bydel enn det Sinsen gjør i dag.

Løren er et område med høy boligetablering. Dette er et område hvor mange barn og unge skal finne seg til rette samtidig og dette avstedkommer ungdomsmiljømessige utfordringer. Etablering av ungdomsskole i dette området vil gi en god mulighet til å utvikle et godt oppvekstmiljø. Bydelsutvalget anbefaler at nærhet til bomiljøer vektlegges ved valg av tomtealternativ.

Løsningen med paviljonger ved Hasle skole vurderes ikke som en heldig løsning og bydelsutvalget anbefaler etablering av en permanent løsning, da skolebehovet i dette området vil vedvare i perioden.

Bydelen har etablert midlertidig barnehage på Teglverkstomta i påvente av realisering av permanent barnehage i tilknytning til det planlagte skoleanlegget i området. Bydelsutvalget forutsetter at den prosjekterte skolen realiseres.

Quo Vadis Kvinner har i en årrekke driftet i midlertidige lokaler. Tilbudet er unikt og kan vise til svært gode resultater for de kvinnene som benytter tilbudet. Bydelsutvalget vil understreke behovet for en rask avklaring vedrørende permanente og egnede lokaler.

Bydelsutvalget er svært positiv til planene om oppgradering av eldre skolebygg for universell tilgjengelighet. Dette er også nedfelt i bydelens strategiske plan. Bydelsutvalget håper dette arbeidet kan starte så raskt som mulig.